

新概念四级词汇

Wordbook For CET

闪电速记

颠峰英语 颠覆词汇 模块记忆

上册

周聪杰 ◎ 编著

- 一本真正对读者负责，有帮助的词汇书；一个月让你突破5000 词汇量
- 全新概念的记忆方法——模块记忆，释放你的记忆潜能，让你告别背单词的梦魇
- 一本集词汇速记、练习于一体的词汇书；选词填空与翻译为主的习题助你突破四级考试新题型；经典美文让你巩固背单词的成就并领略阅读的无限乐趣
- 专家网上精彩互动，在线为您解决词汇记忆困惑、英语疑难问题等



本书适合四级、公共英语三级备考学生，目标高考高分的高二、高三学生，同时为准备考研、托福、雅思的学生打下扎实的词汇基础



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

新概念四级词汇闪电速记

(上册)

周聪杰 编著

浙江大學出版社



周聪杰

1995 毕业于福清一中；
1999 毕业于上海交通大学后
从事英语教学工作至今，潜
心研究词汇记忆。将总结出
的词汇记忆模块运用于实际
教学中，已数万人受益。举办
了百场词汇专场讲座，反响
强烈。

新概念词汇速记系列丛书编委会

总 主 编 周聪杰

编 委 (按姓氏笔画排列)

王家辉 卢思伽 陈 浩

欧 敏 林 清 俞学清

穆丽芳

本册主审 郑爱平 戴 鸿

前言 Preface

逛逛书店,书架上的词汇书不下百种,可真正有灵性、对学生有很大帮助的书真是凤毛麟角。时下的词汇书主要有以下三种弊端:

1. 不切实际地总想用一种方法搞定所有的单词;
2. 词典式的词汇书,这种书包罗万象,但令人望而生畏;
3. 以词根为核心的无限扩展记忆法。这种研究方法是没错,但对读者来说,最大缺点是容易混乱,背不下去。

词汇是英语学习的基础,而词汇记忆却是广大读者最感头痛的问题。我们积累 2400 个初高中单词用了 6 年;而从高中的词汇突破到 5000 个四级词汇通常只能用 1~2 年时间,所以只靠传统的强记方式是很难行得通的。

所以,真正意义上的词汇书,不仅能帮助读者快速记住单词,更重要的是要实现读者背单词的最终目的,即记住并懂得使用单词。于是便有了这套新概念词汇速记系列丛书,它是一套真正意义上的词汇速记,词汇应用练习及阅读相结合的系列丛书。

本书作者经过多年的四六级词汇教学,高屋建瓴地总结归纳出一套以学生易于接受为标准的高效词汇记忆法:

1. 本书是词汇课内容的书面版,每个单词都经过悉心的研究并分模块记忆,几乎每个单词都配有[助记]、[例句]及[习题],并在个人网站上配有录音。
2. 本书打破以往传统死记硬背或只能以客观构词法去记忆单词的记忆模式,做到客观与个性化记忆方法相结合,结合率高达 85% 左右(其中强记的单词即死记硬背不超过总量 15%,使单词记忆变得批量化且有趣)大大提高了学生的记忆效率与学习热情。
3. 本书已内部改编五次,数万名学员受益,效果显著(每次两小时的词汇课堂,学生正常能轻松记住 120~150 个生词)。

为了使本书的内容更加充实,我们真诚欢迎广大读者的意见和建议,使本书日臻完善。

网址: www.zhoucongjie.cn

电子信箱: zhoucongjie@163.com; www@zhoucongjie.cn

附:

出版这本书的初衷是从我念大学开始到现在,亲眼目睹了身边的许多同学和学生词汇方面走了很多弯路;所以我心里一直就有一个很强烈的愿望:在词汇方面,尽自己最大力量让后人少走些弯路。希望这本书能够帮助更多的读者告别背单词的梦魇。

周聪杰

2006 年 10 月 1 日

于杭州浙江大学西溪校区

使用说明 Directions

1. 本书收录了 2800 个 2000~5000 词频的单词,基本覆盖了所有四级的单词。读完本书,您的词汇量应在 5000 个之上。本书适合四级学生、公共英语三级学生;目标高考高分的高二、高三学生;同时为准备考研、托福和雅思的学生打下扎实的词汇基础。

2. 本书的单词记忆分三个部分:

第一部分,以模块记忆为主;

第二部分,以综合记忆为单位(即不同模块混合记忆,避免了相近单词一起记忆容易混淆的不足;而且同一记忆模式全放在一起记忆容易产生记忆疲劳);

第三部分,难词强记部分。

本书以课为单位;每课有 55~65 个单词(每课有 5 个小节,每小节有 10~13 个单词)。每课之前都有 5 道预备测验题,每一节结束后都有 5 道练习题,每一课结束后都有 10 道成果测验(所有题目的题型均以选词填空和中译英为主,与新四级考试接轨;真正地做到让同学们背单词与使用单词相结合,达到掌握并使用单词的目的)。

3. 养成复习的习惯

复习的方法:

①背完一节单词(10~13 个单词)后,需养成一个重复扫描的习惯,即看英语单词念音标同时回忆中文意思(如果单词比较熟也可以只看中文意思回忆发音及拼写),然后再做练习;

②背完一整课(55~65 个单词),要再复习一遍,然后再做成果测验;

③每个星期在背新单词时,要复习上周的单词,这时可以直接看练习中的英语例句,通过句子的语境来复习单词(读者可以根据自己的习惯对个别易忘的单词做记号,以便于有针对性的复习)。

复习的好处:

通过高速的视觉扫描和头脑高速运转回忆功能,大大降低单词的遗忘率,提高学习的成就感。而事实上,这种扫描复习所用的时间只占单位单词的所耗用时间中的一小部分,按照经济学理论就是“低投入高产出”,所以千万不要怕麻烦。我们常说的“习惯决定成就”,也就是这个道理。

4. 养成阅读习惯:

①在背完本书的第一部分单词后,别忘了花点时间,阅读书后的精选美文,这时阅读的策略是泛读,目的是增加对背过单词的印象,培养阅读语感及背单词的成就感。这时阅读如果感到吃力也不要紧;

②在背完本书的第二部分单词后,再次泛读精选美文,如果阅读时还会感到吃力,也不要紧;

③在背完本书的第三部分单词后,精读美文,消化文章中没有加中文标注所有的单词

(四级外的生词会在文中加注中文意思);

④建议书中所有的文章都要阅读 5 遍以上。由于篇幅有限,读者也要多做泛读与相应的精读,或登录作者网站([www. zhoucongjie. cn](http://www.zhoucongjie.cn))点击四级阅读专栏。

5. 建议读者根据自己的英语水平参考下表安排学习进程:

读者的英语水平	学习进程安排	累计过关时间
低	每周 5 课(可掌握 250~300 个单词)	二个月
中	每周 7 课(可掌握 350~420 个单词)	6 周
高	每周 12 课(可掌握 600~720 个单词)	4 周

词汇量测试

把下面英语单词的意思写出来(先不要看答案):

healthy _____	information _____	brain _____	develop _____
strongest _____	practice _____	improve _____	depend _____
support _____	language _____	choose _____	foreign _____
produce _____	salary _____	decision _____	experience _____
increase _____	term _____	eager _____	accept _____

测试结果:

①如果正确答案少于 5 个,说明你的词汇量少于 1000,应先增加初高中的基本词汇;

②如果正确答案多于 16 个,说明你的词汇量基本上有 1500 以上,这本书适合你。

(为了更精确地评估你的词汇量,建议做作者网站上的词汇量测试 2)

词汇量测试(答案):

健康的	信息	大脑	发展
最强壮的	实践	提高	依靠
支持	语言	选择	外国的
生产	工资	决定	经验
增加	学期	渴望的	接受

目 录

引 言	1
Unit 1 模块记忆	7
元音变化	7
外来语	8
谐音法	12
Lesson 1	12
Lesson 2	22
Lesson 3	31
Lesson 4	41
字母赐义	51
缩略词与拼缀词	60
前后缀记忆	63
Lesson 1	63
Lesson 2	69
Lesson 3	78
Lesson 4	83
Lesson 5	87
Lesson 6	91
Lesson 7	101
Lesson 8	110
Lesson 9	114
个性拆分联想记忆法	117
合成词	128
Lesson 1	128
Lesson 2	134
参考词联想记忆	139
Unit 2 综合记忆	154
Lesson 1	154
Lesson 2	164
Lesson 3	174
Lesson 4	184
Lesson 5	194

Lesson 6	204
Lesson 7	214
Lesson 8	225
Lesson 9	235
Lesson 10	245
Lesson 11	256
Lesson 12	266
Lesson 13	276
Lesson 14	286
Lesson 15	297
Lesson 16	307
Lesson 17	317
Lesson 18	328
Lesson 19	339
Lesson 20	351
Lesson 21	362
Lesson 22	373
Unit 3 难词强记	386
Lesson 1	386
Lesson 2	397
Lesson 3	407
Lesson 4	417
Unit 4 词汇练习总汇	428
Unit 5 精选美文十篇	444
Three Days to See	444
Smile and Love	447
Nothing to Sell and Nothing to Buy	449
New Year Resolutions	450
If I Were A Boy Again	452
Too High A Price?	454
Illusions of Pastoral Peace	456
I Have A Dream	458
John F. Kennedy: Inaugural Address	464
Think It Over... ..	469

引言

模块记忆总论

——常见英语构词方法及高效的记忆方法

英语本身是变化的,英语属于印欧语系日尔曼语族的西部语支,词汇主要来源是印欧语系。英语经过 1800 百多年的发展,大体分五个阶段大量引进外来语,已成为世界上词汇来源最广的语言。

1. 英国本土的语言原是凯尔特语(Celtic)。
2. 公元 5 世纪,盎格鲁-萨克逊人入侵,他们使用的萨克逊语的词汇就属于西日尔曼语支的日尔曼词汇,后来成为古英语词汇的主体。
3. 公元 11 世纪,诺曼征服并统治英国几百年,诺曼人使用的法语和拉丁语的词汇大量引进。
4. 文艺复兴时期,又继续大量引进拉丁语、希腊语、意大利语的词汇。
5. 随着英语走向世界,又从世界各国吸收新的词汇,近年来尤其受美语的影响较深。

基本构词法

我们在研究英语过程中,除了基本词(那些在今天看来已经不可再分的词)外,其他的单词大部分是通过以下五种方法由基本词派生出来:

1. 前后缀法。前后缀法是英语构词的重要方法,通过对表示基本意义的单词或词根添加具有附加意义的前缀或后缀,或既添加前缀又添加后缀等方式,构成派生词。由于前缀或后缀具有固定的读音和拼写,因而与语义也有密切的关系。如:preface 前言,prejudge 偏见、预先判断,widen 加宽,homeless 无家可归的。

前后缀法约占本书词汇量的 30%。

2. 合成法。所谓的合成法是将两个或者两个以上独立的单词按照一定的次序排列构成新的单词。它的意思基本上是独立的单词的叠加,只要我们认识作为成分的基本词,再结合上下文的语境,就不难推测出新词的意义。如:blueprint 蓝图,overpass 天桥,greenhouse 温室,mass-produce 成批生产,wholesale 批发。

本书中收录了 120 个合成词。

3. 转类法。是在既不添加任何成分,也不改变词形的情况下将一个单词由一种词类转

变为另一种词类,语义随着做相应的变化。

fish in the troubled waters 混水摸鱼(名词转化为动词)

have a *sleep/walk/talk*/ 睡觉/走路/谈话(动词转化为成名词)

This boy begins *watering* when seeing the cake. 一看见那块蛋糕,这个男生就开始流口水。

His face *whites* with age. 他的脸随着年岁增大而变苍白。(形容词转化成动词)

4. 缩略法。缩略法可以分为两种,一种是对原来完整的词进行加工,缩略其中一部分字母,构成新词,这种方法叫做截短法,产生的词叫截短(缩短)词,例如:phone=telephone, math=mathematics, dorm=dormitory 宿舍, Coke=Coca-Cola;另外一种方法是首字母缩略法,产生的词称之为首字母缩略词,也就是将词组中的起首字母联成一个词,这些词组大都是社会和政治机构名称或特殊的名词短语和技术专业术语,如:WTO(World Trade Organization)世界贸易组织,OPEC(Organization of Petroleum Exporting Countries)石油输出国家组织。

本书收录了常用的首字母缩略词 50 个。

5. 拼缀词。拼缀词就是对原来的两个词进行剪裁,取其中的一部分,连成一个新词。例如:

smog [smɒg] n. 烟雾

smog=smoke(烟) + fog(雾)

brunch [brʌntʃ] n. 早午餐

brunch=breakfast(早餐) + lunch(午餐)

其他构词法

1. 元音变化(元级派生)

英语中有大量的同源词,并不是通过添加前后缀派生新词,而是通过词根(词干)和单词中的元音变化派生新词。语言学家称之为“元级派生”,以区别于根缀派生。

其实,这种元音变化现象,大家早已熟悉了吧。如:英语不规则动词中元音的周期性变化,是任何初学英语人都熟悉的一种变化。谁没有背过 sing—sang—sung 呢?这三种形态的区别仅在于其中元音的变化:i—a—u,语法功能变了,但基本词意没变,请看其他的例子:come—came—come;begin—began—began;drink—drank—drunk。

英语中一些单词在形容词、动词和名词词类之间转化时的区别靠词根的元音变化表现出来。

blood n. 血→bleed v. 使出血

food n. 食物→feed v. 喂养

gold n. 金→gild v. 镀金

full a. 满的→fill v. 装满

hot a. 热的→heat n. 热 v. 加热

我们知道:

older 年长的=elder 年长的

color <美>颜色=colour <英>颜色

neighbor<美>邻居= neighbour <英>邻居

host *n.* 男主人→hostess *n.* 女主人

那么为何“男演员”是 actor, “女演员”却是 actress? “男服务员”是 waiter, “女服务员”却是“waitress”?

如果在 actor 之后直接加上-ess(表示女性(人)), 变成“actress”, 那么其发音就不如 actress 顺畅。再比如: able 变成名词时如果是直接去掉不发音的“e”加“ity”变为“ablity”, 发音就非常拗口, 不顺畅, 所以在“b”之后加上元音“i”, 变成“ability”, 使之发音顺畅。

由上可知: 单词在派生新词时, 不是简单的叠加, 而是可以通过“加、减、变化”元音字母的方式确保其发音顺畅。如:

concentrate *v.* 集中→con + center/centre(中心) + ate(动词后缀)→集中

clarify *v.* 澄清→clar(可看作 clear, 清晰的) + ify(动词后缀)→澄清

mystery *n.* 神秘→my(我的) + stery(可看作 story, 故事)→我的故事当然是秘密, 神秘。

criterion *n.* 标准→cri(可看作 cry, 哭) + ter(可看作 teer, 眼泪) + ion(名称后缀)→有眼泪的哭才是标准的哭。

prestige *n.* 威望→pre(在…前的) + stige(可看作 stage, 舞台)→站在舞台前面人一定 是比较有威望的。

假如: concentrate; clarify; mystery; criterion; prestige 这类单词全是按传统强记, 拆成每个字母的组合, 将极大地增加记忆信息量, 而且易忘。话说回来, 如果上面单词是没有变化的叠加: concentrate; clarify; mystory; cryteerion; prestage; 我们一看到“con + center + ate”中的“center 中心”应不难联想到“集中”。“concenterate”中少了一个不发音的“e”而变成“concenterate”, 就难倒了我们。所以要背这类单词, 我们应先观察单词的整个结构(首先是辅音结构, 因为在构字过程中, 辅音结构决定单词的意思[根义], 而元音的主要功能是连贯辅音的发音, 使整个单词的发音顺畅、圆滑; 在单词派生出新词的过程中, 单词的拼写取决于单词发音的环境), 不计较局部某个元音的“加、减、变化”; 先掌握单词的意思, 再通过念音标记住单词的拼写。

这就是我们为什么要理解“元音变化”构字原理的意义(因为大量派生词都存在元音变化)。

2. 字母赐义(本书共收录 98 个字母赐义单词)

有一些单词, 是由已知的一个单词加上或减去一个字母变化而成, 通常这字母代表一定的意义。如我们所熟悉的 -er, -or 表示人, 根据元音加减替换规则: 其义通常不变, 故由此可推导出“r”是人。举例如下:

fiend = friend - r 把一个朋友干掉的人是恶魔。

drown = down + r 人往下掉到水里, 便是淹死。

frail = fail + r 人经常失败变脆弱。

pierce = piece + r 把人剥/砍成一片片。

3. 拟音法(本书共收录 30 个拟音单词)

由于英文单词是表音字, 即音与形之间有极强关系, 通常我们看一个生词便可发出其音。事实上, 英文中很多与声音相关的单词, 特别是与声音有关的动词大都是拟音词:(看下列单词, 先发音再从右边挑出与左边单词相匹配的中文意思)



yell	[jel]	1. v. 跳进(水中) n. 跳进, 投入
puff	[pʌf]	2. v. 打雷 n. 雷声
plunge	[plʌndʒ]	3. v. 喷出, 吹 n. 一阵喷烟
thunder	[ˈθʌndə]	4. v. 大叫 n. 叫声, 喊声
pump	[pʌmp]	5. v. (用泵)抽(水) n. 泵, 抽水机

[答案]:

- yell [jel] v. 大叫 n. 叫声, 喊声
 puff [pʌf] v. 喷出, 吹 n. 一阵喷烟
 plunge [plʌndʒ] v. 跳进(水中) n. 跳进, 投入
 thunder [ˈθʌndə] v. 打雷 n. 雷声
 pump [pʌmp] v. (用泵)抽(水) n. 泵, 抽水机

4. 外来语(本书共收录 100 个常用外来语单词)

除了有声音特性的动词, 大多数音译词(即外来语)可轻松记住: 如 cocaine 可卡因; champagne 香槟; shock 休克, 使震惊。

高效个性的单词记忆法

很多单词通过正统的前后缀词根角度去解释是很难说得通的, 对同学们来说可能就越记越乱, 比如:

- passive [ˈpæsiʋ] a. 被动的, 消极的
 passion [ˈpæʃən] n. 激情, 热情

一个是形容词, 一个是名词, 单词意思却相差甚远而且很矛盾, 强记下来就容易混淆。

1. 谐音记忆(本书共收录在历年教学总结中学生反应最高效的 328 个谐音单词)

如拟音法, 我们可引申也比较个性的拟音的单词记法谐音法: 就是利用英语单词的发音的谐音进行记忆的方法。谐音法如果使用得当, 是最有效的记忆方法, 可以真正做到过目不忘。不过, 像所有其他方法一样, 谐音法只适用于一部分单词, 切忌滥用和牵强。

- passive [ˈpæsiʋ] a. 被动的, 消极的

[助记] 谐音“怕媳妇”→怕媳妇, 这人真是被动的, 消极的(passive)。

- consequence [ˈkɒnsɪkwəns] n. 结果(指不好的后果), 因果关系

[助记] 谐音“看戏困死”→因为看戏所以困死, 这就是因果关系(consequence)。

- passion [ˈpæʃən] n. 激情, 热情

[助记] 谐音“拍胸”→说话动不动就拍胸, 特有激情(passion)。

2. 个性拆分联想记忆法(本书共收录 132 个)

所谓个性拆分联想记忆法, 就是把生单词拆成已知的熟词进行联想。

- donation n. 贡献

[助记] 为 nation(国家)do(做)点事就是贡献。

- irritable a. 易怒的, 暴躁的

[助记] ir 与 ri 成相反颠倒结构, 可想象一个人动不动就把 table(桌子)掀翻→脾气暴躁, 易怒的。

discipline *n.* 纪律

[助记] disc(=disk, 唱片)+ip(IP卡)+line(线)→大学的四年,有人这样走过:大一天天听唱片(disc),大二天天打IP卡谈恋爱,大三天天上线(line)QQ聊天,再过一年就要找工作了,所以大四需要纪律(discipline)来约束自己。

3. 参考词联想记忆(本书共收录242个)

所谓参考词联想记忆法,就是利用已学过的熟词作为一个联想记忆的桥梁,当然这熟词必须与我们所记的生词在结构上大体相似。

weed [wi:d] *n.* 杂草,野草 *v.* 除草

[助记] 参考词:seed 种子→没有管理,田地里种子(seed)都被杂草,野草(weed)包围。

grasp [grɑ:sp] *v. / n.* 掌握,领会

[助记] 参考词:grass 草→抓住(grasp)一根救命草(grass)。

glow [gləu] *v.* 发光,发热

[助记] 参考词:grow 生长→没有太阳发光,发热(glow),万物就不能生长(grow)。

mild [maɪld] *a.* 温和的,温柔的

[助记] 参考词:milk 牛奶→牛奶(milk)要温和的(mild),这样喝才容易吸收。

raid [reɪd] *n. / v.* (突然)袭击,搜捕

[助记] 参考词:afraid 害怕→害怕被袭击,搜捕(raid)。

evil ['i:vəl] *a.* 邪恶的 *n.* 邪恶

[助记] evil 与 live 拼写顺序相颠倒→把别人的生活弄得黑白颠倒,肯定是邪恶的(evil)家伙。

单词记忆的难点 (一词多意)

一个句子,没有不懂的语法结构,也没有“不认识的生词”,但却读不懂意思。例如:It is a poem by an unknown pen. 如直译成:“它是一首不详的笔的诗”,就读不通。其实这句英语中的“pen”不是“笔”,而是“作家”,这样就读通了:“它是一首作者不详的诗”。“pen”不仅有“笔”的意思,还有“作家”的意思。

对大多数同学来说,一看到一个单词有多个不同表面上看似并无关联的意思,就相当头痛。其实,单词的一词多义通常都有逻辑上的内在关联。这同中文的情形颇为相似。一个词,当它具有两个以上的意义时,其中必有一个是本义,而其他的则是引申义,即从本义“引申”出来、发展出来的。例如,中文的“马上”,本义是“在马上面”引申为“骑马非常快”、“立刻,迅速”。大多数的一词多义的英语单词,同样能找出其本义与引申义。例如:bar,本义为“杆、棒”,杆、棒可作障碍用,引申为“障碍物”、“围栏”;又在法庭上有围栏,引申为“法庭”;餐馆里有“围栏”分开店主与顾客,故又引申为“酒吧、柜台”;等等。如:

accidental 事故的,偶然的(事故当然是偶然的,一个人总不能天天出事故)

shield 盾,保护(盾的功能就是起保护作用)

wear 衣服,穿,磨损,用旧(衣服用来穿,穿了自然磨损)

至于一词多义的单词,我们怎么辨别它在句中的意思?事实上,一个单词的特定意思,取决于其在句子语言环境及单词所处句子中的位置。

如:He often **wears** the **wear**, so the **wear** has been **worn** out.

他经常穿那件衣服,故那衣服磨坏了。

也可利用根义记忆法。利用根义代替记忆多义,可以解决“没有生词”却老读不懂的问题。比如要问 immediate(ly)是否已记住,回答当然是肯定的。那么就请看下面三个“没有生词”的片段:

a. The woman **immediately** followed the car.

b. She is my **immediate** neighbor.

c. the **immediate** cause

若没有读懂,那么就请看:immediate(ly)[im(不,否定) + med(中间)]→[根义] 中间没有间隔(地)→a. (时间)立刻;b. (空间)紧挨;c. (关系)直接。

这样,根义在单词记忆和阅读理解中就起到了以一当十的功效。

Unit 1 模块记忆

元音变化

元音变化(元级派生)

下面举一些例子加深对元音变化的印象与理解:

- | | |
|--------------------------|--|
| breath <i>n.</i> 呼吸 | → breathe [bri:ð] <i>v.</i> 呼吸 |
| broad <i>a.</i> 宽的 | → breadth [bredθ] <i>n.</i> 宽度 |
| long <i>a.</i> 长的 | → length <i>n.</i> 长度 |
| strong <i>a.</i> 强壮的 | → strength <i>n.</i> 力量 |
| day <i>n.</i> 天 | → daily ['deili] <i>a.</i> 每日的, 日常的 <i>ad.</i> 每日 <i>n.</i> 日报 |
| drip <i>v.</i> 滴下 | → drip [drip] <i>n.</i> 水滴 <i>v.</i> (使)滴下 |
| explain <i>v.</i> 解释, 说明 | → explanation [ˌeksplə'neiʃən] <i>n.</i> 解释 |
| follow <i>v.</i> 跟随, 追随 | → fellow ['feləu] <i>n.</i> 伙伴, 朋友(好伙伴就是天天都跟随在(follow)你的左右) |
| fourteen nights 十四个晚上 | → fortnight ['fɔ:tnaɪt] <i>n.</i> 两星期 |
| pronounce <i>v.</i> 发音 | → pronunciation [prəˌnʌnsi'eɪʃən] <i>n.</i> 发音, 读法 |
| peace <i>n.</i> 和平 | → pacify ['pæsɪfaɪ] <i>v.</i> 使和平 |
| | → pacific [pə'sɪfɪk] <i>a.</i> 和平的 |
| repeat <i>v.</i> 重复 | → repetition [ˌrepi'tɪʃən] <i>n.</i> 重复 |
| step <i>n.</i> 台阶 | → steep [sti:p] <i>a.</i> 陡峭的(台阶都是呈直角, 即陡峭的) |
| hang <i>v.</i> 悬挂, 垂下 | → hinge [hɪndʒ] <i>n.</i> 铰链 |
| deep <i>a.</i> 深的 | → dip [dɪp] <i>v.</i> 浸, 蘸, 沾 |
| glass <i>n.</i> 玻璃 | → gloss [ɡlɒs] <i>n.</i> 光泽的表面, 光彩 |
| did <i>v.</i> 做 | → deed [di:d] <i>n.</i> 行为, 事实(做过的事情就是一个人的行为, 就是事实) |
| knock <i>v.</i> 敲, 敲打 | → knack [næk] <i>n.</i> 推敲, 诀窍 |
| team <i>n.</i> 队 | → tame [teɪm] <i>v.</i> 驯服(即使之具有团队精神) <i>a.</i> (指动物)驯服的; tame a tiger 驯虎; a tame monkey 经过驯养的猴子 |

grass *n.* 草

→gross [grəʊs] *a.* 毛草的;粗的,总的

gross earnings or gross income 毛收益或毛收入

longer 更长/久的

→linger ['lɪŋgə] *v.* 拖延,逗留

If your fever lingers, you must come to me again. 如果你热度不退的话,你必须再来找我。

外来语

由于不同民族之间的互相交往,本民族语言往往要从别的民族语言词汇里借用一些外来语,以充实和丰富自己的词汇,汉语普通话如此,方言也是如此。

19 世纪中叶,英国成为资本主义的头号强国,为了扩大海外殖民地,发动了侵略中国的鸦片战争,迫使中国开放通商口岸,结果中国人从实用角度开始学习英语,英语的一些词语逐渐渗入到汉民族的语言中来,如我们熟知的啤酒(beer)、咖啡(coffee)、巧克力(chocolate)、沙发(sofa)、扑克(poker)、爵士(jazz)、吉普车(jeep)、沙龙(salon)、歇斯底里(hysteria)、mosaic(马赛克)、Coca-Cola(可口可乐)、Britain(不列颠,英国)、Canada(加拿大),等等。绝大多数的外来语都是直接音译过来的,下列整理的都是常见的外来语,如果这些词有多个意思,那么它的第一个意思都是它的音译意思。

Adam ['ædəm] *n.* 亚当(人名)

angel ['eɪndʒəl] *n.* 安琪儿,天使

aspirin ['æspərɪn] *n.* 阿司匹林

ballet ['bæleɪ] *n.* 芭蕾舞

bowling ['bəʊlɪŋ] *n.* 保龄球

brandy ['brændi] *n.* 白兰地酒

calorie ['kæləri] *n.* 卡路里

cannon ['kænən] *n.* 加农炮,大炮

carnation [kɑ:'neɪʃən] *n.* 康乃馨

cartoon [kɑ:'tu:n] *n.* 卡通画,漫画,动画片

cement [si'ment] *n.* 水门汀,水泥(水门坏了,要用水泥来修补,故上海人把 cement 音译成水门汀,即修补水门的钉子)

champagne [ʃæm'peɪn] *n.* 香槟酒

cigar [si'gɑ:] *n.* 雪茄

clone [kləʊn] *n.* 克隆 *v.* 无性繁殖

cocaine [kə'keɪn] *n.* 可卡因,古柯碱

curry ['kʌri] *n.* 咖喱粉

damn [dæm] *n.* 倒霉 *a.* 该死,他妈的 *v.* 谴责

engine ['endʒɪn] *n.* 引擎,发动机