

二十世纪中国人文学科
学术研究史丛书

哲学专辑

楼宇烈 主编

杨河 胡海涛 张炳奎 / 著

马克思主义哲学的传入与研究

3

福建人民出版社

二十世纪中国人文学科学学术研究史丛书

哲学专辑
楼宇烈/主编

B27/10

2006

马克思主义哲学的传入与研究

● 杨 河 胡海涛 张炳奎/著

福建人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学的传入与研究/杨河, 胡海涛, 张炳奎
著. —福州: 福建人民出版社, 2006. 12

(20 世纪中国人文学科学术研究史丛书)

ISBN7-211-05347-X

I. 马… II. ①杨…②胡…③张… III. ①马克思主义
哲学—传播—中国②马克思主义哲学—发展—中国 IV. B27

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 080061 号

20 世纪中国人文学科学术研究史丛书

马克思主义哲学的传入与研究

MAKESI ZHUYI ZHAXUE DE CHUANRU YU YANJIU

杨河 胡海涛 张炳奎 著

*

福建人民出版社出版发行

(福州市东水路 76 号 邮编: 350001)

福建省天一屏山印务有限公司印刷

(福州市铜盘路 278 号 邮编: 350003)

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 15.875 印张 2 插页 418 千字

2006 年 12 月第 1 版

2006 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—2000

ISBN7—211—05347—X/定价: 34.00 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换。

20 世纪中国人文学科学术研究史丛书

出 版 说 明

20 世纪是中国历史上变化剧烈、发展迅速的一个世纪。19 世纪中期以来的近代化进程到 20 世纪开始加速，完成了由传统向现代的历史性转换。学术研究是一个时代社会文化的构成部分，同样经历、体现着这种历史的变化。20 世纪中国人文学科涌现出了众多的学术名家和大批的学术经典，中国的学术研究也在这一世纪从学术观念到著述形式逐步建立起现代学术思想研究的体系。研究、总结 20 世纪人文学科学术发展的历史，不仅是对各个学科学术研究百年成就的审视，也是对中国学术研究现代化进程的一次集体回顾，其意义便显得格外重大。

1998 年初，我社与中华书局原总编辑傅璇琮先生、清华大学教授刘石先生共同筹划编纂一套反映 20 世纪人文学科发展历史的丛书，并定名为《20 世纪中国人文学科学术研究史丛书》。之后，我们约请到傅璇琮、中国社会科学院历史研究所所长陈祖武、北京大学哲学系教授楼宇烈、中国社会科学院考古研究所研究员杨泓四位先生担任丛书主编，并由他们规划框架，制订体例，拟定选目，延聘全国各地专家学者承担编写工作。

在诸位学者和出版社的共同努力下，在国家新闻出版总署和福建省新闻出版局的大力支持下，这部涵盖文学、史学、哲学三大系列近 30 册的丛书终得面世。从酝酿到成书的六年间，人类已经跨越了一个世纪，这是一个名副其实的“跨世纪工程”。中国传统学术包容广博，蕴涵深厚，讲究“一致百虑，殊途同归”。20 世纪的中国人文学科，亦充分体现了这一历史特质。唯其如此，这套丛书的选题



不可能面面俱到。我们的学术定位是，不仅限于对各学科百年学术研究面貌的勾勒和研究成果的综述，同时也力求结合社会历史文化的发展变化，从学术思想的起伏演变探索 20 世纪学术研究的发展脉络、得失成败。通过历史反思来探寻规律，获取经验，为新世纪人文学科研究提供有益的借鉴。至于各书的布局 and 风格，亦不强求体例的划一，旨在充分发挥作者的创造性思维，驰骋其表现才能，以期百花齐放，百家争鸣。

我们高兴地看到，就在这部丛书面世前不久，中共中央发出《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》。《意见》强调指出，在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的历史进程中，哲学社会科学具有不可替代的作用。必须进一步提高对哲学社会科学重要性的认识，大力繁荣发展哲学社会科学。《意见》并指出，要扶持对弘扬民族精神、传承民族文化有重大作用的研究项目，要在国民教育中加大人文社会科学知识的比重，不断提高全民族的哲学社会科学素质。

体会《意见》的精神，我们更加感到这部丛书的出版正逢其时。我们希望也相信这部丛书能够为《意见》中所指出的立足当代又继承民族优秀传统文化传统、立足本国又充分吸收世界文化优秀成果、努力建设哲学社会科学理论创新体系、积极推动学术观点创新、学科体系创新和科研方法创新等做出自己的贡献。

福建人民出版社

2004 年 10 月

目 录

导 言	(1)
-----------	-------

上编 马克思主义哲学的传入和在新民主主义 革命时期的中国化过程

第一章 西学东渐之初的马克思主义哲学	(53)
第一节 马克思主义哲学的介绍和引进	(54)
第二节 留日学生对马克思主义哲学的最初研究	(56)
第三节 晚清资产阶级革命派与改良派关于社会革命的论争	(63)
第二章 五四时期马克思主义哲学的传播和研究	(76)
第一节 新文化运动中的马克思主义	(77)
第二节 马克思主义哲学的早期传播	(84)
一、李大钊论唯物史观	(86)
二、陈独秀论唯物史观	(96)
三、李达论唯物史观	(97)
四、蔡和森论唯物史观	(100)
五、杨匏庵论唯物史观	(101)
六、胡汉民论唯物史观	(103)
第三节 五四时期三次有较大影响的思想论争	(111)
一、“问题与主义”的论争	(111)
二、社会主义问题的论争	(119)



三、无政府主义问题的论争	(131)
第四节 五四时期毛泽东的哲学思想倾向及其转变过程 ..	(141)
第三章 早期共产党人对马克思主义哲学的传播与运用	(154)
第一节 对马克思主义哲学的传播和研究	(154)
一、《史学要论》中的唯物史观	(156)
二、瞿秋白对辩证唯物论的介绍	(160)
三、李达论唯物史观和科学社会主义	(169)
第二节 对唯心主义思潮的批判	(176)
第三节 探索马克思主义与中国革命具体实践的结合	(185)
第四章 毛泽东哲学思想的形成	(190)
第一节 毛泽东哲学思想形成的社会历史条件	(190)
一、大革命时期和土地革命斗争时期的实践	(191)
二、马克思主义哲学经典著作的译介和研究	(192)
三、中国先进知识分子倡导的哲学大众化运动	(194)
四、30年代中国哲学界的动态和问题论争	(202)
第二节 毛泽东哲学思想的初步形成	(210)
第三节 毛泽东哲学思想系统化的过程	(218)
一、《论反对日本帝国主义的策略》：毛泽东的政治哲学思想	(218)
二、《中国革命战争的战略问题》：毛泽东的军事哲学思想	(221)
三、《实践论》和《矛盾论》：毛泽东哲学思想的基本理论体系	(227)
第五章 马克思主义哲学中国化的深化和展开	(247)
第一节 马克思主义哲学中国化口号的提出	(247)
第二节 毛泽东哲学思想在实践中的运用和具体化	(250)
一、党的实事求是思想路线与延安整风	(250)
二、唯物史观的创造性运用与新民主主义革命理论的形成	(252)

三、唯物辩证法的创造性运用与党的工作方法、领导方法	(255)
第三节 马克思主义哲学的进一步传播和多方面的中国化	(257)
一、刘少奇论党的建设	(257)
二、马克思主义哲学研究队伍的初步形成	(263)
 中编 马克思主义哲学中国化 在曲折中的发展 	
第六章 新中国成立初期马克思主义哲学的运用与阐发	(271)
第一节 马克思主义在意识形态领域主导地位的确立与巩固	(271)
一、马克思主义哲学的学习与普及	(272)
二、对知识分子的思想改造	(284)
三、对唯心主义的批判	(287)
四、马克思主义哲学的创造性运用	(293)
第二节 若干哲学问题的论争	(299)
一、关于中国民族资产阶级问题的论辩	(299)
二、关于经济基础与上层建筑关系问题的论辩	(303)
三、关于生产力与生产关系问题的论辩	(307)
第七章 社会主义建设时期的马克思主义哲学	(311)
第一节 捍卫十月革命道路，正确评价斯大林	(311)
一、对十月革命道路的捍卫	(312)
二、对斯大林主观主义的批评	(316)
第二节 社会主义建设与马克思主义哲学的创新	(319)
一、社会主义建设道路的探索与《论十大关系》	(320)
二、社会主义社会两类矛盾与《关于正确处理人民内部 矛盾的问题》	(323)
三、马克思主义的真理观与“双百方针”的提出	(328)



第三节 马克思主义哲学的普及与“哲学的解放”	(330)
第四节 若干哲学问题的论争	(334)
一、思维与存在同一性问题	(334)
二、“一分为二”与“合二而一”	(338)
三、主观能动性 with 客观规律性问题	(342)
四、关于中国哲学史研究的几个重要问题	(346)
五、关于美学问题的讨论	(350)
第八章 “文化大革命”时期的马克思主义哲学	(360)
第一节 “无产阶级专政下继续革命”理论的提出	(360)
第二节 林彪、“四人帮”集团对马克思主义哲学的歪曲 ...	(364)
一、“造神”运动与“天才论”	(364)
二、“有权就有一切”与“斗争的哲学”	(366)
三、“倒过来的哲学”与“上层建筑决定论”	(368)
第三节 捍卫马克思主义哲学的抗争	(370)

下编 马克思主义哲学中国化在 新时代的理论与实践

第九章 真理标准问题的大讨论	(381)
第一节 真理标准问题的大讨论和思想解放	(381)
一、否定“两个凡是”	(381)
二、真理标准问题大讨论的实质和意义	(383)
第二节 从实践标准到“三个有利于”标准	(386)
一、实践标准和生产力标准	(386)
二、实践标准和“三个有利于”标准	(389)
第十章 人道主义和异化问题	(393)
第一节 人道主义与马克思主义哲学	(393)
第二节 异化理论与马克思主义哲学	(397)
第十一章 中国特色社会主义理论的哲学创新	(401)
一、实事求是的思想	(402)

二、科学技术是第一生产力的思想	(405)
三、我国现阶段的基本矛盾和主要矛盾思想	(410)
四、以人为本的科学发展观	(413)
第十二章 马克思主义哲学的对象和理论体系	(418)
第一节 马克思主义哲学的研究对象和哲学的基本问题	(418)
一、马克思主义哲学的研究对象	(418)
二、哲学的基本问题	(421)
第二节 马克思主义哲学的体系	(423)
一、以主客体关系为核心的体系	(424)
二、建立一个完整严密的科学体系	(426)
三、建构马克思的实践唯物主义哲学体系	(428)
第十三章 马克思主义哲学的性质和理论内容	(431)
第一节 实践唯物主义	(431)
一、实践唯物主义的提出	(431)
二、实践唯物主义与辩证唯物主义	(434)
三、实践论在马克思主义哲学中的地位	(437)
第二节 实践哲学和生存论哲学	(446)
一、实践哲学	(446)
二、生存论哲学	(451)
第十四章 本体论和辩证法	(453)
第一节 本体论问题的研究和争论	(453)
一、马克思主义哲学本体论之有无	(453)
二、马克思主义哲学是何种本体论的哲学	(456)
第二节 对辩证法的研究和争论	(459)
一、对辩证法性质的探讨	(459)
二、对辩证法理论的丰富	(461)
第十五章 认识论和价值哲学	(464)
第一节 主体性问题	(464)
一、主体性的含义	(464)



二、主体性原则能否成立	(467)
第二节 非理性问题	(469)
一、非理性因素和非理性主义	(469)
二、非理性因素在认识和历史发展中的作用	(470)
第三节 真理问题	(472)
一、对符合论真理观的质疑	(472)
二、辩驳对真理符合论的非难	(474)
第四节 价值理论的引入和研究	(475)
一、中国价值理论研究的进程	(475)
二、关于几种价值定义的评析	(477)
三、价值理论研究的深化	(479)
第十六章 文化和人学研究	(481)
第一节 文化的哲学反思	(481)
一、文化及其本质	(481)
二、马克思主义哲学中国化与传统文化	(483)
三、中国特色社会主义文化	(485)
第二节 人学问题的哲学研究	(487)
一、人学研究的对象	(487)
二、人的全面发展	(488)
主要参考书目	(493)
后 记	(497)

导 言

—

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代中期的德国，是对人类社会发展到资本主义历史阶段的基本矛盾、基本问题和基本任务的哲学思考和回答。资本主义的发展和无产阶级的斗争实践证明了马克思主义哲学的真理性。作为科学的世界观和方法论，马克思主义哲学的理论意义并不限于西方，它是时代精神的精华，是对人类文明历史成果的高度概括和总结。从本质上讲，它是“世界性哲学”。它可以通过各个民族的实践活动生根发芽，具体化为不同的民族文化形态。

鸦片战争特别是五四运动以来，马克思主义哲学在中国的传播和发展，产生了毛泽东思想和邓小平理论，实现了马克思主义哲学中国化的两次历史性飞跃，形成了一系列重大的理论成果。马克思说：“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^① 历史证明，中国的发展需要马克思主义哲学，马克思主义哲学适用于中国的发展。中国人认识马克思主义哲学、马克思主义哲学中国化的过程，从一个重要方面反映着中国近现代历史的发展。

① 《马克思恩格斯全集》第 1 卷，第 462 页，人民出版社，1956 年。



二

1840年第一次鸦片战争爆发，中国历史进入了重要的转折时期，开始了它的近现代历程。

鸦片战争以后，西方资本主义开始逐渐深入中国，其结果，“一方面促使中国封建社会解体，促使中国发生了资本主义因素，把一个封建社会变成了一个半封建的社会；但是另一方面，它们又残酷地统治了中国，把一个独立的中国变成了一个半殖民地和殖民地的中国”^①。中国社会的主要矛盾和阶级关系也随之发生了变化，在原有的封建主义与人民大众的矛盾的基础上，增加了帝国主义与中华民族的矛盾，两类矛盾交织在一起，使中华民族在贫穷和落后的深渊中越陷越深。中华民族的复兴问题成为中国近现代历史的主题，从而唤醒了先进的中国人放眼世界，学习西方，深究贫穷和落后的根源，探求民族复兴的道路。在此过程中，西学渐入中国。

西学输入中国，最早可以追溯到明末清初，但中国人真正意识到学习西方文化的重要性，是在鸦片战争以后。特别是甲午战争的失利，使中国面临被西方列强瓜分的严重局面，由此引发了1898年的维新变法运动和1911年的辛亥革命。这一期间，中国知识界在探讨如何挽救危机，寻找中国生存和发展的途径时，深感变革旧的传统观念的重要性。作为思想启蒙的西方哲学社会科学知识，如民主、自由、进化、科学等概念开始成为“西学东渐”的重要部分输入进来，马克思主义哲学就是在这一时期来到中国的。

贺麟先生认为，西学传入中国本来已是太晚，哲学就更晚了。贺麟先生讲的这个问题的原因，可能主要有两个：第一，与异域文化的一般传入规律有关。一个民族对外来文化的接受，总有一个从

^① 《毛泽东选集》第2卷，第630页，人民出版社，1991年。

实用、功利的优先选择而后逐渐进入其内在核心思想的过程，在西学东渐的过程中，西方哲学是较晚才被注意到的，中国人是先从西方的应用技术学习入手，而后比较西方的政治、法律制度，最后才深入到西方思想文化的研究的；第二，与中国人的文化接受心理状态有关，中国学人祖祖辈辈读四书五经，背负着几千年文明古国的历史荣耀，对具有民主和科学精神的西方文化特别是西方近代文化有着很大的心理距离，加上清王朝长期奉行的闭关自守、文化隔离政策，更加深了这一点。马克思主义哲学作为西方哲学思想史的伟大变革的成果，不仅批判地继承了西方思想文化的遗产，而且体现了新的时代精神的精华，揭示了人类社会从资本主义向社会主义和共产主义过渡的历史必然性，接受起来自然就更为困难。

但是正是由于马克思主义哲学所体现的时代精神与中国封建文化的冲突最为明显，所以它引起中国学人的关注也才更为强烈，因为中国人为了探求富强之路而希望向西方文化学习的，正应该是那些对中国传统文化来讲，最为陌生、又最能体现时代精神特征的东西，只有这些东西，才能长久地为我所用并逐渐成为改造中国社会的重要思想武器，构成中西文化互补中的重要内容。马克思主义哲学在中国文化土壤中的持久生命力说明了它就是如此。

当然，中国人对这一点的认识是有一个历史过程的，这个过程也就是马克思主义哲学在中国的传入、研究和传播的历史。大体可以分为五个时期。

（一）五四运动之前

第一个时期，五四运动之前，这是马克思主义哲学进入中国思想界的准备时期。

马克思主义哲学是伴随着社会主义理论的传入进入中国的。而对社会主义思想的译介，最早是由资产阶级改良派和革命派进行的。

鸦片战争以后，中国人开始学习和研究西方资本主义，这时的西方资本主义社会，正是各种社会矛盾日益暴露和尖锐化的时候，也是各种社会主义思潮兴起的时候，在中国的进步知识分子吸取西



方资产阶级思想的同时，也发生了对社会主义的兴趣。中国人最早听说工人运动，是源于对巴黎公社的报道。最初知道马克思和恩格斯的生平和思想，是1898年上海广学会出版的《泰西民法志》（即《社会主义史》），该书作者是英国人布莱克，是英国在华传教士李提摩太委托胡贻谷翻译的。社会主义思潮比较有规模地传入中国，是从20世纪初开始的，其间日本早期社会主义思想和运动的影响，起了重要推动作用。

明治维新以后，日本的资本主义工商业得到了迅速的发展，劳资矛盾也随之形成并日益增多。这种状况，引起了日本进步知识分子的关注，成为输入和研究欧洲社会主义的一个重要的原因。20世纪初，社会主义思潮在日本的传播形成了一个高潮，在社会上产生了很大的影响。其中就包括当时在日本求学或流亡的中国人。在他们中间，比较有代表性的人物是梁启超、孙中山和马君武。

梁启超是在戊戌变法失败后被迫流亡日本的，作为资产阶级改良派的代表，这时的他在思想上正陷入苦闷和矛盾之中，在寻求新的思想的过程中，对日本正在流行的社会主义思潮发生了兴趣和好感，从1899年起，梁启超陆续发表关于社会主义的文章，表示相信劳动阶级反对资本主义是不可避免的趋势，认为社会主义是将来世界最美妙的主义，宣称社会主义必将磅礴于20世纪，在1902年发表的《进化论革命者颌德之学说》中，称马克思为“社会主义之泰斗”。梁启超是中国人最早自己撰文介绍马克思及其社会主义思想的学者。

孙中山是在1897年夏抵达日本的，而后结识了梁启超等人，经常讨论未来中国社会的前途，在此期间受日本社会主义者的影响，认为中国“可以直接从中世纪的行会制度过渡到社会主义的生产组织，而不必经历资本主义制度带来的艰难困苦”^①。1905年他第二次

① 转引自《国际共运史研究》1983年第2期。

游历欧洲时，访问了布鲁塞尔的社会党国际局，公开承认自己是社会主义者，申请加入第二国际。

属于资产阶级革命派的马君武在赴日留学过程中比较深入地研究了社会主义。他在1903年2月发表在东京留学生主办的杂志《译书汇编》上的《社会主义与进化论比较》一文中，称马克思是“以唯物论解历史学之人也”，是“谓阶级竞争为历史之钥”。^①并在文章的后面附录了中国第一份包括《共产党宣言》、《资本论》、《哲学的贫困》、《政治经济学批判》和《英国工人阶级状况》五本名著在内的书单。

从1902年到1904年间，在中国留学生中，译介日本社会主义者的著作成为一种热潮，幸德秋水的《社会主义神髓》、福井准造的《近世社会主义》等被翻译出版，很多中国留日学生通过日本人的眼光形成了对于社会主义的初步理论印象。

1905年后，在日本的中国资产阶级革命派和改良派逐渐分离，资产阶级革命派成为宣传社会主义的主要力量，同盟会机关刊物《民报》在这一时期大量刊登从日文翻译过来的介绍社会主义的文章，进一步扩大了社会主义在中国赴日本留学生中的影响。1905年11月，资产阶级革命派人士朱执信在《民报》第2号上，发表《德意志社会革命家小传》，其中节译了《共产党宣言》中的十条纲领，这是中国人第一次直接翻译《宣言》，也可以看做是第一次直接翻译马克思主义哲学原著。

客观地讲，当时在日本的这些趋向新思想的中国知识分子，并不真正懂马克思主义，也没有分清楚马克思讲的社会主义与其他资产阶级、小资产阶级讲的社会主义的区别。他们所主张的，基本上是根据其自身的阶级利益和要求而理解的社会主义。梁启超等资产

^① 马君武：《社会主义与进化论比较》，载《译书汇编》第二年第十一期，1903年2月25日，转引自林代昭、潘国华编：《马克思主义在中国》上，第76页，清华大学出版社，1983年。



阶级改良派对社会主义学说的介绍意在“膺新知”，以鼓吹其改良主张，并无实施社会主义之诚意。梁启超后来就明确地表示：“极端之社会主义，微特今日之中国不可行，即欧美亦不可行，行之其流弊将不可胜言。”^①以孙中山为代表的资产阶级革命派确是想实施社会主义，但是孙中山理解的社会主义，明显地受到了美国人亨利·乔治学说和日本民权主义者的影响，在他看来，以社会主义解决社会问题的主要途径就是“平均地权”，而对马克思主义所主张的根本推翻资本家的目的表示怀疑。还要指出的是，在中国人通过日本人的眼光认识社会主义的过程中，也不可避免地受到了其中的偏颇之处的影响，特别是无政府主义的影响。如张继、刘师培等在幸德秋水的影响下组织了中国第一个“社会主义讲习会”，所办《天义报》的宗旨就是“以无政府为目的”。在他们看来，宣传马克思的社会主义，就是为了实施无政府主义。

1911年，在孙中山的领导下，爆发了推翻清朝统治的辛亥革命，孙中山及其革命党人曾希望借助于革命建立资产阶级共和国来实现“社会主义”，但是革命果实迅速旁落到封建军阀袁世凯手中，使这一希望化为泡影。“二次革命”失败后，孙中山陷入了找不到正确出路的困境，中国的旧民主主义革命实际上失败了。

辛亥革命之后，中国知识界有两个团体在继续宣传社会主义方面比较突出，一是江亢虎组织的中国社会党，这是中国第一个宣布自己为社会主义者的政党，它的各种理论刊物都曾刊登了一些介绍马克思主义的译著和文章。其中《新世界》1912年6月登载了中国第一篇将马克思学说作为社会主义理论主要代表的译文《社会主义大家马儿克之学说》（煮重尘治译），介绍了马克思传略和《共产党宣言》、《资本论》的主要内容。^②但是江亢虎所主张的社会主义，不过是当时欧美流行的单税社会主义的翻版，这种社会主义被江亢

^① 梁启超：《新大陆游记》，第61页。

^② 见林代昭、潘国华编：《马克思主义在中国》上，第14页。