

● 精心编写 ● 精美插图

新世纪英才

# 状元及第

阅读理解与自主学习技能训练

语文 **导学篇**  
六年制四年级

第7册



西安出版社

九年义务教育六年制小学语文

新世纪英才·状元及第系列

语文导学篇

# 状元及第

阅读理解与自主学习技能训练

詹昌斌 主编  
刘伟国 编著

六年制四年级

第 7 册

班级：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

西安出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

状元及第·导学篇·六年制四年级语文/詹昌斌主编.  
—西安:西安出版社,2006.7  
ISBN 7-80712-265-X

I. 状... II. 詹... III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 074367 号

### 状元及第·导学篇(六年制四年级)

---

编 著:刘伟国  
出版发行:西安出版社  
社 址:西安市长安北路 56 号  
电 话:(029)85253740 85234426  
邮政编码:710061  
印 刷:武汉市新华印刷有限责任公司  
开 本:880×1230 1/32  
印 张:10.5  
字 数:386 千  
版 次:2006 年 7 月第 1 版  
2006 年 7 月第 1 次印刷  
ISBN 7-80712-265-X/G·214  
总 定 价:15.60 元

---

△ 本书如有缺页、误装,请寄回另换。

## 编者寄语

伴随着新课程标准教材的全面使用,全国广大师生都寻求着一种能真正体现新课标理念的新一代教辅图书,《状元及第》系列助学丛书便应运而生。本丛书编写组本着高度的社会责任感和厚重的历史使命感,经过多年的实验求真、探索创新,将新课标理念和课程改革精神充分融入到图书的体例安排、栏目设计和内容编排中,并精心挑选了全国课改实验区名校一线部分资深高级、特级骨干教师担任丛书编者,使之能更加贴近学生的学习实际,实现由知识立意向能力立意转化,以期达到讲与练的经典互动,教与学的科学优化,学与考的完美链接。

《状元及第·导学篇》突出导引科学,学以致用,将所学知内容进行完整、系统、科学的优化设计,同时注重知识拓展,启迪科学思维,渗透学法指导,全面提高素养,立体地展示字、词、句、段、篇的学习内容及精髓。【开放探究】、【能力反馈】、【整合创新】等大板块构建严谨,梯度和谐;【激趣导入】、【语句赏析】、【品读感悟】、【释疑解惑】等小栏目也思维灵动,异彩纷呈。本书具有内容全面、重点突出、条理分明、功能完善的显著特色,有利于培养学生的创新精神和实践能力,有利于家长辅导,有利于教师教学备课参考。

在推动课改的前进道路上,我们一直在努力。我们衷心希望我们的努力能为一群渴求知识的孩子撑起同一片蓝天,也希望关注并使用本丛书的朋友能提出您真挚的建议,我们将不胜感激。

## 栏目设置

### 呈现目标

激趣导入  
学习目标  
重点难点

### 自主积累

生字识记  
词语释义  
近、反义词

### 开放探究

语句赏析  
结构图示  
品读感悟  
助读资讯  
释疑解惑

### 能力反馈

基础知识巩固  
综合能力运用  
语文素养提升

### 整合创新

### 口语交际

### 单元作文

### 达标检测

### 综合测试

### 参考答案

目

录

1 卢沟桥的狮子..... (1)	20* 长城砖..... (98)
2 三味书屋..... (6)	积累·运用五..... (100)
3 和时间赛跑..... (11)	口语交际..... (101)
4* 加了一句话..... (16)	演课本剧《陶罐和铁罐》
积累·运用一..... (18)	单元作文 学编故事..... (101)
口语交际 秋游怎么组织..... (18)	第五单元达标检测题..... (103)
单元作文 暑假中的一件事..... (19)	
第一单元达标检测题..... (20)	
5 珍贵的教科书..... (23)	21 古诗三首..... (106)
6* 爸爸和书..... (29)	望庐山瀑布
7 黄继光..... (31)	山行
8* 壮丽的青春..... (37)	九月九日忆山东兄弟
积累·运用二..... (39)	22 观潮..... (111)
口语交际 购书,谈体会..... (39)	23* 江总书记来我家..... (117)
单元作文 童年的小伙伴..... (40)	24* 昨天,这儿是一座村庄..... (118)
第二单元达标检测题..... (42)	积累·运用六..... (120)
9 古诗两首..... (45)	口语交际 有趣的小实验..... (121)
绝句	单元作文 学写书信..... (121)
早发白帝城	第六单元达标检测题..... (123)
10 颐和园..... (50)	25 爬山虎的脚..... (127)
11* 高大的皂荚树..... (55)	26* 蜜蜂..... (131)
12* 海滨小城..... (57)	27 新型玻璃..... (133)
积累·运用三..... (59)	28* 2030年的一天..... (139)
单元作文 写一处秋天的景物..... (59)	积累·运用七..... (141)
第三单元达标检测题..... (60)	单元作文 记一件小制作..... (141)
13 五彩池..... (63)	第七单元达标检测题..... (142)
14* 珍珠泉..... (68)	29 钓鱼的启示..... (146)
15 小狮子爱尔莎..... (70)	30* 打赌..... (152)
16* 朱鹮飞回来了..... (76)	31 小珊迪..... (153)
积累·运用四..... (78)	32* 同一个名字..... (159)
口语交际 怎样保护周围的环境..... (78)	积累·运用八..... (161)
单元作文 我想告诉你..... (78)	口语交际 从小培养美德..... (161)
第四单元达标检测题..... (80)	单元作文 一张珍贵的照片..... (162)
期中综合测试题..... (82)	第八单元达标检测题..... (163)
	期末综合测试题..... (166)
17 捞铁牛..... (86)	单元达标检测题参考答案..... (169)
18 科利亚的木匣..... (92)	期中综合测试题参考答案..... (171)
19* 陶罐和铁罐..... (96)	期末综合测试题参考答案..... (171)

## 【第一单元提示】

“用珠宝装扮自己,不如用知识充实自己。”这是新学期你读到的第一单元课文。这些课文,有的介绍了有历史意义的建筑,有的描写了伟人小时候读书学习的地方,有的叙述中蕴含哲理,有的体现了人间真情。读后,你不仅能感受到古代劳动人民的聪明智慧,伟人的勤奋好学,还能懂得珍惜时间,感受语言文字的独特魅力。

## 1 卢沟桥的狮子

## 呈现目标

## 【激趣导入】

北京有句歇后语:“卢沟桥的狮子——数不清。”这座狮子多得数不清的卢沟桥位于北京市西南郊,是一座著名的具有历史意义的桥梁。卢沟桥的狮子不仅数量多,而且形态各异,变化万千。意大利旅行家马可·波罗称赞它为“世界上最好的、独一无二的桥”。让我们一起跟随课文去看看吧!



## 【学习目标】

1. 认识本课 16 个字,其中 14 个要求会写,正确读写有关词语。
2. 有感情地朗读课文,背诵第二自然段。
3. 把阅读、观察、想象结合起来,了解卢沟桥狮子的特点,体会我国古代劳动人民的智慧和创造力。

## 【重点难点】

了解卢沟桥狮子的特点,学习作者抓住特点观察和描写事物的方法。

## 自主积累

## 【生字识记】

xiē	五笔型	JQWW
歇	形近	竭/谒
X 次十三画	结构	左右
短语	歇斯底里	
英语	歇息 have a rest	

字义:①休息;②停止;③〈方〉睡。

辨字 {歇(歇脚)(安歇)(歇业)(歇宿)

组词 {揭(揭发)(揭短)(揭晓)(揭穿)

造句:妈妈生病了,在家歇息了一天。

\* 五笔型:系按“98 五码”软件的字根组码。



lián	五笔型	BUD
联	形近	耽/联
	结构	左右
L   耳   十三画	短语	珠联璧合
英语	联合	unite

字义：①联结、结合；②对联。  
 辨字：联(联结)(联播)(联播)(春联)  
 组词：耻(羞耻)(无耻)(耻辱)(耻笑)  
 造句：今天我们学习了很多关联词。

diāo	五笔型	MFKY
雕	形近	谁/朝
	结构	左右
D   隹   十六画	短语	雕龙刻凤
英语	雕刻	carve

字义：①在竹木、玉石、金属等上面刻画；②指雕刻艺术或雕刻作品；③有彩画装饰的。  
 辨字：雕(雕琢)(雕磨)(花雕)(精雕细琢)  
 组词：淮(淮北)(淮海)(淮河)(淮南)  
 造句：柱子上的雕饰栩栩如生。

lǐ	五笔型	DJFD
厘	形近	狸/庙
	结构	半包围
L   厂   九画	短语	差之毫厘
英语	厘米	centimetre

字义：①计量单位名称；②整理，治理。  
 辨字：厘(厘定)(厘米)(厘正)(厘金)  
 组词：埋(埋伏)(埋藏)(掩埋)(埋没)  
 造句：米、分米、厘米之间都是十进制转换的。

shèn	五笔型	ADWN
甚	形近	其/翼
	结构	独体字
S   一   九画	短语	日甚一日
英语	甚至	even

字义：①超过，胜过；②很，极；③〈方〉什么。  
 辨字：甚(甚佳)(甚事)(甚或)(甚而)  
 组词：欺(欺负)(欺骗)(自欺)(欺詐)  
 造句：学校里的学生甚至老师都被深深地打动了。

bí	五笔型	THLJ
鼻	形近	舅/界
	结构	上中下
B   自   十四画	短语	鼻青脸肿
英语		nose

字义：①鼻子；②开创。  
 辨字：鼻(鼻孔)(鼻炎)(鼻尖)(鼻梁)  
 组词：界(世界)(界线)(眼界)(国界)  
 造句：他从楼梯上摔了下来，鼻青脸肿的。

cáng	五笔型	ADNT
藏	形近	臧
	结构	上下
C   一   十七画	短语	藏龙卧虎
英语	躲藏	hide

字义：本课指躲藏；藏起来。  
 辨字：cáng 藏(收藏)(藏书)(藏身)  
 组词：zàng 藏(藏族)(西藏)(宝藏)  
 造句：小孩子们都喜欢捉迷藏。

gài	五笔型	SVCQ
概	形近	慨/溉
	结构	左中右
G   木   十三画	短语	概莫能外
英语	概括	summarize

字义：①大略；②一律；③神气神情。  
 辨字：概(概观)(梗概)(概念)(概括)  
 组词：既(既然)(既而)(既往)(既往不咎)  
 造句：他大概忘记今天是周六了，仍跑到学校去。

táo	五笔型	IQRM
淘	形近	滔/响
	结构	左右
T   丨   十一画	短语	大浪淘沙
英语	淘洗	wash

字义：①洗去杂质；②顽皮。  
 辨字：淘(淘沙)(淘米)(淘汰)(淘宝)  
 组词：陶(陶瓷)(陶土)(彩陶)(陶俑)  
 造句：他学会了怎样淘米。

chǔ	五笔型	SSNH
<b>楚</b>	形近	森/胥
㇀ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇	结构	上下
短语	楚楚动人	
英语	痛楚 pain	

字义:①清晰,明白;②痛苦。

辨字{楚(楚国)(楚楚)(凄楚)(楚刷)

组词{楚(焚烧)(楚化)(楚香)(楚灭)

造句:人到底有多少根头发是很难数清楚的。

qīn	五笔型	WVPC
<b>侵</b>	形近	骏/侯
㇀ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇	结构	左右
短语	侵犯领空	
英语	侵入 invade	

字义:①侵入;②接近(天明)。

辨字{侵(侵占)(入侵)(侵犯)(侵蚀)

组词{浸(沉浸)(浸入)(浸润)(浸染)

造句:法西斯的侵略主义给世界人民带来了灾难。

xìn	五笔型	TLUF
<b>衅</b>	形近	血/畔
㇀ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇	结构	左右
短语	不断挑衅	
英语	挑衅 provoke	

字义:本课指嫌隙;争端。

辨字{衅(挑衅)(衅端)(寻衅)

组词{畔(河畔)(田畔)(路畔)

造句:日军的不断挑衅终于激怒了中国军队。

zhù	五笔型	CYGG
<b>驻</b>	形近	驮/拄
㇀ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇	结构	左右
短语	驻守边疆	
英语	驻扎 stationed	

字义:①停留;②(部队或工作人员)住在执行任务的地方。

辨字{驻(驻守)(驻扎)(进驻)(驻军)

组词{柱(柱子)(水柱)(支柱)(柱石)

造句:战士们长年累月地驻守在边疆。

kàng	五笔型	RYMN
<b>抗</b>	形近	抗/吭
㇀ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇	结构	左右
短语	负隅顽抗	
英语	抵抗 resist	

字义:①抵抗,抵挡;

②拒绝,抗拒;③对等。

辨字{抗(抵抗)(抗命)(抗衡)(抗击)

组词{炕(烧炕)(火炕)(炕席)(土炕)

造句:对待敌人,我们要抗击到底。

多音字:挑 { tiāo(挑水)  
              { tiǎo(挑衅)

形近字: { 概(大概)                   { 淘(淘气)  
          { 慨(慷慨)                   { 陶(陶瓷)

### 【词语释义】

甚至(shèn zhì):连词,提出突出的事例(有更进一步的意思)。

挑衅(tiǎo xìn):借端生事,企图引起冲突或战争。

形态各异(xíng tài gè yì):本课指狮子的形状有很多,各不相同。[例句]那些泥人雕塑得栩栩如生,形态各异。

偎依(wēi yī):亲密地靠着。[例句]寒风中,她俩紧紧地偎依在一起。

驻扎(zhù zhá):部队在某地住下。

### 【近、反义词】

近义词:仔细——认真 形态各异——姿态万千 淘气——调皮

反义词:开始——结束 淘气——乖巧 有趣——乏味



## 开放探究

## 【语句赏析】

1. 这是一座联拱石桥,总长约266米,有281根望柱,每根柱子上都雕着狮子。要不仔细数,真是数不清呢!

卢沟桥由11个半圆形的石拱组成,由于各拱相联,所以称“联拱石桥”。石桥共有281根望柱,每根柱子上都雕着数量不等,大小不一,形态各异的狮子,小的只有几厘米,所以很难数清。

2. 卢沟桥的狮子大小不一,形态各异,真是很难数清楚。

这句话概括了卢沟桥的狮子特点:一是大小不一;二是形态、神态各不一样;三是数量多。

## 【结构图示】

卢沟桥的狮子 { 很难数清(第1段)  
大小不一(第2段)  
形态各异(第3段) } 卢沟桥的历史意义(第4段)

## 【品读感悟】

课文用准确生动的语言逼真地描写了卢沟桥狮子的形态特点,并用“好像……”等句式引发人们的联想和想象,字里行间充满了强烈的思想感情——对我国古代劳动人民的聪明才智的赞美。

## 【助读资讯】

卢沟桥,位于北京西南广安门外,因横跨卢沟河而得名,为北京现存最古老的一座石拱桥。该桥由11个半圆形的石拱组成,每个石拱长度不一。每两个石拱之间有石砌桥墩,把11个石拱联成一个整体。桥宽约8米,路面平坦,几乎与河面平行。桥面用石板铺砌,两旁有石栏石柱。每个柱头上都雕刻着不同姿态的狮子。

## 【释疑解惑】

## · 巧思启智 ·

1. 课文描写了卢沟桥狮子的哪些形态?根据自己的选择谈谈打算怎么学。(可从文中找出描写狮子的动作、形态的词来想象狮子不同的形态;可看图想象狮子的不同形态,并结合语言文字体会;可通过边读边想,想象不同形态狮子的画面;也可通过表演,再现狮子的不同形态;还可结合句末的省略号,想象其他狮子的形态。)

2. 看到这些形态各异的狮子,你想说什么?

(可联想雕刻这些狮子的古代劳动人民。)

## · 课后答案 ·

2. 课文写卢沟桥狮子形态的有:有的蹲在石柱上,有的低着头,有的小狮子偎依在母狮子的怀里,有的小狮子藏在大狮子身后,还有的小狮子被大狮子用爪子按在地上……

可能还有:有的小狮子和大狮子抱在一起,好像在地上打滚;有的小狮子站在大狮子的背上,好像在伸长脖子张望;有的抱着石球,好像在玩滚绣球……

你还能想象出别的形态吗?

## 能力反馈

## 【基础知识巩固】

一、我会看拼音,写词语。

lián hé  


diào  


 塑

dà gài  


qīn  


 华

二、我会写近义词。

好像( ) 大概( ) 仔细( ) 永远( )

三、仔细观察卢沟桥全图,它的整体特点是\_\_\_\_\_ ;再认真观察单幅狮形图,每个狮子雕得\_\_\_\_\_。

四、我会造句。

大概……

形态各异……

## 【综合能力运用】

阅读短文,回答问题。

这些狮子真有意思。它们有大有小。大的有几十厘米高,小的只有几厘米,甚至连鼻子眼睛都看不清。它们的形状各不相同:有的蹲坐在石柱上,好像朝(cháo zhāo)着远方长吼;有的低着头,好像专心听桥下的流水声;有的小狮子偎依在母狮子的怀里,好像正在熟睡;有的小狮子藏(cáng zàng)在大狮子的身后,好像在做有趣的游戏;还有的小狮子大概太淘气了,被大狮子用爪子按在地上……

1. 划去带点字的不正确的读音。
2. 用“——”画出作者联想的部分。
3. 从文中找出描写狮子形态、动作的词语,写在下面横线上。
4. 这一段是围绕\_\_\_\_\_ 这一句话来写的。

5. 判断题,对的打“√”,错的打“×”。

(1)“有的低着头,好像专心听桥下的流水声”是比喻句。( )

(2)“有的小狮子偎依在母狮子的怀里,好像正在熟睡”不是比喻句。( )

(3)文中的“藏”在朗读时,要读重音。( )

6. 文中省略号的作用为( ),从这个省略号我们明白\_\_\_\_\_

①表示声音的延续 ②表示声音的断断续续 ③表示内容的省略

### 【语文素养提升】

一、我会写歇后语。

卢沟桥的狮子——

竹篮打水——

泥菩萨过河——

小葱拌豆腐——

二、我会填。

--	--

不一 形态

--	--

数不

--	--

--	--

反击

## 整合创新

一、交流观察当地的石狮子所得,或展示收集到的有关石狮子的资料。

二、用“有的……好像……”练习说话、写话。

## 2 三味书屋

### 呈现目标

#### 【激趣导入】

鲁迅小时候有一天上学迟到了,受到老师批评,他就在书桌上刻了个“早”字。从此,鲁迅上学再没有迟到过,而且时时早,事事早,毫不松弛地奋斗了一生。接下来让我们一起走进鲁迅小时读过书的地方——三味书屋。

#### 【学习目标】

1. 学会本课9个生字,正确读写一些重点词语。

2. 朗读课文,背诵课文最后一个自然段。





3. 图文对照,学习课文按由中间到四周的顺序进行观察的方法和抓住重点词句理解课文的阅读方法。

4. 把握课文内容,学习鲁迅先生严格要求自己 and 勤奋好学的精神。

### 【重点难点】

- 按方位顺序叙述三味书屋的布置,条理清楚。
- 了解“早”字的来历,学习鲁迅严于律己、勤奋好学的精神。

## 自主积累

### 【生字识记】

lù	五笔型	QGJF
<b>鲁</b>	形近	橹
1   鱼十二画	结构	上中下
短语	走近鲁迅	
英语	鲁莽 rash	

字义:①姓;②迟钝;笨;③莽撞;粗野;

④山东省的简称。

辨字 { 鲁(鲁钝)(鲁直)(粗鲁)

组词 { 憎(憎恨)(憎恶)(爱憎分明)

造句:他鲁莽地冲进教室。

shào	五笔型	XVKG
<b>绍</b>	形近	组/照
S   纟八画	结构	左右
短语	介绍自己	
英语	介绍 introduce	

字义:本课指浙江绍兴县的简称。

辨字 { 绍(介绍)(绍兴)(绍剧)(绍兴酒)

组词 { 沼(沼泽)(泥沼)(池沼)(沼气)

造句:新学期的第一节课,我们相互介绍自己。

guǎn	五笔型	QPNP
<b>馆</b>	形近	馆/馆
G   个十一画	结构	左右
短语	馆藏图书	
英语	饭馆 restaurant	

字义:①招待宾客居住的房间;

②文化活动的场所。

辨字 { 馆(旅馆)(饭馆)(图书馆)(博物馆)

组词 { 管(管教)(管道)(管理)(水管)

造句:他们经常一起去游泳馆。

jiè	五笔型	AAK
<b>戒</b>	形近	式/戎
J   戈七画	结构	半包围
短语	加强戒备	
英语	戒备 guard	

字义:本课指戒尺,旧时教师体罚学生的木板。

辨字 { 戒(戒指)(戒心)(戒条)(戒备)

组词 { 诫(告诫)(规诫)(劝诫)(阻诫)

造句:晚上一个人走路的时候要提高戒备。

duàn	五笔型	WDMC
<b>段</b>	形近	辘/役
D   段九画	结构	左右
短语	划分段落	
英语	section/part	

字义:本课指用于条形物所分成的部分。

辨字 { 段(手段)(段落)(分段)(段位)

组词 { 投(投奔)(投递)(投入)(投注)

造句:这段话的中心句不难找。

wù	五笔型	TL
<b>务</b>	形近	奔/劣
W   攴五画	结构	上下
短语	不务正业	
英语	事务 work	

字义:①事情;②从事;③必须;一定。

辨字 { 务(务求)(务必)(职务)(任务)

组词 { 条(条件)(条理)(一条)(赤条条)

造句:我们要从小学会做家务。

bēn	五笔型	DFA
奔	形近	莽/奔
	结构	上中下
笔画	B 大 八画	
短语	奔跑如飞	
英语	奔跑 run	

字义：本课指急走。

辨字 { 奔(奔忙)(奔放)(飞奔)(奔走)  
组 词 { 异(惊异)(异口同声)(异曲同工)  
造 句 { 骏马奔驰在一望无垠的草原上。

lì	五笔型	DDN
厉	形近	厉/厉/励
	结构	半包围
笔画	L 厂 五画	
短语	雷厉风行	
英语	严厉 strict/stern	

字义：严格。

辨字 { 厉(严厉)(厉害)(厉行)(声色俱厉)  
组 词 { 历(历史)(历届)(经历)(历历在目)  
造 句 { 他由于逃课受到了老师严厉的批评。

chí	五笔型	XBN
弛	形近	地/池
	结构	左右
笔画	C 弓 六画	
短语	有张有弛	
英语	松弛 limp	

字义：①松开，放松，松懈；②免去；解除。

辨字 { 弛(弛缓)(弛禁)(弛懈)(松弛)  
组 词 { 驰(驰名)(奔驰)(驰想)(风驰电掣)  
造 句 { 学习要做到有张有弛，劳逸结合。

多音字：几 { jī(几乎)  
          jǐ(几何)

铺 { pù(床铺)      兴 { xīng(兴奋)  
      pū(铺设)            xìng(兴趣)

### 【词语释义】

书塾(shū shù)：过去私人设立教学的地方，又叫私塾。

来历(lái lì)：人或事物的历史或背景。课文中指“早”字这件事的历史。

信念(xìn niàn)：自己有一个想法或看法认为很对，坚定相信而不动摇。

毫不松弛(háo bù sōng chí)：松弛，一般指(制度、纪律等)执行不严格。

毫不松弛，就是一点儿也不放松。

### 【近、反义词】

近义词：料理——处理      纪念——怀念      来历——由来

          松弛——松懈      严厉——严肃      坚定——坚决

          分列——排列      座位——位置

反义词：坚定——动摇      严厉——温和      松弛——紧张

## 开放探究

### 【语句赏析】

1. 鲁迅默默地……也把一个坚定的信念深深地刻在心里。

这句话是讲鲁迅下决心不再迟到了。“坚定的信念”既可以理解为寿镜吾老师批评的话：“以后要早到”；也可以理解为鲁迅自己刻下的“早”字。“坚定”说明鲁迅痛下决心，绝不再迟到。“深深”表明鲁迅决心吸取教训，永记不忘。“刻在心里”说明鲁迅已经把“早”变成一种信念，不再动摇。

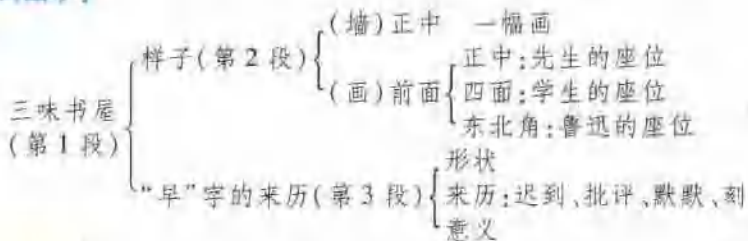
2. 从那以后，鲁迅上学再没有迟到过，而且时时早，事事早，毫不松弛地



奋斗了一生。

这句话写鲁迅实现了自己的诺言。“时时”，指每时每刻；“事事”指每一件事，所有的事。“时时早”“事事早”“毫不松弛”，是比“再没有迟到过”更高的境界。联系前面一句，说明只有信念坚定、执着，才会产生伟大的行动。这一句也是对鲁迅一生的评价。

### 【结构图示】



### 【品读感悟】

作者按照由中间到四周的顺序介绍了三味书屋的陈设，条理非常清楚。我们在观察事物或习作时也要注意按一定的顺序去观察、描写事物。鲁迅先生从小就严格要求自己，时时早，事事早，给我们做出了榜样。

### 【助读资讯】

鲁迅(1881—1936)，伟大的文学家、思想家、革命家，原名周树人，浙江绍兴人。青年时代赴日本学医，后来从事文学工作。

三味书屋，清末绍兴城里著名私塾。鲁迅12岁在这里求学，三味书屋的后面有一个小园，种有两棵桂树和一棵腊梅树。

### 【释疑解惑】

#### · 巧思启智 ·

1. 读读想想。

围绕“早”字写了几层意思？（“早”字的形状、来历、意义。）

2. 提示方法。

熟读后，可逐层试背，再把整段话连起来背。

#### · 课后答案 ·

2. 画前面 四面 东北角。这一段是按由中间到四周的顺序介绍的。

3. (1)“奔走于”改成“走在”不好。因为鲁迅家境贫穷，每天上学前要拿东西到当铺去当，拿到钱后再到药铺买药。而上学迟到，要受到先生的严厉批评，所以总是急匆匆的。从这句话我们可以体会到鲁迅的家境贫穷和生活困顿，体会到鲁迅读书的艰辛。

(2)“坚定的信念”是指鲁迅无论什么事都要时时早，事事早，毫不松弛地奋斗一生的决心，从“默默地”“深深地”体会到鲁迅严格要求自己，虚心接受老师的批评，同时下定决心不再迟到的品格。

## 能力反馈

### 【基础知识巩固】

一、我会看拼音，写词语。

jiè	chǐ	xiù	xiàng	shào	xīng	háo	bù	sōng	chí

二、我会在下面括号里填上恰当的量词。

一( )画    一( )古松    一( )八仙桌    一( )书  
一( )戒尺    一( )火把    一( )梅花鹿    一( )先生

三、我会改正下面句子中的错别字。

1. 鲁迅小时候在哪里读过书，现在是记兴鲁迅纪念管的一部分。  
( ) ( ) ( ) ( )

2. 从那以后，鲁迅上学在没有迟到过，而且时时早，事事早，豪不松驰地奋斗了一身。( ) ( ) ( ) ( )

四、我会读下面的句子，回答问题。

鲁迅一面上书塾读书，一面帮着母亲料理家务，几乎天天奔走于当铺和药铺之间。

这句话中“一面……”中的“一面”可用\_\_\_\_\_替换；“料理”可用\_\_\_\_\_替换；“几乎”可用\_\_\_\_\_替换。从这句话可以看出\_\_\_\_\_。

### 【综合能力运用】

阅读短文，回答问题。

鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。字横着，很像一个还没开放的花骨朵，又像一支小小的火把……鲁迅默默地回到座位上，就在那张旧书桌上刻了个“早”字，也把一个坚定的信念深深地刻在心里。

1. 作者把一个“早”字比喻成一个“花骨朵”、一支“火把”，有什么深刻含义，想一想，把你所想的写在横线上。

\_\_\_\_\_

2. “坚定的信念”指的是什么？你从“默默地”、“深深地”体会到了什么？

(1) “坚定的信念”是指：\_\_\_\_\_

(2) 从“默默地”、“深深地”可以体会到鲁迅\_\_\_\_\_

3. 鲁迅把“早”字刻在书桌上，这样好不好？请你联系课文，用“应该

……不应该……”说一句话。

### 【语文素养提升】

一、我会填。

笔  纸   松弛 时时早,

二、我会做。

鲁迅的书桌上刻着一个“早”字。字横着,很像一个还没开放的花骨朵,又像一支小小的火把。

依照这句话,用“……像……,又像……”造句。

## 整合创新

观察自己的教室,然后按下面的顺序写一个片断。

教室正面墙上……后面墙上……右面墙上……教室中间……

## 3 和时间赛跑

### 呈现目标

#### 【激趣导入】

光阴似箭,日月如梭。同学们,你们在平时的学习生活中,会不会留意时间的流逝,有没有觉得时间似乎总是有用也用不完呢?读了本课,你就明白“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴”的道理,你就会懂得如何和时间赛跑,赢得宝贵的时间。



#### 【学习目标】

1. 学会 10 个生字及由生字组成的词语。
2. 有感情地朗读课文,初步把握文章的主要内容。体会时间的意义,形成珍惜时间的价值观念和情感态度。

#### 【重点难点】

“我”如何从爸爸的一席话和生活体验中认识到时间的宝贵,“我”是怎样和时间赛跑,不断取得成功的。



## 自主积累

### 【生字识记】

yōu	五笔型	NDN
<b>忧</b>	形近	犹/快
Y   七画	结构	左右
短语	无忧无虑	
英语	忧愁 worried	

字义：①发愁；②使人忧愁的事。

辨字 { 忧(忧心)(担忧)(忧愁)(杞人忧天)

组词 { 优(优势)(优先)(优良)(优厚)

造句：父亲的病让人忧心忡忡。

āi	五笔型	YEU
<b>哀</b>	形近	衰/蓑
A   九画	结构	上中下
短语	哀鸿遍野	
英语	哀痛 grief	

字义：①悲伤、悲痛；②悼念；③怜悯。

辨字 { 哀(悲哀)(哀痛)(默哀)(哀悼)

组词 { 衷(衷心)(热衷)(衷情)(言不由衷)

造句：路边野草的坚韧使我摆脱了哀伤。

chí	五笔型	RFFY
<b>持</b>	形近	侍/恃
C   九画	结构	左右
短语	主持晚会	
英语	持久 lasting	

字义：①支持，保持；②拿着，握着；

③主管，料理；④对抗。

辨字 { 持(主持)(维持)(坚持)(持续)

组词 { 待(对待)(招待)(等待)(待客)

造句：维持良好的课堂纪律很重要。

wèi	五笔型	NEFN
<b>慰</b>	形近	蔚/尉
W   十五画	结构	上下
短语	慰问战士	
英语	安慰 comfort	

字义：①安慰，使人心情安适；②心安。

辨字 { 慰(慰勉)(安慰)(慰劳)(宽慰)

蔚(蔚蓝)(蔚为大观)(蔚然成风)

造句：看到孩子的考试成绩，她欣慰地笑了。

mí	五笔型	YOPI
<b>谜</b>	形近	昧/谜
M   十二画	结构	左右
短语	难解之谜	
英语	谜语 riddle	

字义：用文字语言来影射事物供人猜想。

辨字 { 谜(谜团)(谜底)(哑谜)(谜面)

组词 { 迷(迷茫)(迷路)(迷失)(鬼迷心窍)

造句：猜谜语有时也需要技巧。

suō	五笔型	SCWT
<b>梭</b>	形近	梭/竣/竣
S   木   十一画	结构	左右
短语	日月如梭	
英语	梭镖 spear	

字义：本课指织布时牵引纬线的两头尖中间大的工具。

辨字 { 梭(梭巡)(梭镖)(飞梭)(梭鱼)

组词 { 峻(险峻)(严峻)(峻拔)(峻急)

造句：飞机在两地之间来回穿梭。

kuáng	五笔型	QTG
<b>狂</b>	形近	枉/旺/汪
K   七画	结构	左右
短语	狂妄无知	
英语	狂暴 wild	

字义：本课指猛烈，声势大。

辨字 { 狂(疯狂)(发狂)(妄想)(狂人)

组词 { 旺(兴旺)(旺盛)(旺季)(旺旺)

造句：狂风大作，树枝被吹得摇摆不定。