

# 高等数学 工科数学分析 学习同步辅导

张宗达 白红 王洪滨 编

哈爾濱工業大學出版社

013/445

2007

高等数学  
工科数学分析

# 学习同步辅导

张宗达 白红 王洪滨 编



哈尔滨工业大学出版社

## 内 容 简 介

本书是为融合高等数学(工科数学分析)课程教学编写的同步辅导。其内容与高等数学(工科数学分析)相对应。它是按:(1)教学基本要求;(2)内容总结;(3)思考与讨论;(4)典型错误纠正;(5)释疑解惑;(6)例题分析等六个版块编写。

本书适合作高等理工科院校本科生学习高等数学的同步辅导书。同时,可作考研学生的高等数学复习资料,并可作工科院校高等数学教师的参考书。

## 图书在版编目(CIP)数据

高等数学、工科数学分析学习同步辅导./张宗达,白红,王洪滨编.一哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2007.9

ISBN 978-7-5603-2402-9

I . 高… II . ①张… ②白… ③王… III . ①高等数学—高等学校—教学参考资料 ②数学分析—高等学校—教学参考资料  
IV . 013 017

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 136868 号

策划编辑 尹继荣

责任编辑 翟新烨 张瑞

封面设计 卞秉利

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 肇东粮食印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16 印张 23.75 字数 428 千字

版 次 2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-2402-9

定 价 36.00 元

---

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

# 前　　言

本书是哈尔滨工业大学国家工科数学课程教学基地为配合高等数学(工科数学分析)课程教学编写的学习同步辅导材料。各章按如下六个主题展开讨论:

- |           |         |          |
|-----------|---------|----------|
| 1. 教学基本要求 | 2. 内容总结 | 3. 思考与讨论 |
| 4. 典型错误纠正 | 5. 释疑解惑 | 6. 例题分析  |

“教学基本要求”让学生在学习时就了解学习的具体目标。“内容总结”帮助读者理顺每章的基本概念、基本理论、基本方法,完整地了解每章的内容,使相关知识形成一个网络,构成一个整体。“思考与讨论”通过例题从正反两方面加深对基本知识(特别是基本概念)的理解。“典型错误纠正”是针对初学者学习时常常发生的错误,讨论产生错误的根源,指出正确的方法。“释疑解惑”解答读者学习时容易产生的疑难和困惑的问题。“例题分析”编选了一些典型的例题,特别重视综合性和应用性的题目,在辅导解题方法的同时,指出了解题思路,强调对题目中条件和结论的分析。部分题目列举了多种解法,非常有利于提高思维能力、分析问题和解决问题的能力。

本书的特点:(1)结合教学,按章同步辅导,是学习本门课程的好帮手。同时本书也可作为习题课教材。(2)本书在严格遵循教学大纲要求的同时,对问题的讨论深入透彻,知识综合性强,是考研复习的必备材料。(3)本书力求内容完整、思想深入、题型广泛,突出一个“辅”字,使其篇幅适度,以减少不必要的学习负担。

限于编者水平,疏漏和不足之处在所难免,恳请读者批评指正。

编　者  
2007年7月

# 目 录

<b>第1章 函数</b> .....	1
1.1 教学基本要求 .....	1
1.2 内容总结 .....	1
1.3 思考与讨论 .....	4
1.4 典型错误纠正 .....	5
1.5 释疑解惑 .....	6
1.6 例题分析 .....	9
<b>第2章 极限与连续</b> .....	13
2.1 教学基本要求 .....	13
2.2 内容总结 .....	13
2.3 思考与讨论 .....	17
2.4 典型错误纠正 .....	21
2.5 释疑解惑 .....	24
2.6 例题分析 .....	30
<b>第3章 导数与微分</b> .....	42
3.1 教学基本要求 .....	42
3.2 内容总结 .....	42
3.3 思考与讨论 .....	46
3.4 典型错误纠正 .....	51
3.5 释疑解惑 .....	57
3.6 例题分析 .....	61

<b>第4章 微分中值定理 .....</b>	<b>71</b>
4.1 教学基本要求 .....	71
4.2 内容总结 .....	71
4.3 思考与讨论 .....	73
4.4 典型错误纠正 .....	77
4.5 释疑解惑 .....	81
4.6 例题分析 .....	85
<b>第5章 不定积分 .....</b>	<b>100</b>
5.1 教学基本要求 .....	100
5.2 内容总结 .....	100
5.3 思考与讨论 .....	104
5.4 典型错误纠正 .....	107
5.5 释疑解惑 .....	110
5.6 例题分析 .....	113
<b>第6章 定积分 .....</b>	<b>126</b>
6.1 教学基本要求 .....	126
6.2 内容总结 .....	126
6.3 思考与讨论 .....	130
6.4 典型错误纠正 .....	135
6.5 释疑解惑 .....	141
6.6 例题分析 .....	147
<b>第7章 导数与定积分的应用 .....</b>	<b>166</b>
7.1 教学基本要求 .....	166
7.2 内容总结 .....	166
7.3 思考与讨论 .....	170
7.4 典型错误纠正 .....	174
7.5 释疑解惑 .....	176
7.6 例题分析 .....	178

<b>第 8 章 微分方程</b>	198
8.1 教学基本要求	198
8.2 内容总结	198
8.3 思考与讨论	202
8.4 典型错误纠正	205
8.5 释疑解惑	207
8.6 例题分析	210
附录 一元函数微积分总结	227
<b>第 9 章 多元函数微分学</b>	231
9.1 教学基本要求	231
9.2 内容总结	231
9.3 思考与讨论	234
9.4 典型错误纠正	238
9.5 释疑解惑	242
9.6 例题分析	248
<b>第 10 章 多元函数积分学</b>	268
10.1 教学基本要求	268
10.2 内容总结	268
10.3 思考与讨论	273
10.4 典型错误纠正	276
10.5 释疑解惑	280
10.6 例题分析	284
<b>第 11 章 第二型曲线、曲面积分</b>	300
11.1 教学基本要求	300
11.2 内容总结	300
11.3 思考与讨论	305
11.4 典型错误纠正	308
11.5 释疑解惑	313
11.6 例题分析	321

<b>第 12 章 无穷级数 .....</b>	<b>340</b>
12.1 教学基本要求 .....	340
12.2 内容总结 .....	340
12.3 思考与讨论 .....	345
12.4 典型错误纠正 .....	350
12.5 释疑解惑 .....	353
12.6 例题分析 .....	360
<b>参考文献 .....</b>	<b>370</b>

# 第1章 函数

## 1.1 教学基本要求

1. 理解函数的概念,掌握函数的表示方法.
2. 了解函数的奇偶性、周期性、单调性和有界性.
3. 理解复合函数的概念,了解反函数及隐函数的概念.
4. 掌握基本初等函数的性质及其图形.
5. 会建立简单应用问题中的函数关系.

在中学的数学课里,对函数已经有了初步的认识,由于函数是大学数学分析课的研究对象,所以有必要对它进行简要的复习和适当的补充。比起后面各章,它的内容不多,但很基本。

## 1.2 内容总结

### 1.2.1 基本概念

**1. 邻域** 数轴上,到点  $x_0$  的距离小于  $\delta (\delta > 0)$  的所有点构成的集合,即开区间  $(x_0 - \delta, x_0 + \delta)$ ,称为点  $x_0$  的  $\delta$ -邻域,记为  $U_\delta(x_0)$ .

称  $U_\delta(x_0) \setminus \{x_0\}$  为点  $x_0$  的去心  $\delta$ -邻域,记为  $\overset{\circ}{U}_\delta(x_0)$ .

**2. 函数** 如果两个变量  $x$  和  $y$  之间有一个数值对应规律,使得变量  $x$  在其取值的数集  $X$  内每取得一个值时,变量  $y$  就依照这个规律确定对应值,则说  $y$  是  $x$  的函数,记作

$$y = f(x), \quad x \in X,$$

其中  $x$  叫做自变量,  $y$  也叫做因变量.

自变量  $x$  取值的数集  $X$  称为函数的定义域. 所有函数值  $y$  构成的集合  $Y$  称为函数的值域.

函数概念中有两个要素:其一是对应规律,即函数关系,其二是定义域.

函数的表示方法主要有:公式法、图形法和表格法.

**分段函数** 在定义域的不同部分上,用不同的公式表达的一个函数,叫做分段函数.例如:当  $G$  是实数域  $R$  的子集时,函数

$$T_G(x) = \begin{cases} 1, & \text{当 } x \in G, \\ 0, & \text{当 } x \notin G \end{cases}$$

就是一个分段函数,此函数称为集合  $G$  的特征函数.

**3. 函数的图形** 对函数  $y = f(x), x \in X$ , 将每个  $x \in X$  和它对应的函数值  $y$ , 作为  $xOy$  平面上点的坐标  $(x, y)$ , 则  $xOy$  平面上, 点集  $G = \{(x, y) | x \in X, \text{且 } y = f(x)\}$  称为函数  $y = f(x)$  的图形.

**【例】**  $y = x \sin \frac{1}{x}$  的图形, 见图 1.1. 曲线在  $x = 0$  附近疯狂地摆动.

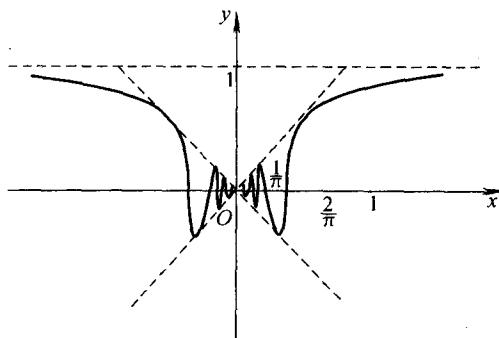


图 1.1

**4. 复合函数** 如果  $y$  是  $u$  的函数  $y = f(u), u \in U$ , 而  $u$  又是  $x$  的函数  $u = \varphi(x), x \in X$ , 且  $D = \{x | x \in X, \text{且 } \varphi(x) \in U\} \neq \emptyset$ , 则函数

$$y = f[\varphi(x)], \quad x \in D$$

称为由  $y = f(u)$  和  $u = \varphi(x)$  复合成的复合函数.

**隐函数** 通过变量  $x, y$  的方程  $F(x, y) = 0$  所表达的函数, 叫做隐函数.

**参数式函数** 通过参数方程

$$\begin{cases} x = \varphi(t), \\ y = \psi(t), \end{cases} \quad t \in T$$

给出的函数, 叫做参数式函数,  $t$  叫做参数或参变量.

**反函数** 对函数  $y = f(x), x \in X$ , 若视  $y$  为自变量,  $x$  为因变量, 由  $y = f(x)$  所确定的函数  $x = \varphi(y)$  称为  $y = f(x)$  的反函数, 常记为  $x = f^{-1}(y)$ . 纯数学地, 常说  $y = f(x)$  和  $y = f^{-1}(x)$  互为反函数.

**5. 基本初等函数** 幂函数  $y = x^\mu$ , 指数函数  $y = a^x$ , 对数函数  $y = \log_a x$ , 三

角函数  $y = \sin x, y = \cos x, y = \tan x, y = \cot x, \dots$ , 反三角函数  $y = \arcsin x, y = \arccos x, y = \arctan x, \dots$ , 以及常函数  $y = c$  统称基本初等函数.

**初等函数** 由基本初等函数经有限次四则运算和有限次复合所得到的, 并能用一个式子表示的函数叫做初等函数.

### 1.2.2 函数的几种特性

**1. 奇偶性** 设函数  $y = f(x)$  的定义域  $X$  关于原点对称, 且

$$f(-x) = -f(x) \quad (f(-x) = f(x)),$$

则称此函数为奇函数(偶函数).

**2. 周期性** 对函数  $y = f(x), x \in X$ , 如果有常数  $T \neq 0$ , 使得当  $x \in X$  时, 必有  $x \pm T \in X$ , 且

$$f(x \pm T) = f(x),$$

则称此函数为周期函数.

**3. 单调性** 设  $x_1 < x_2$  是区间  $I$  内任意两点, 如果恒有

$$f(x_1) < f(x_2) \quad (f(x_1) > f(x_2)),$$

则说函数  $f(x)$  在区间  $I$  上单调增加(单调减少), 如果上式中出现等号, 说  $f(x)$  在  $I$  上单调不减(单调不增).

**4. 有界性** 设函数  $y = f(x)$  在数集  $X$  上有定义, 如果存在常数  $A(B)$ , 使得

$$f(x) \leq A \quad (f(x) \geq B), \quad \forall x \in X,$$

则说函数  $f(x)$  在  $X$  上有上界(有下界). 既有上界, 又有下界的函数, 称为有界函数. 此时, 必有常数  $M > 0$ , 使得

$$|f(x)| \leq M, \quad \forall x \in X.$$

否则说  $f(x)$  在  $X$  上无界.

### 1.2.3 极坐标

**1. 在平面上, 取定一点  $O$ , 称为极点, 过极点作射线  $Ox$ , 称为极轴, 取定长度单位, 就构成了平面的极坐标系.**

平面上任何一点  $M$ , 到极点的距离  $r = |OM|$ , 称为点  $M$  的极半径,  $0 \leq r < +\infty$ , 由极轴  $Ox$  绕点  $O$  反时针转到  $OM$  的转角  $\theta$ , 称为点  $M$  的极角,  $0 \leq \theta < 2\pi$ , 称数组  $(r, \theta)$  为点  $M$  的极坐标.

**2. 当直角坐标系的原点与极坐标系的极点重合,  $Ox$  轴一致时, 平面上点的直角坐标与极坐标的关系是(参见图 1.2)**

$$x = r \cos \theta, \quad y = r \sin \theta$$

或

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}, \quad \theta = \arctan \frac{y}{x}.$$

### 3. 极坐标系下, 几条常用的曲线的方程.

极点为圆心, 半径为  $r_0$  的圆的方程:  $r = r_0$ ,

见图 1.3.

极角为  $\theta_0$  的射线(半直线):  $\theta = \theta_0$ , 见图 1.3.

圆心在  $x$  轴上, 圆周过极点, 半径为  $R$  的圆:

$r = 2R\cos\theta$ , 见图 1.4.

圆心在  $y$  轴上, 圆周过极点, 半径为  $R$  的圆:  $r = 2R\sin\theta$ , 见图 1.5.

等距螺线,  $r = a\theta$  ( $a > 0$ ), 见图 1.6.

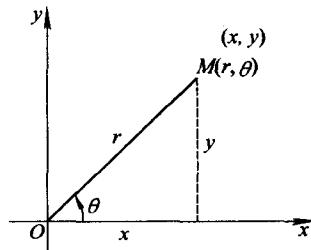


图 1.2

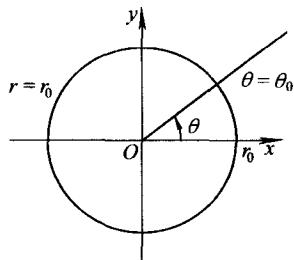


图 1.3

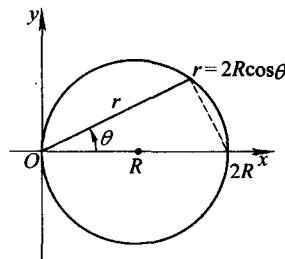


图 1.4

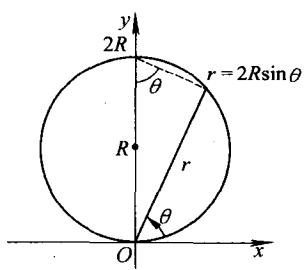


图 1.5

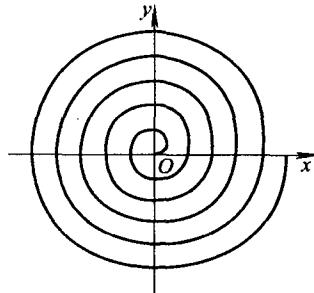


图 1.6

在极坐标系下, 曲线方程中的两个变量  $r$  和  $\theta$ , 突破  $0 \leq r < +\infty, 0 \leq \theta < 2\pi$  的限制, 有时会很方便, 如等距螺线  $r = a\theta$  中极角  $\theta \geq 0$ .

## 1.3 思考与讨论

1. 函数  $y = f(x)$ ,  $x \in X$  无界的定义是对任意给定的常数  $M > 0$ , 总有  $x \in$

$X$ ,使得( ).

- (A)  $|x| > M$  (B)  $f(x) > M$  (C)  $f(x) < -M$  (D)  $|f(x)| > M$

**分析** 函数无界是指其值域无界.(A)是说 $f(x)$ 的定义域 $X$ 无界;(B)是说 $f(x)$ 无上界;(C)说明 $f(x)$ 无下界;(D)是 $f(x), x \in X$ 无界的定义.

应选 D.

**【注】**回答四选一的选择题,只要直接找到正确答案,或者否定三个答案即可.本书出于教与学的目的,对每个选项都要分析讨论,以便加深对概念和方法的理解,提高思维能力.

2.用肯定的语气,给出“函数 $f(x)$ 在区间 $I$ 上不单调”的定义.

**答** 如果在 $I$ 内,存在三点 $x_1 < x_2 < x_3$ ,使得 $[f(x_1) - f(x_2)][f(x_2) - f(x_3)] < 0$ ,则说 $f(x)$ 在 $I$ 上不单调.

3.设函数 $f(x), g(x)$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 上都是单增的,则下列函数中一定单增的是( ).

- (A)  $f(x) - g(x)$  (B)  $f(x)g(x)$  (C)  $\frac{f(x)}{g(x)}$  (D)  $f(g(x))$

应选 D.

4.设函数 $f(x), x \in (-\infty, +\infty)$ 有界,而 $g(x), x \in (-\infty, +\infty)$ 无界,则下列函数: $\textcircled{1} f[g(x)]; \textcircled{2} g[f(x)]; \textcircled{3} f(x) \pm g(x); \textcircled{4} f(x)g(x)$ 中,关于有界性有确定结论的是( ).

- (A)  $\textcircled{1}\textcircled{2}$  (B)  $\textcircled{3}\textcircled{4}$  (C)  $\textcircled{1}\textcircled{3}$  (D)  $\textcircled{2}\textcircled{4}$

**分析**  $\textcircled{1} f[g(x)]$ 有界, $\textcircled{2} g[f(x)]$ 有界性不能确定, $\textcircled{3} f(x) \pm g(x)$ 肯定无界, $\textcircled{4} f(x)g(x)$ 有界性不能确定.

应选 C.

## 1.4 典型错误纠正

### 1. 设函数

$$y = f(x) = \begin{cases} (x-1)^2, & x \leq 1, \\ \frac{1}{1-x}, & x > 1, \end{cases}$$

求其反函数 $f^{-1}(x)$ 及其定义域.

**(解法 1)** 因为 $y = f(x)$ 不是单调函数,所以没有反函数.

**(解法 2)** 当 $x \leq 1$ 时, $0 \leq y < +\infty$ ,由 $y = (x-1)^2$ 解得 $x = 1 + \sqrt{y}$ ;

当 $x > 1$ 时, $-\infty < y < 0$ ,由 $y = \frac{1}{1-x}$ 解得 $x = 1 - \frac{1}{y}$ .故

$$f^{-1}(x) = \begin{cases} 1 - \frac{1}{x}, & -\infty < x < 0, \\ 1 + \sqrt{x}, & 0 \leq x < +\infty. \end{cases}$$

**问题分析** 解法 1 是错的, 因为“单调函数有反函数”中的条件是充分条件. 一个函数  $y = f(x)$  有单值的反函数的充要条件是它确定的映射为一对一的. 而单调函数是最容易检验映射为一对一的一个条件, 它不是必要条件. 例如函数

$$y = \begin{cases} \sqrt{1-x^2}, & 0 \leq x \leq 1, \\ x, & 1 < x \leq 2. \end{cases}$$

不是单调函数, 但它有反函数, 就是它自己, 见图 1.7. 又如函数

$$y = \begin{cases} x, & \text{当 } x \text{ 为有理数时,} \\ 2x, & \text{当 } x \text{ 为无理数时.} \end{cases}$$

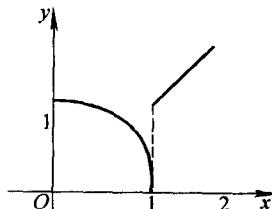


图 1.7

不单调, 而且任何区间上都不单调, 但由于映射是一对一的, 所以有反函数为

$$y = \begin{cases} x, & \text{当 } x \text{ 为有理数时,} \\ \frac{1}{2}x, & \text{当 } x \text{ 为无理数时.} \end{cases}$$

解法 2 中也有错误, 求反函数时, 一定要将反函数的定义域和值域, 以及函数关系分析清楚. 在本题中, 当  $x \leq 1$  时,  $0 \leq y < +\infty$ , 由  $y = (x-1)^2$  导出  $x$  来, 一定要符合这两个不等式的要求, 故从导出的结果  $x = 1 \pm \sqrt{y}$  中, 应舍去  $x = 1 + \sqrt{y}$ . 解法 2 在此处出了问题, 正确的结果应为  $x = 1 - \sqrt{y}$ . 当  $x > 1$  时, 计算是正确的, 故所求的反函数应为

$$f^{-1}(x) = \begin{cases} 1 - \frac{1}{x}, & \text{当 } x < 0 \text{ 时,} \\ 1 - \sqrt{x}, & \text{当 } x \geq 0 \text{ 时.} \end{cases}$$

**【注】** (1) 学习一个定理或命题时, 一定要严格区分开充分条件和必要条件. 否则将会出现错误, 最终导致思维混乱.

(2) 一个分段单调的函数, 如果各单调区间上对应的值域部分的交集为空集, 则此函数必有反函数. 求其反函数时, 应分单调区间分段求出反函数.

## 1.5 释疑解惑

1. 函数  $y = f(x)$  与其反函数  $y = f^{-1}(x)$  的图形(曲线)关于直线  $y = x$  对称, 那么这两条曲线如果有交点, 交点必在直线  $y = x$  上吗?

答 这个说法是错误的,例如函数

$$y = \begin{cases} 1-x, & \text{当 } 0 < x \leq \frac{1}{2} \text{ 时}, \\ \frac{1}{2}x, & \text{当 } \frac{1}{2} < x < 1 \text{ 时} \end{cases}$$

的反函数为

$$y = \begin{cases} 2x, & \text{当 } \frac{1}{4} < x < \frac{1}{2} \text{ 时}, \\ 1-x, & \text{当 } \frac{1}{2} \leq x < 1 \text{ 时}. \end{cases}$$

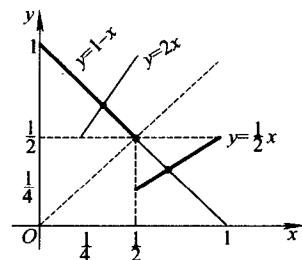


图 1.8

由图 1.8 不难看出它们的图形有三个交点,  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ ,  $(\frac{2}{3}, \frac{1}{3})$  和  $(\frac{1}{3}, \frac{2}{3})$ . 后两个交点不在直线  $y = x$  上.

函数  $y = f(x)$  及反函数  $y = f^{-1}(x)$  的图形交点问题, 下列说法是正确的:

- (1) 如果有交点, 必关于直线  $y = x$  对称.
- (2) 如果曲线  $y = f(x)$  上有关于直线  $y = x$  的对称点, 则这两个点必是  $y = f(x)$ ,  $y = f^{-1}(x)$  的交点.
- (3) 如果曲线  $y = f(x)$  与  $y = x$  有交点, 它必是  $y = f(x)$  与  $y = f^{-1}(x)$  的交点.
- (4) 如果  $y = f(x)$  与  $y = f^{-1}(x)$  的图形有唯一的交点, 它必在  $y = x$  直线上.

当然上面结论并不重要, 只是强调根据某一事实能得到什么结论. 我们思维要深入全面, 不能片面; 要有根有据, 符合逻辑, 不要想当然.

## 2. 两个函数都在同一点附近无界, 它们的乘积在该点附近也无界吗?

答 不一定, 例如

$$f(x) = \begin{cases} x, & \text{当 } x \text{ 为有理数时,} \\ \frac{1}{x}, & \text{当 } x \text{ 为无理数时,} \end{cases}$$

$$g(x) = \begin{cases} \frac{1}{x}, & \text{当 } x \text{ 为有理数, 且 } x \neq 0 \text{ 时,} \\ 0, & \text{当 } x = 0 \text{ 时,} \\ x, & \text{当 } x \text{ 为无理数时.} \end{cases}$$

在点  $x = 0$  附近都无界, 但

$$f(x)g(x) = \begin{cases} 1, & \text{当 } x \neq 0 \text{ 时,} \\ 0, & \text{当 } x = 0 \text{ 时,} \end{cases}$$

在点  $x = 0$  附近有界. 而

$$f^2(x) = f(x)f(x) = \begin{cases} x^2, & \text{当 } x \text{ 为有理数时,} \\ \frac{1}{x^2}, & \text{当 } x \text{ 为无理数时,} \end{cases}$$

在点  $x = 0$  附近无界.

**【注】** 这里说的“函数在一点附近无界”，是指在该点的任意小的邻域上，函数都无界.

### 3. 下面两个说法正确吗？

- (1)  $f(x)$  在闭区间  $[a, b]$  上处处有定义，则  $f(x)$  必有界；
- (2) 在开区间  $(a, b)$  的每个点处都有一个小邻域，使  $f(x)$  在该邻域上有界，则  $f(x)$  在  $(a, b)$  上必有界.

**答** 都不正确. 例如函数

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

在闭区间  $[0, 1]$  上处处有定义，但无界；在开区间  $(0, 1)$  内任何一点  $x_0$  处，取正数  $\delta = \min\left\{\frac{x_0}{2}, \frac{1-x_0}{2}\right\}$ ，则  $f(x)$  在  $U_\delta(x_0)$  上有界 ( $0 < f(x) \leq f(x_0 - \delta)$ )，但  $f(x)$  在开区间  $(0, 1)$  内无界.

出现上述错误想法的原因就是把有限个量的性质用到无限个量上了.

### 4. 如何建立函数关系？

**答** 对一个具有实际意义的问题要建立函数关系，首先要深入理解问题所服从的客观规律，了解它所涉及的变量与常量，并用适当的英文字母表示，然后用这些字母的算式表达出问题所服从的客观规律（几何的、物理的或相关专业的），建立起函数关系，在此过程中要注意函数的定义域的确定.

例如，图 1.9 是点  $A$  绕点  $O$  的转动到活塞  $B$  的往复直线运动相互转换的机构，试确定  $AO$  的转角与活塞  $B$  的位移间的函数关系.

**解** 记  $AO$  长为  $a$ ，转角为  $\theta$ ， $B$  的位移为  $x$ .

设  $AO$  水平放置时，转角为 0，此时  $B$  的位移为 0.

不难从图上看出位移  $x$  等于  $AD$ . 由三角形关系，得到所求的函数关系为

$$x = a \sin \theta,$$

$\theta$  的取值范围，即此函数的定义域为  $-\infty < \theta < +\infty$ .

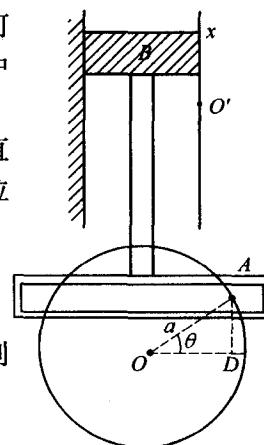


图 1.9

## 1.6 例题分析

【例 1】求函数  $y = \arccos \ln \frac{x+5}{3} + \sqrt{x \sin^2 x}$  的定义域.

解 这是一个初等函数, 因为  $\arccos \ln \frac{x+5}{3}$  是由  $\arccos u, u = \ln v, v = \frac{x+5}{3}$  复合成的, 而  $\arccos u$  的定义域为  $|u| \leq 1$ , 故要限定  $|\ln v| \leq 1$ . 因此,  $\frac{1}{e} \leq v \leq e$ , 即要求  $\frac{1}{e} \leq \frac{x+5}{3} \leq e$ , 亦即

$$\frac{3}{e} - 5 \leq x \leq 3e - 5.$$

又因  $\sqrt{x \sin^2 x}$  是由  $\sqrt{w}, w = x \sin^2 x$  复合成的,  $\sqrt{w}$  的定义域为  $w \geq 0$ , 故要求  $x \sin^2 x \geq 0$ , 即

$$x \geq 0 \quad \text{或} \quad x = -k\pi \quad (k = 1, 2, \dots).$$

上述两个集合的交集

$$X = \{x | 0 \leq x \leq 3e - 5 \text{ 或 } x = -\pi\}$$

就是函数  $y = \arccos \ln \frac{x+5}{3} + \sqrt{x \sin^2 x}$  的定义域.

【注】(1) 求复合函数定义域时, 应先求外层函数的定义域, 再以此定义域作为对内层函数值域的一个限制, 求出内层函数自变量的取值范围, 最终得到复合函数的定义域.

(2) 由此例可看到, 初等函数的定义域不一定是一个区间. 这里是一个闭区间  $0 \leq x \leq 3e - 5$ , 外加一个点  $x = -\pi$ . 也有的初等函数定义域是一些离散的点, 总之定义域是五花八门的.

【例 2】设复合函数  $f(\varphi(x)) = 1 - x$ , 且  $\varphi(x) \geq 0$ , (1) 已知  $f(x) = e^{x^2}$ , 求  $\varphi(x)$ ; (2) 已知  $\varphi(x) = \arctan x$ , 求  $f(x)$ .

解 (1) 令  $u = \varphi(x)$ , 由  $f(u) = e^{u^2}$ , 知  $f(\varphi(x)) = e^{\varphi^2(x)} = 1 - x$ . 由此解得  $\varphi(x) = \sqrt{\ln(1-x)}$ ,  $x \leq 0$ .

(2) 令  $u = \arctan x \geq 0$ , 则  $x = \tan u (0 \leq u < \frac{\pi}{2})$ . 于是  $f(u) = 1 - x = 1 - \tan u$ , 故

$$f(x) = 1 - \tan x, \quad 0 \leq x < \frac{\pi}{2}.$$

【注】已知复合函数, 以及复合前的外层函数或内层函数, 求另一个函数