



中国共产党 指导思想史

顾问 郭德宏
著者 李曙新 等

青 岛 出 版 社
Qingdao Publishing House

ZHONGGUOGONGCHANDANG
ZHIDAO SIXIANGSHI



中国共产党 指导思想史

顾问 郭德宏

著者 李曙新

庚建凤 赵茗 张德友

薛洁 鞠树成 魏雅勤

青 岛 出 版 社
Qingdao Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党指导思想史/李曙新等著. —青岛:青岛出版社

ISBN 978 - 7 - 5436 - 4295 - 9

I. 中... II. 李... III. 中国共产党 - 党的指导思想 - 研究 IV. D20

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 147121 号

书 名 中国共产党指导思想史

顾问 郭德宏

著 者 李曙新等

出版发行 青岛出版社(青岛市徐州路 77 号,266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 80998664

选题策划 孟鸣飞 吴宝安

责任编辑 李忠东 许朝华 电话 (0532)85816241

封面设计 张伟伟

照 排 青岛正方文化传播有限公司

印 刷 青岛星球印刷有限公司

出版日期 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

开 本 16 开(787mm × 1092mm)

印 张 45

字 数 860 千

印 数 1 ~ 5000

书 号 ISBN 978 - 7 - 5436 - 4295 - 9

定价(精) 78.00 元

编校质量、盗版监督电话 (0532)80998671

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话:(0532)80998826



序

郭德宏

在我们迎接中国共产党第十七次全国代表大会召开之际,这部厚实的党史专著——《中国共产党指导思想史》出版了。这部专著给我印象最深的有两点:

第一,这部专著把中国共产党的指导思想史实化地呈现在了我们面前。

中国共产党章程的总纲明确载明了党的指导思想是:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想作为自己的行动指南。”这种规定,主要是从理论内容而言的,其中虽然也具有对党的指导思想发展阶段的表征意义,但毕竟是一种高度的概括。本书则通过对中国共产党在 80 多年里指导思想的全程式考察,用史实展现了党的指导思想四大理论体系的全部历史过程。本书的新颖之处在于,它不仅考察了四大理论体系在党的代表大会上被正式确立为党的指导思想的历史过程,而且更多的是在以下两个方面下了很大工夫:其一,对于四大指导思想本身内容的历史过程,包括马克思列宁主义在中国传播和运用的历史过程、毛泽东思想形成和发展的历史过程、邓小平理论形成和发展的历史过程、“三个代表”重要思想形成和发展的历史过程,本书都做了详细的考察和论述。例如:对于马克思列宁主义的传播和运用,从最初怎样零星传播了哪些内容,到五四运动之后系统传播了哪些内容,再到党成立以后运用了哪些内容来指导中国革命,都有详细的论述。又如,对于毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的论述,都是从最初的个别内容的酝酿,到核心内容和主干内容的逐渐形成,再到发展成为完整的理论体系。这就不但使我们了解到这四大理论是怎样被确立为党的指导思想的,而且使我们了解到为什么要把这四大理论确立为党的指导思想,从而加深对于党的指导思想伟大作用的认识。其二,突出地论述了四大理论体系在革命实践和建设实践中的指导作用。应该说,对于马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的研究,理论界的研究成果已经非常多了。但是,本书与其他研究这四大理论体系的论著不同的是:它紧紧扣住指导思想这一主题,在阐述每个指导思想演进过程的时候,都密切联系党的历史上每个阶段的实际运动,充分说明理论在实践中的实际指导效果,这就





充分说明了中国共产党区别于其他任何政党的显著标志之一——理论与实践的结合,从而使我们能够进一步认识这四大理论体系被称为“指导思想”的深刻蕴意之所在。

第二,这部专著把中国共产党的指导思想具体化地呈现在了我们面前。

党章中对党的指导思想的规定,不但对于其发展阶段的表征具有高度的概括性,而且对于四大指导思想的理论内容也具有高度的概括性。实际上,这四大指导思想都是包含着诸多具体理论内涵的庞大的理论体系。因此,对于四大指导思想具体理论内容的阐释和解读,理所当然就成为理论界的一项重要任务。应该说,在这方面,理论界已经有大量著述,无论是解读性的普及读物,还是研究性的学术成果,数量都不少。但是,我们看到,理论界的著述主要是从横向上解读和研究指导思想的理论体系或各个具体内容,而从纵向上考察和论述理论体系或各个具体内容历史过程的成果还不多,特别是全程式的系统论述还未见到。本书以党的指导思想发展史作为研究对象,不但对四大指导思想理论体系的发展史进行了考察和论述,而且对理论体系中所包含的各个具体内容的发展史也进行了考察和论述,充分论述了党的指导思想各个理论内容的来龙去脉和前因后果,这有利于我们对党的指导思想各个层面的具体内容进行全面的把握和了解。从本书的论述中,我们可以看出,不仅党的指导思想理论体系经历了一个形成和发展的过程,就是党的每个指导思想中的各个具体内容也都经历了一个形成和发展的过程。尤其是每个具体理论内容往往是经历了一个从不成熟逐渐到成熟的形成过程,而今天的人们在理解和掌握这些理论内容时也往往会经历一个由浅到深的认识过程。因此,从历史形成过程的视角来了解和掌握党的指导思想理论内容,比起单纯直接地学习这些理论内容来,显然就会更加准确和深刻。并且,在这种具体化的论述中,我们还可以悟出一个道理来,这就是对党的指导思想的学习和掌握,仅仅做抽象的理解和一般的要求是远远不够的,还必须深入到微观层面的具体理论内容上,只有这样,才不至于流于形式和口号,才能称得上是真正高举了党的指导思想的旗帜。

二

对于《中国共产党指导思想史》这部专著,除了以上两点深刻印象外,我还有两点比较强烈的感受:

第一,这部书在叙述党的指导思想的历史过程时,引用了大量的第一手文献和资料。凡是能用史料说明问题的,书中全都直接引用了原始文献和资料。对党的指导思想的史料作如此翔实的挖掘,这在党史研究领域还是第一次。这样做尽管在篇幅上显得长一些,但是却有两点好处:其一,对于读者来说,能



够准确地了解到党在各个历史阶段上理论话语的原貌以及所达到的水平,读来会让人产生可信度,增强认同感,加深对某一理论在某种历史背景下形成并发挥指导作用的理解,从而使人们进一步认识到党的指导思想作为指引全党和全国人民前进旗帜的伟大作用。其二,对于研究者来说,能够为下一步对党的指导思想史的深入研究打下一个基础。我注意到,本书所引用的文献和资料,其出处均来自经典和规范的文本,这既表明了本书作者严谨的治学态度,也为进一步的研究提供了全面、准确和真实可靠的史料。

第二,这部书的作者在体系构建和观点阐发中,体现出了许多创新和独具匠心之处。就整部书的体系和框架来说,怎样才能做到纵横衔接,即在横向上能够涵盖党的指导思想的各个理论层面,在纵向上能够展现党的指导思想发展历程的各个阶段,这是一项难度很大的工作。本书在体系框架的设计上,充分做到了篇章之间和章节之间的前后呼应,既清晰地梳理出党的指导思想的总体脉络,又把诸多具体的理论内容有机地串连起来,初步从历史的视角搭建起了党的指导思想的体系框架,这可以说是本书最大的创新之处。在对具体内容的论述中,本书也有许多新颖观点。例如:关于马克思列宁主义,本书认为它既是中国共产党指导思想的理论基础,同时也是党的指导思想在最初阶段的主要内容。在党成立的初期,党在初步运用马克思列宁主义的同时,也初步阐发了一些指导中国革命运动的理论,这种初步运用和初步阐发构成了党的指导思想第一阶段的具体内容。随着在运用中的经验积累和在阐发中的理论完善,党的指导思想就发生了飞跃,形成了马克思主义中国化的第一个标志性成果——毛泽东思想,由此构成了党的指导思想第二个阶段的主要内容。在社会主义建设的前期,由于党在探索中既取得了许多重要的成果,也发生了一些错误的曲折,因而作者提出了这一时期党的指导思想出现了两个趋向的观点。在社会主义现代化建设的新时期,作者对邓小平理论和“三个代表”重要思想的形成和发展的论述也颇有新意,尤其是“三个代表”重要思想在形成和发展过程中所经历的几个阶段,像本书这样详细的划分和系统的论述,在理论界还是第一次。其他如关于建设新民主主义社会指导思想的论述、关于毛泽东在“文革”时期指导思想上两个趋向的论述、关于建设中国特色社会主义指导思想确立和展开过程的论述、关于邓小平理论指导地位的确立标志的论述、关于“三个代表”重要思想的核心内容和体系构建的论述、关于科学发展观是新时期新阶段社会主义现代化建设的指导思想的论述等等,都是具有创新性的独到见解。

党的指导思想是指导我党全部活动的理论体系,是党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设的理论基础,是指引全党前进的旗帜。“旗帜问题至关重要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。”中国共产党这个拥有7000多万党员



的大党发展至今,之所以能够不断发展壮大,党所领导的革命和建设事业之所以能够不断从胜利走向新的胜利,就是因为党在指导思想上掌握了科学的理论武器,并且根据时代的发展和任务的变化而开展理论创新,不断实现指导思想上的与时俱进。从这个意义上说,党的正确指导思想是党的事业发展的强大推动力。因此,对党的指导思想及其发展历史进行全面的研究,应该说是一个非常有价值的课题。特别是党的十五大和十六大先后把邓小平理论和“三个代表”重要思想作为党的指导思想写进党章以及以胡锦涛为核心的党中央阐发了科学发展观的指导思想之后,从党的指导思想发展历史中总结经验更应成为理论界的一个重点研究的课题。我们欣喜地看到,青岛大学以李曙新教授为带头人的党史学科队伍在已经推出《中国共产党哲学思想史》的基础上,又推出了这部颇有分量的《中国共产党指导思想史》,这可以说为深入研究党的指导思想史开了一个好头。尽管这部书还有些地方论述得不够精细,有的观点还需要认真推敲,但作为一部首创性的著作,本书的成就已经非常显著。我作为本书的第一位读者,在衷心祝贺它的出版的同时,也热忱地向党史工作者和广大读者推荐,并期望研究者们共同努力,把中国共产党指导思想史的研究推向深入,涌现出更多优秀的研究成果。

让我们在中国共产党指导思想的指引下胜利前进,迈向更加美好的未来。
是为序。

(本序作者系中国现代史学会会长、中共中央党校教授、著名党史和现代史研究专家。)



前言

本书以中国共产党的指导思想作为研究对象,对党成立以来指导思想的发展脉络做一个系统的梳理。在开展研究之前,需要在前言中完成一项前提性工作,就是要对“中国共产党指导思想”做一个界定。只有明确了定义,才能确定应把哪些内容纳入本书研究的范围。

在当代的语境中来给出中国共产党指导思想的定义并不是一件十分困难的事,因为《中国共产党章程》中有明确的规定,即:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想作为自己的行动指南。”这就是说,中国共产党的指导思想就是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。但是,在历史的语境中,从过程上来梳理中国共产党指导思想的发展脉络,则必须把曾经在党的历史上发生过指导作用或者具有指导意义的理论、思想、纲领、路线、方针、政策、策略和工作部署都纳入指导思想的范畴。具体地说,这些属于指导思想范畴的理论可以分解为以下3个层面:

第一个层面是一般基础性的理论,即属于“马克思主义普遍原理”的理论。这种一般基础性的理论首先包括马克思主义哲学,这是最为基础性的理论,它为中国共产党人提供了认识世界和改造世界的世界观、认识论和方法论;其次包括马克思主义的政治经济学和科学社会主义理论,这两个理论由于深刻揭示了资本主义社会的规律和无产阶级运动的一般规律,因而对于中国共产党人来说,也具有一般原则性的指导意义;再次,党的领导人和党的理论家在哲学层面的创新成果以及一些具有一般指导意义的理论创新成果,也可以纳入基础性理论的范畴。

第二个层面是中国共产党人在运用基础性理论的过程中所形成的具体应用性理论,这是属于“马克思主义普遍真理与中国实际相结合”的理论成果,是中国共产党直接用以指导自己实践行动的理论,这主要就是指马克思主义中国化的三大标志性理论成果,即毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,还有依据这三大理论成果而制定的党在不同历史时期的基本纲领





(最低纲领)、基本路线(总路线)、基本方针和战略部署等。

第三个层面是依据一般基础性理论和具体应用性理论而确定的直接操作性理论,主要包括党用以指导各个领域工作的理论,如党的军事理论、经济理论、政治理论、文化理论、统一战线理论和党的建设理论,还有依据这些理论而制定的指导具体工作的方针、政策和策略等。

上述3个层面的界分,对于深刻认识和深入研究党的指导思想的发展历程,总结党的指导思想的发展规律,是十分必要和有益的。党的历史经验表明,尽管党从诞生之日起就把马克思列宁主义确定为自己的指导思想,但是假如没有中国共产党人在第二个层面和第三个层面的理论创新,先后创立了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果并将其确立为自己的指导思想,就不可能领导中国人民取得革命的伟大胜利和现代化建设的伟大成就。同时,这种界分还可以使我们清楚地认识到:在第二个层面和第三个层面的理论创新并不是一个一蹴而就一帆风顺的过程,而是一个充满艰辛的探索过程。正如毛泽东所论述的:“一个正确的认识,往往需要经过由物质到精神,由精神到物质,即由实践到认识,由认识到实践这样多次的反复,才能够完成。”^①党的正确指导思想的确立也是经历了这样的过程。无论是毛泽东思想、邓小平理论还是“三个代表”重要思想,在其被确立为党的指导思想之前,都曾经历了一个长期的探索过程。

把中国共产党的指导思想界分为上述3个层面,并且将党的指导思想的发展看作一个探索的过程,这对于本书的构思和写作也是十分必要的。因此,这3个层面的界分为构建本书的框架体系以及确定将哪些内容纳入这一体系提供了一个基本的依据和标准。

这就是说,本书在研究和叙述中国共产党指导思想的发展历史时,不仅要把它看成中国共产党人学习和运用马克思列宁主义原理的过程,而且还要把它看成是中国共产党人在运用原理的过程中取得和形成具体应用性理论成果的过程和把这些具体应用性理论成果化成更加具体的直接操作性理论的过程。由此,党指导思想的历史得以连贯地叙述下来,使人们能够了解到党的指导思想史不但是党章上的四大理论的传播、形成和发展史,而且是中国共产党人对中国革命和建设规律的探索史,其中马克思主义中国化三大理论成果的形成和发展过程本身就是一个探索的过程。既然是一个探索过程,就必定要经历一个从不成熟到逐渐成熟的过程。因此,中国共产党指导思想史就不仅是正确指导思想形成和发展的历史,而且也是在探索的过程中出现过错误指导思想但又依靠自身力量改正错误而推动指导思想进一步升华的历史。这样

^① 《毛泽东文集》,第8卷,第321页,人民出版社,1999。



的过程,不但是符合历史实际的,而且是符合认识规律的,是一个历史的和逻辑的统一的过程。

把中国共产党的指导思想界分为上述3个层面,也能够充分说明中国共产党指导思想史是一个既一脉相传又与时俱进的理论创新过程,今后这一过程还将继续下去。正如江泽民在建党80周年大会上的讲话中所说的:“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。这就是我们为什么必须始终坚持马克思主义基本原理的道理所在。马克思主义具有与时俱进的理论品质。如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。这就是我们为什么必须始终反对以教条主义的态度对待马克思主义理论的道理所在。我们党在历史上的一些时期曾经犯过错误,甚至遇到严重挫折,根本原因就在于当时的指导思想脱离了中国的实际。我们党能够依靠自己和人民的力量纠正错误,战胜挫折,继续胜利前进,根本原因就在于重新恢复和坚持贯彻了解放思想、实事求是的思想路线。”^①江泽民在这里所说的“任何时候都要坚持”的指导思想,就是本书所界分的属于指导思想第一个层面的基础性理论;江泽民所说的要“与时俱进”的理论,就是本书所界分的属于指导思想的第二个层面和第三个层面的应用性和操作性理论。不断地在第二个层面和第三个层面开展理论创新,这正是中国共产党指导思想的力量所在,也是每一代中国共产党人庄严的历史责任和使命。

二

前言中还有一项需要完成的工作,就是要对几处与通常理解上有所不同或者界定不够清楚的理论问题从党的指导思想史的角度给予必要的说明。

第一个问题:党是否一成立就确定把马克思列宁主义作为指导思想的问题。从通常的理解来说,党的指导思想是在党的代表大会上通过党章的形式加以确立的。但是,在党的一大所通过的具有党章内涵的《中国共产党第一个纲领》中,并没有把马克思列宁主义作为党的指导思想写进去。不仅如此,即使在党的二大到六大的正式党章中,也没有关于指导思想的说明。如何解释这一现象呢?我们认为,党章中没有写指导思想,并不等于党这时就没有指导思想。从一大的第一个党纲到二大至六大的历次党章,虽然没有直接表述

^① 江泽民:《论“三个代表”》,第165页,中央文献出版社,2001。



指导思想问题,但其中关于党的性质、党的纲领以及实现纲领的手段和方式、党的阶级基础和组织原则的规定,以及党自成立以后所制定的各项方针政策和作出的各种决议,其所依据的理论,都是以马克思列宁主义作为指导思想的。之所以在党章中没有明确写进指导思想的内容,是因为党在刚成立时在党的思想建设方面毕竟还不够成熟,这正如毛泽东后来所说的:“这时的党终究还是幼年的党,是在统一战线、武装斗争和党的建设三个基本问题上都没有经验的党,是对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律都懂得不多的党,是对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践还没有完整的、统一的了解的党。”^①毛泽东在这里所说的在党的建设方面还没有经验,其中也包括在党的理论建设方面还没有提炼出“指导思想”的概念,也没有认识到要在党章中设立总纲部分,把指导思想作为一项重要内容写进去。但是,这丝毫也没有影响党从诞生起就是明确地和自觉地以马克思列宁主义的理论作为理论武器来指导中国革命运动的。正因为如此,毛泽东在党的七大报告中指出:“我们的党从它一开始,就是一个以马克思列宁主义的理论为基础的党。”^②党的十五大报告中也指出:“党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。”^③

第二个问题:关于毛泽东思想在党的指导思想史上的作用和地位问题。按照前述关于党的指导思想3个层面的分解,作为党的指导思想之一的毛泽东思想在其内容上也可以分解为3个层面,其中属于第一个层面的是毛泽东哲学思想以及具有普遍意义的一些基本原理和原则,党章中关于把毛泽东思想作为党长期坚持的指导思想的规定主要是对于这一层面而言的。但是,毛泽东思想的主要内容,或者说是毛泽东思想所具有的特质部分,则是属于第二个层面和第三个层面即具体应用性和操作性理论的范畴,这就是关于新民主主义革命的理论和社会主义改造的理论。毛泽东思想的主要贡献,就在于解决了在半殖民地半封建的东方大国中如何完成由无产阶级政党领导资产阶级革命的任务,并且适时地向着社会主义的前途过渡的问题。从这个视角来给毛泽东思想定位,也就理解了刘少奇在党的七大关于修改党章的报告中,在阐述毛泽东思想的地位时,为何将其称为“完整的关于中国人民革命建国的正确理论”。^④这里说的“革命建国”即涵盖了新民主主义革命和新中国建立后由新民主主义社会向社会主义社会的过渡。当然,这并不是说毛泽东思想不

① 《毛泽东选集》,第2卷,第610页,人民出版社,1991。

② 《毛泽东选集》,第3卷,第1093页,人民出版社,1991。

③ 《十五大以来重要文献选编》,上,第9页,人民出版社,2000。

④ 《刘少奇选集》,上卷,第333页,人民出版社,1981。





能承担接下来要解决的如何在中国建设社会主义的问题,但历史的实际进程是:以毛泽东为核心的第一代中央领导集体虽然对于如何在中国建设社会主义进行了艰辛的探索,并且在指导思想上取得了许多有益的成果,但总的来说是没有能够实现指导思想上的飞跃,形成比较成熟和完整的指导社会主义建设的理论体系。正是根据这种实际的历史进程,本书把毛泽东思想定位于“党的革命建国的指导思想”,应该说是符合历史和逻辑相统一的原则的。

第三个问题:怎样概括和叙述党在社会主义建设前期的指导思想。从1957年以后,直到1978年党的十一届三中全会召开之前,在这21年时间里,党在指导思想上虽然取得了一些探索成果,但也发生了很大的失误,使社会主义建设遭受到很大的挫折。党章中所规定的作为指导思想的四大理论体系,显然没有也不能将这段历史时期党的指导思想的内容涵盖进去。但是,我们在叙述党的指导思想史时,却不能说党在这一历史时期没有提出和阐发过具有指导思想意义的理论、纲领、路线、方针和政策。胡绳主编的《中国共产党的七十年》一书曾经阐述过“两个发展趋向”的观点,即认为在1957年至1966年的“十年建设时期”,党在指导思想上发生和存在着两个发展趋向:一个趋向是正确的和比较正确的趋向,这就是党在探索中国自己的建设社会主义道路的过程中所形成的一些正确的和比较正确的理论观点和方针政策以及积累的一些正确的和比较正确的实践经验;另一个趋向是错误的趋向,这就是党在探索中国自己的建设社会主义道路的过程中所形成的一些错误的理论观点、政策思想和实践经验。本书在构思时,充分借鉴了这一观点。所不同的是,本书不但在阐述十年建设时期党的指导思想时运用了这一观点,而且还将这一观点推及“文化大革命”时期和“两年徘徊”时期,认为在社会主义建设前期的21年里,党在指导思想上一直存在着正确的和错误的两个发展趋向,只不过在态势和程度上,十年建设时期是有时正确发展趋向占上风,有时错误发展趋向占上风,或者不同趋向在不同领域同时并存;在“文化大革命”时期,则是错误发展趋向完全占据了主导地位,但是正确发展趋向也并未完全中止,而是顽强地在合适的时机以合适的方式发生着作用;在两年徘徊时期,则是错误发展趋向逐渐被克服,正确发展趋向经过斗争而终于获得了确立。

第四个问题:邓小平理论在全党的指导地位是在党的十四大还是十五大上获得确立的。从通常意义来讲,党的指导思想的确立是以写进党章为标志的。按照这种理解,邓小平理论作为指导思想写进党章是在1997年党的十五大完成的。但是,本书认为,1992年党的十四大已实际上确立了邓小平理论在全党的指导地位。这是因为,第一,党的十四大从9个方面系统地概括了邓小平理论的主要内容,完成了对邓小平理论的体系归纳和概括,表明这个理论已经达到了成熟的程度,这就从理论的内涵价值上为确立其指导地位创造



了条件;第二,党的十四大明确使用了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”的名称,这就从理论的外在形式上为确立其指导地位创造了条件;第三,党的十四大报告明确指出邓小平理论“是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器”^①,十四大关于党章的修订案则在总纲中写上了邓小平理论“是引导我国社会主义事业不断前进的指针”^②,这实际上已经明确规定了邓小平理论的指导地位。至于党的十五大把邓小平理论与马克思列宁主义和毛泽东思想一起作为党的指导思想写进党章,这只是在形式和程序上最终完成了确立邓小平理论为党的指导思想的任务。

第五个问题:关于“三个代表”重要思想的核心内容和理论体系问题。“三个代表”重要思想作为党的指导思想的一个理论名称,其得名是由于这一理论最初是以“三个代表”作为核心内容而逐渐形成的。但是,如果仅仅从名称上把这一指导思想理解成是3句话,即“始终代表中国先进生产力的发展要求,始终代表中国先进文化的前进方向,始终代表中国最广大人民的根本利益”,并沿着这3句话去构建理论体系,则是不完整的。胡锦涛在2003年七一讲话中指出:“三个代表”重要思想“在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题”。^③这说明“三个代表”重要思想作为一个理论体系,应该涵盖以江泽民为核心的第三代中央领导集体围绕着建设中国特色社会主义的主题而取得的全部理论创新成果,而其中“三个代表”的3句话则是这一理论体系的核心内容。基于这种理解,本书在论述“三个代表”重要思想的形成和发展时,一方面对“三个代表”的核心内容进行了历史的考察,揭示了其从萌芽、酝酿到形成和发展的过程;另一方面也对以江泽民为核心的第三代中央领导集体在13年里围绕建设中国特色社会主义这个主题而形成的其他理论成果进行了历史过程的考察,揭示了建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等一系列新成果的发展脉络,由此深刻阐释和说明了“三个代表”重要思想已经成为具有一般基础性理论、具体应用性理论和直接操作性理论3个层面的指导思想,已经成

① 《十四大以来重要文献选编》,上,第39页,人民出版社,1996。

② 《中国共产党章程》(中国共产党第十四次全国代表大会部分修改,1992年10月18日通过),第3页,人民出版社,1992。

③ 《十六大以来重要文献选编》,上,第361页,中央文献出版社,2005。



为对于中国特色社会主义建设具有全方位指导意义的理论体系。

三

前言最后要做的一项工作,是想就研究中国共产党指导思想史的意义作一个简单的阐述。自从党的十五大和十六大先后把邓小平理论和“三个代表”重要思想作为指导思想写进党章之后,对于党的指导思想的研究已经引起学术界越来越多的关注和重视,并且已经涌现出不少有价值的研究成果。随着探讨的深入,人们在集中研究邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导意义的同时,必然会想到要从党的指导思想发展历史中汲取经验教训,以为今后指导思想理论创新提供历史的借鉴。正如恩格斯曾经说过的,理论思维才能的发展和培养,“除了学习以往的哲学,直到现在还没有别的办法”。^①哲学是如此,党的指导思想也是如此。对中国共产党“以往的”即历史上的指导思想发展历程进行研究,可以使人们更加清楚地看出:中国共产党作为中国工人阶级、中国人民和中华民族的先锋队,在长期的奋斗历程中所形成的一条最为重要的经验,就是始终高度重视党的指导思想的建设,注重理论建设和理论创新,坚持把党的先进性建立在以科学的理论作为自己指导思想的基点上,并进而把党的指导思想看作指引全党行动的旗帜,不断实现指导思想的与时俱进。江泽民曾特别强调党的指导思想就是指导全党前进的旗帜,指出:“旗帜问题至关重要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。”^②可以说,研究中国共产党指导思想的历史,也就是研究中国共产党人举什么旗、走什么路的历史。同时,中国共产党指导思想的历史也告诉我们,正确的指导思想来之不易,因而需要倍加珍惜,自觉地加以长期坚持,并在坚持的基础上不断实现党的指导思想的与时俱进,从理论上永葆党的先进性,使党永远成为领导中国社会主义现代化建设的核心力量,带领中国人民向着中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

① 《马克思恩格斯选集》,第4卷,第284页,人民出版社,1995。

② 《十五大以来重要文献选编》,上,第1页,人民出版社,2000。



目 录

序	郭德宏
前 言	[1]

绪 论 近代中国革命先驱探寻革命指导思想的艰辛历程

(1840—1919)	[1]
第一节 中国近代革命的发展迫切需要先进的指导思想	[2]
第二节 十月革命给中国送来了科学的指导思想 ——马克思列宁主义	[27]

第一编 党的理论基础的科学指导思想

——马克思列宁主义的引进和初步运用
(1919—1927)

第一章 把马克思列宁主义作为新型政党指导思想的酝酿

(1919—1920)	[41]
第一节 五四运动促进了马克思列宁主义的广泛传播	[41]
第二节 把马克思列宁主义作为新型政党指导思想 的论争和论证	[58]

第二章 党自一成立就确立了马克思列宁主义的指导地位

(1920—1922)	[76]
第一节 党郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上	[76]
第二节 对马克思列宁主义的进一步传播和宣传	[89]

第三章 党初步运用马克思列宁主义指导中国革命

(1922—1927)	[95]
-------------------	--------





第一节	运用马克思列宁主义指导中国革命所取得的初步成果	[95]
第二节	对新民主主义革命指导思想的初步探索	[108]
第三节	初步运用马克思列宁主义指导中国革命 所发生的错误倾向	[124]

第二编 党的革命建国的指导思想

——毛泽东思想的形成和发展

(1927—1956)

第四章	毛泽东思想的形成(1927—1937)	[137]
第一节	“农村包围城市”的革命新道路理论	[137]
第二节	建党建军纲领和红军战略战术原则	[153]
第三节	土地革命理论和根据地建设的指导思想	[166]
第五章	毛泽东思想的成熟(1937—1945)	[181]
第一节	新民主主义革命理论的系统阐述	[181]
第二节	中国新民主主义革命的三大法宝	[205]
第三节	郑重地把毛泽东思想写在党的旗帜上	[228]
第六章	毛泽东思想的发展(1945—1956)	[243]
第一节	人民民主专政的理论	[243]
第二节	建设新民主主义社会的指导思想	[252]
第三节	向社会主义社会过渡的指导思想	[280]

第三编 党的探索社会主义建设的指导思想

——两个发展趋向的交织并存和消长

(1956—1978)

第七章	两个发展趋向的发生与并存(1956—1966)	[295]
第一节	党的八大确定的正确指导思想	[295]
第二节	“左”倾错误指导思想的出现	[316]
第三节	指导思想上两个发展趋向的交织与并存	[329]
第八章	错误发展趋向主导全局(1966—1976)	[349]
第一节	“无产阶级专政下继续革命”的理论	[349]



第二节 从批极“左”思潮到“三项指示为纲”的指导思想	[362]
第三节 毛泽东在“文革”时期指导思想上的两个趋向	[374]
第九章 正确发展趋向经过斗争终获确立(1976—1978)	[379]
第一节 “两个凡是”和“抓纲治国”的指导思想	[379]
第二节 拨乱反正和工作重心转移的指导思想	[386]

第四编 党的建设中国特色社会主义的指导思想

——邓小平理论的形成和发展

(1978—1992)

第十章 邓小平理论的开始形成(1978—1982)	[401]
第一节 “一个中心、两个基本点”的框架构建	[401]
第二节 建设中国特色社会主义指导思想的确立	[416]
第十一章 邓小平理论的多方面展开(1982—1987)	[431]
第一节 社会主义初级阶段理论的创立	[431]
第二节 经济体制改革和经济建设的指导思想	[446]
第三节 政治体制改革和政治建设的指导思想	[465]
第四节 社会主义精神文明建设的指导思想	[489]
第十二章 邓小平理论的丰富和发展(1987—1992)	[499]
第一节 社会主义本质的新概括	[499]
第二节 社会主义市场经济的理论	[512]
第三节 郑重地把邓小平理论写在党的旗帜上	[522]

第五编 党在新世纪新阶段的指导思想

——“三个代表”重要思想的形成和发展

(1992—2003)

第十三章 “三个代表”重要思想的萌芽和酝酿 (1992—2000)	[537]
第一节 围绕党的建设“新的伟大工程”而进行的理论创新	[538]
第二节 中国特色社会主义建设指导思想的理论创新	[564]
第三节 “三个代表”重要思想核心内容的萌芽和酝酿	[583]