



日本語能力测试 精讲精练·句型

丛书策划◎秦礼君
主 编◎秦礼君 曹珊

東南大學出版社

夢ぢには
あしもやすめず
かよへども
うつつにひとめ
見しごとはあらず

秋山の
黄葉を茂み
惑ひぬる
妹を求めむ
山道知らずも

世間を
何に譬へむ
朝開き
去にし船の
ごとし



日本语能力测试精讲精练

句 型

丛书策划 秦礼君

本册主编 秦礼君 曹 珊

编写人员 秦礼君 石 碧 万 枫

戈嫣嫣 田 原 曹 珊

于 溪

东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日本語能力测试精讲精练·句型/秦礼君,曹珊主编. —南京:
东南大学出版社,2007.9

ISBN 978-7-5641-0942-4

I. 日… II. ① 秦… ② 曹… III. 日语—句型—水平
考试—自学参考资料 IV. H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 142785 号

日本語能力测试精讲精练·句型

出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼 2 号,210096
出 版 人 江 汉
责任编辑 李 正 周 菊 leezheng1978@sina.com
电 话 025-83790887(咨询)
025-83792328(读者服务部)
网 址 <http://press.seu.edu.cn>
印 刷 兴化印刷有限责任公司
经 销 江苏省新华书店
开 本 787 mm×960 mm 1/16
印 张 12.5
字 数 213 千字
版 次 2007 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-0942-4/H·126
定 价 19.00 元

* 读者若发现本书存在印装质量问题,请直接与我社读者服务部联系更换。

前 言

该套丛书主要解读《日语能力试验出题基准》、面向该项测试的应考者。

日语能力测试由日本人主持,自上个世纪 80 年代开始以来,全世界约有 30 个国家和地区、50 多万人参加,我国的应试者每年已达上万人。该项测试在全世界范围内都有着较大的影响。为此,日本国际交流基金·财团法人日本国家教育协会于 1994 年编辑出版了《日语能力试验出题基准》(以下简称《出题基准》),并于 2002 年对此《出题基准》进行了修订。该套《日语能力测试精讲精练》丛书就是为参加日语能力测试的考生准确解读《出题基准》、把握要点、全面复习、以较好的水平应考而编写的。

、《出题基准》是日语能力测试的依据,该套丛书结合历年试题对《出题基准》进行了详细解读。解读时重点考虑了以下几个方面:

一、严格依据《出题基准》的要求。鉴于目前市面上的一些辅导书籍增加《出题基准》以外的一些不必要内容,显得繁多而庞杂,该套丛书紧紧围绕《出题基准》要求,通常只解读《出题基准》所涉及的内容,不作添加,不作扩展,如文字词汇不加一词,句型不增一个。

二、进行重点、系统解读。对于《出题基准》所提到的要求和知识点等进行重点且系统的解读,避免讲解知识点而忽视系统讲解,或者只编写模拟题而忽视基本知识讲解的现象。

三、按内容编写。由于按级别编写容易造成内容重复等现象,所以该套丛书根据《出题基准》所提到的测试内容来进行编写,共分为 5 册:① 文字词汇;② 语法;③ 句型;④ 听力;⑤ 读解。其中,考虑到我们学习日语时通常将语法和句型分开,所以对《出题基准》所涉及的语法和句型方面的内容调整为两册加以解读。

四、注意级别要求。不同级别的测试对于同一内容的要求是有区别的。该套丛书的编写对于这一点给予充分注意,大体皆依 4 级、3 级、2 级、1 级的由易到难的顺序编写,前面讲过的内容后面不再重复;或者标明级别,如《语法》等。

这样既可以使学习者对相关内容有一个系统的认识,将不同级别的要求放到整个体系中去理解,也可以使应试者根据参加不同级别的测试而有所侧重与取舍。

五、辨析同义现象。同义现象是测试的重点之一,该套丛书对《出题基准》中所提到的同义现象逐一加以辨析。

六、提示解题规律。该套丛书尽可能地提示和讲解一些关于解题规律方面的内容。

七、配有相应练习。该套丛书避免题海战术,但多附有针对性的适量练习,所用例句大多从历年试题及日本人编写的相关书籍中选用。

●该套丛书分册简述如下:

一、《日本语能力测试精讲精练·文字词汇》,田原、于溪主编。

该书内容分为三大部分:① 文字分级列表:将《出题基准》公布的汉字分级列出;② 同义词汇辨析:将《出题基准》所列词汇表中的同义词选出加以讲解、辨析;③ 词汇解析:将《出题基准》所列词汇表中的同义词以外的词汇集中解析。

二、《日本语能力测试精讲精练·语法》,戈嫣嫣主编。

该书内容分为三大部分:① 基本知识解读:较系统地讲解了《出题基准》提到的和参加测试必备的语法基础知识;② 同步练习:根据解读内容配备同步练习,例句主要从历年试题中选取。

三、《日本语能力测试精讲精练·句型》,秦礼君、曹珊主编。

该书共选出《出题基准》提到的句型 200 多个,依五十音图顺序排列,并标明测试级别。解读内容主要分为:接续、译文、解说、举例、辨析。

四、《日本语能力测试精讲精练·听力》,石碧主编。

该书:① 分为“解读”和“测试”两大部分;② 先易后难,先解读 3、4 级,后解读 1、2 级;③ 解读内容主要有:把题型进行分类,如性质类、数字类等;对每类题型进行解读;归纳解题规律、方法和技巧等;后面均配有适量模拟试题,主要从历年测试题中选取。

五、《日本语能力测试精讲精练·读解》,万枫主编。

该书考虑到不同级别应试的不同情况,详细解读了《出题基准》对于读解的具体要求及相关知识,重点分析了读解部分应试的相关思路、技巧,分类总结了解题规律等,并配备针对性单元练习和综合练习。

《出题基准》相关说明及提示

《出题基准》中所涉及的日语语法和句型方面的要求主要出现在以下三项里：“構文/文型”、“活用”、“文法的な<機能語>の類”。根据我国常见的日语学习内容分布和教学的大致情况，同时考虑到避免内容交叉而使之更加清晰、便于学习和应试，我们将此三项内容合并为“语法”和“句型”两大部分，分两册予以解读。前者一般指基础语法知识，后者一般指惯用句型。

从《出题基准》的要求和历年试题来看，日语语法方面的内容主要出现在低等级测试即4级和3级测试中，句型方面的内容主要集中在高等级测试即2级和1级测试中。

本书在编写过程中主要考虑到以下几点：

一、句型条目全部出自《出题基准》。凡是《出题基准》中没有列出的句型本书不予收录。

二、对于《出题基准》中所列出的由一个词构成的条目如“～あまり”、“～がたい”、“～かねる”等，不在本书的编写范围之内。

三、每个句型都包含“接续”、“译文”、“解说”、“举例”等四个方面内容。

四、对于意义相同或相近的句型，专门加以辨析。辨析条目不涉及《出题基准》以外的内容。

五、每个句型大都选有五个以上例句。这些例句主要选自：

① 历年日本语能力测试试题，前面标有“▲”。② 日本目黑真实编写的《日语表达方式学习词典》和亚洲学生文化协会留学生日本语科编写的《日本语能力考试语法问题对策》，前面标有“△”。

六、按五十音图排列。除总目录外，还有级别目录和辨析句型的目录，供参加不同级别测试者选择。

目 录

前 言.....	1
《出题基准》相关说明及提示.....	1
あ行.....	1
か行	16
さ行	43
た行	50
な行	89
は行.....	135
ま行.....	148
や行.....	158
わ行.....	163
ん行.....	179
级别索引.....	181
辨析索引.....	190

あ行

1. ～あげく(に)

接续: 动词过去式; 名词の+あげく(に)

译文: 到头来……; 最后……

解说: 表结果, 且后续部分常常是前续部分所引起的消极结果。“に”可省略。

举例:

▲ どの大学に留学しようかと、さんざん悩んだあげく、A 大学に決めた。/ 上哪所大学留学好呢? 百般烦恼之后, 结果决定去 A 大学。

▲ ああした方がいい、こうした方がいいと大騒ぎしたあげく、このしまつた。/ 大吵大嚷着最好这样, 最好那样, 结果最后落到这个地步。

▲ ああでもない、こうでもないと迷惑をかけたあげく、あのしまつた。/ 那也不是, 这也不是, 给别人添了很多麻烦, 最后落到这步田地。

△ いろいろ考えたあげく、彼と別れることにした。/ 我考虑了很多, 最后还是决定和他分手了。

△ 口論のあげく、殴り合いのけんかになった。/ 起初是吵架, 最后就打了起来。

△ 父は長い間、病に苦しみぬいたあげくに、なくなった。/ 父亲被病魔折磨了很长时间, 最后去世了。

辨析: ～あげくに/～の末に, 见“～の末に”。

2. ～あつての

接续: 体言+あつての+体言

译文: 有……才……; 没有……就不能(没有)……

解说: 表示前项是后项成立的基础。有了前项, 后项才能成立; 如果没有前项, 后项就不能成立。

举例:

△ この度の優勝は、みんなの団結あつてのものだ。/ 这次获胜是靠大家的团结才取得的。

△ 学生あっての大学だ。学生が来なければ、いくらカリキュラムが素晴らしくても意味がない。/有了学生才会有大学。没有学生的话,无论课程多么好也没有意义。

△ お客あっての商いだということを忘れてはいけない。/我们不能忘记是因为有了顾客才有生意。

△ 私を見捨てないでください。あなたあっての私なのですから。/请不要抛弃我,因为我不能没有你。

△ 社長あってのわが社です。どうかご自愛ください。/有了社长您才会有我们的公司。请您要多保重啊。

△ 私が仕事に専念できるのも、全て妻の内助があってのことです。/我之所以能专心工作,全靠妻子这个贤内助了。

3. ^{あと}～後で

接续:动词过去式;体言の+後で

译文:……之后;然后……

解说:表示前项动作完成之后发生后项动作,之间有一定时间间隔。

举例:

▲ 挨拶を終えて、近況などを話した後で、しばらく口をつぐんだ。/寒暄后,问了下近况,一会儿就不说话了。

△ この問題は拙速な結論は避け、慎重に検討した後でということでしょうか。/关于这个问题先不急着下结论,待我们慎重讨论之后再说,你们看怎么样?

△ 採用か否かは面接の後で、決定します。/是否录用要在面试之后再说。

△ この薬はご飯を食べる前に飲みますか、ご飯を食べた後で飲みますか。/这药是在饭前吃,还是在饭后吃?

△ 卒業生を送った後で、教師としてはいつも寂しい気持ちにおそわれる。/送走毕业生之后,作为老师总是感觉有些寂寞。

△ 夕食の後で、散歩した。/晚饭后去散步了。

△ この小説、あなたが読んだあとで私にも貸していただけますか。/这本小说你看完后,也借给我看看好吗?

辨析:～後で/～上で/～てから,见“～てから”。

4. ～いかなだ/～いかに(は)/～いかによつては/～いかによらず/～いかにかかわらず

接续:体言(の)+いかなだ/いかに(は)/いかによつては/いかによらず/いかにかかわらず

译文:① 根据……;② 不管……

解说:“いかに”的意思是“情况”、“状况”。表示前项的成立要根据后项的情况来决定。后面接格助词“で”,表示根据前项情况如何而采取后项措施,或出现后项情况;接“では”和“によつては”,强调后项内容在前项的个别情况下有时成立或可能成立;接“…にかかわらず”、“…によらず”,表示不管前项如何,后项都可以成立或照常进行。

举例:

▲ 話し合ひの結果いかにでは、ストライキも辞さない覚悟だ。/根据谈判的结果如何,做好了不惜进行罢工的思想准备。

▲ 国の情勢いかによつては訪問を中止することもある。/根据国家的形势,有时也会中止访问。

▲ 採否のいかにかかわらず、結果は郵便でお知らせします。電話でのお問い合わせには応じられません。/不管是否录取,都会邮寄通知您结果,不接待电话询问。

▲ 次回の交渉では、相手の態度のいかにかかわらず、こちちはこちらの主張を貫き通すつもりだ。/在下次谈判时,不管对方态度如何,我们都打算彻底贯彻自己的主张。

▲ 出席欠席のいかによらず、同封した葉書にてお返事くださるようお願いいたします。/不管是出席还是缺席,请您用附在信封中的明信片给予回复。

▲ この奨学金は留学生のためのものです。出身国のいかによらず応募することができます。/这项奖学金是为留学生准备的,不管什么国籍都能申请。

△ 成績が伸びるかどうかは本人の今後の努力いかなだ。/成绩能否提高全看本人今后的努力了。

5. ～以上^{いじょう}(は)

接续:动词连体形;动词过去式+以上(は)

译文:既然……就要……

解说:前项提出一个前提,后项多为谈话人根据这个前提所发表的“必然那样”、“应当那样做”的主观性看法。

举例:

▲ 一人でやると言った以上、他の人には頼めない。/既然说了一个人干,那就不能求别人了。

△ 一旦契約書にサインをした以上、君の責任は避けられない。/一旦在合同书上签了字,你的责任就无法摆脱了。

△ 私に刃向かう以上、それなりの覚悟はあるんだろうね。/你既然向我挑战,一定是做好了相应的思想准备吧。

▲ もう酒は飲まないと決めた以上は、どんなに誘われても絶対にそれを守りたい。/既然已经下决心不喝酒了,那不论别人怎么劝也要遵守这个(诺言)。

▲ いったん仕事を引き付けた以上は、途中で止めることはできない。/既然接受了工作就不能半途而废。

△ こうなった以上は、もう他に方法はない。/既然到了如此地步,也就没有别的办法了。

辨析:~以上は/~上は/~からには,见“~からには”。

6. ~一方だ^{いっぽう}

接续:动词连体形;名词の+一方だ

译文:越来越……;一味……;一直……

解说:表示“某种倾向越来越……”,常与表示变化的动词一起使用。

举例:

▲ 日本に来る外国人の数はふえる一方のようだ。/来日本的外国人似乎越来越多了。

△ 給料は下がる一方、物価は上がる一方、これじゃやっていけないよ。/工资猛跌,物价猛涨,这日子可是过不下去了。

△ 彼はまじめ一方の人で、よく言えば仕事一筋の人ですが、融通の利がないところが難点ですね。/他是个死认真的人,说好听点就是只知道一心工作,缺点就是太死板。

▲ 近ごろ国際交流がますますさかんになっている。外国文化の情報が

増える一方だが、それは自分の国のことについて考えるきっかけにもなっている。/近来,国际交流日益频繁。外国文化学习越来越多,这也正成为反思本国情况的一个契机。

▲ 最近、日本では電話料金が下がり、手続きも簡単になった。また電話機も小さくなり、性能もよくなったことから携帯電話の利用者は増える一方だ。/最近,日本电话费下降,手续也变简单了。另外,电话机小了,性能也好了。因此,使用手机的人越来越多。

△ 今年に入り、株価は下落の一方だ。/进入今年,股价一直在下跌。

7. ^{いっぽう}～一方で/～一方では

接续:动词连体形+一方で/一方では

译文:一方面……另一方面……;同时……

解说:表示两种动作或状态的并行,多用于书面语。“で”、“では”可省略。

举例:

▲ 仕事をする一方で、遊ぶことも忘れない、そんな若者が増えている。
/一面工作,一面也不忘玩,这样的年轻人正在增加。

△ 彼は病院で勤める一方で、地域ではボランティア活動に参加している。
/他一边在医院工作,一边还参加地区的志愿者活动。

△ 表では争っているように見せる一方で、裏では手を結んでいるのが政治の世界だ。
/表面上你觉得他们在争斗,背后实际上是手拉手,这就是政治的世界。

△ 彼は歴史を研究する一方で、小説を書いている。/他研究历史,另一方面也写小说。

△ 兄は勉強ができる一方、遊びことも忘れない。/哥哥一方面功课好,同时也没忘了玩。

△ 相手を褒める一方、裏に回って悪口を言う。/当面称赞,背地里却讲对方的坏话。

8. ^{うえ}～上で/～上の/～上では/～上でも/～上での

接续:动词连体形;名词の+上で/上の/上では/上でも/上での

译文:① 在……基础上;……之后;

② 在……的时候;在……方面。

解说:表示先进行某一行为,在其基础之上再进行下一个行为。也用于想阐

述某一时刻、某一场景、某种条件范围之内的情况。后接“では”、“でも”表强调；接“の”、“での”充当体言修饰语。

举例：

▲ 家族と相談したうえで、ご返事します。/和家里人商量之后再给您个回信。

▲ アパートは部屋の中を見たうえで借りるかどうかを決めたい。/我想看过房间后再决定借不借公寓。

▲ それぞれの説明をよく聞いたうえで、旅行のコースを選びたいと思います。/我想分别仔细听了说明之后再选择旅行路线。

△ 辞書は言葉を勉強する上で、不可欠なものです。/词典是语言学习中不可或缺的工具。

△ 酒の上での過ちではすまされない。/把错误归因于酒可不行。

△ 立春は旧暦の上での春です。/立春是旧历的春天。

△ 法律の上では平等でも、現実には不平等なことがある。/即使法律上平等，现实中也有不平等之事。

△ 酒の上でも、言ってはいけないことがある。/即使是酒桌上也有不能说的事情。

辨析：① ～上で／～後で／～てから，见“～てから”。

② ～上では／～^{じょう}上は，见“～^{じょう}上は”。

9. ～^{うえ}上(に)

接续：用言连体形；体言の＋上(に)

译文：而且……；既……又……

解说：表示同类因素的叠加，或均为积极因素，或消极因素，不能用于非同类因素。

举例：

▲ この文章は漢字の間違ひが多いうえに文法の間違ひも多いので、何が言いたいのかよくわからない。/这篇文章不但汉字的错误多，而且语法的错误也不少，不知想说的是什麼。

▲ この手続きは、面倒なうえに時間もかかるので、皆がいやがっている。/(办)这手续既麻烦又费时间，大家都不愿意。

△ このカメラは小型である上に、性能もすばらしい。/这台照相机不仅小巧,性能也非常好。

△ 彼は弁が立つ上に、実行力もある。/他不但能言善辩,而且活动能力强。

△ お世話になった上、送別会まで開いていただき、誠にありがとうございます。/您不仅给了我很多关照,还为我举行欢送会,我深表谢意。

△ 生活が苦しい上、妻の入院も重なって、もうどうしていいのかわかりません。/本来生活就很困难,又加上妻子有病住院,真不知怎么办才好。

10. ～^{うえ}上は

接续:用言连体形+上は

译文:既然……就……

解说:表示原因、理由。

举例:

▲ 事態がこうなったうえは、もう彼一人に任せてはおけない。/既然事态如此,就不能只托付给他一个人。

△ 軍人である上は、戦場での上官の命令は絶対である。/既然是军人,在战场上就是要绝对服从上级的命令。

△ 日本に留学した上は、一日も早く日本の生活に慣れることだね。/既然要去日本留学了,就应该尽快适应日本的生活。

△ 君の協力が得られない上は、この計画は諦めるしかない。/既然得不到你的协助,这个计划就只好放弃了。

△ ここまで証拠が揃った上は、包み隠さず、素直に話した方が刑も軽くなるぞ。/既然证据已经齐全,如不隐瞒、从实招供的话还可以减刑。

△ 選挙民に公約した上、政治家たるものに二言があってはならない。/作为政治家来说,在竞选中对选民所许下的诺言,应该毫无二话地予以履行。

辨析:～上は/～以上は/～からには,见“～からには”。

11. ～(よ)うが/～(よ)うが～まいが/～(よ)うと～まいと

接续:用言未然形+(よ)うが;

用言未然形+(よ)うが(と)+用言未然形或推量形+まいが(と)

译文:不管……;无论是否……都……

解说:“～(よ)うが～まいが”和“～(よ)うと～まいと”用法相同,表示前

项中的任何一种行为都与自己的意志行为无关。单用“～(よ)うが”时,前面要出现疑问代词“何”等。“まい”接续比较复杂,应予注意。

举例:

▲ ベストを尽くしてやれば、成功しようとしまいと関係ないのではない。
か。/如果尽全力去做,不管成功与否都没有关系。

△ 君が反対しようとすまいと、組織の決定は変わらない。/不管你是否反对,组织的决定不会更改。

△ 何かあろうが、決して驚いてはいけないよ。/不管发生什么事都不要惊慌。

△ 人に何と言われようが、気にすることはない。/不论别人说了什么都不要在意。

△ まあ彼はいようがいまいがあまり関係ない、いわば会社でも影の薄い存在です。/有他没他都没关系,反正他在公司也是个默默无闻的人。

△ お前が死のうが死ぬまいが、俺の知ったことじゃない。/你死与不死跟我无关。

12. ～うちに/～ないうちに

接续:用言连体形;体言の＋うちに;

动词未然形＋ないうちに

译文:① 趁着……;

② 趁着……还没……

解说:“うちに”表示在某一期间或某一状态中,发生了什么事或要进行某种行为。“ないうちに”是其否定形式,表示前项动作或状态还没成立之前,就进行了后项的动作或出现了某种状态。

举例:

▲ 両親が元氣なうちに、新しい家でも建ててあげようと思うのだが…
/趁父母身体还健康,想为二老盖座新房子。

▲ 明るいうちに帰らないと、この辺りの夜道は迷いやすいですよ。/不趁着天亮回去的话,这一带夜里容易迷路的。

▲ 日本人と付き合っていたら、知らず知らずのうちに、日本語が上手になっていた。/和日本人交往时,不知不觉之中,日语水平提高了。

△ 夏休みのうちに外国を知るのはいいいことです。/趁暑假期间了解一下

国外是很有意义的。

▲ だいたい、そういうハンパな時間は雑草のようなもので、気がつかないうちに、はびこってしまう。 / 这种零碎的时间就像杂草，不知不觉就越积越多。

▲ 雨が降らないうちに、家帰った方がいい。 / 趁着雨还没下，赶紧回家吧。

13. ～(よ)うではないか

接续: 动词未然形＋(よ)うではないか

译文: 让我们一起……吧。

解说: 口语体为“(よ)うじゃないか”，多用于如演说、宣传、鼓动、对非特定的人群提出建议、呼吁采取行动时。多为男性使用。

举例:

▲ 家にばかりいないで映画でも見に行こうじゃないか。 / 不要光待在家里，(一起)去看电影吧。

△ 同志諸君、今こそ、この悪政を打ち倒すために立ち上がろうじゃないか。 / 各位同志，为了除此恶政，现在不正应该是应该开始行动的时候了吗。

△ それはいい考えだ。さっそくやろうじゃないか。 みんな、どうだ? / 那是个好主意，马上开始吧。大家觉得怎么样?

△ 演奏会の開始時間も近づいていますし、そろそろ会場に入ろうじゃないませんか。 / 演奏会马上就要开始了，咱们进场吧。

△ よろしければ一緒に食事でもしようじゃないませんか。 / 如果可以的话，一起去吃饭怎么样。

△ 両国の友好のために、乾杯しようではありませんか。 / 让我们为了两国的友好干杯吧。

14. ～(よ)う^{おも}と思う

接续: 动词未然形＋(よ)う^{おも}と思う

译文: 想要……

解说: 表希望。“よう^{おも}と思う”接一段动词和“サ”变动词后面，“う^{おも}と思う”接五段动词后面。

举例:

▲ 両親が元気なうちに、新しい家でも建ててあげよう^{おも}と思うのだが…

/趁父母身体还健康,想为二老盖座新房子。

▲ 年をとって小さくなったおばあちゃんを大事にしようと思った。/要好好对待上了年纪身材越来越小的孩子的外婆啊。

△ その件で、明日、彼に会おうと思っている。/因为那件事,明天我想见他一面。

△ 休みに父を伴って、博物館に行こうと思う。/假期我想陪父亲去博物馆。

△ 宿題はテレビを見る前にやっておこうと思う。/作业我想在看电视前做完。

△ 借金までして、家を買おうと思わない。/根本不想借钱买房子。

15. ～(よ)うとする

接续:动词未然形+(よ)うとする

译文:想要……

解说:表希望。“ようとする”接一段动词和“サ”变动词后面,“うとする”接五段动词后面。

举例:

▲ 多くの人が不可能だと思っているにもかかわらず、あの人は新発明のための研究をあきらめようとしない。/尽管许多人认为不可能,但为了新发明的研究那个人不想放弃。

▲ うちの会社の部長ときたら、口で言うばかりで全然実行しようとしない。/要说我们公司的部长,只会嘴上说,一点没行动。

▲ あの悲しい事件はわすれようとしてもわすれられません。/那么悲惨的事即使想忘都忘不了。

▲ 電車に乗ろうとしたが、こんでいて乗れなかった。/想坐电车,可是太拥挤了没坐上。

▲ 豊かな生活を目標にしてみんなと力を合わせていこうとする「未来中心」の方が多い。/想过上富裕生活的以“未来为中心”的人很多。

△ 君は僕が何かやろうとしると、いつも水を差すね。/在我想做什么事的时候,你总是来捣乱。

△ 彼女は僕が声をかけても、振り向こうとしなかった。/即使我主动跟她打招呼,她也没有一点要回头的意思。