



高校人文社会科学重点研究基地

# “十一五”规划汇编

(下)

教育部社会科学司 组编



高等教育出版社

Higher Education Press

高校人文社会科学重点研究基地  
“十一五”规划汇编  
(下)

教育部社会科学司 组编



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

## 内容提要

本书汇编了145个教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地的“十一五”规划。这些规划总结了研究基地建设的成绩和经验,分析了哲学社会科学各学科的发展形势、未来趋势、重点热点,分析了各基地的比较优势,确立了各基地的发展目标、重点研究领域和研究课题,对各研究基地建设具有重要指导意义。对哲学社会科学研究机构和广大哲学社会科学工作者了解学科发展动态,把握学术发展趋势,参与基地研究课题,都有重要参考价值。

## 图书在版编目(CIP)数据

高校人文社会科学重点研究基地“十一五”规划汇编.  
下/教育部社会科学司组编. —北京:高等教育出版社,  
2007.8

ISBN 978-7-04-022093-3

I. 高… II. 教… III. 高等学校-社会科学-科学研究-规划-中国-2006~2010 IV. G644

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第090862号

策划编辑 王楠      责任编辑 王羽      封面设计 张楠  
版式设计 王莹      责任校对 杨凤玲      责任印制 宋克学

---

|      |               |      |   |
|------|---------------|------|---|
| 出版发行 | 高等教育出版社       | 购书热线 | 010-58581118  |
| 社址   | 北京市西城区德外大街4号  | 免费咨询 | 800-810-0598  |
| 邮政编码 | 100011        | 网址   | <a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>         |
| 总机   | 010-58581000  |      | <a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>         |
| 经销   | 蓝色畅想图书发行有限公司  | 网上订购 | <a href="http://www.landaco.com">http://www.landaco.com</a>       |
| 印刷   | 北京人卫印刷厂       |      | <a href="http://www.landaco.com.cn">http://www.landaco.com.cn</a> |
|      |               | 畅想教育 | <a href="http://www.widedu.com">http://www.widedu.com</a>         |
| 开本   | 787×1092 1/16 | 版次   | 2007年8月第1版  |
| 本册印张 | 43.25         | 印次   | 2007年8月第1次印刷  |
| 总印张  | 78.75         | 总定价  | 158.00元   |
| 本册字数 | 1 010 000     |      |   |

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 22093-001



# 前 言

## FOREWORD

普通高等学校人文社会科学重点研究基地建设是教育部繁荣发展哲学社会科学的重大举措，是科研体制创新的重要成果。自1999年重点研究基地建设计划实施以来，以建设哲学社会科学研究的“国家队”为目标，以中国特色社会主义现代化进程中的重大理论和实践问题为主攻方向，凝练学科方向，汇聚学科队伍，搭建学科平台，在科学研究、人才培养、学术交流、资料信息建设、咨询服务和深化科研体制改革方面取得了显著成绩，并带动了高校哲学社会科学研究能力的整体提升。

为进一步促进重点研究基地建设，明确发展目标，确定发展重点，强化优势特色，我司组织全国145所重点研究基地分别编制了各自的“十一五”规划。各重点研究基地精心组织，反复研讨，全面总结了本基地的成绩和经验，认真分析了本学科的发展形势，客观查找了本基地的弱点和不足，明确了本基地的发展方向，近期目标、工作重点和具体措施，它不仅对各重点研究基地本身的发展，而且对高校哲学社会科学研究水平的全面提高都将具有重要的指导意义。

现在，我们把145所重点研究基地“十一五”规划汇编成册，供各基地交流学习。

本书对从事哲学社会科学教学和科研工作的教师、专业研究人员以及理论宣传工作者、管理工作了解哲学社会科学各学科的发展形势、研究重点，具有很高的参考价值。也可作为哲学社会科学专业的大学生、研究生重要学习参考资料。

本书分上下卷，约180多万字。目录编排依照重点研究基地的学科分类，以拼音为序。

教育部社会科学司

二〇〇七年七月

## 郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118



# 目 录

## CONTENTS

### 历史学

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 北京大学中国古代史研究中心      | 561 |
| 北京师范大学史学理论与史学史研究中心 | 570 |
| 东北师范大学世界文明史研究中心    | 577 |
| 复旦大学历史地理研究中心       | 584 |
| 河北大学宋史研究中心         | 590 |
| 华中师范大学中国近代史研究所     | 597 |
| 兰州大学敦煌学研究所         | 606 |
| 南京大学中华民国史研究中心      | 619 |
| 南开大学世界近现代史研究中心     | 627 |
| 南开大学中国社会史研究中心      | 636 |
| 中国人民大学清史研究所        | 644 |
| 中山大学历史人类学研究中心      | 652 |

### 考古学

|               |     |
|---------------|-----|
| 北京大学中国考古学研究中心 | 661 |
| 吉林大学边疆考古研究中心  | 671 |

### 中国文学

|                |     |
|----------------|-----|
| 安徽师范大学中国诗学研究中心 | 681 |
|----------------|-----|



|                |     |
|----------------|-----|
| 北京大学中国古文献研究中心  | 688 |
| 北京师范大学文艺学研究中心  | 695 |
| 复旦大学中国古代文学研究中心 | 703 |
| 山东大学文艺美学研究中心   | 708 |
| 首都师范大学中国诗歌研究中心 | 716 |
| 南京大学中国现代文学研究中心 | 723 |



## 外国文学

|              |     |
|--------------|-----|
| 北京大学东方文学研究中心 | 733 |
|--------------|-----|



## 艺术学

|              |     |
|--------------|-----|
| 中央音乐学院音乐学研究所 | 743 |
|--------------|-----|



## 新闻与传播学

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 复旦大学信息与传播研究中心     | 757 |
| 武汉大学媒体发展研究中心      | 765 |
| 中国传媒大学广播电视研究中心    | 773 |
| 中国人民大学新闻与社会发展研究中心 | 780 |



## 语言学

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 北京大学汉语语言学研究         | 791 |
| 北京师范大学民俗典籍文字研究      | 798 |
| 北京语言大学对外汉语研究        | 803 |
| 广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学 | 809 |
| 黑龙江大学俄语语言文学研究       | 816 |
| 华东师范大学中国文字研究与应用     | 824 |
| 华中师范大学语言与语言教育研究     | 832 |
| 浙江大学汉语史研究           | 843 |

## 教育 学

---

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 北京大学教育经济研究所        | 855 |
| 北京师范大学比较教育研究中心     | 863 |
| 北京师范大学教师教育研究中心     | 871 |
| 东北师范大学农村教育研究所      | 879 |
| 华东师范大学基础教育改革与发展研究所 | 888 |
| 华东师范大学课程与教学研究所     | 896 |
| 厦门大学高等教育发展研究中心     | 903 |
| 郑州大学公民教育研究中心       | 911 |
| 北京外国语大学中国外语教育研究中心  | 919 |
| 南京师范大学道德教育研究所      | 927 |
| 清华大学高校德育研究中心       | 936 |

## 心 理 学

---

|                |     |
|----------------|-----|
| 北京师范大学发展心理研究所  | 947 |
| 华南师范大学心理应用研究中心 | 955 |
| 天津师范大学心理与行为研究院 | 967 |

## 图书情报文献学

---

|              |     |
|--------------|-----|
| 武汉大学信息资源研究中心 | 977 |
|--------------|-----|

## 国际问题研究

---

|                  |      |
|------------------|------|
| 复旦大学美国研究中心       | 987  |
| 华东师范大学俄罗斯研究中心    | 995  |
| 吉林大学东北亚研究中心      | 1004 |
| 南开大学亚太经济合作组织研究中心 | 1011 |
| 上海外国语大学中东研究所     | 1019 |





|                |      |
|----------------|------|
| 四川大学南亚研究所      | 1028 |
| 厦门大学东南亚研究中心    | 1036 |
| 中国人民大学欧洲问题研究中心 | 1044 |



## 港澳台问题研究

|                 |      |
|-----------------|------|
| 厦门大学台湾研究中心      | 1053 |
| 中山大学港澳珠江三角洲研究中心 | 1061 |



## 综合研究

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 安徽大学徽学研究中心              | 1071 |
| 北京师范大学价值与文化研究中心         | 1079 |
| 福建师范大学闽台区域文化研究中心        | 1086 |
| 复旦大学中外现代化进程研究中心         | 1089 |
| 河南大学黄河文明与可持续发展研究中心      | 1096 |
| 华东师范大学中国现代城市研究中心        | 1104 |
| 华东师范大学中国现代思想文化研究所       | 1112 |
| 辽宁师范大学海洋经济可持续发展研究中心     | 1120 |
| 宁夏大学西夏学研究中心             | 1129 |
| 山东师范大学齐鲁文化研究中心          | 1137 |
| 陕西师范大学西北历史环境与经济社会发展研究中心 | 1145 |
| 上海师范大学都市文化研究中心          | 1154 |
| 深圳大学中国经济特区研究中心          | 1160 |
| 四川大学中国民俗文化研究所           | 1168 |
| 四川师范大学巴蜀文化研究中心          | 1177 |
| 苏州大学中国农村城镇化研究中心         | 1184 |
| 武汉大学中国传统文化研究中心          | 1189 |
| 西北师范大学西北少数民族教育发展研究中心    | 1197 |
| 西南大学西南民族教育与心理研究中心       | 1205 |
| 延边大学中朝韩日文化比较研究中心        | 1214 |
| 中国海洋大学海洋发展研究院           | 1221 |
| 中山大学中国非物质文化遗产研究中心       | 1228 |
| 暨南大学华侨华人研究所             | 1235 |



# 历史学

---

北京大学中国古代史研究中心  
北京师范大学史学理论与史学史研究中心  
东北师范大学世界文明史研究中心  
复旦大学历史地理研究中心  
河北大学宋史研究中心  
华中师范大学中国近代史研究所  
兰州大学敦煌学研究所  
南京大学中华民国史研究中心  
南开大学世界近现代史研究中心  
南开大学中国社会史研究中心  
中国人民大学清史研究所  
中山大学历史人类学研究中心





# 北京大学中国古代史研究中心

CENTER FOR STUDIES OF ANCIENT CHINESE HISTORY, PEKING UNIVERSITY

## 一、“十五”成绩回顾

“十五”期间，中国古代史的研究活动比以往更加活跃，研究领域更为宽广，国内外的学术交流与合作也更为频繁。经过广大学者的共同努力，中国古代史研究已经成为成果最多的学科之一，在国际学术界也取得了越来越重要的地位。

作为教育部人文社会科学重点研究基地的北京大学中国古代史研究中心，主要做了以下几方面的工作，取得了下列比较突出的成绩。

### （一）在科学研究方面

取得了以下标志性成果：

（1）基地重大项目“古代中外关系：新史料的调查、整理与研究”被评为“优秀”。出版了荣新江、李孝聪主编的《中外关系史：新史料与新问题》、李孝聪著《美国国会图书馆藏中文舆图叙录》、荣新江著《中古中国与外来文明》、荣新江、朱玉麒辑注《仓石武四郎中国留学记》等。

（2）基地重大项目“中国古代的政治形态、官僚制度和政治文化的综合研究”也被评为“优秀”。出版了阎步克著《品位与职位——秦汉魏晋南北朝官阶制度研究》、刘后滨著《唐代公文形态与制度变迁》等专著，其中陈苏镇的《汉代政治与春秋学》荣获2003年全国优秀博士论文奖。

（3）以本基地为依托，完成了“北大创世界一流大学”的重大项目“盛唐研究”。这一项目邀请海内外一大批卓有成就的学者，撰写出版了一套《盛唐研究丛书》，共五种六册。这套丛书受到了中央领导和学界的广泛好评，被誉为“21世纪唐史研究的报春花”。

（4）“十五”期间本研究中心成员还承担或参与了其他各类课题项目。其中，教育部基地重大项目有：“10—13世纪中国文化的碰撞与融合”，“中国古代史研究的信息、文献和图像资料的数字化建设”，“唐宋时期的社会流动与社会秩序研究”，“3—14世纪中国历史的多元文化环境研究”等；国家社科基金项目有：“唐宋时期中央考察地方政绩的信息



渠道研究”，“石刻史料所见中外汉唐文化交流史”，“古代中外文化交流史”等。

(5)“十五”期间本中心研究人员共出版著作近 30 部，在国内发表论文约 200 篇；在国外重要学术刊物上发表论文 18 篇，在国外学术界都产生了很大影响。

## (二) 在人才培养方面

通过开发新课程和吸收研究生参加课题组等措施，及时将科研成果转化为教学成果，促进“多出人才，快出人才”。“十五”期间，利用科研成果开设了 23 门新课程，及时将科研成果转化为教学内容，使研究生直接接触学术前沿。如阎步克的多媒体“中国古代史(上)”，先后被北京市和教育部评为“精品课程”；荣新江编写的《敦煌学十八讲》被评为“优秀教材”。

## (三) 在学术交流方面

广泛开展国内外的学术交流与合作，“十五”期间共举办了数十次学术讲座，召开了 7 次国际学术会议、6 次国内学术会议。出国及赴港台地区访问、讲学 21 人次，参加境外学术会议 53 人次；接待国外及港台地区学者来访 180 余人次。与美国亚利桑那州立大学等签订了正式的学术交流与合作协议，使研究中心开始成为国内外学术交流与合作的基地。

## (四) 在文献信息资料建设方面

本基地目前拥有中外文藏书近 6 万册，期刊 247 种。从 2001 年 7 月起，本基地图书资料室成为北京大学图书馆的第一批分馆。与校图书馆相比，本基地图书分馆特有的中文图书已达到 4 130 种，9 246 册，如加上西文和日文图书，特有图书已占到馆藏总数的近 40%。

## 二、“十一五”及长期发展思路

### (一) “十一五”期间本基地的建设目标

近些年来，随着新史料的不断出土和发现，对于新史料的搜集、整理与研究成为史学界迫切需要解决的问题。针对这种状况，“十一五”期间中国古代史研究的发展重点之一就是对新近出土或发现的历代文献史料进行综合性、系统性的搜集、整理和研究，从而催生学科新的生长点。在这方面比较重要的有，敦煌吐鲁番文书的整理、石刻史料的整理、北方民族文字资料的整理以及中文古地图的整理。

随着历史学科的发展，跨学科、多角度、多侧面的研究是当前史学发展的趋势，甚至一些传统的研究课题，如中国古代政治与制度史、妇女和性别史、历史地理的研究等也已经出现了这一趋势。在“十一五”期间，借助社会学、政治学、考古学、人类学、地理

学、民族学等学科的理论和方法,进行跨学科、多角度、多侧面的研究,应该成为中国古代史研究的一个主要生长点。

把握中国古代史研究的生长点,是本基地“十一五”期间的主要目标。本基地现有专职研究人员12名,涵盖了魏晋南北朝、隋唐、五代、宋、辽金,以及历史地理和妇女史等研究领域。通过多年的积累,本基地与国内外众多学术机构建立了学术交流,并且与美国亚利桑那州立大学等签订了正式的学术交流与合作协议。因此从研究力量上来看,已经具备多学科、多角度和多侧面的研究能力,这一点在国内外相关学术研究机构中是不多见的。另外,从本基地的研究方向来看,对新近出土或发现的历代文献史料进行综合性、系统性的搜集、整理和研究一直是本基地关注和研究的焦点,对于这方面的研究已经有了一定的基础。除此之外,“十一五”期间,本基地在学术研究中将发挥以下优势:

长时段的研究。随着历史学科的发展,打破断代史的局限,也成为当前中国古代史研究的发展趋势。按照先秦、秦汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋辽金、元、明、清的断代划分,起码应该打通三个断代,才能认识清楚某一历史现象、历史事件的来龙去脉、历史地位及其作用。本中心研究人员研究时段覆盖面广,长时段的研究正是本中心的研究特色之一。

发挥历史地理的优势,在中国古代史的研究过程中,有计划地组织进行田野考察,把“读万卷书”与“行万里路”结合起来,把文献资料与文物考古资料结合起来。这样,一是可以搜集现存文献中没有的史料,二是亲临历史现场,可以大大增强历史感。

除了基础研究之外,还应该注意中国古代史研究的“经世致用”。这一点当前中国古代史研究中尚有欠缺,“十一五”期间某些领域的研究,应将基础研究和现实热点问题联系起来,如北方民族问题、军事历史地理问题、政治制度、政治文化问题等,努力发挥中国古代史研究的现实意义。

根据以上对于学科发展趋势的分析,我们觉得本基地在上述方向上,不论人员配置、资料获取、组织课题等方面都具有优势,我们可以把握住学术前沿课题,并努力保持本基地在国内外中国古代史研究领域的领先地位。

但是,与国内外研究机构相比,本基地也有相当的不足,一是专职人员较少,特别是缺少40岁以下青年研究人员的引进;更重要的问题是经费严重不足,文科的研究主要是图书资料,与日本和我国台湾的同行相比,我们每年的购书款微乎其微,根本跟不上购买现在每年出版的学术著作,更不要说我们还缺少以前的旧书。随着研究的展开,无论是图书的购买、田野考察,还是著作的出版,现有的经费都是极为缺乏的。

为了完成上述目标,我们一方面在人员上发挥北大历史系同仁的力量,同时我们也把课题敞开,吸收北京乃至全国优秀的研究骨干力量,参加到我们的项目中来,目前我们考虑的先秦史研究方向,就是请历史系的教授出面组织的。在经费问题上,我们希望教育部继续增加对于基地购买图书资料的投入,并节省课题费用,让每个课题组拿出一部分经费来支持基地图书资料的建设,同时我们也将利用与国外学术界同仁的良好关系,争取更多的图书捐赠。

我们清楚地认识与国内、国际同行相比较的优势、不足和问题,在人员和图书资料方面加以调整、补充,保持和发挥本基地的优势和特色,培育更强的核心竞争能力。



## (二) “十一五”期间本基地的重点研究领域

为了把握中国古代史研究的新的生长点，我们将以基地的研究人员为基础，联系国内外相关领域的学者，甚至我们准备以基地为平台，邀请国内外的优秀学者来组织本基地的重大项目，对学术前沿问题进行集体攻关。本基地“十一五”期间的重点研究领域如下：

### 1. 北方民族史研究

北方民族史的研究不仅是要解决一些民族史或政治制度史的细节问题，而且是要通过民族史的某些研究来理解中国政治与制度史的某些重大问题，同时通过政治与制度史的某些专题研究，认识草原部族的传统因素，并清理中国政治与制度在漫长的历史时期内所受到的来自北方草原地带各种文化、社会和政治因素的持续影响。

### 2. 政治与制度史的研究

中国史学界对于中国古代政治与制度史的研究，长期以来具有传统的优势，但也面临着拓展与深化的挑战。面对海内外学术发展的新形势，这方面的研究必须在原有基础上进行深化和拓展，对现有的政治与制度史的研究从多学科、跨学科、长时段等方面加以突破，不断提出新的学术生长点。

### 3. 史料的整理与研究

除了对新史料的整理之外，还应该注重传统史料的整理。此外，还应该把过去主要依据文献资料研究历史的传统，与经过考古发掘、有直观可视性的文物研究相结合，互相补充印证，使文献整理与研究有所创新与突破，使历史研究步入新的层次。在史料的整理中，一定要尽可能地使用现代科技手段，如利用电脑建立数据库等。

### 4. 历史地理与中文古地图的整理与研究

区域地理、城市地理、军事地理及古地图均为目前重点。如对散藏在海内外的中文古地图进行整理、汇总，建立统一的数据库，将文字描述和地图图像结合起来，具有重要意义。在整理的基础上，将古地图的研究重点从古地图本身的鉴定转向地图所反映的历史文化信息的研究，将中文古地图的研究与中国古代史研究与世界历史研究结合起来，在国际学术交流与合作的基础上，可以促进古地图和中国史研究的共同发展。

### 5. 性别史研究

性别史研究力争取得的基本突破，在于拓宽研究材料，拓宽研究视域。学界多年来对于文献资料、石刻史料、考古图像材料的整理，社会生活史、身体史、医疗史等方面的研究积累，提供了可供持续发展的基础。另外，为促进科研成果的转化普及，还迫切需要根据当前的研究成果，撰写一部适合高校教学使用的性别史方面的教材。

### 6. 政治文化史研究

政治文化史研究的目的在于揭示“以民为本”、“以德治国”等政治文化现象的形成、发展、影响和原因，对继承和发扬中国传统政治文化中的积极因素、推进当今的政治体制改革和道德建设，具有一定的现实意义。

## (三) “十一五”期间本基地发展的保障措施

(1) 通过组织重大科研项目、产出重大研究成果，促进基础研究和应用研究协调发

展,建立知识创新机制,使科学研究的整体水平居国内领先地位,并在国际相同研究领域享有较高学术声誉,成为名副其实的国家级重点研究基地,是我们的首要任务。

(2) 深化教学改革,使科研与教学相长,培养出大批高素质的专门人才,是本基地取得的又一项发展目标。我们将采取开发新课程和吸收研究生参加课题组等措施,及时将科研成果转化为教学内容,使研究生接触学术前沿,加强人才培养,促进多出人才、快出人才。

(3) 广泛开展国内外的学术交流与合作,加强图书资料的数字化,建设中国古代史图书资料信息基地。

(4) 面向社会各界和各级政府开展咨询服务,努力成为全国知名的思想库和咨询服务基地,为经济建设和社会发展作贡献,是我们的又一项重要任务。

(5) 不断探索创新,深化科研体制改革。一是实行机构开放,主要是研究课题开放,学术活动开放,图书设备开放。二是坚持人员流动原则,鼓励竞争创新,三是在人才培养方面,与历史系密切合作。四是健全基地管理体制。

### 三、“十一五”科研规划

#### (一) 北方民族史研究

中华民族的历史,有“多源同流”的特征。学界对中国文明起源、上古三代史的研究,已经从起源问题上证实了“多元(或多源)”的理论。即使在华夏文明基本结构已经确立的秦汉时代以后,由于与周边特别是北方草原民族之间长期的或和平或战争的紧密联系,再加上不少北族进入农耕地区,而且其中一些民族更建立政权,成为统治民族,其社会与文化因素与中原传统的整合,成为特别值得关注的问题。周边民族特别是北方民族的历史活动,是塑造东亚历史面貌的基本动力之一,是中国历史的结构性因素,是理解华夏文明发展与演变所不可忽视的历史条件。而且,对北方民族问题研究的深化和扩展,势必引起历史认识的局部乃至重大突破,从而对现有中国古代史的研究形成新的冲击、提供新的问题、奉献新的成果。

此外,当前北方民族问题也有不少政治敏感问题,如果忽视这一问题的研究,将使我们逐渐失去这方面的发言权,在今后相关的政治问题上丧失主动权。因此,这一问题的研究不但具有非常重要的学术价值,而且具有非常重要和紧迫的现实意义。

在“十一五”期间,本基地的北方民族史研究将围绕以下几个问题展开:

- (1) 游牧专业化与农耕文明之间所谓的二元分离、二元分化是怎样形成的?其动力何在?对华夏文明的直接和间接影响如何?
- (2) 匈奴游牧帝国与汉王朝政治文化的互动关系如何?
- (3) 怎样认识汉晋之际乌桓部族在农牧分界线上所发生的社会的和政治的分化?
- (4) 以拓跋鲜卑为核心的代北集团是怎样完成其汉化历程的?
- (5) 代北集团建立的北朝诸政权在振作皇权方面有哪些贡献?





(6) 女真等民族从征服民族向中原王朝的转变, 包含哪些重要的历史问题?

(7) 元朝政权在哪些方面可以认为具有草原游牧民族的特殊性? 这些特殊性又是如何成为明朝极端君主专制集权制度的来源之一的?

(8) 突厥鲁尼文碑铭中一些迄今未能解决的文字释读问题, 能否依据汉文史料及突厥史的深入研究而得到满意的或部分的解决?

(9) 唐五代燕北地区的民族关系中, 生番、熟番和内蕃、外蕃两对概念, 是否有助于从其特定视角观照中国古代政治体制和社会结构间互动关系的演化?

(10) 蒙古帝国扩张引起的民族迁徙和多民族分布格局, 特别是大蒙古国和元朝统治地区各民族的交往与互动, 亚欧民族之间、东西方之间物质与文化交流的历史真相, 到底应当如何估量?

## (二) 政治与制度史研究

中国古代政治与制度史的研究, 长期以来是我们研究的重点课题, 取得了丰硕的成果。但是, 面对海内外学术发展的新形势, 这方面的研究必须在原有基础上, 开拓新思路, 采取新方法, 力求在一些重大问题上实现突破和创新。具体到本基地而言, 在“十一五”期间, 将主要开展以下两个问题的研究。

### 1. 中国古代官僚等级与品位制度研究

以往的官僚等级制研究, 主要分析方法可以概括为二: 第一个可称“行政规律”角度, 主要从行政规则上讨论级别、地位、俸禄等; 第二个可称“官僚特权”角度, 从传统官僚的等级特权上观察官僚政治的倾向性。本研究主要是引入“品位分等”和“职位分等”视角。它包容了上述两个视角又独具特色, 具有更大的分析价值。

这项研究也有很大的现实意义。建国以来实行的“行政级别”, 就是一种“品位分类”, 因为在这里“若干级”是跟个人走的等级, 不随职务变动而变动; 而我国目前的行政改革之一, 就是向“职位分类”过渡, 使公务员的报酬、地位更多依从于职位等级。因此, 本项目的研究, 也将为更深刻地理解传统和国情, 制定“中国特色”的文官等级制, 特别是为党的“十六大”以后国家政治体制和干部管理体制提供重要的参考。

### 2. 中国中古时期的文书传递与信息沟通研究

在中国古代历史上, 中央行政体制的运作方式、中央与地方的关系等问题, 一直是海内外学界关注的重要内容。要使相关领域的研究取得突破, 需要选择具有牵动力的课题作为切入口, 切实把握具备决定意义的关键因素以及诸多因素间的实质性关联。在中国古代中央集权的政治体制下, 信息情报与政令指挥的流动, 交织为国家的信息与行政网络。国家的行政决策, 有赖于信息情报的沟通; 行政网络的运作, 通过以文书为载体的政令传递得以体现。承载信息与政令的文书之流向, 实际上反映着特定时期的权力格局与政治秩序。官文书传递网络中的关节点, 体现着特定的政治地位; 在各个关节点上对于信息的处理, 即反映着政治权力的具体运作方式。可以说, 官僚责任制度的运作是围绕着对信息传递、政令颁行的控制而展开的。讨论特定历史时期内君主与臣僚的关系、中央与地方的关系、官僚机构之间的关系, 讨论行政制度运行的方式, 都需要注意对于文书的形成、发布与传递的研究。