



一流大学生培养工作新探

(第五辑)

主编 潘 敏

上海交通大学出版社

一流大学生培养工作新探

(第五辑)

主编 潘 敏

上海交通大学出版社

内 容 提 要

大学生思想政治工作是一项系统工程,涉及思想政治教育、管理学、心理学等诸多学科。本书选编了上海交通大学在学生思政工作领域的最新研究论文,分为党建工作篇、研究生思想政治教育篇、共青团工作篇、就业服务与指导工作篇、网络思想政治教育篇、学生心理健康教育与危机干预篇、思政教师队伍建设篇、工作机制研究篇。全书注重把理论应用于实践,提高学生管理工作的科学性、实效性和针对性。

图书在版编目(CIP)数据

一流大学生培养工作新探. 第5辑 / 潘敏主编. --8版.
上海: 上海交通大学出版社, 2007
ISBN 978-7-313-01661-4

I. 一... II. 潘... III. 大学生—思想政治教育—
案例 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 155736 号

一流大学生培养工作新探 (第五辑)

潘 敏 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

常熟市华通印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm×1240mm 1/32 印张: 13.125 字数: 373 千字

1996 年 5 月第 1 版 2007 年 1 月第 8 版 2007 年 1 月第 8 次印刷

印数: 1050

ISBN 978-7-313-01661-4/G·154 定价: 28.00 元

版权所有 侵权必究

目 录

树魂立根,合力育人,开创我校学生思想政治教育

工作新局面 潘 敏 (1)

全面加强高校辅导员队伍建设,切实提升大学生

思想政治教育水平 徐国权 (12)

党建工作篇

提高研究生党支部组织生活有效性的探索 ... 张 杰 丁 铭 (21)

高校学生党支部建构模式和职能提升研究 王晓玲 (29)

高校学生党建工作创新原则探析 赵加强 (34)

研究生党支部书记选拔与培养工作

思考 洪 梅 张 杰 姜文宁 (40)

“国防生”党支部工作模式探索 白 杰 (46)

高校生活园区党建工作探微 洪园波 (52)

从先进性教育看理工院校学生党建工作 陈华栋 (57)

高校学生生活园区推优工作实例分析 殷洁瑾 钱静峰 (63)

刍议提升大学生党支部组织生活

实效性 董晓峰 倪邦辉 王晓红 (72)

保持共产党员先进性的途径与方法 董玉山 (78)

研究生思想政治教育工作篇

- 以人为本提高研究生思想教育工作的实效性…………… 曹 娟 (87)
- 研究生综合素质评价体系探究…………… 李桂珍 (94)
- 导师:研究生思想教育工作的有力
“实施者”…………… 王绍平 姜文宁 (99)

共青团工作篇

- 大学生科技创新能力培养浅论…………… 谢立平 王新华 (107)
- 高校基层团支部创新建设探微…………… 吴映强 李 磊 (113)
- 强化团员意识教育,巩固高校团组织建设 …… 沈燕明 王建飞 (121)
- 浅论高校团员先进性教育…………… 齐井刚 (126)
- 大学生社会实践基地新模式的启示…………… 董宣如 胡薇薇 (130)
- 刍议学生社团建设与管理…………… 桑大伟 (135)
- 自组织理论在高校共青团基层工作中的
应用初探…………… 李洪亮 杨建军 殷月俊 (141)
- 高校学生生活园区的文化建设…………… 葛卫华 (146)
- 大学自我教育特征及实现途径…………… 刘玉祥 段洪涛 (149)

就业服务与指导工作篇

- 高校院系就业工作评估与考核指标体系的构建…………… 费毓芳等 (159)
- 全方位生涯教育:引导学生到基层与西部就业 …… 李琳莎 (163)
- 打造全方位、全程化的大学生生涯指导
体系…………… 阮海涛 李昕荣 (167)

大学生自主创业探析·····	张仁伟	(172)
对现行高校就业率统计体系的再认识·····	张丹丹 李昕荣	(177)
我国高校研究生生涯教育探析·····	谢 玮	(181)
学分制改革给大学生就业实习带来的新机遇·····	李文纯	(190)
新形势下高校就业指导教师的胜任力探析·····	余新丽	(195)
研究生的毕业教育现状和对策研究·····	沈延兵 费毓芳	(202)
医科大学非主流专业毕业生的就业研究·····	李 丽 张海国	(209)
诚信在求职中的体现·····	王 业	(213)

网络思想政治教育篇

网络道德失范对高校德育工作的警示·····	张逸阳	(221)
打造校园网络文化高地·····	李春梅 林立涛	(232)
校园网论坛在危机干预中的作用·····	王丽华 沈野莹	(238)
大学生网上理论学习交流模式的研究·····	李 磊	(244)
新时期高校网络言论和论坛管理初探·····	许 洁	(252)
刍议高校网上学生党支部建设·····	赵 亮	(258)

学生心理健康教育与危机干预篇

心理剧技术在学生心理健康教育中的应用·····	陈 进	(267)
新时期大学生心理健康问题的思考·····	侯士兵	(272)
试论大学生风险意识教育·····	黄庆桥	(279)
高校校园环境危机管理机制初探·····	吴鑫磊 陈志俊	(285)
大学生心理危机与危机干预·····	贾严宁 金丽鑫	(293)
毕业生失范行为和失常心理的分析及 对策·····	刘英飞 彭纪春	(299)

大学生法律意识现状分析·····	高延坤 沈亚岚	(307)
------------------	---------	-------

思政教师队伍建设篇

辅导员队伍的职业化建设·····	栗蔚菁	(319)
职业生涯管理理论应用于思政教师队伍建设·····	刘建新	(325)
专业化:高校辅导员队伍建设的必由之路 ·····	李安英	(332)
辅导员职业发展体系建设研究·····	徐国权 苏卓君	(340)
上海高校辅导员队伍建设机制探讨·····	杨一帆	(345)

工作机制研究篇

建立互动的学生思想政治教育工作机制·····	洪国波	(357)
管理育人的实践与思考·····	喜苏南	(362)
高校思政工作机制的和谐化建设·····	陈华栋	(368)
古代德育传统对当代大学生思想教育的启示·····	张 波	(374)
学分制下高校思想政治教育工作的思考·····	季 波	(379)
临床医学院学生德育工作浅析·····	刘金兰	(392)
基于李克量表的大学生思想教育工作满意度 分析·····	万晓玲 刘冬梅	(396)
新时期高校勤工助学工作思路·····	葛卫华	(403)

树魂立根,合力育人,开创我校 学生思想政治教育工作新局面

上海交通大学党委副书记 潘 敏

(一)

加强和改进大学生思想政治教育,是国家富强、民族振兴的战略要求,是党的事业兴旺发达的重要保证。上海交通大学一贯重视这项工作,尤其是改革开放以来,在学校历届党政班子的高度重视和有力领导下,学生思想政治教育工作取得了较好的成效。近年来,学校继续高扬时代主旋律,把握形势新变化,围绕“建设一流大学、培育一流人才”的战略目标,针对学生思想政治教育工作进行了一系列探索和实践,各项工作得到了进一步推进。主要表现在以下10个方面:

1. 进一步明确交大特色的育人目标

建校110年来,学校一贯重视学生品行教育。交大学生在祖国建设的各条战线建功立业,成为各行各业的翘楚。在交大学生身上集中体现了勤奋踏实、才思超群、求真进取的优势和特点。经过多次教育思想大讨论,学校把加强学生思想政治教育作为“人才强校”的主要战略。精英人才的培养目标,通识、创新、实践、素质教育的理念以及努力成为“胸怀祖国的坚定爱国者、素质全面的优秀建设者、信念坚定的可靠接班人”的全面要求,已经成为广大学生时时自我激励的前进动力。

2. 构建了合力育人的体制

1986年学校党委审时度势,成立了学生工作指导委员会,20年来

这一工作体制得到不断丰富和完善。学校把党办、校办、组织部、宣传部、人事处、研究生院、教务处、后勤保障处、保卫处、体育系、“两课”中心、关工委等列为学指委执委单位,明确了合力育人是各部门的重要职能之一。学校突破部门界限,将学生党团建设、帮困助学、就业指导、心理辅导、网络引导、素质拓展、社会实践、创新创业、军政训练和生活园区管理等学生在校学习期间的“第二课堂”教育归口到学指委,实现了资源整合。

3. 引领了学生理论学习的热潮

我校历来具有理论学习的浓郁氛围,“两课”教师在理论学习“进课堂、进教材、进头脑”方面发挥了积极性、创造性,《邓小平理论》等课程被评为上海市精品课程。学生主动学习理论具有优良传统。1993年学生致信时任上海市委书记的吴邦国同志,汇报了学习《邓小平文选》第三卷的深刻体会;1996年在全国率先成立了大学生邓小平理论研究会,在学生中掀起学习邓小平理论的高潮,得到了时任上海市委书记黄菊同志的殷切勉励。两任市委书记都亲笔回信,对交大学生“学理论、见行动”的热情给予了充分肯定。中央提出“三个代表”重要思想后,交大学生再一次倡议全国大学生把“三个代表”的理论学习和社会实践相结合,成立了学生“三个代表”实践团,并和邓研会一道被评为“全国‘五四’红旗团支部”。

4. 积极引导道德践行的新风尚

学校高度重视学生的基本道德规范教育,积极引导道德践行新风尚,鼓励学生参加各类青年志愿者活动。每年火车站春运、社区普法、帮困助残等社会社区服务,APEC、大运会等各种校内外重大活动服务,春节期间上海科技馆、博物馆的志愿讲解服务中,都活跃着我超过11000人次的学生志愿者大军。五年来,一批又一批支教团的同学不间断地把热情倾注在内蒙古大草原,他们的先进事迹受到了团中央和当地政府的表扬。每年20多名学生踊跃参加“大学生西部志愿服务计划”在西藏、云南等边陲地区扶贫助困、支教支农;20多名同学响应国家建设现代化军队的号召,志愿参军。涌现了以钱英、范娟娟、江丽以及勇救落水儿童的刘兴华、黄莺等同学为代表的

一大批先进典型,学校青年志愿者服务队荣获“上海市十大杰出志愿服务集体”,每年有近百名学生被评为市级以上优秀志愿者,为学校赢得了良好的社会声誉。

5. 提出了思想政治教育的“新三进”

学校根据实施完全学分制等教学改革的新情况,及时捕捉学生学习与生活的新变化,在2001年创造性地提出了思想政治教育进生活园区、进学生社团、进校园网络的“新三进”教育模式。在生活园区设立和学生“同吃同住同生活”的生活指导教师,成立楼栋党团工作机构,提出“一个党员一面旗帜”;在学生社团建立评优检查制度,成立社团联合会和社团工作团总支,确保社团健康发展;健全校园网络监控机制,主导网上舆论,开展网络在线交流,建设“焦点网”、“领航网”等一批思想政治教育专题网站,尤其是2004年承担建设教育部“中国大学生在线”,在全国网络思想政治教育中起到推动和示范作用。

6. 创新了党团建设的模式

我校在2001年成立了学生工作党委和青年马克思主义学校。三年多来,积极探索学生党建新举措,先后制订了党建发展两年规划、设立了学生党建创新奖、成立了学生党建研究会、开通了学生党建网。青年马克思主义学校每年开设入党积极分子、预备党员、党员干部等10多种培训班,年培训人次超过11800人。目前,全校学生党员比例达到25.6%,其中研究生党员比例达到47%,均高出上海高校平均水平10个百分点。重视团员先进意识教育,“团改金”等团建创新项目在全国形成积极影响。开展各种党团先进评比,每年均有超过200个学生集体或个人获得上海市级以上的荣誉表彰。

7. 营造了校园稳定的环境

学校针对稳定工作提出了“关口前移、重在建设”的原则,构建了“三级预警、四级干预”的体系,在正确处理美国轰炸我驻南使馆、与“法轮功”邪教组织作斗争、保钓事件、反“台独”、抗“非典”等重大政治问题及公共安全事件面前,加强形势与政策教育,引导学生立场坚定、头脑清醒,与中央保持了高度一致。针对大学生的心理状况,我们提出“预防为主、防治结合”,每年对7000多名学生进行心理普测,三年来有效

干预了 100 余例心理高危学生。

8. 搭建了学生成才成长的平台

我校是教育部、团中央首批大学生素质拓展计划试点单位。近三年来,学校引进了 500 多场高水平讲座、开设了近 200 门选修课,为学生拓展了求知的渠道;兴建了光彪楼和逸夫科技楼,为学生创造了展示技能的舞台;支持学生建设了 120 多个社团和 160 多个社会实践基地,为学生提供了广阔的社会活动与社会实践平台。我们通过资助 PRP 项目,设立科创基金,每年投入 200 万元以上支持高水平学生科创团队建设,保证了学生在挑战杯、ACM 等国内外重大比赛中争金夺银、为学校争光;通过重点建设学生艺术团队和高水平运动队,培养了一批国际金奖获得者和世界冠军。一大批素质精良、出类拔萃的学生,以及他们所取得的优异成绩,还只是交大所培养的各类优秀人才的冰山一角。我们年轻的学子已经成为交大争创世界一流大学的主力军。

9. 深化了服务育人的内涵

学校长期立足为学生办实事、办好事,切实解决学生的实际困难,从 1999 年至今,共为全校 9400 名学生申请了 1.6 亿多元助学贷款;为 46800 多人次提供了 1.3 亿多元勤工助学和研究生“三助”补贴;为 1900 名困难学生减免了 580 万元学费,确保了没有一个学生因为贫困而辍学。积极开拓就业指导的服务育人功能,主动拓宽学生就业市场,引入社会就业服务机构,建立就业实习基地,对应不同年级推出多门就业指导课。近年来我校本科生一次就业率一直保持在 97% 以上,研究生就业率都在 99% 以上,2005 年我校作为唯一的教育部直属重点院校被评为“全国就业工作先进单位”。

10. 涌现了一批教书育人的先进典型

一方面,我们打造了一支“专兼结合,结构优化”的思政教师队伍,在做好育人工作的同时,为学校干部培养和社会输送建立了蓄水池;另一方面,我们充分调动全校教师的育人积极性,产生了洪嘉振、郑树棠、俞勇等“全国教学名师”和上海市师德标兵,评选了裘兆泰等一大批深受学生爱戴的“心目中的好老师”,也涌现了像晏宏才这样在平凡的岗位上兢兢业业默默奉献的优秀教师。只有真正把学生装在心里是老

师,才会被学生永远铭记在心里。广大教师的呕心沥血和无私奉献,铸就了学校辉煌的事业和发展的基础。

(二)

回顾学校以往的学生思想政治教育工作,我们有以下四点认识与体会:

1. 各级党政领导的高度重视是做好学生思想政治教育的重要保证

学校党委和行政历来重视学生思想政治教育,2006年专门成立了学生思想政治教育与校园稳定领导小组;学生中的重要情况也经常在党委常委会和校长办公会议上通报与讨论。这在根本上保证了学生思想政治教育工作的顺利开展。在院系层面上,党政领导也经常深入一线,把关心学生成长作为院系办学的基础性工作,有效营造了我校浓郁的育人氛围。

2. 合力共育的工作体制是做好学生思想政治教育的必要条件

我校的“学指委”体制在国内高校学生工作体制中是个成功范式。实践证明,学指委执委会议的工作机制,为更加顺畅地沟通信息、解决问题提供了体制支持。同时,全校各单位积极支持与参与学生工作,对于学生系统的工作给予了诸多有形和无形的支持、配合与理解。

3. 多重保障的队伍建设是做好学生思想政治教育的基本依靠

学校历来重视育人队伍建设,把思政教师、导师、班主任、思想政治理论课教师视为学生思想政治教育的四支主力军。思政教师队伍是学生思想政治教育工作的骨干和基础。导师队伍作为研究生德育的第一责任人,在学生业务提高和思想培养方面发挥了不可替代的作用。班主任队伍是学生思想政治工作的一线力量,承担了关心学生、解疑释惑的重要任务。思想政治理论课教师承担思想教育的第一课堂工作,发挥了学生思想政治教育的主渠道作用。此外,广大教学科研人员、行政管理人员、后勤服务人员、离退休老同志都是学校育人的重要力量,是学校思想育人、教书育人、管理育人、服务育人的有机组成。

4. 深厚积淀的办学传统是做好学生思想政治教育的内在支撑

110年的风雨沧桑,沉淀了交通大学优厚的育人资源;也为开展学

生思想政治教育提供了最好的教科书。“饮水思源、爱国荣校”的校训,“求真务实、敢为人先、与时俱进”的精神品格,以江泽民、钱学森、吴文俊等为代表的一批又一批杰出校友的精神风范和发展轨迹无不激励着交大一代代莘莘学子追求不辍,奋进不止。这些都是学校发展最有价值的精神财富,也为交大学子求真知、立大志、成大事提供了不竭的动力。

(三)

目前,我国正处在社会转型期。伴随着经济、社会的不断发展和变革,特别是高校办学体制和机制改革的不断深化,当代大学生成长的背景和内外环境正发生着深刻的变化,对大学生的思想产生着深刻的影响。准确把握学生思想的新特点和学生思想政治教育工作面临的新形势,明确努力方向和工作重点,是提高我校大学生思想政治教育工作有效性、针对性的重要前提。

1. 市场经济和社会变革的影响

首先是市场经济的影响。市场经济的建立推动了所有制结构的调整和经济利益主体的重组,凸现了人们的个体意识和对自身利益的重视。这种变化对学生思想产生影响和冲击,使得他们更加重视和追求个人成功,更加注重思想观念的独立性、价值追求的选择性,也暴露出知行实践的差异性。

其次是对外开放的影响。高校历来是思想与文化交锋的前沿,当代大学生在吸收西方优秀文明成果的同时,其所承载的形形色色的社会思潮、多元多样的价值形态和光怪陆离的生活方式都展示在他们眼前,潜移默化的影响着他们观察世界、解读人生和判断新生事物的观念和方式。

再次是信息化生活环境的影响。信息技术的迅猛发展改变了现代人学习、生活和行为的方式,上网成为大学生获得信息的最主要来源。面对海量的信息,有的大学生无所适从;面对校园内外、网络上下理想世界、现实世界和虚拟世界的碰撞和冲突,少数大学生意志薄弱,淡薄理想、逃避现实,沉溺其中不能自拔。

2. 学校办学发展带来的新情况

首先是学分制改革。学分制的实行是高等教育改革的需要,更强调尊重学生个体发展的多样性,更突出学生个体的自主性和选择性。但学分制带来的“同班不同课、同课不同班”等新情况,也淡化了班级的概念,弱化了集体的影响和教育功能。

其次是就业市场化改革。就业市场化改革把学生和学校就业工作推向了市场。高校毕业生人数的增加,市场竞争的日趋激烈,对学生综合素质提出更高的要求,也给学生带来了更大的压力。变化的市场需求,对学校教育教学改革,调整学科专业结构和教学内容,不断提高学生的市场适应性和就业竞争力提出了更高的要求。

再次是研究生扩招。学校研究生数量从1998年的2964人到现在的15000多人,2006年下半年已达到17000多人,数量上已经超过本科生。教育规模的迅速扩大、学生结构的变化,迫切需要在工作体制和工作队伍上予以加强,切实重视研究生培养和思想政治教育。

此外,闵行校区建设和办学重心转移,也对当前学校人才培养带来了一些新情况,需要我们把更多的力量投入到学生中,了解他们,关心他们,给他们以帮助。

3. 学生思想的几个转变

一是崇尚“理想”的同时更加关注“现实”。在我校学生身上,折射着强烈的时代气息和特征。他们普遍关注人生的意义和价值,具有较强的社会责任感和历史使命感;他们普遍爱国爱校、关心学校的发展,渴望学校早日跻身世界一流大学的行列。但是他们更多地表现出对现实的关注。少了高谈主义,多了关注身边的实际问题;少了从众的思想认识,多了在具体问题的分析中表达自己的观点;少了泛化的政治热情,多了对国家事务尤其是学校管理的知情权、参与权的直接要求。

二是崇尚“奉献”的同时更加强调“个人价值”。交大学生聪明好学、思想积极、身手不凡,对人生的思考很活跃,理解、认同国家发展的重大战略举措,喊出了“祖国强盛、我的责任”的口号。但是落实到个人选择,他们更多选择经济发达地区作为其跻身“成功”的捷径。他们往

往满足于大公司和白领的职业生涯,无心于在一些国家重点、基础行业和条件艰苦的地方磨砺而成大业。

4. 正视育人工作中存在的薄弱环节

面临社会转型遇到的种种困惑和问题,思想政治理论课不能紧跟时代变化的要求,难以切实解答学生提出的疑问,吸引力、感染力和说服力显得不足;面对齐抓共管、合力育人的新要求,一些党政干部和教职工仍抱着“思想政治教育只是思政教师的事”的片面认识,没有充分发挥管理育人、服务育人的作用;面对学生选择的多样性和学习自主性的增强,专业教师挖掘课程中育人资源、担负育人责任、给学生以思想的启发、人生的启迪还不够;面对研究生教育规模的迅速扩大,研究生思想政治教育跟不上发展的要求,导师的育人作用没有真正发挥;面对学生思想特点日益复杂多样和学生工作范畴不断扩大的新变化,思政教师接触社会、接受锻炼、主动提高的意识还不强等等。上述问题必须在今后的工作中加以克服和改进。

(四)

今后相当长一段时期,我校学生思想政治教育要紧紧围绕“建设世界一流大学,培养一流人才”的中心工作,以培养“胸怀祖国的坚定爱国者、素质全面的优秀建设者、信念坚定的可靠接班人”为目标,夯实“思想教育与品格培养、能力素质拓展和学生管理与服务”三大工作平台,推进“旗帜工程、优才工程、诚信工程、阳光工程”四大育人工程。在全面贯彻领会中央和上海加强大学生思想政治教育会议精神的基础上,以人为本,树魂立根,形成合力,狠抓落实,努力开创我校人才培养工作和学生思想政治教育的新局面。当前要重点抓好七项工作:

1. 进一步加强学生理想信念教育

学校教育、育人为本;德智体美,德育为先。要以树理想信念之魂,立爱国主义之根,进一步推进邓小平理论和“三个代表”重要思想的“三进”工作,开展“世情、国情、社情、校情”的形势政策教育;通过“励志讲坛”等形式,唱响我校学生“祖国强盛,我的责任”的豪迈誓言,并转化为

拥护党、拥护社会主义,服务祖国、服务人民的“两拥护、两服务”的行动;对于学生党员和学生中的先进分子,要通过党的各级组织的培训和教育,把自己的人生追求,内化为确立马克思主义的坚定信念和建设有中国特色社会主义的强烈信心;就业择业是学生实现人生理想的第一步,要高度重视做好毕业生就业工作。学校正在研究和制定与国家重点行业和单位进行合作培养人才的计划,尽快出台相关政策,鼓励毕业生到祖国需要的地方去建功立业。

2. 进一步加强思想政治理论课的“第一课堂”主渠道作用

当前,中央新的思想政治理论课改革方案已经出台,学校将建立思想政治理论课建设委员会,改革体制,理顺机制,进一步整合资源建立思想政治理论课教学的新平台;加强新的课程体系建设,构建课堂教学和课外活动、社会实践相结合的教学体系;加强师资队伍建设,引进学术带头人和素质高、学历高的青年教师,发挥思政教师的经验优势,选拔一批既懂实务又擅长教学的思政教师进入教学队伍;改革思想政治理论课评价体系,突出考察教学效果和育人绩效;进一步加大经费投入,支持思想政治理论课各项改革的顺利推行。

3. 进一步发挥学生党组织的“第二课堂”教育与自我教育作用

要充分发挥党团和各类学生组织的优势及组织功能、活动功能,使之成为学生教育和自我教育的重要阵地。专业教师要多开设符合学生需求的选修课,满足学生日益增长的学习和成长成才的需求;鼓励教师担任学生社团的指导教师,改变学生社团相对松散的组织模式,发挥社团在繁荣校园文化中的作用;学生工作党委要以学生党员先进性教育为重点,进一步落实“学生党建工作两年规划”等具体举措,通过“学生党建创新奖”发挥学生基层党支部组织功能、凝聚优势和创新功能;发挥共青团在教育、团结和联系学生方面的优势,通过科技创新、志愿服务、文体活动等,着力推动丰富多彩的校园文化建设,要加大社会实践的力度,通过实践打通第一课堂和第二课堂的教育内容,使学生在实践中“增见识,长才干”;要发挥各级学生会、研究生会等学生组织的桥梁和纽带作用,通过推进大学生素质拓展计划的实施,实现学生“自我管理、自我服务、自我教育”。

4. 进一步重视网络思想政治教育的“第三课堂”建设和教育引导作用

网络已成为大学生的学习、生活和交流的“第三课堂”,要按照深化网络教育、建设网络阵地、培育网络文化、管理网络信息的思路开展网络思想政治工作。着力建好由专职网络工作者、思政教师、学生网管员骨干力量等三支队伍组成的网上思想政治教育队伍;建设好各类主题教育网站,开拓育人新领域,继续遵循“共创、共建、共管、共用、共享”的原则,调动全国高校及广大学生的积极性,把我校牵头的教育部中国大学生在线建成弘扬主旋律,高品位、高点击率的中国大学生门户网站;加强网上宣传和舆论引导,对 BBS、网络虚拟社区等进行有效的影响和引导,进一步加强大学生网络道德和网络文化建设;进一步理顺网络信息安全管理的工作体制,齐抓共管,加强校园网的监控和有害信息甄别处理力度,严防各种有害信息的传播,确保校园稳定。

5. 进一步加强研究生培养和思想政治工作

落实《上海交通大学研究生工作组条例》,加强院系研究生工作组制度建设,通过工作组统筹研究生的思想政治工作。落实导师责任制,真正建立导师直接负责的研究生思想政治教育体系;探索研究生党支部进学科、进实验室的基层党组织建设内容;制定体现研究生培养目标的综合素质评价体系,启动优秀研究生培养计划,推动研究生尤其是博士生到重点行业、大型企业、政府部门挂职锻炼和社会实践,促进优秀研究生脱颖而出。

6. 进一步加强师德师风建设

要把师德师风建设作为学校推进加强大学生思想政治教育的基础性工作。强化教师职业道德、学术道德和责任意识,将师德师风列为教师考核的重要内容,在职务聘任、升等升级、评奖评优、出国进修、录用新教师等工作中,实行师德师风“一票否决制”;树立“教书育人,我的责任”的观念,明确全体教师的岗位职责,努力挖掘学科教学的育人功能,切实承担起教书育人的责任;通过弘扬教学名师、师德标兵的先进事迹,举办表彰会、报告会,加大学生对教师评价力度。增进教师教书育人的自觉性,促进教师职业道德水平的不断提高。