

(一级)

日语国际能力测试 轻松过级

宫伟 陈丹 陈丽 编著

一点通



大连理工大学出版社

日语国际能力测试 轻松过级一点通

(一级)

宫伟 陈丹 陈丽 编著

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语国际能力测试轻松过级一点通. 一级 / 宫伟, 陈丹, 陈
丽编著. —大连: 大连理工大学出版社, 2007. 8
ISBN 978-7-5611-3703-1

I. 日… II. ①宫…②陈…③陈… III. 日语—水平考试—
习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 125542 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm	印张: 17.5	字数: 403 千字
附件: 光盘一张		印数: 1~6000
2007 年 8 月第 1 版		2007 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 张 凡

封面设计: 季 强

ISBN 978-7-5611-3703-1

定 价: 32.00 元

前言

伴随着中日间政治、经济、文化交流的不断发展，在中国出现了一股日语热。据日本国际交流基金2003年的统计，在全球总数达2356745人的日语学习者中，中国的日语学习者就有387924人，约占总数的16%。而作为就职、留学乃至升职加薪的重要凭证的日语能力测试，则必然受到了日语学习者的追捧。同样是日本国际交流基金的统计，在全球众多的日语能力测试考生中，中国的参加者人数占全球的40%以上，这是一个极其庞大的数字，充分说明了日语能力测试在中国的受关注程度。

而在日语能力测试各个级别的考试中，“一级”无疑是日语学习者努力的目标，同时也是一个重点、难点。伴随着日语能力测试考级热，各种各样的辅导书应运而生，给考生应试提供了极大方便。在众多的辅导书中，广大考生迫切需要能看到一些一针见血、切中要害的分析、指导，可以说，本书正是应考生的这种要求而写成的。

本书的特点可以归纳为“全面解析”、“全新视角”八个字。

本书的主体部分是以2004年至2006年的日语能力测试一级真题为蓝本，全面、透彻地分析了包括文字词汇、读解、文法、听解在内的一级考试的各个考点，使读者在一本书中窥见整个一级考试的内容，所谓的“全面解析”意即在此。“全新视角”可以说是本书的一大特点，本书一改部分过级辅导书不顾读者感受、不管考点要求自顾自讲解的老面孔，从考生的实际困惑出发，具体结合一级考试的各种题型，着眼于考试技巧，提高考生的应试能力，同时不忘交给日语学习者平时应采取的学习方法。以读解为例，读解向来是日语考生公认的拦路虎，是日语能力测试的一大难点所在。本书中首先综述了做读解时应注意的一些问题，包括具体应该注意哪些词、句，提醒考生时时注意文章作者措辞背后的感情色彩；同时，结合具体的考题，从一个考生实际考试的角度出发，和考生一起读文章，在合适的地方适时地提醒考生应注意哪些点，提供给考生以解题的思路，让考生知其然更知其所以然；又如文法题，本书并不是简单地讲解句型的意思和提供几个例句，而是不断

提醒考生在平时学习时就要从接续、意思、使用环境、呼应搭配关系及感情色彩等几个方面加以注意。其他部分亦是如此，不仅告知考生以一般规律，还晓之以应急措施：在没有学过相关内容的情况下该通过何种途径如何解题。这也可以说是考生最关心的所谓的“技巧”问题。本书同时还配有全真模拟试题，以便于读者在学习完技巧之后检验自己的实力。

在此也还想把一句老话搬出来，即笔者所一直倡导的“死去活来”学习法。“死去活来”首先说的是学习语言的艰辛：要掌握一门语言，要想通过日语能力测试一级，要花很大工夫，需要一种不折不挠的精神。笔者此外还想赋予“死去活来”一个全新的意思，把它作为一种学习方法，强调的是“死”和“活”、“去”和“来”的对立统一。所谓的“死”，就是对一些需要死记硬背的东西一定要下“死”功夫去学。死记单词、语法、句型等，花大气力去掌握它们的读音、意思、写法，等等。而所谓的“活”，就是要从一些需要死记硬背的东西中寻找规律，掌握方法，只有这样才能“死”“去”而“活”“来”。日语国际能力测试的备考、应试所需要的恰恰就是这样一种“死去活来”的精神。

由于作者水平有限，书中难免有疏漏、错误之处，恳请专家学者及广大读者批评指正。希望本书对于备考日语能力测试一级的考生及日语学习者有所帮助。

编著者

2007年7月18日

目 录

2004 年一級

文字・語彙	1
聴解	16
読解・文法	26

2005 年一級

文字・語彙	59
聴解	72
読解・文法	84

2006 年一級

文字・語彙	115
聴解	131
読解・文法	143

仿真训练（一）

文字・語彙	172
聴解	178
読解・文法	182

仿真训练（二）

文字・語彙	195
聴解	201
読解・文法	205

聴解スクリプト	218
---------------	-----

答案	266
----------	-----

2004 年一級

文字・語彙

考
点
探
述

首先应该花大力气记住每一个汉字的音读和训读，尤其是一些读音特别的汉字，如「出納（すいとう）」等。当然，每个汉字的音读都有一定规律可循，如汉语发音相近的日语汉字往往其日语发音亦相同或相近，如「楊、陽、洋、様、耀、揚、遙、…」，汉语发音相同或相近，其音读均读作「よう」；汉字部首相同时，很多时候读音都相同，如「生、性、姓、星、牲」的音读发音都是「せい」。此外，カ、サ、タ、ハ四行假名在一起时往往发生促音变，而后一个汉字的第一个假名如为ハ行假名时往往同时发生半浊音变。如：「折衷」一词，「折」音读一般为「せつ」，「衷」音读一般为「ちゅう」，「つ」和「ち」碰到一起一般发生促音变，因此「折衷」读作「せつちゅう」；又如「出発」一词，「出」一般读作「しゅつ」，「発」一般读作「はつ」，「つ」和「は」碰到一起首先发生促音变，同时由于后词是ハ行假名所以同时发生半浊音变故为「しゅっぱつ」；复合词中，后词的第一个假名往往发生浊音变，如「手」和「作り」组成的复合词「手作り」读作「てづくり」等。当然，这些规律并非绝对的，只能在强化记忆的基础上配合运用，绝对不可以耍小聪明。

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 夕方の墓地は寂しくて人影もない。幽霊が出そうだ。

1

2

3

4

1 墓地

1 ぼじ

2 ぼち

3 はかち

4 はかば

「墓」的训读为「はか」，音读为「ぼ」；「地」的音读为「ち」或「じ」，训读为「つち」，此处前后两个汉字皆为音读，「墓地」读作「ぼち」。

- 2 寂しくて 1 あやしくて 2 おそろしくて 3 さびしくて 4 わびしくて

「寂しい」读作「さびしい」。「あやしい」、「おそろしい」和「わびしい」的汉字分别写作「怪しい」、「恐ろしい」和「侘しい」。

- 3 人影 1 ひとかげ 2 ひとごみ 3 にんえい 4 にんけい

「人影」的正确读法为「ひとかげ」，前后两个汉字的读法皆为训读。「影」的音读一般为「えい」，训读为「かげ」。此外，「ひとごみ」的汉字一般可写为「人込み」，意为“人多拥挤（的地方）”。

- 4 幽霊 1 しれい 2 しりょう 3 ゆうれい 4 ゆうりょう

「幽霊」的正确读音为「ゆうれい」。「幽」的音读为「ゆう」。另外，和「幽」的汉语发音基本相同的「優」「由」「右」「有」「悠」「佑」「友」「郵」「憂」「誘」「遊」等汉字均读作「ゆう」。而「霊」的音读一般为「れい」，同样，与「霊」的汉语发音基本相同的「令」「零」「齡」「嶺」等汉字的读音均可读为「れい」。从另一个方面来说，如果某一个汉字的音读读法不清楚时，可以考虑参考一下与之汉语发音相近的其他汉字的读音。

問2 彼は、会議では終始無言で硬い表情を崩さなかったが、パーティーの席では朗らかな

5 6

7

8

かな様子を見せた。

- 5 終始 1 しじゅう 2 じじゅう 3 しゅうし 4 じゅうし

「終始」的正确读法为「しゅうし」，此时「終」读作「しゅう」，而「始」读作「し」。需要注意的是，「終始」反过来是「始終」，两个词意思一样，但「始終」的读法为「しじゅう」。

- 6 無言 1 ぶげん 2 ぶごん 3 むげん 4 むごん

「無」的音读为「む」或「ぶ」；「言」的音读为「げん」或「ごん」，训读为「こと」或「いう」。此处的「無言」读作「むごん」。

- 7 崩さなかった 1 かくさなかった 2 くずさなかった

- 3 こわさなかった 4 ずらさなかった

「崩す」的读音为「くずす」。「かくす」「こわす」的汉字分别写作「隠す」和「壊す」。「ずらす」一般写作假名，意为“错开，挪开”。

- 8 朗らかな 1 あきらかな 2 うららかな 3 おおらかな 4 ほがらかな

「朗らか」的正确读音为「ほがらか」。「あきらか」汉字写作「明らか」，意为“明亮”；「うららか」汉字写作「麗らか」，为“阳光明媚”之意；「おおらか」汉字写作「大らか」，为“大度”之意。

問3 明日、コピーのお金を実費で徴収します。小銭を持って来て下さい。

[9]

[10]

[11]

- [9] 実費 1 じひ 2 じっひ 3 じつひ 4 じっぴ

「実費」一词中，「実」读作「じつ」，「費」读作「ひ」。而「つ」为「タ」行假名，「ひ」为「ハ」行假名，碰到一起一般首先发生促音变，另外因后面一个假名为「ハ」行假名，所以同时发生半浊音变，故「実費」一词读作「じっぴ」。

- [10] 徴収 1 びしゅ 2 びしゅう 3 ちょうしゅ 4 ちょうしゅう

「徴」一般读作「ちょう」，「収」一般读作「しゅう」，故「徴収」正确读音为「ちょうしゅう」。

- [11] 小銭 1 こぜに 2 こせん 3 しょうぜに 4 しょうせん

「小銭」的读法为「重箱読み」，即前音后训式读法，为「こぜに」。

問4 本店では、素材を吟味した料理と本場から輸入した各種ワインがお楽しみいただけます。

[12]

[13]

[14]

[15]

- [12] 素材 1 すざい 2 そざい 3 すうざい 4 そうざい

「素」的音读一般为「そ」，音读为「す」时的「素」一般用作接头语，如「素颜」、「素早い」等。需要注意的是，「素」的训读为「しろ」，如「素人（しろうと）」。而「材」音读作「ざい」。「素材」读作「そざい」。

- [13] 吟味 1 かんみ 2 きんみ 3 がんみ 4 ぎんみ

「吟」同「銀」音读为「ぎん」；「味」音读为「み」，如「味覚（みかく）」、「味見（あじみ）」。「吟味」读作「ぎんみ」。

- [14] 本場 1 ほんば 2 もとば 3 ほんじょう 4 もとじょう

「本」一般音读为「ほん」，「場」音读为「ば」或「じょう」，「本場」的读音为「ほんば」。

- [15] 各種 1 かくしゅ 2 かつしゅ 3 かくしゅう 4 かつしゅう

「各」的音读一般为「かく」，「種」的音读为「しゅ」。此处应注意，「く」和「しゅ」碰到一起并没有发生促音变，读作「かくしゅ」。

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

要点
解説

首先当然是要明了画下线词的读音，或画下线词中的每一个汉字的基本音读和训读。要注意长短音的区别。实在没有办法时可以对比一下画下线词和四个选项中汉字的汉语读音。

16 脂肪の多い食べ物をあまりとらないようにしてください。

- 1 裁縫 2 細胞 3 司法 4 死亡

「脂肪」读作「しぼう」。「裁縫」、「細胞」、「司法」和「死亡」分别读作「さいほう」、「さいぼう」、「しほう」和「しぼう」。

17 研修生を受け入れる態勢ができた。

- 1 体制 2 統制 3 達成 4 養成

「態勢」读作「たいせい」。「体制」、「統制」、「達成」和「養成」分别读作「たいせい」、「とうせい」、「たっせい」和「ようせい」。

18 その車には欠陥があることがわかった。

- 1 傑作 2 血管 3 決算 4 結核

「欠陥」读作「けっかん」。「傑作」、「血管」、「決算」和「結核」分别读作「けっさく」、「けっかん」、「けっさん」和「けっかく」。需要注意的是这5个词都分别是「カ」行假名和「サ」行假名，碰到一起发生促音变。

19 バスは15分間隔で運転されている。

- 1 勧告 2 勧誘 3 感覚 4 感激

「間隔」读作「かんかく」。「勧告」、「勧誘」、「感覚」和「感激」分别读作「かんこく」、「かんゆう」、「かんかく」和「かんげき」。

20 勇敢な消防隊員によって子供が助け出された。

- 1 夕刊 2 有効 3 優先 4 郵送

「勇敢」读作「ゆうかん」。「夕刊」、「有効」、「優先」和「郵送」分别读作「ゆうかん」、「ゆうこう」、「ゆうせん」和「ゆうそう」。

問題Ⅲ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

考点综述

首先当然应明了画下线词的汉字写法。同时也可根据例句中能够读懂的信息推测句子的大概意思，通过句子的大概意思和掌握的汉字发音规律来进行判断。另外，选择完汉字以后，因为通过汉字大体可以判断出句子的意思，因此一定要再回头看一看整个句子的意思是否通顺。如不通顺，则选择肯定有问题，需重新审视。

問1 大学の時の友人は、きょうりでらくのうにじゅうじしている。

[21] [22] [23]

[21] きょうり 1 境里 2 郷里 3 境離 4 郷離

四个词当中，其实日语中只存在「郷里」一词，为“家乡”之意。

[22] らくのう 1 洛農 2 絡農 3 酪農 4 駱農

同样，四个词当中，日语中只存在「酪農」一词，为“乳制品加工业”之意。

[23] じゅうじ 1 従仕 2 就仕 3 従事 4 就事

同样，四个词当中，日语中只存在「従事」一词，为“从事”之意。另外需注意，「従」的音读为「じゅう」，「就」的音读为「しゅう」。「事」的音读为「じ」，而「仕」的音读为「し」。由此也可以推断「じゅうじ」的汉字应为「従事」。

問2 このケーキは、つうじょうのものよりさとうの量がひかえてあります。

[24] [25] [26]

[24] つうじょう 1 定状 2 通状 3 定常 4 通常

四个词当中，日语中只存在「通常」一词。另需注意的是，「定」的音读为「てい」（如「定期（ていき）」）或「じょう」（如「勘定（かんじょう）」）。而「状」和「常」的音读均可为「じょう」。「通」的音读为「つう」。据此也可以判断「つうじょう」的汉字为「通常」。

[25] さとう 1 砂豆 2 紗豆 3 砂糖 4 紗糖

同样，四个词当中，日语中只存在「砂糖」一词。几个汉字中，「砂」和「紗」的音读均为「さ」，「豆」和「糖」的音读均为「とう」。此时，可以借助汉语的力量，汉语中亦作“砂糖”。

- [26] ひかえて 1 抑えて 2 控えて 3 整えて 4 慮えて

首先,从目前能够读懂的意思来看,应该是说“这个蛋糕比一般的蛋糕用糖少”,因此,四个选项当中可以认为1和2与本句有关联。而「抑える」读作「おさえる」,「控える」读作「ひかえる」。「整える」发音为「ととのえる」,为“整備,备齐”之意;而「慮えて」一词则并不存在。

問3 さいばいしていたぶどうが、しものためにぜんめつしてしまった。

[27]

[28]

[29]

- [27] さいばい 1 栽培 2 菜培 3 栽培 4 菜陪

几个汉字中,「栽」和「菜」的音读均为「さい」,「培」和「陪」的音读均为「ばい」。此时可借助汉语。日语和汉语都一样,四个词当中只存在「栽培」一词。

- [28] しも 1 雷 2 雹 3 霜 4 霧

「雷」、「雹」、「霜」和「霧」的发音分别为「かみなり」、「ひょう」、「しも」和「きり」。另外还可根据上下文及生活常识进行判断。

- [29] ぜんめつ 1 全威 2 全減 3 全滅 4 全緘

可以从两个方面进行判断。一是意思上,很显然应是「全滅」;另外可以从发音上判断,「威」「減」「滅」「緘」四个字看似相近,但读音分别为「い」、「げん」、「めつ」和「かん」。

問4 かんぶがこうたいして、ほしゅはが少なくなった。

[30]

[31]

[32]

- [30] かんぶ 1 肝部 2 官部 3 幹部 4 冠部

四个词似乎都有可能存在。但实际存在并实际运用的只有「幹部」。从整个句子来看也只能是该词。

- [31] こうたい 1 交代 2 降代 3 交退 4 降退

几个汉字中,「交」和「降」均可读作「こう」;「代」和「退」均可读作「たい」,当然,「代」更常读作「だい」。而实际上日语中只存在「交代」一词。另需注意,「交代」还可写作「交替」,意思完全一样。

- [32] ほしゅは 1 保守派 2 保主派 3 補守派 4 補主派

即便是从汉语的意思及一般常识来判断,也显然应该是「保守派」。

問5 ことのしんそうを闇にほうむることだけは、さけなければならぬ。

[33]

[34]

[35]

- [33] しんそう 1 真相 2 深相 3 真層 4 深層

4 个选项从发音上来讲都可读作「しんそう」。但前文有「ことの～」即“事情的……”，后面有「～を闇に～」的表述，据此可判断出此处的「しんそう」应为「真相」而非「深層」。

- [34] ほうむる 1 放むる 2 倣むる 3 捧むる 4 葬る

从前后文的意思来判断，显然应为「葬る」。而实际上，4 个选项中只有「葬る」读作「ほうむる」，其他词在日语中并不存在。

- [35] さけなければ 1 僻けなければ 2 避けなければ
3 壁けなければ 4 癖けなければ

即便是根据汉语的汉字也应该选择准确。而实际上 4 个词中也只存在「避ける」一词。

問題Ⅳ 次の文の下線をつけた言葉の二重線（ ）の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

考点综述

同前面的各类文字读音题一样，都需要掌握每一个汉字的读音，尤其是音读。但并不是仅此就够了，同时也要根据例句中能够读懂的信息推测句子的大概意思，通过句子的大概意思和掌握的汉字发音规律来对5个画双下线的假名所对应的汉字进行判断。必须保证自己所认定的汉字在代回原文后，句子的意思是通顺的，只有这时我们所作的选择才有可能正确的。

例 彼がじゅりつした記録は、まだ破られていない。

- 1 じゅもくは手入れが大変だ。
2 最近はコメのじゅようがへっている。
3 電話の内容に驚いて、じゅわきを落とした。
4 犬と猫ではどちらのじゅみようが長いのだろう。

例の文の下線の言葉は「樹立」と書きます。1から4の言葉はそれぞれ、1は「樹木」、2は「需要」、3は「受話器」、4は「寿命」と書きます。例の文の「樹立」の「樹」と、1の「樹木」の「樹」は同じ漢字ですから、答えは1です。

(解答) (例) ☒ 2 3 4

[36] 彼はれいたんな男で、どんなに人が困っていても助けようとしない。

- 1 あの人のだいたんなふるまいには驚かされた。
2 これは海の魚で、たんすいには住めない。

3 その国にせんたん技術を学びに行く。

4 その仕事を三人でぶんたんした。

可根据后文的意思先对前文大概意思做一个推断：后文意思为“无论什么人有困难都不会去帮助”，据此，并结合日语汉字的音训读规律可推断「れいたん」汉字应写为「冷淡」，即「たん」为「淡」。同样的道理可以推断1，2，3，4选项中的画下划线部分的汉字和「たん」对应的汉字应分别为「大胆」「淡水」「先端」「分担」。因此正确答案为2。

37 この新聞はこうどくしゃが多い。

1 新しい辞書は外国人学習者にこうひょうのようだ。

2 世界の平和にこうけんするような仕事をしたい。

3 パソコンのこうしゅうかいに参加した。

4 マンションのこうにゆうを考えている。

可根据日语汉字的音训读规律及能直接读懂的相关信息如「新聞」、「多い」等字眼推断「こうどくしゃ」汉字应为「購読者」，即「こう」为「購」。同样的道理可以推断1，2，3，4选项中的画下划线部分的汉字和「こう」对应的汉字应分别为「好評」「貢獻」「講習会」「購入」。因此正确答案为4。

38 彼の言葉からすいそくすると、仕事はうまく行っているらしい。

1 すいじ、洗濯など、すべて機械がやってくれる時代が来るかもしれない。

2 ますいのおかげで、手術はちっとも痛くなかったよ。

3 いつもすいみんは十分にとるようにしている。

4 街の緑化をすいしんしている。

「すいそく」的汉字为「推测」，即「すい」对应「推」。1，2，3，4选项中的画下划线部分的汉字和「すい」对应的汉字应分别为「炊事」「麻醉」「睡眠」「推進」，因此正确答案为4。

39 了解じこうを文書にまとめておく。

1 何かへんこうがあれば、早めにお知らせください。

2 二つのグループの間でこうそうが続いている。

3 アンケートの回答をこうもくごとに分析する。

4 げんこうを手で書く人は少なくなった。

同样的方法可以推断「じこう」的汉字为「事項」，即「こう」对应「項」。1，2，3，4选项中的画下划线部分的汉字和「こう」对应的汉字应分别为「變更」「抗争」「項目」「原稿」，因此正确答案为3。

40 この辺りでは最近きみような現象が見られるという。

- 1 オーケストラをしきしたのはロボットだった。
- 2 きすう番号の人は前に出てください。
- 3 学校に大きな鏡をきぞうした。
- 4 ロケットはきどうを変えた。

同样的方法可以推断「きみよう」的汉字为「奇妙」,即「き」对应「奇」。
1, 2, 3, 4 选项中的画下划线部分的汉字和「き」对应的汉字应分别为「指揮」「奇数」「寄贈」「軌道」, 因此正确答案为 2。

問題 V 次の文の下線の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

考
点
解
説

解答此类问题时, 最主要的是要明了各选项的词汇的词性、词语之间的搭配关系、各词语的惯用表达方式, 同时要根据例句中能够读懂的信息推测句子的大概意思, 据此做出选择。

41 彼女はいつもにこにこしていて_____がいい。

- 1 愛情
- 2 愛想
- 3 感情
- 4 感想

「愛想がいい」为一习惯表达, 意为“待人接物时和蔼可亲”。「にこにこしていて」(总是笑咪咪的)也是一个提示。另外, 「愛想」可有两种读法即「あいそう」和「あいそ」。

42 家のローンの返済が家計を_____している。

- 1 圧縮
- 2 圧勝
- 3 圧迫
- 4 圧力

首先, 由「を」这一助词我们可以判断该词应该是一个他动词。四个选项的词性分别为「圧縮」(名・他スル)、「圧勝」(名・自スル)、「圧迫」(名・他スル)、「圧力」(名)。从词性角度首先可排除 2 和 4。「圧縮」和「圧迫」两个词中, 仅通过汉字我们也可以得知, 两词的意思分别为“压缩”和“压迫”, 从句子意思来看显然是“还房贷威胁(压迫)到家计”。

43 彼女は自分には才能があると_____いる。

- 1 ひやかして
- 2 おもむいて
- 3 うぬぼれて
- 4 あつらえて

「ひやかす」、「おもむく」、「うぬぼれる」和「あつらえる」的主要意思分别为“羞辱; 逛店”、“奔赴”、“自负; 孤芳自赏”和“订制”。显然, 从上下文意思来看应为「うぬぼれる」, 意为“她自认为自己很有才能”。

44 私の_____の関心は教育問題にある。

- 1 今更 2 最中 3 瞬間 4 目下

下划线的前后为两个「の」,说明下划线内容应为一个名词或其他可以接「の」的词。四个选项中,「今更」为副词,意为“事到如今……;再一次……”,如「今更言ってみても始まらない/事到如今再说也晚了」、「今更説明するまでもない/没有必要再次说明」;「最中」为名词,意思是“事物正在进行的过程中”,常用作「~の最中に~」的形式,如「講演の最中に倒れた/正在演讲的时候倒了下去」;「瞬間」为“瞬间”之意,显然并不适合用在此句中;「目下」为“目前,眼下”之意,如「目下交渉中/目前正在谈判中」。显然,答案应为4,意即“目前我关注的问题是教育”。

45 私には履歴書に書けるような_____は何もない。

- 1 特技 2 特権 3 特産 4 特集

熟悉日文履历书的人都应该知道,上面有“特技”一栏。「特技」意为“特长”。

46 両国は経済的に_____な関係がある。

- 1 精密 2 過密 3 密度 4 密接

表示关系密切时,日语用「密接」一词。

47 失敗から多くの_____を学んだ。

- 1 教科 2 教訓 3 教材 4 教習

即便是从中文的意思来看也应该选择「教訓」一词:从失败中获得了很多经验教训。

48 彼、なかなか_____ね。まだあきらめずにがんばってるよ。

- 1 だるい 2 でかい 3 しぶとい 4 たやすい

后句的意思为:“还不放弃仍在努力”,据此可推断前句的下划线部分应为“坚强,顽强”之类意思的词语。「だるい」为“倦怠”之意,「でかい」为「おおきい」的俗语,意为“大”,「しぶとい」为“顽强,坚强”之意,「たやすい」为“容易,轻巧”之意。显然应选「しぶとい」。

49 子供に見せたい_____な番組が少なくなった。

- 1 保健 2 壮健 3 健全 4 健在

此处应是一个形容动词修饰名词「番組」。「保健」为名词;「壮健」可作形容动词用,但往往用于表示身体健康;「健全」可作形容动词,表示事物健康、健全,可用于电视节目等娱乐;「健在」可作形容动词,表示“健康地活着”之意。因此,形容电视节目健康时,应选「健全」一词。

50 彼女のファッションはいつも_____だ。

- 1 シック 2 センス 3 デザイン 4 フォーム

该题是一个针对外来语的选择題。根据前文可以判断该句意思应为“她的服装总是……”，“……”部分应是对“服装”进行描述的一个形容词或形容词。四个词中，「シック」可作形容词，为“时髦，脱俗”之意；「センス」为名词，意为“感觉”；「デザイン」为名词，是“设计”之意；「フォーム」为名词，是“形态，姿势”之意。显然应选「シック」。

51 キャプテンにうまくチームを_____してほしい。

- 1 アップ 2 オーバー 3 バック 4 リード

该题同样是一个考察外来语意思的选择題。根据上下文关系可以判断该句意思应为“希望队长很好地……球队”，应选择一个和「チーム」搭配的动词。「アップ」用作动词时表示“提高”之意，如「給料がアップする／涨工资」；「オーバー」用作动词时为“超过”之意，如「重量オーバー／超重」；「バック」用作动词时表示“退后”之意，如「車をバックさせる／倒车」；「リード」一般用作动词，为“领导”之意。此处显然为「リード」。

52 せっかく「一緒に行こう」と言ったのに、_____断られた。

- 1 ばかばかしく 2 そっけなく 3 すまなく 4 いやしく

此处尤其应注意「せっかく～のに」的用法。该习惯搭配表达方式表示说话人的努力或期待等未能如愿以偿时的一种遗憾的心情。四个选项中，「ばかばかしい」为“极其愚蠢、荒唐”之意，如「ばかばかしいので相手にしない／太荒唐了，不予理睬」；「そっけない」表示“态度冷淡”之意，如「そっけない返事／冷淡的回答」；「すまない」为“对不起，抱歉”之意；「いやしい」为“卑贱；没品味”之意，如「いやしい行い／下流的举止」。根据上下文的意思，此处应选2「そっけなく」。

53 彼はいつも聞かれたことにはっきり答えず、_____ことばかり言っている。

- 1 あべこべな 2 あやふやな 3 だぶだぶな 4 ふわふわな

根据句中所能读懂的信息可推断句子意思为“别人问什么事他总是不清楚地回答，净说一些……”，显然，“……”部分的意思应与“清楚地回答”相反。四个词中，「あべこべ」表示“顺序或位置反了”，如「ナイフとフォークの置き方があべこべだ／刀子和叉子的位置放反了」；「あやふや」意为“捉摸不定，暧昧”，如「あやふやな話／捉摸不定的话」；「だぶだぶ」为“肥大”之意，如「だぶだぶの服／肥大的衣服」；「ふわふわ」为“暄软，柔软”之意，如「ふわふわした毛布／暄软的毛毯」。“清楚地”的反义词，显然为「あやふや」。