

图文版

读圣贤书

中国文史出版社

中华文圣
孔子

遠景 多眼

中国图书馆分类法(CIP)数据

羊广森·甘炎鹤著

燕蕊萍·樊静玲著

崔陟著

中国文史出版社

中华文圣
孔子

图书在版编目 (C I P) 数据

中华文圣孔子 / 崔陟著. —北京 : 中国文史出版社, 2008. 1

(只眼读圣)

ISBN 978-7-5034-2050-4

I. 中… II. 崔… III. 孔丘(前551~前479) - 思想评论

IV. B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 184337 号

责任编辑：张蕊燕 装帧设计：杨飞羊

出版发行：中国文史出版社

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

印 装：北京凯通印刷厂 邮编：100024

经 销：新华书店北京发行所

开 本：720 × 980mm 1/16

印 张：17.5

版 次：2008 年 1 月北京第 1 版

印 次：2008 年 1 月第 1 次印刷

定 价：29.00 元

文史版图书如有印、装错误，工厂负责退换。

只
眼
读
圣

中华文圣——孔子

目 录

别具只眼读“文圣”

无人不识的孔圣人	3
圣人印象	3
《论语》——民间最具亲和力的儒家经典	7
瑞兽麒麟相伴一生的浪漫传说	12
麒麟吐玉书	12
麒麟吐三卷图	14
见麒麟而停修《春秋》	15
车轮的飞驰与奔跑——孟子大“五三母孟”	86

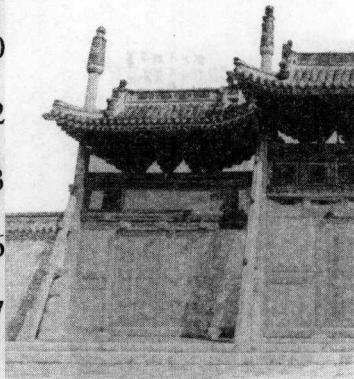




中国第一显赫大家族的不绝人脉	17
“两圣一身，终古谁偶”的圣人之子——孔鲤	17
被曹操因嫉妒而杀害的圣人20世孙——孔融	18
抑郁不得志的圣人57世孙——孔有谅	19
《桃花扇》与圣人64世孙——孔尚任	19
能书善画的孔氏后人	20
世袭衍圣公的无上荣耀	24
文庙——千年读书人的朝圣之地	26
尊孔，成就读书人金榜题名、状元及第的梦想	26
孔庙中一脉相承的圣水湖和祝愿树	28
圣人三千弟子中的贤者	31
短寿的“复圣”——颜回	31
忠勇可嘉的子路	33
信守承诺的曾子	34
“孔孟之道”承上启下的关键人物——子思	35
有幸能与圣人比肩同行的“亚圣”	38
“孟母三迁”——关于孟子民间流传最广的故事	38

58 “亚圣”与孔氏之缘	39
历代皇家的加封	41
刘邦开启皇家封赠孔氏家族之始	41
汉武帝“独尊儒术”，孔子位及至尊	42
唐、宋皇帝曲阜祭孔	43
成吉思汗子孙对孔子的加封	45
孔府的明朝御碑	45
清朝为孔子五代封王	48
围绕着圣人的是是非非	50
孔圣人，一个逐渐被遗忘的人物	50
不可思议的噩梦	51
本真的回归	52
融入中华民族血脉的孔圣人文化	
遍寻孔庙 感受孔子文化的沧桑与辉煌	57
孔子故里，与圣人的近距离接触	57

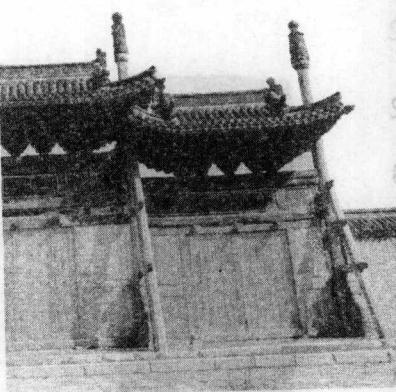
观天下孔庙，品孔子文化	82
著名的学宫书院与孔子思想传承	148
寻觅孔子圣迹	153
与孔子有关的古代名人故里	156
细观圣像 感受孔子神韵	160
公认的孔子形象	160
一袭帝王服饰的孔子	170
孔圣人“风尘仆仆”进大学	173
孔子和他的弟子们	174
墨迹碑刻拓出文章精髓	176
孔子书法珍品	177
楚墓竹简记载儒家学说	179
曲阜孔庙中名家碑刻	180
古人对孔子后裔的碑刻记载	182
书法名家书写孔子文章精华	183
孔子后裔墨迹藏品	186
书法家笔下的逸闻传说	187





丹青墨迹绘出孔子圣迹

丹青墨迹绘出孔子圣迹	190
画像砖刻画孔子故事	192
栩栩如生的孔子像	196
驱邪祈福的年画	198
孔府大门上的文武门神	199
孔圣人与众弟子	200
与孔子有关的藏画邮票	204
巧手匠心表虔诚	205
隋唐三乐镜	206
清末木雕孔子像	206
潮州木雕《二十四孝》	207
孔子文章名人印	208
参观券	208
袖珍《论语》	208
夫子小坐像	209
陶瓷大缸	209
木雕孔子像	210



笔记野史中的“孔圣人”

孔子言行	213
孔子听狱	213
在陈绝粮	214
古人尊孔杂记	216
衍圣公朝贺之回途	216
猢狲代兔	217
曲阜孔林	218
洒扫会	219
文庙丁祭改用次丁	220
与祭会	221
孔圣人弟子逸事	222
子路不平	222
颜 子	223
孔子弟子考	224
《颜子》	225
曾子子贡逸事	226

	宰我朝歌堕车	懿吳至干丘	227
246	曾子沉水	干丘映不南真	228
	圣庙专祀颜子	51主印廟頭如大	229
248	颜渊子路像	同干孟立奏	230
249	子贡至孝	欲文曲文草彌于孟	230
250		墓古林丘	
251	“圣”字称谓的讲究	聖者祭室	232
252	孔圣避讳	喪辛回干丘山升太	232
253	圣 變	宮天率與指林丘某廟工	233
254	至圣封号	“吳”呂本聖光	234
255	中贤亚圣		235
256	古人解“圣”	該章又多桂廟于丘校力記	236
257	先圣先师	51事大干丘	237
258	素 相	寺司	238
	解读杂记随笔中的其他记载		240
	先师像考		240
	南梁北孔		241
	福建解元		242
	孔子像		244

252	孔子至吴越	率臣朝聘宾主	244
258	滇南不知孔子	水沉干曾	246
262	大成殿藏旧主记	于越叶梦苗圣	246
269	奏立孟子祠	蔚翁于斯而	248
280	孟子配享文庙之始	季至贡干	249
282	孔林古墓		250
285	宣尼遗笔		251
292	太行山孔子回车处	渐叟圣凡	252
332	江南某书生神游兜率天宫	封圣	254
432	先圣本名“兵”	号臣圣至	255
282		圣亚翌中	
282	历代对孔子的封号及尊称	“圣” 翰人古	257
282	孔子大事记	硕夫圣式	259
282	后记	辟素	262



别具只眼读“文圣”





无人不识的孔圣人

圣人印象

人们在形容中国文化时，往往爱用源远流长这样的词汇。的确，我们的文化是世界上唯一不断代的文化，若论其内涵容量和辐射影响，真是值得我们自豪。如果将文化细分开来，哪一种不是似江河奔腾般发展壮大，而且不断派生出新的生命来。无论是哪个门类随便立一个课题，就足够一个专家带着众多的弟子研究上一辈子，还敢说最后怎么样。我不知道外国的文化是怎样的状态，但我们的文化就是这样的。

在相当长的时间里，有两位古人的名气很大，最早到处都有香火不断的庙宇。那就是文武二圣人——孔老夫子和关帝。即使社会发展到今天，他们在人们心目中仍然占有一定的地位。关帝是伏魔大帝，大慈大悲救苦救难。因





保佑着大家的安全，同时又是财神，让大家的日子富裕起来；而孔老夫子是主管文化的，管理有关学习的事务。记得老人说过，旧时像样的学堂里要供他老人家的画像或牌位，学生拜老师前要先拜孔老夫子，因为他是圣人啊！也正是这个原因，孔老夫子的知名度日益大起来，真是到了“天下无人不识君”的地步。

我是读小学时知道的孔老夫子，那是在历史课上，印象还不错，是个挺有学问的老头儿，说了一大堆让我们好好学习的话。课本上有插图，所以他的形象那时就印在脑海里，而且由于先入为主的缘故，那就是“标准像”，以后再看见他的画像，都与那清晰、深刻的形象做比较。即使后来在古籍中看到他略带威严的“鲁司寇像”也觉得不像，固执地认为，孔老夫子怎么会是那个模样？

到了上中学的时候，在历史课上再次见到孔老夫子，形象依然如故，但是我听出来了，老师的口吻里，多多少少地带有些批评的色彩。主要就是因为一个学生问他种粮食和种菜的事，他都说“不知道”，而且背后说人家“小人哉”。也就是因为这个，孔老夫子头上就有了一顶“四体不勤，五谷不分”的帽子，一戴就是许多年。其实今天平心静气地想想，这是很正常的事，一个人不可能什么都知道，什么事情都去实践一下。如果孔老夫子农业知识很丰富，又是出色的菜把式。那我们在《论语》里将读到些什么？“种而优则仕”“敏而好学，不耻下问”，那似乎也有些滑稽了。

不管怎么说，今天总算给孔老夫子有了明确的分工，似乎没有指责他不懂农活的事了。孔子文化作为民族文化，或者说世界文化的一种，对于学者来说，已经能客观正确地对待，并向着纵深去研究和发展了。对于民间来说，孔子就是人们的一个偶像，人们崇拜他大多是从简单的愿望出发，希望有个好光景、好前程，一切都是顺理成章的。换言之，人们和孔老夫子的关系，很融洽，很平和，不存在他利用什么来麻痹我们、毒害我们的现象，至少在今天是这样的。

就像天气变化一样，不可能总是晴空万里，出现风雨完全是正常现象。我们和孔老夫子的相处，也经历过几次风雨的考验。好了，总算是雨过天晴了，让我们走近他老人家，听听他到底跟我们说了些什么？琢磨琢磨，为什么一两千年后了，人们还总是忘不了他？

就在甲申年的五月，我和几位朋友去山东潍坊，去著名的年画产地杨家埠观



孔子學琴於師襄十日不進。襄子曰
可以益矣。孔子曰：未得其數也。有問
曰：可以益矣。曰：未得其志也。有問
曰：以善矣。曰：未得其人也。有問曰：有作
怨深思焉。怡然高望而遠志焉。曰：至
得其妙矣。答而默頌焉。長眼如望洋。
非至悅能為也。襄子進席。母并曰：
君子聖人也。蓋文王操馬。故稱

入室廡于升，歸來則于庭。學琴師襄

謂較。景公致个宵壁，貰出聖懶怕。單簡从景公大加聯繫。口人，着個一拍口

光。在一位老画家的工作室里，我看到墙上有一幅孔子的画像，是木刻又套色印刷的，虽然纸已经陈旧，但是身上的红绿颜色和黑色的衣纹却依然鲜明。由此可见孔子在人们的心目中，还是很有地位的。

今天人们总以为孔子是教育家、思想家，其实他还是一位艺术家。只不过他把艺术和思想活动紧紧地结合起来，常常有过人的言行举止，因此，人们还是注重他思想方面的成就，而忽略他的艺术才华。比如他向鲁国（一说卫国）的乐官师襄子学习抚琴，有一支曲子他一直学了十天，依然没有停止，而且兴趣丝毫不