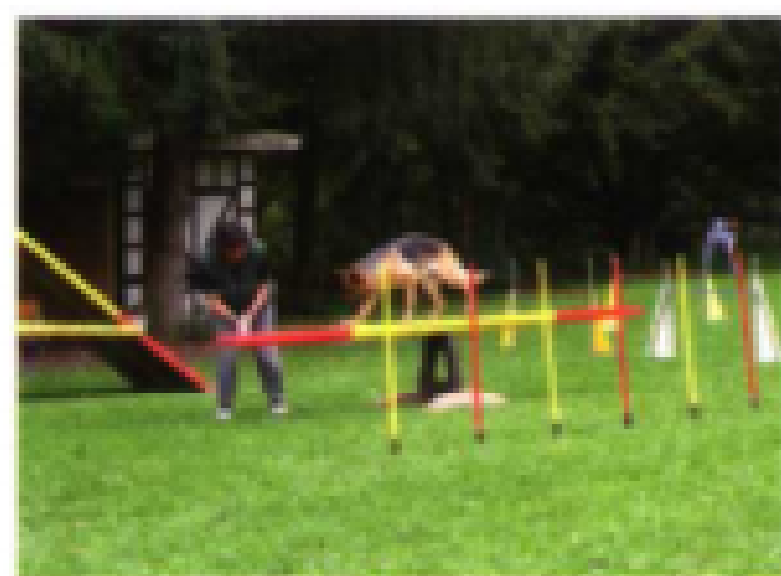


图解



凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

TUJIE XUNQUAN JIFA DAQUAN

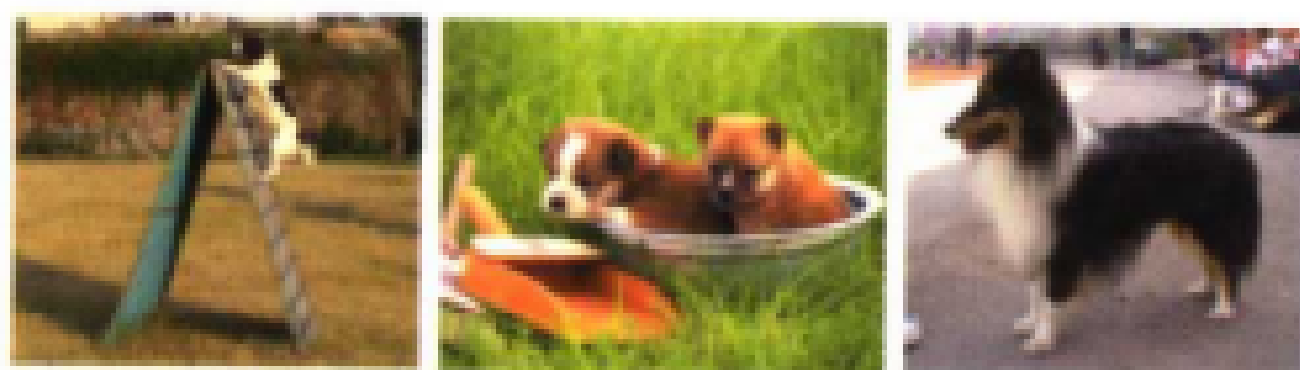
训犬技法大全

主编 徐汉坤 吴德华



本书附光盘

图解



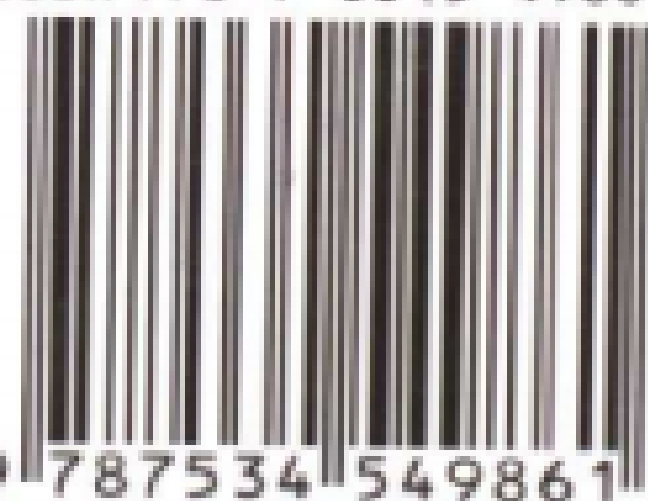
TUJIE XUNQUAN JIFA DAQUAN

训犬技法大全



责任编辑/张小平 装帧设计/刘旭东

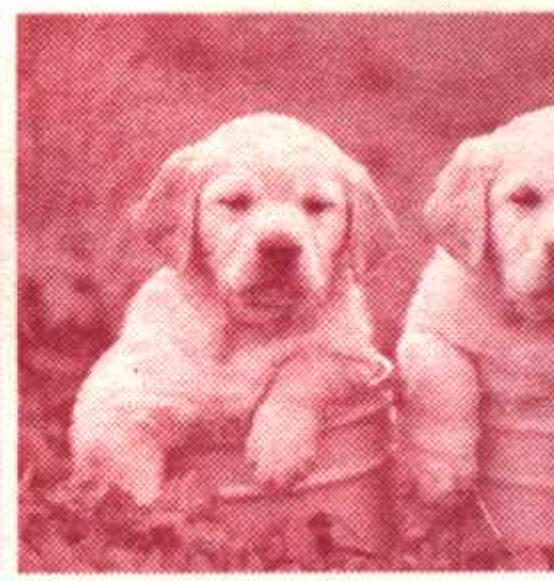
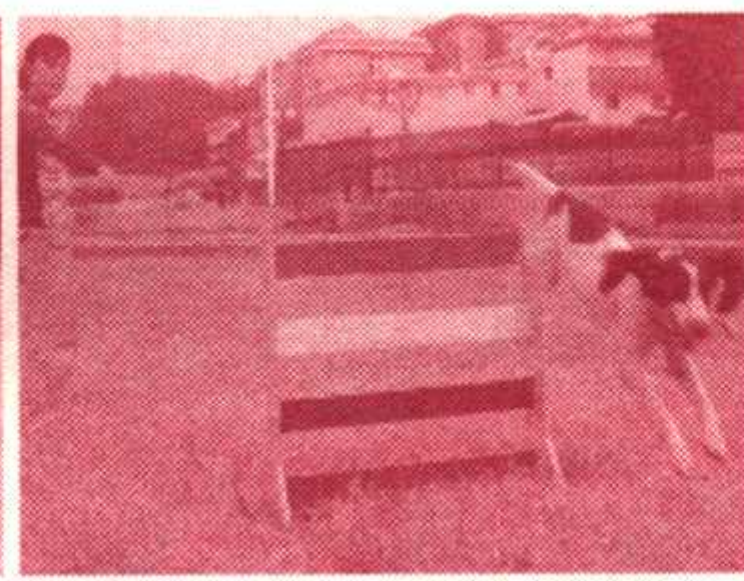
ISBN 978-7-5345-4986-1



9 787534 549861 >

定价: 20.00 元 (含光盘)

图解



TUJIE XUNQUAN JIFA DAQUAN

训犬技法大全

主 编	编 者	徐汉坤	吴德华	
		徐汉坤	吴德华	刘锁英
		陶小冉	朱海娟	王 媛
		孟 戈		

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

1	受训犬的选择与训前准备	001
	1. 受训犬的选择标准	002
	2. 建立犬对训导员的依恋性	002
2	服从性训练	004
	(一) 坐	005
	1. 培养犬对口令、手势形成条件反射	006
	2. 培养犬坐延缓和距离指挥的能力	007
	3. 复杂环境下的训练	008
	(二) 卧	008
	1. 培养犬对口令、手势形成条件反射	009
	2. 卧延缓和距离指挥能力的培养	011
	3. 复杂环境下的训练	012
	(三) 立	012
	1. 培养犬对口令、手势形成条件反射	012
	2. 培养犬的立延缓和距离指挥能力	013
	3. 复杂环境下的训练	014
	(四) 吠叫	016
	1. 利用食物引诱犬吠叫	016
	2. 利用犬的防御反应引诱犬吠叫	017
	3. 利用犬的依恋性引诱犬吠叫	018
	4. 利用物品引诱犬吠叫	018
	5. 强迫犬吠叫	018
	(五) 安静	019

1. 预防犬吠叫	019
2. 制止犬吠叫	020
(六) 随行	020
1. 培养犬对口令、手势形成条件反射	020
2. 培养犬的随行能力、停止静转和自由随行	022
3. 随行中的“坐”、“卧”、“立”及复杂环境下的训练	023
(七) 前来	024
1. 培养犬对口令、手势形成条件反射	025
2. 前来动作的规范化	026
3. 复杂环境中的训练	027
(八) 衔取	028
1. 培养犬对口令、手势形成条件反射	029
2. 培养犬衔取抛出或送出物品的能力	029
3. 培养犬进行鉴别式和隐蔽式衔取的能力	030
(九) 禁止	031
1. 禁止犬随地捡食的训练	031
2. 禁止犬攻击人及畜禽的训练	032
3. 禁止犬采食粪便的训练	033
4. 禁止犬啃咬物品的训练	033
(十) 拒食	033
1. 培养犬拒食他人的食物,并吠叫示威	033
2. 培养犬独立的拒食能力	034
(十一) 跳栅栏架	034
1. 跳栅栏架	035
2. 跨越栅栏架群	038
3. 攀越人字板墙练习	039

3 追踪训练

(一) 器材	043
--------------	-----

(二) 训练方法	043
1. 追踪训练: 第一阶段	043
2. 追踪训练: 第二阶段	046
3. 追踪训练: 第三阶段	047
4. 追踪训练: 第四阶段	048
5. 追踪训练: 刺激性方法	049
6. 自由追踪	051
4 扑咬训练	054
(一) 器材	055
(二) 训练方法	055
5 搜索训练	058
(一) 搜索物品	059
(二) 搜索不可衔物品	062
(三) 搜索隐藏的人	063
6 警戒训练	067
(一) 拴系式警戒	068
1. 活动拴系式警戒	068
2. 固定拴系式警戒	071
(二) 活动式警戒	071
(三) 区域内监视和放行能力的培养	074
1. 放行训练	074
2. 区域内监视训练	076
7 狩猎	077

(一) 一般服从性训练	078
1. 习惯射击声	078
2. 培养猎犬对“猎物”的兴奋性	078
3. 培养猎犬的凶猛性	078
4. 训练犬衔回“猎物”	079
5. 涉水	080
(二) 猎场专门训练	081
1. 指示犬的训练	082
2. 搜寻犬的训练	085
3. 追逐犬的训练	086
4. 枪猎犬的训练	087
5. 查穴犬的训练	088
(三) 猎犬使用能力的培养	089
1. 猎狼	089
2. 猎兔	090
3. 猎狐	090
4. 捕鼠	091
5. 猎捕松鼠	092
6. 猎捕其他毛皮兽及有蹄动物	093
7. 猎捕鸟类及飞禽	093

8 导盲

(一) 基础课目的训练	096
(二) 导盲专业课目的训练	097
1. 无障碍平路训练	097
2. 有障碍预警训练	098
3. 回避障碍物训练	100
4. 上下楼梯、斜坡训练	101
5. 市内横穿马路训练	102

6. 遵守交通信号的培养	102
--------------------	-----

(三) 盲人亲自训练和使用	104
---------------------	-----

9 牧畜

(一) 基本能力的培养	107
-------------------	-----

(二) 牧畜训练	109
----------------	-----

1. 出牧	109
-------------	-----

2. 重出牧	110
--------------	-----

3. 驱赶	110
-------------	-----

4. 引导	111
-------------	-----

5. 分隔	111
-------------	-----

6. 对抗	111
-------------	-----

7. 逮羊	112
-------------	-----

8. 追赶	112
-------------	-----

9. 群犬协同工作能力的培养	113
----------------------	-----

10 救生

(一) 雪地救生犬的训练	115
--------------------	-----

(二) 碎石和废墟中救生犬的训练	117
------------------------	-----

(三) 海上救生犬的训练	118
--------------------	-----

(四) 火灾中救生犬的训练	119
---------------------	-----

1. 基础能力的培养	120
------------------	-----

2. 实战训练	120
---------------	-----

11 拉雪橇

12 助听

(一) 基础能力的训练	125
1. 培养犬叫醒主人的能力	125
2. 培养犬听到声音后,引导训导员来到发出声响 地方的能力	126
3. 培养犬听到特种车辆的警铃声,提醒训导员注意 避让的能力	126
4. 培养犬发现异常情况及时向训导员示意的能力	126
(二) 聋人亲自训练和使用	127

13 玩技表演训练

(一) 钻火圈	129
(二) 敲铃	132
(三) 握手	132
(四) 接飞碟	134
(五) 选择数码牌	135
(六) 自行车表演	137
(七) 犬看护手推车	139
(八) 谢幕	140
(九) 舞蹈	141

14 犬展技能训练

(一) 立停	145
(二) 标准姿势的摆放	146
(三) 调教犬接受牙齿检查	147
(四) 睾丸的检查	149
(五) 步法及牵犬的技巧	151
(六) 人与犬的风范共同培养	153

1

受训犬的选择 与训前准备



1. 受训犬的选择标准

在训犬工作中,犬是重要的基础,因此,要严格地选择受训犬。其选择标准如下:

- ① 受训犬应发育正常,胆大,兴奋,对环境有较强的适应能力及良好的生活习性。
- ② 年龄一般以6个月至3岁为宜。
- ③ 神经类型最好是活泼型和兴奋型,安静型也可。
- ④ 听力、视力良好,嗅觉灵敏。
- ⑤ 特别应该选择那些对物品有高度兴奋和强烈占有欲的犬。

2. 建立犬对训导员的依恋性

为了使犬顺从于训导员,使训练工作顺利进行,训导员从接管犬的第一天起,就应注意培养犬对自己的依恋性(或称亲和关系)。如果犬对训导员的依恋性很差,将直接影响训练的效果和质量,甚至使训练中断。

犬对训导员的依恋性,主要是训导员通过饲养管理,逐渐消除犬对自己的防御反应和探求反应,使犬熟悉自己的气味、声音及行动特点,并产生兴奋反应而建立起来的。因此,在培养犬的依恋性过程中,训导员应

亲自喂犬、散放犬,谢绝原主人接近犬,适当增加散放次数,经常用温和的音调呼唤犬名,给予奖食、抚拍和逗引犬嬉戏等。训导员在与犬接触时,声音要温和,态度要亲切,举动要正常,避免粗暴的恐吓、突然的动作以及其他能引起犬主动或被动防御反应的刺激。当犬对训导员表示有亲切的兴奋反应(即训导员的出现或呼名已成为犬获得食物

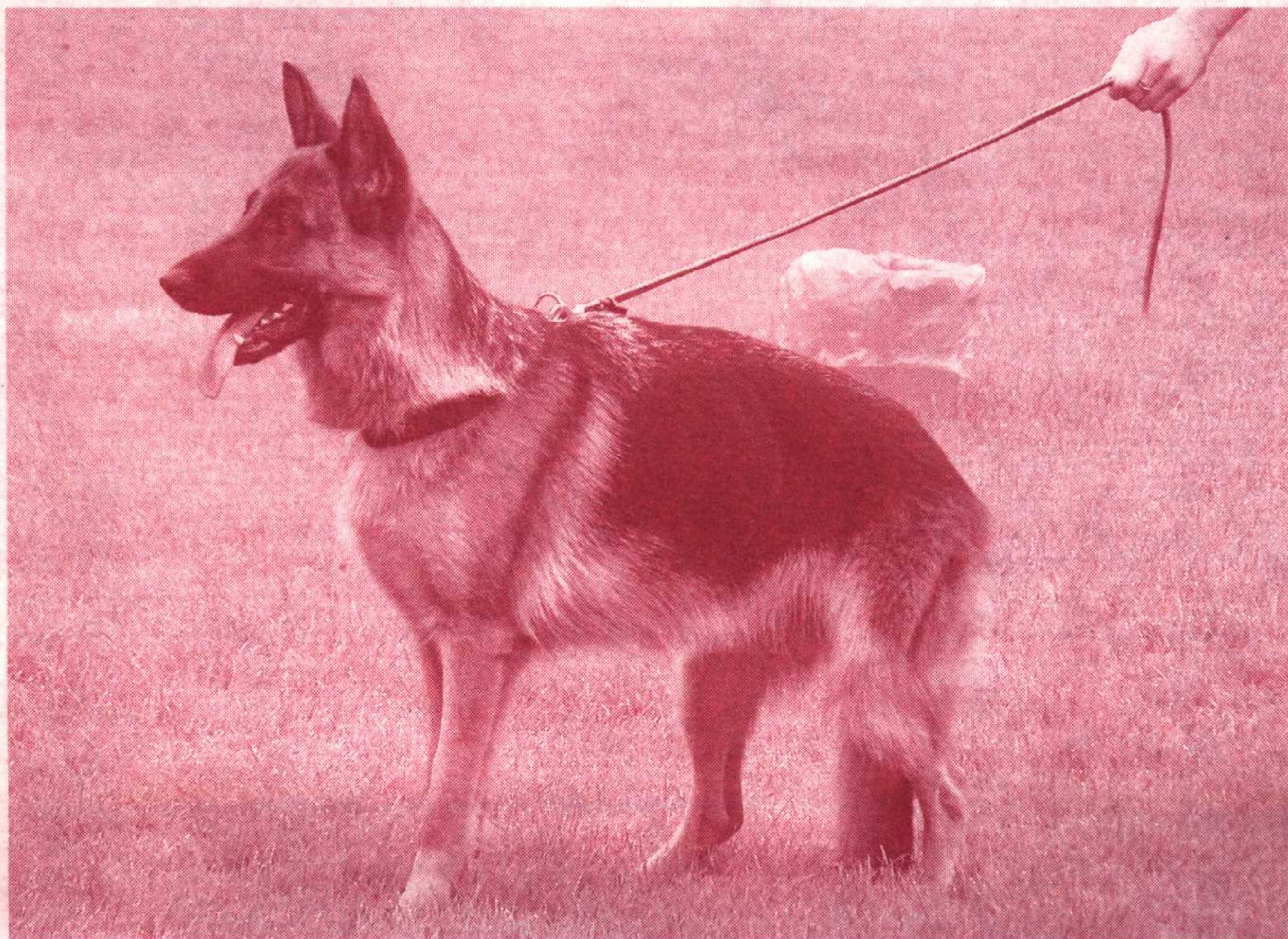
◀ 犬温顺地与主人在一起



和自由活动的信号)时,便可认为犬对训导员的依恋性已基本建立。

培养犬对训导员的依恋性,要根据犬的年龄和行为特点加以区别对待。如训导员接管的是幼犬,可按幼犬的训练方法进行培训。对成年犬,则要通过访问原主人或根据自己的观察,掌握该犬的特性。对主动防御反应占优势而咬人的犬,训导员要胆大心细,沉着应对,接管后不必急于散放,可先通过多次喂食、呼名,使犬逐渐熟悉新主人。喂食和呼名时,原主人应回避。在接管这种犬时,也可采用从原主人手中秘密将犬牵引过来的方法,即当原主人牵犬行走时,新主人从后面跟上来,与原主人并排行走一段后,在犬不知不觉中接过牵引带将犬带走,原主人应在犬未察觉时尽快离去。对于有被动防御反应的犬,新主人要耐心对待,与犬多接触,接触时声调要尽量温和,动作要缓和大方,通过食物诱导及抚拍、挠痒等方法,使犬消除被动防御反应。对食物反应强的犬,多用食物引诱,即可取得犬对训导员的接近。

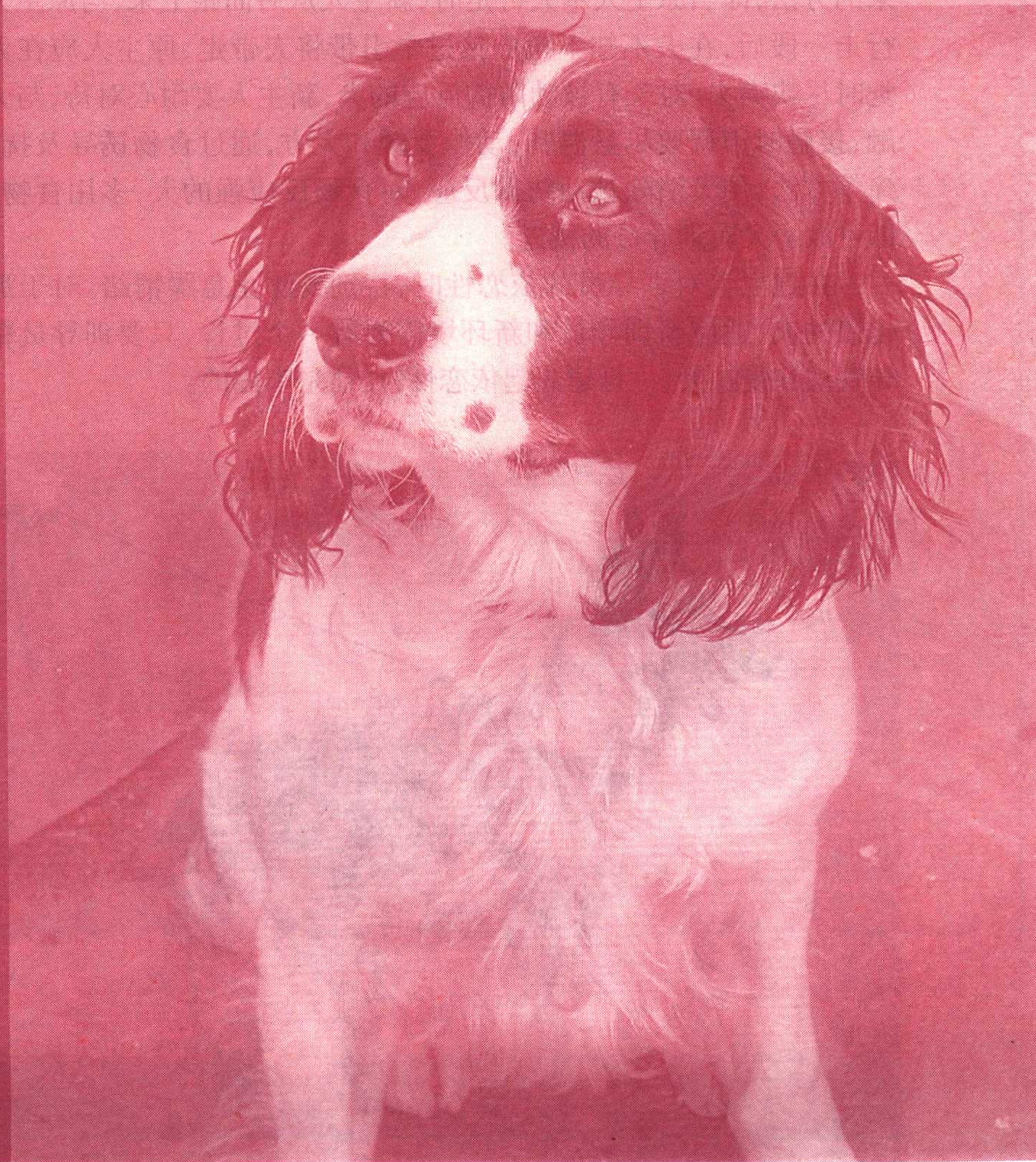
在建立犬对训导员的依恋性时,特别要防止急躁情绪。对于那些转化慢的犬,适应新训导员和新环境需要有一个过程,只要训导员精心饲养管理和爱护犬,一旦建立起依恋性,往往是牢固的。



▲
兴奋的犬

2

服从性训练



服从性训练包括：坐、卧、立、吠叫、安静、随行、前来、衔取、禁止、拒食、跳栅栏架等。

每一课目的训练可根据犬的具体情况使用不同的方法，可分几个步骤进行。首先，在清静环境里，应用适当的刺激使犬对口令和手势形成基本的条件反射。其次，在正常的环境下，使课目的动作和姿势完善、规范。最后，逐渐进入复杂环境中训练，不断提高犬的能力。在训练中，为了使犬表现兴奋自如，应尽可能多地使用奖励，适当应用强迫手段。每次对同一课目的训练时间不能过长，以免犬对主人和该课目厌倦。

(一) 坐

培养犬能根据主人的指挥，迅速而准确地做出“坐”的动作，并保持这一姿势的持久性。标准坐的姿势，应是两前肢平行垂直于地面，两后肢屈曲于臀前，臀部着地，尾巴平伸，面向前方。

口令：“坐”。

手势：正面坐——右臂侧伸与肩关节相平，小臂、手掌向上伸直，掌心向前，成“L”形。左侧坐——左手轻拍左侧腹部。



指挥犬坐的手势

训练分三个步骤进行:

1. 培养犬对口令、手势形成条件反射

(1) 左侧坐训练方法 首先让犬靠左侧站好,然后发出“坐”的口令,同时用右手上提脖圈,左手按压犬的腰角。当犬在这种机械刺激的作用下,被迫做出坐的动作后,立即给予奖励。经过多次重复练习,在发出口令“坐”时,犬会做出“坐”的姿势。在此基础上,结合手势进行训练,即在下达口令的同时,做出侧坐的手势,让犬坐下。



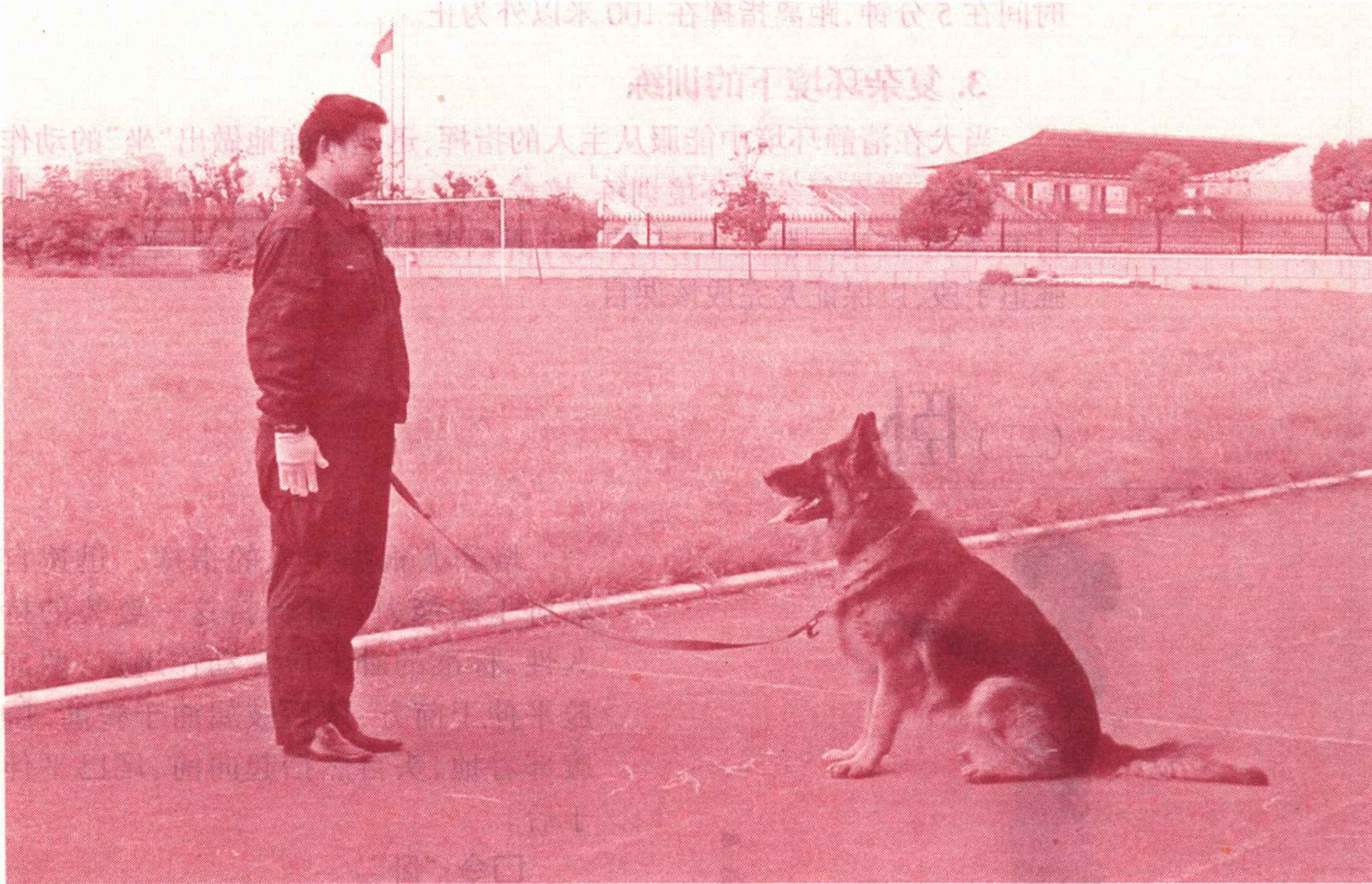
犬左侧坐

(2) 正面坐训练方法 用左手握牵引带,让犬站在自己对面,右手做出正面坐的手势,接着发出口令,同时左手上提牵引带,迫使犬坐下,当犬坐下后,立即给予奖励。

2. 培养犬坐延缓和距离指挥的能力

当犬对口令、手势形成条件反射后,开始逐渐培养犬坐延缓和距离指挥的能力。其方法是:主人令犬坐下,手持牵引带末端,慢慢地离开犬1~2步远。如此时犬有起立欲移动的表现,则应立即重复“坐”的口令,并伴以提拉牵引带的刺激,使犬在原来位置上坐好。如犬能在10秒钟内坐着不动,则应立即给予奖励,同时也逐渐延伸主人与犬的距离,采取由近及远、长短结合的方法。

▼ 远距离
指挥犬坐



距离指挥就是主人距犬一定距离,指挥犬坐下。先令犬卧下,然后走开,在相距2~3米处,面向犬,左手抓住牵引带,右手先对犬发出“坐”手势,随后发出“坐”的口令。如犬在指令下坐起,则可口头奖励。如犬不立

即执行指令,则主人可重复口令和手势,同时左手上提牵引带,促使犬坐下,如犬移动位置,则应立即下令迫使犬坐下,或采用有利地形、地物,防止犬移动位置。待犬坐延缓一会儿后,主人应走回犬的右侧,对犬进行奖励,结束训练。

在延缓和距离指挥的训练中,最初应采用牵引带和训练绳控制,以便及时纠正犬的动作。随着训练的进展和犬作业能力的提高,可逐渐采用拖绳和去绳。结束延缓和距离指挥的训练,最好是主人走回犬身边,不要让犬走到主人身边,每次训练时间不要太长。如此训练,直至犬坐延缓时间在5分钟,距离指挥在100米以外为止。

3. 复杂环境下的训练

当犬在清静环境中能服从主人的指挥,迅速准确地做出“坐”的动作后,可将犬带至复杂的环境训练,培养犬抗干扰的能力,提高犬完成该课目的技能。在这一阶段中,犬易受外界因素的影响,因此,要适当地运用强迫手段,以保证犬完成该课目。

(二) 卧



指挥犬卧的手势

培养犬根据主人的指挥,迅速自然卧下的能力,并保持这一姿势的持久性。标准的卧下应是动作迅速,两前肢平伸于前方,两后肢屈曲于臀前,胸腹部着地,头自然抬起向前,尾巴平伸于后。

□令:“卧”。

手势:正面卧是右臂上举,随即向前向下伸平,掌心向下。左侧卧是右手从犬面前向前下方挥指。