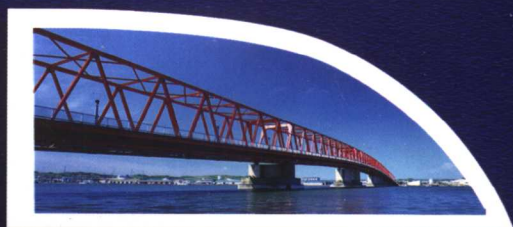


心理学论丛

大学生职业决策与 职业生涯规划

王沛 主编



科学出版社

www.sciencep.com

心理学论丛

大学生职业决策与 职业生涯规划

王 沛 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

职业决策是个人、家庭、学校乃至全社会普遍关心的问题。本书主要是在社会转型及职业结构调整、高校扩大招生、就业难问题的现实考问中,反思大学生生涯发展教育,旨在寻找可以更好地解决大学生择业中的求职心理问题。

为了适合职业决策领域研究者的应用以及对大学生自身的指导,本书一方面介绍有关社会认知决策及职业决策的理论研究及实践应用,同时结合大学生职业决策的特点和大学生职业生涯规划,介绍作者的最新研究成果。本书分为三部分:第一部分为现实篇,介绍在我国现阶段社会转型期,职业结构调整及职业发展的现状;第二部分为理论篇,介绍国内外有关社会认知决策研究在应用领域的广阔前景,以及职业决策研究的进展;第三部分为实证篇,主要介绍大学生职业决策及职业生涯规划,以及在教师职业领域,教师职业发展及教师职业胜任力。其中第三部分是本书的重点,结合社会认知决策理论研究及职业领域内的决策行为,为大学生的职业生涯规划提供方向性指导,同时结合教师这一职业,从工作胜任力的角度出发,为大学生职业能力与职业素质培养提供建设性意见。

本书适合心理学、教育学、管理学、经济学和社会学等相关专业研究人员及高校师生阅读。

图书在版编目(CIP)数据

大学生职业决策与职业生涯规划/王沛主编. —北京:科学出版社,2007
(心理学论丛)

ISBN 978-7-03-018632-4

I. 大… II. 王… III. 大学生-职业选择 IV. G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第023011号

责任编辑:王 炜 赵丽艳 / 责任制作:魏 谨

责任印制:赵德静 / 封面设计:来佳音

北京东方科龙图文有限公司 制作

<http://www.okbook.com.cn>

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新蕾印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2007年2月第一版 开本:B5(720×1000)

2007年2月第一次印刷 印张:21

印数:1—3 000 字数:428 000

定 价:28.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈新欣〉)

丛书序

当代中国心理学，特别是应用心理学所面临的一个巨大的问题，同时无疑也是一个难得的历史性发展机遇，就是如何将心理学的研究和应用与现代人的社会实践和具体生活联系起来，而不仅仅是将它树立与发展为一种专门性的学科。在科技兴国、构建和谐社会的的大好形势下，心理学的战略目标之一应当是积极地研究社会问题，尤其是社会转型期国民性的重塑与民族心态的调整，以及如何将心理学的研究成果成功地应用于社会热点问题的认识与解决中。由于心理学归根到底是一门最直接地探讨人的本质、人与人之间的关系以及彼此之间的交往、社会与个体之间如何互相影响等紧密结合“人性”所展开或衍生的一系列问题的科学，因而这就使得心理学的研究与应用必然关注“社会热点问题”。反过来说，“社会热点问题”的解决或解释又从根本上赋予心理学强大的发展动力，拓展出更加广阔的生长空间。基于这样的认识，促使心理学朝着生活“奔跑”，进而服务于社会发展，是一个很重要的发展方向。

在我看来，心理学是最能够反映与反作用于社会实践的学科之一，它具有极其广阔的应用前景；同时，心理学对于时代精神相当敏感，从某种意义上说，心理学代表着当代的生活方式。当然，有些学者还将它看作是一种文化。心理学的发展，应当突出理论联系实践，即两条腿走路。在着重探讨诸如“思维的密码是什么”这样的具有科学与人类发展的终极价值的命题，侧重脑科学、计算机科学与心理学的紧密结合外，更为重要的是，心理学源于生活，必须服务或作用于生活，即应当为全人类的生活福祉做出应有的贡献。从这个意义上说，心理学的应用是心理学的策动场和归结点。试想，一个对社会实践没有解说能力、没有促进作用的学科如何能够获得强大的生命力呢？

作为心理学的学习者、研究者，我想，我们不应当仅仅满足于“信息虫”这样的角色。诚然，科学的发展离不开对科学文献的有效积累与解读，但是，科学工作者的研究动力如果仅仅出于对已有文献的复制甚或再思考，而断绝了研究和社会实践的关系、研究与自我情趣满足的关系，无疑会成为无源之水、无本之木。只是出于一种惯性甚至是生存的本能需要，而一味地自我复制或复制他人，这样的研究活动对于科学的发展还有什么价值？在我看来，有价值的研究活动不是源于自我的兴趣，就是源于对社会实践需要的满足。这两种现象看似无甚关联，实际上是“吾道一以贯之”的，这其中的“道”就是研究者的自我体察和思索，也就是他们对于自我所关注的生活实际的揣摩、复制、解构与再构。换句话说，一个研究者如果缺乏对生活、社会、生命、宇宙等客观存在的观察与体悟，就不可能有研究的原动力。这一点对于以人类的精神活动为研究对象的心理学来说尤甚。当然，自我情趣激发的研究活动如果缺乏理性思维的考问与澄清，同时缺乏交流的欲望和渠道，就会失之偏颇。因为我们很难来证伪我们自己的主张或“发现”。只有通过更多的社会实践活动的检验，才能去伪存真、去芜存精。说到底，我们需要“生命”研究或学习的“根”。对我来说，我的研究之“根”就是日常生

活与社会实践的需要,以及出于对这些需要的理性积淀所形成的科学追求。

为此,我很欣赏我国明清时期浙东学派的主张——经世致用。对学习心理学的人而言,要“学以致用”;对从事心理学工作的人,无论是研究者、实践者,或是二者兼具,都应当身体力行地做到“经世致用”。结合当前社会的发展,我们在科学出版社和西北师范大学的大力支持下,结集出版了这套《心理学论丛》,分别从职业测评与规划、生涯设计、广告设计与评价、人事测评与培训、旅游心理学等角度阐释了我们对心理学应用的理解。同时,我们试图从初学者的角度诠释心理研究的基本程序和精要,让他们了解如何把科学精神和科学方法与社会实践相结合;我们还着重介绍与整合了当代乃至今后心理学重要的发展领域——认知神经科学,通过我们对心理活动和社会认知心理的解说——认知神经语言学视野下的句子理解及社会认知神经科学,向广大读者和研究者展示了我们不太成熟的预想,即未来心理学必然会通过认知科学范式来整合文化、脑和社会与心理活动的关系,进而形成可能会超越当代心理研究范式的新的科学范式,逐步形成如钱学森所预言的“第三科学”,进一步融合科学研究中人文主义与自然主义的表面对峙,为客观存在的本质寻找更恰当更全面的解释方式。

我们旨在用一般读者可以读懂的话语方式来组织行文,突出阐明相关问题解决的操作性方法和大量的案例分析,让对此感兴趣的人在这些书籍的指导下很快就能够解决实际问题。同时,让读者更好地走进心理学,更加全面地理解心理学、喜爱心理学,能够利用心理学的原理和方法来分析与解决更多、更大、更为棘手的问题。我们希望通过本丛书可以拓展公众对心理学的理解视野,感到心理学不仅有趣,而且有用。一句话,心理学是分析与解决实际问题的一把利器,是适用于凡有人的因素作用的各种领域的“电脑插件”,里面贮存着便捷有效的问题解决的菜单。如果本套丛书的读者读后能有此感,我们会感到万分欣慰!

由于我们水平所限,加之信息和资料的吸收与解释亦无法尽善尽美,因此书中难免存在一些错误与纰漏,恳请大家不吝赐教,共同进步!

王沛 谨识

前 言

职业决策是近年来心理学及社会科学研究都普遍关心的问题。小到个人择业的成败与社会生活的和谐、幸福,大到国家就业政策的制定与产业结构的调整,职业决策的作用很大,关系到人们的生活福祉,社会的安定和谐。就个体而言,人生就是一个不断决策的过程。作为社会人的存在,其职业决策不仅体现了个体的社会成熟度和心智成长发展的和谐度,而且在很大程度上决定着个人成就的大小。为此,本书主要是在社会转型及职业结构调整、高校扩大招生、就业难问题的现实考问中,反思大学生职业生涯发展教育及其职业决策,寻找可以更好地解决大学生择业中的各种求职心理问题。

职业决策是一个复杂的心理过程,很多因素都会影响决策的结果。以高校大学生这一群体为例,用系统的方式研究这些因素对职业决策行为的影响作用,无论是在理论上还是实践上都具有一定的意义。

自20世纪90年代以来,中国经济步入了新的转型期,即从以往的计划经济体制向市场经济体制进一步转轨。在此历史条件下,很多企业为了在经济领域赢得更强的竞争力和更大的灵活性,或者重组、或者削减岗位、或者大量压缩职业员工,都在进行人力资源的重新配置,并开始以市场为导向来选择、发展和维持他们的劳动力。如此,择业者便面临着巨大的就业压力。

与此相应,职业的流动性则有所增强。这就打破了人们熟悉的传统的职业模式,个体在其一生中不再只是从事一种职业,而是要在剧烈变化和竞争开始不断激烈的劳动市场的调节下不断地更换职业。在此情况下,个体面临着就业压力不断加大。为此,相应的职业决策和职业生涯规划的教育在一定程度上可以帮助个体缓解压力,为其职业决策提供帮助。特别是在个体一生的发展中,针对不同年龄段进行不同目标和形式的职业生涯规划有助于他们适应新形势下职业流动性的需求。

伴随着经济结构的不断调整和经济增长方式的持续转变,我国高等学校的人才培养体制和就业体制也经历了巨大的变革,逐步形成了以市场为导向的培养模式和人力资源配置方式。但是受到区域经济发展水平的制约,我国高校的人才培养模式并不完全是以人才市场需求为前提的,缺乏对市场人才需求的整体规划,也缺乏相关的调查和研究,过去的十几年间,高校进行大量扩招,毕业生总量迅速增加,随之而来的就是大学生就业困难的问题。

面对这一系列的问题,个体在其职业领域的决策变得非常重要,这就要求他们必须了解自己将要从事职业的特点、自己的特点,以及能否将自己的特点与职业特点合理的匹配起来,即职业胜任力。职业胜任力在一定程度上能够促使个体出色地完成这一职业中的任务。因而在本书中,作者以教师行业为例,探索教师职业胜任力及其模型的建构问题,为现实中个体就业提供借鉴和思考。

此外,为了保证在竞争激烈的就业压力下能够更好地把握机会,获得自己理想的职业,个体必须重视招聘面试的技巧。众所周知,招聘面试是职业选择必要的环节,而印象管理则是决定个体能否在招聘面试中管理好自己的印象,取得招聘者良好评价的重要技巧。本书还将介绍作者在印象管理方面取得的研究成果,帮助应聘者取得职业决策的成功。

本书在探讨风险决策研究的基础上,对职业决策情境中决策者的心理进行了分析和探讨。试图构建职业决策模型,并结合生涯发展规划的理论与研究,为职业选择、生涯规划提供指导和帮助。总体而言,本书具有以下几个特点:

首先,本书一方面介绍有关社会认知决策及职业决策的理论研究及实践应用,同时结合大学生职业决策的特点和大学生职业生涯发展,介绍作者的最新研究和最新成果,有助于职业决策领域研究者的应用及大学生对自身的指导。由于本书的主要作者较长时期从事以社会决策为背景的风险决策、职业决策、印象管理、胜任力特征、生涯规划等方面的研究,因而本书将不以论述或者思辨为主,而是以剖析研究构思、研究过程见长,突出方法论意义。同时坚持辩证唯物主义的观点,注重基础研究技术与理论构建并举,注重观点与材料、理论与研究、结论与发展的统一。

其次,本书在体例上既揭示了深厚的理论基础,又阐释了生动的研究过程,整合了作者现有的最新的研究成果。本书未局限于心理学领域,其视角同时也延伸到教育学和社会学,可以为教育工作者和社会学研究者提供可借鉴的资料和全新的研究思路,有着深远的现实意义和实践价值,本书中所论述的有关内容均可直接或间接地作为培养学生的视角和教育教学的理念。

最后,作者还将近些年来职业决策和职业生涯规划方面的研究者编制的相关量表和问卷附于书后,以便职业决策领域研究者加以应用和大学生自我指导之用。这些量表和问卷包括:决策风格量表、印象管理策略问卷、自我监控量表、招聘者评价问卷、大学生职业价值观调查问卷、职业个性及适应性问卷、择业效能感问卷、大学生职业生涯规划心智模式问卷、成就动机量表、自尊量表、大五人格量表、霍兰德职业兴趣问卷等。

本书分为三部分,其结构安排如下:

第一部分为现实篇,重点介绍在我国现阶段社会转型期,职业结构调整、就业现状及职业生涯需求的现状,并揭示大学生职业决策与职业生涯规划教育的必要性。

第二部分为理论篇,介绍国内外社会认知视野下职业决策与职业生涯规划研究的新进展。

第2章介绍职业决策理论及模型研究新进展;第3章寻找求职心理内核——印象管理的相关理论及其研究新进展;第4章了解职业心智模型与职业生涯规划的相关理论及其研究新进展;第5章探索职业认知与职业意识的内核——职业胜任力模型。

第三部分为实证篇,主要介绍作者就职业决策及职业生涯心理辅导方面的最新研究成果。第6章为职业决策有效性的实证研究;第7章是职业决策和自尊、成就动机的关系;第8章探讨应聘者的印象管理行为成功招聘过程的影响;第9章建构职业生涯规划的心智模式与职业生涯规划的交互影响;第10章则以教师为例进行职业胜任

力模型建构。

参加本书主要编写的人员还有:康廷虎、鲁春晓、陈淑娟、冯丽娟、董俊花、康琳、杨金花等。各章编写情况如下:第1章、第7章由杨金花、王沛负责,第2章由董俊华、康琳、康廷虎、冯丽娟、王沛负责,第3章、第8章由冯丽娟、王沛负责,第4章、第9章由鲁春晓、王沛负责,第5章、第10章由陈淑娟、王沛负责,第6章由康廷虎、王沛负责。

由于我们的水平有限,对有些问题的理解和阐述往往会有所偏颇,尚请读者朋友不吝赐教!

编者

目 录

现实篇

第1章 大学生就业现状与职业决策、职业生涯规划	3
1.1 我国社会就业形势严峻	3
1.2 我国大学生就业现状不容乐观	6
1.3 大学生职业决策	9
1.4 职业生涯规划指导	12

理论篇

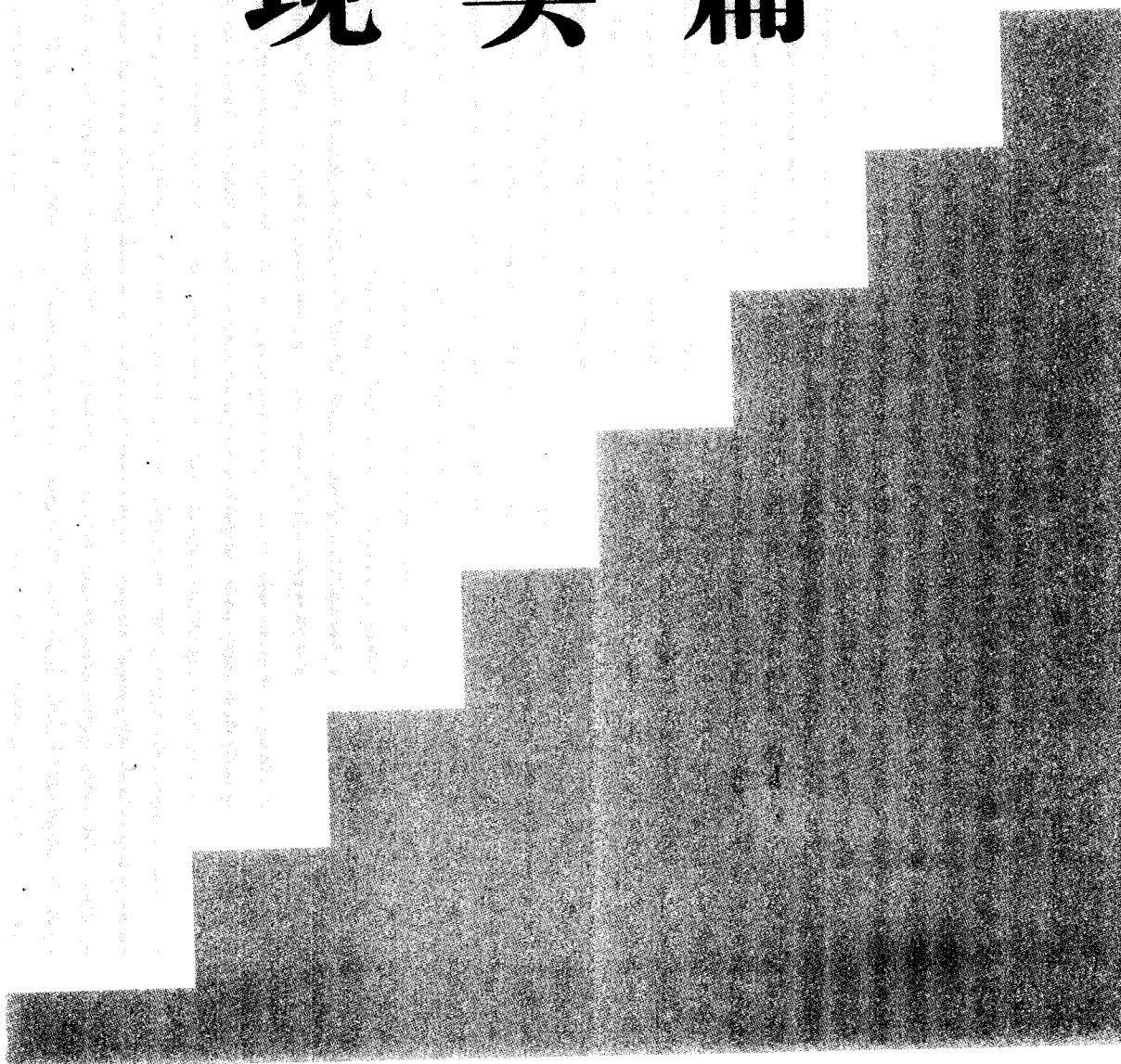
第2章 职业决策的相关理论研究及其模型	19
2.1 决策概述	19
2.2 风险决策影响因素及因素模型	28
2.3 职业决策研究新进展	43
第3章 印象管理的相关研究及其模型——寻找应聘技巧	50
3.1 印象管理的概念沿革	50
3.2 印象管理的理论模型	52
3.3 应聘者印象管理概述	53
3.4 应聘者印象管理的策略分类	53
3.5 应聘者印象管理的风格	57
3.6 应聘者印象管理的研究现状	58
第4章 职业生涯规划研究的相关理论进展	62
4.1 职业生涯规划概述	62
4.2 大学生职业生涯规划的心智模式概述	67
第5章 工作胜任特征研究进展	74
5.1 胜任特征研究综述	74
5.2 胜任特征模型	77
5.3 胜任特征主要研究方法	80
5.4 胜任特征的国内外研究现状	81

实证篇

第 6 章	大学生职业决策的有效性	85
6.1	大学生职业决策有效性的实证研究构想	86
6.2	大学生职业价值观问卷的编制	90
6.3	大学生职业价值观、求职自我效能感及职业个性分布	95
6.4	在校大学生与企业员工职业心理比较	102
6.5	职业决策情境中的意识性问题	110
6.6	结论与对策	126
第 7 章	大学生职业决策和自尊、成就动机的关系	129
7.1	研究构想	131
7.2	研究结果	133
第 8 章	应聘者的印象管理行为对招聘者评价的影响	140
8.1	总体构思	141
8.2	《应聘者印象管理策略问卷》和《招聘者评价问卷》的编制	143
8.3	应聘者人格特质与应聘者印象管理策略和印象管理风格 之间的关系	151
8.4	应聘者印象管理行为与招聘者对其印象匹配的知觉及总体 评价之间的关系	159
8.5	应聘者和招聘者在人格特质与印象管理风格上的相似性与 招聘者总体评价之间的关系	167
第 9 章	大学生职业生涯规划的心智模式	176
9.1	研究的总体构思	178
9.2	《大学生职业生涯规划的心智模式问卷》编制	180
9.3	大学生职业生涯规划的心智模式模型建构	183
9.4	不同职业规划状况的大学生职业生涯规划的心智模式	191
9.5	大学生职业生涯规划的心智模式的影响因素	199
第 10 章	中学教师教学胜任特征模型	209
10.1	中学教师教学胜任特征研究综述	210
10.2	胜任特征模型建构的研究构思	217
10.3	中学教师教学胜任特征结构分析	219
10.4	中学教师教学胜任特征问卷预测和模型建构	241
10.5	中学教师教学胜任特征模型的检验	244
10.6	中学教师的胜任特征模型研究的讨论和结论	254

参考文献	261
附录部分	271
决策风格量表(GDMS)修订版	272
印象管理策略问卷	273
自我监控量表	274
招聘者评价问卷	275
大学生职业价值观调查问卷	276
职业个性及适应性问卷	278
工作满意度调查问卷	280
求职自我效能问卷	281
大学生职业生涯规划心智模式问卷	282
大学生职业生涯规划效果评价量表	283
中学教师任务导向胜任特征调查问卷	284
成就动机量表	287
自尊量表	288
大五人格量表	289
职业价值观问卷	291
择业效能感问卷	292
霍兰德职业兴趣问卷	293
大学生职业心理调查问卷	299
在校生职业生涯规划的调查问卷	304
个人感知的集体工作效能感问卷	306
自我工作效能感问卷	308
企业员工工作倦怠感调查问卷	310
社会适应性量表	312
职业决策问卷(学生卷)	314
职业决策问卷(在职人员卷)	315
中学生职业成熟度问卷	316
大学生职业成熟度量表	318
中学教师课堂活动观察表	320

现实篇



第1章

大学生就业现状与 职业决策、职业生涯规划

当前,我国正处在社会主义市场经济初级阶段,经济发展水平较低,经济体制改革与产业结构调整引起了减员增效、下岗分流,加之我国巨大的人口压力,整个社会就业形势比较严峻。处于现阶段的大学毕业生,其就业形势自然要受到整个社会就业形势大气候的影响。与此同时,近年来的高校扩招促使大学毕业生人数急剧增长,高等教育正由“精英化”向“大众化”过渡,大学生的就业形势不容乐观,毕业生就业问题就显得更加引人注目。

不论是从一个人终身发展的角度来看,还是从大学生这个独特群体的就业角度来看,职业选择是一个人必须要面临的。面对严峻的就业形势,求职者是否能够在职业决策的过程中做出恰当的、有效的选择就变得十分重要,因此有关职业决策的问题就显得尤为关键。而目前在我国就业压力过大、就业形势严峻的情况下,帮助大学生进行有效的职业选择就应该注意两个方面的问题。第一,职业决策是一个即时性的选择,会受到一些不确定因素的影响,因而了解职业决策的相关问题将有效地指导个体在面对巨大的职场压力和众多的职业选择时做出适合自己特点的职业决策。第二,从一个人终身发展的角度来看,对不同年龄段的人进行不同形式和目标的职业生涯规划将有利于个体作出其符合终生发展的职业选择。

1.1 我国社会就业形势严峻

2003年的中央经济工作会议明确提出“要把促进就业放在更加突出的位置”,这是在党的十六大报告提出“就业是民生之本”之后,再一次把就业问题摆放到新的高度。由此可见,我国社会面临着严峻的就业压力。

1.1.1 伴随经济体制转型,我国开始进入高失业率阶段

“100个人去竞争65个工作岗位,有35个失业者”,这是目前中国社会就业市场的现状。我国历史上长期实行计划经济体制,在这种旧的经济体制下的国有企业效率低、收入低,但就业高,这就产生了很多隐形的失业。随着经济体制改革的深入,社会

社会主义市场经济在我国已经初步建立,这种臃肿的模式必然遭到冲击。虽然我国的社会主义市场经济体制已经基本建立,但目前中国经济社会整体上仍处在一个重大的变革时期——社会转型期,即从以往的计划经济体制向市场经济体制的进一步转轨。经济体制转轨迫使很多企业为了在经济领域赢得更强的竞争力和更大的灵活性,结合企业实际采取了一系列改革和改进措施,或者重组、或者削减岗位、或者大量压缩职员员工,都在进行人力资源的重新配置,并开始以市场为导向来选择、发展和维持他们的劳动力。其中表现最为明显的就是国有企事业单位减员增效,吸纳人员的能力大幅下降。国企减员增效的改革,使国有企业中早已大量存在的隐性失业显现出来。

伴随着这一经济政策的执行,高失业率相应而生。根据计算,我国的自然失业率1978—1984年平均为3.79%、1985—1988年为0.33%、1989—1995年为1.77%、1995年以后为4.43%,从20世纪80年代中期以后呈逐年上升趋势。1995年国有企业职工为1亿1千万人,而到2000年国有企业职工人数降为8000万人,5年累计减员3000万人。尤其是在制造业中,“九五”期间减员1700万人。致使1998年出现了“有经济增长无就业增长”的现象。

从生产过程看,劳动生产率的提高促使我国的大多数企业正在从劳动密集型向资金密集型和技术密集型过渡,这也会导致大量工人下岗和失业。因此,必然会使待业、下岗和失业人员迅速增加。

这些都表明:伴随着经济体制的转型,我国社会开始进入高失业率阶段,整个社会的就业形势不容乐观。

1.1.2 农村剩余劳动力对我国城镇就业冲击很大

我国是一个农业大国,农业人口占人口总数的比重很大。由于产业结构的调整,城市化进程的继续,农村劳动力失业、失地,带来了大量的农村剩余劳动力,而城镇的就业岗位难以满足大量农村剩余劳动力的就业需求,农业剩余劳动力涌入城市加大了就业压力,带来新的就业问题。

进入20世纪90年代,中国经济进入了大规模产业结构调整期,从三大产业在国民生产总值中所占的比例来看,我国的产业结构和生产体系结构正处在大调整的过渡期。自古以来,我国以第一产业为主,是一个农业大国,但是由于科技促进了社会生产率的提高,因此使得工业产品的实际生产能力大大超过我国广大消费者的实际需求或购买水平,即供过于求。这就迫使许多企业不得不裁减工人,以降低生产投入,优化企业结构。“十五”计划纲要有关数字显示,到2005年,三大产业从业人员占全社会从业人员的比重分别为44%、23%和33%,与1999年相比,在各产业从业人员占全社会从业人员的比重中,第一产业减少了6.1个百分点,第二产业零增长,第三产业增加了6.1个百分点。产业结构的调整迫使第一产业中有大量人员失业。大量农业人口将从农业中转移出来,由于这部分劳动力素质普遍较低,又缺乏参与工业生产的技术技能,其就业压力可想而知。

据劳动和社会保障部公布的资料,2004年末,我国农村从业人数为3.6亿人,占全国就业人口的50%。“按照世界平均的农业生产率大致推算,我国的种植业最多只

需要4000万到5000万人就够了。从农村的发展需要和提高农业生产率的要求来看,在未来5—10年内,我国农村需要每年向城镇和非农产业转出1500万到2000万农村剩余劳动力,也就是说,10年左右农村剩余劳动力转出的总规模需要达到1.5亿到2亿人”,2006年全国劳动力供给增量中,约有60%是农村新增劳动力,其中绝大部分需要到城镇寻找就业机会,农村劳动力转移就业的任务十分艰巨,前景不容乐观。

因此,农村剩余劳动力必然会对城镇就业形成巨大的冲击,增加了城镇人口的就业压力。

1.1.3 我国社会整体劳动力供大于求

我国是世界上人口最多的国家,人口总数已达13亿。全国城乡经济活动人口为7.3亿。20世纪80年代以来,我国进入劳动适龄人口的高峰期。劳动适龄人口所占总人口的比重明显上升。国家发改委最近公布的《2006年就业面临的问题及政策建议》中说,2006年,我国劳动力供给增量达到峰值,但经济增长的就业弹性较低,劳动力需求难以大幅增长,劳动力总量仍然严重供过于求。就业的结构性矛盾随着结构调整和产业升级的推进而日益突出,增加了就业工作难度。

2003年,我国16岁以上人口有将近10亿,其中农村人口比例占到60%左右。2006年16岁以上人口增长达到高峰,劳动力资源增量有1700多万人。劳动力供大于求,比2005年增加100万人。今后10年,每年新增劳动力在1000万左右,其中城镇新增就业人口达到400万。据第五次全国人口普查资料显示,“十五”期间,我国劳动年龄人口正以平均每年1360万的规模持续增长,预计到2020年时劳动年龄人口总规模将维持在9.5亿左右。所以当前我国正面临着1100万下岗职工、2000万失地农民和1.5亿农村剩余劳动力构成的巨大就业压力。

不难发现,现阶段我国劳动力供求总量的矛盾已经表现得十分突出。今后一些年我国劳动力市场都将呈现出供大于求的局面,这又给就业带来巨大的压力。

1.1.4 市场经济体制下要求就业更灵活、流动性更大

目前,由于我国市场经济体制还不完善,市场机制还不能进行充分、合理的资源配置,国家的宏观调控功能还有待提高和完善。再加上市场有风险,市场带来的不稳定、不确定性问题都会表现出来,这也就增加了就业市场的复杂性、就业灵活性和流动性更大。目前,我国已实现再就业人员中,约有三分之一就业的稳定性较差。一个企业员工随时会有失业的可能,而这样会让就业和待业个体都感受到强烈的就业压力。

我国传统的就业观念认为,一个人一生只进行一次职业选择,从事一种职业。然而,在成熟的市场经济社会中,劳动者的就业完全是自主择业,即各人根据自己的具体特点和兴趣,在国家法律许可的范围内,充分发挥自己的主观能动性,通过双向选择,在社会中找到适合自己的工作位置。例如:一个工厂的工人失业下岗后,根据市场需要和自己的兴趣,可以寻找一份园丁的工作,也可以寻找一份清洁工的工作……因此个体要在没有职业界限、流动性较大的社会生存,就必须使自己在职业选择上具有更大的理智性和灵活性,也必将对自己的职业进行无限性的选择。

综上所述,在目前的社会经济形势下,就业已经成为我国政府和公众普遍关心的问题。随着经济制度的改革,国有企业改革和下岗分流政策的实施,职业的流动性和灵活性加大,农村剩余劳动力的数量增大,我国当前就业形势十分严峻。

1.2 我国大学生就业现状不容乐观

当前,我国社会就业形势比较严峻。处于现阶段的大学毕业生,其就业形势自然要受到整个社会就业形势大气候的影响。与此同时,近年来的高校扩招致使大学毕业生人数急剧增长,高等教育正由“精英化”向“大众化”过渡,毕业生就业问题显得更加引人注目,大学生的就业形势不容乐观。

1.2.1 我国普通高等学校扩大招生

伴随经济结构的不断调整和经济增长方式的持续转变,我国高等学校的人才培养体制也经历了相应的变革——扩大招生!我国自1998年以来,实行高校扩招,逐年增加高校招收人数,近几年来高校毕业生数量迅速增长,而社会就业岗位和机会并没有相应增加,随之而来的就是大学生就业困难的问题。

从1998年开始的高校扩招,到2002年高校扩招的大学生陆续毕业,毕业生人数每年以60万—70万增加,大学生的就业率不断下降。2001年共有普通高校毕业生115万人,六月份的初次就业率为70%。2002年高校毕业生为145万人,6月初次就业率为64.7%,与2001年同期相比下降5个百分点。到2002年底,又有约22万人实现就业,就业率上升到80%。2003年毕业生212万,当时正是“非典”期间,企业减缩招工指标,学生就业心理受到创伤。后经党中央、国务院统筹、多方协调,在各级政府高度重视下,最后的毕业生就业率本科院校70%,高职专科就业率为55%。2004年大学毕业生为280万,初次就业率为本科院校61.3%,高职院校就业率不到40%。截止2004年9月,教育部公布本科院校毕业生就业率为73%,高职专科学校毕业生就业率为61%。到了2005年全国高校毕业生达到338万人,比2004年增加了58万人。2005年高校毕业生人数是2001年的近3倍,然而相应的高校毕业生平均就业率直线下降!

2006年毕业生人数再创新高,高校毕业生达到413万人,更比2005年增加了75万人,增幅达22%。其中,毕业研究生27万人,比2005年增加了35%;本科毕业生174万人,比2005年增加了16%;高职中专毕业生212万人,比2005年增加了26%。加之2003年、2004年、2005年又分别有近70万大学生未能实现就业,这样2006年需就业的大学生人数将达600万。

毕业生数量连年创出新高,但是人力市场需求不但没有明显的增加,就业职位的供给反而在大幅下降,国有企业的减员增效,政府部门的精简机构,事业单位的下岗分流,进一步加剧了人才需求量的下降。供需矛盾十分突出,大学生的就业竞争将会更加激烈,就业压力也会更加巨大,就业形势非常严峻。

1.2.2 大学生就业制度的变革

高校毕业生是人才市场上非常重要的人力资源,近年来,随着高校大规模的扩招,