



丛书主编 任志鸿

高中同步

导学大课堂

依据《普通高中课程标准》和最新高考信息编写
8000名一线特高级教师倾心打造，持续创新，畅销10年
与读者建立了足够心理默契与情感依恋的图书品牌
CCTV助学读物知名上线品牌，“希望之星”指定教辅

配 新 课 标 鲁 教 版

地理
必修Ⅲ

华文出版社



高中同步

导学大课堂

丛书主编 任志鸿
本册主编 张明 许然
副主编 马勇 周长富 杨凤琴 刘钊

地理

配 新 课 标 鲁 教 版

◀ 必修Ⅲ ▶



参考答案

高中同步

导学大课堂

答案



地理

配 新 课 标 鲁 教 版

◀ 必修Ⅲ ▶

(3)多高山峡谷,地势起伏大,相对高度小,要修建桥梁、隧道,修建铁路工程量大,费用多,工期长。

综合应用
8. A 9. C 10. B 11. D 12. CD
13. (1)兰州 北海港 四国九州 关东
(2)森林 水力 矿产
(3)台湾 千岛 日本 太平洋

图书在版编目(CIP)数据

高中同步导学大课堂. 地理. 3:必修:新课标鲁教版/任志鸿主编. —北京:
华文出版社, 2006. 11

(志鸿导学系列丛书)

ISBN 7-5075-2095-1

I. 高... II. 任... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 132890 号

装帧设计:邢 丽

责任编辑:方明亮 赵连荣

华文出版社 出版

(邮编:100055 北京市宣武区广安门外大街 305 号 8 区 5 号楼)

网址:<http://www.hwbs.com.cn>

网络实名:华文出版社

电子信箱:hwbs@263.net

电话:010—63370154

山东滨州汇泉印务有限公司印刷

山东世纪天鸿书业有限公司总发行

890×1240 16 开本 印张:52 字数:1839 千字

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

全套定价:93.80 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

阅读地图

THE MAP OF READING

本章要览

胸有成竹
知识概要
能力要求
学法指导

课前导引

情境导入 基础知识
摄趣诱思 系统梳理
洞悉奥秘 构建网络
先睹为快 厚积薄发

课堂导学

三点剖析 各个击破
突出重点 典题例证
突破难点 类题演练
透析疑点 变式探究

课后导练

基础过关
综合运用
探究创新
循序渐进

整合提升

沙场练兵
巩固提高
系统升级
轻巧夺冠



THE MAP OF READING



思路决定出路

(代前言)

思路决定出路,创路决定活路。

不同的教学思路,就有不同的教学效果。不同的编写思路,就有不同的教辅用书。

正确的教学思路能使你好学乐学、如沐春风。科学的思维模式,能使你左右逢源、绝处逢生。基于这种思考,我们深入研究了最新的课改精神和高考动态,吸收了最先进的教研成果,汇集了大批实力派名家名师全力打造、倾心推出了这套《导学大课堂》系列丛书。

丛书采用大单元、小课时的编写模式,设置“课前预习、课堂互动、课后集训”三大板块,充分体现“导学”的思想。“情境导学”设置学生熟悉的情境,以激发其自主学习的兴趣和动力;“问题导学”本着“教材内容问题化,基本知识能力化”的原则,将教材内容设置成一系列的问题,引导学生自主探究,并在探究的过程中体验到成功的喜悦和学习的快乐;“案例导学”通过经典案例的剖析来突破重难点,打通思维通道,掌握学习要领。本丛书具有以下特点:

● **科学设计 全程优化** 丛书与课堂教学同步,并在宏观上进行了科学安排,以达到“堂堂达标、单元过关”的目标。这不仅符合学生的认知规律和学习特点,还符合大多数地方的教学实际,尤其适合有教师指导下的课堂教学使用。

● **问题立意 激活思维** 学生解决问题的过程就是思考的过程、提高认识的过程。丛书通过对教材知识的挖掘和梳理,将知识设置成了一个一个问题。学生在探究问题的过程中,不仅激活了思维,挖掘出了潜能,还能改变传统的学习方式,提高学习的效率。



FOREWORD

● **源于基础 构建网络** 丛书在深入挖掘学科知识点的基础上,还特别注意梳理各部分知识间的内在联系,使零散、孤立的知识汇聚在一起,并形成了具有系统性、条理性的网络结构,供学生在解决问题时迅速地检索、提取和应用。

● **循序渐进 逐级提升** 丛书遵循由浅入深、由易到难、由简到繁的原则,例题和习题都设置了科学、合理的梯度与坡度,最大限度地兼顾了不同层次和不同水平的学生,既能让一般水平的学生吃饱、吃好,又能使学有余力的学生胃口大开。

● **一种思想 万千气象** 丛书的各学科既遵循统一的指导思想和编写理念,又根据各自的特点和创编者的个性,在栏目设置、体例设计、布局谋篇上形成自己独特的风格,使各学科分册在呈现出异彩纷呈、百花争妍态势的同时,又与其他学科自然和谐地组成一个有机的整体。

愿《导学大课堂》成就你的梦想!

丛书编委会



编读飞鸿

Editor And Reader

志鸿导学，关注每个角落，每个人的教育！

亲爱的读者朋友：

风雨十年，磨砺出“志鸿导学”系列精品图书，当你拿起本书时，我们的手就握在了一起，我们的心也就连在了一起。

在使用本书的过程中，相信你一定会有许多收获和心得，也可能激发你一些灵感或想法，我们愿与你分享，比如：

- 在学习中发现了特别的思路和方法；
- 发现本书中的疏漏或问题；
- 对书中的内容有一些疑问；
- 遇到了喜欢的特色栏目和内容；
- 有关本书的更好的编写建议和方法；
- ……

欢迎你与我们联系，我们将虚心听取你的批评和建议，竭诚为你排忧解难，详细、耐心地解答你的问题，本书各学科指导教师时刻期待着与你沟通！

同时我们也希望你留下联系方式，以便及时与你联系交流。

竭诚希望你的学习将因为有她而变得更加精彩！

导学大课堂编写组

★各学科指导教师姓名及联系方式★

科目	姓名	电话	电子邮箱
语文	俞文	13475514029	yuwen910@zhnet.com.cn
数学	邢明		xingming123@zhnet.com.cn
英语	贾沂		jiayi1979911@zhnet.com.cn
生物	田路		tianlu@zhnet.com.cn
历史	刘杨		yangliu@zhnet.com.cn
地理	苏强		supeiq@zhnet.com.cn
政治	齐奇		qiqi20056668@zhnet.com.cn

通讯地址：山东淄博高新区天鸿路中段世纪天鸿书业有限公司 读者服务部 255086





CONTENTS

目录

第一单元 区域地理环境与人类活动	1
第一节 认识区域	1
第二节 自然环境和人类活动的区域差异(一)	7
第二节 自然环境和人类活动的区域差异(二)	13
第三节 区域发展阶段与人类活动	17
整合提升	22
第二单元 走可持续发展之路	27
第一节 人地关系思想的演变	27
第二节 可持续发展的基本内涵	31
第三节 中国可持续发展之路	37
整合提升	42
第三单元 区域资源、环境与可持续发展	48
第一节 区域水土流失及其治理——以黄土高原为例(一)	48
第一节 区域水土流失及其治理——以黄土高原为例(二)	53
第二节 资源开发与区域可持续发展——以德国鲁尔区为例(一)	58
第二节 资源开发与区域可持续发展——以德国鲁尔区为例(二)	64
第三节 资源的跨区域调配——以南水北调为例(一)	70
第三节 资源的跨区域调配——以南水北调为例(二)	75

CONTENTS

目录



整合提升	80
第四单元 区域综合开发与可持续发展	85
第一节 流域综合开发与可持续发展——以长江流域为例(一)	85
第一节 流域综合开发与可持续发展——以长江流域为例(二)	89
第二节 农业与区域可持续发展——以东北地区为例(一)	94
第二节 农业与区域可持续发展——以东北地区为例(二)	98
第三节 经济发达地区的可持续发展——以珠江三角洲地区为例(一)	103
第三节 经济发达地区的可持续发展——以珠江三角洲地区为例(二)	108
整合提升	112
综合测试一	116
综合测试二	121
参考答案	127



第一单元 区域地理环境与人类活动

单元概览

内容提要

区域地理环境是由区域自然环境和人文环境组成。区域自然要素和人文要素之间相互影响、相互作用,区域地理环境的差异和变迁,对人类生产和生活产生巨大影响,人类活动同样也影响区域地理环境。本单元主要有三节内容:第一节认识区域,主要介绍了区域的含义、基本类型和主要特征,这是学习本单元乃至本册书的基础;第二节自然环境和人类活动的区域差异,以日本和英国为例,分析了自然环境和人类活动在区域上的差异,这是本单元的核心;第三节区域发展阶段与人类活动,以美国钢铁城市匹兹堡的发展为例,依次分析了区域发展的四个阶段,并以大庆市的发展为例,让同学们分析区域发展阶段与人类的关系,学习知识与分析案例相结合,这也是学习区域知识的最终目的,即应用于实践,从而更好地开发、利用区域资源。

学法指导

区域地理环境是区域地理学最重要的概念之一,理解和运用区域地理环境这一概念非常重要。它既是第一单元的核心,又是本模块的基础。回顾有关我国和世界区域地理等初中基础知识,以及必修 I 和必修 II 的有关内容;运用相关地图说明我国及美国、英国、日本等主要国家的区域特征,这是学好本单元知识的基础。本单元内容综合性强,结合实例进行深入细致的分析,旨在养成分析问题、解决问题的能力。我们在学习的过程中一定要巩固基础知识,把握内在联系,运用地理视角分析各个知识点,还要把知识窗和活动中的内容融入到教材知识中去。

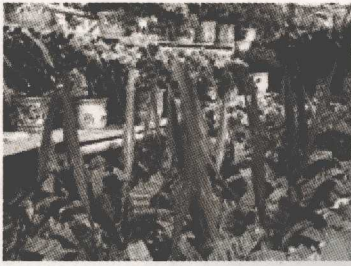
第一节 认识区域



情景导入

除夕之夜,在北国哈尔滨“冰灯游园会”上,人们冒着零下二十多摄氏度的严寒,观赏那正在开屏的冰孔雀,竞相开放的冰茶花,展翅待飞的冰天鹅,还有那昂首欲鸣的冰公鸡,活泼可爱的冰小猫,晶莹剔透,色彩缤纷,像是步入了神话中的冰晶宫。南国的广州:在一年一度的迎春花市上,数不清的奇花异卉,争妍斗丽,竞放芳香。穿着花花绿绿的人们,有的抱着五颜六色的鲜花,有的手捧金果灿灿的盆栽柑橘,喜气盈盈,流连忘返。



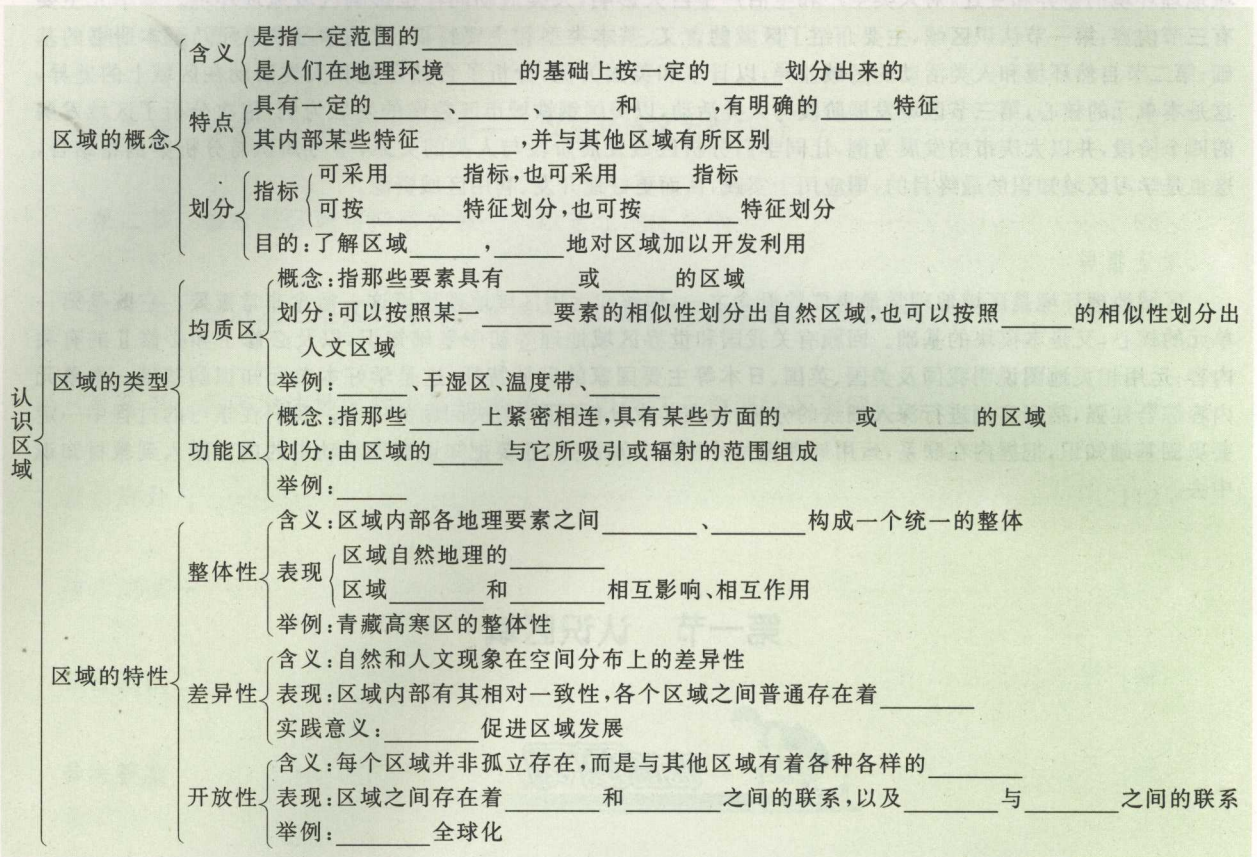


问题:上文说明我国冬季气温分布有何特点。

提示:我国南北纬度差异大,造成气温南北差异大。冬季气温南高北低,南北差异大。



知识预览



三点剖析

一、区域的概念

1. 区域的含义

区域指的是一定范围的地理空间,是人们在地理环境差异的基础上,按一定的指标划分出来的。



各个击破

【例1】下列有关区域的说法,正确的是 …… ()

- A. 区域都有明确的边界
- B. 区域内部存在差异,区域之间某些特征相对一致
- C. 区域都是根据自然要素特征来划分的
- D. 区域划分的指标,即可以是单一指标,又可采

2. 区域的特点

- (1) 区域具有一定的面积、形状、范围和界线。
- (2) 区域有明确的区位特征。
- (3) 区域内部某些特征相对一致,并与其他区域有所区别。

3. 区域划分的目的

人们划分区域的目的,主要是为了进一步了解各区域之间的差异,因地制宜地对区域加以开发利用。

拓展延伸

区域的划分

任何一个分类体系都包括两个方面,一是分类标准,二是类别体系;不同的标准,可划分出不同的类型。关于区域划分的方法,重点是理解区域划分的指标,主要明确以下两点:

(1) 区域是以某种指标为依据划分的。既可以是单一指标,如通常以积温为指标将某个地域划分为不同的热量带,以降水量与蒸发量的对比关系为指标将某个地域划分为不同的干湿区域;又可采用综合指标,如可以根据语言、宗教等指标将世界划分为东亚文化区、中东与北非文化区、欧美文化区等。区域的划分还可根据需要层层递进或细化划分标准,从而划分出不同尺度或不同级别的区域。例如,自然区划中根据积温划分的温度带有温带、亚热带、热带;而其中的温带又可以进一步细分为暖温带、中温带、寒温带。我国的行政区划分为三级,一级为省(自治区和直辖市),二级为县(自治县、市),三级为乡(镇)。

(2) 区域划分的指标既可以按自然要素特征来划分,如根据自然条件差异,将我国划分为三大自然区;也可以按人文要素特征来划分,如根据经济发展水平,可以把一个区域划分为发达地区和欠发达地区。也可以按综合要素特征来划分,如我国的四大地理区域的划分,北方地区——东北、华北、黄河中下游地区;南方地区——长江流域及东南、华南、西南地区;西北地区——北部、西北地区;青藏地区——青藏高原地区。划分四大区域的依据是综合的;这种划分是宏观层次上的划分,在各大区域内部还会存在差异性。

二、区域的类型

区域有多种类型,一般分为均质区和功能区,如下表所示:

区域类型	概念	划分	举例
均质区	指那些要素具有相似性或相对一致性的区域	可以按照某一自然要素的相似性划分出自然区域;也可以按照人文要素的相似性划分出人文区域	地形区、干湿区、温度带、方言区
功能区	指那些功能上紧密相连,具有某些方面的相关性或内在联系的区域	由区域的中心与它所吸引或辐射的范围组成	城市经济区

用综合指标

解析:本题主要考查区域的特点及其划分依据。区域有一定的边界,但有的区域边界是明确的,如行政区;有的区域的边界具有过渡性质,如干湿地区。A项错误。区域内部某些特征相对一致,并与其他区域有所区别。B项错误。区域既可以按自然要素特征来划分,如地形区、温度带;也可以按人文要素特征来划分,如文化区、经济区等。C项错误。区域以某种指标为划分依据,这种指标既可以是单一指标,又可以用综合指标,故本题的正确答案为D项。

答案:D

【例2】下列区域的划分以单一指标为依据的是 ()

- ①热量带 ②干湿区 ③我国三大自然区 ④文化区
- A. ①② B. ②③
- C. ②④ D. ③④

解析:以积温为指标将某个区域划分为不同的热量带,以降水量与蒸发量的对比关系为指标将某个区域划分为不同的干湿区域,都属于以单一指标为依据划分的区域。以地形、气候等指标将我国划分为三大自然区,以语言、宗教等指标将某个区域划分为若干文化区,都属于采用综合指标划分的区域。故本题正确答案为A项。

答案:A

【例3】下列省区中与三个经济地带划分一致的是 …………… ()

- A. 吉林、辽宁、浙江——东部经济地带
- B. 内蒙古、陕西、西藏——西部经济地带
- C. 江西、福建、上海——东部经济地带
- D. 安徽、湖南、山西——中部经济地带

解析:三个经济地带的划分,从地域分布上说,表现了从沿海向内陆的发展和过渡。很容易和经济协作区中的六大区,如东北区、华北区、华东区等混淆,如将原属于华东区的安徽、江西很容易归到东部经济地带,把内蒙古归到西部经济地带。正确掌握范围归属的原则是:东部经济地带中除北京市外,其他11个省、市、区均临海,不临海的不在其内;东北三省及内蒙古东部从地域分布上说,均在我国东北部,但除辽宁属于东部经济地带外,其余都在中部经济地带。

答案:D

【例4】以下区域属于均质区的有 …………… ()

- ①北方方言区 ②北方旱作农业区 ③京津唐工业基地 ④东北平原区 ⑤浦东新区
- A. ①②③ B. ①②④
- C. ②③④ D. ③④⑤

解析:均质区是指那些要素具有相似性或相对一致性的区域。可以按照某一自然要素的相似性划分出自然区域,如根据地形划分出高原区、平原区

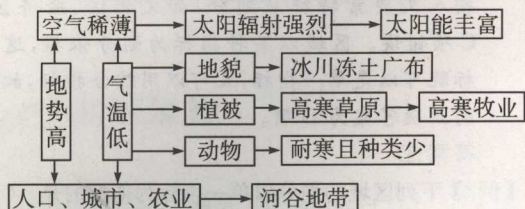
认识区域



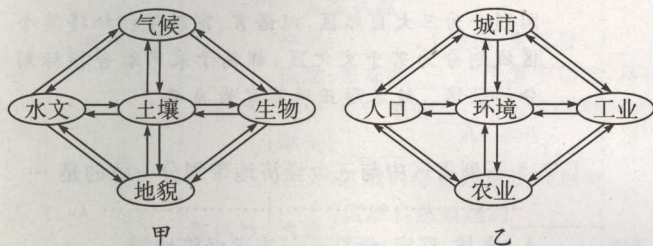
三、区域的特征

1. 整体性

区域内部各地理要素之间相互作用、相互影响，构成一个统一的整体。例如，我国青藏高原地区，由于地势高，气温低，形成“高”和“寒”两大地理特征，进而使这里的水文、植被、动物、工农业生产、人口和城市分布等地理环境要素无不呈现出高寒区的特征。



区域的整体性首先表现在自然地理环境的整体性，即各自然地理要素相互影响、相互作用。如甲图所示：气候、水文、生物、地貌、土壤五大自然要素相互联系、相互制约，构成一个统一的整体。区域的整体性还表现在区域自然环境和区域人文环境的相互影响、相互作用上，自然环境制约着当地的工农业生产、人口和城市分布等，而人类活动反过来又影响当地的自然环境。如乙图：



2. 差异性

任何一个区域内部都有其相对一致性，但各个区域之间普遍存在着差异性。如：中国南方水田农业区和中国北方旱田农业区，这两个区域存在着差异性；但对一个区域内又具有相对一致性，而不是绝对一致性。中国南方水田农业区，并不都是水田，没有一点旱地，而是水田占主导地位。认识区域的差异性，有利于在区域发展中因地制宜，扬长避短，促进本区域的可持续发展。

3. 开放性

含义	每个区域并非孤立存在，而是与其他区域有着各种各样的联系
表现	区域之间存在自然要素和社会经济要素之间的联系，以及自然要素与人文要素之间的联系
举例	经济全球化

等；也可以按照人文要素的相似性划分出人文区域，如方言区、水田农业区、旱作农业区等，故①②④均为均质区。而京津唐工业基地和浦东新区均属功能区，即都是由区域的中心与它所吸引或辐射的范围组成的区域。

答案：B

【例5】有关自然区域内部差异及其对人类活动影响的叙述，正确的是……………（ ）

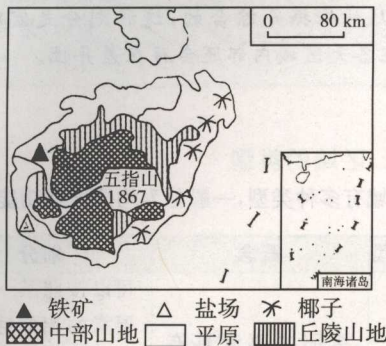
- ①东北地区因降水少，故只能发展一年一熟的农业
- ②华北暖温带地区 10℃ 积温超过了 3 200℃，全区均可发展一年两熟的农业
- ③秦岭—淮河以南的华中区和华南区因夏季雨热同期，故它们均可发展水田农业
- ④西北干旱半干旱区东部因距海较近，降水相对较多，故可适量发展旱作农业
- ⑤青藏高寒区只能在海拔较低的河谷地带发展农业，高山带则因气候恶劣不可发展任何形式的农业

- A. ①④
- B. ③④
- C. ②⑤
- D. ①③

解析：一般来说，地形平坦、气候优越、水源丰富、土壤肥沃、生物繁多的区域，就有利于人类的活动，人类活动对自然环境的影响也就广泛和深刻，破坏也就大，如东部季风区；反之，自然条件不利于人类活动的，人类的活动也少，人类对自然环境的影响也微弱，原始的自然状态也就保存得比较完整，如青藏高寒区；介于两者之间，如西北干旱半干旱区。东北地区农业的一年一熟制是因热量条件不够，故 A、D 两项错误；华北地区的农业熟制北部为两年三熟，南部为一年两熟；青藏高寒区有较明显的垂直地带性，高山地带也可发展高山畜牧业。

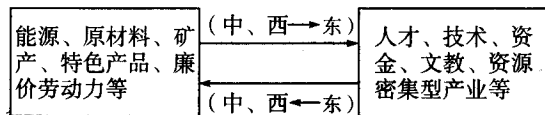
答案：B

【例6】读下图，完成下列问题。



- (1)海南岛的优势资源有……………（ ）
- A. 丰富的热带生物资源
 - B. 较丰富的矿产和沿海大陆架的油气资源
 - C. 全国最为丰富的光照和热量资源
 - D. 独特的热带旅游资源
 - E. 丰富的水资源和水能资源
- (2)此岛最著名的盐场是_____盐场，这里有利于晒盐的自然条件是_____。

根据经济发展水平,可以把一个区域划分为发达区域和落后区域。发达区域具有资金、信息、产品等方面的优势,落后区域具有劳动力、自然资源等方面的优势,两者通过这些经济要素的流动,实现优势互补,促进区域之间的协调发展。例如,我国东、中、西部之间的经济要素流动可用下图直观地体现出来。



(3)椰林主要分布在该岛的_____带,其原因是:①_____;②_____。

(4)在该岛拟建一纯碱厂,此厂应建在_____附近,原因是纯碱厂的布局需要_____。

解析:此题主要考查是否具备运用综合分析的方法来分析一个地区自然条件与经济发展关系的能力。联系该岛气候,判定椰林分布于季风迎风坡,而盐场则要位于降水较少的背风坡。

答案:(1)ABD

(2)莺歌海 该地处于背风坡,晴天多,蒸发旺盛,利于晒盐

(3)东部沿海 山地迎风坡,降水丰富 平原分布广

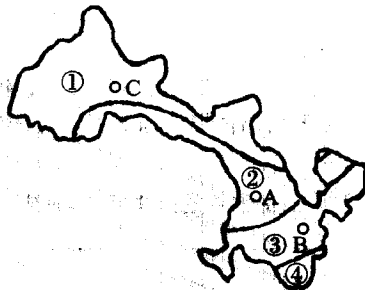
(4)莺歌海盐场 接近原料产地(盐场)



基础达标

- 下列有关区域含义的说法,错误的是……()
 - A. 区域是指一定范围的地理空间
 - B. 区域具有一定的面积、形状、范围和界线
 - C. 区域没有明确的区位特征
 - D. 区域是人们在地理环境差异的基础上按一定的指标划分出来的
- 下列区域属于均质区的是……()
 - A. 城市经济区
 - B. 浦东新区
 - C. 京津唐工业基地
 - D. 方言区
- 下列区域属于功能区的是……()
 - A. 方言区
 - B. 旱作农业区
 - C. 城市经济区
 - D. 东亚文化区
- 下列农业类型的排列顺序中,反映我国降水量从东南向西北变化规律的是……()
 - A. 水田为主的农业—旱地为主的农业—灌溉农业
 - B. 水田为主的农业—灌溉农业—旱地为主的农业
 - C. 草原牧业—灌溉农业—高山牧业
 - D. 草原牧业—高山牧业—农耕区牧业
- 西气东输体现了区域特征的……()
 - A. 整体性
 - B. 差异性
 - C. 开放性
 - D. 综合性
- (双选)下列叙述不属于海南岛所在省的特点的是……()
 - A. 是我国最大的热带物种基因宝库
 - B. 是我国唯一的岛省
 - C. 是我国面积最大的省份

D. 是我国唯一全部位于热带的省
7 读下图,完成下列问题。



- 写出城市名称: A _____, B _____, C _____。
- 写出干湿区的名称: ① _____, ② _____, ③ _____, ④ _____。
- 图中干湿区划分的依据是 _____, 其中干湿区 ① 的年降水量大多在 _____ 毫米以下。
- 图中干湿区的划分是依据 _____ (单一或综合) 指标来划分的。

综合运用

青藏高寒区总的地势是西北高、东南低,北部和南部的山脉呈东西走向,在高原上体现了明显的山地垂直差异,在海拔较低的河谷地带,光照及温度条件较好,是农业较发达的地带。据此完成8~9题。

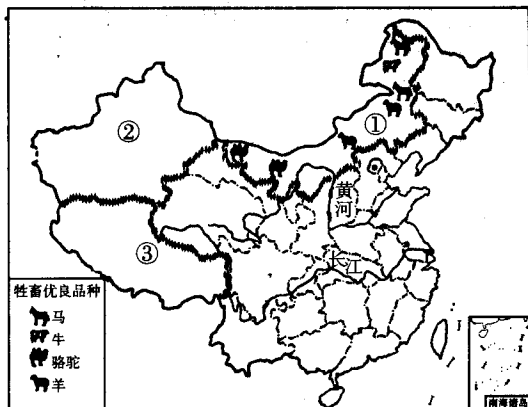
- 青藏高寒区在全国具有明显优势的能源是……()
 - A. 煤炭
 - B. 石油

C. 生物能 D. 太阳能

9. 下列地区,垂直自然带最复杂的是 ()
 A. 青藏高原中部和北部 B. 青藏高原东南部边缘
 C. 青藏高原南部和西部 D. 以上都不是

田晓同学在他的《我的家乡》作文中写道:“四月的早晨,广阔低平的田野一望无际,船儿在密如蛛网的河流中穿梭,微风徐来,田里绿油油的稻秧,迎风起舞。田边的采桑姑娘欢歌笑语,池中的鱼儿时而跃出水面,塘边上蔗苗茁壮,果树花香,一派春意盎然之景。”据此完成10~12题。

10. 田晓的家乡位于下列哪个地区 ()
 A. 黄淮海平原 B. 东北平原
 C. 珠江三角洲 D. 渭河平原
11. 该地的气候类型和耕作土壤分别是 ()
 A. 温带季风气候、黄土
 B. 温带季风气候、黑钙土
 C. 亚热带季风气候、红壤
 D. 亚热带季风气候、水稻土
12. 下列关于区域特点的叙述,正确的是 ()
 A. 任何一个区域内部都只有一致性,没有差异性
 B. 各区域之间自然和人文要素的开放性是地球表层最显著的特点
 C. 区域内部各地理要素之间构成一个整体
 D. 每一个区域都占据地球表层一定的空间,而且是孤立存在的
13. 阅读有关我国畜牧业的图文资料,完成下列问题。



我国东部是以种植业为主的农区,西部是以畜牧业为主的牧区。西部牧区主要分布于非季风区,年降水量大多在400毫米以下,地形以高原、山地为主,自然植被主要为草原和荒漠。受自然条件的影响,西部牧区畜牧业主要是利用天然牧草放养马、牛、羊、骆驼、牦牛等牲畜。

- (1) 根据你所学的地理知识和图文提供的地理信息,试确定我国西部以畜牧业为主的牧区和东部以种植业为主的农区的分界线大致是_____

阴山—_____。

- (2) 图中牧区①受自然因素影响,畜种的分布主要呈_____地带性变化。限制牧区②和③畜牧业发展的主要自然因素中,牧区②是_____,牧区③是_____。
- (3) 东部农区牧畜头数约占全国总数的80%,其饲养和放牧牲畜的有利条件是_____。东部农区,秦岭—淮河以南地区鸭、鹅数量和放养规模远远大于秦岭—淮河以北地区,其自然方面的原因是_____。
- (4) 无论东部农区和西部牧区,大中城市和大型工矿区周围的畜牧业都为当地居民供应禽畜产品_____,其生产布局主要受_____因素影响。

拓展探究

14. 阅读图文材料,完成下列问题。



材料:青藏铁路是我国铁路网的重要组成部分,由青海省的省会西宁到西藏首府拉萨,全长1963千米。分两期修建:一期工程由西宁至青海省的格尔木(简称西格段),长约845千米,已于1984年通车;二期工程如下图所示,全长1118千米,它是海拔最高和线路最长的高原铁路。

- (1) 填写城市名称:A_____,B_____。
- (2) 图中青藏铁路由北向南依次穿越_____山和_____山,跨越长江上游的_____河。
- (3) 修建进藏铁路是国家实施西部大开发战略的一项重要举措,计划中进藏铁路有①青藏、②甘藏、③川藏、④滇藏方案(如图所示),青藏铁路经过地区的地形、地貌特点是_____。川藏铁路经过地区的地形、地貌特点是_____。选择青藏铁路的好处是_____。
- (4) 由于青藏高原海拔较高,在修建青藏铁路时遇到的困难主要有_____ ()

- A. 缺氧、冻土 B. 太阳辐射强、地震
 C. 气压高、土地盐碱化 D. 云雾多、滑坡
- (5) 青藏铁路的修建,对青藏高原生态环境的积极意义在于_____。
- (6) “三江源自然保护区”是我国海拔最高、面积最大

- 的自然保护区。这里的“三江”是指…… ()
- A. ①②④ B. ②③④
 C. ①②③ D. ①③④
- (7) B省(区)人口主要分布于_____,其原因是_____。

第二节 自然环境和人类活动的区域差异(一)



情景导入

2006年冬季的一天,一对来自台湾的夫妇在北京遇到一对来自哈尔滨的教师夫妇,他们谈得非常投机。临别时台湾夫妇说:“欢迎你们到台北来看雨!”哈尔滨的教师夫妇说:“好啊,也欢迎你们到冰城来做客,我们有丰富的活动呢!”

问题:你怎样从地理角度理解台湾夫妇的话?

提示:不同区域之间在自然地理环境和人文地理环境方面差异较大,旅游项目不同,观赏性差别也较大。台湾地处东南沿海,山地迎风坡多地形雨,降水非常丰富。

我们哈尔滨还有很多有特色的节目呢,欢迎来玩哦!……

老公,快闪开!



知识预览

