



2008国家及地方公务员考试难题详解丛书

国内第一套研究性复习教材

Gongwuyuan

申论

历年难题详解

公务员录用考试命题研究组 编写

分析历年试卷
总结命题规律
解析大纲考点

人民出版社

2004 国家及地方公务员录用考试真题及答案解析

10000 题 10000 题 10000 题

GONGWUYUAN

申论

历年难题详解





2008国家及地方公务员考试难题

国内第一套研究性复习教材

Gongwuyuan

申论

历年难题详解

公务员录用考试命题研究组 编写

分析历年试卷
总结命题规律
解析大纲考点

人民出版社

责任编辑:无 痕

图书在版编目(CIP)数据

申论历年难题详解/公务员录用考试命题研究组编写.

-北京:人民出版社,2007.7

(2008 国家及地方公务员考试难题详解丛书)

ISBN 978-7-01-006331-7

I. 申… II. 国… III. 公务员-招聘-考试-中国-解题

IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 104924 号

申论历年难题详解

SHENLUNLIANNANTIXIANGJIE

公务员录用考试命题研究组编写

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市文林印务有限公司 新华书店经销

2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/16 印张:18

字数:450 千字 印数:0,001-5,000 册

ISBN 978-7-01-006331-7 定价:28.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

申论历年难题详解

序 言

通过比较，我们不难发现，中央国家机关公务员资格考试试题的难度越来越大。能够快速正确地解答难题成为众多考生备考的首要目标，这也是有效提高考试成绩的重要途径。那么，了解各类题型的难点，有针对性地训练难题，掌握解答难题的技巧，是实现这一目标的不二选择。

为此，我们组织有关专家学者编写了这套《2008 国家及地方公务员考试难题详解》丛书。本套丛书包括《行政职业能力考试历年难题详解》、《申论历年难题详解》、《公共基础知识考试历年难题详解》、《面试历年难题详解》和《公务员考试 2008 年难题预测》5 本分册。

《行政职业能力考试历年难题详解》、《申论历年难题详解》、《公共基础知识考试历年难题详解》、《面试历年难题详解》4 本分册是根据公务员考试的 4 部分内容确定的。各分册对本册所包含的题型都进行了难点分析，提出有效的解答方案和解题思路，并对历年真题中的难题进行解析，作为演练。要想提高应对难题的能力，必须通过大量练习，因此，每本分册都为各类题型精选了“难题题库”，让考生在掌握方法之后，能够通过自己的强化训练达到熟练掌握解题方法的效果。

为了使 2008 年考试的复习更有针对性，《公务员考试 2008 年难题预测》根据近几年的命题特点和命题变化趋势，经过科学分析，对 2008 年考试可能出现的难题进行了预测，并在认真解读 2007 年考题的基础上，推出了 2008 年的模拟题。考生通过此套丛书，能够得到切实有效的训练。

为了更贴近实战，使考生在复习中取得最佳效果，我们在编写本丛书的时候，主要把握了以下几个特点：一是理论指导实践，对不同类型的难题都进行难点分析，并提出解题思路，接下来对历年难题进行解析，为考生提供习题，帮助考生一步步提高对难题的解题能力；二是实用性强，本套丛书没有什么大话空话，讲解与演练直奔主题，考生使用本书的复习思路简洁明

了；三是一书多用，本套丛书既包含了讲解，又配备有题库，一册书可以当两册用；四是选题新颖，接近真题，本丛书在选择复习题的时候，深入研究了近几年的考题，尤其是去年的考题情况，使练习题对2008年的备考起到接近真实演练的作用；五是解析比较权威，本书由中央党校、中国人民大学、国家行政学院、中国劳动关系学院等高校专家学者共同编著，对试题把握比较深入，对各类难题把握准确，解析能够一针见血，突出重点难点，便于考生理解掌握。

考生在使用本丛书的时候，如果有意关注以上特点，加以利用，能够实现更好的复习效果。相信广大考生能够通过本丛书，迅速掌握针对难题的答题方法和技巧，提高应试能力和复习效率，并通过不懈努力，顺利通过2008年的考试。

编者

2007年5月

目 录

第一部分 克服申论难题 轻松获取高分

第一章 申论命题结构以及答题要领	(3)
第二章 三步攻克申论阅读	(6)
第三章 申论文章写作的模式	(9)
第四章 申论写作论证方法	(12)
第五章 掌握应试方法	(14)
第六章 细节决定成败	(18)

第二部分 申论题型详解及模拟题练习

第一章 农村问题类	(23)
一、本类题型难点分析	(23)
二、难题题库	(25)
(一) 土地问题(2007年国家公务员考试真题)	(25)
(二) 农村文化建设问题	(31)
(三) 农民税惠改革问题	(36)
(四) 民工工资拖欠问题	(42)
(五) 农村贫困问题解决(2005年国家公务员考试真题)	(45)
(六) 农村经济发展问题	(48)
(七) 建设社会主义新农村问题	(50)
三、参考答案	(53)
第二章 社会安全类	(67)
一、本类题型难点分析	(67)

二、难题题库	(69)
(一) 手机短信诈骗问题	(69)
(二) 食品安全问题	(72)
(三) 爆炸事故问题 (2003 年国家公务员考试真题)	(79)
(四) 网络安全问题 (2002 年国家公务员考试真题)	(83)
三、参考答案	(85)
第三章 政府机构类	(94)
一、本类题型难点分析	(94)
二、难题题库	(95)
(一) 官僚作风问题	(95)
(二) 女公务员退休年龄问题	(97)
(三) 新闻界腐败问题	(99)
(四) 政绩观问题	(102)
(五) 突发事件处理问题 (2006 年国家公务员考试真题)	(107)
三、参考答案	(114)
第四章 精神文明类	(122)
一、本类题型难点分析	(122)
二、难题题库	(123)
(一) 青少年信仰危机问题	(123)
(二) 政府诚信问题 (2006 年 12 月北京公务员考试真题)	(125)
(三) 道德问题 (2006 年山东省公务员考试真题)	(128)
(四) 公共秩序问题	(133)
三、参考答案	(136)
第五章 法律类	(144)
一、本类题型难点分析	(144)
二、难题题库	(146)
(一) 领导干部法律素质问题	(146)
(二) 佘祥林杀妻案	(148)
(三) 群众监督保护问题	(151)
三、参考答案	(154)
第六章 经济类	(158)
一、本类题型难点分析	(158)
二、难题题库	(160)
(一) 药价问题	(160)
(二) 知识产权保护问题	(162)
(三) 春运票价问题	(169)
(四) 粮食供给问题	(172)
(五) 汽车行业发展问题 (2004 年国家公务员考试真题)	(176)

(六) 奥运经济问题 (2004 年 6 月北京公务员考试真题)	(179)
(七) 民营企业发展问题 (2006 年浙江省公务员考试真题)	(182)
(八) 技术工人就业问题	(185)
三、参考答案	(187)
第七章 文化类	(202)
一、本类题型难点分析	(202)
二、难题题库	(204)
(一) 教育收费问题	(204)
(二) 高考制度问题	(208)
(三) 文化遗产保护问题 (2006 年 6 月北京公务员考试真题)	(212)
三、参考答案	(216)
第八章 其他类	(220)
一、本类题型难点分析	(220)
二、难题题库	(221)
(一) 医疗改革问题	(221)
(二) 网络色情问题	(225)
(三) 水资源问题	(228)
(四) 环境保护问题	(231)
(五) 交通问题	(234)
(六) 电荒问题	(237)
(七) 节约型社会问题	(243)
三、参考答案	(246)

第三部分 申论热点问题

热点话题一：媒体的“监督”与“被监督”问题（“假记者”问题）	(259)
热点话题二：经济快速发展下的城市污染问题	(261)
热点话题三：山西省的科技创新问题	(264)
热点问题四：稳定房价之对策	(266)
热点问题五：提高企业知识产权保护力度	(268)
热点话题六：创建和谐的医患关系	(270)
热点话题七：“振兴某省”所需的“软环境”问题	(272)
热点话题八：安全生产	(274)

第一部分

克服申论难题 轻松获取高分

- ◆ 第一章 申论命题结构以及答题要领
- ◆ 第二章 三步攻克申论阅读
- ◆ 第三章 申论文章写作的模式
- ◆ 第四章 申论写作论证方法
- ◆ 第五章 掌握应试方法
- ◆ 第六章 细节决定成败

第一章

申论命题结构以及答题要领

一旦下定决心要报考公务员时，就要首先对公务员的考试科目和形式有一个深刻了解。作为公务员考试的杀手锏，申论占有了不可小视的地位。因此，公务员应考者必须给予申论足够的重视。

所谓“申论”，取自孔子的“申而论之”，有申述、申辩、论述、论证之意，也就是对给定的事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。申论主要是对应考者的阅读和理解能力、分析和概括能力、提出和解决问题的能力及文字表达能力等方面进行综合测查。也就是说，申论考试的目的，就是要通过对应试者运用基本理论知识分析和解决实际问题能力的考查，为国家选拔出高素质的行政管理人才。

一、申论考试的命题结构

申论试卷内容主要由以下三部分组成：

1. 注意事项

- (1) 申论考试与传统作文考试不同，它是对分析驾驭材料能力与表达能力并重的考试。
- (2) 作答时限：阅读材料 40 分钟，作答 110 分钟。
- (3) 仔细阅读给定的材料，按照后面提出的申论要求依次作答。

2. 给定资料范围

材料约三四千字，内容不局限于某一方面，对政治、经济、法律、文化、教育等均有涉及，一般都是社会热点或者大众媒体关注的焦点，即背景不生僻，具有普遍性。

3. 申论要求

(1) 用一定的篇幅(大约150字),概括出给定材料所反映的主要问题。

(2) 用一定的篇幅(大约350字),提出给定材料所反映问题的解决方案。要有条理的说明,要体现出针对性和可操作性。

(3) 就所给定材料反映的问题,用一定的篇幅(大约1200字),自拟标题进行论述。要求中心明确,论述深刻,有说服力。

本要求每年虽有变化,但大致是一致的。

二、申论考试的能力要求

1. 阅读理解能力

阅读能力,就是读者运用本身已有知识、经验和方法顺利进行阅读的能力。这些能力包括认读能力、理解能力、欣赏能力、记忆能力及其阅读速度。在阅读理解的过程中,读者需要不断完成从事实上升到观点、由具体问题上升到本质属性,把一堆材料划分为几类材料,把分散的事物综合为具有一定内在联系的事物,由给定材料内的事物联系到以外的其他事物。所谓“横看成岭侧成峰”,同样一则材料,角度不同的人,往往会从中获得不同的信息。有的应考者看得深些,有的应考者则看得浅些,这样就可以充分反映出应考者阅读理解能力的高低。

2. 分析归纳能力

一般来说,分析归纳就是指对材料的提炼加工,其能力就是从思维到具体到思维的抽象。申论考试给出的材料并不是完整的文章,一般仅仅是半成品,这些材料有些是按时间顺序编排的,有些则根本没有什么规律可言;有些内容反映了质的东西,而有些内容甚至完全是滥竽充数,增加对应考者的迷惑性。在这种情况下,就要求应考者能够在众多材料中抓住事物的主要矛盾和矛盾的主要方面,把握具体事物运动的客观规律。要完成这个任务,一要分析给定材料的量的方面,即反映的内容和问题、方面和层次;二要分析给定材料的质的方面,即给定材料所表达的观点和意见。在实际应考的过程中,应考者不但要抓住矛盾的特殊性,具体问题具体分析,还要充分考虑材料所包含的两极,避免片面化、绝对化。这样对于后面所提出的方案,尤其是议论部分,都会有基础性的作用。

3. 提出和解决问题的能力

这方面的能力是申论的主要考察目标。也就是考察应试者解决实际问题的能力。前面所说的阅读理解和分析归纳最终也表现在提出问题解决问题的能力上。公务员每天面对的就是许许多多具体的事务,怎样应对这些事务便反映了公务员的真正能力。这种能力一般分为两种:一是处理一般事物的能力,一是处理突发事件的能力。当然,在日常生活中这两方面实际上是融合在一起的。

4. 扎实的文字表达能力

公务员要把材料所反映的主要内容整理成书面汇报,就需要有一定的文字表达能力。主要

表现为：规范、用词准确、简明扼要、说理透彻。申论的问题虽然非常灵活，但是对申论语言的要求一般没有很大的变化。其中简洁可以说是最重要、最基本的一个要求。由此可见，申论不仅要求应试者具备相当的语言文字表达能力，它还需要应试者表现出深刻地阅读理解能力、较强的分析归纳能力，尤其是较高的提出问题、分析问题的能力。其难度显然大于一般意义上的命题作文。

三、答题要领

一般来说，解这类题目，首先要抓住并确立中心议题，这是整个解答过程中最为关键的步骤。应考者在下笔写之前，大脑里一定有个清晰的主线，也就是中心议题。这样对从大脑里搜集材料和选择材料都指明了方向，能够节约时间和提高工作效率，达到事半功倍的效果。其次，应考者要根据实体的中心议题来确立论点。由于时间的限制，论点不宜过多，安排也应有主次之分，尽可能的将重要的论点前置，次要的内容放在文章的后面，以免把时间耗费在比较小的内容上面。再次，论据的选择。论据的选择是此类题目中一项非常关键的内容。针对性是论据选择的首要准则或要求。应考者应从说明或证明论点的需要出发，选出那些能够强化所提论点或对论点进行解释和论证的材料作为论据，使这些论据能够有效地为论点服务。而不要将有限的时间耗费到毫无疑义的材料上面。再其次，论证一定要全面、充分。公务员是要为国家为人民服务的，这就要求公务员在考虑问题上比较成熟。中心议题的内涵应该在论点中有完整的体现，同时，表述上要注意逻辑，内容之间不能相互矛盾和冲突。应避免层次不清、语无伦次的现象。除此之外，还要注意理论联系实际，将所属理论同现实生活中的某些实事结合起来，并运用这些理论来对现实事物做出解释。最后，不要忘记回应主题。这不但证明自己的逻辑清楚，同时还能使全文论点更加突出。

总之，作为公务员第一次报考者，一定要对公务员的考试内容和答题的要领有一个全面的认识，这样才能避免少走弯路，以至不走弯路。

第二章

三步攻克申论阅读

对给定材料的阅读是申论考试的基础性环节。申论阅读的核心是“读懂”，围绕这一核心，我们从阅读原则、阅读方法、阅读理解能力培养方法等方面提出了应对申论阅读的基本策略。

阅读材料，就是要根据目的意思和要求，对给定材料进行阅读、理解、分析，以确定材料反映的主要内容、主要观点、主要问题，从而为下一步作答做好准备。

第一步 阅读理解的原则

为了保证真正“读懂”给定材料，我们在阅读的过程中必须把握以下几个原则：

（一）时间原则

申论考试一般提供 5000 字左右的材料，花多少时间去读这么多材料便成了一个首要的问题。很多专家认为应以 40 分钟为宜，但根据我们的多次测试和总结的实战考试经验，我们认为以 30 分钟为最佳，因为申论考试看似时间宽裕，实则也很紧张，而且考虑到每次作答前都要草拟提纲，这实际上是二次阅读，完全可以补充一次阅读中没弄清楚的地方。

（二）整体把握的原则

申论阅读往往涉及很多材料，如何从总体上把握这些材料，并依此进行分析得出这段材料要说明的中心问题，这是申论考试的关键。而这个关键的前提是从整体上把握材料，而不是对材料一知半解。只有全面掌握了材料，才可能全面概括材料，挖掘材料的主旨，制定全面、有针对性、可行性的对策，进而对问题进行论证。所以说整体把握的原则是阅读理解的基础，也是申论考试的基础。

（三）筛选性原则

申论考试的材料虽然庞大杂乱，但并不是每一个字、每一个词、每一个信息都是有用的，这其中可能包含着许多迷惑信息、多余信息。因此我们要在整体把握的基础上对材料的信息进行筛选，否则很容易陷入误区。如2000年的申论考试材料，提供的主要信息还包括：噪音污染引发纠纷的信息和法院审判陷入困境的信息。对于这两个信息，有些考生就没有从整体把握进行筛选，有的将纠纷问题列为主要问题，有的将法院的司法审判列为主要问题，可想而知，这将严重影响考试成绩。

第二步 阅读理解的应试方法

考生要想完全驾驭材料，至少要将材料读两遍，每一遍都有必须要完成的内容。

（一）阅读第一遍——了解材料内容

- （1）材料形式。考试提供的材料一般都为“半成品”。
- （2）掌握阅读的基本技巧——圈点画线、边注眉批、把握材料关键句和中心句。

（二）阅读第二遍——理清脉络

经过第一次阅读，考生对材料内容已经有了一个整体的了解，第二次阅读材料的目的就是：由感性认知上升到抽象理解。

下面就理清脉络的步骤具体作一介绍：

1. 总结自然段

（1）方法

① 第一种——关键句概括法。

每个自然段所反映的内容有时会以提纲挈领的方式直接出现在段落最前方，即每段的第一个句子；或者以总结段落内容的形式出现在自然段的最后，即每段的最后一句话，有时也会在段落的中间起到承上启下的作用；有时一个自然段中会有两个以上关键句，每个关键句引领一个内容。

② 第二种——总结概括法。

当自然段中没有关键句，整段只是以一种陈述事实的方式将信息罗列、记述下来时，就需要我们通过对这个自然段的内容分析、整合后，归纳这个自然段的意义。一般来说，每个自然段的内容相对较少，信息相对单一，所以能够比较容易概括出来。

（2）技巧的二次使用

圈点画线、边注眉批、把握材料关键句。

2. 划分段落层次、提炼中心思想

（1）划分段落的方法——合并同类

(2) 提炼中心思想的方法——透过表面分析本质

通过对各段之间、各段与全篇之间内在的逻辑联系，达到思想认识上的系统化，再通过整体系统的抽象和概括，就水到渠成在脑海中归纳出了材料的中心思想。由此，考生完成了由表象向本质的过渡。

第三步 阅读理解能力的提升要素

只有阅读完了，阅读好了，阅读透了，才能了解文意，理解其中的思想，掌握其中的信息，也才能着手去写，去形成文字来表达自己的精神主旨。下面我们来谈一下阅读理解能力提升要素。

(一) 认识材料

认知材料是阅读过程中最基础的阶段。

认知材料就是认字、读字、识词、解句的过程，即通过文字符号的认读和词义的感知，来了解字词所包含的意义，进而感知材料表达的内容的一种能力。

(二) 理解材料内容

阅读材料不能仅是局限在阅读过程中生动、具体的认知上，还必须进一步过渡到对材料内容的抽象理解上，以获得全面、深刻的理性认识。理解材料内容就是对材料阅读的语意明理的过程，由认字识词的感性阶段到理解内容的理性阶段的深化。理解是阅读的深化，是阅读的关键，是阅读过程中至关重要的一个阶段。

理解材料内容需要经过由形式到内容，由外表到内部，由部分到整体的多层分析过程。

(三) 评判材料意义

评判材料，是指对材料的内容与形式进行全面评价和深入品评，它是阅读的各个过程中较高的一个层次。

在评判性阅读中，考生既可以评价材料的思想、材料的内容，还可以评价材料的形式。这种评判材料的思维过程，是考生在长期以来按照自己的思想观点认识事物的相对稳定的思维模式，所以每个考生对材料这种意义的理解、评判总是不尽相同，或者有着很大的不同。要提高对材料评判性理解能力，就必须树立正确的思想观点，发展科学的认识结构，辩证地思考问题。