

英语语法学习指南

A Guide to the Study of English Grammar

左边草 编著

中山大学出版社

英语语法学习指南

A Guide to the Study of English Grammar

左边草 编著

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

英语语法学习指南/左边草编著. —广州: 中山大学出版社,
2007. 10

ISBN 978 - 7 - 306 - 02954 - 6

I. 英… II. 左… III. 英语—语法—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 145181 号

出 版 人: 叶侨健

责任编辑: 张礼凤

封面设计: 曹巩华

责任校对: 吴其晖

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84113349

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广州市番禺市桥印刷厂

规 格: 850mm × 1168mm 1/32 15.5 印张 389 千字

版次印次: 2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

印 数: 1 - 5000 册 定 价: 30.00 元

本书如发现因印装质量问题影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

前 言

本书有下列四个特色：

一、本书挑选英语学习中最常用、最困难或其他教学书籍很少提到的部分加以解析，共 21 个专题，如不定式、动名词、分词、时态、被动语态、虚拟语气、各种从句、否定句、There be 句型、强调句型、倒装、省略、分隔和句子分析等。解析时，力求深入浅出、条理清晰，使学习者学过后能够融会贯通，透彻理解。

二、英语中有相当多语法现象很相似，但有差异。中国的英语学习者对此往往感到困难，难以区别。本书对这些语言现象的差异作了简要的叙述，并举例详析，加以对比，使学习者学过后可以一目了然。

三、本书对英语语法中的大量疑难问题都逐个叙述，学习者可以在本书中得到解答，因此，本书又可作为英语学习中解决疑难问题的参考书。

四、本书的例句多选自英美文学名著、英语书刊和名言隽语；这些例句有一定的思想性和趣味性。学习这些例句，读者既可掌握好英语语法和翻译技巧，又可滋润心灵，陶冶性情。例句有深有浅，也有中等英语程度的，因此，本书可作为中等英语程度的读者和有相当英语水平的大、中学英语教师、研究生、工程师等的学习读物。同时，在编写本书时，也适量地挑选了一些浅易的例句，因此，本书对中学生和初学英语的读者，也是有用的。

本书选自英美文学名著的例句或名言警句的中译文，除了个别作了改动外，仍采用原有的。特此说明。

本书的编写体例，力求简约明白，尽量避免用重复的文字。

比如，第十八章“倒装”之“二、语法倒装”中（见本书第402页）：

May I come in? [疑问] 我可以进来吗？

Do you mean to say you didn't leave your wife for another woman? 你是说你离开妻子不是为了另一个女人？

Isn't there some other option? 没有其他的选择吗？

Hasn't he made a mountain out of a molehill? 他不是小题大作吗？

There is our train coming! [感叹] 你瞧，我们的火车来了！

Isn't it a fine day! 多么好的天气啊！

.....

上述第一句“**May I come in?**”后有[疑问]一词，这说明它后面的三个例句也是用倒装表示“疑问”；接着**There is our train coming!** [感叹]，则说明这一句之后的五个例句也是用倒装表示“感叹”。其余照此类推。全书的例句均用此方式解析，请读者阅读时注意。

编著者在广州师范学院（现为广州大学）任教时，讲授“英语语法”这门课，自编了此教材；继而又在各院校英语专升本补习班讲授多年，学生反映良好。后来修订完善，矻矻穷年，终成现在这个样子。编著者水平有限，恐有纰漏之处，恳请专家和读者批评指正。

在本书出版的过程中，得到中山大学出版社张礼凤老师的关心和支持，她认真审阅全书，提出了不少宝贵意见；同时，又一直得到郑慧同志的热情帮助；特此表示衷心的感谢。另外，书稿的打印工作，从头到尾均由黄爱莲、左梦霞同志承担，在此也一并致谢。

左边草

2007年7月·广州

目 录

第一章 不定式	(1)
一、概说	(1)
二、不定式的用法	(1)
(一) 具有名词的性质	(2)
(二) 具有形容词的性质	(11)
(三) 具有副词的性质	(13)
三、独立主格结构中的不定式	(18)
四、不定式的复合结构	(19)
(一) 用作主语	(19)
(二) 用作宾语	(20)
(三) 用作表语	(20)
(四) 用作定语	(20)
(五) 用作状语	(20)
(六) 用作同位语	(21)
五、由 with 或 without 引导的逻辑主语	(21)
六、带疑问词的不定式	(21)
七、省略的不定式	(22)
八、不定式的时态和语态	(23)
(一) 概说	(23)
(二) 不定式时态的用法	(23)
(三) 不定式的被动语态	(27)
(四) 不定式语态的应用	(28)
九、“系动词 be + 带 to 的不定式”的用法	(31)

(一) 表示既定的计划、安排、打算或约定做 某事	(31)
(二) 表示命令、权威性的指示或禁令	(31)
(三) 表示“意愿”或“想要”	(31)
(四) 表示某种事情的“可能性”	(32)
(五) 表示从义务上或道义上“应该”、“必须” 做的事	(32)
(六) 表示命中注定要发生的事情或情况	(32)
(七) 表示某种“目的”	(32)
(八) 用“be 的过去式 + 带 to 的不定式” 表示某种“结果”	(32)
(九) “be 的过去式 + 带 to 的不定式的完成式” 表示“计划或安排没有实现”	(33)
第二章 动名词	(34)
一、动名词和动名词短语	(34)
二、动名词(短语)的用法	(34)
(一) 用作主语	(35)
(二) 用作表语	(36)
(三) 用作宾语	(37)
(四) 用作定语	(45)
(五) 用作补语	(46)
(六) 用作同位语	(46)
三、带逻辑主语的动名词	(47)
(一) 用作主语	(47)
(二) 用作宾语	(48)
(三) 用作表语	(49)
四、名词化的动名词	(50)

五、动名词的时态和语态	(51)
(一) 动名词的时态和语态的构成	(51)
(二) 动名词的时态用法	(51)
(三) 动名词的语态用法	(53)
六、动名词和不定式的用法比较	(55)
 第三章 分词	(58)
一、分词的构成	(58)
二、分词短语	(58)
三、分词的用法	(59)
(一) 用作表语	(59)
(二) 用作定语	(61)
(三) 用作宾语补语	(65)
(四) 用作主语补语	(67)
(五) 用作状语	(67)
(六) 用作插入语	(73)
四、分词独立结构	(74)
(一) 作时间状语	(74)
(二) 作原因状语	(75)
(三) 作条件状语	(75)
(四) 作让步状语	(75)
(五) 作方式或伴随情况状语	(75)
五、“某些不及物动词 + 现在分词”结构	(78)
六、分词的时态和语态	(79)
(一) 分词的时态	(79)
(二) 分词的语态	(81)
七、分词、不定式和动名词在用法上的区别	(83)
八、分词作定语和形容词作定语的比较	(89)

第四章 时态的用法	(90)
一、现在一般时	(91)
(一) 形式	(91)
(二) 用法	(91)
二、过去一般时	(95)
(一) 形式	(95)
(二) 用法	(96)
三、将来一般时	(99)
(一) 形式	(99)
(二) 用法	(99)
四、过去将来一般时	(104)
(一) 形式	(104)
(二) 用法	(104)
五、现在完成时	(105)
(一) 形式	(106)
(二) 用法	(106)
(三) 现在完成时和过去一般时的区别	(109)
六、过去完成时	(111)
(一) 形式	(111)
(二) 用法	(111)
七、将来完成时	(114)
(一) 形式	(114)
(二) 用法	(114)
八、现在进行时	(115)
(一) 形式	(115)
(二) 用法	(115)
九、过去进行时	(118)
(一) 形式	(118)

(二) 用法	(118)
十、将来进行时	(122)
(一) 形式	(122)
(二) 用法	(122)
十一、过去将来进行时	(124)
(一) 形式	(124)
(二) 用法	(124)
十二、现在完成进行时	(124)
(一) 形式	(125)
(二) 用法	(125)
十三、过去完成进行时	(128)
(一) 形式	(128)
(二) 用法	(128)
十四、时态的呼应	(129)
(一) 宾语从句中时态呼应的规律	(130)
(二) “be + 形容词”结构的时态呼应	(133)
(三) 主语从句、表语从句和同位语从句的 时态呼应	(134)
第五章 被动语态	(135)
一、概说	(135)
二、被动语态的构成	(136)
三、被动语态的否定形式和一般疑问形式	(137)
四、被动语态的时态	(137)
五、被动语态的用法	(139)
六、主动语态变为被动语态的类型	(142)
(一) 含有单宾语的主动结构的转换	(142)
(二) 含有双宾语的主动结构的转换	(143)

(三) 含有复合宾语的主动结构的转换	(145)
(四) 含有短语动词的主动结构的转换	(146)
(五) 含有宾语从句的主动结构的转换	(147)
(六) 由不定式构成复合谓语的主动结构的 转换	(148)
七、被动结构和系表结构的区别	(148)
八、“get + 过去分词”和“be + 过去分词”的 用法区别	(150)
九、表示被动意义的主动句	(153)
第六章 句子的成分和种类	(155)
一、句子的成分	(155)
(一) 主语	(155)
(二) 谓语	(156)
(三) 表语	(157)
(四) 宾语	(157)
(五) 定语	(159)
(六) 状语	(161)
(七) 补语	(162)
(八) 同位语	(165)
(九) 独立成分	(166)
二、句子的种类	(168)
(一) 简单句	(169)
(二) 并列句	(171)
(三) 复合句	(175)
(四) 并列复合句	(176)

第七章 主语从句	(178)
一、名词性从句	(178)
二、主语从句	(179)
三、主语从句的位置	(180)
四、名词性从句中的引导词——wh-词的含义	(184)
(一) 用作疑问词	(184)
(二) 用作名词性关联词	(185)
第八章 表语从句	(186)
一、用从属连词 that, whether 引导	(186)
二、用连接代词 who, whom, what, which 引导	(187)
三、用连接副词 where, when, why, how 引导	(187)
四、用 as if, as though, as, because 引导	(188)
第九章 宾语从句	(190)
一、从句是陈述句时	(190)
二、从句是一般疑问句时	(195)
三、从句是特殊疑问句时	(196)
第十章 同位语从句	(201)
一、同位语从句	(201)
二、that 引导的同位语从句和 that 引导的定语从句 的区别	(205)
第十一章 定语从句	(207)
一、定语从句中关联词的作用	(208)
(一) 引导定语从句的关系代词在从句中的 作用	(208)

(二) 引导定语从句的关系副词在从句中的 作用	(216)
(三) 带介词的定语从句	(217)
二、定语从句的种类	(220)
(一) 限制性定语从句	(220)
(二) 非限制性定语从句	(221)
(三) 限制性定语从句和非限制性定语从句的 比较	(225)
三、多重定语从句	(225)
(一) 并列修饰同一个先行词	(225)
(二) 重叠修饰一个先行词	(226)
四、as, than, but 引导的定语从句	(226)
(一) as 引导的定语从句	(226)
(二) than 引导的定语从句	(229)
(三) but 引导的定语从句	(230)
 第十二章 状语从句	(231)
一、时间状语从句	(231)
二、地点状语从句	(243)
三、原因状语从句	(245)
(一) 由 because 引导	(245)
(二) 由 as 引导	(248)
(三) 由 since 引导	(249)
(四) 由 that 引导	(249)
(五) 由复合连词或词组引导	(250)
四、目的状语从句	(253)
(一) 由 so that(以便, 为了), that(以便, 为了) 引导	(253)

(二) 由 in order that, to the end that, in the hope that, for the purpose that 等引导	(254)
(三) 由 for fear that, in case, lest 引导	(255)
五、结果状语从句	(256)
(一) 由 so that 引导	(256)
(二) 由 so, that 引导	(257)
(三) 由 so... that (这么……以致) 引导	(257)
(四) 由 such (a)... that 引导	(258)
(五) 由 so... but, such... but 引导	(260)
(六) 由 with the result that 引导	(260)
(七) 由 so much... that, so much so that 引导	(260)
六、方式状语从句	(262)
(一) 由 as(如, 像) 引导	(262)
(二) 句型	(264)
(三) 用 as if, as though 引导	(265)
(四) 由 the way (that), how 引导	(266)
(五) 由 like 引导	(266)
七、比较状语从句	(267)
(一) 等比句	(267)
(二) 差比句	(268)
(三) 比例句	(271)
八、让步状语从句	(274)
(一) (al)though, even though / if, however 等 从属连词引导的让步状语从句	(274)
(二) 倒装式让步状语从句	(281)
(三) 由动词命令式构成的让步状语从句	(285)
九、条件状语从句	(286)

(一) 由 if(如果, 要是, 假如) 引导	(287)
(二) 由 if only, only if 引导	(290)
(三) 用 unless(如果不, 除非) 引导	(291)
(四) 用 so / as long as(只要……就) 引导	(292)
(五) 用 in case(在……的情况下, 如若, 万一), in the event that(如果, 倘若) 引导	(292)
(六) 句型: 主句 + $\left\{ \begin{array}{l} \text{provided} \\ \text{providing} \\ \text{on condition} \end{array} \right\} (\text{that}) +$ 从句	(293)
(七) 句型: $\left\{ \begin{array}{l} \text{suppose} \\ \text{supposing} \\ \text{((Let's say))} \end{array} \right\} (\text{that}) +$ 从句, 主句 (多为疑问句)	(294)
(八) 用过去分词 given, granted 和现在分词 assuming, presuming 引导	(295)
(九) 由 so / as far as, in so far as(至于, 尽……, 就……而言) 引导	(295)
(十) 句型: 从句(带有 must 等) + before + 主句(带有 can 等)	(296)
第十三章 虚拟语气	(300)
一、语气	(300)
(一) 陈述语气	(300)
(二) 祈使语气	(300)
(三) 虚拟语气	(301)
二、条件句的种类	(302)
(一) 真实条件句	(302)

(二) 非真实条件句	(302)
三、虚拟条件句	(303)
(一) 现在式和将来式	(303)
(二) 过去式	(305)
四、错综时间条件句	(306)
五、含蓄条件句	(307)
(一) 条件暗含在词组、短语中	(307)
(二) 条件暗含在上下文中	(308)
(三) 条件暗含在省略了的从句中	(309)
六、含蓄结果句	(309)
七、虚拟条件句的其他表示法	(310)
(一) 连词 if 的省略	(310)
(二) “but that + 从句” 结构	(311)
八、虚拟语气在一些类型从句中的应用	(311)
(一) 在主语从句中的用法	(311)
(二) 在表语从句和同位语从句中的用法	(313)
(三) 在宾语从句中的用法	(315)
(四) 在定语从句中的用法	(317)
(五) 在状语从句中的用法	(318)
(六) 在简单句中的用法	(321)
 第十四章 It 的用法	(322)
一、用作人称代词	(322)
二、用作非人称代词	(323)
三、用作指示代词	(326)
四、情景的 it	(326)
五、it 用在习语中	(327)
六、用作先行词	(329)

(一) 作形式主语	(329)
(二) 作形式宾语	(330)
七、it 构成强调句型	(332)
第十五章 As 的用法	(340)
一、as 用作从属连词	(340)
(一) 引导多种状语从句	(340)
(二) as if, as though 引导表语从句	(346)
二、as 用作关系代词或关系副词	(347)
(一) as, just as 作为关系代词引导表语 从句	(347)
(二) 引导定语从句	(348)
三、as 用作介词	(351)
(一) 简单介词	(352)
(二) 复合介词或短语介词	(354)
第十六章 There be 句型	(362)
一、概说	(362)
二、There be 句型和 have 表示“有”的意义的 区别	(364)
三、There be 句型的种类	(366)
四、There be 句型的谓语形式	(366)
五、“There is no...”的四种常用固定结构	(370)
(一) There is no / not any + -ing	(370)
(二) There is no + 名词 + -ing	(371)
(三) There is no sense in... ..	(371)
(四) There is no point in... 和 There is no need + 不定式	(371)