



新时期的

主 编/江显埠

形势与政策

XINSHIQI DE XINGSHI YU ZHENGCE

哈尔滨工程大学出版社

新时期的形势与政策

主 编 江显埠
副主编 胡 泊 杨志刚
闫金红

哈尔滨工程大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期的形势与政策/江显埠主编. —哈尔滨: 哈尔滨工程大学出版社, 2007. 3

ISBN 978 - 7 - 81073 - 955 - 9

I. 新… II. 江… III. 时事政策教育 - 高等学校 - 教材
IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 027113 号

出版发行 哈尔滨工程大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区东大直街 124 号
邮政编码 150001
发行电话 0451 - 82519328
传 真 0451 - 82519699
经 销 新华书店
印 刷 黑龙江省地质测绘印制中心
开 本 787mm × 960mm 1/16
印 张 15.5
字 数 324 千字
版 次 2007 年 3 月第 1 版
印 次 2007 年 3 月第 1 次印刷
印 数 1—3 200 册
定 价 19.00 元
<http://press.hrbeu.edu.cn>
E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn



目录

0 绪论	1
0.1 形势与政策的研究对象	1
0.2 形势与政策课的主要内容和特点	3
0.3 形势与政策课开设的重要作用和意义	7
0.4 形势与政策课的学习方法	8
思考题	10
1 构建我国社会主义和谐社会	11
1.1 构建我国社会主义和谐社会的战略意图	11
1.2 构建我国社会主义和谐社会的主要任务	15
1.3 构建和谐社会不能脱离社会主义初级阶段现实	18
1.4 经济发展是构建社会主义和谐社会的根本前提	20
思考题	22
2 我国的科学发展观	23
2.1 我国科学发展观的提出和主要内容	23
2.2 目前我国发展中的问题和不足	25
2.3 绘制科学发展蓝图,全面贯彻落实科学发展观	31
思考题	34
3 我国的周边海洋战略形势	35
3.1 我国周边海洋面临的严峻形势	35
3.2 我国的海权观及海洋政策	38
3.3 更新海洋观念,树立蓝色国土意识	41
思考题	47
4 我国的船舶工业发展形势	48
4.1 我国船舶工业的发展历程及现状	48
4.2 目前世界船舶工业及船舶科技的发展趋势	50
4.3 我国船舶工业的竞争环境分析	53
4.4 我国成为世界造船大国的发展规划	57
思考题	60
5 我国的经济体制改革及经济发展形势	61



5.1	目前我国的经济体制改革形势	61
5.2	十六大以来我国的经济发展成就	64
5.3	目前我国的“三农”形势	66
5.4	我国的西部大开发形势	68
	思考题	72
6	我国的高等教育改革形势	73
6.1	我国高等教育的成就	73
6.2	我国高等教育的改革与发展	76
6.3	我国高等教育的发展规划与前景	80
	思考题	83
7	我国的台湾问题	84
7.1	台湾问题概述	84
7.2	台湾海峡两岸关系的发展变化	88
7.3	中央政府对解决台湾问题政策的新发展	92
	思考题	95
8	积极振兴和发展东北老工业基地	96
8.1	东北老工业基地的基本情况	96
8.2	建国 50 多年以来东北老工业基地的发展成就	100
8.3	振兴和发展东北老工业基地的前景	102
	思考题	105
9	我国对外关系的新发展	106
9.1	近年我国外交的光辉成就	106
9.2	我国外交政策的基本原则和主要内容	110
9.3	积极发展我国的对外关系	113
	思考题	117
10	我国的反腐倡廉新形势	118
10.1	全球的反腐败形势	118
10.2	我国的反腐倡廉新成就	121
10.3	我国的廉政建设新举措	125



思考题	129
11 稳定、积极、发展中美关系	130
11.1 美国政府的对华政策调整	130
11.2 中美之间的政治关系和经贸关系	133
11.3 影响中美关系发展的因素	137
11.4 稳定、积极、发展中美关系	139
思考题	142
12 俄罗斯国家的政治经济形势	143
12.1 俄罗斯国家的政治形势	143
12.2 俄罗斯国家的经济形势	146
12.3 俄罗斯所面临的困扰	148
12.4 中俄睦邻友好合作关系的建立	151
思考题	154
13 关于中日关系问题	155
13.1 中日关系现状	155
13.2 历史和现实问题是中日关系的两大障碍	160
13.3 发展中日关系的政策与方法	162
13.4 未来一段时期中日关系的发展	165
思考题	167
14 印度全方位推展大国战略	168
14.1 印度政府的内外政策走向	168
14.2 印俄、印美、印巴关系	170
14.3 增进相互信任 and 了解,推动中印关系的发展	175
思考题	178
15 复杂多变的中东局势	179
15.1 中东的基本情况	179
15.2 中东艰难的和平进程	180
15.3 近期的中东局势	184
15.4 中国政府对待中东局势的基本态度和立场	189



思考题	190
16 东北亚地区局势分析	191
16.1 东北亚地区局势的基本情况	191
16.2 朝鲜核危机问题的缘起和影响	194
16.3 中国政府对待朝鲜核试验的态度和立场	197
思考题	200
17 东南亚地区国家的新态势	201
17.1 东南亚地区国家的基本情况	201
17.2 战后东南亚地区国家的经济发展	203
17.3 中国与东南亚地区国家自由贸易区的建立	206
思考题	212
18 全世界的反恐怖斗争	213
18.1 恐怖主义的历史、起因和发展新动向	213
18.2 中亚地区“三股势力”的危害性	217
18.3 我国的反恐怖形势	220
思考题	224
19 非洲地区国家的形势	225
19.1 近看黑非洲	225
19.2 当前非洲形势及其国际地位	227
19.3 西方国家对待非洲国家的政策	231
19.4 走出去,到非洲发展去	234
思考题	237
后记	239

0 绪 论

当今世界,国际形势纷繁复杂、瞬息多变;中国的建设小康社会事业也正处于日新月异不断发展变化的新时代。正确认识世界的发展变化,全面理解和掌握我国所采取的方针和政策,是当代大学生适应时代变革,提高自身素质的必然要求。形势与政策教育可以引导、启发大学生掌握正确的方法,正确分析国内外形势,洞察其未来发展的趋势,深刻理解党的大政方针,提高大学生对形势与政策的认识和理解能力。

0.1 形势与政策的研究对象

形势与政策,顾名思义即是一为形势;二为政策。形势与政策课是研究形势与政策发生发展的规律的一门课程。形势即是国内外发生的一些大事、大事件。这些大事都是国内外政治、经济、文化、体育、贸易、外交等方面的大事。这些大事有过程、有发展、有根源、有影响、有结论、有观点、有意义。政策即是方针、路线、措施、方法等,是各国政府和政党的方针、路线、措施、方法等。我们在这里讲的政策主要是中国共产党和中国政府的路线方针政策措施。

形势与政策有一定的规律。具体如下:

①积极的,好的,也就是我们平时所说的要能鼓舞人、引导人积极向上,体现好的、积极的、健康的东西。

②要是重要的,有代表性,与中国有关,与中国关系比较近的、比较密切的。

③政治性要强。形势与政策,事为政服务。形势与政策,形势中体现政策,要有政策。事件要有政治意义,要有政治效果。

形势与政策十分重要,这是因为两点:一是事,有时是人,有时是地点,有时是事件名;二是结论,也就是党和国家的方针、政策、意见。是理论化、理论性、结论性、概念性、理性化的表述,这种表述应规范化,要能准确、及时、鲜明地反映党和国家的方针政策,以及世界各国政府的方针政策。

形势与政策的发展一般都比较快,大概六个月为一个周期,而且牵涉许多学科,如经济学、政治学、社会学、法学、历史学、战略学、军事学、地理学、科学学等,形势与政策因此也比较难以学习和掌握。但通过分析可以看出,形势与政策是有一定规律性的,是可以通过认真学习来掌握其基本规律和基本内容的。而要学习和掌握好形势与政策,必须了解形势与政策的发展趋势

势,掌握形势与政策的主要内容,认真阅读各种报刊杂志,关心国内外重大事件,如国内的形势政策就特别要关心每年上半年的全国人大代表会议、下半年的中国共产党代表会议,因为这两个会议是国内形势与政策发展的中心。

形势与政策应该是非常权威的,一般出自党和国家的重要文献和国家领导人的重要讲话,而且这些精神是报刊、电视反复宣传的。党和国家领导人的重要讲话是国内外形势与政策发展的精辟总结。

形势与政策尽管每年不同,但却可以进行归类处理。大体而言,主要有以下三类:一是党和国家的重大方针政策;二是国内重大成就、重大事件;三是有重要影响的国际时事。具体说也就是当年的中共中央全会主要精神。因为党中央是负责制定我国的重大方针政策的。在我们国家的政治生活中,中国共产党处于领导地位,而中共中央的会议由于其内容十分重要,因此在每年的形势与政策中分量特别大,党和国家领导人对当年发生的国内国际重大形势发表的重要观点;当年国际上发生的对世界政治经济与国际关系具有重大影响或进步意义的大事,如与中国有关则更重要。因中国在世界政治经济舞台上举足轻重,中国离不开世界,而且国际上的重大时事的发展也离不开中国。

形势与政策课是高校思想政治理论课中的一门必修课程,是对大学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,是学校思想政治理论教育的一项重要内容。建设有中国特色的社会主义不仅需要高级专门人才,更需要全面发展、一专多能的人才。因此,高等院校在给大学生传授专业知识,加强大学生人生观、价值观、道德观教育的同时,也要注重培养和提高大学生客观、科学地看待国内外形势,正确理解党的路线、方针、政策的能力。形势与政策课就是新的历史条件下,以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导,综合运用有关学科的知识,紧密结合国际、国内形势,特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势,分析特定时期我国社会、经济、政治和文化发展的特征,研究国际关系及其发展趋势,根据党和国家的政策,针对学生的思想实际,即大学生所关注的热点、疑点和有关的社会问题开展形势与政策教育教学,帮助学生全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策,有的放矢地回答和解决学生对当前形势与政策的思想认识问题。作为高等学校教育的不可缺少的重要组成部分,形势与政策课的作用是其他思想政治理论教育课程所不能替代的。形势与政策课属于思想政治理论教育范畴,但该课与其他思想政治理论课有着明显的区别,它侧重于学生的政治思想教育,从这个意义上说,形势与政策课也是帮助、引导大学生树立正确的政治观的一门课程。形势与政策课不仅要帮助大学生正确认识国际、国内形势和理解党的路线方针政策,同时要使学生在思想认识和政治立场上与党中央保持一致,在面临重大问题时能自觉地端正思想认识,树立正确的政治观念。

0.2 形势与政策课的主要内容和特点

形势与政策课的任务是帮助学生正确认识国内外形势,深刻理解党在社会主义初级阶段的基本路线、方针和政策,激发爱国主义精神,增强民族自信心和社会责任感,珍惜安定团结的政治局面,确立为建设有中国特色的社会主义而奋斗的政治方向,为建设有中国特色的社会主义而奋发学习,健康成长;密切结合国内国际形势,充分运用社会主义现代化建设和改革开放丰富生动的实践,回答学生普遍关心的问题,引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察形势,从总体上把握改革开放和社会主义现代化建设的大局。

0.2.1 形势与政策课的主要内容

形势与政策课的内容既有在一定阶段相对稳定的政策部分,又有在各个阶段不断发展变化的形势部分,这二者互相联系、互相制约、互相推进,构成一个不可分割的有机整体。形势与政策课的内容要简单明了地讲清楚基本理论观点,不片面追求理论上的完整性;不从定义出发搞单纯的逻辑推理,主要通过详尽、丰富的数字和材料,让客观事实来说话。

形势与政策课的教学内容主要有以下四个方面:一是形势与政策课的概述,包括课程的性质、任务、内容以及观察形势和理解政策的立场、观点和方法。目的是让学生对形势与政策课有一个全面的了解和认识;二是党的基本路线、方针和政策教育,包括党和国家现阶段的基本方针和政策、我国社会主义建设的近期任务、邓小平的外交思想。目的在于提高学生认识形势、理解政策的理论水平;三是国内形势教育,包括我国社会主义建设的现实状况和发展趋势、党和国家的重大活动和决策、我国的对外政策和大学生普遍关心的社会问题。目的是结合国内的重大事件对学生进行国情教育和党的路线方针政策教育。结合我校特点,国内形势教育教学应突出我国的船舶工业形势、我国的国防科技工业形势等方面内容;四是国际形势教育,包括国际关系的基本状况和发展趋势、国际重大事件及我国政府的立场。国际形势是学生普遍关心的热点问题,也是我们的教学重点之一,这部分内容在整个教学计划中占有重要位置,其教学内容要根据情况的变化加以调整和充实。而国际形势与政策教育的重点应是包括三方面内容,具体是:一是中国周边形势教育;二是大国外交形势教育;三是世界热点形势教育。

0.2.2 形势与政策课的特点

0.2.2.1 形势的含义及其基本特征

形势是指事物发展的现状和趋势。它是事物内部诸因素及外在影响因素相互作用的综合反映。形势具有两层含义:其一,是指事物某一时期、某一阶段的现实状态,即事物的静态概念;其二,是指事物的发展趋势,即事物的动态概念,包括事物发展的方向、态势。形势的现状

和趋势、动态和静态是辩证统一的。如我国经济形势是好的,一方面是指经过改革开放,建立社会主义市场经济体制,给经济发展带来了活力,使市场繁荣,人民生活水平得到提高,现有的经济状况是好的;另一方面是指由于路线正确、措施得当,经济发展在现有的良好状态下,呈现更快更好发展的趋势。这说明动态趋势不能离开静态现状而发展变化,静态现状蕴含着动态趋势,两者是辩证统一的。

形势的基本特征有以下几方面。

1. 客观性

形势作为客观事物的现时状况和发展趋势,是一种客观存在,是不以人们的意志为转移的客观事实。它的存在与发展是某种因素或诸多因素作用的结果,一旦形成便不论人们主观承认与否,它都客观地存在着。比如当前我国的改革开放形势。经过拨乱反正,恢复实事求是的思想路线,确立“一个中心,两个基本点”的社会主义初级阶段的建设理论,使生产力水平得到发展提高,社会主义建设取得了巨大成就,出现了喜人的好形势,不论人们持何种态度改革的形势都是客观存在的。

2. 变化性

形势是客观存在的事物,它同其他客观事物一样是在不断发展、变化的。形势的现状作为其静态的表现,总会受到事物内外因素的相互作用而不断运动着。同其他客观事物一样,形势的静态现状是暂时的、相对的,其动态表现即变化性是绝对的、经常的。如新中国成立后国内的经济建设形势,有高潮,有低谷,处于运动、变化之中,今后经济的发展也还会有风险,不会是一帆风顺的。对形势的运动变化性必须清醒把握,才能在其变化过程中抓住促成其向良好方向发展的机遇,杜绝不良因素的影响,否则以一成不变的眼光看待形势,必然造成停滞和落后。

3. 复杂性

形势的复杂性,一方面是指形势的种类比较多,可按不同的方法分出各种类别。从内容上划分:有政治形势、经济形势、军事形势、外交形势、工业形势、农业形势、科技形势、教文卫形势等等;以范围划分:有国际形势、国内形势、地区形势、综合形势。国内形势又可分为城市形势、边疆形势、农村形势、内地形势、沿海形势、学校形势等等;从时间上划分:有过去的形势、现在的形势、将来的形势等等;从性质上可分为有利形势、不利形势等;从层次上又可分为主要形势、次要形势、一般形势、特殊形势等等。

形势复杂性的另一方面是指各种形势在时空上、内容上具有互相影响、互相制约的特点。表现为国际形势与国内形势、工业形势与农业形势、过去的形势对现在的形势都存在影响。有时各种形势之间有可能形成影响链,相互制约,互为因果,这些错综复杂的联系导致了形势本身的复杂性。

4. 规律性

形势的发展变化虽然表现得错综复杂,但却不是杂乱无章,不可捉摸的,它同其他客观事物一样具有其内部必然的本质联系而表现出规律性。在这种规律性的作用下,随着相应条件

的出现,则必然形成某种形势。比如正义终将战胜邪恶,这是历史发展的规律。世界人民的反法西斯战争是正义的战争,取得胜利是必然的,尽管德国在短时间就快速推进并占领了大半个欧洲,尽管日本在中国耀武扬威,但他们发动的侵略战争是邪恶的、非正义的,是必然要走向失败的。随着全世界人民的觉醒,结成了强有力的战斗同盟,最终将侵略者送上了正义的审判台。

5. 阶段性

形势的阶段性是指形势的时间特征。由于形势是发展变化的,不同时期、不同阶段的形势是不相同的。在一定时间范围内即一个阶段内,形势会表现为大致相同或相对稳定的某种特征。当前的形势不等于未来的形势,形势的好坏也只是相对于某个特定阶段而言的。不同阶段的形势之间不是孤立的;过去的形势对现在的形势有影响,把现阶段的形势与过去相比较又可以分析摸索出影响形势的主要因素。比如对一个地区的经济形势进行分析,要按其不同时期呈现的不同特征划分出阶段,在各阶段的比较、分析中找出其影响因素、发展规律,据此制定发展、提高的政策。

0.2.2.2 政策的含义及其基本特征

政策的含义:政策是一个国家或政党为实现一定时期的预期目标所采取的政治行为,表现为行动准则。其本质是阶级利益和阶级意志的体现。政策的目的是要调动、约束社会力量,发动群众,实现社会发展过程中提出的任务。一个国家、一个政党要带领群众为某一目标奋斗,就必须制定相应的政策。当经过实践检验已经成熟的政策被统治阶级用国家机器固定下来时,便成为更具权威性、强制力、约束力的法律。由此可看出:政策与法律有着极其密切的关系。

把握政策确切的含义应清楚了解路线、方针、政策三者的区别与联系。路线是人们认识世界、改造世界所采取的基本准则。从范围上分,有总路线和具体工作路线;从内容上分,有思想路线、政治路线等。方针是指国家或政党在一定历史时期内,为达到一定目标而确定的指导原则,有总方针和基本方针之分。路线、方针、政策之间是制约和服从的关系。如党在十一届三中全会以后形成了党在社会主义初级阶段的基本路线即总路线,在这一路线下确立了坚持自力更生,同时积极引进外国先进技术和资金实现我国工业现代化的基本方针,为更好贯彻这条方针,又作出了一些政策规定:引进技术和资金必须坚持平等互利的原则,要同企业技术改造相结合等等。

政策的基本特征如下。

1. 政治性与阶级性

政策的本质即是阶级利益和阶级意志的体现,它作为上层建筑的一个组成部分,是由一定社会的经济基础决定的。统治阶级为了维护本阶级的利益和统治,制定出一定的政策解决社会矛盾,调整社会关系,推动社会发展变化,因此政策具有鲜明而强烈的政治性与阶级性。

2. 稳定性与变动性

政策作为一种政治行为具有相对的稳定性。在一定阶段下,政策制定后会保持其主要方面的内容相对稳定。比如我国在人口过剩,负担过重的形势下,制定了相应的人口政策,自制定以来,人口政策一直稳定地起着积极的作用。但是,稳定性是相对于一定历史发展阶段而言的。政策必须随客观形势的变化而变化,它具有很大的变动性。这是因为事物在发展,新的矛盾不断产生,形成政策的环境、条件都在变化中,原有的政策不适应新形势的要求,必须以新政策代之。

3. 权威性与灵活性

政策的权威性是指其具有强制性和约束力。政策作为一种行动准则,任何组织和个人都不能从小团体或个人的利益出发而随意违反政策,都必须坚决执行,维护政策的严肃性。但机械地照搬或采取“一刀切”的做法执行政策不是科学的态度,要在政策允许的原则范围内保持一定的灵活性,因时制宜、因地制宜。政策的权威性与灵活性是相互统一的。

4. 现实性与未来性

政策是为了完成现实任务而制定的,它具有很强的现实性;政策的未来性是指政策的制定要着眼于长远任务的完成,预先控制人类社会的未来发展方向、道路和状态。政策不仅可调整现存的社会利益和关系,完成现实的任务,而且还可控制社会资源的投向,指导人们的能力与智慧的投向,引导未来活动的方向。政策的现实性与未来性是紧密结合的,这一点体现了政策制定连续性的要求。

0.2.3 形势与政策的关系

0.2.3.1 政策的制定基于对形势的分析,形势决定政策

形势是客观存在。正确的政策必然要反映社会发展的客观规律和客观要求,要制定符合中国实际的政策则必须科学地分析、把握国内外形势。可以说政策是人们对形势这种客观实在的能动反应。没有某种形势就不会有与其相适应的政策。比如我国在香港问题上采取的设立特别行政区的政策,即是在充分分析了香港现实的政治、经济、文化等各方面的具体情况,为保持其现有的总体形势和良好的发展趋势而制定的。

0.2.3.2 政策随客观形势而变化并对形势产生影响

政策是根据形势制定的,但政策并不是完全被动的,政策对形势具有极大的影响,在一定的条件下对形势会产生巨大作用。“摸着石头过河”说的就是在社会主义现代化建设中,国际、国内的形势在不断变化,面对出现的新问题,我们要制定相应的政策,在我们缺乏经验的情况下需要小心谨慎进行探索。在政策随形势进行调整变化时,必然会对形势产生一定的影响,党的改革开放的政策给我国社会带来的大好形势即是有力的说明。

0.3 形势与政策课开设的重要作用 and 意义

0.3.1 有利于提高大学生的政治素质

高等学校作为培养适应社会主义建设需要的高素质、全面发展人才的重要阵地,提高大学生的政治素质是其重要任务之一。我们的培养目标,既要求大学生要有广阔的政治视野,开阔的政治胸怀,正确的政治立场,成熟的政治思维,还要求通过形势与政策课的学习,使大学生了解国际、国内的大事,把握形势发展的趋势,进而对纷繁复杂的新情况、新问题进行科学地分析,深刻、正确地观察形势,理解政策,避免在复杂的情况下出现思想的动摇、方向的迷失。大学生只有不断开阔视野、提高政治觉悟,才能使自己成为适应时代发展的高素质人才;只有具备敏锐的政治嗅觉、健康的政治激情,才能使自己产生强烈的责任感和使命感,激发强烈的爱国热情,勇敢地肩负起把有中国特色的社会主义现代化建设事业不断推向前进的伟大使命。

0.3.2 有利于统一思想,认清形势

国际和国内形势是不断发展变化的,我国的各项政策也都是根据形势的发展变化而不断调整变化的。学习形势与政策课,就是要求我们用马克思主义的立场、观点和方法对形势和政策进行观察和分析,进而统一认识,看清形势。例如,改革开放以来,我国的政治、经济形势有了长足的进步和发展,国力增强,社会繁荣稳定,人民的生活水平不断提高。但与此同时,以权谋私,贪污腐化等社会现象也不同程度地存在。如何看待这些问题呢?我们必须在这种复杂的形势下紧紧把握主流,全面、正确地分析形势,把认识统一起来。要看到,建设有中国特色的社会主义是一项全新的事业,是一种探索和尝试,尽管目前存在这样或那样的问题和困难,但改革确实给我们国家带来了根本的转机,给人民带来了全新的生活,推动了生产力的发展。不能因为一些暂时的问题和矛盾,就对我们的政策、制度甚至我们党产生怀疑,进而否定一切。只要我们学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察形势、分析问题,就一定能认识到,问题和矛盾的产生是不奇怪的,随着改革的深入、社会的发展和社会主义制度的不断完善,这些问题都会被逐渐解决。

0.3.3 有利于理解政策、坚定信心

改革开放以来,我国实行的一系列方针政策极大地推动了社会的发展和进步,取得了群众的拥护和支持。但是任何一项政策和方针的产生都不是凭空臆想出来的,而是以对形势进行精辟透彻的分析为前提和依据而制定的,并且随着实践的发展和形势的变化要逐步改进和完善。改革是一种尝试和探索,也是一项复杂的社会系统工程,困难大、矛盾多、问题复杂。群众

的思想容易产生动荡,难免有些人对政策持怀疑态度,有些人持观望态度,甚至个别人还有些抵触情绪等等。对大学生来说,这些问题的解决主要靠宣传教育,特别是通过形势任务、路线方针政策的教育,帮助他们正确地分析形势,理解政策,使他们清醒地认识到十一届三中全会以来的各项方针政策都是我们党坚持实事求是的思想路线,把马克思主义基本原理,与中国改革开放的伟大实践相结合的产物。它来源于群众实践,服务于社会发展,并会随着形势的发展而不断地调整和完善。

0.3.4 有利于扩大视野、了解社会

中国的社会主义现代化建设需要一大批高素质的人才。当代大学生作为 21 世纪中国社会主义现代化事业的主力军,“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的做法,已不能适应未来社会的需求。大学生作为一个特殊的社会群体,普遍具有较高的文化素质和活跃、敏捷的思维。但由于条件的限制,部分大学生社会实践的机会较少,对社会发展和社会现实的认识不够深刻,“一叶障目,不见泰山”,致使一些人在思想上存在着偏离实际的错误看法和模糊认识。表现在行为上则出现言论偏激,易走极端等现象。出现这种现象的一个重要原因即是缺乏对社会的全面、客观的调查研究,缺乏对党的路线、方针、政策全面深刻的理解。学习形势与政策,旨在通过帮助大学生了解国际和国内的大事,把握事物发展的大趋势,掌握党和国家的路线、方针和政策,使大学生不致局限于本本之中,而是心怀天下事,尽知社会情,在思想上和政治上尽快成熟起来。大学生只有不断地开扩视野、了解社会,才能在整体素质上成为现代化建设的合格人才,才能跟上不断发展变化的形势。

0.4 形势与政策课的学习方法

0.4.1 形势与政策课的学习方法

0.4.1.1 要站在正确的立场上观察形势和理解政策

正确立场就是站在广大人民群众的利益为出发点来分析整个形势,看其是否对人民有利。人民群众是历史的创造者,是历史的主人,人民群众代表历史发展的方向。所以,只要是从根本上有利于人民群众,被人民称赞的形势就是好形势;只要有利于人民生活水平的提高,有利于社会生产力的发展,有利于我国综合国力的增长,被人民群众所拥护的政策就是好政策。面对同样的形势,站在不同的立场上观察会得出截然不同甚至完全相反的结论。不同的立场体现了不同的认识态度。大学生作为 21 世纪建设有中国特色社会主义的主要生力军,在观察形势和理解政策时更要站稳立场,树立牢固的主人翁意识,不忘自己所承担的社会责任。

0.4.1.2 要用科学的观点观察形势和理解政策

第一,辩证的观点。任何客观事物都包含着现象和本质两个方面。现象是客观事物各方面的外在表现,比较外露、直观,而本质是客观事物固有的内在联系,比较抽象,难以察觉。现象只体现了客观事物的支流和次要方面,只有抓住本质看问题,才能把握客观事物的主流和发展方向。我们观察形势理解政策要着眼于其本质、主导方面,不能着眼于其表面现象、次要方面。第二,发展的观点。任何事物都是不断发展变化的,都处在一个产生、发展和消亡的过程中。形势与政策也是这样。我们必须学会用发展的观点而不能用静止的观点去观察形势和理解政策,这样才能正确把握动态的形势与政策。第三,全面的观点。事物是普遍联系的,人们要想在认识中如实反映某个事物,就必须努力去把握它与周围事物之间的联系,这就是思想方法上的全面性要求。我们观察形势、理解政策也要坚持全面性,避免片面性。当前我国正处于一个全面改革和对外开放的时代,无论国际还是国内之间,各种联系更加复杂、更加广泛。因此,我们在观察形势和理解政策的时候,既要把国际形势与国内形势联系起来进行思考,同时也应把国内各方面的形势与政策联系起来进行思考。看主流、肯定成绩。当然,对存在的问题也不能听之任之。实践证明,只有全面地观察形势和理解政策,才能得出符合实际的结论。第四,实事求是的观点。实事求是是我党的思想路线,也是辩证唯物主义世界观的根本要求。只有实事求是,如实地反映客观实际,按照客观世界的本来面目认识世界,才能正确地反映事物和判断事物。我们观察形势要实事求是,形势到底是好还是坏,要如实反映,因为这是客观存在,并不以人的主观愿望为转移。同样,我们理解政策也应实事求是。在当前改革开放的新形势下,我们党和国家从我国的国情出发,在邓小平理论和党的基本路线指引下,制定了一系列的方针政策。理解这些政策,也必须从我国的国情出发,从是否有利于生产力的发展,是否有利于提高我国的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平出发,实事求是地加以理解和判断。

0.4.1.3 要持之以恒地观察形势,学习政策

形势与政策都是不断发展变化的,我们要跟上形势,正确地观察形势和理解政策,就必须持之以恒。只有如此,才能科学地把握形势与政策。例如,我国的外交形势与政策自建国以来发生较大变化:解放初期是“一边倒”,以后是结成反对美苏两霸的外交统一战线;十一届三中全会以后,我们实事求是地确定了我国独立自主、互利合作的和平外交政策。只有全面了解我国的外交路线发展的全过程,我们才能深刻认识当前我们执行的外交路线的正确性和大好的外交形势。同样,我们只有坚持学习,才能清楚地认识近年来许多国际、国内重大问题,诸如海湾危机、中东和平进程、苏东剧变、“一国两制”以及我国的国有企业改革等,才能清楚地掌握改革开放以来我国实行的许多对外对内政策的产生和发展过程,从而正确地观察形势和理解政策。只有持之以恒地观察形势和学习政策,才能在各种转折时期或变动时期保持清醒头脑,把握正确方向,不至于迷失方向。

0.4.2 形势与政策课的学习要求

0.4.2.1 提高学习形势与政策课的自觉性

大学生对形势政策很关心,这是学好形势与政策课的一个有利因素。大学生之所以关心形势政策,是因为它关系着祖国的前途和人类的未来。为了使当代大学生能够适应我国改革开放和经济建设的发展,跟上当今世界的潮流,每一个大学生必须把关心国家大事、世界大事,同自己的健康成长紧密地联系起来。只有这样,才能由此而产生鞭策自己奋发图强的自觉行动。有了这种自觉性,就能正确处理政治与专业技能的关系,在勤奋学习专业技术知识的同时,认真学好包括形势政策课在内的各门政治课。

0.4.2.2 坚持理论联系实际

理论联系实际,是我们学好各门课程,做好工作的重要方法。学习形势与政策课要坚持理论联系实际,包括两层含义:一是以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,去观察国际、国内重大时事,去理解党和国家的路线、方针、政策;二是以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,分析、解决我们对形势政策的思想认识上所产生的难点和疑点问题。这样做有利于发挥形势与政策课的应有作用,使我们在正确认识形势与政策的过程中,提高我们适应改革开放和当今世界潮流的全面的素质和能力。

0.4.2.3 在社会实践中加深对形势与政策的理解

学习形势与政策,正确地观察形势和理解政策的最终目的是要保持清醒头脑,认清形势,统一认识,在今后的学习工作中以积极向上的态度为祖国的社会主义现代化建设作出应有的贡献。因此,一方面我们密切结合自己对我国社会主义现代化建设和改革开放的实际,及国际、国内形势的思想认识进行学习,切实解决我们对形势与政策上的思想认识问题,提高对形势的科学认识能力和对政策的理解能力;另一方面,我们要将学习的收获体现在实践中,要在改革开放的大好形势的鼓舞和推动下,自觉地用邓小平理论统一思想,振奋精神,激发爱国热情和报国热忱,树立雄心大志,努力学习科学文化知识,使自己成为名符其实的“四有”新人,更好地投身于建设有中国特色社会主义的伟大实践中去。

思 考 题

1. 在大学生中开设形势与政策课的重要作用和意义有哪些?
2. 形势与政策的主要特征是什么?
3. 形势与政策教育教学的主要内容有哪些?
4. 怎样才能学好形势与政策课?