

第二届全国“爱的教育——中国孩子情感日记”征文活动获奖作品集

AI DE JIAOYU ZHONGGUO HAIZI QINGGAN RIJI

爱的教育——中国孩子情感日记

小学成长卷



浙江少年儿童出版社

关于本书

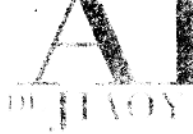
冰心曾说：“有了爱就有了一切。”爱是人类最伟大的情感，是所有高尚品质和美好道德的核心。为展示当代中国孩子的情感世界、帮助他们领悟爱的真谛、体验爱与被爱的快乐，经由全国少工委办公室支持，中国教育学会、新浪网和浙江少年儿童出版社联合发起并举办了第二届全国“爱的教育——中国孩子情感日记”征文活动，并特邀王蒙、顾明远、霍懋征、曹文轩等著名专家、学者组成了阵容强大的评审委员会。这次活动得到了社会各界的大力支持，被认为是“一件功德无量的大好事”。全国青少年也对活动积极响应，共有来自三千多所学校的数十万名中小學生踊跃参加。

本书是第二届全国“爱的教育——中国孩子情感日记”征文活动小学部分获奖作品的结集，共收录优秀日记一百一十二篇，抒发了孩子对祖国、对社会、对自然、对家庭、对朋友的爱，字字真诚，篇篇动人，流露出真爱之美，闪烁着人性之光。少年儿童处于生理、心理发育期，对爱的感受最自然、最丰富，也最需要坦诚的交流和正确的引导。愿这些作品能激起青少年朋友的心灵共鸣，得到爱的教育，领悟爱的真谛。



第二届全国“爱的教育——中国孩子情感日记”
征文活动评审委员会委员名单

- | | |
|-----|---------------------------------------|
| 王 蒙 | 著名作家、中国作协副主席、评委会主任委员 |
| 顾明远 | 著名教育家、中国教育学会会长、评委会主任委员 |
| 霍懋征 | 著名教育家、功勋特级教师、全国中小学教材审定委员会审定委员、评委会主任委员 |
| 曹文轩 | 著名儿童文学作家、北京大学博士生导师、评委会主任委员 |
| 高 洪 | 教育部基础教育司副司长 |
| 吕型伟 | 著名教育家、中国教育学会顾问 |
| 高洪波 | 著名儿童文学作家、中国作协书记处书记 |
| 杨红樱 | 著名儿童文学作家 |
| 范咏戈 | 著名作家、《文艺报》常务副总编辑 |
| 李吉林 | 中国教育学会副会长、全国特级教师、全国中小学教材审定委员会审定委员 |
| 翟 博 | 《中国教育报》副总编辑、编审 |
| 侯小强 | 新浪网副总编辑 |
| 吴崢岚 | 《中国少年报》主编 |



序《爱的教育——中国孩子情感日记》

霍懋征

我怀着激动的心情贪婪地默诵着同学们用情感编织的日记。本来诵应该是出声地去读的,但我却用默字将声音压了回去,变成了默诵。同学们会问:为什么呀?因为这些涌动着爱的文章,几乎篇篇都是用情丝(思)编织起来的,那浓情重感的热浪默默地在一行行文字里流淌着。

这些多情的文字像一颗颗珍珠多次撞击了我的心,那撞出的一串串泪珠多次模糊了我的眼睛,令我不能放声地卒读。于是只好改用默读,让同学们多情多感的泪默默地流向我的心田,同学们的文章和文章中充溢着的千种情思、万种感慨确实把我打动了,感动了。我为孩子们丰富而高尚的情操喝彩。真是日记篇篇皆真情,真情无华也动人。这是“情感日记”给我的第一点感受。

第二,我们的国家正处于中华民族历史上最昌盛的时期。科技的发展和社会的进步几乎冲击着我们国土的每一个领域。我们的生活从来没有像今天这样丰富多彩;我们的精神世界从来没有像今天这样新颖充实;我们的孩子的视野从来没有像今天这样日新月异。他们所见、所闻、所为的许多内容不是“古已有之”,而是“前无古人”的。他们灿烂如百花的情感世界更是让我们耳目一新。读着这些情

感日记,仿佛在浏览孩子们用情丝编织的“百感全图”。孩子们涉事范围的广阔、情感世界的丰富和表述情感的文字章法之得体都令人惊喜和欣慰。

于是,我想到了素质教育,想到了情感在人的素质修养中的地位。一个高素质的人,除了德智体诸方面所包含的身体素质、文化素质、道德修养等等之外,我想健康高尚的情感情操也是素质教育的重要内容。这些年来,我们素质教育的成就当然不可能从这些日记中悟彻。但是,我以为这些情感日记却可以从一个很大的剖面使我们看到了素质教育的成果,看到了中小学生健康高尚的情感世界。一个人,如果缺少了高尚的情操,那他绝不可能成为一个全面发展的高素质人才。情感的教育和养成重要啊。

第三,当我为孩子们丰富而高尚的情感世界喝彩的时候,当我被孩子们的一篇篇情感日记感动的时候,我还想对孩子们的老师说一句:老师们,大家辛苦了。在进行素质教育的过程中,你们没有忘记对学生的情感教育和情操的陶冶,培养出了这么多情操高尚的好学生,谢谢你们了。孩子会感谢你们,家长和社会会感谢你们,我们的党和国家都会感谢你们啊!

最后,我们还应该感谢《爱的教育——中国孩子情感日记》征文大赛的组织者。从2004年9月以来,在不到两年的时间里,他们组织了两届征文大赛,为青少年学生的情感建树工作作出了巨大的贡献。今天,集范文以成书,向历史展示我国新一代青少年学生科学的认知水平和高尚的情感世界,这实在是一件功德无量的大好事啊。

谨为序。

序《爱的教育——中国孩子情感日记》

曹文轩

我曾经将国外的一篇非常感动人的小说讲给几个成年朋友听。等他们听完后，我问这篇作品写得如何，他们不回答，先问是谁写的。我谎称是我所作。他们保持沉默，我便固执地追问：这篇作品究竟如何？再三追问之下，他们笑笑：构思倒还不错，可就是有点儿矫情。

对于这样一个评价，我并不吃惊——它早在我意料之中。

我并不认为这是一篇多么优秀的作品，只是认为它是一篇值得一看的故事。但，我敢断言，这篇作品不管被翻译到哪一国度，也不管是被谁看了，都不会落得一个“矫情”的评价的。我看到过一个资料，当年亚洲金融风暴，韩国三星集团濒于倒闭之时，它的总裁让副总裁给四万五千名职工朗读了这篇作品，当时台下一片唏嘘声。当时我就在想，若是在中国，即使请一位优秀的朗诵者来朗读这篇作品，大概也不会有此情此景的。

这些年，我看到了一个值得我们思考的现实：我们在拒绝感动。

我以为这是一件十分糟糕的事情。

在如此情景中，当我再度相遇“情感日记”时，我使得

到了一种宽慰。我想,这一赛事的创意者与组织者,大概也与我一样感受到了这一现实。他们试图通过这样一种比赛,想对一些渐渐离我们远去的美好的东西发出召唤。他们一定有着一种担忧,一种焦虑,他们企图在挽留什么,在拯救什么。他们努力的一个直接收获,就是这一本书,一本温馨的书。

我说不太清楚,我们究竟是从什么时刻开始又是什么原因造成了我们对感动的拒绝。大概是从上世纪80年代开始的,大概是因为我们曾经历了太多的冷酷的时光。我已无数次地目睹了两样完全不同的阅读效应:一本令全世界无数人唏嘘不已的作品,却丝毫也不能打动我们——我们一个个都变得铁石心肠。甚至有人还嘲笑悲悯,嘲笑感动。“爱”与“美”这样的字眼一样,竟然在许多国人眼中成了一个矫情十足的字眼。

这不是悲哀么?

情感日记,也就是爱的教育,或者说,也就是情感教育。

当今的中国教育,缺少许多重要的维度,其中之一就是情感教育。成千上万所中小学,数亿孩子在接受教育。但这样的一种教育是一种单维度的教育。它几乎只负责知识的传授,而像审美教育、情感教育这样一些不可或缺的维度,却几乎没有进入教育系统。对于这样一种单面教育,我一直深表疑虑,它能培养出“完人”吗?它能造就健全的人格吗?当我听说一个以优异的成绩考入名牌大学的大学生居然心狠手辣地挖掉一只又一只猫的眼睛、将硫酸泼向熊时,我的这种疑虑加剧了。正是心中有着这种疑虑,从去年下半年开始,我走了几十所中小学,然后利用那里的讲坛,

向无数的老师与学生们宣扬我的看法：学校要培养的不是单面人，它要培养的应是完人。

这个“完人”，自然有爱，有情感。

“情感日记”是对当下教育失误的一个小小的补救。也许我们并不应该过高地估计它的作用与力量，但它却是无比珍贵的，也是无比高贵的。

阅读这些日记的人，会被感动，会被感化。而当下迫切需要这种感动，也需要这种感化。

我们应将“爱”看成是一个自然的、高尚的、美好的字眼。

目录

爱的故事

怀念楷宇	2
奶奶的乖宝贝	9
给鸡蛋当妈妈	11
我的父亲母亲	13
买花风波	16
新来的班主任	20
我和我的兔子小笨	24
小狗仔	30
玫瑰的香味	33
爱的故事	36
这样的爸爸	40
外公和他的破车	42
爸爸的伤疤	45

爱的滋味

无言的爱	48
幸福	52
爱住我家	56
爸爸的眼眶红了	60

爱如阳光	63
挑战老爸	67
我教公公玩玩具	70
母爱盛在一碗汤中	73
爸爸凯旋了	76
两串葡萄	79
今天是我的生日	81
橘子 辫子	84
爸爸为我削小棒	87
怪味爱	90
老爸是老妈的……	93

爱的烦恼

谁对谁错	96
爸爸,你在他乡还好吗	99
妈妈,请让我拥有自己的秘密	102
小姑姑的“爱”	104
寂寞的外婆	107
谁动了我的暑假蛋糕	110
妈妈,歇会儿	113
轧痕	115
今天,我哭了	119
今夜,我失眠了	121
一起走	124



爱的渴望

窗	128
一个都不能少	133
父亲的铁耙和板车	136
愿爱永恒	141
断线的风筝	146
感谢你,星期三	148
我有一面镜子	151
爱在蓝天下	153
小葫芦	157
我想有个家	159
悠悠亲子情	162
快乐老家	165
心中的野百合	168

爱的絮语

妈妈,我多想对您说	172
春天是这样来的	175
悠悠的思念	177
来世你选择做什么	180
一颗红豆	183
老师,我爱您	186
沐浴师爱	189
绿的情思	192

重阳节致妈妈	194
忘不了	196
如果	199
教师节感想	202
我可以叫她“妈妈”吗	205
日记三则	208

爱的风景

黑湖之行	212
夏到边城	216
人·自然·和谐	218
喀纳斯游记	221
校园里的春天	224
故乡的秋	226
我爱你,我的母亲河	228
游榴花公园	231
秋天	233
人间仙境——青海湖	235

爱的分享

爱的点滴	238
不幸中的爱	242
温暖	245
可可、爱爱和羽羽	248



朋友	250
只要人人都献出一点爱	253
我爱“六一”	255
2004 年的最后一天	258
有爱不寂寞	261
给同桌的一封信	264
沐浴在爱的阳光里	267
到底是谁改变了谁	270
我是您的女儿	274

爱的感悟

爱它,就让它自由	278
爱国——民族之灵魂	282
小屋里的阳光	285
爱与恨	288
弃儿的幸福时光	292
与海伦·凯勒比幸福	295
反思	299
“爸爸,明天我再来帮您!”	302
街灯下的乞丐	305
奶奶的手	309
放生	311
爷爷,您在天堂还好吗	314
风筝	317
梦里,花开了……	320

爱的童话

“八哥”日记	324
《龟兔赛跑》新编	328
爱松泉	330
森林之声	333
$6-1=?$	336
我把狗宝宝还给了狗妈妈	339
虫虫特工队	342
养猫记	344
不买车票的小白兔	346





爱的故事

AI DE GUSHI

● 无论我走多远，也走不出母爱的广场；无论我飞多高，也飞不出母爱的天空。

● 我的爱是溪流，父亲母亲的爱是海洋。用行为解释爱的人，是父亲母亲。在我的心中，他们是源，是爱，是永恒，他们也是我终生追随的道理、真理和生命。

● 阳光总在风雨后。你要是不经历磨难，怎么才能感受到成功的喜悦呢？在生活中，我们的身边曾发生过许许多多爱的故事，它丰富了我们的生活，让我们感受到爱的情感。



/ 爱 / 的 / 故 / 事 /

AI DE JIAOYU

怀念楷宇

一等奖

四年级 孙健(浙江)

9月25日 星期四 多云

到今天为止,张楷宇已经整整十四天没来上学了。每当看到他的空位子,同学们都要互相问一下:“楷宇怎么了?怎么还没来上学?……”有的同学猜测道:“可能生病住院了。”有的说:“可能转学了吧。”听着同学们的猜测,我将信将疑。

下课后,我走到贺老师身边,小声问道:“老师,你知道楷宇为什么这么多天没来上学吗?是病了,还是转学了?要是转学了,艺术节说相声,我就没搭档了。”贺老师静静地听着我的问话,没说什么。在我一个劲儿地催问下,她才说了一句:“楷宇病了,需要休养一段时间,过几天,他就能来上学了。”

听了老师的话,我总算放心了。

12月25日 星期四 多云

今天是圣诞节,教室里张灯结彩,洋溢着浓浓的节日气氛。

下午,海精灵电视台节目结束后,各班开始自己搞活动。



我们班的节目真是丰富多彩,有“盲人摸象”、“海狮顶球”等,而且全是正宗的英语版。这些节目既愉悦了我们的身心,又提高了我们英语口语的表达能力。

当活动接近尾声时,“圣诞老人”背着满满一袋礼物上场了,我们顿时欢呼起来。

圣诞老人为我们带来的礼物是每人一份肯德基。老师以小组为单位,让小组长去领。我们拿到礼物,迫不及待地吃了起来。忽然,张前叫道:“老师,楷宇不在,我们组多了一份。”一听到楷宇的名字,正在吃肯德基的我们像被点了穴似的,不约而同地停了下来,目光一齐投向贺老师,仿佛在向老师询问着什么。

到今天为止,楷宇已经三个多月没来上学了,大家都不知道是怎么回事。每次问贺老师,贺老师也不正面回答我们。今天,贺老师看到我们这种神情,终于告诉了我们事情的真相:原来经过上海医生的诊断,楷宇患的是白血病,现在正在上海住院治疗。大家一下子都蒙了,面面相觑,过了好半天才醒悟过来。在醒悟的那一刹那,同学们都哭了,大家都不相信楷宇会得这种病。

最后,我们每人折了一只纸鹤,祈求圣诞老人能把我们的祝愿捎给楷宇,让他早日康复,早回校园!

4月22日 星期四 晴

“楷宇从上海回来了,明天要到学校来了……”早上一到教室,就听见“小广播”刘凯如的声音。

一听到好消息,同学们纷纷围上来,向刘凯如问个明白:“刘凯如,你怎么知道楷宇回来了?不会骗我们吧?”只见刘凯如郑重其事地回答:“我像骗人的人吗?这消息可是我妈妈告

