

马克思主义中国化的 内在逻辑

魏胤亭 杨 东 著



MAKESIZHUYI

ZHONGGUOHUADE

NEIZAILUOJI



天津人民出版社

马克思主义中国化的 内在逻辑

魏胤亭 杨 东 著

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化的内在逻辑/魏胤亭,杨东著. —天津:天津人民出版社,2007.6
ISBN 978-7-201-05559-6

I. 马… II. ①魏…②杨… III. 马克思主义—发展—研究—中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 078250 号

天津人民出版社出版、发行

出版人:刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码:300051)

邮购部电话:(022)23332446

网址:<http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

天津市永源印刷有限公司印刷

*

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

850 × 1168 毫米 32 开本 13 印张 4 插页

字数:350 千字

定 价:25.00 元

作者简介



魏良亭(1950-),男,河北阜城人,曾就读于南开中学,1968年赴山西运城插队。先后入南开大学、中国人民大学学习,获硕士、博士学位。几十年来,在从事教学管理工作的同时,主要致力于毛泽东哲学思想、当代中国哲学、经济哲学的教学和研究。现任天津商业大学副校长、教授、硕士研究生导师;中国马哲史学会常务理事、中国商经学会常务理事。多次主持、参与国家、省市级科研项目,获得天津市哲学社会科学优秀成果一等奖一项(《邓小平经济哲学思想初探》,天津人民出版社,2003年)、二等奖一项(《实事求是论纲》,中国经济出版社,1998年),主编、参编过多部论著,撰写有数十篇学术论文。

杨东,男,1978年出生,陕西府谷人,西北大学应用社会科学系硕士毕业,主要从事中国近现代史的教学与研究。求学至今,共发表论文十多篇,参编著作两部,目前任教于天津商业大学马克思主义学院。

责任编辑 / 盛家林

封面设计 / 鹿 溪

版式设计 / 陈 晶

目 录

导 论	1
一、马克思主义中国化的科学内涵	2
二、马克思主义中国化的理论成果	17
三、马克思主义中国化的基本经验	36
第一章 马克思主义中国化的理论先导	59
第一节 追求人类解放和自由是马克思主义的 根本主题	60
一、马克思主义的解放与自由的思想	60
二、追求解放与自由的途径	63
第二节 马克思主义中国化的历史唯物主义基础	68
一、人类社会发展的矛盾运动规律	69
二、推动人类社会发展的动力	73
三、人民群众和个人在历史上的作用	77
第三节 具体化与民族化是马克思主义的灵魂	81
一、马克思主义具体化与民族化的哲学基础	81
二、马克思主义具体化与民族化	88
第二章 马克思主义中国化的逻辑起点	95
第一节 传统文化:马克思主义中国化的历史土壤	96
一、宽容开放与马克思主义中国化	96
二、“大同”理想——马克思主义中国化的契合点	100
三、知行观——马克思主义中国化的认识论基础	107

2 马克思主义中国化的内在逻辑

第二节 救亡图存:马克思主义中国化的现实依据	112
一、马克思主义传入中国之初	113
二、马克思主义的广泛传播	118
三、马克思主义中国化:救亡图存的客观要求	122
第三节 先进分子:马克思主义中国化的有力推动者 ..	125
一、李大钊:开启马克思主义中国化的先驱	126
二、毛泽东:马克思主义中国化的集大成者	131
三、邓小平:当代中国马克思主义中国化的 伟大旗手	136
第三章 马克思主义中国化的合法性维度	147
第一节 马克思主义中国化合法性的可能性	148
一、科学地理解马克思主义是马克思主义中国化 合法性的前提	148
二、近代以来的文化认同危机使马克思主义 中国化的合法性成为可能	153
三、中国共产党的建立使马克思主义中国化 成为可能	162
第二节 马克思主义中国化合法性的必然性	171
一、把马克思主义中国化是马克思主义的 合法解释	171
二、马克思主义中国化获得合法性是人民的选择 ..	175
三、马克思主义中国化获得合法性是实践的裁决 ..	180
第三节 马克思主义中国化合法性确立的意义	188
一、马克思主义中国化合法性的确立奠定了新 的文化认同基础	188
二、马克思主义中国化的合法性奠定了中共执政 的合法性基础	193
三、马克思主义中国化合法性的确立为理论创 新提供了依据	198

第四章 马克思主义中国化的社会化	203
第一节 马克思主义中国化走向社会化的必然性	203
一、搞清什么是马克思主义是马克思主义中国化 走向社会化的前提	204
二、马克思主义中国化走向社会化是实现群众 路线的必然要求	209
三、马克思主义中国化走向社会化是用科学理论 武装全党的必然要求	213
第二节 理论宣传与马克思主义中国化的社会化	218
一、进步社团与马克思主义中国化的社会化	219
二、报纸期刊与马克思主义中国化的社会化	224
第三节 思想解放运动与马克思主义中国化的 社会化	230
一、整风运动与马克思主义中国化的社会化	230
二、真理标准问题讨论与马克思主义中国化 的社会化	235
三、马克思主义中国化的社会化不断走向深入	239
第五章 马克思主义中国化的内在运行逻辑	247
第一节 马克思主义中国化的理论运行机制	247
一、马克思主义理论是随着时代不断发展的	248
二、马克思主义理论是随着空间的变化而变化的	254
三、坚持独立自主是马克思主义中国化理论 运行机制的立足点	262
第二节 马克思主义中国化的实践运行机制	266
一、坚持和依靠党的领导	266
二、一切从实际出发	271
三、让马克思主义掌握群众,让群众掌握 马克思主义	277
第三节 马克思主义中国化的运行路径	282

一、马克思主义中国化的思想路径	282
二、马克思主义中国化的历史课题演进路径	287
三、马克思主义中国化的世界体系演进路径	294
第六章 马克思主义中国化的方法与原则	304
第一节 马克思主义中国化的基本方法	304
一、调查研究是基础一环	305
二、“精”与“管用”的统一	311
第二节 马克思主义中国化的基本原则	319
一、马克思主义中国化的实践性原则	319
二、马克思主义中国化的发展性原则	326
三、马克思主义中国化的选择性原则	332
四、马克思主义中国化的创新性原则	338
第三节 在真理与价值的统一中推进马克思主义中国化	345
一、在追求真理的过程中不断推进马克思主义中国化	345
二、在马克思主义中国化的过程中推进真理与价值的统一	351
第七章 马克思主义中国化任重道远	359
第一节 马克思主义中国化是党必须长期坚持的基本指导思想	359
一、不断巩固和加强马克思主义在意识形态领域的指导地位	360
二、不断深化和确认中国化的马克思主义在意识形态领域的指导地位	365
第二节 前所未有的机遇和挑战	371
一、和平是人心所向与“全球震荡”	372
二、发展是硬道理与又好又快地发展	375
三、驾驭市场经济的真本领尚处于学习阶段	379

四、经济全球化是一把锋利的双刃剑	385
第三节 继续推进马克思主义中国化的	
一个关键问题	388
一、共同富裕是社会主义的本质	388
二、解决分配不公问题在于冲破制度瓶颈	392
三、在“共建共享”和谐社会中不断推进马克思	
主义中国化	395
参考书目	401

导 论

在刚刚过去的 20 世纪波澜壮阔、精彩纷呈的世界历史上,没有哪一种思想和学说能像马克思主义那样给人类留下了如此厚重和深刻的印记,至今还在影响着人类历史的发展和未来走向。20 世纪 80 年代末苏东剧变后,有人认为马克思主义已经失败,这是不符合事实的。马克思主义不但没有灭亡,而且在全球化的浪潮中获得了新生,对马克思学说感兴趣的人越来越多。1999 年底,在英国广播公司的民意测验中,马克思以最高票数当选为“千年思想家”。新华社伦敦 1999 年 7 月 18 日电:谁是现今英国人心目中最伟大的哲学家? 英国 BBC 广播公司 7 月 14 日公布的调查结果显示,共产主义理论奠基人卡尔·马克思以 27.9% 的得票率荣登榜首,居第二位的苏格兰哲学家大卫·休谟得票率为 12.6%,远远落在其后,柏拉图、康德、苏格拉底、亚里士多德更是望尘莫及,黑格尔甚至没能进入前 20 名。

同样,在刚刚逝去的 20 世纪天翻地覆、焕然一新的中国历史上,也没有哪一种思想和学说能像马克思主义那样起到了如此重要和关键的作用,中国各族人民离开了马克思主义这一科学世界观的指导,至今可能还在救亡图存的苦斗中探索。

19 世纪 40 年代,当马克思主义这一无产阶级的科学世界观在欧洲诞生的时候,中国因鸦片战争刚刚开始沦为半殖民地半封建的历史进程;19 世纪下半叶,当马克思主义在欧洲和北美工人运动中广泛传播、逐步成为思想主流的时候,先进的中国人刚刚开始向西方国家寻求资产阶级革命的道理。面对这样一个巨大的时代落差,作为当时人类思想史优秀成果的马克思主义为什么会传入中国,传入中国以后它自身发生了一种什么样

的发展变化,今天又呈现着一种什么样的发展态势?换一个角度说,处于落后挨打状态的中国人民为什么会最终选择马克思主义作为拯救民族危亡的真理?中国人民在信奉和运用这一伟大真理的过程中有何值得总结的经验教训?在中国人民正在进行的伟大实践中,应该以一种什么样的态度对待和运用马克思主义?概言之,19世纪40年代产生于西方的马克思主义为什么会在中国生根、开花、结果并日益中国化,其中有何内在逻辑,今后又会呈现出一种什么样的发展趋势和走向?所有这些,就是本书试图深入探讨和研究回答的基本问题。

一、马克思主义中国化的科学内涵

在当今的中国,马克思主义中国化是一个耳熟能详、使用频率极高的概念。在深入展开本书的具体内容之前,我们首先应该回顾一下“马克思主义中国化”这一概念的由来与发展,界定一下这个概念的科学内涵。

(一)

是谁首先提出“马克思主义中国化”的概念?对此,学术界有不同的说法。

有人认为这一概念是由张闻天首先提出来的。^① 根据之一是1938年10月张闻天在《关于抗日民族统一战线与党的组织问题》的报告中曾指出:“组织工作,包含斗争形式、组织形式、工作方法。马克思主义的原则、方法是国际性的,但我们是在中国做组织工作,一定要严格估计到中国政治、经济、文化、思想、民族习惯、道德的特点,正确认识这些特点,再来认定我们的斗争形式、组织形式、工作方法。我们要的是国际主义的内容,民族

^① 参见程中原:《关于“马克思主义中国化”命题的第一次提出》,《党的文献》,2005年第2期。

的形式,我们要使组织工作中国化,否则我们就不是中国的共产党员。将外国党的决定搬到中国来用,是一定要碰钉子的。所以不仅要懂得马克思主义的原则,而且要在民族环境中来实现这些原则。”^①此外,张闻天在谈到宣传教育工作时,也曾明确提出“马列主义中国化”的命题。他说:“宣传马列主义,提高全国的理论水平。特别是要注意以马列主义的革命精神与革命方法,去教育共产党员和革命青年,并以此去研究中国革命的实际问题,研究中国历史和中国文化的各个方面。要认真地使马列主义中国化,使它为中国最广大的人民所接受。”正是依据这些文献,人们认为“马克思主义中国化”的命题是张闻天首次提出的。

然而,大多数学者还是认为,第一次提出“马克思主义中国化”的应当是毛泽东,主要标志是毛泽东在1938年10月召开的中共六届六中全会上所作的政治报告《论新阶段》。在这个报告中,毛泽东指出:“马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解亟待解决的问题。”^②

或许正是由于毛泽东在这一报告中提到“马克思主义在中国具体化”,而不是“马克思主义中国化”,所以许多论者认为是张闻天首先提出了马克思主义中国化的命题。实际情况是,毛泽东最初使用的就是“马克思主义中国化”这一概念,只是在提出这一概念时,遭到了当时国际共产主义运动中某些重要人物

^① 《张闻天选集》,人民出版社,1985年,第225~226页。

^② 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社,1991年,第534页。

的误解和反对。比如斯大林就认为,“马克思主义中国化”有狭隘的民族主义之嫌,只有“马克思主义在中国具体化”,才不违背马克思主义,才能与国际无产阶级一致起来。当时,王明一伙也推波助澜,认为“毛泽东不是真正的马克思主义者。他出身农民,和工人没联系,不相信工人,忽视工人运动”,“马克思主义是工人运动的学说。可毛泽东害怕工人,农民意识,喜欢钻山沟。山沟里能出马克思主义?……”由此,他们认为“毛泽东自称是马克思主义者,但不懂得马克思主义最基本的道理”^①。考虑到以上种种原因,为了避免引起国际上一些人对我们的误解,即误认为我们搞的是民族共产主义,因此,在1952年出版《毛泽东选集》第二卷时,将“马克思主义中国化”改为“马克思主义在中国具体化”。

显然,在中国共产党人看来,“马克思主义中国化”和“使马克思主义在中国具体化”,两种说法只是表述不同,而实质是相同的。之所以选用后者,一方面既不影响马克思主义中国化的实际进程,同时也维护了当时国际共产主义运动内部的团结。所以,本书同意学术界大多数人的观点,认为第一个提出“马克思主义中国化”的应该是毛泽东。

20世纪60年代后,中苏关系恶化,苏联理论界公开批评“马克思主义中国化”是“搞民族主义”,后来更是公开批判它是“反对列宁主义的”。1961年1月,毛泽东在中共八届九中全会上谈到这一问题时说:对马列主义中国化,他们也反对。我们无非是把马克思主义、列宁主义的普遍真理和中国革命的实际相结合,这是一个树干与枝叶的关系,有什么好反对呢?各国具体的历史、具体的传统、具体的文化都不同,应该区别对待,应该允许把马克思列宁主义具体化,也就是说把马列主义普遍真理和本国革命的具体实践相结合。^②

^① 刘杰诚:《毛泽东与斯大林》,中共中央党校出版社,1993年,第72页。

^② 参见许全兴:《毛泽东与孔夫子》,人民出版社,2003年,第233页。

应该看到,在中共六届六中全会前后,毛泽东提出的“马克思主义中国化”,已不是他个人的意见,而是当时相当一些中共领导人的共识。张闻天是较有代表性的一位,此外,还有朱德、刘少奇等。1942年7月1日,朱德在《解放日报》发表《纪念党的二十一周年》的文章,文中第一次使用了关于“中国化”的另一个重要提法。他说,毛泽东的理论是“中国化的马列主义理论”。1945年5月,刘少奇在党的“七大”作的修改党章的报告中说:“毛泽东思想,从他的宇宙观以至他的工作作风,乃是发展着完善着的中国化的马克思主义。”^①刘少奇在“七大”的报告中指出:毛泽东思想的理论与政策,“完全是马克思主义的,又完全是中国的”^②。他在毛泽东的政治报告之后所作的《关于抗日民族统一战线与党的组织问题》的报告中进一步指出,要使“组织工作中国化”,宣传马列主义“要认真地使马列主义中国化”。

(二)

如果我们用更加宽广的视野,还能看到,尽管“马克思主义中国化”的基本命题是在1938年前后提出的,但“马克思主义中国化”的基本思想,自中国共产党成立之日起就始终是中国共产党人的基本遵循和基本追求。

中国的先进分子是把马克思主义当作救国救民的真理和观察国家命运的工具来接受的。所以,他们一旦学得了马克思主义,就十分注意将它应用于中国的问题。李大钊是第一个在中国大地上举起马克思主义旗帜的伟大先驱者。在他还是一位民主主义者的时候,他就认为考虑中国的问题,是不能“置吾国情于不顾的”。他指出:“昔日之国情,即今日之历史;来日之历史,尤今日之国情。”^③在标志着他转变为马克思主义者的《我的马

^{①②}《刘少奇选集》上卷,人民出版社,1981年,第335页。

^③《李大钊文集》上册,人民出版社,1984年,第113页。

克思主义观》一文中,他指出:“平心而论马氏的学说,实在是一个时代的产物,在马氏时代,实在是一个最大的发现。我们现在固然不可拿这一个时代一种环境造成的学说,去解释一切历史,或者就那样整个拿来,应用于我们生存的社会。”^①李大钊特别指出,马克思主义在运用过程中,“因时、因所、因事的性质情形生一种适应环境的变化”^②。故此,他强调说:“一个社会主义者,为使它的主义在世界上发生一些影响,必须要研究怎样可以把他的理想尽量应用于环绕着它的实境。”“我们批评或采用一个人的学说,不要忘了他的时代环境和我们的时代环境。”^③稍后,他用更明确的语言表达了这个思想。他说,“马克思的学说真是拯救中国的导星”,我们“应该细细的研考马克思的唯物史观,怎样应用于中国今日的政治经济情形”,以争取民族的独立和解放。^④可见,李大钊已经初步阐明了马克思主义的理论应当与中国的实际相结合即马克思主义中国化的基本原则和主要思想。

李大钊一方面进行理论探索,另一方面还亲自参加实践,运用马克思主义理论来解决中国的具体问题。如指导学生利用休假深入农村,帮助农民建立农会,并写成了《青年与农村》一文,在当时产生了不容忽视的影响,被美国学者莫里斯·迈斯那称作是“一种拓荒者的尝试”^⑤。正是这种拓荒者的尝试,开辟了中国共产党人把马克思主义中国化的历史传统,为我们留下了一笔宝贵的精神财富。

陈独秀当时发表的一些言论也值得注意。1922年5月,他在一篇文章中说,“马克思的学说和行为有两大精神”,这就是“实际研究的精神”和“实际活动的精神”,所以,我们要“研究社

① 《李大钊文集》上册,人民出版社,1984年,第68~69页。

② 同上,第34页。

③ 同上,第68~69页。

④ 李大钊:《这一周》,《北大经济学会半月刊》第24期,1924年5月11日。

⑤ 莫里斯·迈斯那:《李大钊与中国马克思主义的起源》,中共党史资料出版社,1989年,第259页。

会上的各种情形,最重要的是现社会的政治及经济状况”,同时“实际去活动干社会的革命”;而“不要把马克思学说当作老先生、大少爷、太太、小姐的消遣品”^①。

蔡和森是我党早期杰出的马克思主义理论家和宣传家。在留法求学期间,蔡和森曾如饥似渴地大量阅读马克思主义著作,回国之后便立即投身于用马克思主义指导中国革命斗争的伟大实践。在此期间,他撰写了《义和团与中国革命》、《党的机会主义史》、《论陈独秀主义》等著作。在这些著作中,他不仅提出了要在中国革命中具体运用马克思主义,而且初步确立了马克思主义中国化的某些基本原则,在马克思主义唯物史观的民族化、通俗化方面做了最早的尝试。^② 1926年,他在《中国共产党史的发展(提纲)》中说:“马克思主义列宁主义在各国共产党是一致的,但当应用到各国去,应用到实际中去才行的。要在自己的争斗中把列宁主义形成自己的理论的武器,即以马克思主义列宁主义的精神来定出适合客观情形的策略和组织才行。”他指出,“党的革命理论是要经过长期间的各种争斗才能形成的”。应当说,在这里他已经相当明确地论述了马克思主义一定要同本国的实际相结合,并在长期的斗争实践中形成“自己的理论的武器”、形成“党的革命理论”的思想,实际上也就是形成马克思主义中国化的思想。^③

瞿秋白也是我党历史上一位杰出的马克思主义理论家和宣传家。他结合中国革命的实际情况,鲜明地指出:“革命的理论必须同革命的实践相密切联接起来,否则理论将成为空谈。”^④ 于此,瞿秋白进一步指出:“革命的理论不能和革命的实践相离”,“应用马克思主义于中国国情的工作,断不可一日或缓”。^⑤

① 《陈独秀著作选读》,上海人民出版社,1983年,第365页。

② 何长工:《怀念我党早期杰出的理论家蔡和森》,《人民日报》,1985年3月24日。

③ 蔡和森:《蔡和森的十二篇文章》,人民出版社,1980年,第21页。

④ 瞿秋白:《列宁主义概论》,《新青年》月刊第一号,1925年4月。

⑤ 《瞿秋白选集》,人民出版社,1985年,第310~311页。