

中等职业教育国家规划教材配套教学用书

Finance

财政与税务基础习题集

(金融事务专业)

主编 蔡少优



高等教育出版社

中等职业教育国家规划教材配套教学用书

财政与税务基础习题集

(金融事务专业)

主 编 蔡少优

副主编 黄玉华

高等教育出版社

内容提要

本书是中等职业教育国家规划教材《财政与税务基础(第二版)》的配套教学用书。

本书内容包括:课程地位、学习方法、考试要求、试卷结构、考核点提示、综合练习题、参考答案、模拟试卷等。本书既涵盖了教材的全部内容,又突出了各章节知识的重点和难点,对提高学生的学习效率和应试水平有很大帮助。

与本书相关联的教学用书为《财政与税务基础(第二版)》、《财政与税务基础教学参考书》。

本书供学生在学习时使用,也可供在职人员和自学者使用。

图书在版编目(CIP)数据

财政与税务基础习题集/蔡少优主编. —北京:高等教育出版社,2007.6

金融事务专业

ISBN 978-7-04-021084-2

I. 财… II. 蔡… III. ①财政学—专业学校—习题
②税收理论—专业学校—习题 IV. F810-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 056154 号

策划编辑 李承孝 责任编辑 陈瑞清 封面设计 王凌波
版式设计 王艳红 责任校对 杨凤玲 责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京印刷集团有限责任公司印刷二厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 7.5
字 数 170 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007 年 6 月第 1 版
印 次 2007 年 6 月第 1 次印刷
定 价 10.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21084-00

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

前言

“财政与税务基础”是中等职业学校金融事务专业及其他财经类专业的专业基础课,内容包括财政的一般理论、财政收支内容、财政管理、税收概论、我国现行税制、税收征管以及国际税收等多方面的基础理论和业务知识。由于涉及内容比较广,难度比较大,初学者学习这门课程时存在一定的困难。为了帮助学生解决学习中面临的问题,熟练掌握财政与税收的基本理论和业务知识,我们依据国家规划教材——蔡少优主编的《财政与税务基础(第二版)》(高等教育出版社,2007年6月),并根据我们在教学与辅导中发现的问题,编写了这本习题集。本书的特点是:

(1) 本书依据教材与习题相结合、学习与自测相结合、知识与运用相结合的原则进行编写,注重内容的系统性、指导性、针对性和实用性。

(2) 在保持教材权威性的前提下,根据学生在学习中出现常规性、普遍性问题,从答题思路 and 技巧上给予回答,帮助学生尽快掌握财政与税收的基本概念、基本理论和基本业务知识,提高学生学习质量。

(3) 为了便于学生熟练地掌握教材的基本内容,提高学习理解和记忆能力,本书按教材章节顺序,首先进行考核点提示,然后针对教材重点及难点,设计了名词解释、填空题、单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、论述题以及计算题等不同题型,并附有参考答案要点,供学生练习。本书最后还附有模拟试题,可以供学生检测自己对所学知识的掌握程度。

本书由福建省税务学校副校长、高级讲师蔡少优担任主编,福建省税务学校高级讲师黄玉华担任副主编。全书编写分工是:第七、八、九章由蔡少优编写,第一、二、三、四、五、十一章由黄玉华编写,第六章由福建省税务学校讲师许锦成编写,第十章由福建省税务学校讲师朱丽玉编写;最后由主编蔡少优负责修改和总纂。

本书在编写过程中参阅了国内同行专家、学者的一些科研成果,并得到了高等教育出版社有关编辑的指导,在此表示衷心的感谢。

本书主要作为国家规划教材《财政与税务基础(第二版)》的配套辅导书,同时也可作为相关行业岗位培训的学习参考书。由于编者水平所限,加之时间仓促,书中疏漏与错误在所难免,恳请广大读者多多批评与指正。

编者

2007年4月

目 录

第一部分 财政与税务基础学习

门径 1

- 一、课程地位 1
- 二、学习方法 1
- 三、考试要求 2
- 四、试卷结构 3

第二部分 财政与税务基础综合

练习 4

第一章 财政概论 4

- 一、考核点提示 4
- 二、综合练习题 4
- 三、参考答案 8

第二章 财政与经济运行 11

- 一、考核点提示 11
- 二、综合练习题 11
- 三、参考答案 15

第三章 财政收入 19

- 一、考核点提示 19
- 二、综合练习题 19
- 三、参考答案 23

第四章 财政支出 26

- 一、考核点提示 26
- 二、综合练习题 26
- 三、参考答案 32

第五章 财政管理 35

- 一、考核点提示 35
- 二、综合练习题 35

三、参考答案 42

第六章 税收概论 46

- 一、考核点提示 46
- 二、综合练习题 46
- 三、参考答案 51

第七章 流转税类 53

- 一、考核点提示 53
- 二、综合练习题 53
- 三、参考答案 61

第八章 所得税类 64

- 一、考核点提示 64
- 二、综合练习题 64
- 三、参考答案 70

第九章 其他税类 73

- 一、考核点提示 73
- 二、综合练习题 73
- 三、参考答案 80

第十章 税收征收管理 84

- 一、考核点提示 84
- 二、综合练习题 84
- 三、参考答案 98

第十一章 国际税收 103

- 一、考核点提示 103
- 二、综合练习题 103
- 三、参考答案 107

第三部分 财政与税务基础模拟

试卷 110

第一部分

财政与税务基础学习门径

一、课程地位

《财政与税务基础》是根据教育部 2001 年颁发的《中等职业学校金融事务专业教学指导方案》中主干课程《财政与税务基础教学基本要求》，并参照有关行业技能鉴定规范及中级技术工人等级标准而编写的中等职业教育国家规划教材，是为培养学生财政与税务基本理论知识和研究运用能力而设置的基础课程。

财政学研究的对象是以政府为主体的分配活动和在分配过程中形成的经济关系及其规律性。财政分配活动包括组织收入和安排支出两个阶段。其中，财政收入是通过税收、利润上缴、公债等形式筹集起来的，财政支出则是把筹集起来的资金根据一定的原则用于国家的经济建设和文教、行政、国防等社会消费方面的需要。同时，通过国家预算和预算管理体制对财政收支进行管理。

税收学研究的对象是税收分配过程及其所反映的分配关系以及国家对税收分配活动进行的一系列税收管理。在不同的社会制度下，税收所体现的特定分配关系不同，税收的性质和作用不同，税收的管理制度和管理办法也不一样。本书着重研究和探讨的是社会主义市场经济条件下我国税收的分配活动及其所反映的特定分配关系以及与此相适应的一系列税收管理制度。

设置本课程的具体目的和要求是：学生应比较全面地掌握财政与税收的基本理论、基本知识和基本方法，认识财政、税收活动的规律性，了解财政、税收的历史发展进程，人类在财政、税收运行方面积累的基本经验，当代进一步发展的趋势，我国财政与税收的政策、法律、规章制度，财政税收体制改革的成就和进一步深化改革的要求，培养和提高学生分析和解决财政税收工作问题的能力。

二、学习方法

学习对有些人来讲是痛苦的，而对有些人来讲则是快乐的，不同心境下的学习，效果差别是很大的。对学生来讲，学习首先要培养学习兴趣，激发自己学习财政税收知识，积极投身于祖国财税改革与发展中去的热情。当然，仅有热情是不够的，更重要的是还要有一个适合自己的良好的学习方法。

1. 把握事物内在规律。任何事物的产生与发展都有其内在的规律，根据该事物发生、发展的内在规律学习，有助于学生抓住学习的主线，有助于培养学习兴趣，有助于形成良好的学习方法，从而有助于提高学习效率。例如：财政基础部分是按照财政概论—财政与经济运行—财政收入—财政支出—财政管理这一体系脉络安排的，财政概论包括财政的基本概念、基本特征和基本

职能;财政与经济运行包括社会总产品分配原理、财政在社会再生产和国民收入分配中的地位;财政收入包括财政收入概述、国有资产收入、国家债务收入以及其他财政收入;财政支出包括财政支出概述、经常性支出、建设性支出、财政补贴支出以及政府采购制度;财政管理包括财政管理体制、国家预算管理、国有资产管理以及财政政策。当然上面各部分内容是相互交错、相互促进而共同发展的。

2. 掌握“三个基本”。与其他经济学科一样,“财政与税务基础”课程也是通过概念和范畴来反映事物的本质,通过范畴的运转反映财政税收活动的内在联系和发展变化。因此,学生只有牢牢把握住基本概念、基本理论和基本业务知识,进行深入研究分析,才能解决这些问题。这就要求学生必须全面系统学习各章内容,才能解决基本问题,才能融会贯通。

3. 抓本质,记关键。本质亦即事物的内在规律,学习就是对规律的学习,这就要求学生首先要理解所学知识,在此基础上进行记忆。我们反对死记硬背,但也不能不记,重要的是通过分析比较,去理解和把握问题的本质,将所学内容融会贯通。而记就要记关键,记那些能反映事物内在规律即本质的关键词、关键句和观点。

4. 理论联系实际。财政与税收研究许多重大的财政、税收理论问题,也研究政策、业务和管理问题。因此,学生在学习过程中应该注重理论联系实际,一是将有关知识与我们身边的经济生活联系起来;二是将有关知识与我国经济发展状况、财政税收政策乃至国际经济形势联系起来。这将有助于学习兴趣的培养,提高学习效果,更重要的是提高自己分析问题和解决问题的能力。

5. 阅读财经报刊。经常性地阅读有关财政、税收方面的报纸、杂志和书籍,收听、收看有关新闻媒体财经方面的新闻、评述等。这样一可以扩大知识面,拓宽自己的视野;二可以增强财税术语的语感;三可以提高自己的分析问题和解决问题的能力。

三、考试要求

为了全面考核学生的知识和能力,使考试具有更高的可信度,并引导学生全面、系统、认真地学习本课程,达到培养目标,应采取大题量、多题型的试卷进行考试。

1. 命题依据。本课程以高等教育出版社出版的国家规划教材《财政与税务基础(第二版)》作为命题依据。考试命题覆盖各章,并适当突出重点章节,体现本课程的内容重点。

2. 试题分类。试题分为客观性试题和非客观性试题两类。所谓客观性试题是指试题正确答案唯一,如填空题、单项选择题、多项选择题、是非判断题等。所谓非客观性试题是指试题的正确答案可以用多种方式表述,答案不唯一,如名词解释、简答题、论述题等。在一份试卷中,客观性试题一般占38%左右,非客观性试题占62%左右。

3. 难度结构。试题难易度可以分为易、较易、较难、难四个等级。每份试题的分数比例一般为:易占20%,较易占30%,较难占30%,难占20%。必须注意,试题的难易度与能力层次不是一个概念,在各能力层次中都会存在不同难度的问题,切勿混淆。试卷中切勿出偏题、怪题和学术上争议未决的题目。

4. 题型结构。本课程考试试卷采用的题型结构为:填空题占8%,名词解释占12%,单项选择题占10%,多项选择题占10%,是非判断题占10%,简答题占30%,论述题占10%,计算题占10%等。本书第三部分模拟试卷提供了样本。

四、试卷结构

(一) 名词解释

名词解释是对提出的基本概念、范畴和专用名词进行解释,主要用来考核学生对一些基本知识和重要术语的掌握程度。名词解释的涉及面较为广泛。

(二) 填空题

填空题是标准化试题中经常运用的一种题型,它一般是提出一个不完整的陈述,题中空一处或几处,空处的部分通常是比较核心的词组、实质性短句或专用名词。填空的命题,一般紧扣教材,直接来自书中的表述,难度不大而分布面较广。主要用来考核学生对基本知识的记忆掌握程度。

(三) 单项选择题

单项选择题是由一个题干和四个备选答案组成,其中只有一个为正确答案。单项选择题的知识覆盖面较宽,主要用来考核学生的记忆能力和最低学习水平。由于单项选择题的答案具有唯一性,因而存在着一定的猜对概率。

(四) 多项选择题

多项选择题是由一个题干和四个(也可能五个)备选答案组成,其中有两个以上(含两个)正确答案。这种题型迷惑性大,有较大的难度,主要用于考核学生理解和分析问题的准确程度。

(五) 判断题

判断题一般给出一个短句,要求学生根据句子的含意判断出是与非。这种题型的特点是层次比较深,但所涉及的知识面比较狭窄,一个题目一般只含一个概念或要求。在命题时,虽然题义是教材内容,但句述却可能是教材中没有见过的,主要用来考核学生对一些问题的正确与错误的判别能力和对相似内容的区分能力。

(六) 简答题

简答题是围绕着基本概念、原理、制度规定等所包括的内容、特点及其联系,要求给予简要回答的一种题型。主要用于考核学生对基本概念、原理、制度规定的掌握、辨别与理解能力。这种题型涉及内容广泛,具有一定的难度。

(七) 论述题

论述题是提出问题,要求学生进行论证的命题形式。试题容量大,层次高,具有一定的深度,而且可以是跨章节的综合性试题。主要用来考核学生运用基本概念、基本理论进行综合分析和解决实际问题的应用能力及创见性。

(八) 计算题

计算题是给出现实生活中的一些实例,要求学生根据国家有关政策法规进行计算的题型。主要用于考核学生对国家出台的政策法规的理解和掌握程度。

第二部分

财政与税务基础综合练习

第一章 财政概论

一、考核点提示

1. 财政的基本概念。财政是政府为了满足社会的公共需要,运用国家权力参与一部分社会产品的分配。其实质是社会产品分配中所形成的以政府为主体的分配关系。本节应着重了解财政在人类历史上是如何产生的,并在此基础上正确理解财政的基本概念。

2. 财政的基本特征。财政的基本特征大体上可以归纳为四个方面,它们之间是相互依存、相互制约的。其中以政府为主体是最基本的特征,它制约着其他特征,这是本节的重点。其他特征是使以政府为主体的特征更为鲜明和完善的条件。

3. 财政的基本职能。在市场经济条件下,财政具有优化资源配置、调节收入分配和稳定经济增长三大职能。这是本章的重点。要求掌握各职能的含义、基本内容以及如何实现这些职能。

二、综合练习题

(一) 名词解释

1. 财政

2. 财政职能

3. 资源配置

4. 社会公共需要

5. 公共产品

6. 私人产品

7. 国际收支平衡

8. 调节收入分配

(二) 填空题

1. 财政是以_____为主体运用_____进行的分配。
2. _____是国家产生的物质基础。
3. 财政分配的对象是_____,主要是_____。
4. 财政可以通过对剩余产品价值的分配有效地控制_____以至整个_____的分配。
5. 奴隶社会时期的财政凭借国家的公共权力对_____进行强制分配,体现了_____对_____的剥削关系。
6. 封建制国家财政主要采用____、____和____形式。
7. 在市场经济条件下,财政具有____、____和____三个职能。
8. 资源配置的方式主要有两种,即_____和_____。

(三) 单项选择题

1. 下列属于财政现象的是_____。
A. 企业上缴税收 B. 企业发行股票
C. 企业发行债券 D. 企业引进外资
2. 财政分配的主要对象是_____。
A. 社会总产品 B. 国民收入
C. 剩余产品 D. 国内生产总值
3. _____是人类历史上最早出现的财政范畴。
A. 捐税 B. 预算 C. 公债 D. 利润
4. 公共产品与私人产品的区别主要在于_____。

- A. 该产品的所有制性质
- B. 该产品的公有性或私有性
- C. 消费该产品的不同特征
- D. 该产品是由政府或私人提供
- 5. 所谓物价稳定指的是_____。
- A. 物价总水平不动
- B. 物价上涨幅度在 4% 左右
- C. 物价水平在政府的预期之内
- D. 物价上涨幅度在社会可承受的范围内

(四) 多项选择题

1. 下列属于财政现象的是_____。
- A. 政府依法征税
- B. 居民购买国库券
- C. 企业发行股票
- D. 国家向企业投资
2. 下列属于社会公共需要的是_____。
- A. 国家安全
- B. 行政管理
- C. 卫生保健
- D. 高等教育
3. 西方国家将公共部门提供的产品叫做公共产品,其特征主要有_____。
- A. 效用的不可分割性
- B. 消费的非排斥性
- C. 受益的不可阻止性
- D. 必须由政府提供
4. 我国财政优化资源配置职能主要通过_____来实现的。
- A. 政府公共财政分配
- B. 国有资产经营财政分配
- C. 国家信用财政分配
- D. 国有企业财务分配
5. 一般而言,调节收入差距的主要手段包括_____。
- A. 累进所得税
- B. 社会保障制度
- C. 差别税制
- D. 转移支付制度
6. 经济稳定增长的目标主要包括_____。
- A. 物价稳定
- B. 充分就业
- C. 经济增长
- D. 国际收支平衡

(五) 判断题

1. 财政是伴随着国家的产生而产生的。()
2. 财政的本质是社会产品分配中所形成的以政府为主体的分配关系。()
3. 社会生产关系的发展状况是导致财政产生的直接原因。()
4. 在封建社会后期,货币成为当时财政收支的主要形式。()
5. 以政府为主体是财政分配区别于其他分配形式的根本所在。()
6. 财政分配的强制性与无偿性是与其他分配形式相比较而言。()
7. 财政在资源配置中的基本职责是实现资源配置的合理与有效,使资源配置结果处于优化状态。()
8. 充分就业就是要使每一个要求就业的人都能得到工作岗位。()

(六) 简答题

1. 封建制国家财政有哪些特点?

2. 如何理解财政分配是以政府为主体的分配？

3. 公共产品有哪些特征？

4. 简述财政优化资源配置职能的主要内容。

5. 简述财政调节收入分配职能的实现途径。

(七) 论述题

试述财政稳定经济增长职能的主要内容及其实现途径。

三、参考答案

(一) 名词解释

1. 财政是政府为满足社会的公共需要,运用国家的政治权力参与一部分社会产品的分配。
2. 财政职能是指财政在社会经济生活中所表现和具有的职责和功能。
3. 资源配置就是通过对资金、财力的分配,引导人力和物力的流向,最后形成一定的资产结构、产业结构、技术结构和地区结构。
4. 社会公共需要是指向社会提供安全、秩序、公民基本权利和经济发展的社会条件等方面的需要。
5. 公共产品是指供全体社会成员共同消费的物品和为全体社会成员共同提供的劳务。

6. 私人产品是指可以在市场通过等价交换向社会和个人提供的产品。
7. 国际收支平衡是指一国在进行国际经济交往时,其经常项目和资本项目的收支大体保持平衡。
8. 调节收入分配是指通过财政收支,使国民收入和社会财富在初次分配的基础上进行再分配,并使之符合社会民众认为“公平”或“合理”的标准。

(二) 填空题

1. 政府 政治权力
2. 财政的产生
3. 社会产品 剩余产品
4. 国民收入 社会产品
5. 社会产品 奴隶主阶级 奴隶阶级
6. 劳役 实物 货币
7. 优化资源配置 调节收入分配 经济稳定增长
8. 市场配置 政府配置

(三) 单项选择题

1. A 2. C 3. A 4. C 5. B

(四) 多项选择题

1. AB 2. ABC 3. ABCD 4. ABC 5. ABCD 6. ABCD

(五) 判断题

1. 对 2. 对 3. 对 4. 错 5. 对 6. 对 7. 对 8. 错

(六) 简答题

1. 答:在封建社会时期,国家财政的特点为:(1) 国家财政收支与皇室收支逐渐分离;(2) 赋税成为财政收入的主要来源;(3) 军事支出仍处于财政支出的首要位置,同时经济建设支出地位日益重要;(4) 财政管理不断得到完善,封建社会末期产生了国家预算;(5) 公债成为财政分配的重要手段。

2. 答:财政分配以政府为主体,其含义在于:(1) 财政作为社会集中性的分配必然是以政府为代表,这是因为财政范畴的产生是以政府的形成为标志;(2) 政府在参与社会产品的分配中处于分配双方的主导方面,分配的另一方处于被动和从属的地位;(3) 财政分配的实质是处理人与人之间的利益关系,但它是通过处理政府与有关各方的分配关系来实现的。人与人之间的利益关系的矛盾,是通过政府这个层次来得以缓解或调节的。

3. 答:公共产品具有以下三个特征:(1) 效用的不可分割性,即公共产品是为社会共同消费的产品,通常不能以一定的计量单位在形体和数量上分割并为某个人提供,而只能以整体形态为社会成员所共同享有;(2) 消费的非排斥性,即某人在消费公共产品时,并不排除他人同时消费

该产品的可能,也不会减少或降低他人消费该产品的数量和质量;(3)受益的不可阻止性,即公共产品不能像私人产品那样按计量单位规定价格,社会无法把无力或拒绝向该产品付费的人排除在该产品的受益范围之外。

4. 答:财政优化资源配置职能的主要内容包括:(1)将资源配置于无法按付费原则经由市场配置的公共部门;(2)将资源配置于具有自然垄断倾向而不宜由市场配置的非竞争性商品和行业;(3)将资源配置于具有显著外部效应而不宜由市场配置的产品和劳务;(4)将资源配置于具有高风险、且预期收益不确定,但对经济腾飞有带动作用的高新技术产业;(5)将资源配置于投资大、建设周期长、私人部门无力投资的基础产业和部门。

5. 答:财政调节收入分配职能的实现途径主要包括:(1)通过累进所得税和社会保障制度来缩小个人之间的收入差距,调节个人之间的分配关系;(2)通过差别税制对不同产品和行业实行不同税率或加征调节性税种,来调节不同产品及行业的赢利水平,贯彻国家的产业政策,调节不同产品和行业之间的收入分配关系;(3)通过中央对地方实行转移支付制度,调节不同地区之间的收入差距,促进区域经济均衡发展。

(七) 论述题

答:财政稳定经济增长职能的主要内容包括:(1)调节经济增长速度,使其具有稳定性和持续性。经济稳定增长就是要熨平经济波动,消除经济过热或萧条的不正常状况,使经济增长保持稳定和持续的状态。因此,财政在经济增长过程中的稳定和协调功能就是要在经济发展过热时减缓经济增长速度,使经济增长速度保持在资源条件允许的限度内;而在经济萧条、市场疲软时,要调动闲置资源,推动经济增长。这种对经济发展速度的调节,是稳定经济增长职能的首要内容。(2)调节经济结构,使其具有协调性和合理性。经济稳定增长往往要以协调的经济结构为前提,因为这两者之间存在着密切的内在关联。协调的经济结构可以创造出适宜于经济发展的供给品,从而为经济稳定提供良好的供给条件;同时,经济结构协调本身便意味着需求与供给的相互适应,这也是经济稳定增长的重要表现和标志。反过来说,经济结构失衡会导致供给品相对于需求结构的不适应,这经常成为经济波动的重要诱因。可见,政府对经济过程的调控离不开对经济结构的调节和优化,因而,调节经济结构,使其保持应有的协调性和合理性,便成为财政稳定经济增长职能的重要内容。

财政稳定经济增长职能的实现途径:利用财政手段来促进经济稳定增长,主要的任务是调节总需求与总供给的平衡。(1)从总量上看,当社会总需求超过社会总供给时,财政可以减少财政支出和增加税收,以减少总需求,紧缩投资,抑制通货膨胀;反之,当社会总供给大于社会总需求,社会总需求不足时,财政则可以扩大支出,减少税收,以刺激总需求,扩大投资,增加就业,促进经济稳定地增长。(2)从结构上看,总需求和总供给的结构失衡,主要表现在现有产业结构格局下,各产业部门生产的产品种类、品种、规格不能满足社会生产和消费的需求。解决这种结构性矛盾,单纯从总量上限制生产或鼓励生产,紧缩或增加投资是不能解决问题的,而必须对产业结构进行调整和控制,即通过税收、投资、实行区别对待的政策,有针对性地调整产业结构和产品结构,压缩长线产品生产,增加短线产品生产。此外,财政还可以通过投资、补贴和税收等政策,加快基础行业发展和产业结构转换,以及保证社会公共需要,提供有利于发展的社会环境,促进经济发展。

第二章 财政与经济运行

一、考核点提示

1. 社会总产品分配原理。本节主要介绍马克思主义分配原理的理论和实践。要求在充分理解马克思关于社会总产品分配的一般原理的基础上,着重掌握我国社会主义财政是如何参与社会总产品的分配和再分配。

2. 财政在社会再生产中的地位。财政不仅是社会产品分配的重要组成部分,而且也是社会生产要素分配的重要组成部分。财政作为一种重要的分配手段,它与社会再生产的其他环节之间是相互依存、相互制约的关系。因此,必须明确财政分配与其他环节相互联系的基本原理。

3. 财政在国民收入分配中的地位。财政在国民收入分配中居于主导地位。为了正确认识财政在国民收入分配中的地位,必须重点掌握财政分配与工资分配、价格分配、信贷分配以及企业财务分配之间的相互关系。

二、综合练习题

(一) 名词解释

1. 社会总产品
2. 工资分配
3. 价格分配
4. 信贷分配
5. 企业财务分配