

 宗老师丛书

断乳

中国家庭亲子冲突剖析

宗春山 著

 中国轻工业出版社

宗老师丛书

断乳

——中国家庭亲子冲突剖析

宗春山 著



中国轻工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

断乳：中国家庭亲子冲突剖析 / 宗春山著. —北
京：中国轻工业出版社，2007.5
（宗老师丛书）
ISBN 978-7-5019-5919-8

I. 断… II. 宗… III. 青春期—家庭教育—研究—中国
IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第039619号

责任编辑：刘云辉 责任终审：劳国强 封面设计：李 妍 王超男
策划编辑：刘云辉 责任校对：燕 杰 责任监印：胡 兵 张 可

出版发行：中国轻工业出版社（北京东长安街6号，邮编：100740）

印 刷：利森达印务有限公司

经 销：各地新华书店

版 次：2007年5月第1版第1次印刷

开 本：787×1092 1/16 印张：13

字 数：233千字

书 号：ISBN 978-7-5019-5919-8/B·116 定价：28.00元

读者服务部邮购热线电话：010-65241695 85111729 传真：85111730

发行电话：010-85119845 65128898 传真：85113293

网 址：<http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部联系调换

61380J6X101HBW

自序

像狐狸一样爱孩子

这句话是来自我为某电台一档家庭教育节目的祝辞，这个启发是源自我看过的一部描写动物的影片：一只狐狸妈妈生下四只小狐狸，在妈妈的精心呵护下，四只小狐狸健康成长。这期间狐狸妈妈带它们捕猎，训练它们在山野中奔跑，以及和天敌周旋。一天，狐狸妈妈做出一个意想不到的举动，它把四只已经成熟的小狐狸驱赶出自己的洞穴，小狐狸们感到突然而不能接受，纷纷躲回巢穴，但狐狸妈妈发怒了，怒吼着，毫不留情地去撕咬四只小狐狸，一连几天，狐狸妈妈坚守着巢穴，不允许小狐狸们回来，双方对峙着，小狐狸们终于放弃了，依依不舍地离开母亲走进茫茫的草原……之后，一只狐狸被人猎杀了，一只狐狸捕食时被狼咬成残疾，而另两只狐狸幸运地活着并长大了。这就是四只狐狸离开母亲以后的境况，也是森林法则的体现：优胜劣汰。狐狸妈妈的做法就遵循着这样的法则，因此，不允许溺爱，不允许心软，否则，这一物种将会绝迹，一切都是为了生存。

人类同样存在森林法则，不同的是，人类的母亲做不到狐狸妈妈那样的“残忍”，甚至更仁慈地为儿女遮风挡雨，忍辱负重，即使自己的儿女已然18岁、20岁甚至30岁。一位母亲，乘飞机为在外埠上大学的儿子送煮熟的馄饨，送到时，馄饨还是热的。这是极端一例，更多的父母是不愿孩子独立起来，他们用关怀、保护，甚至用眼泪紧紧抓住孩

子，一旦独立意识出现就给贴上叛逆、反抗等带有一定道德评判性质的标签，其结果是，孩子被父母紧紧地束缚在自己身边，想独立的孩子，心里就会产生罪恶感，因为是自己让父母痛苦、焦虑。于是孩子被父母人为地延长“婴儿喂养期”，于是更多的孩子害怕走出家庭、害怕承担责任，他们拒绝长大，他们仍然身着“童装”，说话嗲声嗲气。啃老族，不是偶然。过度的爱会导致孩子心理退化，这样的“孩子”不能面对人类的森林法则，最有可能被社会所淘汰。

一方面盼望孩子早日成长、成才，一方面又害怕子女真的独立，使父母最终失去控制而失落。

我们不禁要问这是为什么？是因为父母拒绝“断乳”。人生有两次断乳期，第一次是父母主动断乳，因为父母要工作，孩子要入托，要适当的分离。第二次断乳期就是青春期，孩子长大了，要脱离父母，走进社会，但这次拒绝断乳的是父母，他们害怕分离，害怕失去控制（孩子），但他们不愿承认自己的软弱与恐惧，把罪名强加在孩子身上，叛逆和叛徒没有多远距离，于是反抗、出走、冲突也就顺理成章地发生了。

为什么父母要害怕分离？因为父母内心都藏有一个没有长大的小孩（父母不成熟的一面），我们仿佛会看到一个小女孩或小男孩，他或缠着人不放，生怕被遗弃了；或缺乏安全感，紧紧抓住权威感（父母的职权）。父母把孩子留在身边，仿佛他们是温暖的毛毯或玩具熊。父母幼稚的一面和成熟的一面交合着，以父母的特权，发布着命令，两种成分相互掩饰，相互辩解，出自于一个完整的人，父母自己是难以察觉的，甚至拒绝承认，因为这有损于家长的尊严。

害怕分离的父母本身就是一个精神没有独立的人，结婚是为了寻找依赖，生子还是为了依赖，当婚姻出现危机时的父母，就更是视孩子为精神支柱，成为自己的精神配偶。这样的父母也从未和自己的父母分离，继续为活着的或死了的父母所控制，于是控制被一代一代复制。

张惠妹的一首歌名为“最爱的人伤我最深”。因为没有距离的爱，没有界限的感情最容易构成伤害，往往还是以“爱”的名义。父母就是这样伤人的。

这个世界上所有的爱都以聚合为最终目的，只有一种爱以分离为目的，那就是父母对孩子的爱。父母成功的爱，就是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去。

没有分离就没有独立，没有断乳就不能成长，也许动物界的狐狸比人类父母要多些理性。“道是无情却有情”，“残忍”的背后却是一种责任和理性。

谨把此书献给为亲子关系所困的父母和青少年工作者。

作者

目 录

前言 / 13

第一章 “弑亲案”——先从“热战”谈起 / 15

其实，应试教育只是压垮骆驼的最后一根稻草。即使没有应试教育，这些孩子同样会成为问题孩子

第一节 杀父弑母——不断上演的悲剧 / 16

第二节 弑亲——比你想像的更广泛 / 20

第三节 没有上演的悲剧 / 22

第四节 应试教育在“逼良为娼”？ / 25

第五节 反方观点 / 29

第二章 家长的问题——双向断乳 / 31

父母越是在日益长大的孩子面前感觉到自己的脆弱，越要用权威式的行为来掩饰。他们仿佛是要用这种行为来告诉自己，也告诉孩子：我是强者，我在控制局面

第一节 “断乳”，岂止在一方 / 32

第二节 父母依恋表现之一：培养弱者 / 33

第三节 父母依恋表现之二：望子成龙 / 39

第四节 父母依恋表现之三：道德谴责 / 40

第五节 父母依恋表现之四：过度控制 / 42

第六节 父母依恋表现之五：分离焦虑 / 46

第七节 母亲的依恋——“情绪配偶”现象 / 48

第八节 不愿长大——反教育的重要“成果” / 51

第九节 君子抱孙不抱子 / 54

第十节 双向断乳，真实的亲子矛盾 / 55

第三章 问题家长——从一般到特殊 / 57

对于孩子来说，满足这样的家长，好比参加一场无休止的赛跑。家长总是把终点线往后移，让孩子永远跑不到终点。信心、兴趣何来？从孩子的角度看，最后结果就是——“我无法完美，只好放弃”

第一节 从家长的问题，到问题家长 / 58

第二节 问题家长之一：暴力虐待型 / 69

第三节 问题家长之二：“唠叨”型 / 73

第四节 问题家长之三：忽视型 / 77

第五节 问题家长之四：强迫型 / 80

第六节 问题家长之五：吝啬型 / 83

第七节 干预还是漠视？以《刮痧》为例 / 84

第四章 还有这些亲子矛盾 / 87

其实，这个孩子的所有行为都是在控制父母。他只有不断犯错才能达到目的，因为犯错可以获益，乖乖的反而挣不到钱。可咨询的时候妈妈却反问我，怎样才能让孩子不犯错

第一节 卷入家庭漩涡 / 88

第二节 与爸斗争，其乐无穷 / 90

第三节 隐蔽的利益冲突 / 100

第五章 从心理学看亲子矛盾 / 105

其实，每代青少年开始追逐自己的时尚，大多带着一个误解。他们以为，老一辈人喜欢的东西已经过时了，而自己

喜欢的东西则会永恒地流传下去。正是这个误解，使他们理直气壮地坚持自己的喜爱，并且把这种喜爱提升到“社会进步”、“代际更替”的层次上去

- 第一节 关键不是沟通，而是…… / 106
- 第二节 两代人的“沟”在哪里？ / 107
- 第三节 孩子为什么“不进味儿”？ / 111
- 第四节 犯错误是孩子的权利 / 115
- 第五节 生活同样是技能 / 119
- 第六节 让我们学会正确归因 / 120
- 第七节 从“表面文章”看进去 / 122
- 第八节 分分合合无尽头 / 124

第六章 从管理学看亲子矛盾 / 127

我到底为什么上学？学习有什么意义？在咨询里，我经常能听到这样的疑问

- 第一节 家庭中的管理学之一：“人职匹配” / 128
- 第二节 家庭中的管理学之二：“人”“事”
矛盾 / 131
- 第三节 家庭中的管理学之三：压力管理 / 133
- 第四节 家庭中的管理学之四：内部激励与
外部激励 / 134

第七章 青春期少年，一株怎样的苗 / 137

大家一定知道罗密欧与朱丽叶的爱情故事，也知道《红楼梦》的基本情节，但有可能没注意那些人物的年纪是多大。他们都不过十几岁！正是现在“青春期”这个概念所覆盖的年纪

第一节 缓慢成长，你必须接受的现实 / 138

第二节 “青春期”是什么 / 139

第三节 从“哪里”过渡到“哪里” / 146

第四节 人生处处能起跑 / 149

第八章 长大后，我就变成了你 / 153

提到马斯洛，人们立刻想起一个温文尔雅的人，以及他那温文尔雅的学术理论。马斯洛提倡宽容、民主和爱。然而，他一生都与母亲有激烈的冲突，只是没有发展到向母亲挥动屠刀的程度

第一节 从顽劣少年到成功人士 / 154

第二节 仇恨母亲的心理大师 / 157

第三节 复制长辈——最常见的模式 / 160

第四节 亲子矛盾，从爆发到弥合 / 164

第九章 解读“家长”——从抽象到现实 / 167

早在20世纪80年代，我就知道有的家长给孩子转递异性朋友的来信，并且绝不偷拆。那时候，有的高中女生就可以把男朋友领到家里，让父母过目

第一节 “家长”不是一个代号 / 168

第二节 家长，与学校的永恒冲突 / 170

第三节 转型时期的家长们 / 174

第四节 “核心家庭”的家长们 / 180

第五节 事业成功的家长有何不同 / 181

第十章 最深的爱——和孩子一起成长 / 185

然而，在下面这两个例子里，父母为了孩子的幸福，让

自己完全脱胎换骨，成了另外一个人。这可以代表着家长改变自己最高境界

第一节 爱不是“常量” / 186

第二节 习惯矫正——家长改变最低层次 / 187

第三节 共同学习——家长改变第二层次 / 188

第四节 钻研教育心理知识——家长改变第三层次 / 190

第五节 最高境界——为孩子脱胎换骨 / 192

第十一章 互动——亲子矛盾的成与破 / 195

让孩子去喜欢父母那个时代的文化，或者父母硬着头皮去熟悉孩子心目中的偶像，既无必要，也不可能。实际上，除了具有鲜明时代特点的娱乐外，还有一些有意义的娱乐，并没有代际冲突。其实最能帮助亲子之间密切关系的，莫过于旅行，甚至探险

第一节 互动和互动模式 / 196

第二节 亲子矛盾，走向歧路的互动模式 / 199

第三节 亲子互动之一：共同劳动 / 200

第四节 亲子互动之二：旅行 / 201

第五节 亲子互动之三：保护孩子 / 203

结语 / 206

希望家长读者读完这本书后，再给你的孩子读一遍。也许，这里有些话正是你想讲给他听的；也许，这里有些话正是他想讲给你听的

前言

大家好。我叫宗春山，是一名青少年问题研究者和工作者。从事青少年的法律与心理咨询工作已有十几年了。

咨询室这种地方，人们不会为了报喜来登门，它是各种社会矛盾和心理问题的汇集处。对于一个青少年工作者来说，亲子矛盾又是我每天，甚至每次咨询都要遇到的。试想，如果不是亲子矛盾发展到一定程度，家长觉得孩子的情况已经失控，为什么要求助于我们呢？

其他一些咨询工作者和教育工作者的研究成果，也显示了亲子矛盾的普遍性，天津市教育科学研究院孟育群教授对亲子关系进行了长达10年的研究。结论是，绝大部分受测试家庭亲子关系都存在不同程度的问题。

北京市东城区妇联对全区10个街道近500个家庭进行的问卷调查结果证明，29.6%的家庭里，家长与子女在孩子培养目标上认识不一致。10%的家庭亲子关系存在着明显的冲突。

已开通一年的北京12355青少年法律与心理咨询热线，每月的统计结果中，亲子关系始终高居首位。

总之，以青春期孩子为一方的亲子矛盾就像一场场微型冷战，发生在“家庭”这个小世界里。

和托翁说的名言相反，不幸的家庭也有它们的相似之处。日久天长我就发现，亲子矛盾也有例可循。仿佛存在一些基本的“剧情大纲”，每个家庭的成员只是补充些细节，在各自上演而已。

毕竟小小的咨询室能够接待的人太少了，从我讲座中获益的家长也有限。于是我就产生了一个想法，把我对亲子矛盾问题的经验、思考和理解写下来，供大家参考。

同时，我也是一位家长。和前来我这里咨询的学生家长们差不多是同龄人。所以，我这本书既是从专业的角度在介绍知识，也是从朋友的角度在介绍经验。

第一章

“弑亲案”——先从“热战”谈起

第一节 杀父弑母——不断上演的悲剧

第二节 弑亲——比你想像的更广泛

第三节 没有上演的悲剧

第四节 应试教育在“逼良为娼”？

第五节 反方观点

第一节 杀父弑母——不断上演的悲剧

青少年与其父母之间的冷战，普遍存在于今天的家庭里。但正因为其“冷”，表现得比较隐蔽，也容易被人忽视。往往只有极端事件才能提醒我们某类矛盾的存在。所以，我这本书将以亲子矛盾中最惨烈的表现——青少年弑亲案开始。

2000年1月17日中午，17岁的金华四中高二学生徐力用榔头将亲生母亲打死，最后获罪判处有期徒刑十二年。

在同类案件中，这不是最早发生的，但它的影响却可能最大。当时，介入这个案例报道的媒体之多，级别之高，恐怕算得上空前，到现在也无出其右者。

更重要的是，这件事引起中共浙江省委高度关注，为此召开紧急会议，专门研究学生减负工作。在此前和此后，其他省市也一直有同类案件发生。不过，当地教育主管部门似乎并没有为此作过具体指示。

我专门研究了最近几年来全国各地出现的弑亲案，试图从中找到一些规律性的东西。在这里，我首先排除已经成年的子女因各种实际矛盾杀死父母的案例。比如2002年6月14日，北京青年庄纯生用西瓜刀刺死母亲，用尖刀和锤子杀死父亲。原因是父母没有同意他挑选的女朋友。同样，长沙26岁女青年徐某也是因为与留美学生登记结婚，受到母亲反对而杀死母亲。徐某又起了杀父的念头，但被其父制服。

在这些弑亲案中，罪犯是否成年不是问题的关键。这些