

21世纪成人高等教育规划教材

临床实习考核指导

第 4 版

主审·高玲

主编·刘玉锦 李才 王继红

南海出版公司

21 世纪成人高等教育规划教材

临床实习考核指导

(第四版)

主 审 高 玲

主 编 刘玉锦 李 才 王继红

副主编 许 敏 任春梅 王怀忠 李红霞 李春文

编 委 (以姓氏笔划为序)

于 丹	于淑坤	王 宾	王怀忠	王继红
王晓华	王志松	丛春莉	刘玉锦	刘 进
刘彦宏	刘明茹	任春梅	许 敏	孙亚丽
孙颖希	李 才	李红霞	李春文	李艳明
李 菁	宋长平	陈晓丽	周书敏	张玉伟
张立群	赵志学	赵维娟	高 玲	黄 威
郭忠岩	潘 滢	董 营		

南海出版公司

2007 · 海口

图书在版编目(CIP)数据

临床实习考核指导/刘玉锦,李才,王继红主编. —海口:南海出版公司,2007.2

21 世纪成人高等教育规划教材

ISBN 978-7-5442-3661-4

I. 临... II. ①刘...②李...③王 III. 护理学—资格考
核—自学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 012679 号

LINCHUANG SHIXI KAOHE ZHIDAO

临床实习考核指导(第四版)

主 编 刘玉锦 李 才 王继红

责任编辑 邵 萍

装帧设计 水木时代(北京)图书中心

出版发行 南海出版公司 电话:(0898)66568511(出版)65350227(发行)

社 址 海南省海口市海秀中路 51 号星华大厦五楼 邮编:570206

电子信箱 nanhaicbgs@yahoo.com.cn

经 销 新华书店

印 刷 北京广达印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 20.25

字 数 529 千字

版 次 2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5442-3661-4

定 价 36.00 元(上、下册)

南海版图书 版权所有 盗版必究

再版前言

为不断适应高等护理专业成人教育、自学考试的教学需要,1995年由原吉林医学院护理系主编出版的《临床实习指导》一书已于1999年再版。但是,随着护理理念、护理模式的不断更新与转变,广大师生一致认为该书在人文教育、健康教育和强化动手能力方面还不能适应现代社会对护理人才培养的需要。为此,北华大学护理学院于2006年12月再次组成了《临床实习指导》编委会,对原《临床实习指导》进行了再次修订。全书依据新版护理学教材,注重为护理专业培养具有人文、医学、健康教育、护理专业基本知识和临床护理技能的适应现代社会需要的高级护理人才。再版书名为《临床实习考核指导》,该书主要使用对象是护理专业成人教育的学生,特别是自考生的实践考核,亦可作为普通高等教育护理专业本、专科教学参考书。再版后的《临床实习考核指导》共六编十六章。第一编为总论,主要介绍临床实习内容要求,以及护士道德与修养、护士礼仪和我国护理法规等内容;第二编为护理学基础,主要介绍护理程序、护理文件书写及护理的基础理论、基本知识等内容;第三编为临床护理部分,主要介绍内、外、妇、儿科常见病的相关知识及护理措施,特别是在原有基础上调整了临床考试的内容;第四编为临床用药及护理,主要介绍临床用药的原则、方法与要求;第五编为常用护理技术操作,突出护理专业的实践能力并重新调整了基本技能考核标准与要求;第六编为临床检验知识与常用诊疗技术,重点介绍了临床检验项目的类别与要求及常见诊疗技术的要求。

由于本书筹划、编写时间较短,编者水平有限,书中难免有不足和疏漏之处,恳请有关护理专家及广大同仁给予批评指正。

编 者

2007年2月

目 录

第一编 总 论

第一章 临床实习概论	(2)
第一节 临床实习的意义	(2)
第二节 临床实习内容及方法	(3)
第三节 临床实习基本要求	(5)
第二章 护理人员的素质	(7)
第一节 心理素质	(7)
第二节 职业道德素质	(16)
第三节 护理人员的仪态	(22)
第四节 业务素质	(29)
第三章 护理法规、制度与岗位职责	(37)
第一节 护理法规	(37)
第二节 护理规章制度	(41)
第三节 各级护理人员的岗位职责	(46)

第二编 护理学基础

第四章 概述	(52)
第一节 护理理论	(52)
第二节 健康与疾病	(57)
第三节 护理学的任务、范畴与工作方式	(59)
第五章 基础知识与基本技能	(61)
第一节 预防和控制医院感染	(61)
第二节 生命体征评估	(66)
第三节 冷、热疗法的应用	(69)
第四节 饮食与营养	(70)
第五节 临终关怀	(71)
第六节 采集标本的要求	(72)
第七节 护理文书书写	(73)
第六章 护理程序	(82)
第一节 评估	(82)
第二节 护理诊断	(83)
第三节 计划、实施与评价	(84)

第三编 临床护理

第七章 内科常见疾病及护理	(88)
第一节 呼吸系统疾病护理	(88)
第二节 循环系统疾病病人的护理	(97)
第三节 消化系统疾病病人的护理	(107)
第四节 泌尿系统常见疾病及护理	(115)
第五节 血液、造血系统常见疾病及护理	(120)
第六节 内分泌代谢性疾病及护理	(124)
第八章 外科常见疾病的护理	(130)
第一节 外科总论	(130)
第二节 普通外科常见疾病及护理	(142)
第三节 骨外科疾病护理	(153)
第四节 颅脑外科疾病护理	(162)
第五节 胸外科疾病护理	(168)
第六节 泌尿外科疾病护理	(172)
第九章 妇产科护理学	(178)
第一节 产科疾病护理	(178)
第二节 妇科疾病护理	(188)
第十章 儿科常见病的护理	(198)
第一节 新生儿疾病护理	(198)
第二节 呼吸系统疾病护理	(201)
第三节 消化系统疾病护理	(203)
第四节 循环系统疾病护理	(204)
第五节 血液系统疾病护理	(205)
第六节 泌尿系统疾病护理	(206)
第七节 结缔组织疾病护理	(208)
第八节 常见传染病护理	(209)
第九节 结核病护理	(211)

第四编 临床用药及护理

第十一章 临床用药概述	(216)
第一节 临床用药基本知识	(216)
第二节 用药管理	(218)
第十二章 临床用药原则与实施	(220)
第一节 临床用药原则	(220)
第二节 临床用药的实施	(220)

第五编 常用护理技术操作

第十三章 常用的基础护理技术项目与要求	(224)
第一节 铺床法	(224)
第二节 无菌技术操作	(226)
第三节 特殊口腔护理	(230)
第四节 氧气吸入法(鼻导管给氧法)	(231)
第五节 鼻饲法	(232)
第六节 大量不保留灌肠法	(233)
第七节 导尿术	(235)
第八节 常用注射给药法	(236)
第九节 静脉输液	(239)
第十四章 主要基础护理技术操作考评标准	(243)

第六编 临床检验知识与常用诊疗技术

第十五章 临床检验中的护理	(256)
第一节 血细胞一般检验	(256)
第二节 生物化学检验	(258)
第三节 临床体液检查	(264)
第四节 浆膜腔液检查	(266)
第五节 脑脊液检验	(267)
第十六章 常用诊疗技术与护理	(269)
第一节 X线检查的护理	(269)
第二节 超声波检查的护理	(270)
第三节 CT检查的护理	(270)
第四节 磁共振检查的护理	(271)
第五节 内窥镜检查的护理	(272)

第一编

总 论

第一章 临床实习概论

临床实习是高等护理教育的重要组成部分,它不但是综合训练护理学生运用所学医学基础理论和护理专业知识分析问题、解决问题能力的重要阶段,更是达到护理专业培养目标的重要环节。通过临床实习,使学生完成由学生到护士的角色转变过程,也为毕业后独立从事临床护理工作打下坚实的基础。

第一节 临床实习的意义

实习是指教师组织学生在学校工厂、实习基地以及其他现场从事一定的实际工作,以获得有关的实际知识和技能,巩固已学过的书本知识,学会运用知识解决实际问题并独立完成规定的工作。临床实习是各大专院校学生在校学习期间的一个阶段,是理论联系实际的过程。

护理学是医学科学中的重要组成部分,是研究提高人类身心健康水平的一门综合性应用科学。它的目的和任务是在估计人类健康状况的基础上,将护理理论应用于临床实践,达到使每个人获得保持或恢复健康的最佳状态。

一、临床实习是实现培养目标的重要保证

护理专业的培养目标是把学生培养成为适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的护理工作者。在临床实践中培养学生具有高尚的职业道德、严格的组织纪律和良好的护士素质。

临床实习是服务—学习—服务的过程,即在为病人服务中学习,掌握和提高自己的临床工作能力,又用这种能力为病人服务。通过与病人广泛深入的接触,通过对病人疾病的护理过程,培养护士一切为病人、全心全意为病人服务的思想,急病人所急、想病人所想的优良品质。

实习学生在临床实习过程中,要在带教老师指导下,熟练掌握基础护理技术操作和各科常见病的护理,并能将护理程序运用于整体护理中,写出有一定水平的护理病历,初步掌握常见病、多发病的诊断治疗和急救医学中有关的新技术、新仪器,了解护理指挥系统及其管理方法,培养学生的组织、管理能力及教学科研能力。

二、临床实习是护理理论与临床实践相结合的重要途径

护理学是一门实践性很强的学科,护理专业的学生所学的护理理论知识,必须通过临床护理实践加以吸收、理解、巩固和提高。参加成人教育和自学考试的学员,经过一段系统的理论知识学习后,就应通过一定时间的临床实践将理论与实践结合起来,用以验证、巩固所学知识。这就需要通过临床实习完成,在实习中不仅要总结、复习学过的理论知识,而且还要接受必要的实践考核,在实践中创造性地学习,综合运用多学科理论知识联系临床实践,培养独立分析问题和解决问题的能力。如果不认真地参加临床实习,不进行临床护理实践活动,就不能成为新世纪社会发展需要的护理人才,也很难在护理岗位上作出较大的贡献。因此,参加成人教育和自学考试的学员,就要妥善安排好自己的本职工作,抽出时间按规定参加临床实习,这样才能更好地掌握护理理论知识,学会

运用现代护理知识的本领,培养和提高自己实际护理工作能力,这是非常重要的。

第二节 临床实习内容及方法

护理专业的临床实习,学习环境由学校改为医院,学习形式由课堂学习改为以基础护理和临床护理为主的临床实践,发生了很大的变化。作为一名实习生要尽快适应新的学习环境和学习形式,采用新的学习方法,处理好新的人际关系,这样才能达到预期的实习目的。

一、临床实习基本内容

(一)基础护理

1. 一般性护理工作

一般性护理工作是作为一名护士的最基本的护理工作内容。其主要技术项目有:

- (1)病人单位的准备;
- (2)各种注射法;
- (3)取、投药技术;
- (4)生命体征测量;
- (5)病情观察;
- (6)口腔护理、皮肤护理、晨晚间护理、导尿术、灌肠法、氧气吸入法、冷热疗法、床上洗浴法、吸痰法、鼻饲法、输血输液以及各种标本采集等操作技术;
- (7)尸体料理法;
- (8)护理工作中查对制度。

2. 护理文书书写

各种护理表格的书写,各种病人护理记录的内容及正确书写方法,护理完整病历的书写,执行医嘱的方法。

3. 病房管理

学习病区程序化、规格化及标准化管理,了解护士长在病房管理中的作用,掌握病房各项管理制度的规定与要求(如卫生管理、病人管理、随员管理及消毒隔离管理等)。

(二)临床护理

1. 病区工作

病区工作是实习生学习的最基本工作。在上级老师带领下,通过与病人接触,进一步巩固所学护理理论知识,获得和掌握护理专业技能。主要工作内容有如下几个方面:

- (1)临床各种常见病、多发病的诊疗原则,病情观察及护理要点。
- (2)临床各科常用检查、治疗手段及护理操作技术。
- (3)护理程序的应用,按整体护理要求分管病人。
- (4)临床各种常规检查和特殊检查项目及正常值。

2. 护理查房

护理查房是病房的常规工作,是护理教学的重要活动之一。实习生在查房前应作好充分准备,查房时完整汇报病情及护理情况,接受上级护理教师提问及检查。

3. 临床讲座

这是根据护理实习要求选择适当临床护理综合性课题,是介绍临床护理新理论、新知识、新技术的一种教学方式。通过临床专题讲座,能够使实习生开阔视野,了解护理发展的状况,补充新知识,强化专业理论。这是提高护理技能的重要手段。

二、临床实习的特点

临床实习是在临床各主要科室的系统学习过程,但并非局限于单纯的临床护理知识内容的学习,因而具有以下特点:

(一)高度的综合性

临床实习要求实习生综合基础护理、临床护理的理论、知识、技能,运用于临床实践,并进行临床工作的综合训练。

(二)全面的实践性

要求实习的全过程与医院临床工作过程全面结合。实习的要求与临床工作的要求几乎完全一致,强调在实践中学。要求实习生无论今后从事哪一个专科的护理工作,都必须参加临床的内科、外科、妇产科及小儿科的护理实习,从而获得较全面的实践知识。

(三)基本独立性

要求学生以实习护师的身份进行临床工作,履行实习生职责,必须做相当于医院护师的一切工作,所不同的是:一切护理病历及护理文件,须经上级带教老师查阅签字后方有效,并在带教老师的指导下独立完成操作。

护理专业实习生要结合临床实习的基本特点,逐渐摸索并掌握有效的临床实习方法,适应医院护理工作环境,主动学习,善于提问,勤于思考,在实习中培养社会交往能力,处理好医、护、患关系。

三、临床实习的基本方法

(1)以实习大纲为指导,分清主次,循序渐进。凡大纲要求“掌握”的内容,要对其基本知识或基本理论做到深入了解,融会贯通,并在实际中应用;凡要求“熟悉”的内容,要在全面理解的基础上,抓住其重点;对要求“了解”的内容,要有一般的认识,知晓其发展水平;要求“学会”的内容,则要熟悉其操作方法、步骤,能在教师指导下自己进行操作。

(2)严格履行实习护生职责,积极投入到对病人的护理实践中去。熟悉病人的病情,全面仔细地观察病情的发展、变化及治疗效果。常备实习笔记本,对典型病例随时作简要笔记,不断积累经验,充实和提高自己的护理水平。

(3)结合病人的病情,翻阅有关书刊资料,主动探索发病机理、诊断要点和护理措施,使理论紧密结合实践。

(4)以诚恳虚心的态度接受带教老师指导,并主动向带教老师汇报所管病人的病情及护理情况,虚心听取指导。

(5)积极参与护理查房、各类病案讨论、临床讲座和其他学术活动,抓住这些十分重要的学习机会,切勿缺席。

(6)各种护理文件(如护理病历、护理记录、医嘱单等的书写等)须高标准、严要求,力求规范。

(7)各种护理操作技术(检查、穿刺、手术配合等)要严格遵守规程,一丝不苟。

(8)养成定期自我回顾总结实习工作的习惯,不断总结实习经验,提高实习质量。

第三节 临床实习基本要求

临床实习是在校教育的一部分,因此,临床实习的基本要求和护理自考考试计划及成人教育护理专业的教学计划的要求是一致的。所不同的是,临床实习在教学形式和内容上、学习方法上完全不同于理论知识的学习,因此有它特定的要求。通过毕业实习,使所学的基础理论知识密切联系临床实际,做到熟练地掌握基本诊疗技术和临床护理工作,培养护生分析问题、解决问题和独立工作的能力。

一、实习护生职责范围

(1)认真学习党的各项方针、政策,坚持四项基本原则,培养良好的职业道德,为医疗卫生工作和社会主义建设事业而刻苦学习。

(2)以白求恩为榜样,有高度的责任心和同情心。关心每个病人的疾苦,为解除病人之痛苦,助健康之完美而努力工作。

(3)学习上要积极主动,发扬团结友爱精神,互相学习、互相帮助、互相促进、共同提高。生活上节俭朴素,力求节约,不搞特殊化。

(4)讲文明、懂礼貌、守纪律、不与病人及家属搞个人交易,严格执行保护性医疗制度。

(5)有实事求是的工作态度和严谨的科学作风,护理文件的书写要真实、确切,不得弄虚作假和随意涂改或伪造护理文件。

(6)在带教老师指导下,按实习大纲要求,参加各班次工作,熟悉各科的护士职责范围及工作内容,圆满完成实习任务。

(7)经常深入病房,仔细观察病情变化,体贴病人,发现病情变化及时向带教老师汇报,未经带教老师同意,不得擅自给病人做任何处置。

(8)接待病人要热情、耐心,及时做好出入院记录,书写护理病历要用医学术语,并做到描述确切、重点突出、条理分明、文字工整、内容全面。

(9)正确处理医、护、患之间的关系,工作积极主动,认真负责,避免和杜绝护理差错、事故的发生。

(10)按时参加实习医院举办的各层次的业务学习和专题讲座,积极参加护理查房和学术活动。

二、实习护生守则

(1)严格遵守实习医院各项规章制度及操作规程,搞好医务人员、病患之间的关系,工作中认真负责,耐心细致,勤学好问,不得迟到早退,有严格的纪律性。

(2)爱护实习单位医疗器械及公物,如有损坏按工作人员损坏赔偿办法处理。

(3)实习生必须按计划轮转实习科室,不得私自串科、偏科。

(4)为保证临床实习质量,学生在临床实习期间一般不得请假。如遇有特殊原因必须请假时,须经所在病区护士长同意,并报请实习医院护理部批准后,方可离开实习场所。

(5)不论任何原因,凡临床实习中累计缺席达实习总周数 $1/3$ 以上时,不能参加临床实习考核,需另补临床实习。

(6)各实习医院对学生在实习中的一般错误应进行批评教育,对于严重违章、违纪等应予以通报批评及其他处分,各实习医院有权停止考生在该院的临床实习,并将处理结果通报学生学校或所

在单位。

(7)考生应按时填写各种考核记录,在每科(或疗区)实习结束时,须由疗区护士长认真填写考核评语并打分。实习全部结束后,由实习医院护理部填写实习总评语,并核出考生临床实习总分数。

(8)养成良好的生活习惯,积极参加各项文体活动,做到德、智、体全面发展。

(刘玉锦 周书敏)

第二章 护理人员的素质

随着人类社会前进步伐的不断加快,现代科学技术的高速发展,医学卫生事业的发展也在提速,人们的健康意识亦不断提高。随着医学模式的转变,人们对护理工作的需求已由单纯的生理服务扩大到生理、心理、社会的全面需要。因此,新世纪培养的护士不但要具备较强的专业素质,还应具备较强的人文素质。

第一节 心理素质

所谓护理人员的心理素质,是指护理人员在护理过程中应具有的心理状态和心理特点。医务工作者服务的对象是人,一名优秀的医务人员,除了要有专门的医学、护理知识和精湛的技术外,还必须要有良好的心理素质,这样才能取得病人的信任和充分合作,才能使病人把护理人员当成良师益友,甚至当成精神上的支柱。一般来说,心理健康的医务人员应该是:乐于工作,能在工作中充分地表现出自己的知识和能力,有工作成就感;乐于与人交往,能够和他人建立良好的医、护、患关系;对自己有恰当的了解,能有悦纳自己的态度;和现实环境接触良好,能有效地适应工作环境和社会环境的变化。

一、情感与良心

护士的情感和良心是指护士在护理工作中必须具有的职业情感和职业良心,是护理人员在履行自己的权利和义务过程中,在自己内心深处的一种态度和道德责任感。

(一)情感

情感是指人们内心世界的自然流露,是人们对客观事物和周围人群喜怒哀乐的外在表现,也就是人们对客观事物所持的态度而产生的内心体验。当人们对某些事物持肯定态度或需要得到满足时,就会产生满意、高兴、爱慕、快乐等内心体验;当人们对某些事物持否定态度或期盼目标未达到、动机受挫折时,就会产生厌恶、悲哀、愤怒等内心体验。

1. 护士情感的内容

护士情感是护士在护理工作实践中表现出来的一种爱憎或好恶的态度。它是建立在热爱病人生命、尊重病人人格基础上的一种高尚、纯洁的职业情感。这种情感应包括:

(1)同情心 同情心是一名护士应具有的最起码的职业情感,也是最基本的职业要求。

(2)责任心 责任心是同情心升华的必然结果,责任心要求护理人员把恢复病人的健康,挽救病人的生命看做是自己崇高的职责。

(3)事业心 事业心要求护理人员自觉地将个人的工作与发展我国护理科学事业及人类进步事业联系起来。把事业看得高于个人利益,甚至为攻克护理科学堡垒,废寝忘食,鞠躬尽瘁,把自己的爱好、兴趣、理想、追求全部凝结在救死扶伤的崇高事业上,并为之奋斗终生。

2. 护士情感要求

护士的情感具有职业的特征,它主要是由护士的工作特征与工作对象、内容以及主观上对自身

工作性质及对象的认知决定的。护士面对的是疾病缠身、身心均处于不佳状态的病人,在形体残缺、受病痛折磨失去理智或情感变态的病人面前,有时甚至连亲朋好友都表现出厌烦的情绪,而对于同样具有“七情六欲”、同为血肉之躯的护士个体而言,这种特殊的工作性质、环境氛围等也易使护士个体产生情绪问题。但特定的工作对象决定了护士个体必须始终保持稳定、积极的情绪状态。因此,良好的情绪调节与自控能力,既是护士自身情绪修养的基础,也是护士为病人营造积极、乐观情绪氛围的前提。作为护士,必须学会控制个人的情感,做到忧在心而不形于色,悲在内而不形于声。急病人之所急,想病人之所想,不因自己的情感失控而影响病人的情绪,以致影响病人的治疗与护理效果,延误疾病的诊治,甚至出现更严重的后果。

3. 护士情感的作用

一个病人从患病到康复,要经过整个护理过程,在此过程中,护士的情感与良心如何,对病人的转归至关重要。

(1)良好的护士情感有利于病人病情的缓解和康复 护理人员亲切美好的语言、行为及良好的情感,不仅能使病人得到心理上的满足,消除疾病带来的焦虑、恐惧等,而且能增加病人对医护人员的信赖和战胜疾病的信心与力量,也能使器质性病变的患者减少思想顾虑,精神振奋,增强机体抗损伤的能力,强化治疗效果。若医务人员缺乏情感,冷如冰霜,动辄训斥病人,只会使病人心情更紧张、郁闷、悲观失望,加重病情。因此,护理人员良好的心理因素对病人的疾病和健康有着重要影响。

(2)良好的护士情感有利于护理人员自身素质的提高 高度的责任心和强烈的责任感,能激励护理人员对病人怀有深切的爱,从而对自己所从事的事业产生浓厚的兴趣,更加热爱自己的职业。因而,护理人员要不断学习新技术、新知识,勇于探索,不计较个人得失,为医学科学、护理事业的发展,为自身业务技术的提高而发愤图强,刻苦学习,勤奋工作。

(二)良心

良心是人们在履行对他人、对社会的义务过程中,对自己行为应负的道德责任的一种主观认识和评价能力。它是一定道德观念、原则、情感和信念在个人意识中的统一。其实质是人们意识的一种形式。它是社会关系的产物,是由人们的知识和全部生活方式决定的。

1. 护士良心的内容和要求

职业良心是人们在履行职业义务过程中形成的一种道德意识,是个体对自己应尽职业责任的认识和评价。由于社会分工不同,各行各业职业良心亦不同,教师的职业良心是教书育人;商业人员的职业良心是买卖公平,平等竞争;医务人员的职业良心则是救死扶伤,治病救人。

(1)忠实于病人 护士的职责是:增进人类健康,预防疾病,促进健康恢复,减轻病人痛苦。护理人员的良心与义务是紧密相连的,一个护理人员对自己应尽的义务认识越深刻,他的道德责任也就越强,他的良心对自己的指导和纠正的作用也就越大,其良心也就越纯洁高尚。在这种良心驱使下,护理人员自觉地忠实于病人利益,在任何情况下都不做有损病人健康的事。护理人员在工作中,若一时疏忽出了差错,要及时纠正,敢于承担责任,这是护士良心最基本的要求。尤其是对老年人、婴幼儿、危重病人和精神失常的病人,更应自觉维护他们的尊严、人格和生命。由于护理人员自己工作的失误,导致病人病情加重或给病人带来其他损失,都会受到良心的谴责。

(2)热爱本职工作 护士职业是一种神圣的职业,全心全意为病人和为社会服务,是每个护士的职业责任,不应以任何追求和满足为前提,也不应掺入任何不正当的因素,更不允许有凭借医护权利报复、勒索病人的不道德行为,应自觉维护崇高的职业。忠实于护理事业,忠实于社会。

2. 护士良心的作用

良心作为一种自我评价的能力,是个体对自己行为应负的义务和责任的自觉认识,是道德情感的深化,良心一旦形成,就具有深刻性、自觉性和稳定性。它对个体护理行为起着很大的作用。

(1)在护理行为之前 在护理行为之前良心起着自我选择作用。一般来说,良心是不允许自己的行为违背自己所接受的护理道德观念的。通过良心的选择作用,可以使护理人员明确应该做什么,怎样去做。因此,良心是护理人员行为内在的约束力。一个有良心的护士,就会有强烈的责任感,再苦再累,都能尽职尽责地为病人服务,去践行自己的正确选择,有效地避免失误和防止医疗护理差错及事故的发生。

(2)在护理行为之中 在护理行为之中良心起着自我监督作用。在护理过程中,护理人员的行为很多是在病人失去知觉或不了解的情况下进行的。尤其是在一个护士独立工作的时候,她的护理行为无人知晓,甚至于事后也无法核查,这种护理行为是由护理人员单方面认可的,病人无法监督。在这种情况下,护士良心就起到了监督作用,使护士不做任何不利于病人健康的事。

(3)在护理行为之后 在护理行为之后良心起着自我评价作用。良心能使护理人员对自己的行为及后果作出肯定或否定的自我评价。当护理人员的行为给病人带来健康和幸福时,良心就会对此行为给予肯定,问心无愧,从而引起精神上的最大愉快和满足。反之,当护理人员给病人带来痛苦和不幸时,则会受到良心的谴责,便会感到内疚、惭愧、悔恨,良心也就会自觉纠正护士的不良行为。

二、意志、意志力与兴趣

(一)意志

意志是人自觉地确立目的,并支配其行动克服困难实现预定目的的心理过程。人的意志是与克服困难相联系的,并且在有目的运行中表现出来。行动的意识越清楚,目的就越明确,在行动过程中克服的困难就越大,表现出的意志就越坚强。良好的意志品质表现在意志的自觉性、果断性、坚毅性和自制性上。

1. 意志的自觉性

意志的自觉性是指一个人对自己行动的目的、意义有深刻的认识,并确信自己行动的正确性和必要性,为了实现预定的目标而进行顽强的工作和奋斗。具有意志自觉性的人,总是以一定的目标为指导,决不做与自己选定的目标相违背的事。因此,无论在任何情况下都要坚持原则,遵守纪律。

2. 意志的果断性

意志的果断性是指一个人善于迅速地辨明情况,当机立断作出正确的决定,并立即付诸行动的品质。果断的行动是经过深思熟虑后采取的。意志的果断性要求护理人员在一定的目的指导下,在需要立即行动或情况发生变化时,要当机立断,毫不犹豫地采取坚决、有效的行动。在遇到复杂情况或患者病情危重需要采取紧急措施时,护理人员要善于作出自己的决定,采取行动,并敢于负责,不考虑个人得失,不优柔寡断,不能贻误病人的抢救时机。

3. 意志的坚毅性

意志的坚毅性也称意志的顽强性,它是指在行动中坚持决定,百折不挠地克服工作中的一切困难,坚决完成任务的意志品质。护理工作随机性强,时间性强,有时不分昼夜。如果没有顽强的意志,就很难克服个人心理和生理方面的困难;很难克服家庭困难和社会等方面的压力,也就很难圆

满完成护理工作任务。

4. 意志的自制性

意志的自制性是指善于控制自己的情绪,约束自己言行的品质。表现在行动过程中能善于控制自己的消极情绪或冲动行为,促使自己去执行决定。自制性是一种很重要的意志品质,缺乏自制性的人就谈不上有什么坚强的意志。有了自制性,就能排除一切干扰,克服一切困难,身处逆境也能坚定不移。与自制力相对立的是任性,任性的人对自己的行为往往任其自然,不加任何约束,常常感情用事,甚至胡作非为,这是意志薄弱的表现。

良好的品质和坚强的意志不是先天就有的,而是在日常生活和工作中培养、教育,并随着个人不断克服困难,不断学习和实践而逐步形成和完善的。护理人员在热爱本职工作,确立崇高理想的前提下,从日常生活和工作中的小事做起,在不断克服困难的过程中培养自己的坚强意志和良好品质。

(二) 意志力

意志力一般是指面对一个决心要完成的任务时,表现出来的一种精神力量。一个人有了强大的意志力就意味着他将通过意志力本身或通过自己的身体及其他事物,从而利用这种巨大的精神力量实现自己的目标。

1. 意志力是自我引导的力量

作为一种普遍的“心智功能”,意志力是为人们所熟知的,我们每天都能感受到它的存在。每个人都或多或少要受自己意志力的影响。而意志力本身就包含了许多精神力量。

意志力不仅是指下决心的决断力,不仅是用来感悟理解的感受力,也不仅是进行构思的想象力,意志力是指所有进行自我引导的精神力量本身。所以说,意志力是引导我们精神生活的伟大力量。当人们善于运用这一力量时,就会产生决心。一个人有决心就是意志力在起引导作用的表现,人的身体或心理对决心的服从,就是意志力的引导作用。

2. 意志力的要素

尽管不同的人对意志力的源泉、意志力的作用、意志力对一个人的影响等看法不同,但人们都知道,意志力本身是人类精神领域一个不可缺少的组成部分,其要素应包括以下几点:

(1)坚定的信念与决心 坚定的信念与决心是一个人战胜困难所必须具备的。拥有了坚定的信念和决心,才能赢得他人的信任。一个人一旦选择了一种职业,就要坚定信念、集中精力,为自己所从事的事业全力以赴,就一定会获得成功。一个有坚定信念和决心的人,不但会给他人一种信任 and 安全感,同时也给自己打下了成功的基础。信念和决心称得上是世上最有价值的美德,成功和希望一定会属于这些人。

(2)持之以恒的精神 一个成功者,不但要有坚定的信念和决心,还要有持之以恒的精神。每个人都希望取得成功,但成功是不会主动送上门来的。当一个人面临困难或挫折时,采取逃避的态度将一事无成,只有勇敢挑战、知难而进,成功才会向他走来。失败是成功之母,许多人之所以成功,就是因为他们不怕失败。一个成功者,无论做什么事情,都会付出他全部的热情,全力以赴地去做,不怕挫折,不怕失败,以持之以恒的精神努力奋斗,勇往直前,直至取得最后的成功。

(3)极大的忍耐力 人们常说:一个人的忍耐是有限的,但我们也知道“小不忍则乱大谋”、“宰相肚里能撑船”的道理和“卧薪尝胆”的故事。忍耐力是一个人获得成功的重要因素,极大的忍耐力会帮助你创造出伟大的奇迹。一名合格的医务人员最起码的忍耐力是做到对病人关心、热心、有耐心,百问不厌。富有强大忍耐力的人应该是:当别人停止前进时,他继续前进;当别人失望和放弃