



荣德基 总主编

在思维里顿悟  
在理解中通透  
在运用上熟稔  
——这就是点拨

特育名师

# 点拨®

用科学的CETC差距理论策划创作

新课标

九年级英语

上

配人教版

内蒙古少年儿童出版社



第1版 2014年11月第1次印刷

第1版 2014年11月第1次印刷

# 5. 拔

（本部分为《5. 拔》的续篇，请读者注意）

第1版

九年級英語

（本部分为《5. 拔》的续篇，请读者注意）



**荣德基 总主编**

**特高英语教师**

# 点读

**新课标**

**九年级英语(上)**

(配人教版)

内含听力磁带

总主编:荣德基

本册主编:吴剑

内蒙古少年儿童出版社

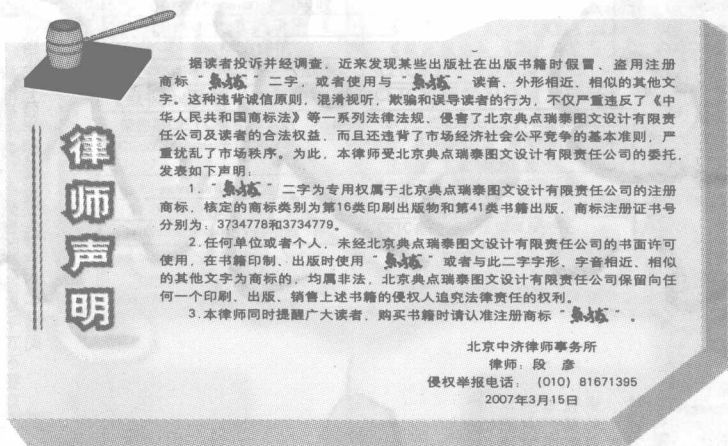
## 图书在版编目(CIP)数据

特高级教师点拨:人教版. 九年级英语. 上/荣德基主编. —通辽:内蒙古少年儿童出版社, 2007. 4

ISBN 978-7-5312-1940-8

I. 特... II. 荣... III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 041473 号



责任编辑/朝 日

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/肥城新华印刷有限公司

总 字 数/2000 千字

规 格/890×1240 毫米 1/32

总 印 张/64.625

版 次/2007 年 4 月第 1 版

印 次/2007 年 4 月第 1 次印刷

总 定 价/93.00 元(全 6 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

# 栏目观点

Unit 1 How do you study for a test?

237

## Section A

### 一、课文讲解

#### (一) 生词

1. aloud /ə'laʊd/ ad. (1) in a voice that may be heard 出声地 The teacher asked him to read the text aloud. 老师叫他朗读这篇课文。  
(2) in a loud voice 大声地 He cried aloud for help. 他大声求救。  
注意: aloud 只作副词使用而不作形容词使用。

## 单元语法讲解

### 一、语法归纳精讲

表示“通过、用、借助”的词语归纳

1. by + sth./doing sth. 表示“通过(做)某事”。

Do you learn English by reading aloud? 你通过朗读来学习英语吗?

句中有一个“介词 by + a. -ing”结构。这种结构在句子里作方式状语,常用来表示“以、靠、借助、通过、用(某种方法或手段)”而达到某种预期的目的。 His grandfather made a living by teaching in the last thirty years. 他的爷爷在过去30年里一直以教书为生。

## 基本技能讲解

### 一、听

概讲:听力技巧之一——句子理解

这种题型主要是从整个句子去理解,你所听到的是一个句子,每个句子一般读两遍。在听录音前,首先要明确题目的要求,然后浏览各个试题,了解考题的内容。

## 最新2年新编中考真题链接

1. (2006, 浙江杭州, 1分) Beth has a beautiful \_\_\_\_\_. Listen! She is singing very well.  
A. voice B. look C. sound D. smell

## 易错题

原文:

Not Only on Strength, But Also on Ways

1. There was once a farmer cutting wood in the forest, when a big bear came. The big bear said, "Hey, let's test our strength, all right?"

He had beginning chance a and ending.  
不修而得,不劳而获。

不仅靠力气,还要靠方法

一位农夫正在林中砍柴,这时过来一只大熊。大熊说:“喂,让我们较量一下力气,好吗?”农夫镇静地答应了。

英语例句

细化本单元知识点,从宏观和微观两个角度对知识点进行细致入微的讲解。

系统、完整地归纳了本单元的语法内容,并运用典型例题进行佐证,内容丰富实用,讲解形式灵活。

将培养学生解题技巧与能力的指导列成专题,进行有针对性的讲解,个个击破。

与本单元知识点紧密结合,将近两年的最新中考真题网罗在一起,使中考真正地落实在平时。

学习不只在课堂,应放眼生活,放眼全球。通过多种渠道,多种方式吸收知识和营养。

238

九年级英语(人教版)

## 第1单元达标测验题

(120分 100分钟) (254)

一、听力测试(25分)

(一)根据你所听到的句子,选出与句子内容相符的图片(5分)



A B C D E

1. 2. 3. 4. 5.

## 第一学期期中测验题

(120分 100分钟) (279)

一、听力测试(25分)

(一)根据你所听到的对话,选出与之意思相符的图片(5分)



A B C D E

1. 2. 3. 4. 5.

## 第一学期期末测验题

(120分 100分钟) (306)

一、听力测试(20分)

(一)根据你所听到的句子,选出与之意思相符的图片(5分)



A B C D E

1. 2. 3. 4. 5.

## 参考答案及点拨

Unit 1 How do you study for a test?

Section A

►二、(一)1. B 点拨: by + v-ing 作方式状语,意为“通过做……”。

2. A 点拨: too...to... 太……而不能(做)……。

3. C 点拨: 动词不定式作定语。

4. A 点拨: feel 作“摸上去,摸起来”讲时,是系动词,所组成的句子是主系表结构,不用被动结构,由后一句时态可知,应用一般现在时,故应选 A。

打造中学生最喜爱的教辅

结合本单元,按照中考要求进行命题,及时反馈学习效果。

根据学期学习进度及循序渐进的特点,阶段性地检测学习效果,在现有基础上帮你更上一层楼。

既总结了解题方法、技巧与规律,同时对易错点和易忽略点给予了特别的提醒。



# “点拨”助力，马到成功

昨天，你还在父母面前嬉闹撒娇！

昨天，你还为一点小事斤斤计较！

昨天，你还沉浸在天真的童年梦想！

昨天，你还不知道自己已经慢慢长高！

可是，今天——你应该知道：你来到了人生中一个新的冲刺点。因为你已经是一名初中生了，走好每一步是升入高中的关键。

今天，让我们一起抛却昨天的幼稚，打点自己的行囊，奔向明天的成熟。

今天，让我们一起忘记昨天的失败，洒下奋斗的汗水，奔向明天的成功。

今天，让我们一起对昨天挥一挥手，前进路上的崎岖，有我与你并肩。

今天，让我们一起对明天招手问候，成功的时候，有我为你庆祝。

你要问我是谁？我会微笑地告诉你：我的名字叫“点拨”——就是你手里拿的这本书。我来自首都北京，是全国各地重点中学一线教师教学经验和智慧的结晶。有幸与你成为朋友，我非常高兴，只要与我同行，我会让你学习更加轻松，成绩快速提高。前行的路上，你必须必备以下几个背包：

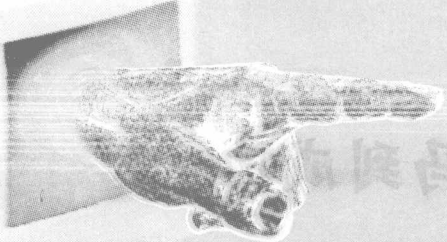
第一：坚持。一个人如果做事没有恒心，他做的任何事也就很难成功。在学习的过程中，你一定要坚持利用好像“我”这样的书。只要你能自始至终的坚持下来，我相信你肯定会收益多多。

第二：勤奋。伟大的发明家爱迪生曾经说过：天才就是百分之九十九的汗水加百分之一的灵感。可见勤奋的汗水在成功道路上的重要性。学习没有捷径，只有勤奋的人，才能得到成功的青睐。

第三：方法。学习方法，就好比船上的风帆，没有风帆的船虽然也可以顺利前行，但是，毫无疑问，那将会花费不少力气。但是，如果扬起风帆，小船必将一帆风顺到达成功的彼岸。在众多帆中，CETC却是最亮丽的一叶，荣德基CETC差距学习法，是经过成千上万学生实践过的、行之有效的学习方法，如果你能按照这种方法坚持学习，一定能取得意想不到的好成绩。

“点拨”是一本最能体现荣德基CETC差距学习法的书，有“点拨”助力，你能马到成功！

2007年5月于北京



# 荣德基教辅特色

——荣德基教辅给你最及时的帮助

## 点拨



荣德基教育研究中心主打品牌之一，首创教辅图书“点拨”理念，是最能体现荣德基CETC差距理论的代表作。讲练结合，紧跟教改步伐，紧贴课程标准，注重对知识点的归纳总结、对新课标的贯彻、对新题型的应用，涵盖信息丰富，答案点拨精准到位，全力为学生着想，全程为学习服务。

## 典中点



与《点拨》并驾齐驱，是教辅市场的知名品牌，融入“荣德基CETC差距学习法”。该丛书高屋建瓴，题型丰富，难易适当，处处闪现新课标之精华，注重对学生的学习方法与技巧的提升，在回顾中提升，在检测中提升。真正让学生知在书中、行在书中、乐在书中！

## 剖析



《剖析》是荣德基教育研究中心的又一力作，是学生学习的特色知识素材库，是一部彻底渗透课标理念的教辅书。板块设置以“基础篇、应用篇、拔高篇、练习篇”的科学结构来安排，从而构建了新课标的严密体系，步步为营，节节拔高。相信《剖析》一定能成为同学们学习前进中的有力助推器！

## 《自助餐》

荣德基教育研究中心的新品牌之一，以课时为单位，与教学完全同步。条理清晰，脉络分明，反馈中查漏补缺，提高中自我检测，题少而精，好而准。是精准的教学效果检测工具。



自助餐

## 《单元盘点》

参考中考的题型命题，以试卷的形式出现，对各单元（章）、各阶段学习效果进行检测。难易适度，注重在开放题、探究题等新型题中渗透新课标理念，全面覆盖，全面展示，全面提升学生学习成绩，是优化学习的最佳选择！



单元盘点

## 《第一卷》

与中考备考节奏一致，同步跟踪，备考全程，试题结构合理，复习主题、目标各有不同，以各备考阶段的备考任务为宗旨，更好地配合、辅助师生备考。



第一卷



# 目录

# CONTENTS

## Unit 1 How do you study for a test?

I. 课文基础知识讲解	1
II. 单元语法讲解	11
III. 基本技能讲解	12
IV. 最新 2 年新课标中考名题诠释	15
V. 海外风情	16
第 1 单元达标测验题	16

## Unit 2 I used to be afraid of the dark.

I. 课文基础知识讲解	21
II. 单元语法讲解	31
III. 基本技能讲解	32
IV. 最新 2 年新课标中考名题诠释	35
V. 海外风情	36
第 2 单元达标测验题	37

## Unit 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes.

I. 课文基础知识讲解	43
II. 单元语法讲解	52
III. 基本技能讲解	55
IV. 最新 2 年新课标中考名题诠释	59
V. 海外风情	60
第 3 单元达标测验题	60

## Unit 4 What would you do?

I. 课文基础知识讲解	66
II. 单元语法讲解	75
III. 基本技能讲解	77
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	81
V. 海外风情	82
第4单元达标测验题	82

## Unit 5 It must belong to Carla.

I. 课文基础知识讲解	88
II. 单元语法讲解	95
III. 基本技能讲解	97
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	100
V. 海外风情	101
第5单元达标测验题	102

## Review of units 1-5

I. 课文基础知识讲解	107
II. 单元语法讲解	110
III. 基本技能讲解	111
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	112
V. 海外风情	113
第一学期期中测验题	113

## Unit 6 I like music that I can dance to.

I. 课文基础知识讲解	119
II. 单元语法讲解	129
III. 基本技能讲解	132
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	136
V. 海外风情	137
第6单元达标测验题	138

## Unit 7 Where would you like to visit?

I. 课文基础知识讲解	143
II. 单元语法讲解	154
III. 基本技能讲解	155
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	158
V. 海外风情	159
第7单元达标测验题	160

## Unit 8 I'll help clean up the city parks.

I. 课文基础知识讲解	165
II. 单元语法讲解	177
III. 基本技能讲解	178
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	183
V. 海外风情	184
第8单元达标测验题	185

## Unit 9 When was it invented?

I. 课文基础知识讲解	191
II. 单元语法讲解	202
III. 基本技能讲解	204
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	207
V. 海外风情	208
第9单元达标测验题	209

## Unit 10 By the time I got outside, the bus had already left.

I. 课文基础知识讲解	216
II. 单元语法讲解	225
III. 基本技能讲解	227
IV. 最新2年新课标中考名题诠释	230
V. 海外风情	231
第10单元达标测验题	231

## Review of units 6-10

I. 课文基础知识讲解 .....	237
II. 单元语法讲解 .....	239
III. 基本技能讲解 .....	241
IV. 最新 2 年新课标中考名题诠释 .....	244
V. 海外风情 .....	245
第一学期期末测验题 .....	246
参考答案及点拨 .....	253
附录 1: 课文翻译 .....	309
附录 2: 教材课文练习题参考答案及点拨 .....	338

## Unit 1

## How do you study for a test?

## I 课文基础知识讲解



## Section A

## 一、课文详解

## (一) 生词

- aloud** /ə'laʊd/ *adv.* (1) in a voice that may be heard 出声地 eg: The teacher asked him to read the text aloud. 老师叫他朗读那篇课文。  
(2) in a loud voice 大声地 eg: He cried aloud for help. 他大声求救。  
注意: aloud 只作副词使用而不作形容词使用。
- pronunciation** /prəˌnʌnsi'eɪʃən/ *n.* (1) the way in which a language is pronounced 发音, 读音 eg: She has caught the English pronunciation. 她已掌握了英语的发音。  
(2) the way in which a person pronounces the words of a language (某人的) 发音 eg: His pronunciation is excellent. 他的发音好极了。
- memorize** /'meməraɪz/ *v.* to learn and remember, on purpose 记忆; 背诵 eg: I can memorize the English song in five minutes. 我能在五分钟内记住这首英文歌曲。
- differently** /'dɪfərəntli/ *adv.* not in the same way 不同地; 有区别地 eg: He answered the question differently. 他用不同的方式回答这个问题。
- frustrate** /'frʌstreɪt/ *v.* upset or discourage (sb.) 使失望; 使沮丧; 使厌烦 eg: His words frustrated us. 他的话使我们失望。
- add** /æd/ *v.* (1) put together with something else so as to increase the number, size, importance, etc. 增加 eg: The fire is going out. Will you add some wood? 火快熄了, 你要不要加点木柴?  
(2) to join (numbers, amounts, etc.) so as to find the total 加起来 (求出总和) eg: If you add 5 and 3 you get 8. 五加三得八。  
(3) say also 补充; 继续说 eg: I would like to add that we are pleased with the test result. 我还要补充说一下, 我们对测试结果表示满意。

## (二) 短语

- end up** 结束; 告终 eg: We didn't like it at first, but we ended up cheering. 一开始我们并不喜欢它, 可最后我们却为之欢呼。

注意: end up 后面可接动名词, 介词短语等, 但不能接动词不定式。end up doing sth. 表示“结束做……”。

归纳: (1) end in 以……结尾, 告终, in 为介词, 后跟名词或代词作宾语。 eg: His efforts ended in failure. 他的努力以失败而告终。

(2) begin with 以……开始 eg: This word begins with L. 这个单词以 L 开头。

拓展: end up 常用于短语:

(1) end up with 表示“以……结束, 告终”, 和 start/begin with 相对。 eg:

A bad beginning makes a bad ending.  
不善始者不善终。

英语靓句



The class ended up with a song. 这节课以一首歌曲告终。

(2) end up as 意为“最后成为……”。 eg: He ended up as the head of the firm.

他最后成了这家公司的领导。

2. not at all 根本不;全然不 eg: I don't agree with you at all. 我完全不同意你的看法。

拓展: not at all 客套话, 相当于美国英语中的 You are welcome. eg:

"Thank you very much." "谢谢你." "Not at all." "别客气."

3. ask sb. for help 向某人求助 eg: If you lose the way in the street, you can ask the police for help. 如果你在街上迷了路, 可以向警察求助。

注意: ask for 意为“向某人要……”。 eg: The boy often asks for money from his parents. 这个孩子经常向他父母要钱。

### (三) 同近义词辨析

#### excited 与 exciting

这两个词都是形容词, 均可作表语或定语。

(1) excited 意为“激动的; 兴奋的”, 作表语或定语时, 其主语或所修饰的名词只能是人。

类似的形容词还有 surprised(惊讶的), satisfied(满意的), tired(疲劳的), worried(焦虑的)等。 eg: He is very excited at the news. = He is very excited to hear the news. 听到这个消息他很兴奋。

(2) exciting 意为“令人兴奋的; 使人激动的”, 作表语或定语时, 其主语或所修饰的名词多为“事”或“物”。类似的词还有 boring(令人厌倦的), surprising(令人吃惊的)等。

eg: There's some exciting news in today's newspaper.

今天的报纸上有一些令人兴奋的消息。

### (四) 交际用语

#### 1. 谈论行为方式

—How do you study for a test? 你怎样学习备考的?

—I study by listening to tapes. 我通过听磁带来学习。

精讲: by 在此表方法、手段, 意为“由; 靠; 用; 通过”。by 是介词, 后面要接动名词, 名词或代词。提问行为方式用特殊疑问词 how。

—How do you usually go to school? 你通常怎样去上学?

—I usually go to school by bike. 我通常骑自行车上学。

注意: by 后跟名词时不可加冠词。by bike = on a / one's bike

#### 2. 征求对方意见

What about reading aloud to practice pronunciation?

通过朗读来练习发音怎么样?

精讲: What about...? = How about...? 用来询问消息或征求意见。其后接名词、代词或动名词。 eg: What/How about going out for a walk? 出去散步怎么样? 征求对方意见

还可用下列表达方式: ① Let's + do sth. eg: Let's play basketball. 我们去打篮球吧。

② Why not + do sth. / Why don't you do sth.? eg: Why not go there a little earlier? = Why don't you go there a little earlier? 为什么不早一点去那儿呢? ③ Shall I/we + do sth. eg: Shall we go to the park on foot? 我们步行去公园好吗?

### (五) 重难点句子分析

1. Some students had more specific suggestions. 有些学生有更具体的建议。

一些学生有更多独特的见解。

**精讲:** (1) specific 是形容词,意为“特有的,特别的;具体的,明确的”。eg: Our English teacher has a specific teaching style. 我们英语老师有一种独特的教学风格。You should have a specific learning aim. 你应该有一个明确的学习目标。(2) suggestion 是一个可数名词,意为“建议,意见”,而 advice 则是一个不可数名词。eg: Can you make a suggestion for me? 你能给我提个建议吗? Can you give me some advice on my English study? 你能为我的英语学习提些忠告吗?

2. Lillian Li, for example, said the best way to learn new words was by reading English magazines. 例如,李莉莲说学习新单词最好的方法是阅读英语杂志。

**精讲:** (1) for example 意为“例如”,相当于 for instance, 作插入语,可放在句首、句中或句末,位于句首或句中时,一般用逗号分开。eg: For example climbing mountains is very dangerous. 例如,爬山是很危险的。(2) by reading English magazines 是介词短语,在句中作表语,介词短语还可以作定语、状语。eg: The man in the car is Jim's father. 车子里的那个男人是吉姆的爸爸。(作定语) Mr Green goes to work by car. 格林先生开车上班。(作状语)

3. She said that memorizing the words of pop songs also helped a little. 她说记忆流行歌曲的歌词也可起点作用。

**精讲:** (1) 在此句中 said 后面是 that 引导的宾语从句,that 可以省略。在主从复合句中,主句的时态为一般过去时,宾语从句要用过去的某种时态。eg: He said he would go to Beijing the next week. 他说他下周去北京。(2) 在宾语从句中 memorizing the words of pop songs 为动名词作主语。此外动名词还可以作宾语、定语和表语,动名词作主语时,谓语动词要用第三人称单数形式。eg: She is good at dancing. 她擅长跳舞。(作宾语) Reading in the sun is bad for your eyes. 在阳光下读书对眼睛有害。(作主语) My granny's hobby is watching TV. 我奶奶的爱是看电视。(作表语)

## 二、Section A 课堂跟踪练习题 (15 分钟) (253)

### (一) 单项选择

- A little child can learn a language well by imitating (模仿) others.  
A. using B. by C. with D. at
- The problem is too difficult for the boy to do. Please give him some help.  
A. too B. enough C. very D. much
- What is the best way to work out the math problem?  
A. work B. working C. to work D. to working
- This kind of cloth is very soft. Do you want some?  
A. feels B. felt C. is feeling D. is felt
- “When shall we meet?” “A quarter past two?”  
A. What about B. Which about C. Who about D. Where about
- I learn English by asking the teacher for help.  
A. of B. for C. about D. with
- This book is a bit difficult. I will read something easier?  
A. Why not to B. Why don't C. Why not D. Why not you

A bad workman always blames his tools.  
不会撑船怪河弯。

8. Can you show me \_\_\_\_\_ a disk?  
A. copy      B. how to copy      C. what to copy      D. to copy
9. My daughter gets \_\_\_\_\_ travelling to Beijing during the week-long holiday in October.  
A. exciting at      B. excited      C. excited about      D. exciting about
10. Reading books \_\_\_\_\_ better than watching TV, I think.  
A. is      B. are      C. am      D. do

## (二) 完成对话

- A: I'm doing a survey about learning English. Can I ask you some questions?  
B: 1 .  
A: Great! What's your name?  
B: Liu Mei.  
A: And 2 , Liu Mei?  
B: I study by listening to cassettes and 3 the teacher for help.  
A: Do you write vocabulary lists?  
B: Oh, 4 . I do it often.  
A: Well, what's 5 to improve my English?  
B: Keep 6 . If you don't practice, nothing else will be able to help you.  
A: 7 will it take me to learn to speak good English?  
B: One year I think. After another year you will have very good English 8 , as long as you keep working 9 it.  
A: Thanks.  
B: 10 .



## Section B

## 一、课文详解

## (一) 生词

1. **mistake**/mɪ'steɪk/(1)*n.* a wrong opinion, idea or act 错误; 过失; 误解 eg: He made many mistakes in the English test. 他在英语测试中犯了许多错误。  
(2)*v.* be wrong, have a wrong idea 弄错; 误解 eg: I must have mistaken your meaning. 我一定是误解了你的意思。
2. **challenge**/ˈtʃæləndʒ/(1)*n.* a call to play a game, have a fight to see who is better, stronger 邀请赛; 挑战 eg: What a challenge it is to this young player! 对于这位年轻的选手来说, 这是个多大的挑战啊!  
(2)*v.* give, send, be a challenge to 向……挑战 eg: The champion swimmer challenged everyone. 那位游泳冠军向所有人提出了挑战。
3. **matter**/ˈmætə(r)/(1)*n.* a (business) affair, subject to which one gives attention 事情; 问题 eg: We had a lot of matters to talk about. 我们有许多事情要谈。  
(2)*n.* the material which makes up the world and everything can be seen or touched 物质 eg: Most matter has three states: solid, liquid and gas. 大多数物质有三种状态: 固态、液态和气态。

(3)*n.* a trouble or cause of pain, illness, etc. 困难;毛病;麻烦 *eg:* What's the matter with you? = What's wrong with you? 你怎么了?

注意:matter 作“麻烦,毛病”讲时,常和定冠词 the 连用。

(4)*v.* to be important 重要;要紧;有关系 *eg:* Does it matter if we're a bit late? 我们晚到一会儿有关系吗?

4. *realize*/'ri:əlaɪz/*v.* (1)to understand and believe (a fact)认识到;了解到 *eg:*

He didn't realize his mistake. 他没有认识到自己的过错。

(2)to carry out; make real (a hope or purpose)实现(希望或目的) *eg:* She realized her dream of becoming an actress. 她实现了当演员的梦想。

5. *complete*/kəm'plɪt/(1)*adj.* having all its parts; whole 完全的;完整的 *eg:* He told us a complete story. 他给我们讲了一个完整的故事。

(2)*v.* to finish (something)结束;完成 *eg:* Complete the following sentences. 完成下列句子。

6. *secret*/'si:krit/(1)*n.* something kept hidden or known only to a few people 秘密 *eg:*

Can you keep a secret? 你能保守秘密吗?

(2)*n.* a single or most important meanings of gaining a good result 秘诀;诀窍 *eg:*

What is the secret of your success? 你成功的秘诀是什么?

(3)*adj.* kept from the view or knowledge of others 秘密的;机密的 *eg:* This is a secret plan. 这是一个秘密的计划。

7. *term*/tɜ:(r)m/*n.* (1)one of the periods of time of the school or university 学期 *eg:*

We have an exam at the end of term. 学期末我们考一次试。

(2)a word or expression with a special meaning 术语;专有名词 *eg:*

This is a medical term. 这是一个医学术语。

8. *impress*/ɪm'pres/*v.* to have a favorable effect on sb; to affect strongly 给某人深刻印象;使感动 *eg:* My progress in study has impressed my classmates greatly. 我在学习上取得的进步给同学们留下了深刻的印象。

9. *trouble*/'trʌbəl/(1)*n.* difficulty; unhappiness; discomfort; worry 忧虑;苦恼;困难 *eg:*

She is always making trouble for her friends. 她总是给她的朋友们带来麻烦。

(2)*v.* cause worry; discomfort 使忧虑、不适、苦恼 *eg:*

Don't trouble trouble till trouble troubles you. 不要自找麻烦。

## (二) 短语

1. *later on* 以后;随后 *eg:* Later on, the rain stopped and the sun came out.

后来,雨停了,太阳出来了。

注意:(1)*later* 常用于一段时间之后,表示“从过去若干时间之后”。*eg:* They found the boy on a hill two days later. 两天后他们在一个小山上找到了这个男孩。

(2)*later adv.* 过一会儿;过后 *eg:* Linda will come later. 琳达过会儿就到。

固定短语:sooner or later 迟早 *eg:* You will realize your error sooner or later.

迟早你会认识到你的过错的。

2. *be afraid to* “害怕去做……”。*eg:* I'm afraid to go swimming alone. 我不敢单独去游泳。

拓展:*be afraid* 后除跟动词不定式外,还可跟 *of* 短语和 *that* 从句。

(1)*be afraid of + n. /v. -ing* 意思是“害怕某人或某物/做某事”。*eg:*

The little girl is afraid of dogs. 这个小女孩怕狗。

A bird in the hand is worth than two in the bush.

一鸟在手胜过双鸟在林。

英语靓句