

大学生思想道德教育丛书
牢固树立社会主义荣辱观

【理论篇】



黄蓉生 陈 跃 主编

社会主义

荣辱观 教育读本

Shehui Zhuyi Rongruguan
Jiaoyu Duben

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

大学生思想道德教育丛书【理论篇】

黄蓉生 陈 跃 主编



社会主义 荣辱观

教育读本

Shehui Zhuyi Rongruguan
Jiaoyu Duben

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义荣辱观教育读本/黄蓉生, 陈跃主编. 一重
庆: 西南师范大学出版社, 2006. 12
ISBN 7-5621-3784-6

I. 社... II. ①黄... ②陈... III. 思想政治教育-
中国-学习参考资料 IV. D64

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第162928号

大学生思想道德教育丛书
社会主义荣辱观教育读本

黄蓉生 陈 跃 主编

责任编辑: 张渝佳 任剑乔

书籍设计:  周 娟 钟 琛

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路2号

邮编: 400715

<http://www.xscbs.com>

经 销: 全国新华书店

印 刷: 重庆华林天美印务有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 14.5

字 数: 185千字

版 次: 2006年12月 第1版

印 次: 2006年12月 第1次印刷

书 号: ISBN 7-5621-3784-6

定 价: 16.80元

《社会主义荣辱观教育读本》编委会

主 任：黄蓉生

委 员：陈 跃 周安平 张国镛

李荣华 王 艳 李远毅

主 编：黄蓉生 陈 跃

副主编：张国镛 李远毅



序

中共重庆市委副书记 邢元敏

胡锦涛提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，涵盖爱国主义、集体主义、社会主义思想，是马克思主义伦理道德思想在新的历史条件下的创新与发展，体现了中华民族传统美德与时代精神的高度统一，旗帜鲜明地回答了什么是真善美，什么是假恶丑，应该坚持什么、反对什么、抵制什么，明确了当代中国最基本价值取向和行为准则，是以人为本、全面协调可持续发展观在思想道德方面要求的科学诠释，是新形势下社会主义道德建设的重要指导方针。

当前，我国正处于经济社会发展的关键时期，全国人民在中国共产党的领导下，坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，抓住机遇，应对挑战，积极探索克服各种困难和问题的办法，为构建社会主义和谐社会，实现全面小康社会目标而奋斗。在这样的历史条件下，大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是贯彻科学发展观、构建社会主义和谐社会的客观要求，对于弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，加强社会主义思想道德建设，形成良好的社会风尚，打牢全国人民团结奋斗的共同思想基础，不断推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的意义。

胡锦涛明确指示：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年，一个有远见的政党，总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重



要力量。”大学生是当代青年中最有知识文化、最具影响力的群体，是中国特色社会主义现代化建设的生力军和后备力量，担负着中华民族优秀文化的传承和光大的历史重任。他们的世界观、人生观、价值观的取舍，他们的荣辱判断与选择，不仅影响着他们自身的成长成才，而且还影响着整个社会价值判断和道德行为的选择，影响着社会的文明进步。因此，重视和加强大学生的社会主义思想道德教育，特别是社会主义荣辱观的教育，培养大学生树立科学的人生观、价值观和荣辱观，既是把大学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人的需要，也是祖国繁荣、民族振兴、构建社会主义和谐社会的需要。

当前对大学生进行社会主义荣辱观教育，既要重视理论性和科学性、系统性和说服力，着重于社会主义荣辱观提出的时代背景、科学内涵和精神实质、重大意义的教育，又要注重理论联系实际，创新教育方式，着重于将社会主义荣辱观教育与党风廉政建设相结合、与社会主义公民道德建设相结合、与大学生的成长成才相结合、与构建社会主义和谐社会相结合，增强社会主义荣辱观教育的现实性和针对性。社会主义荣辱观教育的方式应该不断创新，拓宽教育渠道，以增强其可读性和吸引力，使大学生愿意去看、去读、去学，使社会主义荣辱观教育真正取得实效。

由西南大学黄蓉生、陈跃两位教授主编的《社会主义荣辱观教育读本》，以科学的精神，创新的思维，生动鲜活的表达方式，诠释了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，既有精简的理论分析，又有鲜活的案例论证，并提出了当代大学生应该如何践行社会主义荣辱观的具体要求，为大学生深刻理解和全面把握社会主义荣辱观的基本内容和精神实质，身体力行地践行社会主义荣辱观提供了一个颇具知识性、可读性和操作性的学习教育读本，为学习宣传社会主义荣辱观做了一件很有意义的工作。

社会主义荣辱观的学习教育是一项长期的工作，希望广大教育工作者和大学生，在教育 and 实践的过程中，不断探索新方法、新途径，努力争做学习宣传和践行社会主义荣辱观的时代先锋。

2006年10月19日



目 录

上卷·尚荣篇



第一章

祖国在我心中——以热爱祖国为荣····· 2

一、“热爱祖国”的理论分析····· 2

(一)“热爱祖国”的内涵····· 2

(二)“热爱祖国”的主要表现····· 3

(三)“热爱祖国”的意义····· 4

二、“热爱祖国”的案例分析····· 6

(一)知国的案例····· 6

(二)爱国的案例····· 7

(三)报国的案例····· 8

三、践行“热爱祖国”的要求····· 10

(一)立报国之志····· 11

(二)学报国之才····· 12

(三)践报国之行····· 13

第二章

人民是吾父母——以服务人民为荣····· 17

一、“服务人民”的理论分析····· 17

(一)“服务人民”的内涵····· 17

(二)“服务人民”的主要表现····· 18

(三)“服务人民”的意义····· 20

二、“服务人民”的案例分析····· 20

(一)爱民的案例····· 20

(二)重民的案例····· 22

(三)为民的案例····· 24

三、践行“服务人民”的要求····· 27

(一)饮水思源,热爱人民····· 28

(二)脚踏实地,服务人民····· 28

(三)立足本职,从点滴做起····· 29

第三章

科学在于创造——以崇尚科学为荣 32

一、“崇尚科学”的理论分析 32

(一)“崇尚科学”的内涵 32

(二)“崇尚科学”的主要表现 33

(三)“崇尚科学”的意义 34

二、“崇尚科学”的案例分析 35

(一)爱科学的案例 35

(二)学科学的案例 36

(三)用科学的案例 37

三、践行“崇尚科学”的要求 39

(一)培养兴趣,热爱科学 39

(二)珍惜时间,学习科学 40

(三)投身实践,运用科学 40

第四章

劳动无上光荣——以辛勤劳动为荣 43

一、“辛勤劳动”的理论分析 43

(一)“辛勤劳动”的内涵 43

(二)“辛勤劳动”的主要表现 44

(三)“辛勤劳动”的意义 45

二、“辛勤劳动”的案例分析 46

(一)尊重劳动的案例 46

(二)热爱劳动的案例 47

(三)参与劳动的案例 49

三、践行“辛勤劳动”的要求 51

(一)树立热爱劳动的观念 51

(二)尊重劳动人民,珍惜劳动成果 52

(三)积极参与劳动实践 53

第五章

团结就是力量——以团结互助为荣..... 55

一、“团结互助”的理论分析..... 55

(一) “团结互助”的内涵..... 55

(二) “团结互助”的主要表现..... 56

(三) “团结互助”的意义..... 58

二、“团结互助”的案例分析..... 59

(一) 求同存异的案例..... 59

(二) 友好相处的案例..... 60

(三) 互相帮助的案例..... 62

三、践行“团结互助”的要求..... 65

(一) 学会求同存异，培养大局意识..... 65

(二) 加强团结合作，培养团队精神..... 66

(三) 搞好团结互助，构建和谐校园..... 67

第六章

诚信立身之本——以诚实守信为荣..... 69

一、“诚实守信”的理论分析..... 69

(一) “诚实守信”的内涵..... 69

(二) “诚实守信”的主要表现..... 70

(三) “诚实守信”的意义..... 71

二、“诚实守信”的案例分析..... 72

(一) 追求真实的案例..... 72

(二) 坚守承诺的案例..... 73

(三) 言行一致的案例..... 74

三、践行“诚实守信”的要求..... 77

(一) 为人处事力求客观真实..... 77

(二) 培养诚信意识..... 78

(三) 做到言行一致..... 79

第七章

法纪立国之矩——以遵纪守法为荣..... 81

一、“遵纪守法”的理论分析..... 81

(一) “遵纪守法”的内涵..... 81

(二) “遵纪守法”的主要表现..... 82

(三) “遵纪守法”的意义..... 83

二、“遵纪守法”的案例分析..... 84

(一) 树立法纪意识的案例..... 84

(二) 维护法纪尊严的案例..... 86

(三) 依照法纪办事的案例..... 87

三、践行“遵纪守法”的要求..... 89

(一) 必须树立和强化法纪意识..... 90

(二) 坚决维护法纪尊严..... 90

(三) 严格依照法纪办事..... 91

第八章

奋斗强国之路——以艰苦奋斗为荣..... 94

一、“艰苦奋斗”的理论分析..... 94

(一) “艰苦奋斗”的内涵..... 94

(二) “艰苦奋斗”的主要表现..... 95

(三) “艰苦奋斗”的意义..... 96

二、“艰苦奋斗”的案例分析..... 97

(一) 自强不息的案例..... 97

(二) 吃苦耐劳的案例..... 99

(三) 开拓奋进的案例..... 100

三、践行“艰苦奋斗”的要求..... 102

(一) 不畏艰难，自立自强..... 103

(二) 脚踏实地，刻苦钻研..... 103

(三) 积极探索，勇于创新..... 104



第一章

无视国家利益——以危害国家为耻 108

一、“危害国家”的理论分析 108

(一) “危害国家”的内涵 108

(二) “危害国家”的主要表现 109

(三) “危害国家”行为的危害性 111

二、“危害国家”的案例分析 112

(一) 卖国的案例 112

(二) 叛国的案例 113

(三) 乱国的案例 114

(四) 辱国的案例 116

三、抵制“危害国家”行为的要求 117

(一) 保持清醒认识，不做危害祖国利益的事情 117

(二) 增强法制观念，时刻警惕危害国家行为的发生 118

(三) 强化责任意识，勇于同一切危害国家的行为作斗争 119

第二章

损害人民利益——以背离人民为耻 122

一、“背离人民”的理论分析 122

(一) “背离人民”的内涵 122

(二) “背离人民”的主要表现 123

(三) “背离人民”的危害 126

二、“背离人民”的案例分析 127

(一) 损民的案例 128

(二) 坑民的案例 129

(三) 害民的案例 132

三、抵制“背离人民”的要求 134

(一) 树立抵制损民行为的意识 134

(二) 树立抵制坑民行为的意识 135

(三) 树立抵制祸民行为的意识 136

第三章

反对盲崇迷信——以愚昧无知为耻 139

一、“愚昧无知”的理论分析 139

(一) “愚昧无知”的内涵 139

(二) “愚昧无知”的主要表现 139

(三) “愚昧无知”的危害 140

二、“愚昧无知”的案例分析 141

(一) 盲从的案例 141

(二) 无知的案例 142

(三) 迷信的案例 143

三、抵制“愚昧无知”的要求 147

(一) 提高自己的科学素养 147

(二) 培养独立的思考能力 147

(三) 坚决同各种各样的愚昧无知行为作彻底的斗争 148

第四章

反对懒惰贪婪——以好逸恶劳为耻 150

一、“好逸恶劳”的理论分析 150

(一) “好逸恶劳”的内涵 150

(二) “好逸恶劳”的主要表现 151

(三) “好逸恶劳”的危害 153

二、“好逸恶劳”的案例分析 154

(一) 幻想横财的案例 154

(二) 坐吃山空的案例 155

(三) 好高骛远的案例 157

(四) 怨天尤人的案例 158

三、抵制“好逸恶劳”的要求 159

(一) 切忌幻想横财 160

(二) 防止坐吃山空 161

(三) 力戒好高骛远 163

(四) 克服怨天尤人 163

第五章

抨击只求私利——以损人利己为耻 166

一、“损人利己”的理论分析 166

(一)“损人利己”的内涵 166

(二)“损人利己”的主要表现 167

(三)“损人利己”的危害 168

二、“损人利己”的案例分析 169

(一)自私自利的案例 169

(二)利欲熏心的案例 170

(三)损公肥私的案例 172

三、抵制“损人利己”的要求 174

(一)自觉抵挡诱惑,保持清醒头脑 174

(二)打击贪财图利,树立公众意识 175

(三)摒弃自私自利,走好成才之路 176

第六章

为利而失气节——以见利忘义为耻 179

一、“见利忘义”的理论分析 179

(一)“见利忘义”的内涵 179

(二)“见利忘义”的主要表现 180

(三)“见利忘义”的危害 181

二、“见利忘义”的案例分析 182

(一)唯利是图的案例 182

(二)忘恩负义的案例 183

(三)不负责任的案例 185

三、抵制“见利忘义”的要求 186

(一)树立社会主义义利观,抵制唯利是图 186

(二)学会感恩,抵制忘恩负义 187

(三)培养责任意识,抵制不负责任 187

第七章

践踏法律尊严——以违法乱纪为耻 190

一、“违法乱纪”的理论分析 190

(一)“违法乱纪”的内涵 190

(二)“违法乱纪”的主要表现 191

(三)“违法乱纪”的危害 194

二、“违法乱纪”的案例分析 194

(一)违犯法律的案例 194

(二)违反纪律的案例 196

(三)违背社会公德的案例 198

三、抵制“违法乱纪”的要求 199

(一)坚决同一切违法违纪行为作斗争，维护法纪尊严 199

(二)坚决抵制违反社会公德的行为，做一名合格的社会公民 201

第八章

挥霍浪费庸俗——以骄奢淫逸为耻 204

一、“骄奢淫逸”的理论分析 204

(一)“骄奢淫逸”的内涵 204

(二)“骄奢淫逸”的主要表现 205

(三)“骄奢淫逸”的危害 206

二、“骄奢淫逸”的案例分析 207

(一)骄纵专横的案例 207

(二)荒淫无度的案例 208

(三)安逸腐化的案例 209

三、抵制“骄奢淫逸”的要求 210

(一)自觉抵制骄奢淫逸的错误思想和行为 210

(二)树立正确的人生观、金钱观和消费观 211

(三)从自己做起，从身边的事做起，坚决抵制骄奢淫逸的思想和行为 212

上卷·尚荣篇

Shang Juan · Shang Rong Pian

以热爱祖国为荣 以服务人民为荣
以崇尚科学为荣 以辛勤劳动为荣
以团结互助为荣 以诚实守信为荣
以遵纪守法为荣 以艰苦奋斗为荣





第一章

祖国在我心中——以热爱祖国为荣

祖国万岁



苏霍姆林斯基曾说：“热爱祖国，这是一种最纯洁、最敏锐、最高尚、最强烈、最温柔、最有情、最温存、最严酷的感情。一个真正热爱祖国的人，在各个方面都是一个真正的人。”热爱祖国像一条奔腾不息的长河，滋润着华夏儿女的爱国心田，也激励着一代又一代的炎黄子孙奋勇向前。从西汉贾谊的“国而忘家，公而忘私”，到北宋范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，从清朝林则徐的“虎门销烟”，到近代孙中山的“辛亥革命”，在浩浩荡荡的中华几千年历史中，振奋人心的爱

国人物和爱国事件不胜枚举，这些凝结成中华民族的精神核心，成为国家生生不息的不竭动力。热爱祖国表现在知国、爱国、报国。当代大学生热爱祖国就要努力立报国之志，学报国之才，践报国之行。

一、“热爱祖国”的理论分析

（一）“热爱祖国”的内涵

热爱祖国是指热爱祖国的国土、文化、人民的情感、思想和行为。古往今来，各个民族、各个国家都把对祖国的热爱，作为崇高的感情。热爱祖国是人们对祖国的深厚情感，是民族精神之核心，是国家强盛之本源。千百年来，中华民族之所以能历尽沧桑而依然巍峨屹立，其根本就在于有这样一种坚贞不渝的爱国精神和爱国信念，它是每一个中国人的立身之本，当代大学生要担负起建设祖国的重担，要把热爱祖国作为自己基本的行为规范。

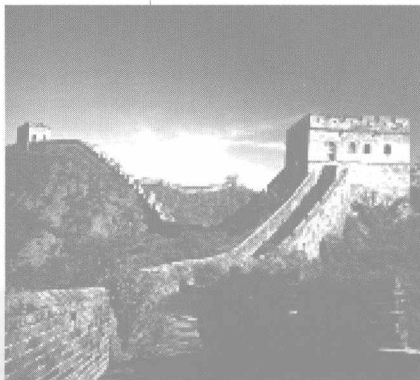
（二）“热爱祖国”的主要表现

1. 知国

知祖国才能爱祖国，“知之深”，才能“爱之切”。祖国既包括我们自身，又是我们安身立命的根基，是我们以及我们的文化发育成长的摇篮，所以热爱祖国首先要了解祖国。知国，首先要了解祖国的辽阔疆域、壮丽山河。正如毛泽东所说：“在这个广大的领土之上，有广大的肥田沃地，给我们以衣食之源；有纵横全国的大小山脉，给我们生长了大量的森林，贮藏了丰富的矿产；有很多的江河湖泽，给我们以舟楫和灌溉之利；有很长的海岸线，给我们以交通海外各民族的方便。”我们伟大的祖国以辽阔的土地和丰富的资源哺育着一代代的中华儿女，为中华民族的生存和发展提供了优越的客观条件。其次，要了解祖国的悠久文明和灿烂文化。美国著名历史学家保罗·肯尼迪曾说过：“在近代以前时期的所有文明中，没有一个国家的文明比中国文明更发达，更先进。”我国上下五千年的悠悠文明和璀璨文化在人类发展史上竞相辉映、熠熠闪光，了解祖国文明和文化是我们建立民族自尊心、自信心的基础。第三，要了解祖国的过去、现在与未来。前事不忘，后事之师。祖国的历史，特别是近百年来中国人民受帝国主义和封建统治剥削、压迫的历史，中国人民反帝反封建的英勇斗争史，足以提醒和教育现代之人。在了解祖国过去历史的同时，还要认清当前所面临的国内、国际形势，要了解祖国的建设和未来需要每个人去努力创造。只有知道祖国，了解祖国，才能踏着历史的足迹，腾升一腔爱国情怀，为祖国的明天和未来肩负重大使命。

2. 爱国

“爱国”一词，在我国古代就已有记载。《战国策·西周策》中就有“周君岂能无爱国”的说法。爱国是关心祖国前途命运和荣辱兴衰，并随时准备为祖国的事业而献身的一种崇高的道德



巍峨的长城，古老的文明