

21 世纪高等学校计算机科学与技术规划教材

大学计算机基础

实践教程

主编 傅献祯

DAXUE JISUANJI JICHU
SHIJIAN JIAOCHENG



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

TP3/515C

2007

21 世纪高等学校计算机科学与技术规划教材

大学计算机基础 实践教程

主 编 傅献祯
副主编 陈 刚
编 者 廖恩扬 刘军波
李 丁



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

内容提要

本书是与《大学计算机基础》教材配套使用的上机实习指导与测试教材。实验与习题内容全面、覆盖面广、结构合理、图文并茂、具有较强的实用性。目的是帮助学生教材的内容加深理解,培养学生的动手能力。

全书分为实验篇和测试篇两大部分,其中实验部分包括计算机基础知识、中文 Windows 操作系统、文字处理软件中文 Word、电子表格软件 Excel、演示文稿制作软件中文 PowerPoint、计算机网络与 Internet 应用基础、网页制作软件 FrontPage、多媒体技术基础和 Access 应用基础等九章,通过“实验目的”使学生明确每个实验的基本要求、“实验内容”包括操作方法指导和上机练习题,循序渐进地引导学生提高动手能力。测试篇的章节与实验篇相对应,每章都列有知识要点,并对典型例题进行了解答和分析。测试题为客观题型:选择题、填写题和判断题,每章都附有习题答案。

本书是根据教育部计算机基础课程教学指导分委员会最新制订的大学计算机基础教学基本要求编写的。本书不仅可以作为高等院校非计算机专业计算机应用基础教材的实验与习题指导书,还可作为高职、高技学校的计算机应用基础课程的实验与习题教材,也可以作为高等院校师生、参加全国计算机等级考试(一级)的自学考生学习计算机基础课程的教学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实践教程/傅献祯主编. —北京:北京邮电大学出版社,2007
ISBN 978-7-5635-1481-6

I. 大… II. 傅… III. 电子计算机—高等学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 092536 号

书 名 大学计算机基础实践教程
主 编 傅献祯
责任编辑 沙一飞
出版发行 北京邮电大学出版社
社 址 北京市海淀区西土城路 10 号(100876)
电话传真 010-62282185(发行部) 010-62283578(传真)
电子信箱 ctrd@buptpress.com
经 销 各地新华书店
印 刷 北京忠信诚胶印厂
开 本 787mm×1 092mm 1/16
印 张 13.25
字 数 307 千字
版 次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-1481-6/TP·291

定价 21.00 元

如有质量问题请与发行部联系
版权所有 侵权必究

前 言

计算机的有关知识是现代大学生必备的基础知识,“大学计算机基础”是大学本科各专业必修的一门公共基础课程。其主要目标是要培养学生具有计算机基础理论和熟练运用计算机的能力,在这个培养过程中,必须做足够的上机实验,并应做足够的练习题。目前,不少教材由于受篇幅、体系和实验环境等方面的限制,没有提供配套的实验和习题指导书,为该课程的教学带来诸多不便,影响教学效果。本书正是配合“大学计算机基础”课程教学编写而成的,试图给学生提供一本循序渐进、有据可依的实验与习题指导书。

本书以简洁的语言、丰富的图例,由浅入深、由易到难地采用了边学习边实践的学习步骤,达到学必用、学即用的效果。内容编排上充分考虑到学生的学习心理,在语言上力求简洁明了,结构上力求循序渐进,实例上力求丰富趣味。实用而清晰、扎实而透彻是本书的突出特色。

本书是与“大学计算机基础”课程配套的实验与习题指导书,也可以作为高等院校师生、参加全国计算机等级考试(一级)的自学考生学习计算机基础课程的教学参考书。

全书分为实验篇和测试篇两大部分,其中实验篇包括计算机基础知识、中文 Windows 操作系统、文字处理软件中文 Word、电子表格软件 Excel、演示文稿制作软件中文 PowerPoint、计算机网络与 Internet 应用基础、网页制作软件 FrontPage、多媒体技术基础和 Access 应用基础等 9 章,通过“实验目的”使学生明确每个实验的基本要求、“实验内容”包括操作方法指导和上机练习题,循序渐进地引导学生提高动手能力。测试篇也包括计算机基础知识、中文 Windows 操作系统、文字处理软件中文 Word、电子表格软件 Excel、演示文稿制作软件中文 PowerPoint、计算机网络与 Internet 应用基础、网页制作软件 FrontPage、多媒体技术基础和 Access 应用基础等 9 章。为了帮助学生能顺利作好练习题,每章都列有知识要点或内容提要,并对典型例题进行了解答和分析。考虑到目前不少学校采取在计算机上进行无纸化考试,测试题多为客观题型:选择题、填写题和判断题。为便于学生检验自测效果,每章都附有习题答案。

参与本书编写工作的教师长期在教学第一线任教,本书是在总结多年教学实习的经验体会和比较广泛搜集其他院校有关资料的基础上编写的,编写时尽量考虑同类教材的通用性。各校在采用本书的同时,宜根据各自的教学大纲和实际条件,作适当的选择和补充。

本书由傅献祯主编,陈刚任副主编,傅献祯、陈刚、廖恩扬、刘军波、李丁分别承担了不同章节的编写工作。

本书参考了不少国内外专著、文献和资料,编写工作得到江汉大学有关领导的大力支持,全体老师也给予了大力的支持和帮助,在此一并表示感谢。

限于作者能力水平,更兼成书时间紧迫,本书缺点错误在所难免,恳请读者批评指出,以便修订更正。

编 者

2007 年 6 月

目 录

第 1 部分 实验篇

第 1 章 计算机基础知识 1	第 6 章 计算机网络与 Internet 应用基础 79
实验 1 指法训练 1	实验 1 拨号网络和局域网设置 79
实验 2 汉字输入练习 7	实验 2 Internet Explorer 应用 85
第 2 章 操作系统 Windows 2000 10	实验 3 Outlook Express 应用 92
实验 1 Windows 的基本操作 10	第 7 章 网页制作软件 FrontPage 2000 99
实验 2 “资源管理器”的操作 16	实验 1 网站和网页的基本操作 99
实验 3 Windows 其他操作的练习 ... 27	实验 2 网页动态效果的设置 102
第 3 章 文字处理软件 Word 2000 32	第 8 章 多媒体技术基础 111
实验 1 Word 文档的基本操作 32	实验 1 多媒体播放工具的使用 111
实验 2 Word 文档的编辑 37	实验 2 动态文本的制作 111
实验 3 Word 文档的格式设置 41	实验 3 简单 GIF 动画的制作 117
实验 4 Word 表格与图形 46	第 9 章 关系数据库管理系统 Access 121
第 4 章 电子表格软件 Excel 2000 54	实验 1 数据库与表的基本操作 121
实验 1 工作簿与数据的基本操作 ... 54	实验 2 数据的查询 124
实验 2 工作表的整体操作 58	实验 3 计算式查询 127
实验 3 公式运用及公式的填充复制 60	实验 4 操作式查询 130
实验 4 图表制作 63	
实验 5 数据管理 67	
第 5 章 演示文稿制作软件 PowerPoint 2000 71	
实验 1 创建演示文稿的基本操作 ... 71	
实验 2 幻灯片动画效果的设置及放映 76	
	第 2 部分 测试篇
	第 1 章 计算机基础知识 134
	1.1 知识要点 134
	1.2 例题分析与解答 138
	1.3 测试题 139

1.4 测试题答案	147	第 6 章 计算机网络与 Internet 应用基础	
第 2 章 中文 Windows 2000 的使用		183
.....	148	6.1 知识要点	183
2.1 知识要点	148	6.2 例题分析与解答	183
2.2 例题分析与解答	151	6.3 测试题	184
2.3 测试题	153	6.4 测试题答案	186
2.4 测试题答案	160	第 7 章 网页制作软件 FrontPage 2000	
第 3 章 文字处理软件 Word 2000 ...	162	187
3.1 知识要点	162	7.1 知识要点	187
3.2 例题分析与解答	163	7.2 例题分析与解答	187
3.3 测试题	165	7.3 测试题	189
3.4 测试题答案	170	7.4 测试题答案	194
第 4 章 电子表格软件 Excel 2000 ...	171	第 8 章 多媒体技术基础	195
4.1 知识要点	171	8.1 知识要点	195
4.2 例题分析与解答	172	8.2 例题分析与解答	195
4.3 测试题	173	8.3 测试题	196
4.4 测试题答案	176	8.4 测试题答案	199
第 5 章 演示文稿制作软件 PowerPoint		第 9 章 关系数据库管理系统 Access	
2000	177	200
5.1 知识要点	177	9.1 知识要点	200
5.2 例题分析与解答	177	9.2 例题分析与解答	201
5.3 测试题	179	9.3 测试题	202
5.4 测试题答案	182	9.4 测试题答案	205
		参考文献	206

第1部分 实验篇

第1章 计算机基础知识

实验1 指法训练

实验目的

1. 熟练掌握指法,进行盲打训练。
2. 测试打字速度。

实验内容

首先将键盘操作姿势及键入指法的有关知识介绍如下。

1. 操作姿势

初学键盘输入时,必须特别注意操作姿势应正确,否则,不仅影响输入速度和准确性,容易疲劳,而且养成不良习惯后难以纠正。正确姿势的要领如下:

- ①操作者身体应保持笔直,稍偏于键盘。
- ②座椅要调节到便于手指操作的高度,一般略高于写字时座椅的高度。键盘位于胸部正前方大约20cm,两脚平放。
- ③上臂自然下垂,两肘既不要紧贴上身,也不要过分向两侧张开,肘部与上体间距以能挟一个拳头为宜。两肘与放置键盘的桌面平齐。
- ④手指自然弯曲,敲键时除敲键的手指伸向应敲的键之外,其余手指均随手起落持原状。
- ⑤手腕要悬空,不要倚扶在键盘上,要以手指的动作带动手腕,协调移动。
- ⑥全身要自然放松,不要过于紧张,不要双肩耸起。

2. 键入指法

要想熟练地操作计算机,必须牢记键盘上各键的位置(即键位),并且要正确地掌握键入指法。键入指法要求两手同时操作,并对十个指头都有明确的分工。应要求自己从一开始

就严格地按照键入指法练习,千万不要养成一个指头敲键的不良习惯。

计算机键入指法与英文打字机指法基本相同。指法规定:在键盘的第三行中,除 G 和 H 键之外,其余 8 个键都是基准键,如图 1-1 所示。

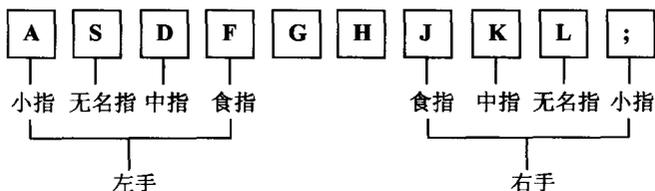


图 1-1 基准键位

左手的小指、无名指、中指和食指分别负责敲基准键“A、S、D 和 F”,右手的小指、无名指、中指和食指分别负责敲基准键“;、L、K 和 J”,如图 1-2 所示。

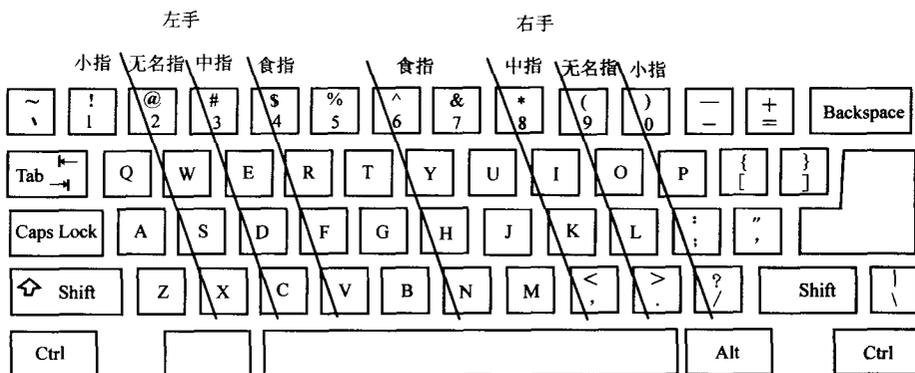


图 1-2 手指的基本分工

图 1-2 中,两斜线之间的所有键均由规定的手指负责。至于空格键,则由左手或右手的大拇指负责。敲键前,除大拇指外,其余各指头均应放在其对应的基准键位上方 2~3cm。

3. 原稿阅读法

在敲键输入过程中,不要看一眼原稿,再看一眼键盘,这样输入速度慢,容易疲劳,也容易出错。正确的方法是双眼注视原稿,根据自己记熟的键位,两手手指不停地敲键。当估计荧光屏上显示的字符到达行末时,用眼睛余光扫视屏幕的右侧,以便即时换行。

4. 指法训练

①在练习中,敲键后手指应立即缩回到各手指对应的基准键上方。经过多次敲键和缩回的动作,可使操作者正确、熟练地掌握基准键与各手指负责的范围键之间的距离。熟练指法后,可不必每次都缩回基准键上方,各手指应根据需要不停地敲键。

②初次练习简短字符组输入时,可记住应输入的字符,眼看荧光屏,手下盲打(即不看键盘敲键),字字校对,有错及时纠正。熟练后,在输入较长原稿时,逐步做到眼看原稿,手下盲打,适当时扫视荧光屏。不论在什么情况下,都不可看键盘,这就要求事先熟记键位。

③小指敲键的准确度差,在缩回基准键上方时容易出错,应在桌面或其他较硬的板面上

练习分解动作。

④在26个字母键中,Y和B两键的敲键难度较大,敲键后缩回基准键上方也较难控制,应反复练习。

5. 盲打训练

在Windows系统中的写字板窗口中做指法练习。

首先启动写字板程序:单击“开始”按钮,在“开始”菜单中单击“程序”选项,即弹出层叠式菜单,再在该菜单中单击“附件”选项,又弹出一个层叠式菜单,在该菜单中单击“写字板”选项,即打开了“写字板”窗口。然后单击Windows桌面上的输入法图标,在弹出的菜单中选择“英语”。

下面就可以进行指法练习了。

练习1

将CapsLock键锁定在小写状态,输入英文小写字母。

abcdefghijklmnopqrstu

vwxyz aslk dhgz mnxn cbvq upOW iert uyas dfgk

China,computer,home,application,information

注意:若输入内容有错时,可用退格键或删除键删除;每键入一行按回车键换行。

练习2

将CapsLock键锁定在大写状态(CapsLock指示灯亮),输入英文大写字母。

ABCDEFGHIJKLMN OPQRSTU VWXYZ

AASS FLL WWO QQII UUVV DDCC EELL RRTT NNXX MMBB ZZYY

JJHH PPTT KKG AM SN DFBV GH CX JKZL QPWO EIRU TTY DDnn

CHINA,COMPUTER,TIME,APPLICATION,INFORMATION

练习3

将CapsLock键锁定在小写状态,输入大、小写组合字母(输入大写字母时,需按Shift键,再按相应的字母键)。

aaAA bbBB ccCC ddDD iiII lllL kkKK jjJJ hhHH ggGG ffff nnNN xxXX uuUU
vvVV

qqQQ wwWW rrRR ttTT yyYY ooOO ppPP

The People's Republic Of China,Beijing

练习4

将CapsLock键锁定在大写状态,输入练习3中的大、小写组合字母(输入小写字母需按住Shift键,再按相应的字母键)。

练习5

输入数字和符号(输入上档字符时要按住Shift键)。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 # % \$ ^ @ / * ! () ? - = ' ; . , < > : " " { } [] \ +
_ | &

练习 6

将 Num Lock 键锁定在数字输入状态(Num Lock 指示灯亮),利用数字键盘区输入数字。

练习 7

输入拼音和英文句子。

①zhonghua renmingongheguo

②Don't forget to register your copy of Ulead VideoStudio. You can do this during the installation of the program or by simply filling out the registration card and mailing it in. It is important to register your copy as it allows you to receive technical support and important product update information. You will also be getting the opportunity to win prizes as well as taking advantage of special promotions and discounts on other Ulead Systems' software.

③This is the Indeo video compression and decompression software. It features greatly improved visual quality, better compression, and playback performance enhancements for MMX technology and the Pentium II processor.

④If you experience any problems recording video back to the camcorder from your computer, please make sure your computer(and especially your hard drive) meets the necessary minimum requirements. The message will be prompted depending on the system environment. There is no certainty when this message will appear. When prompted, please reboot.

6. 用微机打字练习软件 TT 练习指法

附:打字练习软件 TT 的使用

“工宜善其事,必先利其器”,TT 软件又称为“打字教员”,是一个实用的英文电脑打字练习软件。它将根据您的目标,您的目前的水平和您的练习时间设置一个练习教程,并提供各种键盘练习内容和测试练习的手段,使您用最少的时间,让打字水平得到最大限度的提高。

下面对 TT 练习软件作一些介绍。

常用功能键

Esc 键 退出(从当前状态退出,屏幕底部提示行显示退到何处)

←→键 选择菜单项(TT 的功能是通过选择菜单项实现的,用该键移动光带进行操作)

Enter 键 选中项(用该键选中某项并显示该项的解释信息)

进入 TT 软件

(1)启动 TT

TT 回车键,进入 TT 软件(启动后先唱一段歌子后显示已存盘的练习文件供选择,当选择某文件后,系统提示)。

(2)选日期

yes 回车键,选日期(日期为当前日期)

No(“No”选择该项,表示要输入新的日期,如 02-06-99,按规定打 8 个字符)

(3) 进入主菜单

Practice Lesson(练习课)

Practice Test(练习课的测试)

Main Menu(主菜单)

按↓键选择主菜单项(将反底显示光带移到 Main Menu 项)

按回车键选中主菜单(进入 Main Menu 项, 屏幕显示七项选择如下)

Lessons	Tests	Reports	Options	Game	Help	Quit
(练习课)	(测试)	(报告)	(选择)	(游戏)	(帮助)	(退出)

主菜单的选择

(1) Lessons(练习课)

提供各种键盘练习, 对整个键盘或某些特定键盘及数字键盘进行练习, 进入该项包括以下四项:

① Practice 选“练习”项。屏幕显示如下:

This lass, dressed ina

(练习内容)

Current Foods Keys: , s a

(重点练习题)

注意:

- 按屏幕显示行“练习内容”箭头沿行移动。
- 打错键: 行上方出现箭头指向出错处, 可用退格键改错。
- 行末: 行末可以用空格键或回车键结束本行, 换下一行, 并显示上一行速度和难度。
- 约定一组十行(可设定), 从左、右手基准键开始练, 不断加入新键, 新老结合。
- 一组练习结束, 屏幕显示:

Continue Lessons

(继续练习)

Take a practice test

可根据需要选择相应项。

f. 练习课结束, 显示该组报告, 统计平均速度、准度、最好的键位和需要加强练习的键位。

Speed: ×× WPM (速度)

Accuracy: ×× % (准度)

Keys Above ×× WPM: × C

Best Keys: m p u (使用最好的键位)

Keys to work on: , a s d (需要加强练习的键位)

② Fingering 选择该项后, 屏幕显示指位图, 您可选择用高亮度标记的需要加强练习的键, 以便重点练习。

③ Keypad 小键盘上的数字键练习, 以 4、5、6 为基准, 不断加入新键, 每组三行, 行末用小键盘上“+”键结束。

④Help 提供以上三项帮助信息。

(2)Tests(测试)

几种类型的测试,测试后统计结果存入磁盘,定期测试,整屏输入,该项还包括下列项:

①Practice 测试一屏内容,统计速度、准度,测试键仅是练习课中引入的键,从未用 TT 进行练习时,测试只包括左手基准键。

②All-Keys 该项测试在整个键盘上的技巧,包括未练习键,方式同 Practice Tests。

③Disk 该项用存在硬磁盘上的文件进行测试,与实际工作中的打字水平相似。TT 可提供简单的测试文件,还可生成自身的测试文件。

④Keypad 测试关于本菜单其他选项的帮助信息。

(3)Reprots(报告)

显示练习效果,结果与以前对比,包括以下几项:

①Progress 对练习和测试给出列表摘要,记录测试类型、时间、文件名、测试结果(主键盘、副键盘分开),当前和过去的记录,历次的平均速度、准度(数字小键盘将速度分成三类,即字母和标点、数字与其他符号)

②Speed 以图形方式显示每键的速度,找出打字练习的长处和弱点,不同颜色表示不同的练习期。

③Accuracy 用与 speed 相同的方法显示每一键上准度百分比。

(4)Options(选择)

改变当前选项设置,如预期达到的打字速度,改变练习时间,该项包括:

①WPM 调整打字速度上所安装的目标,可定二个更高目标或低一些的中间目标。

②Time 改变计划的每月练习时间。

③Drius 改变千组单行练习的数目。

④Sound 打开/关闭击键的声音。

⑤Name 改变当前定义的注册名字。

⑥Intro 显示 TT 说明书。

⑦Help 显示本菜单其他选项的帮助信息。

(5)Game(游戏)

进入游戏“字符入侵者”,该游戏紧张而有趣,对指法提高有益,该项包括:

①Play 开始使用“字符入侵者”游戏中历次最高得分。

②Scores 显示游戏中历次最高得分。

③Help 显示本菜单中,其他两项帮助信息。

(6)Help(帮助)

主菜单中其他各项的帮助信息。

(7)(退出)

TT 结束练习(已做过练习或测试,TT 将询问是否存盘),若不退出,可返回主菜单。

实验2 汉字输入练习

实验目的

利用智能 ABC 输入法、微软拼音输入法和五笔字型输入法输入汉字及符号。

实验内容

想使用计算机进行文字处理,首先至少要掌握一种汉字输入方法。

1. 汉字输入法设置方法

①鼠标操作:单击任务栏上的输入法图标,在出现的菜单中选择输入法,见图 1-3。

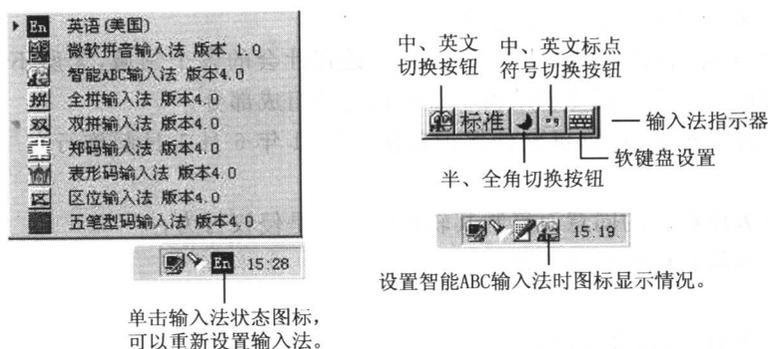


图 1-3 选择输入法

②快捷键操作:先按住 Ctrl 键不放,再按下空格键,然后释放两键。

操作要求:掌握汉字输入法的状态选择,并能达到一定的输入速度(至少达到每分钟 20 个汉字的水平,掌握词组的输入方法),学习和掌握中文标点符号、数字序号、特殊符号等字符的输入方法。

2. 练习

启动“记事本”,完成下面的练习。

练习 1

常用汉字标点符号的输入。

①单击任务栏的语言指示器图标,或者按 Ctrl+Shift 组合键若干次,选择智能 ABC 输入法,利用键盘或软键盘输入以下符号:

《 》 (~) 【 】 【 】 { } ① ◆ § ▲ ※ ◎ & @ ● #
 ○ □ ☆ ★
 Σ ± ≅ ∞ √ ∏ ∫ ∞ U ∩ ∴ ∴ ⊥ ⊙ / ∈ // []
 「 」 + ÷

②选择微软拼音输入法,利用键盘或软键盘输入上题中的符号。

③选择五笔字型输入法,利用键盘或软键盘输入上题中的符号。

练习 2

利用智能 ABC 输入法完成以下操作。

①用全拼输入以下单字:

结(jie),市(shi),常(chang),帝(di),抓(zhua),元(yuan)

②利用全拼、简拼或混拼输入以下双音节词:

管理 学习 先进 科学 技术 知识 技能 世纪 战略

例:“管理”可用 guanli、guanl、gli、gl 分别输入。

③利用简拼输入以下多音节词:

计算机 办公室 自动化 数据库 天安门 中华人民共和国

④输入以下句子(注意按词输入和断词):

● 计算机科学与技术成为本世纪发展最快的一门学科,电子计算机技术的发展及其与电信电视技术的结合带来了深刻的信息革命。

● 短短几十年时间,计算机及其应用已经渗透到社会的各个领域,无所不在。计算机知识和应用能力已经成为人们知识结构中不可缺少的组成部分。

★国务院已经发布了《计算机软件保护条例》(1991年6月1日起施行)。条例中明确规定:

1)未经软件著作权人的同意而复制其软件的行为是侵权行为;

2)侵权者要承担相应的民事责任。

练习 3

利用微软拼音输入法,输入以下句子。

①窗口操作是指改变窗口的大小、位置,移动窗口的位置。使用键盘及鼠标都可以完成这些操作,其中使用鼠标更方便。使用鼠标器主要是通过窗口的最大化、最小化、恢复按钮以及移动边框等完成的。

②人类在认识世界的过程中,逐步认识到信息、物质材料和能源是构成世界的三大要素。信息交流在人类社会文明发展过程中发挥着重要的作用,计算机作为当今信息处理工具,在信息获取、存储、处理、交流、传播方面充当着核心的角色。使用键盘主要是通过窗口控制菜单完成的。

③自动控制是指对现场数据进行实时采集、检测、处理和判断,对生产过程或机器设备进行自动调节的过程。目前计算机控制被广泛用于钢铁、石油化工、医药等生产领域中,无人驾驶飞机、导弹、人造卫星和宇宙飞船等飞行器的控制,也是靠计算机实现的。

练习 4

利用五笔字型输入法,完成以下操作。

①输入以下键名字:

王 土 大 木 工

目 日 口 田 山

禾 白 月 人 金

言 立 水 火 之

已 子 女 又 纟

②输入以下简码字：

一 地 在 要 工
上 是 中 国 同
和 的 有 人 我
主 产 不 为 这
民 了 发 以 经

③输入以下单字：

验、宵、贝、输、钱、前、后、犯、并、不、要、棋、年、术、犬、桃、未、出、平、果、服、失、逃、原、
许、沉、田、是、国、思、左、显、官、夺、细、怀、辽、巡、虎、训、信、用、居、学、生、关、测、逃、曲、跑、
步、来、往、非、哪、段、民、乐、电、由、末、配、药、切、敞、龙

④输入以下各词：

经济、湖北、电脑、教授、科学、工艺、记录、方向、计算机、程序、技术、操作、系统、借助、幽
雅、电视机、生产力、现代化、物理、化学、运动员、自动化、暴露、慰劳、模式、瞩目、谋取

炎黄子孙、克勤克俭、暴风骤雨、不甘落后、水落石出、口若悬河、出其不意、如获至宝、安
家落户、孤芳自赏、自欺欺人、兵荒马乱、旁若无人、斩草除根

内蒙古自治区、中国共产党、中华人民共和国

第 2 章 操作系统 Windows 2000

实验 1 Windows 的基本操作

实验目的

1. 熟悉 Windows 操作系统界面的各种基本元素,掌握鼠标的操作方法。
2. 熟练掌握“开始”菜单和快捷菜单的使用。
3. 熟练掌握 Windows 窗口的基本操作。
4. 学会获取帮助信息。

实验内容

1. Windows 2000 的启动

①一般情况下,启动计算机时,直接打开电源就可启动 Windows 2000 操作系统,进入 Windows 2000 的初始画面,即“桌面”。

②有时在操作中由于各种原因,会出现死机现象,这时可以同时按下 Ctrl+Alt+Del 三个键或者主机上的 Reset 键,用热启动的方式重新启动计算机系统。

2. 鼠标操作

①单击:移动鼠标,使鼠标光标指向桌面左侧下方标有“回收站”字样的图像,单击鼠标左键,“回收站”及其图像显示变成深色,与屏幕上其他类似的图像和文字不同,这样即选中了“回收站”。

用同样的方法,依次选中“我的电脑”、“网上邻居”等。

②双击:移动鼠标,使鼠标光标指向“我的电脑”图像,双击鼠标左键,此时屏幕上将出现一个在第 1 行显示“我的电脑”的窗口,此操作即打开“我的电脑”。

用同样的方法,依次打开“回收站”、“网上邻居”,再用鼠标单击各个窗口右上角的“×”按钮,关闭窗口。

③右击:将鼠标光标移动到桌面的空白处(没有图标和文字的地方),单击鼠标右键,将在鼠标光标的位置显示一个快捷菜单。在屏幕的其他空白处单击鼠标左键,将刚才显示的菜单隐藏回去。用鼠标在不同位置右击,快捷菜单总是跟随着鼠标显示出来。

依次右击屏幕上的“我的电脑”、“回收站”图标,仔细观察弹出的菜单有何不同和相同之处。

快捷菜单法是 Windows 操作系统提供了一种快捷的操作方法,当忘记了某些操作命令或者不知该如何操作时,请在选择的对象上按鼠标的右键,此时会弹出快捷菜单,从中可以找到需要的操作命令。因此,要学会随时使用鼠标右键。

当用鼠标右击不同的对象时,弹出的菜单不仅位置不同,内容也是不相同的。

④拖曳:将鼠标光标移动到“我的电脑”图标上双击,屏幕上出现“我的电脑”窗口,将鼠标光标移动到窗口的第1行(蓝色、有“我的电脑”字样的行),按下鼠标左键不放,同时移动鼠标至桌面的右上角松开鼠标,窗口随鼠标移动到桌面右上角,这就是鼠标的拖曳操作。

注意:拖曳操作并不仅仅代表移动对象,它还有其他含义(如复制、打开等),在拖曳时一定要明白此操作的含义及由此产生的结果。

3. 熟悉 Windows 桌面元素

启动 Windows 后,请进行以下各操作,并观察每个操作的显示结果。

①双击“我的电脑”图标,将打开“我的电脑”窗口,在该窗口中显示了所使用的计算机系统中的各种资源设置,主要包括软盘驱动器、硬盘驱动器、光盘驱动器以及控制面板。

“我的电脑”是用户访问计算机资源的入口,当用户选择某个对象后,屏幕上就会出现一个窗口来显示该资源的情况。例如,当选择了某驱动器,则在窗口中将显示该驱动器中的盘上所装载的所有文件和文件夹等,此时用户就可以选定文件进行访问。

单击该窗口中的“文件”菜单命令,在显示的“文件”菜单中单击“关闭”命令;或者单击该窗口右上角的“关闭”按钮,关闭“我的电脑”窗口,回到 Windows 桌面。

②将鼠标指针分别指向屏幕右下角中的各图标按钮,观察各图标按钮的名称。然后分别单击“音量”与“输入法”的图标按钮,观察显示的情况。

③观察桌面上是否有“资源管理器”图标。如果桌面上有“资源管理器”图标,则双击该图标,进入“资源管理器”窗口,简单观察一下该窗口的各组成部分。观察完“资源管理器”窗口后单击该窗口中的“文件”菜单命令,在显示的“文件”菜单中单击“关闭”命令;或者单击该窗口右上角的“关闭”按钮,关闭“资源管理器”窗口,回到 Windows 桌面。如果桌面上没有“资源管理器”图标,则可按如下步骤打开“资源管理器”窗口:

a. 单击屏幕左下角的“开始”按钮,在“开始”菜单中单击“程序”命令,最后单击“程序”菜单中的“资源管理器”命令,即打开“资源管理器”窗口。

b. 右单击屏幕左下角的“开始”按钮,在弹出的菜单中选择“资源管理器”,即可以打开“资源管理器”窗口。

4. “开始”菜单的使用

“开始”按钮的主要功能包括启动应用程序、打开文件、修改系统设定值、查找文件、取得帮助与关闭系统等。任何时候只要单击“开始”按钮,就会弹出“开始”菜单。

通过使用“开始”菜单,请进行以下操作:

①在“开始”菜单中单击“程序”选项后,就打开一个层叠式菜单,然后在该菜单中进行选择,这个过程可以一直进行下去,直到启动了一个应用程序或打开了一个窗口为止。反复进行以上操作,观察 Windows“开始”菜单下所包含的应用程序,如图 2-1 所示。

②在“开始”菜单中单击“文档”选项,观察最近打开过的文档。

③在“开始”菜单中单击“设置”选项,观察该菜单。然后在其中选择“控制面板”命令,打开“控制面板”窗口。

④在“开始”菜单中单击“帮助”选项,了解 Windows 帮助窗口的主要内容。