

马克思主义 中国化机制论

MAKESIZHUYI
ZHONGGUOHUA
JIZHILUN

罗本琦 汪青松 余精华 著

中国社会科学出版社

D61/114

2007

马克思主义 中国化机制论

MAKESIZHUYI
ZHONGGUOHUA
JIZHILUN

罗本琦 汪青松 余精华 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化机制论/罗本琦等著. —北京:中国社会科学出版社, 2007. 5

ISBN 978-7-5004-6224-8

I. 马… II. 罗… III. 马克思主义—发展—研究—中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 079555 号

特约编辑 韩云
责任编辑 田文
责任校对 李小冰
封面设计 毛国宣
技术编辑 张汉林

出版发行 **中国社会科学出版社**

社址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮编 100720

电话 010—84029450(邮购)

网址 <http://www.csspw.cn>

经销 新华书店

印刷 北京新魏印刷厂

装订 广增装订厂

版次 2007 年 5 月第 1 版

印次 2007 年 5 月第 1 次印刷

开本 880 × 1230 1/32

印张 9.75

插页 2

字数 250 千字

定价 25.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

目 录

导语	马克思主义中国化的四次历史性飞跃	(1)
第一章	坚持理论指导:马克思主义中国化的前提	(9)
一	坚持马克思主义科学性与人民性的统一	(9)
二	坚持马克思主义普遍性与特殊性的统一	(17)
三	坚持马克思主义开放性与发展性的统一	(29)
第二章	立足中国国情:马克思主义中国化的基础	(44)
一	国情选择马克思主义	(44)
二	国情变迁与马克思主义中国化的历程	(57)
三	新世纪国情特点与马克思主义中国化的推进	(73)
第三章	整合民族文化:马克思主义中国化的风格	(91)
一	马克思主义与中国传统文化的会通	(91)
二	马克思主义中国化与中国传统文化的现代 转型	(115)
三	中国化马克思主义对传统文化的继承和超越	(127)
四	马克思主义中国化的深入与民族文化整合和 发展	(139)

第四章	植根伟大实践:马克思主义中国化的源泉	(153)
一	制度革命:毛泽东思想的实践渊源	(153)
二	体制革命:邓小平理论的实践基础	(172)
三	生产力革命:“三个代表”重要思想的 实践依托	(189)
四	发展观革命:科学发展观的实践依据	(204)
第五章	解答时代课题:马克思主义中国化的使命	(213)
一	实事求是解答民族解放问题	(213)
二	解放思想解答体制创新问题	(224)
三	与时俱进解答执政党建设问题	(234)
四	求真务实解答社会发展问题	(253)
第六章	推进理论创新:马克思主义中国化的灵魂	(263)
一	中国化马克思主义理论创新的特色	(263)
二	中国化马克思主义理论创新的实现机制	(276)
三	理论创新在马克思主义中国化中的地位	(292)
	主要参考书目	(302)
	后记	(306)

导语 马克思主义中国化的 四次历史性飞跃

马克思主义中国化的历史是中国化马克思主义发展的历史。马克思主义与中国实际相结合产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，实现了马克思主义中国化的四次历史性飞跃。准确把握马克思主义中国化机制和中国化马克思主义的体系定位，对于新世纪新阶段推进马克思主义中国化事业和建设中国特色社会主义，具有重要意义。

一

马克思主义中国化机制是中国共产党人把马克思主义与中国实际相结合、形成中国化马克思主义的过程及要素作用机理。机制有多重含义，既指有机体的构造、功能和相互关系，又指复杂的工作原理和机理，还指做事情的方式方法，是规范化、制度化的方式方法。马克思主义中国化的机制，要以理论指导、中国国情和民族文化为要件，以伟大实践为基础，以解答课题为目的，以理论创新为关键。如果说马克思主义是“天”，中国国情是“地”，两者相结合就是“化”，那么，马克思主义之“天”与中国国情之“地”相结合（即“化”）产生之“子”就是中国化马克思主义。马克思主义中国化的四次历史性飞跃，体现着中

国化马克思主义的与时俱进。

马克思主义中国化的第一次历史性飞跃是毛泽东思想的创立。在马克思主义中国化的早期，中国共产党人还比较幼稚，既没有真正地弄懂马克思主义之“天”的实质，也没有搞清楚中国国情之“地”的含义，犯了马克思主义教条化的错误。马克思主义认为人类社会历经原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会五种社会形态。中国自鸦片战争后沦为半殖民地半封建社会形态，这种社会既是资本主义（殖民主义）又不是资本主义，既是封建主义又不是封建主义，在马克思主义著作中根本找不到现成的分析。新民主主义革命初期，陈独秀照抄照搬俄国孟什维克的策略，认为资产阶级革命应由资产阶级领导，放弃无产阶级领导权；王明照抄照搬俄国布尔什维克的策略，认为中国应走俄国攻打大城市的道路。陈独秀右倾机会主义导致1927年大革命的失败，王明“左”倾机会主义错误导致1934年红军反“围剿”的失败。毛泽东最先举起反对本本主义和教条主义的大旗，把马克思主义同中国革命具体实践相结合，认清中国社会的性质，认清中国革命的对象、任务、动力、性质和中国革命的前途。^①辩证把握半殖民地半封建社会形态，制定中国特色的新民主主义革命总路线。1945年党的七大把毛泽东思想作为指导思想确定了下来。在毛泽东思想的指引下，1949年中国的新民主主义革命取得胜利，建立了新中国；1956年社会主义革命胜利，成功地建立起社会主义社会；随后，毛泽东思想又指导中国社会主义建设在曲折中发展。

马克思主义中国化的第二次历史性飞跃是邓小平理论的产生。1978年党的十一届三中全会确立了邓小平在我们党的领导

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第633页。

核心地位，党和国家工作重点从阶级斗争转向以经济建设为中心。在社会主义建设新时期，邓小平为主要代表的中国共产党人领导改革开放，找到了中国特色的社会主义建设道路，阐明了社会主义本质论、社会主义初级阶段论、社会主义市场经济论、“一个中心、两个基本点”的党的基本路线论等，形成了邓小平理论，开辟了马克思主义中国化的新境界。1997年党的十五大把邓小平理论作为党的指导思想写到了自己的旗帜上。

“三个代表”重要思想的形成是马克思主义中国化的第三次历史性飞跃。20世纪80年代末，以江泽民为核心的党中央受命于国内外风云变幻的特殊时刻，从容应对一系列关系我国主权和安全的国际突发事件，战胜政治、经济领域和自然界出现的困难和风险，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则和改革开放，坚持物质文明与精神文明两手抓，正确处理改革、发展、稳定的关系，全面推进党的建设新的伟大工程，形成了“三个代表”重要思想。2002年党的十六大确立“三个代表”重要思想为党的指导思想，提出了深入学习贯彻“三个代表”重要思想、提高全党马克思主义理论水平的战略任务。

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央在领导全面建设小康社会的过程中，紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化，回答了新世纪新阶段一系列重大问题，提出以人为本、实现科学发展、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等重大战略思想和重大战略任务。^①科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，

^① 胡锦涛：《在学习〈江泽民文选〉报告会上的讲话》，《人民日报》2006年8月16日。

是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展的指导方针。科学发展观的提出是马克思主义中国化的第四次历史性飞跃。

二

理论只有联系实际，正确回答和指导解决现实问题，才能发挥更大威力和真正掌握群众。^① 马克思主义中国化的目的是要解决中国面临的基本问题，主要是民族独立和国强民富，实现中国的现代化，这就产生了革命、改革、建设和发展四大基本问题。中国化马克思主义也正是因为四次伟大革命中解决了中国面临的四大基本问题，才实现了马克思主义中国化。

马克思主义中国化面对的第一个基本问题是争取民族解放。如何把马克思主义与中国革命实际相结合，找到中国特色的革命道路，建立人民民主的社会主义新制度，是马克思主义中国化和中国化马克思主义需要回答的革命主题。毛泽东思想产生于战争与革命时代，所要解决的是中国第一次伟大革命即以新民主主义和社会主义新制度代替帝国主义、封建主义和官僚资本主义旧制度的问题。毛泽东思想是中国化马克思主义第一大理论形态。

马克思主义中国化面对的第二大基本问题是创新体制。如何把马克思主义与中国的改革实际相结合，找到中国特色的体制变革道路，建构充满活力的社会主义新体制，是马克思主义中国化和中国化马克思主义需要回答的改革主题。社会主义制度的确立为生产力的发展开辟了广阔的道路，要使社会主义的优越性充分

^① 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第229页。

发挥出来，还必须选择具有生机和活力的体制。当僵化的体制缺乏活力时，体制变革就成为决定社会主义国家前途和命运的重大任务。邓小平理论产生于和平与发展年代，所要解决的是当代中国第二次伟大革命即体制革命的问题。革命是解放生产力，改革也是解放生产力。社会主义基本制度确立以后，还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力的发展，这是改革，所以改革也是解放生产力。^① 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，是中国化马克思主义的第二大理论形态。

马克思主义中国化面对的第三大基本问题是国家强盛。如何把马克思主义与中国的建设实际相结合，找到中国特色的现代化建设道路，建设社会主义现代化强国，是马克思主义中国化和中国化马克思主义需要回答的建设主题。我们党在经济文化不发达的大国领导人民进行现代化建设，能否解决好现代化强国建设问题，直接关系到人心向背与事业兴衰。以江泽民为核心的党的第三代领导集体阐述的“三个代表”重要思想，围绕建设中国特色社会主义这个主题，在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各方面都提出了一系列新思想、新观点、新论断。“三个代表”重要思想所要解决的是当代中国第三次伟大革命即生产力革命的问题，江泽民提出以信息化带动工业化、努力实现我国社会生产力跨越式发展，提出各项事业所采取的措施和所做的工作都要牢记落实“三个代表”的要求。^② “三个代表”重要思想是中国化马克思主义的第三大理论形态。

马克思主义中国化面对的第四大基本问题是人民富裕。如何

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第370页。

^② 江泽民：《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第20页。

把马克思主义与中国的发展实际相结合，找到中国特色的科学发展道路，是马克思主义中国化和中国化马克思主义所要回答的发展主题。以胡锦涛为总书记的党中央在 21 世纪初提出了全面、协调、可持续发展的科学发展观。科学发展观所要解决的是当代中国第四次伟大革命即发展方式革命的问题，反映了时代进步的要求，体现了实践发展的需要。科学发展观是加快推进社会主义现代化的强大思想武器，是中国化马克思主义的第四大理论形态。当代中国共产党人要承担起全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史责任，就必须落实科学发展观。

三

马克思主义为中国的伟大革命指明了前进方向，但它不可能为中国四次革命具体问题的解决提供现成的方案。重视马克思主义理论指导，重视实践基础上的理论创新，重视用发展着的理论武装全党和指导实践，是马克思主义中国化四次历史性飞跃的本质要求。

在半殖民地半封建的东方大国，中国共产党人要领导革命取得胜利，马列主义书本上找不到现成的答案。如果不从中国实际出发，不了解中国的国情，不把马克思主义与中国实际结合起来，就难以探索到中国特色的革命道路。毛泽东把马列主义的普遍原理同中国的实际结合得非常好，创造性地提出了农村包围城市的战略，走十月革命的道路，但采取与十月革命不同的方式。由于充分尊重中国的实际，一切从实际出发，我们取得了新民主主义革命的胜利，并顺利地进入了社会主义的历史阶段。^①

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 254 页。

1949年新中国成立后，如何在中国这样的东方大国建设社会主义，作为一个崭新的课题提到执政的中国共产党人面前。由于缺乏经验，新中国成立之初我们党存在照搬苏联模式的情况。1956年毛泽东提出以苏为鉴，开始探索中国特色的社会主义建设道路。但探索难免有失误，在社会主义建设的初期我们党犯了“大跃进”和“文化大革命”两次严重错误。20世纪70年代后期，邓小平立足中国大地而又面向世界，正视国情现实而又放眼未来，高瞻远瞩地构思了有中国特色社会主义的一整套发展战略，第一次比较系统地初步回答了什么是社会主义、如何建设社会主义这样的重大理论问题，开创了中国特色社会主义建设的新时期。

党的十三届四中全会以后的13年间，以江泽民为主要代表的当代中国共产党人，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了在长期执政的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党的问题。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，实现了我们党在指导思想上的又一次与时俱进，为坚持和发展党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验作出了杰出贡献。^①

科学发展观是新世纪以胡锦涛为总书记的党中央新的执政理念，是当代中国富有创造性的发展理论。依靠实践探索和理论创新，科学发展观深刻反映了我们党对发展问题的新认识，反映了当今世界经济政治文化发展的新情况，反映了我国经济社会发展进入关键时期的新要求，是我们党在探索中国特色社会主义道路

^① 《中共中央关于学习〈江泽民文选〉的决定》，《人民日报》2006年8月16日。

上取得的最新理论成果，显示了中国特色社会主义的政治优势。^① 我们认为，科学发展观在发展目标上具有全面性，在发展方式上具有统筹性，在发展目的上具有人本性，深化了对社会主义建设规律的认识。作为开放式的理论体系，科学发展观是需要实践中不断丰富、发展和完善的理论。^②

纵观马克思主义中国化的历程，理论指导、中国国情、民族文化相结合，才有中国化马克思主义的产生和发展，而这一切都离不开伟大实践、课题解答、理论创新的互动。中国共产党人在自觉推进马克思主义中国化的不懈探索中促进了马克思主义理论之树长青，中国化马克思主义已经并正在成就中国革命、改革、建设和发展的伟业。科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果，中国化的马克思主义光芒照耀着建设中国特色社会主义的征程，必将激励着中国人民在新世纪不断创造中华民族复兴新的辉煌。

① 冷溶：《科学发展观的政治意义》，《人民日报》2005年10月9日。

② 中央宣传部：《科学发展观学习读本》，学习出版社2006年版，第17页。

第一章 坚持理论指导:马克思主义中国化的前提

马克思主义中国化的实质是马克思主义与中国具体实践相结合,其前提是以马克思主义为指导。如果中国人民不传播学习马克思主义,如果中国共产党人没用马克思主义指导中国实践并与中国实际相结合,就不可能有马克思主义的中国化。只有科学地对待马克思主义,真学、真懂、真信、真用马克思主义,才能实现马克思主义中国化。把握马克思主义科学性与人民性、普遍性与特殊性、开放性与发展性的统一,坚持马克思主义对中国革命、改革、建设和发展的指导地位不动摇,是马克思主义中国化的基本经验。

一 坚持马克思主义科学性与人民性的统一

19世纪初自由资本主义时代,产生了马克思主义学说。马克思、恩格斯站在工人阶级立场上,批判地吸取前人的思想成果而又超越前人,从批判旧世界中发现新世界。就其本质来说,马克思主义是科学性与人民性统一的理论的科学体系。

(一) 马克思主义是科学性的理论

马克思主义具有科学性。马克思主义坚持从人们的物质生产

活动及结果出发来观察世界、认识历史，严格以事实为依据进行实事求是的分析，力求揭示客观事物的发展规律。在资本主义向全球扩展、各国历史向世界历史发展的背景下，马克思用世界眼光考察人类社会的历史，提出生产力决定生产关系、生产关系反作用于生产力的唯物史观。唯物史观把人类社会的发展看成一个自然历史过程，从而揭示了人类社会发展的—般规律。它是迄今为止唯一科学的社会历史观。马克思运用唯物史观揭示了物与物关系背后掩盖着的人与人的社会关系；通过对剩余价值的发现，揭露了资本主义剥削的秘密，揭示了资本主义社会生产方式的内在矛盾及其特殊运动规律；依据自由资本主义时代的社会矛盾和欧洲工人运动的特点趋势，通过对资本主义基本矛盾的分析，科学地论证了资本主义为社会主义所代替的历史必然性。正是唯物史观和剩余价值理论这两大发现，使社会主义从空想变成科学，并成为人们认识世界和改造世界的行动指南。

马克思主义理论博大精深，是一个有机的整体。列宁在《马克思主义的三个来源和三个组成部分》中提出马克思主义可以划分为马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个主要的组成部分。在哲学领域，辩证唯物主义和历史唯物主义为人们提供了科学的世界观和方法论；在经济学领域，实现了革命性变革，使政治经济学成为—门最严密的社会科学；科学社会主义理论为全世界工人阶级和劳动人民争取自身和人类解放的斗争提供了强大思想武器。但这并不意味着马克思主义只有这三方面的内容，列宁同时提出马克思主义是“—块整钢”的思想。如果没有对无产阶级运动的关注和政治经济学的批判研究，就不可能形成马克思主义哲学；如果没有马克思主义哲学的指导，科学社会主义和政治经济学就无从谈起；如果没有政治经济学的深入研究，也就不可能形成科学社会主义。这三个方面相互

促进、相互影响，形成了一个统一的整体。《共产党宣言》是科学社会主义诞生的标志，也可视为历史唯物主义问世的宣言，充满马克思主义政治经济学的内容；《资本论》不仅仅是经济学著作，同时也是马克思主义哲学著作。马克思主义在实践基础上实现了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义的有机统一，实现了科学的世界观和正确的人生观、价值观的有机统一。马克思主义是“一种极其完整严密的科学理论”，“马克思的观点极其彻底而严整，这是马克思的对手也承认的”。

（二）马克思主义是人民性的理论

实现共产主义、追求人的自由和人的全面发展，是马克思主义的崇高社会理想。马克思在1842年发表的《论犹太人问题》中就明确提出“人类解放”思想。在稍后的《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中，马克思指出，人类解放的实质和根本就在于“必须推翻那些使人成为受屈辱、被奴役、被遗弃和被蔑视的东西的一切关系”，而这之所以能够实现，“就在于形成一个被彻底的锁链束缚着的阶级”即无产阶级。这表明他的社会理想从此和无产阶级的历史命运紧紧联系在一起。1845年马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中说：“共产主义对我们来说不是应当确立的状况，不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。这个运动的条件是由现有的前提产生的。”共产主义不是现实历史之外的价值“应该”，而是现实历史发展的必然结果。当然，共产主义既是一个长期的历史过程，也需要各种各样前提性的历史条件。所以，“共产主义和所有过去的运动不同的地方在于：它推翻了一切旧的生产关系和交往关系的基础，并且第一次自觉地把一切自发形成的前提看作是前人的创造，消除这些前提的自发性，使它们受

联合起来的个人的支配。因此，建立共产主义实质上具有经济的性质”。共产主义是生产力、生产关系辩证运动的必然结果，它以发达的物质财富和生产力为基础和前提条件，而且它将要最大限度地适应和促进生产力的大发展，“建立共产主义实质上具有经济的性质”是马克思、恩格斯被称为科学社会主义基本思想的思想。

作为未来理想社会的共产主义不是空想，而是历史发展特别是人类物质生产运动的必然结果。共产主义的优越性和合理性在于，它能比资本主义社会更大限度地促进生产力发展。《德意志意识形态》指出，较于以前的奴隶社会、封建社会、资本主义社会这些存在着剥削阶级统治的“虚假共同体”，共产主义是一种“真正的共同体”，各个人在自己的联合中并通过这种联合获得自由。《共产党宣言》说：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”《资本论》把共产主义社会称为“自由人的联合体”，要求人们“在最无愧于和最适合于他们的人类本性的条件下”进行生产，实现“个人全面发展”，培养人们“全面的能力体系”和“自由个性”，共产主义因此是一个“自由王国”。马克思在《哥达纲领批判》中再次强调，共产主义将实现“集体财富的一切源泉都充分涌流”和“个人的全面发展”。恩格斯在1878年前后写作的经典著作《反杜林论》和《社会主义从空想到科学的发展》中同样反复强调，共产主义社会将使人们“体力和智力获得充分的自由的发展和运用”，“人在一定意义上才最终地脱离了动物界，从动物的生存条件进入真正人的生存条件”。