

CAIZHENGBU GUIHUA JIAOCAI

QUANGUO ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO CAIJINGLEI JIAOCAI

财政部规划教材

全国中等职业学校财经类教材

胡泮基 / 主编

财经 职业道德 与法规

CAIJING ZHIYE DAODE
YU FAGUI

(第五版)



中国财政经济出版社

财政部规划教材
全国中等职业学校财经类教材

财经职业道德与法规

(第五版)

胡泮基 主编

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

财经职业道德与法规/胡泮基主编. —5 版. —北京: 中国财政经济出版社, 2007.3

财政部规划教材. 全国中等职业学校财经类教材

ISBN 978 - 7 - 5005 - 9711 - 7

I. 预… II. 胡… III. ①财务管理 - 职业道德 - 专业学校 - 教材②财务管理 - 财政法
- 中国 - 专业学校 - 教材 IV. F233 D922.26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 024984 号

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph @ cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京牛山世兴印刷厂印刷 各地新华书店经销

787×1092 毫米 16 开 12.75 印张 309 000 字

2007 年 3 月第 5 版 2007 年 3 月北京第 1 次印刷

印数: 1—5 060 定价: 20.00 元

ISBN 978 - 7 - 5005 - 9711 - 7/F·8435

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

编写说明

本书是财政部规划教材,由财政部教材编审委员会组织编写并审定,作为全国中等职业学校财经类教材。

党中央继提出“依法治国”、“以德治国”之后,于2001年10月颁布了《公民道德建设实施纲要》(以下简称《纲要》)。《纲要》明确指出,在新的历史条件下,从公民道德建设入手,继承中华民族几千年形成的传统美德,发扬党领导人民在长期革命斗争与建设实践中形成的优良传统道德,借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果,努力建立与发展市场经济相适应的社会主义道德体系,对形成追求高尚、激励先进的良好社会风气,保证市场经济的健康发展,促进整个民族素质的不断提高,推进建设有中国特色社会主义伟大事业,具有十分重要的意义。

我们根据《财政部2006—2008年学历教材新编修订计划》要求,完成了《财经职业道德与法规》一书的编写任务。

财经职业涉及社会经济生活的方方面面,在生产、流通、分配、交换、管理、服务等各个环节,与市场经济建设和人民生活密切相关。可以说,哪里有经济活动,哪里就有财经工作,财经职业道德和法规就在哪里发挥作用。财经部门是精神文明建设的重要窗口,广大从业人员的言行举止,无时无刻不在昭示着社会文明的程度。青年学生是社会主义建设事业的接班人,也是未来物质文明和精神文明建设的创造者。因此,加强青年学生的思想道德和法纪教育,帮助他们树立远大理想,使之成为德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人,是一项关系国家前途和命运的大事。我们恳切地希望青年学生学好“财经职业道德与法规”这门课程,增强道德意识,提高道德素养,坚定“敬业、勤业、精业、乐业”的职业理念,以便在不久的将来,为国家经济建设做出贡献。

在《财经职业道德与法规》的编写过程中,我们根据财经职业的特点,运用马克思主义伦理学原理,借鉴古今中外财经道德理论研究成果,同时针对中职学生的实际情况,力求理论与实践相结合,采用比较通俗的语言逻辑和推理手法,阐述在发展社会主义市场经济条件下财经职业道德的基本原则、基本规范和财经职业道德建设、修养、评价等内容,并着重强调在财经职业实践中,财经职业道德对事业成败、企业兴衰产生的巨大影响,使学生明确市场经济既需要法制约束,更需要职业道德戒勉的深刻道理。本教材具有现实性和针对性强的特点;同时,教材中的财经法规内容,使课程教学更具实践性和可操作性,可作为学生参加全国“会计资格证书”考试的复习资料。

此外,本教材还着眼于对中等专业人才创新精神和实践能力的培养,选用了国内外一些有代表性的案例和资料,作为每章之后《思考与训练》的内容,以提高学生的思辨能力。在

教材编写行文过程中,我们还根据需要,设置了一些“小模块”,一方面加深对知识原理的理解,另一方面也增添知识性和趣味性。

在教材大纲和书稿编写过程中,我们得到财政部教材编审组领导、教授、专家的具体指导,听取了许多宝贵意见,同时参阅了一些报章和相关论著,采纳了一些案例和资料,在此一并表示衷心感谢。

本书由福建龙岩财经学校胡泮基同志任主编。参加编写的有:胡泮基(第一章),内蒙古财政职业学院贾世华(第二章、第六章),福建龙岩财经学校张桃生(第三章、第七章)、李鸣周(第四章),福建漳州财贸学校卓夏彬(第五章),广东省财政职业技术学校李夏(第八章、第九章)。

由于我们的水平有限,书中难免有疏漏和不妥之处,恳请专家、同仁批评指正。

编 者
2007年2月

目 录

第一章 道德与职业道德	(1)
第一节 道德	(1)
第二节 职业道德	(15)
第二章 财经职业道德	(28)
第一节 财经职业道德的基本特征	(28)
第二节 财经职业道德的基本原则和主要规范	(32)
第三节 财经职业道德的基本范畴	(37)
第三章 会计职业道德基本要求	(49)
第一节 会计职业道德概述	(49)
第二节 会计职业道德规范的基本要求	(51)
第三节 会计职业道德建设	(58)
第四章 银行、证券、保险和商贸从业人员职业道德基本规范	(65)
第一节 银行、证券和保险从业人员的职业道德基本规范	(65)
第二节 商贸从业人员职业道德基本规范	(72)
第五章 综合管理、监督与执法部门财经工作者职业道德的基本要求	(80)
第一节 综合管理部门财经工作者职业道德的基本要求	(80)
第二节 监督与执法部门财经工作者职业道德的基本要求	(87)
第六章 财经职业道德建设	(99)
第一节 财经职业道德建设的任务	(99)
第二节 财经职业道德教育	(102)
第三节 财经职业道德修养	(104)
第四节 财经职业道德评价	(106)
第七章 会计法律制度	(111)
第一节 会计法律制度的构成	(111)

第二节	会计工作管理体制·····	(113)
第三节	会计核算·····	(114)
第四节	会计监督·····	(126)
第五节	会计机构和会计人员·····	(130)
第六节	法律责任·····	(139)
第八章	支付结算法律制度·····	(147)
第一节	现金管理·····	(147)
第二节	支付结算概述·····	(149)
第三节	银行结算账户·····	(153)
第四节	票据结算·····	(159)
第五节	其他结算方式·····	(167)
第九章	税收法律制度·····	(172)
第一节	税收与税法的基本知识·····	(172)
第二节	税务管理·····	(176)
第三节	税款征收·····	(184)
第四节	法律责任·····	(190)
参考书目·····		(196)

第一章 DIYIZHANG

道德与职业道德

道德是社会意识形态之一，是随着人类社会的产生和发展而产生并发展的。在当今商品经济社会里，道德促进社会经济发展、推动社会进步的作用，越来越受到人们的关注和重视。道德是一个庞大体系，职业道德是其中重要的组成部分。青年学生是国家未来建设的栋梁，是社会主义事业的接班人，因此应该认真学习和研究道德和职业道德的基本知识，增强自己的道德意识，磨练自己的道德意志，提高自己的道德水准，才能在未来社会中更好地实现自己的人生价值。

第一节 道 德

“道德”一词中的“道”与“德”，既有联系又有区别。古人认为，“道”是事物变化运动的普遍规律；“德”与“得”相通，有两层含义：其一指从“道”所得的特殊规律或特殊性质；其二指对“道”的认识修养有得于己。因此，“道”是“德”的根本，“德”源于“道”，是“道”的体现，这也就是“德者道之舍”的意思。后来，“道”、“德”二字合用，其内涵逐渐被界定在对人们思想、行为所产生的社会意义的认识和评价上。所谓“内得于己，外施于人”，就是对道德功能的最简约的表述。

有人说：“现在我知道了吃饭必须细嚼慢咽的道理，我有所得，因此，我就是个有道德的人了。”

他的话对吗？为什么？



想一想

道德和伦理两个概念经常联用，二者并没有根本的区别，伦理关系实际上就是道德关系。《孟子·滕文公篇》说的“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”，就既指人们不同辈份之间的关系，又指人们处理这些关系的道德。

原则。但是,道德毕竟不能等同于伦理,因为前者更多地侧重于行为规范,后者更多地侧重于理论研究,是对道德研究的概括和抽象,这也就是现代伦理学为什么叫“道德哲学”的原因。

提示:

道德、伦理、教化三个概念经常联用,它们有联系,又有区别。

道德同教化两个概念也是经常联用的。教化就是风化,即教育感化。《诗·周南·关雎》说:“美教化,移风俗。”意思是运用教育感化的力量来移风易俗,改变陈规陋习。王符在《潜夫论·德化》中说:“人君之治,莫大于道,莫盛于德,莫美于教,莫神于化。道者所以持之也,德者所以苞之也,教者所以知之也,化者所以致之也。”王符的这段话深刻地说出了道、德、教、化四者的内在联系,说出了道德教化对于治理国家、调整社会关系具有重要作用的真谛。

上述道德的字面含义,道德与伦理、道德与教化的简要关系还不足以使人们对道德有一个全面科学的认识。为此,我们还需从道德的科学内涵、道德的产生和发展,以及道德的社会作用等方面,来阐述道德的基础知识。

一、道德的定义

(一) 道德是一种行为规范

这是对道德概念最直接的理解。什么是规范?其一指标准、法式,其二指模范、典范。在这里二者兼而有之,但主要还是指标准、法式、规则。人们的行为规范分为两类,一类是社会规范,一类是技术规范。

人们行为的社会规范,是处理人与人之间、个人与社会之间关系的行为标准。在社会中,人与人之间、个人与社会之间会发生种种联系,或叫关系。为了保证人们能正常交往,并且使这种交往健康发展,就需要建立一系列规则,也就是一系列行为规范。比方说要处理好同老人、小孩的关系,就要有敬老爱幼的行为规范;要处理好与同学、朋友、同事的关系,就要有团结互助的行为规范;要处理好同社会的关系,就要有无私奉献的行为规范,等等。由于人们的社会关系极其复杂,人们要遵循的行为规范也就多种多样。

人们行为的技术规范,是用来调整人与自然关系的准则。自然界是人类赖以生存的场所,可是人类却在生产和生活中给自然环境造成很大破坏,致使空气污染严重,水源出现危机,森林惨遭毁灭,物种不断减少,臭氧层变薄。如果人类再不注意保护自然环境,将会面临自身存在的危机。在新技术革命的时代里,人类与自然的关系已不再是人与物的一般简单关系,它不但被列入法制规程,而且进入了道德和审美的范围。因此,保护自然环境就不仅仅是一种法定义务,还是一种道德义务,人们必须合理地规范自己的行为,尽快地建立起人与自然的和谐关系。



小知识

人体内 70% 的重量是水分。地球上的淡水资源只占地球水资源的 3%, 而这 3% 的淡水中, 可直接饮用的只有 0.5%。现在世界上每年有 1 500 万 5 岁以下的儿童死亡, 死亡原因大多与饮水有关; 世界上每天有 2.5 万人由于饮用污染的水而得病或由于缺水而死亡。

（二）道德是通过社会舆论、人们内心信念、传统习惯来维系的行为规范

人类社会众多的行为规范，不都属于道德范畴，只有那些通过社会舆论、人们的内心反省和传统习惯发挥作用的行為规范的总和，才构成道德和道德体系。社会舆论是指群众的言论，群众的评价；内心反省是指人们自我省察，自觉地检讨自己的思想行为；传统习惯则更多地表现为思想行为的“惯性”。一个人的思想行为违背了社会的价值取向，违背了传统习惯，那么，他必定会受到社会舆论的批评，从而引起内心反思和自责。

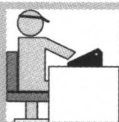
某中学一位校长对学生要求很严格，除了要求学生认真学好各门功课外，还要求学生养成良好的卫生习惯。他经常观察学生的行为表现，他发现有的学生爱往窗外扔纸屑；有的学生不注意楼道卫生，乱吐痰，甚至把鼻涕擦在走廊的墙壁上。于是，他拎着纸篓，提着小水桶，选择课间休息这个最佳时机，出现在学生面前。此时，站在窗前的学生看到年近花甲的老校长弯身捡拾纸屑；上下楼梯的学生看到老校长戴着老花眼镜，认真擦拭着墙上的痕迹，全都难过极了。从此以后，楼道和教学楼周围慢慢变得干净了。老校长在这里并没有直接批评哪一个学生，只是用自己的实际行动给学生造成一种无声的心理影响，促使学生进行内心反思。道德正是通过这样的形式，制约着人们的思想行为。

（三）道德是以善和恶、正义和非正义、公正和偏私、诚实和虚伪等观念，作为评价人们行为的标准

善与恶、正义与非正义、公正与偏私、诚实与虚伪等观念，都是一对对既相联系又相对立的心理体验，它们从不同的侧面表现出人们心中爱与憎、是与非的价值取向。如果一个人的思想行为是善的、正义的，是公正、诚实的，那么，他就是一个有道德的人；否则，就是一个不道德的人。善，就是思想行为美好、友好；正义，就是思想行为与社会大众的利益相吻合、相一致；公正，就是公平、不偏不倚；诚实，就是忠诚、真实。

有这样一则外国幽默，说的是有一位老太太在餐馆里买了一碗汤，放在一张桌子上，然后去买面包。可是等他买回面包时，却发现一位黑人正在喝她的汤。其实，老太太记性不好，她原先买的汤放在旁边一张桌子上，黑人喝的是自己买的汤。老太太是一位好心肠的人，她以为这位黑人饿了，身上又没钱，不得已才喝她的汤。于是她什么也不说，悄悄地坐在黑人对面，同黑人一道喝起汤来。喝完汤，黑人起身买了一盘面，两人又一起把面吃完。黑人笑了笑，先离席而去。老太太擦擦嘴也要离去，却发现旁边桌子上原封未动地放着一碗汤——那正是自己刚才买的汤！

这是一则让人沉思的幽默：如果所有的人都像黑人和老太太那样，都以平和、宽厚、善良的心境和态度来处理相互之间的关系，那么，这个世界一定会变得更加美好。在这里，人们正是用“善”来评价黑人和老太太的思想行为，认为他们都是有道德、有涵养的人。



小故事

有一天，上帝带教士去看地狱。他们在这里看到一大群人围着一大锅美食，显得又饿又失望。因为，虽然每人手里都拿着一把长长的汤勺，可由于勺柄太长，都没法把食物送到自己嘴里。上帝又带教士来到天堂。在这里，他看到一大群人同样手拿长长汤勺围着一大锅美食，但与地狱里的人不同的是，天堂里的人脸上都洋溢着既快乐又满足的表情。教士不解地问：“主啊，为什么同样的待遇，地狱和天堂的人表情会大不一样呢？”上帝说：“难道你没看到，天堂里的人都学会了喂对方吗？”

（四）道德属于上层建筑，是一种社会意识形态

道德与社会生活同在，只要有人活动的地方，就存在道德现象。人们从小就从父母、师长那里接受道德教育和熏陶，所以说道德并不抽象，也非高不可攀。但道德定位于上层建筑，作为一种社会意识形态，其中的道理并不是所有的人都知道、都清楚。上层建筑是相对于经济基础而言的哲学范畴。经济基础是指同生产力的一定发展阶段相适应的、占统治地位的生产关系各方面的总和；上层建筑则是指建立在一定的社会经济基础之上的社会的政治、法律、宗教、艺术、哲学观点，以及同这些观点相应的政治、法律等制度和设施的复杂系统。从人类社会的建构形态看，社会就像一座建筑物，一座高楼大厦，处在大厦基础部位的是社会经济基础，处在大厦基础部位之上的是上层建筑，道德就是上层建筑的一个组成部分。道德为什么又是一种社会意识形态呢？要弄清楚这个问题，就得说说什么是社会意识。

社会意识是和社会存在相对应的哲学范畴，它总括了人的一切意识要素和观念形态，以及人类社会的全部精神现象及其过程。比如哲学，它是一门关于世界观的学问，是人们对于整个世界的根本看法、根本观点。世界是客观存在的，属于物质范畴；哲学是对整个世界的主观认识，属于精神、意识范畴。所以，哲学就是一种社会意识形态。同样的道理，道德作为调整人们的行为所体现的伦理思想，以及在伦理思想指导下所表现出来的情感、风格、情操等等，当然也就属于精神、意识范畴。所以，道德也是一种社会意识形态。

以上我们从四个层面分析了道德的含义，现在可以比较全面和完整地给道德下一个定义：道德是通过善和恶、正义和非正义、公正和偏私、诚实和虚伪等观念来评价人们行为，并且依靠社会舆论、人们的内心信念和传统习惯来调整人与人之间、个人与社会之间，以及人与自然环境之间关系的行为规范的总和。道德是社会意识形态之一，属于社会上层建筑。

二、道德的产生和发展

几乎可以这么说，人类社会一经产生，道德也就产生了。而且，随着人类社会的发展，道德也在不断地发展。

（一）道德的起源

马克思主义道德理论形成之前，有三种比较典型的道德起源说。

1. 神启论。神启论认为道德是神灵给人类的启示，是上帝的意志。如《圣经》

第20章说,上帝通过摩西之口把不可另立偶像,只能在安息日休息,应当孝顺父母,不可杀人,不可奸淫,不可偷盗,不可作假陷害人等作为“十戒”,传留给众生。我国汉代思想家董仲舒说:“王道之三纲,可求于天。”“道之大原于天,天不变,道亦不变。”这些是客观唯心主义的道德起源说。

2. 天赋论。天赋论认为道德是人们与生俱来的本性,是天生天成的。如我国古代孟子断言:“仁义礼智,非由外铄我也,我固有之。”“仁义礼智根于心。”近代德国哲学家康德也说:“道德律令在我心中。”这些是主观唯心主义的道德起源说。

3. 自然人性论。自然人性论否认道德的基础是社会经济关系,认为道德信条是由人的生理或心理的机能产生的,也就是由人的感觉产生的:凡是让人感觉快乐的行为就是善的,让人感觉痛苦的行为就是恶的。近代德国哲学家费尔巴哈说:“没有快乐感和不快乐感的地方,也就不会有善和恶的区别。感觉的呼声是第一重要的绝对命令。”这是形而上学唯物主义的道德起源说。

马克思主义运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理考证道德起源,认为道德归根到底是人类社会实践的产物,是社会存在的必然反映。具体地说,道德产生的原因和条件是:

第一,人类社会的形成是道德产生的前提。没有人类社会,就没有道德的产生和发展。法国近代唯物主义哲学家爱尔维修说得好:“如果我生存在一个孤岛上,孑然一身,我的生活中就没有什么罪恶与道德了。”英国作家笛福笔下的鲁滨逊,在海上遇上风暴,乘坐的船只被打翻,同伴们都淹死了,他一个人被海浪卷到一个没有人烟的孤岛上。他在岛上过着艰苦的生活,28年后才获救重回人间社会。当鲁滨逊在孤岛上一个人生活的时候,当然就谈不上有什么道德规范了;但当他从土人手里得到一个奴隶后,他和这个奴隶在共同生活中就有了一种依从关系,就形成了一些行为规范。可见道德规范不能离开人类社会,而必须依存于具有正常思维能力的人们社会交往之中,即通常所说的社会关系之中。马克思从社会学角度把人定义为一切社会关系的总和,是很有道理的。我们每个人无时无刻、无处无所不跟他人或人的群体(即社会)发生这样或那样的关系。然而,这许多关系不都总是协调的,常常会发生矛盾、摩擦。怎么办?人们在不断思考、探索的过程中不断总结出一些思想行为规范,用来调整各种社会关系,这个过程就是道德的萌芽、形成和发展过程。

第二,人类意识的发展是道德产生和发展的重要条件。道德既然是一种社会意识形态,那就不能离开正常人的思维。精神病患者思维混乱,他们的行为没有道德和不道德的区分;动物没有思想意识,更无所谓道德问题了。马克思主义认为,人类意识是对客观物质存在的主观反映,而且这种反映不是被动和机械的,而是能动的、创造性的。意识的这一特性使人类能够运用思维机器,深刻地反省自己的行为,进而评价他人的思想行为,从而形成被社会公众所认同的人生价值追求和崇高的道德理想。随着人类思维能力的发展,这样的反省和评价会变得越来越深刻,越来越普遍和广泛,从而推动着人类的道德规范不断地从低层次向高层次发展。这个历史过程作为人类个体无法看到,但是我们可以从单个人的成长中看到它的缩影。我国古代大教育家孔子说过:“吾十有五而志于学,三十而立,

提示:

神启论、天赋论、自然人性论的道德起源说都是错误的,只有马克思主义道德起源说才是科学的。

提示:

没有社会关系的存在,就没有人们必须信守的道德规范存在的可能与必要。

四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”意思是说，我15岁立志于求学问；30岁说话做事沉稳有把握；40岁不致迷惑；50岁懂得天命；60岁可以分别真假、判明是非；70岁便能随心所欲，任何念头都不越出规矩。孔夫子的论述是否正确、科学姑且不论，只是从中我们可以感受到，道德修养的不断升华，与人的不同发展阶段上思想意识的成长、成熟，同个人实践的广度和深度有着必然的联系。个人是这样，整个社会不也是这样吗？



小资料

在鸟类中乌鸦的智商最高。有人曾见过，一群乌鸦围着一只死去的乌鸦，其中一只站在死乌鸦旁边哀鸣，然后衔起死乌鸦抛入附近的池塘中，最后这群乌鸦又在池塘上空盘旋了几圈，才向远处飞去。乌鸦的行为让人费解，但可以肯定，乌鸦的行为只是一种被动的、机械的本能表现，它们不可能像人类一样，有着能动的、创造性的思想意识。

提示：

社会分工越发达，人与人、个人与社会的联系就越紧密，需要协调的行为就越多。这样，道德体系的发展和完善，也就势在必行了。

上述条件是道德产生和发展的两个前提。前者是客观前提，后者是主观前提。此外，道德从萌芽到形成还有一个关键因素——社会分工。

原始社会，道德只是处于萌芽状态，那时社会生产力水平低下，不存在明显的职业分工，人们必须依靠氏族部落的集体力量才能获取生存资料。因此，关心集体、协调氏族部落成员之间关系，便自发地形成人们的心理品质和行为习惯。这是道德的萌芽。社会分工的出现使社会组织形式发生变化，人与人之间以及个人与社会之间的交往，也随之变得更加频繁复杂。当阶级和国家出现以后，一系列是非原则和伦理观点，在统治阶级意志的影响下，逐渐成为人们的行为规范、内心信念和传统习惯。于是，道德作为一种社会意识形式，便在社会大厦中找到了自己的坐标。可见，社会分工是道德从萌芽走向成熟的关键。

总之，道德的产生和发展，是有规律可循的，社会劳动是其终极原因：是劳动创造了人和人类社会，导致了道德的萌芽；是劳动促成了社会分工的连续实现，使道德走向成熟；是劳动创造了思维的外壳——语言，然后劳动和语言共同推动思维的发展，从而推动道德的发展。可以说，没有劳动，便没有道德；没有劳动，便不可能使道德成为一门真正的社会科学。

(二) 道德的发展

在人类社会漫长的发展历程中，道德的发展经历了五个阶段，形成了五种道德表现。

1. 原始社会道德表现。原始社会是人类历史上第一个社会形态。由于生产力水平极其低下，人类的社会活动无论在广度和深度上都处于原始蒙昧时期。因此，原始社会的道德观念贫乏、简朴，道德调节功能也比较狭小。主要表现是：

第一，维护血缘集体的共同利益，是原始社会道德的基本原则。在原始社会里，个人抗御天灾人祸的能力极其有限。因此，原始人的生产和生活都以血缘群体为单位进行。离开群体，个人就无法生存。在这种情况下，个人的利益同群体的利益紧密地联系在一起，人们在生产活动和社会交往中，会自觉地维护群体利益，并在意识上形成强烈的群体观念。比如，为了争夺食物和生存空间，氏族部落之间经常发生战争。部落成员都备有木棒、石块之类的武器，其功能不是对内

而是对外,一旦部落战争发生,所有的部落成员都拼死投入战斗,用自己的生命维护自身部落的存在。

第二,团结合作、互相帮助,是原始社会主要的道德规范。求得生存是原始人最基本的欲望。原始人使用最简陋的工具,却要去面对威力无穷、神秘莫测的大自然,其中所要承受的心理压力之大,是难以想象的。电闪、雷鸣、火山喷发、洪水泛滥等自然现象所造成的恐惧,深深地困扰着原始人类。此外,还有庞大的食肉动物群、强悍的敌对部落,都给原始人造成巨大威胁。正是这种恶劣的生存环境使原始人认识到团结合作的重要性,使他们在求生的过程中同心协力、互相帮助。

第三,平等,是原始社会人们的主要道德追求。原始社会不存在产生阶级的经济条件,人们共同劳动,平均分享劳动成果。这种共同劳动、平均分配劳动成果的利益关系,使得人人平等的观念深入人心,成为原始社会人们的道德追求。在氏族部落里,不论男女老少,大家都平等,都享受同等的权利,尽同样的义务。谁都有权参与讨论部落大事,谁也都有义务、有责任服从部落的各项决议。

原始群是从猿到人进化时期的群团,属于正在形成中的人的群体。原始人使用天然棍棒或制作粗糙的石器集体进行采集和狩猎,过着群居和杂婚的生活。在母系氏族公社里,人们共同劳动,共同消费,没有贵贱贫富之分,过着平等的生活。



小知识

2. 奴隶社会道德表现。奴隶社会是人类社会第一个阶级社会。奴隶社会生产关系的特点是奴隶主不仅占有全部生产资料和全部劳动成果,而且还占有奴隶,奴隶主甚至把奴隶当成“会说话的工具”。奴隶社会道德的社会性主要表现为它的阶级性。

第一,维护奴隶主对奴隶的绝对统治,是奴隶社会的道德原则。在奴隶社会,奴隶主任意买卖、鞭打甚至杀害逃亡的奴隶,被认为是道德的;而奴隶的反抗则被视做逆不道。奴隶没有什么身价,我国西周时期5个奴隶才抵“匹马束丝”的价值。奴隶主阶级以“敬天畏人”来强化其统治,常常把奴隶当做“人牲”和“殉葬品”。

第二,鄙视体力劳动,是奴隶主阶级的道德意识。我国西周施行井田制,周天子把土地连同附着于土地上的奴隶,分封给诸侯臣下世代享用,奴隶们成年累月地在被划成一个个方块的土地上集体劳作。他们从事着最肮脏、最繁重的体力劳动,处于社会最底层;他们失去自由,失去任何抗争的权力,只能像工具一样不停地劳作,替奴隶主创造财富。因此,在奴隶主阶级的道德观念中,体力劳动是最卑贱、最可耻的;不劳而获、欺压剥削奴隶和自由民,才是无尚荣耀和最高的人生追求。孔子生于我国春秋时期的鲁国,是儒学的创始人,他的思想和主张对中国文化,乃至对世界文化的发展,都有重大的影响。然而孔子却轻视体力劳动,他的“学而优则仕”的思想主张,一直是从奴隶制社会开始以来的旧中国的一种主流社会意识。

据甲骨文记载,奴隶主屠杀奴隶用做祭祀祖先的“人牲”,最多的一次有2656人。有一个商王大墓,殉葬的奴隶多达400人。

与奴隶主阶级道德相对立的是奴隶阶级的道德,主要表现为奴隶勇于反抗、争取自由的道德观念和道德情感,以及奴隶逃亡、暴动的道德行为。



小知识

我国第一个奴隶制社会是夏朝,此后经历了商朝和周朝,奴隶制度在我国延续了近两千年。商朝是一个奴隶制盛行的王朝。奴隶主视奴隶为“畜民”,可以任意杀戮。奴隶主贵族死了,要杀奴隶殉葬;建筑宫殿、宗庙,要杀奴隶祭奠;祭祀祖先,要杀奴隶进行人祭。到了周朝,为了有效地控制全国,周天子推行分封制。西周初年一共分封了71个诸侯,其中姬姓(周的始祖姓氏)的诸侯达53个。

3. 封建社会道德表现。封建社会的经济关系,主要表现为地主阶级占有生产资料 and 不完全占有生产者——农民。我国封建社会从公元前221年秦帝国的建立开始,到公元1840年鸦片战争前夕为止,历时二千余年。在这漫长的时期里,我国的封建道德体系得到充分发展,在世界上堪称典范。其中最重要的是等级森严的宗法制度,以及以神权、君权、族权为中心的传统道德意识。具体表现是:

“五常”

是指:仁、义、礼、智、信。“常”的意思指常理、亘古不变的道理。

第一,忠君是封建道德的集中体现和最高原则。君权神授,皇帝成了真命天子,他说的话就是圣旨,没有人敢违抗。“溥天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣”,皇帝是最大的地主和最大的宗主。皇帝把土地分封给诸侯,诸侯又把土地分给自己的臣仆,从而形成了金字塔式的宗法等级系统。我国封建社会的“三纲五常”中的“三纲”,反映的是君臣、父子、夫妻之间的道德关系,即“君为臣纲,父为子纲,夫为妻纲”。这三种道德关系中,君纲居首。“君要臣死,臣不得不死”就是封建等级服从的最高原则。封建统治阶级就是以此确立君主的绝对权威,以维护专制统治的。

绝对的

等级服从,是封建统治阶级宣扬、推崇孝悌的真实本质。

第二,孝悌是封建社会的基本道德规范。孝悌是指“入则孝,出则悌”,即在家孝顺父母,出外友爱兄弟。孝顺父母友爱兄弟平辈,这是中华民族的传统美德,无可非议,但封建统治阶级利用“孝悌”向人们灌输等级观念和“绝对服从”的思想,则理当受到批判。《三字经》提倡的“首孝悌,次见闻”,目的是要防止人们“犯上作乱”。家庭是社会最基本的组织单位,而具有一定血缘关系的家庭又组成宗族,宗族的伦常辈份构建了宗族等级系统。家庭、宗族实际上就是缩小了的国家。因此,孝悌与忠君是一脉相承的,家长和宗族首领享受的绝对权威同皇帝比较,只是存在着层次和范围的不同。

“三从四德”

是封建社会禁锢妇女的道德信条。“三从”指:在家从父,出嫁从夫,夫死从子;“四德”指:妇德、妇言、妇容、妇工。

第三,鄙视体力劳动、鄙视妇女,同样是封建社会的道德意识。这同奴隶主的道德观念没有本质区别,只是在表现形式上封建主的道德观念显得更为繁复和虚伪。封建统治阶级把从事体力劳动的人称为“小人”,鄙视体力劳动者和体力劳动。他们通过科举制度宣扬读书做官、光宗耀祖的封建道德思想,驱使大批文人学者充当封建统治阶级的卫道士。对于妇女,封建统治阶级极力限制她们的自由和权力。妇女在受教育和自主婚姻上,没有与男子一样的权力。封建统治阶级提倡“女子无才便是德”,要求妇女“嫁鸡随鸡,嫁狗随狗”,而且必须从一而终。我国宋代以后“三从四德”的封建礼教,更是成为当时妇女品德修养的最高标准。

与封建地主阶级道德相对立的是普通劳动人民的道德,表现为勤劳、朴实、

勇敢、济困扶危、互助友爱等道德观念和意识。

4. 资本主义社会道德表现。资本主义是典型的商品经济社会,在这个社会里,几乎没有什么东西不能成为商品。资产阶级是这个社会的统治阶级,他们占有生产资料和劳动产品,而无产阶级和其他劳动群众则一无所有。资产阶级采取经济强制的办法剥削压迫无产阶级,这样的经济关系决定了资本主义道德具有以下一些表现:

第一,极端利己主义和个人主义,是资产阶级道德的核心和基本原则。资产阶级的本性在于无休止地搜括金钱、聚敛财富。为了达到这一目的,他们可以择手段、铤而走险。这种本性决定了他们的道德观念只能是一切以“我”为中心。东方人的“人不为己,天诛地灭”的说教,西方人的“人人为我,我为上帝”的信条,都把资产阶级极端个人主义和利己主义的道德意识刻画得淋漓尽致。在资本原始积累时期,资产阶级为了聚敛货币财富,远涉重洋来到美洲、亚洲、非洲、大洋洲,进行疯狂掠夺。西班牙殖民者在发现美洲后的3个世纪里,屠杀和奴役灭绝印第安人达2 500万人,掠夺黄金250万公斤,白银1亿公斤。欧洲殖民主义者在4个世纪里,从非洲贩卖到美洲的奴隶至少有1 500万人,从中获取了100%甚至1 000%的利润。我国自鸦片战争以后,被欧洲资产阶级先后勒索的“战争赔款”高达12.3亿两白银。这种以给其他国家和民族造成灾难和痛苦的方式来换取个人发财致富、个人自由和幸福的行径,对资产阶级而言都不是罪恶和耻辱,而是高尚的美德。

第二,自由、平等、博爱,是资产阶级的重要道德规范。自由、平等、博爱曾是资产阶级反对封建统治的响亮号角,在推翻封建统治过程中起过积极作用。但随着资本主义制度的建立,这一响亮号角逐渐失去光彩,变成了资产阶级剥削、欺压无产阶级和其他劳动群众的遁词。所谓自由,实际上是劳动力买卖的自由,损人利己、暴敛财富的自由;所谓平等,实际上是在工资形式掩盖下榨取剩余价值的平等,以及资本家集团瓜分剩余价值的平等;所谓博爱,实际上是一种“泛爱”、爱“一切人”,就是让身拥万金的资本家同一无所有的穷人共享爱心。这些包装着漂亮外衣的资产阶级道德观念,一定程度上麻痹了无产阶级的斗志,起着缓和资本主义基本矛盾的作用。

第三,金钱万能,是资本主义社会普遍的道德意识。资本主义社会是商品经济高度发达的社会,一切都离不开金钱。因此,金钱至上、金钱万能的道德观念,严重地腐蚀着人们的心灵,一些人甚至把人际关系变成赤裸裸的金钱关系。在这里,金钱支配一切,它可以购买权力,也可能购买良心、人的灵魂。

金钱的魅力使无数人拜倒在它的裙裾之下,并且成为一种潜意识而深深地嵌入人们的心中而无法抹去。

与资产阶级道德相对立的是无产阶级道德,即共产主义道德。由于是在资本主义条件下产生的,所以无产阶级道德在内容和调节功能上还远不够完善、充分,在社会地位上也还承受着来自资产阶级的压制,所以只能属于共产主义道德的萌芽。但是,这一时期无产阶级在机器大工业中形成的组织性、纪律性以及无私、团结的品德,已经得到充分的表现。

5. 社会主义社会道德表现。社会主义道德从属于共产主义道德,它处于共产

19世纪30年代以后,由英国的东印度公司运入中国的鸦片,每年达三、四万箱之多,以致于中国全部出口的丝、茶、土产都不够抵偿鸦片烟价,还要补偿白银千万两以上。在鸦片战争前的40年中,英国共走私运入中国40多万箱鸦片,从中国掠夺去大约三、四亿银元。

主义道德萌芽与成熟的中间层面,是形成中的共产主义道德,也可以说是共产主义道德的初级阶段。社会主义道德是人类道德的新形态,它在本质上不同于以往一切阶级社会的道德。这是因为道德所赖以存在和发展的经济基础发生了根本变化,生产资料的社会主义公有制取代了资本主义私有制,并成为占统治地位的所有制形式。鉴于特殊的历史原因以及特殊的国情,我国社会主义还处于初级阶段,社会道德在表现形式、内容规范和调节功能上,都显得更为丰富多彩。我国《公民道德建设实施纲要》明确指出:“从我国历史和现实的国情出发,社会主义道德建设要坚持以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。”

“为
人民
服务”,
最早是毛泽
东同志在
1944年9月
纪念革命战
士张思德时
提出来的。

第一,为人民服务,是社会主义道德的核心。什么是为人民服务?在当前,为人民服务就是为工人阶级、农民阶级、知识分子、一切坚持和拥护四项基本原则的社会主义公民,以及拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者服务。为人民服务具有高层次和低层次的不同要求。简单地说,高层次的为人民服务,要求毫不利己、专门利人、全心全意、死而后已。像张思德、雷锋、孔繁森等人,就是其中杰出的代表。低层次的为人民服务,要求先公后私、先人后己,多替他人着想,多给他人方便,不损人利己、损公肥私,努力为他人、为社会做力所能及的好事。所以,为人民服务并非只是一种抽象的原则,每个人都应当从低层次做起,从小事做起,并且努力按高层次要求,不断地完善自己,使自己的道德情操进入更高的境界,真正成为“一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。”^①



中华英杰

焦裕禄 1962 年冬到河南兰考任县委书记。那时他已经患有慢性肝病,但他硬是忍着病痛,风里雨里跋涉 2000 多公里,跑遍兰考全境,为改变兰考面貌贡献出了全部力量。这位“心里只装着群众,惟独没有自己”的共产党人,没日没夜地为兰考人民操劳着。他坐在农民的床上嘘寒问暖,自称是农民的儿子;他带领县委一班人赶到火车站看望灾民;他在大雪封门时给群众送去救济粮;他跟着规划队查风口、探流沙,观察洪水的流势和变化……这一切,无不闪烁着全心全意为人民服务的思想光辉。

为什么为人民服务必然会成为社会主义道德的核心要求呢?

(1) 这是由社会主义经济基础决定的,是社会主义本质属性的客观要求。在社会主义社会,人民掌握生产资料,当家作主,人与人之间是平等和互助互利的关系,个人、集体和国家有着共同的奋斗目标和根本利益。

(2) 为人民服务是中国革命的道德传统,是革命前辈留给我们的宝贵精神财富。我们的革命先烈和前辈,为了人民的事业和社会的进步,不惜牺牲个人的利益,赴汤蹈火、死而后已。革命烈士夏明翰出身于一个有钱有势的封建士绅家庭,但为了人民的事业,他视荣华富贵为粪土,毅然投身革命,牺牲时,年仅 28

^① 《毛泽东选集》第二卷,人民出版社 1991 年第二版,第 660 页。