

# 宏观经济学

MACROECONOMICS

M A C R O E C O N O M I C S

王志伟→编著

高等院校经济学管理学核心课教材

上海人民出版社

F091/12=3

2008

# 宏观经济学

高等院校经济学管理学核心课教材

王志伟→编著

格致出版社 上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/王志伟编著. —上海:上海人民出版社,  
2007

ISBN 978-7-208-07338-8

(高等院校经济学管理学核心课教材)

I. 宏… II. 王… III. 宏观经济学-高等学校-  
教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 124651 号

责任编辑 钱 敏

美术编辑 路 静

---

高等院校经济学管理学核心课教材

宏观经济学

王志伟 编著

---

出版 世纪出版集团 格致出版社  
www.ewen.cc www.hibooks.cn  
上海人民出版社

(200001 上海福建中路193号24层)



编辑部热线 021-63914988

市场部热线 021-63914081

发 行 世纪出版集团发行中心  
印 刷 上海商务联西印刷有限公司  
开 本 787×1092 毫米 1/16  
印 张 19.5  
插 页 1  
字 数 465,000  
版 次 2008年1月第1版  
印 次 2008年1月第1次印刷  
ISBN 978-7-208-07338-8/F·1657  
定 价 30.00 元

## 内容简介

这是一本系统介绍宏观经济学基本原理的基础性教材。本书在介绍宏观经济的衡量、目标及结构等基本内容以及宏观经济学的基本理论的基础上，逐渐引申出产品市场和货币市场的应用，并由此推导出 $IS-LM$ 模型，以及宏观经济政策和理论演变。同时，在开放的宏观经济条件下，探讨了一国的汇率和对外贸易政策对宏观经济的影响。最后，分析了通货膨胀的成因和治理，简单介绍了经济周期模型，并对宏观经济学的基本理论和流派作了一个简单的历史回顾。

本教材内容丰富，通俗易懂，适合于高等院校经济学、管理学本科核心课教学。

## 作者简介

王志伟，经济学博士。北京大学经济学院教授，博士研究生导师。

# 前言

随着我国社会主义市场经济的发展,经济问题日益成为人们关心的主要问题之一,掌握一定的经济学知识也日益成为人们的共识。本教材就是为那些希望对市场经济中的基本经济学知识有所了解的人编写的。

近年来,国外的宏观经济学教科书多以经济增长问题作为主线和主题框架,将经济波动和其他问题作为从属内容处理。我们国内也有教材采用类似的写法。考虑到本书还可以为一般读者及其他管理人员使用,本书采取了由浅入深、由静态到动态、由基本模型到扩展模型的循序渐进的写法。本书的程度介于高等院校通行的西方经济学原理课程和中级经济学教材之间,但略低于中级的水平。

本教材作为一本适合于大学本科及高级管理人员学习使用的教材,具有如下一些特点:

第一,本教材大体按照“总体概论—基本理论—政策作用—重要问题”的次序,采用由简单到复杂、由封闭到开放的叙述方法进行编写。

第二,为使书中知识更加系统化,本书注意了整体分析结构的一致性和完整性,便于对宏观经济学的整体和全貌作出适当的把握。

第三,考虑到宏观经济学的特点,本书以凯恩斯主义理论框架为基础和主要内容,并适当注意平衡处理其他侧重点的宏观经济学的理论观点。

第四,适当兼顾了宏观经济学的最新理论动态与发展趋势。

第五,本书在内容上重点强调对宏观经济运行机制和政策作用的理解,并适当加强了开放经济部分的介绍和说明。

第六,本书着重采用文字和图表的表述方法,而较少采用数学分析和推导的方法,以求更加通俗和简明。

由于上述这些特点,作者期望本书能够成为适合大多数一般读者和学生当前需要的初级教科书。

我们学习西方经济学的目的当然是要“洋为中用”,也就是说,是为了推进我国的经济建设

和发展而学习国外的经济学理论。因此,我们在通过本教材学习西方国家的宏观经济学时,一定要真正搞清楚西方宏观经济学理论体系的具体适用条件和范围,理论推导中所涉及的必要的假设条件,其特定的适用性和一般适用性,从现实出发,注意贯彻科学发展观。切忌将西方宏观经济学中的某些理论、结论和做法直接地、不分条件和场合地盲目照搬套用。我们相信,只要读者坚持理论联系实际的学习态度,坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的分析方法,就一定能够取得真正的收获,达到既定的目的。

使用本书的教师和学生可以根据自己的实际情况安排教学内容,作必要的删减或增补,而不必过于刻板地使用它。

本教材的编写设想其实早在三四年前就成形了。2004年“中华外国经济学说研究会”年会之后,资深编辑徐永禄老先生找到“中华外国经济学说研究会”名誉会长、北京大学经济学院资深教授、我国老一辈经济学家胡代光教授,提出希望由他牵头编写出版一套适合于非经济类专业出身的人员了解和掌握一定经济学知识需要的教材。胡代光教授十分支持这个提议,但考虑到自己年事已高,遂委托我具体主持编著工作。本教材编写过程中,遇到了一些困难和波折,诸如编写人员变动以及其他众多急迫任务的冲击,好在最终完稿。值此书稿付梓之际,我们仅向胡代光教授、徐永禄老先生、麻俊生先生和钱敏女士致以衷心感谢。感谢他们的长期关心、鼓励和督促,以及为本书出版所做的细致的工作。

本书在编写过程中,参考了诸多国内外教材,这里不便一一列举,谨在此一并对有关作者表示真诚的谢意!

由于各种主客观的原因,本书中难免错误、疏漏和不当之处,切望各位读者、学界前辈和同仁不吝赐教,以便及时匡正,增益社会。

王志伟

2007年12月8日

## 第一部分 宏观经济的衡量、目标及结构

<b>第一章 宏观经济学概述</b>	<b>3</b>		
学习目的和要求	3		
第一节 宏观经济学的研究对象和基本问题	3		
第二节 宏观经济学的产生和发展概况	6		
第三节 宏观经济学的研究方法	12		
第四节 本书的主要内容及结构安排	17		
本章小结	19		
思考题	19		
<b>第二章 宏观经济的主要衡量指标</b>	<b>21</b>		
学习目的和要求	21		
第一节 GDP 和 GNP	21		
第二节 “绿色 GDP”	24		
第三节 价格指数	25		
第四节 失业率	26		
第五节 名义 GDP 和实际 GDP	27		
第六节 GDP 和 GNP 的核算方法	29		
第七节 国民收入中几个重要概念间的关系	31		
		第八节 国民收入核算中的几个重要的恒等式	33
		本章小结	36
		思考题	36
		<b>第三章 宏观经济的目标</b>	<b>39</b>
		学习目的和要求	39
		第一节 宏观经济的四大目标	39
		第二节 关于宏观经济目标的争论	42
		本章小结	43
		思考题	43
		<b>第四章 宏观经济学的结构</b>	<b>44</b>
		学习目的和要求	44
		第一节 总需求和总供给	44
		第二节 总供求模型	54
		第三节 总供求模型的调整	55
		本章小结	61
		思考题	62

## 第二部分 宏观经济的基本理论和分析

<b>第五章 商品(服务)市场的总供求分析</b>	<b>67</b>	<b>第四节 工资对于劳动就业的影响</b>	<b>102</b>
学习目的和要求	67	<b>第五节 产业结构和经济周期对于劳动就业的影响</b>	<b>103</b>
第一节 均衡国民收入的决定原理	67	本章小结	103
第二节 消费需求的分析	72	思考题	104
第三节 投资需求的分析	76	<b>第七章 货币和金融市场的总供求分析</b>	<b>105</b>
第四节 政府需求的分析	81	学习目的和要求	105
第五节 净出口分析	81	第一节 货币的需求	105
第六节 乘数效应	82	第二节 货币的供给	109
第七节 商品(服务)市场的总供给及其决定因素	89	第三节 货币供求均衡和均衡利率的决定	117
第八节 古典情况的商品(服务)市场总供求模型	91	本章小结	120
本章小结	96	思考题	120
思考题	96	<b>第八章 IS-LM 模型:产品市场和货币市场的一般均衡</b>	<b>123</b>
<b>第六章 劳动市场和就业理论</b>	<b>99</b>	学习目的和要求	123
学习目的和要求	99	第一节 IS 曲线及其含义:产品市场的均衡	123
第一节 劳动供给函数	99		
第二节 劳动需求函数	100		
第三节 劳动市场的均衡	101		



第二节	LM 曲线及其含义:货币市场的均衡	129	本章小结	167
第三节	IS-LM 模型的分析:总需求方面的均衡	134	思考题	168
	本章小结	138	<b>第十章 总供给政策和经济增长</b>	171
	思考题	138	学习目的和要求	171
<b>第九章 总需求政策和总需求管理</b>	141	第一节 总供给政策及其目标	171	
学习目的和要求	141	第二节 经济增长概论	174	
第一节 需求管理政策效果的理论分析	141	第三节 经济增长因素的分析	181	
第二节 总需求政策的内容和工具	153	第四节 经济增长理论	187	
第三节 宏观经济政策及相关理论的演变	164	第五节 内生经济增长理论——经济增长理论的新发展	199	
		第六节 关于经济增长问题的争论	205	
		本章小结	207	
		思考题	208	

### 第三部分 开放经济条件下的宏观经济

<b>第十一章 开放经济条件下的宏观经济分析</b>	213	的效果	222
学习目的和要求	213	第五节 开放经济条件下宏观经济政策和调整原则	225
第一节 国际收支平衡表	213	第六节 开放经济条件下政策调节效果	228
第二节 净出口的决定因素	219	本章小结	234
第三节 汇率的作用和影响	220	思考题	235
第四节 开放经济条件下宏观经济政策			

## 第四部分 宏观经济的重要问题

<b>第十二章 通货膨胀理论和问题</b>	<b>241</b>	<b>概况</b>	<b>269</b>
学习目的和要求	241	学习目的和要求	269
第一节 通货膨胀的定义、衡量及种类	241	第一节 当前西方宏观经济学的基本理论派别及论点概况	269
第二节 通货膨胀的效应及其对经济社会的影响	243	第二节 当前西方宏观经济学的基本共识、分歧及新近动向	270
第三节 通货膨胀的原因	246	第三节 新古典宏观经济学派的主要理论观点及政策主张	274
第四节 通货膨胀的治理	250	第四节 新凯恩斯主义经济学派的主要观点及政策主张	283
本章小结	255	第五节 西方宏观经济学发展的新近动向	290
思考题	255	本章小结	293
<b>第十三章 经济周期和经济波动</b>	<b>257</b>	思考题	294
学习目的和要求	257	<b>参考文献</b>	<b>295</b>
第一节 经济的波动和周期	257	<b>部分参考答案</b>	<b>296</b>
第二节 实际经济周期模型	262		
本章小结	267		
思考题	268		
<b>第十四章 基本经济学理论派别及论战</b>			

# 第一部分

## 宏观经济的衡量、目标及结构



# 第一章

## 宏观经济学概述

### 学习目的和要求

通过本章的学习应主要掌握:1. 了解宏观经济学的性质、研究对象,以及宏观经济学所要研究和解决的基本问题;2. 在大的历史背景方面,通过宏观经济学的由来和发展过程,了解宏观经济学的发展趋势和变动性;3. 明确宏观经济学研究中所使用的几种主要方法;4. 在对本教材结构安排有所了解的情况下,进行宏观经济学的学习。

关心自己和家庭切身利益的人,不可避免地需要了解周边的社会经济状况。而对国家和社会有所关心的人,也往往会思索:为什么很多年以前的古代,中国是一个令他国羡慕的经济十分繁荣的国家,而在近代却被一些西方国家远远抛在后面?为什么我们搞了多年社会主义计划经济,但在效果上却不如西方资本主义经济发达国家?社会主义市场经济既然已经表现出其蓬勃的活力,为什么又会遭遇起落和波动?这些问题都会涉及宏观经济学的知识。

### 第一节 宏观经济学的研究对象和基本问题

“宏观经济学”是理论经济学和基本经济理论的一个重要方面。它是和“微观经济学”相对应的。“宏观”(macro)具有宏大、总体、整体或综合的涵义。“微观”(micro)具有微小、单个、个体的涵义。

也许有人认为,只有和自己的具体经济活动相关的经济知识(微观经济学的知识)才是最重要的,其他知识,特别是宏观经济学的知识,只是国家或政府决策者考虑问题时用到的,因而,离自己较远。实际上,这种认识有片面性。请回想一下,几年前,在亚洲金融风暴的冲击下,有关各国或地区,谁能够完全避免其冲击和影响呢?我们还可以再回想一下,当整个经济不景气时,自己的企业是否能够完全置身事外,不受影响呢?再比如说,当政府出台一项全国性的税收政策,或者决定调整存贷款利率时,自己的企业或个人利益是否也能不做适当调整而维持原状或

得到进一步增进呢？显然，个人或企业的利益必然会受到经济大形势和大环境的重要影响。在了解整个经济形势和动向的基础上，个人或企业可以通过对自身行为的适当调整，来尽可能地减少损失或增加收益。但是，在某些情况下，由于缺乏对整个经济形势和动向的了解，或者个人或企业无法做出相应的调整，就只能听任外来因素的冲击和影响。可见，宏观经济学对于企业和个人是至关重要的。

## 一、宏观经济学的性质和研究对象

### 1. 宏观经济学的性质

宏观经济学是研究经济总体情况与变化趋势的经济学分支。在人们的印象中，似乎微观经济变量相加在一起，就可以构成宏观经济变量，而许多同类的微观经济问题加在一起也就构成了宏观经济问题。但是，在很多情况下却不能通过把个别经济变量简单相加的方式来直接得出整体经济变量。

企业在经营管理过程中，总要想办法降低成本。假定一个企业能够通过降低工资水平使成本下降，或者通过低工资多使用工人，那么，在外部条件不变的情况下，其经济效益必定会得到提高。但是，这个方法在宏观上却不一定成立。因为每个工人在商品市场上又是消费者。当所有的企业都降低工资的时候，将会使社会商品购买力降低，从而降低对商品的社会需求。商品社会需求的降低又会引起商品价格降低，企业利润下降，生产萎缩，经济萧条。这就是逻辑上“合成错误”（或“合成谬误”）的例子。

再比如，个人或家庭的勤俭持家、节约开支，相当于在实际上增加收入。但是，如果全社会都这么做，却不会增加全社会的储蓄和收入。因为在收入既定条件下，全社会都增加储蓄或节约开支就意味着全社会都减少了当前时期的消费，如果这些增加的储蓄不能转化为新增的投资，社会的总需求就会下降。当社会的总需求量下降的时候，生产也会由于销售的困难而缩减，价格也会因此而下降，最终社会下一时期的总收入就会减少。当社会总收入减少的时候，相应的储蓄当然也会随之减少。这就是宏观经济学中的“储蓄的悖论”。

可见，宏观经济学的确在很多方面和微观经济学是有所不同的。

### 2. 宏观经济学研究的基本对象

宏观经济学研究的基本对象是经济中的总量及其变化问题。例如，商品和服务的总产量、社会总收入的增长、社会的通货膨胀和失业问题、国际收支的平衡问题、经济的繁荣和萧条问题等等。在对这类问题的研究中，宏观经济学的重点是围绕着短期经济波动和长期经济增长展开的。宏观经济学就是要通过对于这些问题的研究，达到提高经济资源运用的整体效率的目的。

宏观经济学分析和研究，忽略了经济生活中极其复杂的细节问题，将其抽象化和一般化为一些易于把握的基本问题，再分别从整个商品市场、服务市场、货币市场、劳动市场和国际大市场的角度加以分析，从这些基本问题在整个国民经济中的相互作用和地位进行研究。由于这种特点，宏观经济学力图对国民经济中的一些重大问题做出较为可信的解释。比如说，一国经济在某一时期出现繁荣或衰退的原因，经济中整体物价水平变动的的原因，国际收支不平衡的缘由等等。

在宏观经济学中，整体价格水平的决定和变化问题，还有国民收入和支出总水平的变化，以

及就业问题都是关键性变量和重要的研究对象。此外,在宏观经济学中,政府也是一个重要的行为主体,政府的财政预算、国债等也都是重要的经济变量和研究的重点。

尽管宏观经济学和微观经济学的侧重点不同,研究的角度也有所不同,但是在它们各自的研究中却是互相关联的,是互以对方为既定条件的。没有微观变量,宏观总量就失去了存在的基础。所以,宏观经济学要以微观经济学为基础,微观经济学当然也要以宏观经济学为既定条件。另外,宏观经济学和微观经济学在研究方法上,也有很多一致性和相似性,比如,双方都运用均衡分析方法、供求分析方法、弹性分析方法和经济模型分析方法等。

## 二、宏观经济学研究的基本问题

宏观经济学的主要内容是研究国民经济的总量、结构、机制和绩效,以及政府怎样运用经济政策来提高经济的绩效。这些内容一般涉及以下一些基本问题。

### 1. 充分就业的问题

失业是世界各国普遍存在的重要的社会问题和经济问题,也是宏观经济学家十分关注的问题。西方宏观经济学家一直在花费大量精力对于各种不同条件下失业的原因、机制、影响及解决它的政策和对策进行研究,提出了许多不同的理论观点。特别是在主张政府以宏观财政政策 and 货币政策等方法进行干预的观点和反对政府干预的观点之间,一直存在着争论,至今未能达成一致。所以,如何实现充分就业的问题便成为宏观经济学研究的一个基本问题。

### 2. 通货膨胀的问题

如果一国出现持续的物价上涨,经济活动就会受其影响而出现波动,人们的利益也将会受到不同程度的损害。世界各国经济发展的实践证明,通货膨胀是经济活动中一个十分敏感的重要问题,必须给予充分的重视。但是,通货膨胀的原因是什么?它在经济活动中的传导机制是怎样的?怎样控制和预防它?抑制通货膨胀的时候会不会产生其他副作用?它是不是在某种程度上也有一定的积极作用?这也是宏观经济学家十分关注的基本问题。

### 3. 经济波动和经济周期问题

我们知道,任何国家的经济发展过程都不是一帆风顺的,都会发生或快或慢、时好时差的情况。这就是经济波动。如果这种经济波动具有大致的时间间隔,这就是经济周期。从西方国家的经济发展历史来看,在19世纪,资本主义经济发展早期就已经出现了经济波动,到19世纪末20世纪初,这种经济波动更进一步呈现出某种“周期性”的特征,因而被称为“商业周期”或者“经济周期”。几乎从那个时候起,西方经济学家们就开始对经济周期问题展开了广泛而深刻的研究,提出了形形色色的经济周期和经济波动理论。1929—1933年的大萧条更是这种经济周期最严重的表现。这时出现的凯恩斯的经济理论就是对经济周期和经济波动理论的一种探讨。在凯恩斯的经济理论启发下,经济学家们继续对于经济周期和经济波动理论进行探讨,又不断地提出一些新的理论观点。尽管这种研究后来又出现了低潮,但是研究并没有中断。今天,经济周期和经济波动问题仍然是宏观经济学家们研究的基本问题。

### 4. 推动经济增长的问题

世界各国发展经济的主要目的就是提高本国人民的生活水平和质量,增加他们的综合福利。解决这一问题的首要途径就是实现经济增长。但是,历史证明,各国实现其经济增长的具

体途径并不相同。那么,其中究竟有没有一种普遍性的规律呢?经济增长在各个阶段中有什么特征呢?经济增长又主要是由什么因素决定的呢?有什么模式吗?这一类问题也是宏观经济学家始终关注的对象。所以,经济增长问题也是宏观经济学的基本问题。

#### 5. 开放经济下的宏观经济问题

在世界经济日益一体化和全球化的今天,一国的经济状况会与其他国家的经济活动发生越来越密切的联系,会越来越多地受到其他国家的经济状况的影响。而且,一个国家在发展经济的过程中,必须考虑其国际收支的平衡问题,也必须考虑其本国经济活动与其他国家的经济活动之间的相互影响问题,还必须考虑一旦发生宏观经济失衡将如何应对和调节的问题。此外,有关的全球贸易和资本流动问题、国际经济危机发生时在各国之间的传递与扩散问题、在经济开放条件下如何有效地运用宏观经济政策进行调控的问题等,也都是不可忽视的。于是,开放经济条件下的宏观经济问题也成为了一类基本问题。进一步说,甚至 21 世纪宏观经济学的发展,恐怕要在很大程度上,将会以经济视角的国际化为其主要方向。

#### 6. 宏观经济政策及其效果问题

在当今世界上,并不存在绝对的经济自由。任何一国政府在对外方面总是在最大限度地保护本国人民的利益,而在对内方面也总是试图对经济活动施加积极的影响,以鼓励本国经济的健康发展和收入分配的公平合理。无论如何,政府的宏观经济政策总是会影响经济的绩效。所以,经济学家们必然对宏观经济政策的性质、对经济所产生的具体影响、对经济的作用机制、政策间的相互联系以及政策如何运用等问题进行研究。所以,宏观经济政策问题也是宏观经济学研究的基本问题之一。

## 第二节 宏观经济学的产生和发展概况

从狭义角度来说,现代宏观经济学作为经济学中的一个重要分支,是从 20 世纪 30 年代中期正式产生的。但是,从广义的角度来说,宏观经济学的思想和相关问题的研究很早就有了。甚至可以说,早在大约四个多世纪前,就有了对于宏观经济学所涉及的总体经济问题的关注和研究。以后,特别是最近的两个世纪当中,宏观经济问题更进一步成为经济学家们长期关注的问题的中心。

### 一、凯恩斯以前的宏观经济学

这是从广义角度说的宏观经济学,主要涉及 20 世纪 30 年代中期以前的古典经济学时代和更早的重商主义时代的宏观经济学说。

#### 1. 重商主义时代的宏观经济学说

重商主义经济学说是 15—18 世纪活跃于欧洲(主要是西欧沿海国家)的一种经济思想和学



说。它是资本主义社会正式产生前后、资本主义近代民族国家形成过程中的一种经济理论观点。“经济”(economy)一词最早来自希腊文,其含义是指对于奴隶制庄园的管理或者“家庭管理”。15世纪中期以后,对资本主义经济关系作最早理论研究的重商主义者,开始把研究的重点和关注的问题转向民族国家的经济强盛与发财致富。在17世纪初期,法国早期重商主义者孟克列钦(Antoyne de Montchrétien)在他的一本小册子《献给国王和王太后的政治经济学》(1615年)中,最先使用了“政治经济学”(political economy)一词,用来表示他对经济问题研究重点的转移和与以往“经济”(economy)一词含义的区别。这一提法实际上涉及了全体重商主义经济学家对宏观经济学问题的重视。

在重商主义时代,欧洲商品经济迅速发展,商业资本的力量迅速增强,在社会上具有压倒性影响。重商主义者既适应当时资产阶级积累财富的需要,也从民族国家的立场出发,提出了一系列经济思想和政策主张。他们把金银看作真正的财富,并且认为这种财富对于国家来说,只能来自于对外贸易的不平等交换当中。为了保证本国财富的扩大,重商主义者主张国家应该积极地干预经济生活,以保证本国的贸易出超,获取更多的金银。重商主义的这种政策主张与现代国家干预主义的宏观经济政策主张在方向上是一致的。

尽管重商主义者也涉及如何通过发展工农业来发展一国经济的问题,但他们主要是想在流通领域中发财致富。因此,重商主义者的宏观经济观点和政策主张还是比较粗糙和浅显的,局限性较大,并没有真正涉及现代社会所关心的宏观经济问题。

## 2. 古典的和早期新古典经济学时代的宏观经济学说

17世纪中期以后,一直到19世纪70年代,是古典经济学时代。此后,直到20世纪30年代是早期新古典经济学的时代。

古典经济学家研究的重点,是市场自由竞争条件下经济活动的规律和增进国民财富的途径。但是,他们也同时研究了有关的宏观经济问题。以亚当·斯密(Adam Smith)、大卫·李嘉图(David Ricardo)、约翰·穆勒(John Stuart Mill)为主要代表的古典经济学家在研究劳动分工、生产专业化和市场调节机制引导资源配置的基础上,从宏观经济学的角度论述了一国经济如何通过国际分工与贸易增进国民财富和福利的问题,也研究了经济增长中的变动趋势问题。重农学派的主要代表人物魁奈(Francois Quesnay)则以其“经济表”的独特关系分析和研究了宏观经济部门之间的联系、平衡问题和社会再生产问题。这是古典经济学家对宏观经济学理论所做出的重大贡献。此外,古典经济学家中的威廉·配第(William Petty)、大卫·李嘉图、大卫·休谟(David Hume)、萨伊(Jean Baptiste Say)、西斯蒙第(J. C. Sismondi)、马尔萨斯(Thomas Robert Malthus)等人也对宏观经济理论和分析方法做出了重要的贡献。大卫·休谟对一国中货币供给、价格水平以及贸易差额间联系的分析方法,后来被称作“国际收支的货币分析方法”,对现代宏观经济分析和理论研究产生了重要的影响。李嘉图、马尔萨斯、萨伊、西斯蒙第之间关于经济均衡与生产过剩经济危机的争论、李嘉图在当时的“金块论战”中所表述的观点和思想,都直接涉及宏观经济学中的主要问题,对后来的宏观经济学理论发展产生了重要作用。不过,从经济政策倾向上来说,古典经济学家们绝大多数是主张实行自由放任政策让市场调节机制充分发挥作用的。只有马尔萨斯的观点对于后来的凯恩斯理论产生了重大的影响。

19世纪70年代以后的早期新古典经济学家基本沿袭了古典经济学家侧重研究微观经济问题的倾向。只有德国历史学派和美国制度学派的经济学家以及少数其他经济学家在某些问题