

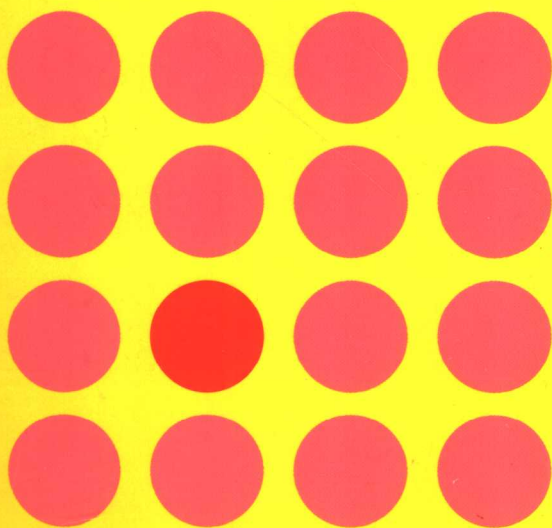
中国体育博士文丛

首都体育学院

北京市重点学科体育教育训练学资助项目

区域 经济发展与体育 人才培养

周建梅 著



北京体育大学出版社

中国体育博士文丛
首都体育学院
北京市重点学科体育教育训练学资助项目

区域经济发展与体育人才培养

——竞技体育后备人才培养的温州模式研究

周建梅 著

北京体育大学出版社

策划编辑 梁 林
责任编辑 梁 林
审稿编辑 李 飞
责任校对 潘 帅
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

区域经济发展与体育人才培养/周建梅著. - 北京:北京体育大学出版社,2007.1
ISBN 978-7-81100-676-6

I. 区… II. 周… III. 运动竞赛-人才-培养-研究-温州市 IV. G808.18

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 148635 号

区域经济发展与体育人才培养 周建梅 著

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区中关村北大街
邮 编 100084
发 行 新华书店总店北京发行所经销
印 刷 北京市昌平阳坊精工印刷厂
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 9.5

2007 年 1 月第 1 版第 1 次印刷 印数 2750 册
定 价 28.00 元(平) 48.00 元(精)
(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)



作者简介

周建梅 博士, 1971年11月出生于河北正定, 现任首都体育学院体育教育训练学副教授, 硕士生导师, 主要从事体育教学、科研工作, 主要研究方向为体育教育训练与体育经济、群众体育的理论与实践等。

作者于1990年考入河北师范大学体育系本科学习, 1994年毕业获教育学学士学位; 同年考入武汉体育学院研究生部体育教育训练学专业学习, 1997年毕业获教育学硕士学位; 同年留校担任该专业教师; 2001年考入北京体育大学研究生院体育教育训练学专业学习, 2004年6月毕业获教育学博士学位; 毕业后回武汉体育学院继续执教; 2006年3月调入首都体育学院, 仍从事体育教育训练学专业的教学与科研工作。

至今已在国内学术核心期刊上发表论文20多篇, 出版、参编、参译著作5部, 完成或参与课题4项。

序

2008年，奥运会就要在北京举行了。奥运会举办以后的中国竞技体育会是什么样子，尤其是竞技体育后备人才的培养会是什么样子，人们都在询问。

其实，这样的问题是在说，当一个国家或地区的经济发展强大到足够的时候，以凝民心、振国威为特征的那类竞技体育会如何进一步发展。

温州，这在我国改革开放的进程中颇具传奇色彩的地区，其区域经济发达、实行市场经济体制较早、民办教育发展较快、体育人才培养多元运作。这样的地区竞技体育走过的路程，尤其是竞技体育后备人才培养模式的变化，是否为其他地区能提供可资借鉴的参考？带着这样的问题，周建梅几下温州，实地考察，试图揭示市场经济条件下温州区域经济发展中竞技体育后备人才培养的发展变化，对温州竞技体育后备人才培养模式进行阐述和归纳。

体育后备人才培养是我国竞技体育可持续发展的基础，在我国竞技体育事业中具有举足轻重的地位，因此竞技体育后备人才培养问题也一直是体育界倍加关心的问题。随着市场经济体制改革的深入发展，我国竞技体育后备人才培养方式也随悄悄地发生着变化。竞技体育后备人才的培养由体育界向教育界的转移，由过去单一封闭的模式向目前多元开放的模式转化，既是体育发展的一种本质性的回归，更是一种新的发展。在周建梅《区域经济发展与体育人才培养》一书里，我们从温州的发展中，看到的恐怕就是这样的变化。

北京体育大学副校长



2006年9月

摘 要

温州处于市场经济环境下,近年来,其竞技体育后备人才的培养呈现出明显的特色,并深深打上了温州区域经济的烙印。本研究运用文献资料法、质的研究方法、实地调查法、个案调查法、数理统计法等方法对温州的区域经济发展与竞技体育后备人才培养问题进行了调查与研究,以期为我国竞技体育后备人才培养展示出新的视角。

研究得出:

竞技体育后备人才培养的温州模式:在市场经济发达的温州区域经济与民办教育的影响下,利用多种力量投资竞技体育后备人才培养,投资主体多元化,投资形式多样化;按需办学,大家办学,培养主体多元化,培养形式多样化;注重文化教育,发挥体育特色主动进行体教结合;实用为主,讲求效益,充分发挥人力资源优势,由点到面辐射发展;通过率先改革和建立多种培养形式的竞技体育后备人才培养体制来促进区域体育迅速发展的一种竞技体育后备人才培养的模式。

温州区域经济的发展、独特的市场经济环境、温州的文化传统与人文精神、以及温州迅速崛起的教育,都为竞技体育后备人才培养温州模式奠定了基础。竞技体育后备人才培养温州模式的形成经过孕育期、生长期、发展期三个阶段,且每一个阶段,有不同的特点。

随着市场经济的进一步发展,温州经济发展中的一些思路与做法被移植到教育、体育领域,使原有的温州竞技体育后备人才培养一元化的政府体育投资发生改变,逐渐形成了政府、社会力量、企业、个人及家庭等多元投资主体共同投资的局面。

温州教育局、体育局领导及有关工作人员、各体校校长、教练员、文化课教师、体育科研究人员等体育人力资源协同配合进行竞技体育后备人才的培养并形成特色,他们在培养竞技体育后备人才中体现了温州人精神。

温州竞技体育后备人才培养的体制与运行机制，是计划与市场并存的双轨制。虽然温州竞技体育后备人才的培养目前主要还是依靠政府以计划机制为主，但市场机制越来越显示更强大的生命力，并逐渐增加所占的比重。

竞技体育后备人才培养的温州模式发展趋势为政府发挥主导作用鼓励、引导和调控社会与市场办体育，将形成政府主导、社会自治、市场自主三者之间协调运转与有机融合。以学校为依托，加强各级各类学校之间的交流与合作，并加快体育社会化的进程，以俱乐部为新形式，扩大辐射面，完善业余训练网络。

关键词：区域经济发展 体育人才 竞技体育后备人才培养 温州模式

Abstract

Wenzhou which is famous for its more developed area economy, is foreland of market economy in our country. Lately, Wenzhou pattern of Cultivating Young talents for the competitive Sports shows its own features. This dissertation, by means of such research methods as literatures, qualitative study, field survey, case study, statistics, surveys and analyses the Wenzhou athletic talents' Cultivation pattern. The conclusions are as follows:

Wenzhou pattern of Cultivating Young talents for the competitive Sports is such a pattern under the influences of Wenzhou area economic pattern and the education run by the local people, utilizing multifold powers to invest in cultivating young talents for the competitive sports characterized by various investment subjects and forms; running a school according to the necessities and by folk with the features of different cultivating subjects and forms; aiming at the culture education, developing features of sports, actively combining sports with education; giving priority to the utility, paying attention to the benefit, exerting the advantages of human resources, extending the development of sports from the point to the whole; and taking the lead in reforming and establishing young talents' cultivation system with various types so as to promote the rapid development of area sports.

Some significant factors lay the solid foundations for Wenzhou pattern, which are Area economic development, particular market economy surroundings, civilization tradition, humanism inspirit and fleetly growing education. The formation of this pattern contains three phases (gestation, upgrowth, progress), and each has different characteristic.

With the further development of the market economy, some strategies and approaches in the development of Wenzhou economy have been trans-

formed into the fields of sports and education. Therefore original government - oriented investment pattern has been changed, and turned into multi - element one such as government, community strength, corporation, individual and family. Wenzhou's Sports Human Resources cooperated and became featured. Wenzhou people's inspirit was clearly showed.

Wenzhou pattern of Cultivating Young talents for the competitive Sports, its system and circulating elements is the unity of both planned and market economy. Although the training mostly depends on government scheme, market mechanism presents his powerful vitality gradually and takes more and more proportion.

The developmental trend of Wenzhou young athletic talents' Cultivation pattern is to encourage, lead and accommodate society and market to join the business, so that the organism——government leading, society autonomy, and market independence is formed. It takes schools as support to intensify the intercourse and the cooperation between schools and also the Sports socialization; takes clubs as new form to extend the interface and consummate amateurish training Network.

Key words Area economic development, sports talents, Cultivating Young talents for the competitive Sports, Wenzhou pattern

目 录

1 前 言	(1)
1.1 问题的提出	(1)
1.2 文献综述	(5)
1.2.1 关于区域经济发展的研究	(5)
1.2.2 关于温州经济模式的研究	(5)
1.2.3 关于体育人才与竞技体育后备人才培养的研究	(8)
1.2.4 关于现代人力资本及人力资本投资理论研究	(10)
1.3 研究目的、意义、步骤与概念界定	(12)
1.3.1 研究目的、意义	(12)
1.3.2 研究步骤与技术路线	(13)
1.3.3 相关概念界定	(13)
2 研究对象与方法	(18)
2.1 研究对象	(18)
2.2 研究方法	(18)
2.2.1 文献资料法	(18)
2.2.2 质的研究方法	(19)
2.2.3 实地调查法	(19)
2.2.4 问卷调查法	(20)
2.2.5 个案调查法	(22)
2.2.6 数理统计法	(22)

3	研究结果与分析	(24)
3.1	温州体育的发展得益于温州区域经济的发展	(24)
3.1.1	温州竞技体育发展与温州区域经济发展紧密相关	(24)
3.1.2	温州群众体育活动蓬勃开展是温州区域经济发展的结果	(26)
3.1.3	温州体育产业的繁荣发展得益于温州区域经济发展的多元特色	(28)
3.1.4	温州竞技体育后备人才培养与温州区域经济发展亦步亦趋	(30)
3.1.5	小 结	(33)
3.2	竞技体育后备人才培养温州模式及其形成	(33)
3.2.1	竞技体育后备人才培养温州模式的提出	(33)
	个案 3-1: 温州体育运动学校出游泳人才	(33)
	个案 3-2: 瑞安市体校出人才	(35)
	个案 3-3: 温州市竞技体校出拳击人才	(35)
	个案 3-4: 平阳育英体校出武术与重竞技项目人才	(36)
	个案 3-5: 南宋文武学校出武术人才	(37)
3.2.2	竞技体育后备人才培养温州模式形成的基础	(50)
3.2.3	竞技体育后备人才培养温州模式的形成过程	(59)
	个案 3-6: 温州体育运动学校	(59)
	个案 3-7: 平阳育英体校	(63)
	个案 3-8: 南宋文武学校	(65)
	个案 3-9: 温州市竞技体育学校	(68)
3.2.4	小 结	(73)
3.3	竞技体育后备人才培养温州模式的投资状况分析	(74)
3.3.1	投资主体呈现多元化	(75)
3.3.2	体校输送人数与体育事业费等诸因素的灰色关联分析	(77)
3.3.3	实际与建议训练和比赛经费的主要来源分析	(79)

3.3.4	家长投资体育的原因与目的分析	(82)
3.3.5	小 结	(85)
3.4	竞技体育后备人才培养温州模式的人力资源现状分析	(86)
3.4.1	各级体育局管理者	(87)
	个案 3-10: 温州市体育局局长 <i>PZM</i>	(88)
	个案 3-11: 温州市体育局训竞处处长 <i>LF</i>	(88)
3.4.2	各级体校的校长	(90)
	个案 3-12: 公办体校校长 <i>JY</i>	(90)
	个案 3-13: 民办股份制体校校长 <i>YJF</i>	(91)
3.4.3	各级体校教练员	(94)
3.4.4	各级体校的文化课教师	(100)
3.4.5	温州各体校运动员家长	(104)
3.4.6	体育科研人员	(106)
3.4.7	参加体育训练的运动员	(108)
3.4.8	小 结	(109)
3.5	竞技体育后备人才培养温州模式的特征与发展趋势	(110)
3.5.1	竞技体育后备人才培养温州模式的特征	(111)
3.5.2	竞技体育后备人才培养温州模式的发展趋势	(119)
3.5.3	小 结	(121)
4	结论与建议	(123)
4.1	结 论	(123)
4.2	建 议	(124)
5	致 谢	(125)
6	参考文献	(127)

1 前 言

1.1 问题的提出

人类历史发展到今天，社会逐步进入了知识经济时代。经济的高速增长靠的是知识的载体——人、人才、人力资源。过去，世界列强是为争夺自然资源、资本资源而战；如今，是为争夺智力资源、高层次的人力资源而较量。新世纪国际竞争就是综合国力的竞争，而各国综合国力的竞争实际上是人才的竞争。知识经济强调人才、高素质人力资源的拥有比资金的投入与积累、市场的占有和扩大更为重要、更为关键；作为知识的主要载体——人才，正成为各国经济发展的强大竞争力量，未来人才的开发、培养与使用正成为社会关注的焦点。

邓小平说得好：“改革经济体制，最重要的、我最关心的，是人才。改革科技体制，我最关心的，还是人才。”21世纪头20年是我国全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的重要战略机遇期。小康大业，人才为本。中共中央、国务院2003年12月19日至20日在北京召开全国人才工作会议，中共中央总书记、国家主席胡锦涛在会上发表重要讲话。他强调指出，人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题，全党同志必须从全局和战略的高度，以高度的政治责任感和历史使命感，把实施人才强国战略作为党和国家的一项重大而紧迫的任务抓紧抓好，努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，建设规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍，充分发挥各类人才的积极性、主动性和创造性，开创人才辈出、人尽其才的新局面，大力提升国家核心竞争力和综合国力，为全面建设小康社会和实现中华民族的伟大复兴提供重要保证。党和国家把“人才强国”提高到和“科教兴国”同等重要的战略高度，体现了对人才

问题认识的高度。国家兴盛，人才为本；人才培养，教育为本。开发人才资源必须优先发展教育，教育是人才培养的基础。我们要认识到人才的开发过程是资本的投资过程，把人力资源转变为人才资本，必须要加大人才资源投资的力度，只有加大人才培养力度，才能全面提高人才素质。

开发人才资源必须优先发展教育。在社会生产力和科学技术迅猛发展的今天，教育的重要性日益突出，教育与经济的关系日益紧密。人才支撑发展，发展孕育人才。教育发展需要资金投入，资金投入要依赖经济发展作保证；经济发展要以高素质的劳动者作支撑，教育发展为经济发展提供后劲。经济领域内的产业结构、资源配置、供求关系、管理方式、分配制度等方面的变革，以及社会生活中各种结构性变化，将要求教育迅速展开与之相适应的发展与改革。回顾建国以来，经济与教育的发展态势，经济与教育之间的同期波动：经济发展，教育也平稳发展；经济“大跃进”，教育也“大跃进”；经济调整，教育也调整；经济加快发展，教育也加快发展；经济大起大落，教育也大起大落。我国经济与教育之间的这种同步趋势，反映了经济基础决定上层建筑的普遍规律。经济的发展，要求教育也要随之发展，经济决定教育；反之，教育的发展，也推动经济的发展，教育又制约着经济，两者相互联系，相互促进。根据国外的经验与近十余年我国教育改革的发展成就可以看出，建立“教促富、富兴教”的良性循环是振兴经济和教育的有效途径。随着区域经济和区域教育的发展、中央与地方教育管理权限的合理划分，以省为基本行政单元的区域教育将日益向省以下基层地方化发展，并逐渐成为推动地方经济发展的有力措施。不同地区经济发展的差异性是每个国家客观存在的现象。地区经济发展差距的扩大，也导致不同地区教育发展水平的差距在扩大。

近年来，民办私立教育热潮正在全国各地兴起，并且已渗透到教育的各个领域、各个层次。民办私立学校作为一种社会现象，它的再度出现不是偶然的，而是我国经济体制改革、尤其是社会主义经济日益发展的必然产物。民办学校如同私营经济、个体经济一样在改革大潮中焕发出新的生机、重新出现在神州大地上，并且逐步成为我国社会主义教育事业不可缺少的组成部分。

中国体育的改革如同教育改革也在紧锣密鼓地进行，且不同地方呈现不同的发展趋势。随着社会主义市场经济体制的建立，以及体育社会

化、产业化、市场化的改革取向，我国部分竞技体育项目相继推行了职业体育俱乐部制度，运动竞赛社会招标及商业性比赛不断涌现，为竞技体育向社会筹集发展资金起到了积极的推动作用。当前，社会各行各业赞助各类体育竞赛及运动队的积极性高涨；职业体育俱乐部正由联办型向实体型、股份公司型方向发展，社会资金在竞技体育中的比重不断加大^[1]。与此同时，社会兴办的运动项目学校或青少年体育俱乐部大量涌现，它们少用或不用政府投入，却为这些项目的可持续发展提供了人才基础。这都表明政府独家办竞技体育的格局正在发生实质性变化。

毫无疑问，体育是教育的一部分，市场经济体制改革引起了体育体制改革的同时，教育体制改革也引起了体育人才培养体制的变革。体育走产业化道路，竞技体育明确了职业化方向，市场经济体制、教育体制正推动着我国大、中、小学由幕后走向前台，成为培养体育人才的重要基地和基本力量。我国体育必须充分利用各种社会和教育资源。学校，在优秀后备人才培养中有着无可比拟的优势。体育与教育结合，是我国竞技体育后备人才培养的发展方向 and 选择。在现代国有高、中等体育专业院校系科的基础上，拓展综合性院校兴办体育专业教育和各种民办体育专业教育的渠道，加强教育与体育系统合作以及社会各界共办体育的体教结合的新型体育教育形式。

由于我国地域辽阔，各地区所处的地理条件、资源禀赋不同、改革开放的程度不同以及国家投资倾斜的重点不同等各种原因，各地的经济发展呈现出较大的差异，我国体育人才也表现出区域性的差异。在这些因素中，经济是竞技体育的基础并制约着竞技体育的发展，经济也影响着体育人才的培养。现阶段沿海地区进一步搞活开放，对国际上先进文化成果的引进、消化和吸收，必然促进人们思想观念上的变革和文化心理性格的改变，会直接或间接地促进体育的发展。近年来，沿海地区国际间的交往比较频繁，带动了体育赛事的增多，使人们对体育的热情和需要也在增长。沿海地区的体育社会化会加大与内地、边疆的差距。另外，随着沿海地区商品经济市场经济的大力发展，在体育的投入上也会呈现新的不平衡。经济制约体育，体育只能在经济发展水平相容的限度内才能发展。人才的培养离不开良好的教育与当地的经济环境。体育人

[1] 张林. 社会转型期我国竞技体育投资体系的研究 [J]. 上海体育学院学报, 2002 (2)

才的培养，必须遵循人才培养的规律，同时还必须遵循教育与体育的规律。我国区域经济发达的地区正在为体育后备人才培养注入新的活力。

浙江地区是我国经济发展较快的地区之一，尤其是温州，成为世人关注的焦点。张仁寿（2003）总结温州的八大贡献^[1]：“温州的第一个贡献是让人们看到了民间的力量，是温州人创造了“温州奇迹”和“温州模式”。温州第二个贡献，在于使人们看到市场的力量。温州第三个贡献，在于使人们看到了分工的力量。温州第四个贡献，在于使人们看到了观念变革的重要性。温州的发展靠的是具有市场经济观念的温州人。温州第五个贡献，在于使人们看到了政府的有限边界。温州第六个贡献，在于创造了一种可供选择的经济模式。温州的第七个贡献是把市场经济的种子撒向了一种可供选择的经济模式。温州的第八个贡献是昭示了走向现代化的艰难和希望，在温州的变革中，曾经经历过“主义”之争，尽管如此，温州还是坚定一个信念，坚持改革开放的方针、政策和路线长期不变。”

温州经济模式是我国区域经济发展的模式之一；温州还是我国私人办学发展较快的地区，是我国民办教育四大模式^[2]之一。温州民办学校模式，与温州当地特定的历史条件、经济因素以及文化背景紧密相关，但经济因素起着最重要和决定性的作用。处在这种背景下的温州体育及其人才培养也显示出别具一格的风采。

那么在新时期我国竞技体育后备人才培养到底应该如何运作呢？市场经济条件下的温州体育后备人才的培养能给我们带来什么样的启示呢？本研究以区域经济发展与体育人才培养相结合这一视角对温州竞技体育后备人才培养进行分析，以探索区域经济发展对体育及其人才培养的影响与变化，为今后我国区域体育的发展与体育后备人才培养的可持续发展提供一定的实践与理论指导。

[1] 温州人大。温州商报，2003-10-12

[2] 民办教育四大模式：一是国有经济占主导地位的东部沿海地区“民办公助”模式，“民办公助”模式主要有公助民办和国有民办两种形式；二是经济发达的珠江三角洲地区“教育储备金”模式；三是个体经济发展较快的浙江省“温州模式”；四是经济欠发达的老、少、边地区“扶贫教育”模式。

1.2 文献综述

1.2.1 关于区域经济发展的研究

我国幅员辽阔,人口众多,各地区在自然资源、地理区位以及人文特点等方面存在极大的差异,导致了区域经济发展的不平衡,使得区域经济问题成为中国经济和社会发展过程中一个重大的问题^[1]。改革开放以前,我国实行的是区域经济均衡发展战略;改革开放以后,我国实行了“向东倾斜,梯度推进”的区域非均衡发展战略。从中国区域经济发展的历史现状及社会价值目标出发,中国区域经济的发展应该走不平衡协调发展的道路。在实施过程中,以不平衡为手段,侧重重点区域的发展,注意培养区域之间的互助意识,从而达到各区域经济协调发展的目标。

李卫(2001)认为:我国作为地域辽阔、人口众多的发展中国家在竞技体育发展过程中存在着巨大的区域差异。这种区域差异在东中西三大地带带上表现出明显的梯度特征:即东部发展水平较高,中部一般,西部落后。具体表现在竞技体育综合实力、奥运贡献、全运成绩等方面,而且在我国竞技体育整体实力和水平有所提高的前提下,西部与东中部的差距越来越大。在南、北方上表现出项目结构、发展水平和速度的差异。在省际之间差异也同样存在。我国竞技体育区域发展差异产生的原因在于我国的自然地理条件、经济社会发展、人力资源、体育产业化等方面的区域差异性,这些因素相互联系相互制约,共同作用于区域的发展^[2]。

1.2.2 关于温州经济模式的研究

温州市位于浙江省东南部,东濒东海,南与福建省宁德地区毗邻,西及西北部与丽水地区相连,北和东北与台州地区接壤。全市辖鹿城、瓯海、龙港3个区,瑞安、乐清2个市,洞头、永嘉、平阳、苍南、文

[1] 宋媛.我国区域经济发展战略的演变和西部地区发展[J].兰州学刊,2002.3

[2] 李卫.中国竞技体育区域发展的理论与实证研究[D].[学位论文]:北京体育大学,2001