

数字化时代的 高校图书馆建设

何琍芳 著

云南大学出版社

数字化时代的高校图书馆建设

何琍芳 著

云南大学出版社
样 书

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

数字化时代的高校图书馆建设/何琍芳著. —昆明: 云南大学出版社, 2007

ISBN 978 - 7 - 81112 - 393 - 7

I. 数… II. 何… III. 院校图书馆—图书馆工作—文集
IV. G258.6 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 121522 号

数字化时代的高校图书馆建设

何琍芳 著

责任编辑: 龙宝珍

封面设计: 薛 峥

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明银河印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 8.75

字 数: 150 千

版 次: 2007 年 8 月第 1 版

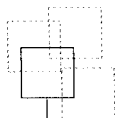
印 次: 2007 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 81112 - 393 - 7

定 价: 20.00 元

社 址: 云南大学英华园内 (邮编: 650091)

电 话: 0871 - 5031071 5033244



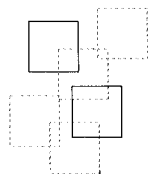
前 言

随着信息技术和网络技术的发展,人类步入了数字化时代。面对迅速发展的数字资源与服务,我国图书馆界很快认识到数字化资源呈几何数量级的增长,从根本上改变了人们获取信息、组织信息、使用信息的方法。信息载体的多样化为图书馆的信息存储、处理、传递和服务提供了前所未有的发展空间,为读者提供了比传统图书馆更为广泛、更为先进、更为方便的服务。图书馆的存在形式和服务方式正在发生更大的变革,图书馆进入了向数字化全面转型发展的重要历史时期。

现代信息技术的发展给高校图书馆带来了巨大的挑战,同时也提供了良好的环境和机遇。高校图书馆从传统型向数字化转变是一项艰巨的工程,它既包含先进技术手段的应用,也包含图书馆观念、图书馆形态、管理理念、管理方式、管理体制、运行机制、组织结构、组织方式、服务内容、服务手段、服务模式、资源形态、资源结构、资源配置、人员组合、队伍建设等全部与图书馆发展有关的内容。高校图书馆如何在这场信息革命中争取主动,摆脱困境,迎接挑战,这是图书馆工作者必须思考和探讨的课题。有感于此,作者决定把近十年来撰写的以“数字化时代高校图书馆建设”为主题的学术论文收集整理,以论文集的形式正式出版,呈现给读者。其中既有理论的探讨,也有多年来工作中的经验和总结,并提出了许多建议和意见。

该论文集尽管有些思考还不够完善,观点还不够成熟,理论上还缺乏深入、系统的阐述,但是它凝聚了作者多年的研究、经验和切身体会,想必会给图书馆人带来一些启迪和思考,对高校图书馆今后的改革、创新和实践一定会起到积极的作用。

本论文集的公开出版,得到了许多同志的大力支持和帮助,在此一并

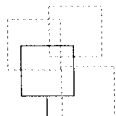


表示感谢。

由于出版时间仓促，加之作者水平有限，问题和不足之处在所难免，敬请广大同行、读者批评指正。

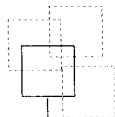
何琍芳

2007年6月



目 录

以“三个代表”重要思想为指导，切实搞好图书馆服务工作	(1)
加强党的执政能力建设，提升高校办学兴校水平	(5)
论高校图书馆数字化资源建设	(10)
高校数字图书馆个性化信息服务研究	(16)
论高校图书馆电子信息资源的开发与利用	(25)
从传统图书馆到数字图书馆	(34)
重点学科与高校图书馆文献资源建设	(40)
开放获取运动中高校图书馆的应对之策	(47)
知识经济：高校图书馆的机遇与挑战	(53)
论知识管理在高校图书馆中的应用	(58)
以人为本的高校图书馆管理模式探讨	(62)
构建高校和谐图书馆	(67)
论专升本高校图书馆文献资源建设	(74)
论高校图书馆发展信息产业服务	(81)
论高校图书馆人力资源管理	(86)
论图书馆员的继续教育	(91)
试论新世纪高校图书馆面临的挑战与对策	(96)
论高校新图书馆建筑设计	(100)
论职业大学图书馆建设	(109)
学习邓小平理论的科学态度和创造精神，创建示范性职业 大学图书馆	(114)
两校合并之机昆明学院图书馆建设规划	(119)
论高校图书馆为社会主义精神文明建设服务	(124)
德国教育体制探析	(129)



以“三个代表”重要思想为指导， 切实搞好图书馆服务工作

一、深刻理解“三个代表”重要思想

江泽民同志指出：“只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表，我们党就能永远立于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。”这一重要论断高瞻远瞩，含义深刻，是江泽民同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，面对新的历史任务，总结过去，规划未来，进行跨世纪战略思考得出的科学结论，是关于党的性质、根本宗旨和历史任务的新概括，是对马克思主义党建理论的丰富和发展。认真学习和深刻领会这一重要思想，对于全面加强新时期党的建设，深入推进改革开放和现代化事业，进一步繁荣发展社会主义文化，都具有重大的现实意义和长远的历史意义。

学习“三个代表”重要思想论述，就是要深刻理解其内涵、精神实质及其重大现实意义和深远历史意义。“三个代表”重要思想是对党的性质、根本宗旨和历史任务的新概括，是对马克思主义建党学说的新发展，是新形势下对各级党组织和党员干部提出的新要求。“三个代表”重要思想是统一的整体。一个国家的富强，离不开先进生产力的发展，而先进生产力的背景是先进文化，文化又是一个民族的血脉，离开文化的不断进步，一个民族就无以提升自己的文明并保持其恒久的生产力。先进生产力决定着文化的形成和发展前景，并为文化发展提供物质基础；先进文化反映着生产力发展水平，并成为推动社会进步的重要力量。无论是发展先进社会生产力，建设社会主义物质文明，还是发展先进文化，建设社会主义精神文明，其目的都是不断实现亿万人民的根本利益，这是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。能不能解放和发展生产力，增强国家经济实力，提高人民群众的物质生活水平，关系着党的事业的兴衰成败；能不能大力加强精神文明建设，繁荣有中国特色社会主义文化，满足人民群众日益增长的精

神文化生活需求,同样关系到党的事业的兴衰成败。中国共产党的先进性和领导地位,要求我们党必须站在时代前列,创造出体现时代前进要求和历史发展趋势,既反映我国社会主义经济和政治的基本特征,又对社会经济政治的发展起着巨大促进作用的先进文化,为改革开放和现代化建设提供强有力的精神动力和智力支持。推动先进生产力和先进文化的发展,归根到底,是为了中国最广大人民的利益。因此,“三个代表”集中体现了党的根本利益,集中体现了社会主义本质要求,是我们党近 80 年历史经验的科学总结,是面向新世纪党的建设的纲领。

二、用“三个代表”重要思想指导工作

我们一定要遵循江泽民同志“三个代表”的重要指导思想,按照党中央的要求,坚定不移地加强社会主义物质文明和精神文明建设,高扬时代精神主旋律,展示社会主义制度优越性,体现现代文明成果的社会主义新文化。学习“三个代表”重要思想,就是要以“三个代表”重要思想为指导,紧密结合新的历史条件,联系本部门的实际情况,对照检查工作,把繁荣发展社会主义先进文化作为我们工作的重心,作为我们的自觉行动。

图书馆收藏着大量的科学文献资料,是汇集科技最新成就的情报基地,也是组织利用世界图书文献的基地。图书馆积聚了人类取之不尽、用之不竭的精神财富,是荟萃人类文化、历史、社会发展知识的宝库。从当代世界各国的实际情况来看,经济、通信的迅猛发展与科学技术的发展有着直接的关系。而图书资料是交流和获得新技术的一条重要途径,蕴藏在图书资料里的丰富知识,是发展国民经济的重要资源。图书馆浩如烟海的文献吸引了大批的读者,使人们继承着前人在实践中所积累的丰富知识,并不断地在此基础上发明创造出更多的新知识。

高校图书馆不仅是教育、普及科学文化知识,为广大师生提供精神食粮的场所,而且还是精神文明建设的重要阵地。继承和发扬人类的优秀文化传统,是社会主义精神文明建设的一项重要内容。高校图书馆正是以它丰富的馆藏优势,汇集了人类文明发展史中优秀的文化成果,在高校精神文明建设中发挥着积极的作用。通过各种方式教育和引导学生,使学生逐步了解人类社会发展的文明成果,了解中华民族文明的源远流长、博大精深,激发学生的爱国主义热情,帮助学生树立强烈的自豪感和正确的价值观和人生观,做到团结进取,积极向上地学习和掌握好科学文化知识。所以,图书馆工作的好坏,直接关系到校园精神文明的建设。

三、切实搞好图书馆各项服务工作

要使图书馆在学校精神文明建设中发挥重要作用，积极参与校园文化建设，必须做好图书馆的服务工作。

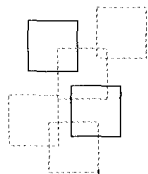
1. 读者研究工作。图书馆的服务对象是读者，为有效地做好读者工作，必须对读者进行调查研究，了解读者情况。我校是高等职业学校，培养的目标不同，因此学生的来源渠道也不同，对图书馆的利用程度也不同。图书馆要利用各种渠道调查研究读者的情况，定期分析读者的阅读倾向、阅读需求和对图书情报工作的意见，以及教学科研和重点建设项目的资料需求等，通过这项工作，针对不同的读者开展不同的服务。

2. 藏书建设工作。图书馆的藏书建设要以马克思主义、毛泽东思想为指导，从实际情况出发，根据学校的性质和任务，按照一定的原则、标准，有目的、有计划地开展书刊资料的收藏。收藏应根据职业大学的办学特点、专业设置、教学内容、地方需要、经费等情况，既要照顾全面，又要避免求全，既要保证重点学科，又要兼顾一般专业，既要考虑职业性，又要结合教学内容、专业设置等，这样既保证了藏书的质量，又满足了不同层次读者的需要，使图书馆的藏书体现出职业大学的办学特色。

3. 借阅服务工作。借阅服务是图书馆的读者服务工作，是图书馆直接满足读者需要的服务活动，是读者工作的主要组成部分。读者满意与否是衡量服务工作的最终也可以说是最高尺度。我们要坚持“读者第一，服务至上”的宗旨，发扬开拓进取的优良传统和作风，改进服务手段，提高服务质量；做好借阅服务工作，在平凡的工作中争创出新的业绩。

4. 宣传、阅读辅导工作。图书宣传是阅读指导的基本手段。为了充分发挥图书馆的藏书作用，扩大图书馆的影响，提高服务质量，图书馆在做好借阅流通工作的同时，还应进一步主动做好宣传辅导工作。图书宣传的目的，是在了解和研究读者阅读需要的基础上，主动向读者提示文献的形式与内容，宣传当前政治主题，科学知识动态以及广泛的文化信息。把读者最关心的方面展现在他们面前，吸引读者更好地利用图书馆的各种文献资料。

我馆的阅读辅导工作是在了解读者及其阅读需要的基础上，参与读者的阅读活动。通过指导阅读，为读者创造良好的阅读条件，对读者如何利用图书馆，如何检索文献以及阅读内容、阅读倾向，进行针对性的帮助指导，促进读者提高阅读能力及阅读效果。不仅如此，还要抓好新生“怎样

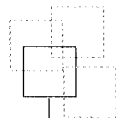


利用图书馆”的教育，使新生尽快地掌握文献的方法和技巧，促进学习和科研的开展。

5. 加快实现图书馆的自动化。图书馆不是一般性的文化教育机构，而是知识、情报、信息储存与利用中心，因此要使文献信息尽快地传递给用户，达到文献资源共享的目的，同时提高检索手段，就要运用现代化的传递手段和计算机网络系统，所以要加快实现图书馆计算机管理，这是现代信息管理和社会发展的需要，也是图书馆发展的必然趋势。

参考文献：

刘云山：始终坚持先进文化的前进方向，繁荣发展有中国特色社会主义文化 [J] . 时事报告，2000（7）.



加强党的执政能力建设， 提升高校办学兴校水平

党的十六届四中全会通过了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》（以下简称《决定》），这是我党历史上第一次提出关于加强党的建设的纲领性文件。全会总结了党的执政经验，第一次明确提出且回答了建设什么样的执政党，怎样建设执政党的问题。加强党的执政能力建设是事关党和国家长治久安的带全局性、根本性和长期性的重大课题，是巩固党的执政地位的必然要求，是我们党为适应新时期执政条件和社会环境深刻变化对自身建设提出的重大战略任务，对于全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴，具有十分重要的战略意义。高校作为培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地，如何更好地学习和落实《决定》精神，如何提高执政能力和办学能力，这是摆在高校党建工作者面前的一项重大任务。

一、充分认识加强党的执政能力建设的重要性和紧迫性

《决定》站在时代和战略的高度，着重从新世纪、新阶段国内外环境的深刻变化和党肩负的历史使命对党的执政能力建设提出的新要求，从当前党的执政能力建设存在的突出问题等方面，阐述了加强党的执政能力建设的重要性和紧迫性。

第一，加强党的执政能力建设，是我们党正确应对所面临的严峻挑战，顺利完成所肩负的历史使命的现实需要。我们党在全国执政已经 55 年，半个多世纪以来，我们党始终坚持立党为公、执政为民，领导人民建设社会主义，推进改革开放和现代化建设，取得了举世瞩目的成就。进入新世纪新阶段，国际国内形势发生了新的深刻变化，我们执政党也面临着一系列新情况、新问题、新挑战。当前改革已进入关键时期，实现继续推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展三大历史任务，仍面临很多挑战。党的十六大提出来用 20 年时间全面建设小康社会的奋斗目标，是个十分艰巨的任务，一些制约因素无法回避，如人口众多而资源短缺，“三农”任务繁重，经济体制和政治体制尚未完善等。特别是随着我国

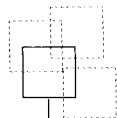
进入人均国内生产总值突破1 000美元的重要发展阶段,搞得好,经济快速增长,发展迈入新的阶段,搞不好,社会动荡不安,长期徘徊不前。这种机遇和挑战并存的国内外环境,对党的执政能力提出了新的要求,我们党就必须坚持解放思想,实事求是,与时俱进,以改革的精神大力加强执政能力建设,不断提高党的领导水平和执政水平。

第二,加强党的执政能力建设,是前苏联和东欧国家的共产党丧失政权的惨痛教训给我们的历史昭示。世界上一些执政几十年的共产党国家相继丧失了执政地位,特别是前苏共执政74年最终垮台,尽管有多方面的原因,但是最重要的一个原因就是缺乏党内民主,权力高度集中于少数人手中,没有根据时代条件的变化不断加强党的自身建设,忽视了不断提高党的执政能力,没有处理好坚持马克思主义与发展马克思主义的关系,没有正确应对国际局势的变化,没有很好地解决国内经济建设和及时化解民族矛盾等问题。这提示我们,必须适应时代发展的要求,不断巩固党的阶级基础和扩大党的社会基础,不断增强执政能力,创造新业绩。在推动社会的全面进步和人的全面发展中保持党的先进性,这样才能始终得到人民的拥护。

第三,加强党的执政能力建设,是进一步提高党的领导水平和执政水平的迫切要求。执政半个多世纪以来,我们党始终高度重视提高执政能力的问题,总的来看,当前党的执政能力同党所担负的各项任务和历史使命是相适应的。但是,面对错综复杂的国际国内形势,党的执政能力还存在一些不适应的问题。我们党的历史地位已经发生了“两个根本性转变”,党自身还存在许多“不适应”和“不符合”的地方,这大大影响了党的执政效率和党在群众中的威信,由此我们党必须解决好两个历史性课题,一是要提高党的领导水平,增强执政能力,二是增强党的拒腐防变和抵御风险的能力。我们必须坚持以提高党的执政能力为重点,全面推进党的建设新的伟大工程,使党永远保持先进性、创造力、凝聚力、战斗力,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

二、全面认识新形势下高校在加强党的执政能力建设中的重大历史使命

进入新世纪新阶段以来,国际国内局势发生了新的深刻变化。从国际上看,世界多极化和经济全球化的趋势继续在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈,各种思想文化相互激荡,敌对势力对我国实施西化、分化的战略图谋没有改变,我们仍面临发达国家在经济、科技



等方面占优势的压力。从国内看，我国改革开放处在关键时期，社会利益关系更加复杂，新情况、新问题层出不穷。当前党要带领全国人民全面建设小康社会，实现继续推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展三大历史任务，必须坚持科学的发展观，而要实现健康、快速、稳定的发展，必须以科技教育和人的全面发展作为基础。《决定》中指出：“深化教育和科技体制改革，充分发挥教育和科技在现代化建设中的基础性、先导性、全局性作用。”这是对教育和科学在现代化建设中地位和作用的深刻提示，也为我们进一步落实科教兴国战略指明了方向。高校作为会聚人才、培养人才的基地，作为认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿，具有人才培养、科技创新和服务社会三大功能，因此，高校管理者必须从全局和战略的高度出发，增强责任感和使命感。提高紧迫性和自觉性，认清和落实高校在增强党的执政能力建设中的作用，肩负起重大历史使命。

1. 高校是进行马克思主义教育的思想阵地。《决定》中明确指出：“实施马克思主义理论研究和建设工程，繁荣发展哲学社会科学，建设充分反映当代马克思主义最新理论成果的学科和教材体系。”高等学校作为进行理论创新、加强马克思主义理论研究和建设的前沿阵地，作为宣扬和传播马克思主义的主战场，在加强党的执政能力建设中担负着重要作用。高校人文社科专业齐备，拥有一支数量庞大的专家学者队伍，应责无旁贷地承担这一任务，要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为理论基础。以改革创新精神进行理论宣传、理论教育和理论研究，增强马克思主义的吸引力、感召力和说服力，把马克思主义执政理论同我们党执政的具体实践结合起来，使党的执政能力建设建立在对客观规律的深刻认识和自觉运用的基础上。

2. 高校是培养社会主义事业建设者和接班人的知识阵地。在知识经济时代，人才资源是一切资源中最重要资源，代表着现代社会生产力发展的水平和未来世界经济的方向。高校担负着传播知识、创新知识的历史重任，在培养合格人才方面具有不可推卸的历史责任。在提高党的执政能力过程中，高校要发挥自己得天独厚的教育培养作用，将国家沉重的人口负担转变为庞大的人力资源优势。

3. 高校是推动先进生产力发展的学术阵地。科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志。高校是科学技术的传播中心和创造中心，是第一生产力的发源地，因此要不断提升科技创新和知识服务的能

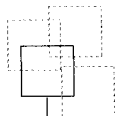
力,深化教学、科研与生产的结合,提高高校在社会财富的积累和社会物质文明建设中的重要作用,使高校的科研与科技开发成为党长期执政的物质基础。

三、积极探索高校加强党的执政能力建设的有效途径

加强高校党组织的执政能力建设是党增强执政能力建设的一个重要组成部分,这不仅是加强高校党组织的执政能力建设的自身需要,更是高等教育实现新的跨越式发展的需要,是党和国家实施科教兴国和人才强国战略的迫切需要。高校党组织要认真学习 and 领会《决定》精神,以“三个代表”重要思想为指导,切实加强党的思想、组织、作风、制度建设,树立科学的发展观,坚持与时俱进,围绕办学治校这一核心,提高党组织的领导能力和执政水平。

1. 增强执政理念和执政意识。执政理念可以理解为执政的指导思想,其中主要的应是价值取向。我们党长期确立为人民服务的宗旨,“中华人民共和国的一切权力属于人民”,“立党为公,执政为民”,“权为民所用、情为民所系”等等,都是我们党的执政理论,它清楚地表明了我们党执政的宗旨、目的和价值取向。在新世纪新阶段下,高校党组织要树立科学的发展观,紧紧围绕“办什么样的大学”,“怎样办好大学”和“培养什么样的人”,“如何培养人”这两大课题,深刻领会《决定》精神,牢牢把握社会主义办学方向,培养和造就党的事业和社会主义事业的合格建设者和接班人,不断提高用马克思主义统领教育教学的能力和水平,增强高校各级党组织的领导能力和执政水平。

2. 加强高校基层党组织的建设,提高基层党组织的战斗力和凝聚力。《决定》指出:“根据基层党组织建设面临的新情况新问题,调整组织设置,改进工作方式,创新活动内容,扩大覆盖面,增强凝聚力,使基层党组织都紧密联系群众,充分发挥作用。”这为加强和改进党的基层组织建设指明了方向。高校党的基层组织领导都参与了学校的各项改革,承担着具体的教学科研任务,直接面对每一个党员和教职工。提高高校党组织的执政能力必须提高高校基层党组织战斗力,坚持“党要管党,从严治党”的方针,改进工作方式,创新组织生活,加强思想建设、组织建设、作风建设和制度建设。加大在青年学生和骨干教师中发展党员的力度,为党输送大批新鲜血液。通过基层党组织的建设,增强党组织的战斗力和凝聚力,使每位党员和每个党支部都始终站在改革发展的前列,始终保持锐意进取、勇当模范的战



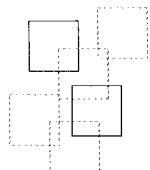
斗激情。

3. 强化执政主体，培养一支高素质的高校干部队伍。执政主体，是执政能力的直接载体，执政能力，最直接地表现在执政主体的能力和水平上。因此，进一步提高领导干部的素质和能力，是加强党的执政能力建设的一个十分重要的方面。在高等教育改革发展进入一个新的关键时期，提升高校干部队伍的政治素质和业务水平，特别要不断提高领导班子和领导干部的执政能力和水平，是高等教育事业继续发展的一项重要而紧迫的任务。

4. 全面加强和改进大学生思想政治教育。2004 年，中央发出了《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（以下简称《意见》）这在我党历史上是第一次以中共中央、国务院的名义，对加强和改进大学生思想政治工作作出的重大战略决策，体现了党中央国务院对大学生的关心和关注。高校要根据《意见》的要求，从提高党的执政能力和保证党长期执政的高度出发，拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径，坚持把思想政治工作摆在首位，把人才培养作为根本任务，努力提高大学生的思想素质，实现大学生的全面发展，为党长期执政提供源源不断的人才支持。

参考文献：

1. 中共云南省委组织部编．党的十六届四中全会精神学习读本．
2. 周文斌．明确使命，增强高校党的执政兴校能力 [J]．学校党建与思想教育．2004（12）．



论高校图书馆数字化资源建设

随着以数字化为前导的计算机网络通信技术的飞速发展,深刻地改变着人们的生活,把人们带入了信息时代。图书馆馆藏结构也在发生着重大的变化,图书馆数字化建设方兴未艾。我国高校数字化图书馆是随着国外数字化图书馆的发展而发展起来的,近几年各高校图书馆纷纷投入了大量的人力、物力、财力,进行数字化图书馆的建设,不少商家也积极投入资金,进行数字化资源的生产和研究,有力地推进了我国数字化图书馆建设的蓬勃发展。然而分析当前数字化图书馆的建设情况,可以认为仍然处于数字化信息的开发和技术研究阶段。由于各馆在数字化资源建设方面存在一些问题,在一定程度上影响了数字图书馆的建设与发展。本文分析了高校图书馆数字化资源建设的现状及存在的问题,提出了加强高校图书馆数字化资源建设的几点措施。

一、数字化资源的发展对图书馆馆藏建设的影响

数字化资源是指可通过计算机本地或远程利用、读取,由计算机操作而生成的以数字形式存储在光盘、磁盘载体之上的图像、文字、声音、视频等信息作品。数字化资源种类繁多,由于各馆建设情况的不同,网络环境差别较大,呈现出不同的内容和特点,可以归纳为以下种类:应用软件、书目数据、全文数据、数值数据和多媒体。呈现出以下特点:①提供全文信息;②具有超文本或超媒体功能;③采用各种协议标准;④可在本地使用,也可远程访问;⑤数字化资源的组织与检索功能密切相关。

数字化资源改变了信息资源的传播利用方式,对传统图书馆的经营方式、服务理念,尤其是馆藏建设都带来了巨大的冲击。数字化资源是数字图书馆建设的基础,数字图书馆建设的核心是数字资源建设,数字化资源是数字图书馆的物质基础。图书馆要从重视纸质印刷文献转移到重视数字化的收集上来,要在信息来源方式、存储方式、组织方式等方面进行变革。

二、高校图书馆数字化资源建设的现状与存在的问题

高等院校作为教育部门,在我国数字图书馆建设中走在了最前列。近

几年,全国大多数高校图书馆都开始进行数字图书馆建设,现已形成包括出版商、IT企业、高校图书馆在内的庞大产业链,每年拥有数十亿元的市场容量,增长率远远高于一般的IT领域。目前,中文数字图书馆达到上百家,超星、书生、方正、数图等四家数字图书馆提供商占据了主要市场,其中超星数字图书馆的电子图书馆藏量最多,已超过100万种。

随着数字图书馆的建设加快,各馆加大了对数字图书馆建设的投入,电子期刊、电子图书、数据库等各类电子资源在图书馆馆藏建设中所占的比重越来越大。以我馆为例,2001年我馆投入数字化资源建设的经费不足1万元,到2005年已达100多万元,占我馆购书经费的40%。

数字化资源建设的根本目的,是有效地利用和共享文献信息资源,营造数字图书馆的环境功能,实现收藏、服务和人共同支持数据、信息、知识的全部流程。因此数字化资源建设的质量控制和质量合格证就显得尤其重要。然而,由于数字化资源本身所具有的特点与传统纸质资源有许多不同之处,使得数字化资源在购买渠道、使用方式、存储空间等方面均有别于传统文献资源。目前我国高校图书馆数字化资源建设中存在一些不足,主要表现在:

第一,缺乏系统目标和考核机制。数字图书馆建设是一项系统工程,要统筹协调数字信息资源建设、硬件建设、流程再造、人才培养、服务意识培养等,其中数字资源建设是核心部分。当前由于没有建立相应的数字资源建设评估体系、标准和方法,导致图书馆在进行数字资源建设时,往往忽视数字图书馆的大环境和全过程,各自为政,低水平重复建设,对数字资源的内容、利用率、利用效果及售后服务缺乏进一步的评估与研究,而对体制创新、人员结构调整、业务重组、资源评价、服务对象拓展等缺乏系统的目标和考核机制。

第二,经费投入不足。尽管有很多高校图书馆在数字化建设中投入的经费逐年增加,但资金紧张仍然是国内各高校图书馆面临的共同问题,有限的经费除了用于购买纸质文献、扩大存储容量、改善网络状况、更新数据库、人员工资、管理费用以外,用于购买数字化资源的费用就不多了,图书馆经费负担越来越重。

第三,资源不能共享且重复建设。数字化资源的使用方式不同,一些资源还要求用户有专用的浏览区,各馆在建设数据库时又缺乏整体性考虑,分别拟定各自的建设标准,导致数据的结构、检索界面、检索语音等方面存在差异,这无疑影响了资源的共享。另外有些图书馆还存在不愿将自己