

大学英语六级 最新题型 应试亮剑

黄川 总主编
张洁 主编

CET 6

· 完型填空
· 改错
· 短句问答
· 翻译

710

42
3
1925

上海交通大学出版社

大学英语六级最新题型应试亮剑

完型填空·改错·短句问答·翻译

总主编	黄 川		
主 编	张 洁		
副主编	胡安琳		
编 者	袁玲丽	窦忠琴	楼宝春
	张 和	肖 薇	

上海交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级最新题型应试亮剑. 完型填空·改错·短句问答·翻译/黄川总主编. —上海: 上海交通大学出版社, 2007

ISBN 978 - 7 - 313 - 04616 - 1

I. 大... II. 黄... III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 131681 号

大学英语六级最新题型应试亮剑 完型填空·改错·短句问答·翻译

张 洁 主编

上海交通大学出版社出版发行
(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销
开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 15.5 字数: 472 千字

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 4 月第 3 次印刷

印数: 8101 ~ 13150

ISBN 978 - 7 - 313 - 04616 - 1/H · 627 定价: 22.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

为适应我国高等教育新的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,教育部高教司组织制定并颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。《教学要求》明确规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

为此,作为对我国在校大学生英语能力是否达到《教学要求》的主要鉴定手段的大学英语四、六级考试也必须进行相应的改革,以适应新的形势,使考试更好地为贯彻《教学要求》服务。在教育部高教司的主持和领导下,大学英语四、六级考试改革组和考试委员会经过反复研讨和论证,并广泛听取了大学英语第一线教师和学生的意见,制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》。根据这一试行方案,全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了六级考试新题型试测卷,并于2005年12月进行了较大规模的试测。数据分析结果表明,新设计的试题题型总体上符合要求。

在考试内容和形式上,试点阶段的大学英语六级考试将加大听力理解以及非选择性试题的题量和比例,就所测试的语言能力而言,由以下四个部分构成:

1. 听力理解。此部分分值比例为35%,其中听力对话15%,听力短文20%。听力对话部分包括长对话和短对话的听力理解;听力短文部分包括选择题型的短文理解和复合式听写。

2. 阅读理解部分分值比例为35%,其中仔细阅读部分(Reading in Depth)占25%,快速阅读部分(Skimming and Scanning)占10%。仔细阅读部分分为:a) 选择题型的篇章阅读理解;b) 短句问答(Short Answer Questions)或篇章层次的词汇理解(Banked Cloze)。快速阅读理解部分测试的是浏览阅读和查读能力。

3. 改错或完型填空部分分值比例为10%。改错部分的要求是辨认错误并改正,完型填空部分采用多项选择题型。

4. 写作和翻译部分分值比例为20%,其中写作部分(Writing)15%,翻译部分(Translation)5%。写作的体裁包括议论文、说明文、应用文等;翻译部分测试的是句、短语或常用表达层次上的中译能力。

试点阶段六级考试单项分的报道共分四个部分:听力(35%)、阅读(35%)、改错或完型填空(10%)、作文和翻译(20%)。各单项报道的满分分别为:听力249分,阅读249分,改错或完型填空70分,作文和翻译142分。

总之,改革后的大学英语四、六级考试题型变化很大,难度相应增加。为此,我们组织了一批大学英语测试专家和经验丰富的一线教师,精心编写了该系列丛书,以帮助广大考生了解考试的题型,准确把握考试的难度,以尽快适应考试,取得理想的考试成绩。

本书是综合了完型填空、改错、短句问答、翻译部分的内容,以主观测试题为主,详细介绍了这些题型的特点及有效的应试技巧,并配有针对性很强的练习及详细的解析,最后还提供了数套自测练习供考生练习。

本书最大的特点是题型新,针对性强,讲练结合。通读全书,掌握答题思路与分析方法,并辅之以大量练习,相信本书能够成为广大读者的良师益友。

本书共分四章。袁玲丽、窦忠琴负责编写第一章完型填空部分；楼宝春负责编写第二章改错部分；张和负责编写第三章短句问答部分；肖薇负责编写第四章翻译部分。

在编写本书的过程中，我们参阅了大量著作。在此，向这些著作的作者们深表谢意。同时，由于作者水平有限，时间仓促，书中定有疏忽错误之处，敬请广大读者和同仁不吝指正。

编 者

2006 年 11 月

目 录

第一章 完形填空	1
第一节 完形填空题型介绍及应试技巧.....	1
第二节 完形填空模拟练习及解析.....	7
第三节 完形填空自测练习	76
第二章 改错	86
第一节 改错题型介绍及应试技巧	86
第二节 改错模拟练习及解析	96
第三节 改错自测练习	122
第三章 短句问答	129
第一节 短句问答题型介绍及应试技巧.....	129
第二节 短句问答模拟练习及解析.....	134
第三节 短句问答自测练习	167
第四章 翻译	191
第一节 翻译题型介绍及应试技巧.....	191
第二节 翻译模拟练习及解析.....	204
第三节 翻译自测练习	236

第一章 完型填空

第一节 完型填空题型介绍及应试技巧

一、六级完型填空概要

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的规定,改错(Error Correction)或完型填空(Cloze)是试点阶段六级考试的四个组成部分之一,这部分的分值比例为10%,满分为70分。六级完型填空是在一篇长度约为250至300个单词左右的短文中留有20个空,每空设一题,每题设有四个选择项,共20题,每题0.5分,共10分。六级完型填空考试要求考生在15分钟内全面理解文章内容的基础上选择一个最佳答案,使文章的结构与意思恢复完整。完型填空的测试目的是考察考生的语言综合运用能力,包括词汇、语法运用能力和篇章理解能力,即考生要在掌握文章语篇大意的基础之上运用所掌握的词汇知识和语法结构知识作出选择。

完型填空侧重于测试考生对于篇章结构的整体把握和对于微观细节的处理能力。从表面来看,该项题就是要求考生把每个句子中删掉的词恢复出来。而实际上,六级考试中的完型填空综合了词汇、语法、句子结构以及阅读理解部分的测试内容。它不仅测试考生在词汇和句子水平上运用语言的能力,还测试考生在语篇上综合运用语言结构的能力。一种语言中的词汇和句子可能在不同语境下会有不同的含义,但是当它们是在一篇语义完整的文章中时,特定的上下文就会决定它们在实际语言交际中的具体意义,这是因为语篇在内容上、结构上和逻辑上具有整体性和关联性。即使一篇文章的部分词语被抽去,通过对全文大意的了解和对上下文的分析,依据该词出现的前后处,考生依然可以在合理的逻辑分析之后作出正确的判断,从而恢复原文的结构和意思。完型填空考察的内容非常广泛,既包括词汇辨义、固定搭配和习惯用语,又包括语法知识、篇章结构和一定的逻辑推理能力,因而它能够比较真实地反映考生综合运用语言的能力和英语水平。它要求考生对英语的理解水平不能仅仅停留在句子层面,而要提高到篇章结构,在答题中考生不但要综合运用已经掌握的词汇和语法知识,而且要克服设置的重重障碍,作出合理的分析与合乎逻辑的推断,从这个意义上来说,完型填空最终考察的是语篇分析和阅读理解能力。

作为六级英语试卷中的一个部分,完型填空历来是广大考生的薄弱环节,很多考生的得分率只在50%至60%。究其根源,是因为该项题型虽然分值不高,但是题目考察范围广、难度大,考生普遍感觉几乎涉及到各种语法现象和词汇知识。由于对英语知识的掌握不够全面和牢固,复习起来感觉难度大、无从下手,所以很多时候完型填空往往成了考生在备考时不愿投入时间和精力的一环,只等考试中凭感觉临场发挥。事实上,任何一个标准化考试的题目类型都有其考察的目标和重点,命题会有一定的规律和原则,考生在备战考试时必须善于总结,找出其中的规律,掌握科学的做题方法和技巧,以便能在最短的复习时间内达到最佳的学习效果,从而提高答题效率。

二、六级完型填空命题规律与原则

尽管六级完型填空文章的体裁可以是记叙文、议论文或者说明文,但我们对近10年的真题分析和命题规律研究表明,文章体裁以说明文为主,有时辅以部分议论。自1996年以来,六级完型填空共考过四次,下表是最近10年六级考试完型填空的体裁与内容分析。

近 10 年六级完型填空体裁及内容分析(1996 年 6 月~2005 年 6 月)

时 间	体 裁	主 要 内 容
1999 年 6 月	说明文	关于飞行时差反应
2001 年 1 月	说明文	关于美国托儿所的发展
2003 年 1 月	论说文	关于女性管理人员在公司管理经营中的优势与特点
2005 年 6 月	说明文	关于可供盲人阅读的电脑的发明与市场开发

通过上表可以看出,到目前为止六级完型填空文章没有涉及到记叙文体裁,说明文以及以说明为主兼有议论的体裁更为六级考试所侧重。文章体裁特点突出,用词准确;句子结构完整,逻辑性强;重客观陈述,少主观论断。文章内容涉及科技、教育、人文等方面,一般能为考生所理解和接受,文章难度一般低于六级精读课文。

研究表明,历年六级完型填空考试考察的重点集中在词汇知识、固定搭配、语法结构和语篇衔接等四方面。词汇知识是六级完型填空考察的主要内容之一,包括通过上下文辨识词义、近义词辨别或者多义词在特定语境中具体意思的确定等。固定搭配是六级完型填空的必考内容,包括名词短语、动词短语、形容词短语、介词短语以及一些习惯搭配等。语法结构考察的内容包括代词、介词和从句连接词,虚拟语气,定语从句和状语从句,倒装和强调句型等。语篇衔接涉及到对上下文的并列、转折、让步、因果、条件、对比等意义关系的逻辑推理。

纵观多年的六级真题,我们可以从中发现以下一些命题原则。首先,首句不设空。完型填空文章的第一句话通常是没有空白的完整句子,一方面,英语行文强调开门见山,许多文章都把点明主题的句子放在最开始,第一句往往是文章的主题句(Topic Sentence),或是含有主题词的句子;另一方面,出题者往往先提供一个完整的句子以帮助考生进入语境,尽快进入做题状态。因此,考生一定要读懂读透全文的第一句话,进而根据它来把握文章的中心思想,为下面答题打好基础。其次,考点总围绕语篇。完型填空旨在测试考生在语篇层面对英语语言知识的综合运用,无论是词义辨析、固定搭配、语法结构还是逻辑推理都是以对篇章的理解为基础的,因此考生在通读文章后形成的语感以及对文章的理解程度在答题中起到了关键作用,任何脱离上下文的选择都是鲁莽的。第三,文章具有完整性和逻辑性。完型填空的文章一般出自名家之手或者有名的报刊杂志,内容一般为考生所熟悉的科普、经济、社会、文化等题材,往往具有一定的科学性、时代感和现实性。无论是自成一体的小短文还是节选段落,所选文章的内容完整、语义逻辑性强。无论是平铺直叙还是前因后果,文中一定有一条主要线索按照一定的逻辑构成一个整体。明白这一点,考生便可以根据文章的发展思路,通过行文中句子之间、段落之间表示举例、递进、转折、因果等关联词语所提供的线索来恢复文章思路发展中所缺失的信息,并作出最佳选择。在做完题之后还可以通读一下文章,如果内容和结构都没有问题,说明答案准确率高,相反,语义不连贯和不合逻辑之处则需要重新推敲。

三、六级完型填空答题策略与解题步骤

完型填空主要是从语篇的层面综合测试考生对文章的理解能力和对英语语言基础知识的运用能力。从形式上来看是测试考生的阅读理解能力,而在内容上则包括测试考生的词汇知识、语法与句法的运用等综合语言能力以及语言技能。考生在具体解题过程中要在语篇的上下文中注意词语的四种搭配关系:语义关系,惯用搭配关系,结构关系和逻辑关系。解题的基本原则是首先确定每一个未知信息填空在文章中的所有相关联的已知信息点,通过对这些内容的分析总结,推断出未知信息的答案。考生要掌握以下解题要领:把握主题,瞻前顾后;抓住主线,辨别词义;考虑惯用,注意结构;纵观全文,查缺补漏。

完型填空是集阅读理解、词汇和语法为一体的综合性极强的测试,做题时要特别注意解题步骤,如果解题步骤不科学,则可能使考生一时陷入困境而影响水平的发挥,事实上,很多考生在完型填空

中丢分正是由于这个原因。根据多年的考试指导实际经验,我们认为大学英语六级考试完型填空的解题过程可以概括为三个步骤。

1. 通读全文,把握大意

完型填空首先是测试考生对篇章的理解能力,完型填空在出题时有这样一条原则:去掉20个空格后一般不会影响到考生对文章大意的了解。所以,考生在正式填空前,大可不必因为理解上的障碍而省略了这至关重要的一步,更不能为节省时间而拿起文章就做题,这样往往容易把自己的理解强加给文章,导致通篇选择出现较大偏误。

首先,考生可以用两三分钟时间以略读方式快速浏览全文,主要目的是抓住文章的主题,搞清作者的思路以及上下文之间的关系,为顺利找到文中照应线索、作出准确选择做好准备。通常情况下,文章开头的一两句话都是完整的信息,这些句子揭示了文章的背景知识或主题思想,考生在阅读中一定要仔细研读,为后面的阅读扫清障碍,而全文的最后一句话往往总结概括全文,呼应首句,同样值得推敲。通过对整篇文章的通读,考生可以了解到文章的体裁和题材,从整体上把握全文的内容和结构框架,进而找出文章的主题大意以及作者的基本观点与态度。

其次,考生要尽可能掌握句子与句子之间以及段落之间的逻辑关系以及文章的整体语言风格或特点。考生应当格外注意每一段的首句和尾句,因为文章第一句话旨在让读者对全文有一个大致的了解,而每一段的首句往往就是该段的主题句,尾句往往又是该段论述的结论句,同样为主题服务。阅读理解也是一种通过最初印象形成一定的心里预设并不断求索修正而获取信息的过程,考生在第一遍阅读中,还要善于从文章开头的几句话中把握文章的大体背景,结合常识判断构建一定的预测,并在随后的阅读中,不断修正自己最初的预测,以求能与原文思想逐渐保持一致。

第三,考生要在通读全文的过程中找出作者的行文思路以及文章展开的主要线索。任何文章都是按照一定的思路来发展的,通常,叙述文往往按照时间的顺序来发展,论说文一般按照逻辑推理关系来论述,而说明文的介绍往往会表现为空间关系、时间关系或者说明对象形成的前因后果、经过历程或特定意义等。不同体裁的文章在思路展开上常常要采用不同的连接方式和过渡方式。考生通过速读全文可以把握文章思路发展的基本线索,为下一步解题确定语境线索。

最后,在快速阅读过程中,考生还要注意文中各种重复出现的词语。在语篇中,围绕一定的主题,相关的词语就会反复出现,这些词语的复现勾勒出了文章的内容,语篇中的句子也正是通过这些反复出现的词语得以相互衔接。通常,重复出现的词语包括原词复现,同根词的复现,同义词、近义词或者反义词形式复现,上义词和下义词复现,指示代词的复指,相似的表达方式或句式的复现等。这些词语相互呼应,从不同角度反复说明文章的主题,影射作者的意图,与文章的首句和尾句一起勾勒出全文的脉络走向,使整篇文章上下连贯、有机地衔接在一起,考生要在阅读中能敏锐地察觉到文章中以各种形式反复出现的词语,以便能更好地理解原文,提高阅读效率。

2. 逐句阅读,初选答案

在对文章的大意有了初步了解之后,考生可以结合文章的主题和内容,逐段逐句精读理解,逐题进行分析推断,作出试验性选择。在具体解题过程中,首先,考生要明白完型填空的文章一般都有非常明确的中心主线,内容结构很紧凑,因此,理论上正确的选项一定是紧扣文章主题和中心主线的,一些看上去明显和文章主题和中心毫无关联的选项基本可以排除在外。另外,做题时千万不要拘泥于题目的顺序,没有把握的可以暂且放一边,不要因为某一道题而停留太长时间。一旦开始做题,就应该根据已经掌握的线索快速作出反应,要趁思路清晰、语感流畅时把握全文的大局。个别跳过去的难题既可能在下文有提示,也可能会随着文章中空缺信息的减少、整篇文章意思的明朗而豁然开朗。如果在遇到一些难题时停滞不前,不但会打断思路,造成时间上的紧张,而且往往影响做题的平稳心境和理性判断。

其次,考生在解题时要在把握主题的前提下瞻前顾后,理清思路。在阅读所填词的句子时,既要回顾上一句,又要兼顾下一句,通过对上下句的深入分析,确定空白处待填内容在句子中的意思。完型填空答题首先要考虑到的是填入的词在上下文语境中能否说得通,是否合乎逻辑。如果是既定语境下意

义明显的词汇知识、固定搭配或习惯用法、常用句式、倒装句、虚拟语气等纯语言知识问题,可以边阅读边作出选择。更多时候考生需要反复阅读空白处前后的若干句子,结合可能性较大的选项找到前后相互照应的词、短语或句子,理清自己推理或选择的合理线索。

第三,考生在解题时要善于利用语义复现和上下文的关联对应。语义复现是文章的一种重要衔接手段,既可以是相同的词重复出现,也可以是不同的词或短语表达相同的意思。当我们能判断出一个未知信息与上下文的某些已知词汇有复现关系,往往选项中与具有同样意义的就是正确答案。关联是完型填空文章中必然会出现的一种结构,即以两个或两个以上的动词、形容词、短语或排比结构的形式出现在文中。这样的关联结构在句子中往往起着同样的语法作用,彼此之间有着某种明显的逻辑关系并且相互照应。很多时候,其中的一个关联成分会被设置成已知信息,而另一个是未知的,这时那个已知关联信息就会成为破解未知内容的关键线索。

最后,考生在具体每一题的解答过程中还要注意策略,灵活选择。如果是能够立刻确定最佳答案的空缺,则可以采用“择优法”,即直接根据文章的内容和结构边读边选择而无需逐个推敲其余选项。如果一个句子中有两个空白处待填,在初定答案时可以在两处同时试填,然后通读整句,确定答案。对于那些不能立即答出的题,便可以采用“排除法”,即首先将明显错误的筛去,然后对其余选项逐项试填分析,进而在比较分析之后排除干扰项,确定答案。事实上,大多数题目的选择是在综合了语言知识和逻辑推理,灵活采用各种策略的基础之上作出的。

3. 重读全文,消除疏漏

初选答案过后(除少数难度较大的题目外),考生一定要花两三分钟时间将答案带入原文后重新通读文章,目的是从语义和逻辑的角度检查文章是否有问题,通过对全文形成的语感来核实答案。一篇好的完型填空,把答案补充完整后应该是一个用词语义准确,语法结构正确,上下文逻辑关系严密,主题突出,内容充实,意思连贯,层次清晰的整体。如果文章读起来通顺流畅、条理清晰、逻辑性强,则说明选定的大多答案是正确的。

在重读复查答案的过程中,考生一定要统观全文,从语篇整体上检查所选答案是否符合文章主题、体裁特征以及作者态度,要结合文章的开头、结尾以及文章的起承转合仔细推敲选定的答案。对于初选后留下的一些空缺,此时要静下心来作出选择;对于有疑问或者没把握的选择,仍需从意义和语法两个角度仔细权衡。在具体推敲时,应该重点考虑以下几点:

- (1) 所选答案是否符合本句内容;多义词的具体语义,某种固定搭配或者习惯用法。
- (2) 所选答案是否符合某种语法知识:时态、语态,代词名词的单复数,倒装、强调等特殊句型。
- (3) 所选答案是否能保持上下文的连贯:句与句之间、段落之间衔接自然,全文协调一致。

如果初选的答案致使还原后的句子语义不符合文章主题,不符合英语语法规律,或者导致文章上下文无法衔接,则需要推翻原先的选择,重新推理判断。在推翻初选答案时要慎重,如无确实的把握,仍要相信自己的第一印象;而对那些无法确定的答案,一定要凭语感任猜一个,千万不可不选。

综上所述,在整个完型填空的做题过程中,以上三个步骤缺一不可。通读全文,对文章大意的了解是答题的前提条件;逐句阅读,初选答案是做题的核心;重读全文,消除疏漏是对全文答题的质量保证。正如任何题型的答题技巧都是以扎实的语言基本功为基础,完型填空题目的成功解答离不开考生平时的英语语言和语法知识的积累、记忆的程度以及灵活运用能力,离不开一定的分析判断、逻辑推理的英文阅读理解能力。总之,考生只有逐渐积累英语语言知识和技能,了解考试的命题原则与各种题型,掌握答题要领和各种策略,在平时练习中注意答题步骤并适当摸索尝试各种技巧和方法,才能逐渐提高答题的速度,进而提高答题的效率。

四、六级完型填空题型实例分析

六级完型填空题型归纳起来有四种:词汇辨义题,惯用搭配题,语法结构题和语篇衔接题。

1. 词汇辨义题

词汇辨义主要考查考生能否根据上下文辨别语义。主要表现为对名词、动词、形容词、副词等实义

词在特定语境下的具体意思的确定,干扰选项往往以同义词、近义词、反义词或者形似词的形式出现,该题型是完型填空的测试重点。

例 1 Are women more highly motivated and _____ than male managers?

A) confronted B) commanded C) confined D) committed

解析:由 and 可知,所需填的词与 highly motivated “积极的,主动的”应为平行结构,语义应相近。A) confronted “使面临,使对抗”;B) commanded “命令,指挥”;C) confined “限制,禁闭”;D) committed “效忠的,承担义务的”,一般后接 to + n. /doing,例如:Parents need to become more committed to their children's education. Being understanding when a child doesn't do well isn't enough. (家长需要更多地承担起孩子受教育的义务,仅仅在孩子表现不好时表示理解是不够的。)根据句意,符合内容的只能是选项 D) committed。

例 2 A successful time zone shift depends on knowing the exact time to either _____ or avoid bright light.

A) attain B) retrieve C) shed D) seek

解析:由句中的 either...or 结构可以判断,所填词与 avoid bright light 构成选择关系,语义应与 avoid “避免,回避”相反。A) attain “到达(目标),取得(成就)”;B) retrieve “取回,恢复”;C) shed “流出,脱落”;D) seek “寻找,追求”,常用的搭配有 seek truth/opportunity/aids/shelters/wealth/fame/happiness/knowledge 等,例如:They sought shelter from the rain. (他们寻找避雨的地方。) Americans, like people everywhere, enjoy forms of recreation in which little but rest and relaxation is sought. (就像世界上其他地方的人一样,美国人享受各种娱乐活动,其中追求的就是休息和放松。)根据句意,seek bright light 与 avoid bright light 正好反应了白天与黑夜的交替,选项 D) seek 为正确答案。

2. 惯用搭配题

该题型重点考查考生对英语中的一些习惯用法和固定搭配的掌握程度。六级中常考的有动词短语,名词短语,动词与介词搭配,动词与副词搭配,名词与介词搭配等,在试题上主要表现为副词或介词的选择。

例 1 By the end of the war, in August, 1945, more than 100,000 children were being cared _____ in day-care centers receiving Federal subsidies.

A) by B) after C) of D) for

解析:此句意思为:“到了 1945 年 8 月战争末期时,有超过 10 万的孩子可以在联邦政府资助的日托中心被照顾。”句中缺失的意思是“照顾”,考查 care 的惯用搭配。A) by, B) after, 不是 care 的固定搭配,look after 可以表示“照顾,照料”;C) of, 一般用 take care of 可以表示“照料,注意”;D) for, care for 表示“照顾,喜欢”,例如:She cares for her sick father. (她照顾生病的父亲。) I don't care for football. (我不喜欢足球。)因此,选项 D) for 为正确答案。

例 2 On this _____ the U. S. government immediately came to the support of the nursery schools, allocating \$ 6,000,000 in July, 1942, for a nursery-school program for the children of working mothers.

A) circumstance B) occasion C) case D) situation

解析:此句意思为:“在这种情形之下,美国政府立即开始支持托儿所的建设,在 1942 年 7 月,给为上班母亲而筹备的托儿所的一个项目拨款 6000000 美元。”此题考查的重点是“在这种情形之下”短语的正确表达方式。题中四个选项都有“情形,情况”的意思,但 A) circumstance, 常用复数形式,常见搭配有 in/under the circumstances “在这种情况下,既然如此”,in/under no circumstances “无论如何不,绝不”(在句首时,句中主谓倒装);C) case, 常见搭配有 in case (of) “在……情形时,万一”,in any case “无论如何,不管怎样”,in no case “绝不”(在句首时,句中主谓倒装);D) situation, 常用搭配也用介词 in, in a difficult/delicate situation “处境困难/微妙”,in unexpected situations “在意外的情况下”;B) occasion, 常用搭配为 on the/this/that occasion “在这

种/那种情形下,在这种/那种场合”,例如:I met him just on that embarrassing occasion. (我正好在那种尴尬的情况下遇到了他。)因此,选项 B) occasion 为正确的搭配方式。

3. 语法结构题

语法结构重点考查的内容有定语从句、同位语从句、主谓搭配、虚拟语气、倒装句以及一些固定句式,例如:one... another, whether... or, some... others, such/so... that, for one thing... for another 等。

例 1 If it is dark outside, or the weather is bad, _____ you are on an aeroplane, you can use a special light device to provide the necessary light stimulus for a range of activities such as reading, watching TV or working.

A) or B) and C) but D) while

解析:此句意思为:“如果外面很暗,或者天气不好,或者你在飞机上,当你想要从事读书、看电视、工作等一系列活动时,你就可以利用一种特制的设备来获得充足的光源。”题目考查的是语法结构衔接词的判断。B) and 表示累加连接;C) but 与 D) while 一般表示转折;A) or 为选择连接,例如:The battery may be disconnected, or the connection may be loose, or the bulb may be faulty. (可能电池接反了,或者接触不良,或者灯泡坏了。)由句意可知,在 If 引导的条件状语从句中,三个短语应为并列关系,既然前两个之间是选择关系用 or,那么与第三个短语之间也应该是选择关系。因此,选项 A) or 符合题意。

例 2 Dr. Martin Moore Ede has devised a practical strategy to adjust the body clock much sooner to the new time zone _____ controlled exposure to bright light.

A) at B) through C) in D) as

解析:此句意思为:“马丁博士已经设计出一种很实用的策略,即我们可以通过避免暴露在强烈光线之下来帮助调节自己的生物钟,以便能更快地适应时差。”题目考查的是语法惯用衔接词的判断。句意中缺失的衔接词应能表达“通过……方式”,A) at, C) in 与 D) as 都没有这种用法;B) through, *prep.* “通过”,through controlled exposure to bright light “通过控制过度暴露在强烈光线之下”。因此,选项 B) through 为正确答案。

4. 语篇衔接题

完型填空对语篇的考查与前三项不同,它是从宏观的角度,以对全文篇章的理解为基础,考查考生对句与句之间、段与段之间以及句子与段落之间的各种语义关系作出逻辑推理。对于这类题,只有结合上下文的意义关系和一定的逻辑关系才能最终确定答案。英语六级考试常考的句际之间的逻辑关系主要有:

并列关系:and, as well as, and also, or, while, rather than, as well, similarly, likewise, in the same way, simultaneously, meanwhile, in the mean time, that is to say, neither... nor..., either... or..., not only... but also..., on one hand... on the other hand, for one thing... for another 等。

递进关系:moreover, what is more, furthermore, then, besides, apart from, in addition, additionally, beyond that 等。

因果关系:because (of), for, since, as, hence, thus, so, consequently, now that, due to, owing to, thanks to, for the reason that, as a result, in consequence, lead to, cause, result in, bring about, result from, give rise to 等。

转折关系:but, however, on the contrary, by contrast, in contrast to, unfortunately, nevertheless, though, whereas, unlike, instead 等。

让步关系:although, though, even though, even if, nevertheless, no matter + 疑问词, in spite of, despite, in any case, at any rate 等。

条件关系:if, once, unless, provided that, on condition that, suppose, as/so long as, only if, if only 等。

时间关系: firstly, at first, first of all, in the first place, first and foremost, to begin with, previously, at present, secondly, in the second place, next, afterwards, then, in addition, soon, at the same time, last but not least, at last, eventually, from then on, up to now, until now 等。

例 1 These differences are seen to carry advantages for companies, _____ they expand the range of techniques that can be used to help the company manage its workforce effectively.

A) therefore B) whereas C) because D) nonetheless

解析:所填词汇的前半句意思为:“这些差别被认为是对公司有好处的”,后半句意思为:“它们扩大了可以帮助公司有效管理职工的方法的范畴”。题目考查的是上下文的逻辑关系衔接词。从句子意思上来看,后半句的内容是前半句信息的理由、原因。A) therefore“因此,所以,”引导出的是结果,而不是原因;B) whereas“然而,尽管”和D) nonetheless“虽然如此,但是”都表示转折关系,不符合此处逻辑。因此,选项C) because 为正确答案。

例 2 Although the number of nurseries in the U. S. also rose sharply, this rise was accomplished without government aid of any kind. During the years following the First World War, _____, Federal, State, and local governments gradually began to exercise a measure of control over the day nurseries, chiefly by licensing them and by inspecting and regulating the conditions within the nurseries.

A) therefore B) consequently C) however D) moreover

解析:题中上句意思为:“尽管美国托儿所的数量猛增,但并没有得到政府任何形式的援助”,下句意思为:“在一战结束后的几年里,联邦政府、各个州以及当地的政府部门逐渐开始采取措施控制托儿所的发展,主要有核发执照、检查督导以及统一规定托儿所内设施等手段。”上句意思的中心是托儿所数量的增长,而下句是种种控制发展的措施,从逻辑上来看,上下句是转折关系,选项A) therefore,与B) consequently 表示因果关系;D) moreover 表示递进关系;只有C) however 表示转折关系,因此,C)为正确答案。

第二节 完型填空模拟练习及解析

Cloze (15 minutes)

Directions: There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked A), B), C) and D). You should choose the ONE that best fits into the passage.

Passage One

Although there are many skillful Braille readers, thousands of other blind people find it difficult to learn that system. They are thereby shut 1 from the world of books and newspapers, having to 2 on friends to read aloud to them.

A young scientist named Raymond Kurzweil has now designed a computer which is a major 3 in providing aid to the 4. His machine, Cyclops, has a camera that 5 any page, interprets the print into sounds, and then delivers them orally in a robot-like 6 through a speaker. By pressing the appropriate buttons 7 Cyclops's keyboard, a blind person can “read” any 8 document in the English language.

This remarkable invention represents a tremendous 9 forward in the education of the handicapped. At present, Cyclops costs \$ 50,000. 10, Mr. Kurzweil and his associates are preparing a smaller 11 improved version that will sell 12 less than half that price. Within a few years, Kurzweil 13 the price range will be low enough for every school and library to 14 one. Michael Hingson, Director of the National Federation for the Blind, hopes that 15 will be able to buy home 16 of Cyclops for the price of a good television set.

Mr. Hingson's organization purchased five machines and is now testing them in Maryland, Colorado, Iowa, California, and New York. Blind people have been 17 in those tests, making lots of 18 suggestions to the engineers who helped to produce Cyclops.

"This is the first time that blind people have ever done individual studies 19 a product was put on the market," Hingson said. "Most manufacturers believed that having the blind help the blind was like telling disabled people to teach other disabled people. In that 20, the manufacturers have been the blind ones."

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. A) up | B) down | C) in | D) off |
| 2. A) dwell | B) rely | C) press | D) urge |
| 3. A) execution | B) distinction | C) breakthrough | D) process |
| 4. A) paralyzed | B) uneducated | C) invisible | D) sightless |
| 5. A) scans | B) enlarges | C) sketches | D) projects |
| 6. A) behavior | B) expression | C) movement | D) voice |
| 7. A) on | B) at | C) in | D) from |
| 8. A) visual | B) printed | C) virtual | D) spoken |
| 9. A) stride | B) trail | C) haul | D) footprint |
| 10. A) Likewise | B) Moreover | C) However | D) Though |
| 11. A) but | B) than | C) or | D) then |
| 12. A) on | B) for | C) through | D) to |
| 13. A) estimates | B) considers | C) counts | D) determines |
| 14. A) settle | B) own | C) invest | D) retain |
| 15. A) schools | B) children | C) families | D) companies |
| 16. A) models | B) modes | C) cases | D) collections |
| 17. A) producing | B) researching | C) ascertaining | D) assisting |
| 18. A) true | B) valuable | C) authentic | D) pleasant |
| 19. A) after | B) when | C) before | D) as |
| 20. A) occasion | B) moment | C) sense | D) event |

1. 【答案】D)

【解析】惯用搭配题。本句的意思为：“他们被隔离在书本和报纸的世界之外……”。题目考查 shut 的固定搭配。四个选项中，A) shut up“关闭，闭嘴”；B) shut down“关紧，停止，停业”；C) shut in“关进，围住”；D) shut off“关掉，遮挡，隔绝，隔离”，shut off from“被隔离在……之外”。只有 off 搭配符合句子意思。因此，正确答案为选项 D) off。

2. 【答案】B)

【解析】词汇辨义题。本句的意思为：“……他们只能依赖朋友们读给他们听。”所填词应能表示“依赖”。四个选项中，A) dwell on“细想，念念不忘”；C) press on“压迫，迫使别人接受(想法，意见等)”；D) urge on“激励，驱策”；B) rely on“依赖，依靠”，例如：Highly civilized people might find it possible to live amicably together without law of any kind; they would just rely on good sense to solve their problems. (具有高度文明的人可能会发现，他们能和平相处而不需要任何法律，他们依靠良好的见识来解决问题。)只有 rely on 符合句子要求。因此，正确答案为选项 B) rely。

3. 【答案】C)

【解析】词汇辨义题。本句的意思为：“一个叫 Raymond Kurzweil 的年轻科学家设计了一种电脑，在为盲人提供援助方面，这是一个重大突破。”所填词应能表示“突破，飞跃”的意思。四个选项中，A) execution“执行”；B) distinction“区别”；D) process“过程，进程”；C) breakthrough“突破，跃进”，例如：a breakthrough in government-industry relations(政企关

系的突破)。只有 breakthrough 符合上下文意思。因此,正确答案为选项 C) breakthrough。

4. 【答案】D)

【解析】词汇辨义题。由上下文可知,这种电脑主要是为盲人服务的。四个选项中,A) paralyzed“瘫痪的”;B) uneducated“未受过教育的”;C) invisible“看不见的,隐蔽的”,例如:Those stars are invisible to the naked eyes. (那些星星肉眼看不见);D) sightless“眼睛看不见的,盲的”。只有 sightless 符合上下文,因此,正确答案为选项 D) sightless。

5. 【答案】A)

【解析】词汇辨义题。所填词在句子中作 camera“摄像镜头”的谓语,带的宾语是 page,再结合下文的 interprets the print into sounds“将信息转换成声音信号”可知,所填动词表示的动作由摄像镜头发出,并且从逻辑上来看,这一动作是在信息转换成声音之前。四个选项中,B) enlarges“扩大,放大”;C) sketches“速写,草拟”;D) projects“突出,投影”;A) scans“扫描,审视”。只有 scan 符合句子要求,scan any pages“扫描任何书页上的文字信息”。因此,正确答案为选项 A) scans。

6. 【答案】D)

【解析】词汇辨义题。上句未提到将文字信息转换成声音,再根据所填词后的 through a speaker“通过一个扬声器”可知,所填词应为表示“声音”类词语。四个选项中,A) behavior“举止,行为”;B) expression“表达,表示”;与 C) movement“活动,行动”显然不符合句子意思。因此,选项 D) voice 为正确答案。

7. 【答案】A)

【解析】语法结构题。题目考查的是“在键盘上”的介词用法。正确表达方式为 on the keyboard。因此,正确答案为选项 A) on。

8. 【答案】B)

【解析】词汇辨义题。本句的意思是:“通过按下 Cyclops 电脑键盘上的某些键,一个盲人也能‘读’任何英文印刷文本。”结合上文的 books and newspaper, any page, print 等提供的线索以及一般常识可知,盲人“读”的不是 A) visual document“视觉文本”,C) virtual document“实质文本”或者 D) spoken document“口头文本”,而应该是 B) printed document“印刷文本”。因此,正确答案为选项 B) printed。

9. 【答案】A)

【解析】词汇辨义题。本句的意思是:“这一伟大发明代表着残疾人教育事业的一次巨大进步。”四个选项中,B) trail“足迹,小径”;C) haul“牵引,搬运”;D) footprint“脚印,足迹”;A) stride“大步,前进”,例如:Workers have made great strides in getting greater job security, higher wages, paid vacation and safe, sanitary working conditions. (工人们在更多的就业保障、更高的工资待遇、带薪度假、安全卫生的工作条件等方面都获得了很大的进展。)综合分析,只有 stride 符合句子意思。因此,选项 A) stride 为正确答案。

10. 【答案】C)

【解析】语篇衔接题。题目考查的是上下句的逻辑关系。空格前句子的意思是:“目前,一台 Cyclops 电脑要花费 50000 美元。”空格后句子的意思是:“Kurzweil 先生和他的同事们正在着手准备更小、更好的、改进的电脑,并且售价不到原来的一半。”从语意上分析,两句话是转折关系。四个选项中,A) Likewise 表示并列关系;B) Moreover 表示递进关系;D) Though 表示让步关系;C) However 表示转折关系。因此,正确答案为选项 C) However。

11. 【答案】A)

【解析】语篇衔接题。所填词连接 smaller 和 improved,但这两个词“更小”与“改进了的,更好”在语意上是转折关系。四个选项中,B) than“比”,C) or“或者”和 D) then“那么”都不符合要求。因此,选项 A) but 为符合句意的正确答案。

12. 【答案】B)

【解析】惯用搭配题。题目考查的是 sell 的惯用搭配。sell for/at “以……价格售出”，例如：The vase will sell for 3,000 dollars at least. (那只花瓶至少可以卖 3000 美元。) Grape is selling at a high price this year. (今年葡萄售价高。) 因此，正确答案为选项 B) for。

13. 【答案】A)

【解析】词汇辨析题。本句的意思是：“Kurzweil 估计，在未来几年里，它的价格会低到每所学校和图书馆都能拥有一台。”所填词应能表示“预计，估计，预测”。四个选项中，B) considers “考虑”；C) counts “数，计算”；D) determines “决定，决心”；A) estimates “估计，预计”，例如：I estimated (that) it would take her three hours to get there. (我估计她到那边要花三个小时。) 只有 estimates 符合句子意思。因此，正确答案为选项 A) estimates。

14. 【答案】B)

【解析】词汇辨析题。译文参照上题。所填词在句子中作 every school and library 的谓语，且为及物动词。四个选项中，A) settle “安排，解决，停留”；C) invest “投资”；D) retain “保持，保存”；B) own “拥有”，例如：to own a room of my own (拥有我自己的房间)。综合分析，只有 own 符合句意。因此，选项 B) own 为正确答案。

15. 【答案】C)

【解析】语篇衔接题。题目考查的是：到底是 A) schools “学校”，B) children “孩子们”，C) families “家庭”还是 D) companies “各家公司”最终能以一台优质电视机的价格买回一款 Cyclops 电脑。根据上下文以及本句中 buy home 的提示可知，families 应为最适合的选择。因此，选项 C) families 为正确答案。

16. 【答案】A)

【解析】词汇辨析题。题目考查的 Cyclops 电脑的“款式，样式”的正确表达方式。四个选项中，B) modes “方式，风格，流行”，例如：a modern mode of life (现代生活方式)；C) cases “例子，情况，案例”；D) collections “收集，收藏”；A) models “模范，样式”，例如：This washing machine is the latest model. (这台洗衣机是最新款的。) 因此，正确答案为选项 A) models。

17. 【答案】D)

【解析】词汇辨析题。本句的意思是：“盲人们也参与了这些试验……”。四个选项中，A) producing “制造，生产”；B) researching “研究，研制”；C) ascertaining “探知，确定”；D) assisting “帮助，协助”。综合分析，只有 assist 符合句子意思。因此，选项 D) assisting 为正确答案。

18. 【答案】B)

【解析】词汇辨析题。从上下文逻辑来看，盲人们参与了这些试验，至少提出了一些对设计师们有帮助的建议。四个选项中，A) true suggestions “真实的建议”；C) authentic suggestion “真正的建议”；D) pleasant suggestion “令人愉快的建议”；B) valuable suggestion “有价值的建议”。只有 valuable 符合句子意思。因此，选项 B) valuable 为正确答案。

19. 【答案】C)

【解析】语篇衔接题。根据上文可知，这些参与试验的盲人们给帮助制造 Cyclops 的工程师们提出了建议，因此，他们的参与在先，机器的制造在后，进而有后来的推向市场，因此 before 符合上下文逻辑。正确答案为选项 C) before。

20. 【答案】C)

【解析】惯用搭配题。本句的意思为：“从那个意义上来说，制造商们也是盲人。”题目考查的是“从那个意义上来说”的固定搭配。四个选项中，A) occasion 一般用 on this/that occasion “在这种/那种场合，在这种/那种情形下”；B) moment 常用 at that moment “在那一刻”；D) event 可以用 in that event 表示“在那种场合/情形”，例如：You can take an taxi in that event. (在那种情形下，你可以乘出租车。) C) sense 常用搭配有 in a sense “从某种意义上来说”，in this/that sense “从这个/那个意义上来说”，例如：Maybe you are right in that sense. (或许从那个意义上来说你是对的。) 综合分析，只有 sense 符合句子要求。正确答案

为选项 C) sense。

Passage Two

When women do become managers, do they bring a different style and different skills to the job? Are they better, or worse, managers than men? Are women more highly motivated and 1 than male managers?

Some research 2 the idea that women bring different attitudes and skills to management jobs, such as greater 3, an emphasis on affiliation and attachment, and a 4 to bring emotional factors to bear 5 making workplace decisions. These differences are 6 to carry advantages for companies, 7 they expand the range of techniques that can be used to 8 the company manage its workforce 9.

A study commissioned by the International Women's Forum 10 a management style used by some women managers (and also by some men) that 11 from the command-and-control style 12 used by male managers. Using this “interactive leadership” approach, “women 13” participation, share power and information, 14 other people's self-worth, and get others excited about their work. All these 15 reflect their belief that allowing 16 to contribute and to feel 17 and important is a win-win 18—good for the employees and the organization. The study's director 19 that “interactive leadership” may emerge 20 the management style of choice for many organizations.

- DA
- | | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| 1. A) confronted | B) commanded | C) confined | D) committed |
| 2. A) supports | B) argues | C) opposes | D) despises |
| 3. A) combination | B) cooperativeness | C) coherence | D) correlation |
| 4. A) willingness | B) loyalty | C) sensitivity | D) virtue |
| 5. A) by | B) in | C) at | D) with |
| 6. A) disclosed | B) watched | C) revised | D) seen |
| 7. A) therefore | B) whereas | C) because | D) nonetheless |
| 8. A) help | B) enable | C) support | D) direct |
| 9. A) evidently | B) precisely | C) aggressively | D) effectively |
| 10. A) developed | B) invented | C) discovered | D) located |
| 11. A) derives | B) differs | C) descends | D) detaches |
| 12. A) inherently | B) traditionally | C) conditionally | D) occasionally |
| 13. A) encourage | B) dismiss | C) disapprove | D) engage |
| 14. A) enhance | B) enlarge | C) ignore | D) degrade |
| 15. A) themes | B) subjects | C) researches | D) things |
| 16. A) managers | B) women | C) employees | D) males |
| 17. A) faithful | B) powerful | C) skillful | D) thoughtful |
| 18. A) situation | B) status | C) circumstance | D) position |
| 19. A) predicted | B) proclaimed | C) defied | D) diagnosed |
| 20. A) into | B) from | C) as | D) for |

1. 【答案】D)

【解析】词汇辨义题。所填词与 highly motivated“积极的,主动的”通过 and 连接起来,因此,词义应相近。四个选项中,A) confronted“使面对,面临”;B) commanded“命令,指挥”;C) confined“限制,紧闭”;D) committed“忠诚的,尽责的”。根据句意,符合内容的只能是选项 D) committed。

2. 【答案】A)

【解析】词汇辨义题。结合下文,本句的大意为:“有研究认为妇女会给管理工作带来不同的风格