



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

护理、助产、涉外护理专业用

第 2 版

中医护理

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 申惠鹏



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供护理、助产、涉外护理专业用

中医护理

第2版

主编 申惠鹏

副主编 李正安

编者(以姓氏笔画为序)

王志琴(山西省太原市卫生学校)

申惠鹏(遵义医药高等专科学校)

母雪梅(河南省焦作市卫生学校)

刘莉(贵州省毕节地区卫生学校)

刘素哲(河南省卫生学校)

孙洪波(黑龙江省第二卫生学校)

杨敏(辽宁省大连铁路卫生学校)

李正安(湖南省长沙市卫生学校)

吴慧娟(遵义医药高等专科学校)

庞爱军(河北省廊坊市卫生学校)

赵晓川(黑龙江省卫生学校)

高荣(甘肃省中醫学校)

康丽华(河北省秦皇岛市卫生学校)



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

中医护理/申惠鹏主编. —2 版. —北京:人民卫生出版社,2008.1

ISBN 978-7-117-09697-3

I. 中… II. 申… III. 中医学:护理学-专业学校教材 IV. R248

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 197831 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

中 医 护 理
第 2 版

主 编: 申惠鹏

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 三河市富华印刷包装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 **印 张:** 13.75

字 数: 337 千字

版 次: 1999 年 11 月第 1 版 2008 年 1 月第 2 版第 22 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09697-3/R · 9698

定 价: 18.00 元

版权所有, 假权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

会员委委员学教育职业卫生工

室办公室教育职业卫生工

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

即 将 献 出

卫生职业教育教学指导委员会

卫生部教材办公室

人民卫生出版社

二〇〇七年十二月

第二届卫生职业教育教学指导委员会

职责 姓名

工作单位

顾问

祁国明

中华医学会

鲍 朗

教育部高教司

主任委员

刘雁飞

卫生部科教司

副主任委员

孟 群(★)

卫生部科教司

石鹏建

教育部高教司

董德刚

辽宁省卫生厅

姒建敏

浙江大学

胡国臣

人民卫生出版社

秘书长

沈 彬(★)

天津医学高等专科学校

副秘书长

解江林

卫生部科教司教育处

委员

文历阳

华中科技大学同济医学院

李赵城

卫生部人事司

郭燕红

卫生部医政司

王启明

教育部高教司

范 唯

教育部职成司

刘 杰

教育部职成司

吕一平

北京市卫生局

张孟华

浙江省卫生厅

孙宁生

江苏省卫生厅

耿文奎

广西壮族自治区卫生厅

机构设置

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 主任 华谷平 杰晓华 刘伟群 蔡永海 陈 瑞 张树松 余国华 云 琦 姜渭强 金中杰 高三度 姚 宏 路喜存 杜 贤 秘书 藏文政 丰顺德 | 张文清 刘文川 郭 明 吴仁友 曾 诚 陈增良 叶向前 梁琼芳 陈明非 余国华 云 琦 姜渭强 金中杰 高三度 姚 宏 路喜存 杜 贤 王 瑾 | 天津医科大学 哈尔滨医科大学 大连医科大学 上海交通大学成教学院 四川大学教育发展中心 浙江医学高等专科学校 西安医学院 肇庆医学高等专科学校 福建卫生职业技术学院 湖南永州职业技术学院 郑州卫生职业技术学院 苏州卫生职业技术学院 甘肃省卫生学校 无锡高等卫生职业技术学校 本溪市卫生学校 承德市卫生学校 人民卫生出版社 天津医学高等专科学校 | 天津医科大学 哈尔滨医科大学 大连医科大学 上海交通大学成教学院 四川大学教育发展中心 浙江医学高等专科学校 西安医学院 肇庆医学高等专科学校 福建卫生职业技术学院 湖南永州职业技术学院 郑州卫生职业技术学院 苏州卫生职业技术学院 甘肃省卫生学校 无锡高等卫生职业技术学校 本溪市卫生学校 承德市卫生学校 人民卫生出版社 天津医学高等专科学校 | 1 5 3 4 2 6 5 8 9 10 11 15 13 14 12 21 18 16 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 |
| 副主任 钟一朝 陈琳琳 英琳琳 杰中金 邵丽华 何士玉 雷丽华 陈丽华 钟小华 全桂华 陈 杰 宋 梅 魏惠申 何美池 | 钟一朝 陈琳琳 英琳琳 杰中金 邵丽华 何士玉 雷丽华 陈丽华 钟小华 全桂华 陈 杰 宋 梅 魏惠申 何美池 | 天津医科大学 哈尔滨医科大学 大连医科大学 上海交通大学成教学院 四川大学教育发展中心 浙江医学高等专科学校 西安医学院 肇庆医学高等专科学校 福建卫生职业技术学院 湖南永州职业技术学院 郑州卫生职业技术学院 苏州卫生职业技术学院 甘肃省卫生学校 无锡高等卫生职业技术学校 本溪市卫生学校 承德市卫生学校 人民卫生出版社 天津医学高等专科学校 | 天津医科大学 哈尔滨医科大学 大连医科大学 上海交通大学成教学院 四川大学教育发展中心 浙江医学高等专科学校 西安医学院 肇庆医学高等专科学校 福建卫生职业技术学院 湖南永州职业技术学院 郑州卫生职业技术学院 苏州卫生职业技术学院 甘肃省卫生学校 无锡高等卫生职业技术学校 本溪市卫生学校 承德市卫生学校 人民卫生出版社 天津医学高等专科学校 | 2 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 |
| 委员 钟一朝 陈琳琳 英琳琳 杰中金 邵丽华 何士玉 雷丽华 陈丽华 钟小华 全桂华 陈 杰 宋 梅 魏惠申 何美池 | 钟一朝 陈琳琳 英琳琳 杰中金 邵丽华 何士玉 雷丽华 陈丽华 钟小华 全桂华 陈 杰 宋 梅 魏惠申 何美池 | 天津医科大学 哈尔滨医科大学 大连医科大学 上海交通大学成教学院 四川大学教育发展中心 浙江医学高等专科学校 西安医学院 肇庆医学高等专科学校 福建卫生职业技术学院 湖南永州职业技术学院 郑州卫生职业技术学院 苏州卫生职业技术学院 甘肃省卫生学校 无锡高等卫生职业技术学校 本溪市卫生学校 承德市卫生学校 人民卫生出版社 天津医学高等专科学校 | 天津医科大学 哈尔滨医科大学 大连医科大学 上海交通大学成教学院 四川大学教育发展中心 浙江医学高等专科学校 西安医学院 肇庆医学高等专科学校 福建卫生职业技术学院 湖南永州职业技术学院 郑州卫生职业技术学院 苏州卫生职业技术学院 甘肃省卫生学校 无锡高等卫生职业技术学校 本溪市卫生学校 承德市卫生学校 人民卫生出版社 天津医学高等专科学校 | 2 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 |
| 常务委员 钟一朝 陈琳琳 英琳琳 杰中金 邵丽华 何士玉 雷丽华 陈丽华 钟小华 全桂华 陈 杰 宋 梅 魏惠申 何美池 | 常务委员 钟一朝 陈琳琳 英琳琳 杰中金 邵丽华 何士玉 雷丽华 陈丽华 钟小华 全桂华 陈 杰 宋 梅 魏惠申 何美池 | 天津医科大学 哈尔滨医科大学 大连医科大学 上海交通大学成教学院 四川大学教育发展中心 浙江医学高等专科学校 西安医学院 肇庆医学高等专科学校 福建卫生职业技术学院 湖南永州职业技术学院 郑州卫生职业技术学院 苏州卫生职业技术学院 甘肃省卫生学校 无锡高等卫生职业技术学校 本溪市卫生学校 承德市卫生学校 人民卫生出版社 天津医学高等专科学校 | 天津医科大学 哈尔滨医科大学 大连医科大学 上海交通大学成教学院 四川大学教育发展中心 浙江医学高等专科学校 西安医学院 肇庆医学高等专科学校 福建卫生职业技术学院 湖南永州职业技术学院 郑州卫生职业技术学院 苏州卫生职业技术学院 甘肃省卫生学校 无锡高等卫生职业技术学校 本溪市卫生学校 承德市卫生学校 人民卫生出版社 天津医学高等专科学校 | 2 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 |
| ★ | | | | |

注：“★”为常务

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

目 录

| 总序号 | 适用专业 | 分序号 | 课程名称 | 版次 | 主编 |
|-----|---------------------------|-----|----------------|----|---------|
| 1 | 中等卫生职业教育各专业 | 1 | 语文应用基础 | 2 | 于叔杰 张谷平 |
| 2 | 中等卫生职业教育各专业 | 2 | 数学应用基础 | 2 | 张守芬 林虹伟 |
| 3 | 中等卫生职业教育各专业 | 3 | 英语应用基础 | 2 | 孙国棣 赵 旦 |
| 4 | 中等卫生职业教育各专业 | 4 | 物理应用基础 | 2 | 宋大卫 |
| 5 | 中等卫生职业教育各专业 | 5 | 医用化学基础 | 2 | 黄 刚 |
| 6 | 中等卫生职业教育各专业 | 6 | 信息技术基础 | 2 | 关中辉 |
| 7 | 中等卫生职业教育各专业 | 7 | 体育与健康 | 1 | 张庆霞 |
| 8 | 中等卫生职业教育各专业 | 8 | 病理学基础 | 2 | 王志敏 |
| 9 | 中等卫生职业教育各专业 | 9 | 病原生物与免疫学基础 | 2 | 吕瑞芳 |
| 10 | 中等卫生职业教育各专业 | 10 | 解剖学基础(包括系解和组胚) | 2 | 王怀生 李 召 |
| 11 | 中等卫生职业教育各专业 | 11 | 生理学 | 2 | 彭 波 李茂松 |
| 12 | 药剂、医学检验 | 12 | 解剖生理学基础 | 2 | 王维智 蒋劲涛 |
| 13 | 中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外) | 13 | 生物化学 | 2 | 车龙浩 |
| 14 | 护理 | 1 | 妇产科护理 | 2 | 刘文娜 |
| 15 | 护理 | 2 | 口腔临床护理 | 1 | 葛嫄丰 |
| 16 | 护理 | 3 | 口腔美容及预防保健 | 1 | 范珍明 |
| 17 | 护理 | 4 | 重症监护技术 | 1 | 刘旭平 |
| 18 | 护理 | 5 | 重症监护仪器使用与维护 | 1 | 王 鳌 |
| 19 | 护理、助产 | 6 | 儿科护理 | 2 | 叶春香 |
| 20 | 护理、助产 | 7 | 护理学基础 | 2 | 李晓松 |
| 21 | 护理、助产 | 8 | 急救护理技术 | 2 | 傅一明 |
| 22 | 护理、助产 | 9 | 健康评估 | 1 | 张淑爱 |
| 23 | 护理、助产 | 10 | 内科护理 | 2 | 金中杰 林梅英 |
| 24 | 护理、助产 | 11 | 社区护理 | 2 | 陈锦治 |
| 25 | 护理、助产 | 12 | 外科护理 | 2 | 严鹏霄 王玉升 |
| 26 | 护理、助产 | 13 | 心理与精神护理 | 2 | 李丽华 |
| 27 | 护理、助产、涉外护理 | 14 | 护理礼仪 | 2 | 耿 洁 |
| 28 | 护理、助产、涉外护理 | 15 | 老年护理 | 2 | 张小燕 |
| 29 | 护理、助产、涉外护理 | 16 | 人际沟通 | 2 | 张书全 |
| 30 | 护理、助产、涉外护理 | 17 | 五官科护理 | 2 | 李 敏 |
| 31 | 护理、助产、涉外护理 | 18 | 药物应用护理 | 2 | 姚 宏 |
| 32 | 护理、助产、涉外护理 | 19 | 中医护理 | 2 | 申惠鹏 |
| 33 | 护理、涉外护理 | 20 | 护理专业技术实训 | 1 | 张美琴 |

| 总序号 | 适用专业 | 分序号 | 课程名称 | 版次 | 主编 | 作者 | 出版年 |
|-----|--------|-----|-------------------|----|-----------|------|-----|
| 34 | 涉外护理 | 1 | 基础1 儿科护理 | 1 | 于海红 | 陈薇 | 03 |
| 35 | 涉外护理 | 1 | 基础2 妇产科护理 | 1 | 包小兰 | 陈薇 | 03 |
| 36 | 涉外护理 | 1 | 基础3 护理学基础 | 1 | 邵阿末 | 陈薇 | 03 |
| 37 | 涉外护理 | 1 | 基础4 肺功能护理英语 | 1 | 刘国全 | 陈薇 | 03 |
| 38 | 涉外护理 | 1 | 基础5 急救护理技术 | 1 | 李树东 | 陈薇 | 03 |
| 39 | 涉外护理 | 2 | 基础6 健康评估 | 1 | 夏惠丽 | 陈薇 | 03 |
| 40 | 涉外护理 | 2 | 基础7 内科护理 | 1 | 孙建勋 | 陈薇 | 03 |
| 41 | 涉外护理 | 2 | 基础8 社区护理 | 1 | 徐国辉 | 陈薇 | 03 |
| 42 | 涉外护理 | 2 | 基础9 外科护理 | 1 | 谭进周静 | 陈薇 | 03 |
| 43 | 涉外护理 | 2 | 基础10 心理与精神护理 | 1 | 杨萍 | 陈薇 | 03 |
| 44 | 涉外护理 | 2 | 基础11 英语国家概况 | 1 | 黄宁益 | 陈薇 | 03 |
| 45 | 助产 | 1 | 基础1 助产学及护理 | 2 | 薛花 | 程瑞峰 | 03 |
| 46 | 助产 | 1 | 基础2 妇科护理 | 1 | 李晋爱 | 程瑞峰 | 03 |
| 47 | 助产 | 1 | 基础3 母婴保健 | 2 | 杨玉杰 | 程瑞峰 | 03 |
| 48 | 助产 | 1 | 基础4 遗传与优生学基础 | 2 | 周德华 | 程瑞峰 | 03 |
| 49 | 口腔工艺技术 | 1 | 口腔固定修复工艺技术 | 2 | 黄强生 | 程瑞峰 | 03 |
| 50 | 口腔工艺技术 | 1 | 基础2 疾病学基础 | 1 | 吴增春 | 程瑞峰 | 03 |
| 51 | 口腔工艺技术 | 1 | 基础3 可摘义齿修复工艺技术 | 2 | 米新峰 | 农一浪 | 03 |
| 52 | 口腔工艺技术 | 1 | 基础4 口腔工艺设备 | 1 | 李新春 | 程瑞峰 | 03 |
| 53 | 口腔工艺技术 | 1 | 基础5 口腔疾病概要 | 2 | 毛珍娥 | 程瑞峰 | 03 |
| 54 | 口腔工艺技术 | 1 | 基础6 口腔解剖学 | 1 | 肖希娟 | 程瑞峰 | 03 |
| 55 | 口腔工艺技术 | 1 | 基础7 口腔生理学 | 2 | 李华方 | 程瑞峰 | 03 |
| 56 | 口腔工艺技术 | 1 | 基础8 口腔工艺技术材料学基础 | 2 | 杨家瑞 | 程瑞峰 | 03 |
| 57 | 口腔工艺技术 | 1 | 基础9 口腔医学美学基础 | 2 | 谷育斌 | 肖云等中 | 00 |
| 58 | 口腔工艺技术 | 1 | 10 口腔预防保健基础 | 2 | 谷育斌 | 李耀峰 | 00 |
| 59 | 口腔工艺技术 | 1 | 基础11 口腔正畸工艺技术 | 2 | 谷育斌 | 杜维成 | 00 |
| 60 | 口腔工艺技术 | 1 | 基础12 基础口腔组织及病理学基础 | 1 | 谷育斌 | 刘影 | 00 |
| 61 | 药剂 | 1 | 基础1 常用制剂技术与设备 | 1 | 谷育斌 | 江丰 | 00 |
| 62 | 药剂 | 1 | 基础2 天然药物化学基础 | 2 | 谷育斌 | 王天玲 | 00 |
| 63 | 药剂 | 1 | 基础3 天然药物学基础 | 2 | 谷育斌 | 李建民 | 00 |
| 64 | 药剂 | 1 | 基础4 无机与分析化学基础 | 1 | 谷育斌 | 石宝珏 | 00 |
| 65 | 药剂 | 1 | 基础5 药剂学 | 2 | 谷育斌 | 高宏 | 00 |
| 66 | 药剂 | 1 | 基础6 药理学与药物治疗学基础 | 1 | 谷育斌 | 张庆 | 00 |
| 67 | 药剂 | 1 | 7 药品市场营销学 | 2 | 钟明炼 | | |
| 68 | 药剂 | 1 | 8 药事管理学 | 2 | 寇建民 | | |
| 69 | 药剂 | 1 | 9 药物分析 | 2 | 牛彦辉 | | |
| 70 | 药剂 | 1 | 10 药物化学基础 | 2 | 王玮瑛 | | |
| 71 | 药剂 | 1 | 11 药用植物学基础 | 1 | 潘凯元 | | |
| 72 | 药剂 | 1 | 12 医药企业经营与管理 | 1 | 王捧英 | | |
| 73 | 药剂 | 1 | 13 医药商品学 | 1 | 艾尔肯·依布拉依木 | | |
| 74 | 药剂 | 1 | 14 医院药学概要 | 1 | 彭丽红 | | |
| 75 | 药剂 | 1 | 15 制药工艺基础 | 1 | 李淑清 | | |

| 总序号 | 适用专业 | 文别 | 分序号 | 课程名称 | 版次 | 主编 |
|-----|----------------|----|-----|-------------|----|---------|
| 76 | 药剂 | I | 16 | 制药过程与设备 | 1 | 姜爱霞 |
| 77 | 药剂 | I | 17 | 中药调剂与制剂技术 | 1 | 高荣哲 |
| 78 | 药剂 | I | 18 | 基础学中药鉴定技术 | 1 | 邹丽焱 |
| 79 | 药剂 | I | 19 | 药理学中药炮制技术 | 1 | 马光 |
| 80 | 药剂 | I | 20 | 中医药学概论 | 1 | 李莉 |
| 81 | 药剂、医学检验 | I | 21 | 有机化学 | 2 | 曾崇理 |
| 82 | 药剂、医学检验、口腔工艺技术 | I | 22 | 疾病概要 | 2 | 刘昌权 |
| 83 | 医学检验 | I | 1 | 分析化学 | 2 | 谢庆娟 |
| 84 | 医学检验 | I | 2 | 寄生虫检验技术 | 2 | 尹燕双 |
| 85 | 医学检验 | I | 3 | 临床检验 | 2 | 安艳 赵平 |
| 86 | 医学检验 | I | 4 | 免疫检验技术 | 2 | 鲜尽红 |
| 87 | 医学检验 | I | 5 | 生物化学检验技术 | 2 | 沈岳奋 |
| 88 | 医学检验 | I | 6 | 生物化学 | 2 | 李月秋 |
| 89 | 医学检验 | I | 7 | 微生物检验技术 | 2 | 郭积燕 |
| 90 | 医学检验 | I | 8 | 无机化学 | 2 | 丁秋玲 |
| 91 | 医学影像技术 | I | 1 | X线摄影化学及暗室技术 | 2 | 吕文国 |
| 92 | 医学影像技术 | I | 2 | 线物理与防护 | 2 | 李迅茹 |
| 93 | 医学影像技术 | I | 3 | 超声诊断学 | 2 | 夏国园 |
| 94 | 医学影像技术 | I | 4 | 电工与电子技术 | 2 | 赵笑畏 |
| 95 | 医学影像技术 | I | 5 | 疾病概要 | 2 | 任光圆 刘更新 |
| 96 | 医学影像技术 | I | 6 | 医学影像设备 | 2 | 冯开梅 |
| 97 | 医学影像技术 | I | 7 | 影像技术学 | 2 | 李萌 陈本佳 |
| 98 | 医学影像技术 | I | 8 | 影像诊断学 | 2 | 李海鹰 王蒙 |
| 99 | 中等卫生职业教育各专业选用 | I | 1 | 美学 | 2 | 温树田 |
| 100 | 中等卫生职业教育各专业选用 | I | 2 | 美育 | 2 | 汪宝德 |
| 101 | 中等卫生职业教育各专业选用 | I | 3 | 青少年心理健康 | 1 | 盛秋鹏 |
| 102 | 中等卫生职业教育各专业选用 | I | 4 | 社会学基础 | 2 | 刘叔疆 |
| 103 | 中等卫生职业教育各专业选用 | I | 5 | 卫生法律法规 | 2 | 王峰 |
| 104 | 中等卫生职业教育各专业选用 | I | 6 | 心理学基础 | 2 | 肖丹 |
| 105 | 中等卫生职业教育各专业选用 | I | 7 | 医学伦理学 | 1 | 曾繁荣 |
| 106 | 中等卫生职业教育各专业选用 | I | 8 | 营养与膳食指导 | 2 | 刘琦 |
| 107 | 中等卫生职业教育各专业选用 | I | 9 | 职业道德与职业生涯规划 | 1 | 谈玲华 |
| 108 | 中等卫生职业教育各专业选用 | I | 10 | 中医学基础 | 2 | 刘全生 |
| | 基础课 | I | 1 | 学前基础课品英 | 5 | 晓凌 |
| | 另教课 | I | 2 | 学前基础课品英 | 8 | 晓凌 |
| | 基础课 | I | 3 | 学前基础课品英 | 9 | 晓凌 |
| | 基础课 | I | 4 | 学前基础课品英 | 10 | 晓凌 |
| | 基础课 | I | 5 | 学前基础课品英 | 11 | 晓凌 |
| | 基础课 | I | 6 | 学前基础课品英 | 12 | 晓凌 |
| | 基础课 | I | 7 | 学前基础课品英 | 13 | 晓凌 |
| | 基础课 | I | 8 | 学前基础课品英 | 14 | 晓凌 |
| | 基础课 | I | 9 | 学前基础课品英 | 15 | 晓凌 |

前　　言

本教材是为贯彻“国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定”(国发[2002]16号)和“国务院关于大力发展职业教育的决定”(国发[2005]35号)精神,根据卫生部关于卫生职业教育的指导意见,按照2007年5月在海南省召开的新一轮全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲颁布大会,暨全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材主编人会议精神,为加快做好护理专业紧缺人才培养培训工程,按照全国中等卫生职业教育护理专业教学计划和教学大纲的要求而编写,供中职三年制护理及相关医学专业使用。

本书的编写坚持“三基五性”的原则,“三基”即基本知识、基本理论、基本技能,“五性”即思想性、科学性、先进性、启发性、适用性,以“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”为切入点,把握基本理论和基本知识以“必需,够用”为尺度,强调基本技能的培养,注意把握好教材内容的深度和广度。在“以人为本,以病人为中心”的理念指导下,在不影响学科体系完整性的基础上,强调创新意识和实际应用能力的培养,尽可能地体现中医护理临床实用的特点,用“小贴士”等形式对课程内容作必要的补充与扩展。使学生具有必要的中医护理学基础知识和较强的实践能力,能运用所学的知识和技能为护理对象服务。

本教材内容包括:绪论、中医护理学的哲学基础、中医护理基础理论、中医护理诊断程序、中医护理原则、药物施护、针灸与推拿疗法、心理护理、常见病证护理、常用饮食调护等。全书涵盖了中医护理的基本内容,编写体例有较大的突破,从临床实际出发,分类系统概述,简明扼要,重点明确,便于学生理解和掌握,以达到增强学生的学习兴趣的效果。

本书在编写过程中得到卫生部教材办公室及遵义医药高等专科学校的大力支持,在此表示衷心感谢。由于编写时间仓促和编者水平有限,书中不足之处在所难免,恳请读者批评指正。

申惠鹏

2008年1月

目 录

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 第一章 绪论 | 1 |
| 一、中医护理学发展简史 | 1 |
| 二、中医护理学的基本特点 | 2 |
| 三、中医护理学的地位和作用 | 4 |
| 四、中医护理学的学习方法 | 4 |
| 第二章 中医护理学的哲学基础 | 5 |
| 第一节 阴阳学说 | 5 |
| 一、阴阳的基本概念 | 5 |
| 二、阴阳学说的基本内容 | 5 |
| 三、阴阳学说在中医学中的应用 | 6 |
| 第二节 五行学说 | 7 |
| 一、五行的基本概念 | 7 |
| 二、五行学说的基本内容 | 8 |
| 三、五行学说在中医学中的应用 | 9 |
| 第三章 中医护理基础理论 | 10 |
| 第一节 藏象学说 | 10 |
| 一、五脏 | 10 |
| 二、六腑 | 14 |
| 三、奇恒之腑 | 15 |
| 四、脏腑之间的关系 | 15 |
| 第二节 精、气、血、津液 | 16 |
| 一、精 | 16 |
| 二、气 | 16 |
| 三、血 | 17 |
| 四、津液 | 18 |
| 五、精、气、血、津液、神的关系 | 18 |
| 第三节 经络学说 | 19 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 一、经络的概念及经络系统的组成 | 19 |
| 二、十二正经名称、分布、走向和交接规律 | 19 |
| 三、奇经八脉 | 20 |
| 四、经络的生理功能及经络学说在临床上的运用 | 21 |
| 第四节 病因 | 22 |
| 一、六淫 | 22 |
| 二、疫疠 | 25 |
| 三、七情 | 25 |
| 四、痰饮、瘀血 | 26 |
| 五、饮食、劳逸 | 27 |

| | |
|---------------------------|-----------|
| 第四章 中医护理诊断程序 | 29 |
|---------------------------|-----------|

| | |
|---------------------|-----------|
| 第一节 诊法 | 29 |
| 一、望诊 | 29 |
| 二、闻诊 | 33 |
| 三、问诊 | 33 |
| 四、切诊 | 35 |
| 第二节 辨证 | 36 |
| 一、八纲辨证 | 36 |
| 二、脏腑辨证 | 38 |

| | |
|-------------------------|-----------|
| 第五章 中医护理原则 | 42 |
|-------------------------|-----------|

| | |
|----------------------------|-----------|
| 第一节 预防为主 | 42 |
| 一、未病先防 | 42 |
| 二、既病防变 | 43 |
| 第二节 施护求本 | 43 |
| 一、正治与正护法 | 43 |
| 二、反治与反护法 | 44 |
| 第三节 标本缓急 | 44 |
| 一、急则治标 | 44 |
| 二、缓则治本 | 44 |
| 三、标本兼治 | 45 |
| 第四节 扶正祛邪 | 45 |
| 一、扶正与祛邪的含义 | 45 |
| 二、扶正与祛邪的运用原则 | 45 |
| 三、扶正与祛邪的关系 | 45 |
| 第五节 同病异治、异病同治 | 45 |
| 一、同病异治 | 45 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| 二、异病同治 | 46 |
| 第六节 因时、因地、因人施护 | 46 |
| 一、因时制宜 | 46 |
| 二、因地制宜 | 46 |
| 三、因人制宜 | 46 |
| 第六章 药物施护 | 48 |
| 第一节 中药与方剂基本知识 | 48 |
| 一、中药药性理论 | 48 |
| 二、方剂 | 49 |
| 三、方剂剂型 | 50 |
| 四、常用中药 | 51 |
| 五、常用方剂 | 61 |
| 六、常用中成药 | 63 |
| 七、中药煎服方法 | 66 |
| 第二节 中药内服法的护理 | 67 |
| 一、解表类药物用法与护理 | 67 |
| 二、清热类药物用法与护理 | 67 |
| 三、泻下类药物用法与护理 | 67 |
| 四、祛湿类药物用法与护理 | 67 |
| 五、温里类药物用法与护理 | 68 |
| 六、理气类药物用法与护理 | 68 |
| 七、消导类药物用法与护理 | 68 |
| 八、止血类药物用法与护理 | 68 |
| 九、活血化瘀类药物用法与护理 | 68 |
| 十、化痰止咳平喘类药物用法与护理 | 69 |
| 十一、平肝息风类药物用法与护理 | 69 |
| 十二、开窍类药物用法与护理 | 69 |
| 十三、安神类药物用法与护理 | 69 |
| 十四、补益类药物用法与护理 | 69 |
| 十五、收涩类药物用法与护理 | 70 |
| 十六、驱虫类药物用法与护理 | 70 |
| 第三节 药物外治法的护理 | 70 |
| 一、膏药疗法的护理 | 70 |
| 二、药物熏蒸疗法的护理 | 70 |
| 三、药物熨敷疗法的护理 | 71 |
| 四、药物洗浴疗法的护理 | 71 |
| 五、吹药疗法的护理 | 71 |
| 六、掺药疗法的护理 | 71 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| 七、药物灌肠疗法的护理 | 72 |
| 八、药物离子导入法的护理 | 72 |
| 九、药物超声雾化法的护理 | 72 |
| 第七章 针灸与推拿疗法 | 74 |
| 第一节 腧穴概论 | 74 |
| 一、腧穴的分类 | 74 |
| 二、腧穴的作用 | 74 |
| 三、腧穴的定位方法 | 75 |
| 四、常用腧穴 | 76 |
| 第二节 毫针刺法及护理 | 84 |
| 一、毫针的临床运用 | 84 |
| 二、针刺前的练习和准备 | 84 |
| 三、针刺方法 | 86 |
| 四、刺激的强弱与留针的久暂 | 88 |
| 五、针刺异常情况及处理 | 89 |
| 第三节 其他疗法的护理 | 90 |
| 一、灸法的护理 | 90 |
| 二、拔罐法的护理 | 92 |
| 第四节 常见病证的针灸治疗 | 93 |
| 一、哮喘 | 93 |
| 二、胃痛 | 94 |
| 三、呕吐 | 94 |
| 四、心悸 | 95 |
| 五、眩晕 | 95 |
| 六、头痛 | 96 |
| 七、面瘫 | 96 |
| 八、痹证 | 97 |
| 九、中风后遗症 | 97 |
| 十、遗尿 | 97 |
| 十一、痛经 | 97 |
| 十二、牙痛 | 98 |
| 第五节 常用推拿疗法及护理 | 98 |
| 一、推拿疗法的适应证和禁忌证 | 98 |
| 二、介质与热敷 | 99 |
| 三、常用推拿手法 | 99 |

| | |
|---------------------|------------|
| 第八章 心理护理 | 102 |
| 一、心理护理原则 | 102 |
| 二、心理护理方法 | 102 |
| 第九章 常见病证护理 | 105 |
| 第一节 内科常见病证护理 | 105 |
| 一、感冒 | 105 |
| 二、咳嗽 | 106 |
| 三、头痛 | 109 |
| 四、喘证 | 111 |
| 五、心悸 | 113 |
| 六、眩晕 | 115 |
| 七、中风 | 117 |
| 八、胃痛 | 119 |
| 九、呕吐 | 121 |
| 十、腹痛 | 124 |
| 十一、泄泻 | 126 |
| 十二、黄疸 | 128 |
| 十三、水肿 | 129 |
| 十四、淋证 | 132 |
| 十五、消渴 | 134 |
| 十六、痹证 | 136 |
| 第二节 外科常见病证护理 | 138 |
| 一、痈 | 138 |
| 二、疖 | 140 |
| 三、湿疹 | 141 |
| 四、乳痈 | 142 |
| 五、痔 | 144 |
| 第三节 妇科常见病证护理 | 146 |
| 一、月经不调 | 146 |
| 二、痛经 | 149 |
| 三、妊娠恶阻 | 151 |
| 四、胎动不安 | 152 |
| 五、产后发热 | 154 |
| 第四节 儿科常见病证护理 | 155 |
| 一、厌食 | 155 |

| | |
|--------|-----|
| 二、积滞 | 157 |
| 三、痄腮 | 158 |
| 四、遗尿 | 159 |
| 五、鼻渊 | 161 |
| 六、乳蛾 | 163 |
| 七、天行赤眼 | 165 |

| | |
|------------|-----|
| 第十章 常用饮食调护 | 167 |
|------------|-----|

| | |
|----------------|-----|
| 第一节 饮食调护的理论基础 | 167 |
| 一、食物的性味 | 167 |
| 二、常见食物分类 | 167 |
| 三、饮食调护原则 | 173 |
| 四、饮食调护种类 | 173 |
| 五、饮食调护适应证 | 174 |
| 第二节 药膳饮食与调护 | 175 |
| 一、解表类药膳与调护 | 175 |
| 二、润下类药膳与调护 | 175 |
| 三、清热类药膳与调护 | 176 |
| 四、祛暑类药膳与调护 | 176 |
| 五、温里类药膳与调护 | 177 |
| 六、补益类药膳与调护 | 177 |
| 七、安神类药膳与调护 | 178 |
| 八、理气类药膳与调护 | 178 |
| 九、消导类药膳与调护 | 178 |
| 十、化痰止咳平喘类药膳与调护 | 179 |
| 十一、固涩类药膳与调护 | 179 |

| | |
|----|-----|
| 附录 | 181 |
|----|-----|

| | |
|------------|-----|
| 附录一 常用药膳验方 | 181 |
| 一、保健类 | 181 |
| 二、常见疾病类 | 182 |
| 附录二 方剂索引 | 189 |

| | |
|----------|-----|
| 中医护理教学大纲 | 195 |
|----------|-----|

第一章 绪论



中医护理学是研究探讨中医护理理论和护理技术的一门学科,是护理学的重要组成部分。本章重点是中医护理学的基本特点,难点是中医护理学的发展简史。学习中应掌握正确的学习方法,正确对待两种医学理论体系。熟记必须掌握整体观念和辨证施护的基本内容,善于运用分析、推理、综合等方法。

一 中医护理学发展简史

中医护理学的发展有着悠久的历史,它的形成、发展始终与中医学的发展密切相关。数千年来,在历代医家的共同努力下,中医护理学的内容不断完善,逐渐发展成为一门独立的学科。

(一) 春秋战国时期

早在原始社会时期,人们用树叶、兽皮遮体御寒;在寒冷的冬季活动身体,以驱散寒气的侵袭;炎热的夏季居住在阴凉的洞穴里,以避酷热。人类群居洞穴,宗族之内照顾老弱病残或孕妇、分娩,多由妇女担任,这一时期是早期生活护理的萌始。至周代,宫廷医学已出现了“食医”、“疾医”、“疡医”、“兽医”等医学分科。

战国时期,扁鹊在救治虢国太子尸厥病时,采用了针刺、热敷等中医治疗护理技术。中医学典籍《黄帝内经》系统阐述了人体的结构、生理、病理、疾病的诊断、治疗与预防、养生等问题,奠定了中医护理学的理论基础。在生活起居护理方面,《素问·脏气法时论》强调病人要寒温适宜,不要过热、过冷。在饮食护理方面,《灵枢·五味》指出:“肝病禁辛,心病禁咸,脾病禁酸,肾病禁甘,肺病禁苦”;又如《素问·腹中论》在论述消渴病的同时,指出消渴病的饮食与用药禁忌等,对饮食护理有了较为详细的论述。在情志护理方面,《内经》提出了以情制情的护理方法,即“悲胜怒”、“恐胜喜”、“怒胜思”、“喜胜悲”、“思胜恐”等。此外,如针灸、导引、热熨等操作技术在《内经》中已有较详细的论述。

(二) 汉唐时期

东汉末年,张仲景的《伤寒杂病论》奠定了中医辨证论治的理论体系,开创了临床辨证施护的先河。该书对煎药方法、服药的注意事项以及观察服药后的不同反应、处理方法、饮食禁忌等都有具体的论述。如服桂枝汤方后,注明要“啜热稀粥一升余,以助药力。温覆令一时许,遍身微似有汗者益佳,不可令如水流离”,“禁生冷、黏滑、肉面、五辛、酒酪、臭恶等物”。在急救护理方面,书中记载了救卒死、救自缢死、救溺死等急救护理的具体措施。此外,张仲景首创药物灌肠法,如蜜煎导方及猪胆汁灌肠法、熏洗法、含咽法、烟熏法、点烙法、坐浴法等。在饮食护理方面,提出四时食忌、五脏病食禁、妊娠食忌等。华佗创立了“五禽戏”,开创了我国体育保健的先河。

晋·葛洪《肘后备急方》,首创了口对口吹气法抢救猝死病人的复苏术。提出了“水肿”病人的饮食调护方法:“勿食盐,当食小豆饭,饮小豆汁,鲤鱼佳也”。记载了烧灼止血法、针刺、艾灸及热熨法等护理操作方法。尤其是葛洪倡导的间接灸法,促进了后世灸法技术的发展。