



A Manual for  
**Human Rights Reporting**

# 人权报道读本

李希光 郭晓科 主编

清华大学出版社

D621.5  
3

A Manual for  
**Human Rights Reporting**  
**人权报道读本**

李希光 郭晓科 主编



111013061 河南工业大学



清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

这是一本以中国视角向世界阐述中国的人权观和人权进展的书。本书目的在于提高中国新闻媒体在人权报道上的职业意识和专业水平,激发编辑记者对人权报道、新闻公正、新闻准确、新闻真实、人权法律等话题的敏感性和准确把握,使新闻报道更加贴近人民的生活实际。全书共18章,前两章全面介绍了中国的人权理念和国际人权法律,接下来16章分别从摆脱贫困权、妇女权利、儿童权利等方面介绍应该从哪些角度来关注和报道中国的人权问题和维权进展。本书既可以作为从事社会、政治、法制、犯罪、妇女、儿童、民工、环境、卫生等报道的记者工作所需的实用读物,也可作为大学新闻写作、新闻理论和新闻伦理课的补充教材。同时,本书还可作为政治、法律、公共事务与管理课的补充教材和参考读物。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

### 图书在版编目(CIP)数据

人权报道读本/李希光,郭晓科主编. —北京:清华大学出版社,2007.4  
ISBN 978-7-302-14912-5

I. 人… II. ①李… ②郭… III. 人权—研究—中国 IV. D621.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 039654 号

责任编辑:纪海虹 王巧珍

封面设计:傅瑞学

责任校对:王凤芝

责任印制:孟凡玉

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社 总 机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印 装 者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:173×235 印 张:29 插页:1 字 数:568千字

版 次:2007年4月第1版 印 次:2007年4月第1次印刷

印 数:1~4000

定 价:48.00 元

---

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:025715-01

# 序言 PREFACE

建设一个尊重人权的和谐社会

赵白鸽

2007年春节前夕，我邀请李希光教授来到地处横断山脉的大香格里拉考察，他当时正在对这本《人权报道读本》做最后的编辑工作，需收集有关少数民族地区的民众生存与人权发展的最新素材，就爽快地跟我们走进了这块被世人誉为“东方世外桃源”的神秘土地。

位于横断山脉的大香格里拉地区，雪峰巍峨，峡谷幽深，湖泊星罗，森林茂密，草原辽阔，生物种群繁多。在这个天人合一的人类理想家园里和谐地生活着藏、回、彝、羌等多个民族。但是，我们在这里也看到，人们生活并不富裕，公共服务严重不足。尽管新中国成立以来，政府不断加大对该地区的投入和转移支付，人们的生活水平和生存状况得到了极大的改善，但由于历史原因、自然条件恶劣以及地处内陆，封闭、边远的地理位置，使这一地区同发达地区相比还有很大的差距。这种差距不仅体现在经济发展领域，更体现在社会发展领域如教育、卫生、社会保障等公共服务水平上的巨大差异，因此，我们认识到在这一地区开展健康促进运动、提供基本的公共服务的必要性和紧迫性。

在新的历史时期，党中央提出了科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大思想，体现了国家在发展战略上全方位把人权放到重要地位的价值取向，也体现了中国人民探索实现人类共同梦想的勇气和智慧。

建立一个尊重人权的和谐社会，意味着以人为本，全面、协调和可持续的发展，重视在发展过程中的公平与公正。全面发展是指政治、经济、社会和文化的全面发展，而不仅仅指经济发展，更不单纯地强调GDP指标的增长。中国政府明确地提出了新的发展思路和评估体系，即由原来的GDP指标导向转向小康社会发展指标，包括人口、资源、环境、科技、卫生、教育、人均收入以及生命质量等。协调发展包括人与社会、人与自然、人与人三个层次的和谐发展。

① 本文作者系国家人口与计划生育委员会副主任。

今天，中国仍存在着区域、城乡、贫富之间严重的不平衡和不协调。可持续发展一方面是指代际之间的平衡发展，另一方面是指在发展过程中重视节约和循环，建立环境友好型、资源节约型社会。科学发展观强调以人的全面发展为中心，即一切发展的最终目标都是为了人。发展是否成功，是以人民是否真正成为发展的受益者、人的创造性是不是得到充分发挥为标志；发展是否成功也是以发展是否公平作为标志。在发展过程中，社会的每一个成员都应当因发展而获得利益，因发展而得到幸福。作为可调配资源的各级政府尤其要关注那些能力不强的群体或个人，老人、妇女、儿童、残疾人、流动人口都应该是我们关注的对象。发展的公平性不仅仅指社会财富的合理分配，更是指为社会成员提供均等的发展机会，使每一个社会成员能够挖掘自己的潜力。

李希光教授就是在这样一个背景下，主编了《人权报道读本》。我希望本书的读者，特别是广大的新闻记者朋友，通过这本书集纳的那些优秀人权报道作品的阅读，会迸发出更多的人权报道选题和报道激情，并通过你们未来的新闻报道，更多地从提高人民的生活水平和生命质量、促进人的全面发展、关心中国的公共服务和社会公平方面挖掘新闻素材，促进中国社会的和谐、稳定和可持续的发展，使中国在人类的发展道路上创造一个范例，最终为实现人与社会、人与自然、人与人的和谐发展这一全人类共同的梦想而贡献力量。

2007年3月

# 前言<sup>①</sup> FOREWORD

本书旨在帮助您写出更好的人权报道。书中提出的理念使您能够处理各种复杂的报道主题，同时也强调了人权报道不仅仅要使读者理解，更需要带有趣味性，引人入胜。

这本书非常实用。它通过列出新闻报道的例子讨论了人权的方方面面。对于每一方面的权利，书中单独列出报道案例，并且分析了其报道选题和故事与国际人权相关法律、中国人权相关法律的联系。有一些章节还纳入了来自各界的专家和记者的看法。

文中对人的基本权利进行了详细的描述，但是本书并没有仅仅拘泥于定义。它引述了中国认可的国际人权法律条文，不仅有法律内容的陈述，也囊括了法律实施的现实状况，但并不会使读者被繁琐的法律专业术语所困扰。我们明白，读者都不愿花费大量时间费劲地阅读法律条文的细节。

该读本缘起于 2005 年至 2006 年在北京、郑州召开的一系列人权报道研修班。通常，每期研修班都有二三十名来自中国各媒体的记者参加，包括来自新华社、《人民日报》、《河南日报》、中央电视台《新闻调查》等媒体的记者。

除此之外，一批来自英国、爱尔兰、美国和中国的学者、记者、律师或其他方面的专家都会参加到每期研修班中来。

研修班着眼于讨论权利概念、个别人权问题和实用的报道方法，讨论环节通常还会与社区、农村实地调查相结合。

本书部分章节明显地比其他章节长很多，是因为它们以我们的研讨会为基础，而研讨会提供了演讲材料，讨论和辩论的内容过于丰富，无法剪裁。

本书的特点：在一些案例分析中，它对于如何最好地进行报道

① 本文由肖黎黎翻译。

② 马丁·哈克比(Martin Huckerby)简介见本书“附录 12 中英人权报道研修班教员简介”。

马丁·哈克比<sup>②</sup>

提出了多种看法；认识到写成一篇完美的报道不止一种方法，我们就不同观点提出了批评和建议，让您自己来决定报道某话题的最佳方法。

跟研讨会一样，这本书的编写得到了全球机遇基金的资助。这篇前言的撰写者是一名英国记者。可能您会问，为什么要听你这个外国人在这里喋喋不休，告诉我们应该怎么来报道中国人权？

主要原因在于中国人权报道的情况并不是世界上独一的，我们可以从其他国家的媒体学到如何来报道伤脑筋的人权问题。

人权是世界性的话题，因此在报道中记者们所遇到的困难也是相似的。这些问题涉及如何应对权威人士，也包括如何让读者认真对待报道的事件。

这篇前言向您介绍了人权报道中会面临的困难，这里提到的内容不仅适用于中国，同时也适用于英国和其他很多地方。

人权不应被看作是西方的建构，它被世界上所有亚洲、非洲、欧洲和北美洲等的国家所接受。《世界人权宣言》吸纳了世界上各种信仰和宗教，中国的儒家和佛家学说也在其中。

就像书中其他地方提到的，人权是现代社会发展的重要支柱，它使公民平等成为了现实。

您将会了解，中国近几十年来举世瞩目的发展会引起对社会的更多重视，这让我回想起英国维多利亚女王时代、猖獗的资本主义发展阶段和美国的“强盗巨头”。

社会中充斥着不平等现象，暴富的机会造成反常的社会行为，一些人凌驾于另一些人之上。这也意味着调查性和服务公众的新闻业被提供了很多机遇，能够在黑暗处闪耀火炬的光芒。在研修班的开班仪式上，英国《独立报》的国外版编辑 Leonard Doyle 曾说，记者的角色是保证弱势群体知晓当权者希望保密的信息。每个国家，无论其人权进步的记录是何等使人印象深刻，也总有值得调查和曝光的事件。

权利成为法律条文的一大优势就是，能够为记者报道提供客观的评判基础。报道主题并不一定是记者或编辑碰巧认为是重要的或符合伦理标准的话题。记者可以通过参考法律规定，自己判断出事件与权利的基本原则之间有什么联系。

权利使媒体不仅能够询问事件的进程或追访官方未采取某项措施的原因，也能够参照特定的法律规定拷问报道对象，因为法律条文中可能规定实施某项措施、要求公司必须维持特定的标准。

伦敦经济学院的 Andrew Puddephatt 在首期研修班上曾指出实施这个法律框架并不简单，因为权利都不是绝对的，应用上也并非完全一致，权利可能相互冲突。因此记者不能简单地将事件归为人权类，然后就假定一切都会清楚明了了。

人权是随着社会的发展不断变化的，也就是说很多权利会受到挑战。人权或

许是世界性的话题，但是它也被广泛地争论、挑战。人权的涵义、重要性、某种特定权利的应用都能成为争论的焦点。

权利并不是权威人士所专有的。在中国，权利问题经常被描绘为政府和公民间的纠纷。在社会主义国家，作为一种必要，政府被看作主要的政策决定者。权利问题变得非常敏感，通常牵涉挑战官员的权威。

而人权比上面提到的更加复杂：它包括个人权利与集体权利的关系、社会作为一个整体的权利以及不同种权利间的关系、不同群体权利间的关系。

因此，如果一部分人因为宗教信仰，坚信女性和男性应受到不同对待，而社会上另一些人认为女性有权跟男性受到相同的对待，这两者之间就会产生冲突。

权利实行起来并非易事，它会有深远的影响。一旦你提出所有人应该受到平等对待，你会遇到大量的现实问题，比如说提供平等的设施和服务。

我们可以宣称每个人都有平等的受教育权，但是我们能够为西部偏远贫困地区的儿童提供和北京孩子同样的教育条件吗？

我们可以宣称残疾人有权过正常生活，但是我们能够提供使这种愿望成为现实的公共设施吗？即使有这样的政治决心和必需的资金，要实现这一切也非能一蹴而就。

人权的维护也是很难的，因为在特别危急时刻，它所设立的基本原则很难被坚持。当存在强烈公愤时，被控犯有严重罪行的人的权利就很难得到保护。但是坚持人权又是至关重要的，否则无辜者很容易被误判而受监禁，在英国就曾发生过类似的情况。

少数人的权利有时很难得到保护，尤其是当社会上大多数人讨厌或害怕他们时。这种厌恶和害怕可能是源于他们说不同的语言、拥有不同肤色、崇拜不同的神、有不同的性取向，或属于被公众认为是该受谴责的人群，比如吸毒者、流浪者等。在报道这类人群时，记者应更加努力地确保报道的公正。

在世界上几乎所有国家，人权原则和实际都存在巨大的脱节。政府签署了人权法律，但随后发现很难把它们付诸实践，这并不仅仅是战胜既得利益或改变态度的问题，总有一些危机要求它们采取凌驾于公民的权利之上的行为。

当英国签署《欧洲人权公约》后，政府非常尴尬地看着自己由于一系列问题而在欧洲人权法庭上受审。更为难堪的是，英国政府输掉了其中的很多官司。最终，英国调整适应了新的现实：贯彻新的规章，确保官员和组织按章执行。后来政府的确少了很多大的难堪。

在中国，引入权利保障已经有了很大进步，但是在全国各级地方的执行情况却不尽然。来自高官，甚至部长的评论说明他们已经意识到了这一点。一位高级专家指出，个人的政治权利现在已被摆在了国家未来五年发展目标的首位。但这种

来自上层的关注并不能保证记者在揭露问题或调查敏感话题后不成为地方官员的出气筒而遭受报复。

人权对中国记者而言绝不是一个简单的报道领域：很多记者在揭露不公正后遇上了非常严重的麻烦；有些甚至被拘禁，很难找到一条安全的道路。比如记者由于报道而被起诉，但那些报道如果出现在另一座城市、另一个省、另一个年份，记者可能就不会遇到麻烦。记者可能需要勇敢，但同时应该做好准备：找到赞成报道的官员并谋求他们的支持；使用最高领导人的话来证明调查的正当性；仔细构想出好方法，使广大公众有兴趣，并关注被报道者的境况。您可以使用本书来查阅相关的法律规定，或以此为起点来帮助你搜索详细的背景资料。

有时重要的报道无法发表，但不要完全遗弃所有素材。如果发表这篇报道真的有困难，可以和你的编辑商量采用不同的解决办法。

比如：用什么方法来报道问题才不会激怒相关的官员；有什么办法能说服官员和公司领导，说明报道该消息才是对它们有利的；怎样才能写得更吸引人，使所有读者都会对被报道的问题感兴趣。

“人权”这个词有时被用作棒打所谓“坏蛋”的工具。此时，你需要采取更为复杂的途径。现在有一种趋势，就是将几乎所有抗议类型的报道都归入人权类，这种情况下，你需要有甄别能力。毕竟，有些抗议可能不是在捍卫，而是在剥夺另外一些人的权利。

本书强调了平衡报道对记者的重要性。现实太容易使记者做出情绪化的判断而赞同其中一方。记者相信某个人或群体遭受了不公正待遇，并不意味着记者可以推卸责任，不客观、不全面地报道各方观点。

人权斗争可以非常具有派系性。感到权利被践踏的人们会希望记者完全支持他们，因此会因为你写了平衡的报道而不满。同样的，官员们可能不仅不会感谢你在报道中的善意批评，还会认为你不理解他们的工作而不高兴。

人权报道不仅是描述冲突的，也包括通过报道耐心地教育人们，使读者和观众认识他们的权利，并报道其进步和成就。

向公众传递有关人权的信息是媒体的日常工作，也是在为人民服务。人权报道包含着新闻业的很多理念：在任何一个关于普通民众的报道中都确保不带偏见地对待任何一方，不随意以刻板带成见报道；确切、恰当地描述报道对象，使用合适的语言。这还有一个先决条件：在报道中保持敏感。

记者应该铭记的最后一点是：人权报道并不仅仅是关于他人的。记者一般都是中产阶级、城市居民，受过良好的教育，并且比大多数人要富足，因此可能会自认为他们写出的人权报道并不适用于自己。

但是当记者们在报道工人权利时，他们自己又有多少签订了正式合同，并且拥

有相应的权利呢？

作为一个城市居民，你可能认为自己和一般农民没有多少共同点，但是你们拥有健康权吗？随着环境问题日益严重，你真正拥有呼吸新鲜空气的权利吗？有权利了解准确的信息，知道到底是谁、是什么原因在污染着你的居住环境吗？

人权属于每一个人，属于我们大家！

2007年1月

# 目 录 CONTENTS

序言 .....	赵白鸽	I
前言 .....	马丁·哈克比	III
<b>第1章 中国语境下的人权概念 .....</b>	<b>董云虎</b>	1
1.1 什么是人权 .....		1
1.2 人权概念成为政府政治目标 .....		2
1.3 从政治概念上升到法律概念 .....		4
1.4 人民民主宪政与人权入宪的曲折历史 .....		5
1.5 人权与人本精神 .....		6
1.6 人权与民主宪政 .....		6
1.7 人权与公民权利 .....		7
1.8 宪法原则与人权保障体系 .....		8
1.9 抵制公权滥用与防止人权践踏 .....		9
1.10 人权的根本改善与关注弱势群体 .....		10
1.11 建设和谐社会与人权发展 .....		11
<b>第2章 关于人权的国际法和中国法比照 .....</b>		13
2.1 《联合国宪章》与《中华人民共和国宪法》的比照 .....		13
2.2 有关经济、社会、文化权利保障的比照 .....		15
2.3 有关公民权利和政治权利保障的比照 .....		16
2.4 有关少数民族权利保障的比照 .....		17
2.5 有关妇女权利保障的比照 .....		19
2.6 有关儿童权利保障的比照 .....		21
2.7 有关司法执法中的人权保障的比照 .....		22
参考读物 .....		24
<b>第3章 农民的权利 .....</b>		25
3.1 要点 .....		25

3.2	作品与点评 .....	27
	作品 1：新化失地农民安置门面究竟安置了谁 .....	27
	作品 2：生活在高速公路“阴影”下 .....	31
	作品 3：失地农民的困惑 .....	33
	作品 4：何时像城里人那样老有所养 .....	35
3.3	关于农民报道的讨论 .....	37
3.4	马丁在北京市延庆山区与记者一席谈 .....	39
3.5	专家观点：中国农民权益保护 .....	42
3.6	课外阅读 .....	44
	作品 5：河南农民遭遇卖枣难 含泪将满车枣撒入河中 .....	44
3.7	资源链接 .....	47
	政府文件 .....	47
	法律法规 .....	48
	网络资源 .....	51
	参考读物 .....	51
<b>第 4 章</b>	<b>劳动者的权利 .....</b>	<b>53</b>
4.1	要点 .....	53
4.2	作品与点评 .....	54
	作品 6：索要赔偿金 民工纷纷爬塔吊 竞相效仿“跳楼秀” .....	54
	作品 7：那些变成石头的肺 .....	58
	作品 8：员工揭富士康血汗工厂黑幕：机器罚你站 12 小时 .....	61
4.3	新闻界观点 .....	66
4.4	媒体评论 .....	68
	作品 9：富士康“劳工门”调查 .....	69
4.5	采访报道新热点提示：劳资利益集团开始立法争议 .....	71
	作品 10：《劳动合同法》将使雇主承担更多义务 .....	72
4.6	课外阅读 .....	75
	作品 11：全球化究竟有多好 .....	75
4.7	资源链接 .....	76
	法律法规、政府文件 .....	76
	网络资源 .....	77
	参考读物 .....	78

<b>第 5 章 农民工的权利 .....</b>	79
5.1 要点 .....	79
5.2 作品与点评 .....	80
作品 12：两农民工戴着手铐脚镣参加劳动仲裁 .....	80
作品 13：总理为农民讨回两千元工钱 .....	83
5.3 专家观点：农民工诉讼渠道讨薪难到底在哪儿 .....	85
作品 14：1.4 亿农民工的选举权之争 .....	87
作品 15：武汉：欲试行农民工子女单独编班惹争议 .....	89
5.4 关于农民工报道选题的讨论 .....	94
5.5 课外阅读：如何塑造弱势群体的形象 .....	97
5.6 资源链接 .....	98
法律法规、政府文件 .....	98
网络资源 .....	99
参考读物 .....	99
<b>第 6 章 摆脱贫困权 .....</b>	101
6.1 要点 .....	101
6.2 作品与点评 .....	102
作品 16：亚洲的贫富差距问题 .....	102
作品 17：英雄晚年——救火女英雄方玉荣系列报道 .....	104
作品 18：三农热点：互助资金——安徽农民自己的“土银行” .....	116
作品 19：小额贷款的创始人尤努斯：我的银行只贷款给穷人 .....	118
作品 20：五国反贫困举措各具特色 .....	122
6.3 专家观点：生存权与中国最低生活保障 .....	125
6.4 资源链接 .....	128
法律法规、政府文件 .....	128
网络资源 .....	128
参考读物 .....	129
<b>第 7 章 少数民族的权利 .....</b>	131
7.1 要点 .....	131
7.2 作品与点评 .....	131
作品 21：分娩的疼痛 .....	131

作品 22：圣湖遭遇“劫色”之痛 .....	135
作品 23：渴望开学的修拉加 .....	137
作品 24：高原列车通“屋脊” .....	140
作品 25：牧民嘎玛次仁的期盼 .....	142
作品 26：他来自香格里拉 .....	146
事实与数据：保护少数民族文化语言和习俗 .....	150
作品 27：用人性化服务保障穆斯林朝觐安全 .....	151
事实与数据：中国宗教信仰自由与法律保障 .....	152
作品 28：交警反扒连捉新疆小贼 .....	153
7.3 关于少数民族报道中的新闻歧视的对话 .....	154
7.4 资源链接 .....	156
法律法规、政府文件 .....	156
网络资源 .....	156
参考读物 .....	156
<b>第 8 章 妇女的权利 .....</b>	<b>157</b>
8.1 要点 .....	157
8.2 作品与点评 .....	158
作品 29：男女同龄退休有望写入《妇女权益保障法》 .....	158
作品 30：女子遭丈夫用斧锯等毒打并被逼舔血 .....	159
8.3 专家观点：记者应该从哪几个角度关注妇女权利 .....	162
8.4 选题策划 .....	164
8.5 模拟发布会 .....	168
8.6 发布会新闻写作练习与点评 .....	170
8.7 资源链接 .....	174
法律法规、政府文件 .....	174
网络资源 .....	175
参考读物 .....	175
<b>第 9 章 儿童的权利 .....</b>	<b>177</b>
9.1 要点 .....	177
9.2 作品与点评 .....	178
作品 31：直面中国农村“留守儿童” .....	178
作品 32：关注中国农村留守儿童：两千万孩子缺乏亲情呵护 .....	180

作品 33：一个村庄的留守娃娃调查 .....	185
9.3 课外阅读 .....	190
作品 34：11岁张超和他父亲的家书 .....	190
作品 35：心酸告白 .....	193
9.4 资源链接 .....	194
法律法规、政府文件 .....	194
网络资源 .....	194
参考读物 .....	194
<b>第 10 章 老人的权利 .....</b>	<b>195</b>
10.1 要点 .....	195
10.2 作品与点评 .....	196
作品 36：中国迅速老龄化的警钟 .....	196
作品 37：要领退休金先拍“生死照” 验明正身伤了老人心 .....	198
10.3 课外阅读 .....	202
作品 38：我国老龄化呈 5 个特点 老龄化要超前于现代化 .....	202
10.4 专家观点：中国老年人权益保障法制的几个问题 .....	203
10.5 资源链接 .....	207
法律法规、政府文件 .....	207
网络资源 .....	208
参考读物 .....	208
<b>第 11 章 健康权 .....</b>	<b>209</b>
11.1 要点 .....	209
11.2 作品与点评 .....	210
作品 39：草根医生挑战中国医疗体制痼疾 .....	210
作品 40：贫困的乡村医院 .....	213
作品 41：3 位癌症患者的账单 .....	217
作品 42：北京看病贵 .....	218
作品 43：550 万“天价医疗费”：复杂的医患关系 .....	220
作品 44：天津推行新型农村合作医疗 让农民看病不再难 .....	225
11.3 中国人健康的法律保障 .....	228
11.4 资源链接 .....	229
法律法规、政府文件 .....	229

网络资源 .....	229
参考读物 .....	230
<b>第 12 章 残疾人的权利 .....</b>	<b>231</b>
12.1 要点 .....	231
12.2 作品与点评 .....	231
作品 45：活着不让生命有残缺 .....	231
作品 46：吉林残疾女青年北京求助 谁来帮她圆大学梦 .....	234
作品 47：河南 1.29 米残疾女大学生求职 45 次被拒 .....	237
作品 48：汤小泉：从“残废”到“残疾”是历史性的进步 .....	242
作品 49：乞讨的残疾男孩处置难 .....	245
作品 50：“疯女”结婚才 1 年 丈夫打工遇难 .....	248
12.3 课外阅读 .....	249
作品 51：拄着双拐为农民建言的人大代表——姜德明 .....	249
12.4 资源链接 .....	251
法律法规、政府文件 .....	251
网络资源 .....	251
参考读物 .....	251
<b>第 13 章 住房权 .....</b>	<b>253</b>
13.1 要点 .....	253
13.2 作品与点评 .....	253
作品 52：居者有其屋 —— 最低的权利与最大的民生 .....	253
作品 53：住房是人的一种基本权利 .....	256
作品 54：炒房就是豪赌 ——一位外商炒房者的自述 .....	258
作品 55：房地产商隐瞒利润就是犯罪 .....	260
作品 56：房价调控难见成效 国家政策被地方曲解变通 .....	262
13.3 资源链接 .....	264
法律法规、政府文件 .....	267
网络资源 .....	268
<b>第 14 章 环境权 .....</b>	<b>269</b>
14.1 要点 .....	269
14.2 作品与点评 .....	270

作品 57：用墨汁般河水灌溉和生活的中国农民	270
事实与数据：中国环境问题	272
作品 58：一个农民扳倒 13 家污染化工厂	275
作品 59：沼气与农民健康——阻击“氟魔”	280
背景链接	283
14.3 中国参加的国际环境条约	286
14.4 资源链接	289
法律法规、政府文件	289
网络资源	290
参考读物	290
附：人类环境宣言	290
<b>第 15 章 受教育权</b>	<b>295</b>
15.1 要点	295
15.2 作品与点评	296
作品 60：一所破旧的农村小学	296
作品 61：收入低课程重 甘肃三成农村教师想改行	298
作品 62：中国的赤脚教师	300
作品 63：记者观察：城市公办学校请为农民工子女 敞开大门	301
作品 64：教育出现了“择城”现象 打工子弟教育仍 有难题待解	303
作品 65：男女平等 甘肃临夏回族自治州重视女童教育	308
15.3 资源链接	312
法律法规、政府文件	312
网络资源	312
参考读物	312
<b>第 16 章 言论与出版自由权</b>	<b>313</b>
16.1 要点	313
16.2 作品与点评	314
作品 66：大众媒介扩张与个人表达安全 ——对“中国当代文学垃圾”事件的个案分析	314
16.3 言论表达与出版自由的法律保障	318