

IELTS Writing Book



最新雅思考试 写作教程

主编 杨福



国防工业出版社

National Defense Industry Press

IELTS Writing Book

最新雅思考试写作教程

主 编 杨 福
副主编 刘旭彩 孙晓新
编 者 王胜艳 艾 懿 刘怡然
荣 博 赵海燕 商 影

国防工业出版社

·北京·

内 容 简 介

本书从实用的角度出发,系统地讲解了雅思写作的方法和技巧。全书共分7章,包括雅思考试简介、雅思写作介绍及评分方法、雅思写作语法基础、雅思写作基本知识及技巧、雅思考试信件写作、雅思考试图表写作和雅思考试议论文写作,内容覆盖了雅思写作主题的各个方面。书中大量的例句、例段、范文和针对性的练习(附答案),可帮助学习者快速掌握雅思写作方法,顺利通过雅思考试写作难关。

本书是雅思考生难得的备考复习资料。它既适合作为英语写作方面的培训教材,也可供广大英语爱好者学习参考。

图书在版编目(CIP)数据

最新雅思考试写作教程/杨福主编. —北京:国防工业出版社,2007.9

ISBN 978-7-118-05325-8

I. 最... II. 杨... III. 英语—写作—高等教育—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 124950 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100044)

天利华印刷装订有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 787×1092 1/16 印张 14¼ 字数 329 千字

2007 年 9 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—5000 册 定价 25.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

前 言

《最新雅思考试写作教程》是我们教学研究组三年来教学经验和研究成果的结晶。它适用于培训类和学术类雅思考试的学生和出国人员。

本书具有以下特点：

1. 实用性。本书各章节内容对学习者都会有实际帮助。从语法基础到选词造句，从段落展开到文章组织提供了一些基本方法和技巧。

2. 权威性。全书资料翔实，来源可靠（绝大部分范文都基于雅思历年考试真题），并且充分利用现代信息优势，捕捉雅思考试的最新动态，尽可能为学习者提供第一手资料。

3. 模仿性。学习者在掌握了雅思写作的基本方法和技巧后，主要是实践仿写。本书提供了较多的例句、例段和范文，不仅帮助学习者理解写作方法，还可供学习者去模仿，起到快速掌握和运用的作用。

4. 目的性。对于雅思写作的理论和技巧，本书从基础做起，以浅显生动的语言进行了详细介绍，对于学习者的应试有着很高的目的性。

5. 系统性。本书综合各家所长，涵盖了雅思写作的各个环节。相信广大学习者通过对本书的学习，在雅思写作方面会有明显的、大幅度的提高，顺利通过雅思考试写作难关。

参与本书撰写的有：

杨福（第1章、第2章、第3章）、刘旭彩（第4章）、孙晓新（第5章、第7章）、王胜艳（第3章3.3、3.11节）、艾懿（第3章3.15节）、刘怡然（第3章3.6~3.8节）、荣博（第3章3.4、3.5、3.14节）、赵海燕（第3章3.9、3.10、3.14节）、商影（第3章3.1、3.2、3.13节）。

由于作者水平有限，书中难免有疏漏和片面之处，恳请广大学习者批评指正。

编者

目 录

第 1 章 雅思考试简介

- 1.1 什么是雅思考试 / 1
- 1.2 雅思考试的类别和模式 / 2
- 1.3 雅思考试的评分体系 / 3
- 1.4 雅思考试 9 个分数段的评分标准 / 3

第 2 章 雅思写作介绍及评分方法

- 2.1 雅思写作种类 / 5
- 2.2 雅思写作评分方法 / 6

第 3 章 雅思写作语法基础

- 3.1 名词的格 / 7
- 3.2 代词 / 10
- 3.3 时态 / 18
- 3.4 被动语态 / 31
- 3.5 虚拟语气 / 34
- 3.6 不定式 / 37
- 3.7 动名词 / 42
- 3.8 分词 / 44
- 3.9 助动词 / 50
- 3.10 情态动词 / 53
- 3.11 连词 / 57
- 3.12 主谓一致 / 60
- 3.13 句子 / 64
- 3.14 从句 / 69
- 3.15 倒装 / 85
- 3.16 专项练习参考答案 / 92

第 4 章 雅思写作基本知识与技巧

- 4.1 段落 / 96

4.2 段落展开的基本方法 / 106

4.3 参考答案 / 149

第5章 雅思考试信件写作

5.1 雅思信件写作介绍 / 155

5.2 典型信件写作介绍 / 158

5.3 典型信件范文 / 171

第6章 雅思考试图表写作

6.1 基本情况介绍 / 181

6.2 图表作文句式精选 / 183

6.3 表格作文 / 185

6.4 柱状图作文 / 188

6.5 曲线图作文 / 190

6.6 饼状图作文 / 192

6.7 综合图作文 / 194

第7章 雅思考试议论文写作

7.1 议论文写作介绍 / 198

7.2 议论文写作常用模式 / 203

7.3 雅思作文例题及范文 / 205

第 1 章

雅思考试简介

1.1 什么是雅思考试

雅思 (IELTS) 的全称是国际英语语言测试系统 (International English Language Testing System)。IELTS 是由英国剑桥大学地方考试委员会 (the University of Cambridge Local Examination Syndicate — UCLES)、英国文化委员会 (the British Council) 及澳大利亚高校国际开发署 (IDP Education Australia) 三大国际权威学术机构共同设计和组织管理的。整个考试为非标准化方式,其特点是实行 9 分制,考试分听、说、读、写 4 个部分,兼顾了英语水平能力测试的各个目标点。考试形式灵活,题型多样,能够全面反映考生的实际英语水平和应用能力。所以说,IELTS 在英语语言水平和能力测试方面具有科学性、客观性和公信力。

IELTS 考试问世之后迅速得到英联邦国家的广泛认可并在英联邦国家通行。现在,IELTS 在全球 105 个国家设有 226 个考试中心。基于其科学性、客观性和公信度的特点,IELTS 不仅被越来越多的语言专家、教育家和英语学习者所青睐,而且也被越来越多的高等学校认可和接受。除英国、澳大利亚、新西兰、加拿大外,还有许多国家的众多院校采用并认可这一语言测试系统。到 2001 年底,美国已有 174 所大学接受 IELTS 的成绩,并设立不同的成绩合格标准。澳大利亚政府移民局把 IELTS 考试作为今后国际学生入读澳大利亚各级院校唯一认可的英文水准衡量依据。此外,对以技术移民和商业投资移民身份前往澳大利亚的人来说,IELTS 考试成绩是其英文能力的唯一衡量依据。

1990 年,IELTS 考试进入我国。随着 IELTS 考试被英联邦国家的广泛承认和国人出国范围的不断扩大,IELTS 考试在国内得到了长足的发展,IELTS 考试的报名人数呈现急剧上升的趋势。不断升温的留学热和移民热也是促使 IELTS 考试迅速兴起的一个重要原因。

随着对 IELTS 考试认识的不断深化,通过 IELTS 考试就意味着获得了听、说、读、写的全部通行证。很多考生参加 IELTS 考试不光是为了留学或移民,同时也是为了检验自己的英语能力和水平,只要 IELTS 考试成绩合格,将来的就业,特别是在国外或外企就业就具备了英语交际能力。

1.2 雅思考试的类别和模式

1.2.1 雅思考试的类别

IELTS 考试分为两类:培训类(General Training),适用于移民国外的人参加的考试;学术类(Academic),适用于留学人员参加的考试。

不论哪种考试,不论考生将考试成绩用于何种目的,所有同类(G或A)考试同一次都使用同一份试卷,考试中不涉及考生的专业知识,只测试考生的英语水平。

1.2.2 雅思考试的模式

IELTS 考试由听力、阅读、写作和口语 4 个部分构成。

听力测试:时间为 30 分钟。听力一般由 4 个部分组成,听录音并回答 40 个问题。每部分包含 4~5 分钟的有间断但互相关联的两人或多人对话,或为全部独白录音,内容和题目的难度依次递增。前两部分内容一般涉及生活和社交、人际关系,即所谓的“生存语言”(survival language),如问讯、预约等;后两部分为教育性的、学术性的、世界性的主题探讨,如课程介绍或学生讨论报告等。录音中对答和叙述并存,语音语调各有不同,男音女音搭配。听力测试的题型共 8 类,分别为填充题、配对题、真假题、图表完成题、图解标签题、完成句子题、简短问答题和多项选择题。录音只放一遍,考生必须在听的过程中答题,不过每个部分录音开始和结束都留有专门时间(各约半分钟)给考生读题或检查答案。试题册上包括听力测试指令和全部试题,答案直接写在试卷册上,在听力测试之后另有专门的 10 分钟时间让考生将答案写到答题纸上。

阅读测试:时间为 60 分钟。阅读部分由 3~4 篇文章构成(有时附有插图或图表等),有 40 道左右的问题。文章长短不一,难度依次递增。学术类文章通常为 500~1000 字,而培训类文章稍短一些。有时文章在前,题目在后,有时题目在前,文章在后。阅读测试题型广泛,以填充题、配对题、完成句子题、简短问答题为主,也有少量多项选择题。就阅读而言,控制好每篇文章的阅读和答题时间是最为重要的。

写作:时间为 60 分钟。写作分两部分:TASK ONE 和 TASK TWO。TASK ONE 和 TASK TWO 在写作总分中所占分值不同。TASK ONE 约占 40%,而 TASK TWO 约占 60%。TASK ONE 一般要求考生写一篇不少于 150 字的短文,描述所给出的一个图(流程图、剖面图、曲线图等)或表,或根据一篇短文的内容写一份报告。试卷建议考生在 20 分钟内完成本部分。TASK TWO 一般要求考生就某问题提出解决的办法;为某一观点辩护;比较或对比一些论据和意见;评价和反驳一些论点;提供一些真实的报告等。例如,“科学技术的发展将使传统文化消失,这是不可避免的,科学技术和传统文化是不能共存的。在大多数的程度上同意或不同意这个观点?为你的回答提供论据。”试卷建议考生在 40 分钟内完成本部分。

口语测试:时间为 11~14 分钟。IELTS 口语测试对考生语言表达能力有更高的要求,因而应试难度加大。它包括 3 个主要部分,分别侧重于相互交流、深入话题及考生表

达。整个口语测试过程会被录音。

第一部分要求考生就本人的总体情况对一般性的问题做出回答,如谈及考生的家庭、工作、教育背景、兴趣爱好等比较熟悉的话题。时间为4~5分钟。

第二部分为考生在考官口头提示下,根据其出示的一张卡片对其特定话题进行阐述。考试在发言之前会有1分钟的准备时间,发言时间为1~2分钟。考官就考生的发言提1~2个问题作为结束。

第三部分是在第二部分的基础上考生与考官就更抽象的主题及概念展开进一步的讨论,讨论时间为4~5分钟。

简言之,IELTS口语测试注重考察考生是否能够运用英语进行有效的交流。口试的标准包括4个方面:流利程度、词汇量、语法能力及发音。考官综合考虑给出一个总分。所有口试考官均经过资格认证,并必须有英国文化委员会及澳大利亚教育国际开发署的批准及指定。

1.3 雅思考试的评分体系

IELTS考试成绩分为9个分数段,听力、阅读、写作、口语4个部分分别记分后,再算出一个平均分数。成绩单上会列出4个单项成绩和最后的总成绩。其中,听力和阅读分数尾数有0.5,写作和口语分数全部是整数。IELTS考试没有规定的及格分数线,申请国家、申请院校及申请的专业都会对申请者的成绩提出不同的要求。大学一般要求入学者的总体平均分为6分或6.5分,同时也会注意听力、阅读、写作、口语各单项的分数。计算总分的方法是4个部分的成绩相加除以4,如遇小数,或舍或入(0.5除外)。小数为0.25、0.375、0.75和0.875时,向上进半个分数段。例如, $(6+6+6+7)\div 4=6.25$,总成绩为6.5分; $(7+7+6+7)\div 4=6.75$,总成绩为7分。

在测试后的一个月,考生将收到英国大使馆教育文化处发出的国际英语测试报告表。该报告表会注明听力、阅读、写作、口语4个部分的单项分数和整体分数。报告表有效期为两年。

1.4 雅思考试9个分数段的评分标准

Band 9: Expert User Has fully operational command of the language appropriate, accurate and fluent with complete understanding.

9分段:专家级 具有完全的语言实际运用能力,达到恰当、准确、流利并理解透彻。

Band 8: Very Good User Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstanding may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.

8分段:优秀级 具备充分的语言运用能力,在不熟悉的情景中偶尔可能出现细微的

不确切和错误,较好掌握复杂的说理论辩。

Band 7: Good User Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understand detailed reasoning.

7分段:良好级 在某些方面可能偶尔出现不确切、不恰当和误解,具备语言的实际运用能力。

Band 6: Competent User Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.

6分段:熟练级 一般能较有效地运用语言,虽然有时出现不准确、不恰当和误解的情况,但是能理解和运用较复杂的英语,尤其是在熟悉的情景里。

Band 5: Modest User Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.

5分段:中等熟练级 具有部分运用语言的能力,在大多数情况下可努力弄懂大意。虽然出现不少错误,但是在本领域内沟通基本没问题。

Band 4: Limited User Basic competence is limited to familiar situations. Have frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.

4分段:初级熟练级 只限于在熟悉的情景中具有基本交际能力,理解和表达方面出现经常性的错误,无法使用复杂的语言,需不断努力才能继续进行交际。

Band 3: Extremely Limited User Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.

3分段:初级熟练级 只能在简单的情况下表达和理解,但在复杂的情景下无法交际,在理解和表达方面频繁出差错。

Band 2: Intermittent User No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situation and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.

2分段:初学者级 在某些熟悉情况下能用只言片语表达一些思想,理解书面语和口语方面有重大障碍,无实际交际能力。

Band 1: Nonuser Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.

1分段:非使用者级 仅能说几个不关联的单词。

第 2 章

雅思写作介绍及评分方法

2.1 雅思写作种类

雅思 (IELTS) 写作分为两种类型: 培训类 (General Training Module) 和学术类 (Academic Module)。培训类考试重点测试考生在广泛的社会教育环境下的基本生存技能, 适合计划移民, 申请去英语国家参加技术培训, 获取工作经历或出国工作的应试者。学术类考试偏重测试考生在英语环境中实际的语言获取和应用能力, 适合计划申请到国外高校攻读本科或研究生课程的考生, 因而对应试者的语言水平和技能有更高的要求。两类写作测试的时间均为 60 分钟。

2.1.1 培训类

培训类和学术类的写作试题要求和内容有所不同。培训类的第一篇写作任务 (Task ONE) 是信件写作, 要求考生根据题目所给出的情况或问题写一封信, 询问相关的信息或解释某种情况。完成任务的时间应控制在 20 分钟之内, 字数不少于 150 字。信件写作主要测试考生的以下能力:

- (1) 利用信件进行交际的能力;
- (2) 接受或提供信息的能力;
- (3) 表达愿望、喜好等思想感情的能力;
- (4) 表达观点、想法等的的能力。

培训类写作的第二篇写作任务 (TASK TWO) 一般是议论文写作, 要求考生根据自己的知识和经验就某一个问题的观点并表明自己的态度, 或就某一个观点发表自己的看法, 支持还是反对。完成任务的时间应控制在 40 分钟之内, 字数不少于 250 字。为了体现公平, 题目所涉及的内容不要求有专业知识和强烈的政治性。议论文写作主要是测试考生以下能力:

- (1) 概括问题和解决问题的能力;
- (2) 运用概念、判断和推理等方式对某一个论题发表观点和主张的能力。

议论文写作论题比较广泛, 主要有以下几个方面:

- (1) 科技 (science and technology)
- (2) 生活 (modern life)

- (3) 时事 (current affairs)
- (4) 教育 (education)
- (5) 社会 (society)
- (6) 娱乐 (recreation and entertainment)
- (7) 人际关系 (human relationship)
- (8) 健康福利 (health and welfare)
- (9) 自然与环境 (nature and physical environment)

2.1.2 学术类

学术类的第一篇写作任务(TASK ONE)是要求考生根据所提供的图表或表格中的资料信息进行描述或说明,写一篇报告。测试考生对材料进行归纳、表述和对比的能力及用文字解释和提供信息的能力。完成任务的时间应控制在 20 分钟之内,字数不少于 150 字。

在写作中常见的几种图表形式有:

- (1) 曲线图
- (2) 柱状图
- (3) 圆形图
- (4) 统计表格
- (5) 流程图
- (6) 物体结构图

学术类的第二篇写作任务(TASK TWO)也是议论文,它的难度要高于培训类的议论文。

2.2 雅思写作评分方法

2.2.1 评分方法

IELTS 考试作文部分评分采取总体评分的方法(Global Scoring),也就是说,考官就总的印象,即文章的总体表达效果给出分数,而不是根据语法、拼写、词汇、标点、句式、布局等方面错误的数目累计来决定总分。但这并不意味着拼写和语法等方面的错误可以忽略不计,太多的小错误及书写的潦草都会给考官留下不好的印象,进而直接影响写作考试的分数。

2.2.2 评分标准

IELTS 考试作文的评分标准主要从以下三个方面去考评:

- (1) 内容(content)。严格按照题目所规定的内容去写,即所谓的“切题”。根据内容要充分表达思想,观点鲜明,意思完整,论证充分,即所谓的“内容饱满”。
- (2) 组织结构(organization)。结构完整,文章条理清楚,逻辑严谨,句段衔接自然。
- (3) 语言(language)。文字通顺,意思连贯,用词恰当准确,句型多样灵活,自然得体。

第 3 章

雅思写作语法基础

3.1 名词的格

名词(noun)是表示人、事物、地点或抽象概念名称的词。

China 中国	Kate 凯特	teacher 教师
cat 猫	rice 大米	honesty 诚实

名词的格(case)是名词的形式及其变化,表示名词在句子中与其他词的关系。

3.1.1 's 属格

在英语中有些名词可以加's来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格(possessive case)。

a teacher's book	老师的书
the girl's father	女孩的父亲
my uncle's son	我叔叔的儿子

1. 名词所有格的规则

1) 单数名词词尾加's,复数名词词尾没有-s,也要加's。

the boy's bag	男孩的书包
the children's grandmother	孩子们的奶奶

2) 若名词已有复数词尾-s,只加'。

the workers' struggle	工人们的斗争
the two girls' mother	两个女孩的母亲
the teachers' books	老师们的书

3) 在表示店铺或教堂的名字或某人的家时,名词所有格的后面常常不出现它所修饰的名词。

the barber's	理发店
at the doctor's	在诊所
to my uncle's	到我叔叔家

4) 如果两个名词并列,并且分别有's,则表示“分别有”;只有一个's,则表示“共有”。

John's and Mary's rooms 约翰的房间和玛莉的房间

John and Mary's room 约翰和玛莉共有的房间

5) 复合名词或短语, 's 加在最后一个词的词尾。

his brother-in-law's friend 他姐夫的朋友

someone else's car 另一个人的小汽车

2. 名词所有格的主要用法

1) 's 所有格主要用于表示有生命东西的名词后面。

The Hunter's Diary 《猎人日记》

the chairman's seat 主席的座位

the pig's long mouth 猪的长嘴

2) 表示时间、距离、度量及金钱的名词。

half an hour's walk 步行半小时的路程

two dollars' worth of stamps 价值两美元的邮票

two tons' weight! 两吨的重量

3) 表示由人组成的集体名词。

the delegation's visits 代表团的访问

China's youngsters 我国青少年

government's policy 政府政策

the company's director 公司董事

4) 可用人名或表示人的名词的所有格来表示某人的家、餐馆、教堂、诊所等。

This is not Betty's book, but Catherine's. 这不是贝蒂的书, 而是凯瑟琳的。

Have you been to St. Paul's? 你到过圣保罗教堂吗?

the doctor's 诊所

the Smiths' 史密斯一家的住所

5) 表示国家、城市、机关团体的名词。

the country's five-year plan 国家五年计划

Beijing's future 北京的未来

the government's decision 政府的决定

the station's waiting-room 车站候车室

the school's history 学校的历史

the industry's geographical distribution 工业布局

3.1.2 of 属格

名词可以和 of 构成 of 属格。

1. of 属格的用法

1) 用于无生命的东西

a map of China 中国地图

the title of the film 电影名字

2) 用于名词化的词

the sticks of the blind 盲人的手杖
the pensions of the aged 老年人的养老金

3) 修饰较多的词

the very long and graceful tail of the old black cat
老黑猫又长又美的尾巴

with the help of the generous and warmhearted John
在慷慨而又热心的约翰的帮助下

2. of 属格表示的意义

1) 表示内容

a photo of Li Ming 李明的照片
the bones of the dog 狗骨头

2) 表示同位关系

the city of Beijing 北京市
the year of 1919 1919 年

3) 表示所属关系

the students of the school 这所学校的学生
the staff of the company 这家公司的全体员工

4) 表示性质或特征。

a man of ability = an able man 一个能干的人

5) 表示动宾关系

the love of money 爱财
parents' love of their children 父母爱子女

3.1.3 双重属格

双重属格是由 of 和 's 构成的。

1. 表示部分

a friend of my brother's 我兄弟的一个朋友

2. 表示感情色彩

this lovely child of your sister's 你姐姐的这个可爱的孩子
the bright eyes of Lucy's 露西的那对明亮的眼睛

关于三种属格的细微差别,看下面的三个句子。

(1) Mr. Zhao is Kate's father's friend. 赵先生是凯特父亲的朋友。

(2) Mr. Zhao is a friend of Kate's father. 赵先生是凯特父亲的一个朋友

(3) Mr. Zhao is a friend of Kate's father's. 赵先生是凯特父亲的一个朋友

这三个句子在没有上下文的情况下,语法和意义上都是正确的,但各自强调有所不同。其中,(1)用了's 属格,侧重说明赵先生和凯特的父亲是朋友关系,突出了 friend 一词。(2)用了 of 属格,侧重说明赵先生和凯特的父亲是朋友关系,突出了 Kate's father。(3)用了双重属格,侧重说明凯特的父亲的朋友不止一个,赵先生仅是其中之一。

专项练习 1

一、选择题

- September 10th is _____.
A. teacher's day B. Teachers' day C. Teachers' Day D. Teacher's Day
- The young man saved three _____ lives in the accident.
A. children's B. children C. child's D. childrens'
- There are _____ vegetables in the basket, but there isn't _____ meat in it.
A. some; a B. some; any C. any; any D. some; some
- There are a lot of _____ down there, but hardly any _____.
A. sheep; people B. sheep; peoples C. sheeps; peoples D. sheeps; people
- Who is the man in the blue car?
— He is _____ father.
A. Kate's and Mary's B. Kate and Mary's
C. Kate and Mary D. of Kate and Mary

二、根据句意用所给单词的适当形式填空

- The tiger's _____ (tooth) are bigger than the monkey's.
- There are two new _____ (shelf) in my study.
- Jim and Mike are good friends of _____ (I).
- Many _____ (foreign) have visited Beijing in the last few years.
- Two _____ (English) teach English in my school.

三、汉译英

- 中国的首都是北京。
- 他们把礼物放在彼此的长筒袜里。
- 这是玛丽和简的房间。
- 离这儿有多远?
—要走 20 分钟。
- 我拿了别的什么人的伞了。

3.2 代词

代词(pronoun)是指代替名词及起名词作用的短语、分句和句子的词。

3.2.1 代词的分类

1. 人称代词(personal pronouns)

主格: I, you, he, she, it, we, you, they

宾格: me, you, him, her, it, us, you, them

2. 物主代词 (possessive pronouns)

形容词性物主代词: my, your, his, her, its, our, your, their

名词性物主代词: mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs

3. 自身代词 (self pronouns)

单数: myself, yourself, himself, herself, itself, oneself

复数: ourselves, yourselves, themselves

4. 相互代词 (reciprocal pronouns)

each other, one another

5. 指示代词 (demonstrative pronouns)

this, that, these, those, such, same

6. 疑问代词 (interrogative pronouns)

who, whom, whose, which, what

7. 关系代词 (relative pronouns)

who, whom, whose, which, that, as

8. 连接代词 (conjunctive pronouns)

who, what, that, which, whatever, whoever, whichever

9. 不定代词 (indefinite pronouns)

some	somebody	someone	something
any	anybody	anyone	anything
no	nobody	no one	nothing
every	everybody	everyone	everything
each	one	other	another
either	neither	both	all
few	many	little	much

3.2.2 相互代词

相互代词是用来表示相互关系的代词。

one another each other

在当代英语中, each other 和 one another 皆可指两个或两个以上的人或物,用法是差不多的,可以通用。

相互代词用法

1) 用作宾语

They love each other/one another. 他们彼此相爱。

2) 用其属格作定语

They borrowed each other's /one another's notes. 他们彼此借阅笔记。

3.2.3 指示代词

用来表示指定意义的代词称为指示代词。