

细节,滋养教育智慧 细节,决定教育成败

XIJE JUEDING JIAOYU CHENGBAI

细节

决定教育成败

周增文◎编著

北京工业大学出版社



教育、德育、班级管理、班主任工作、教师专业发展

——《中小学教师职业道德规范》解读——

细节决定成败

决定教育成败

——《中小学教师职业道德规范》解读——

中小学教师职业道德规范



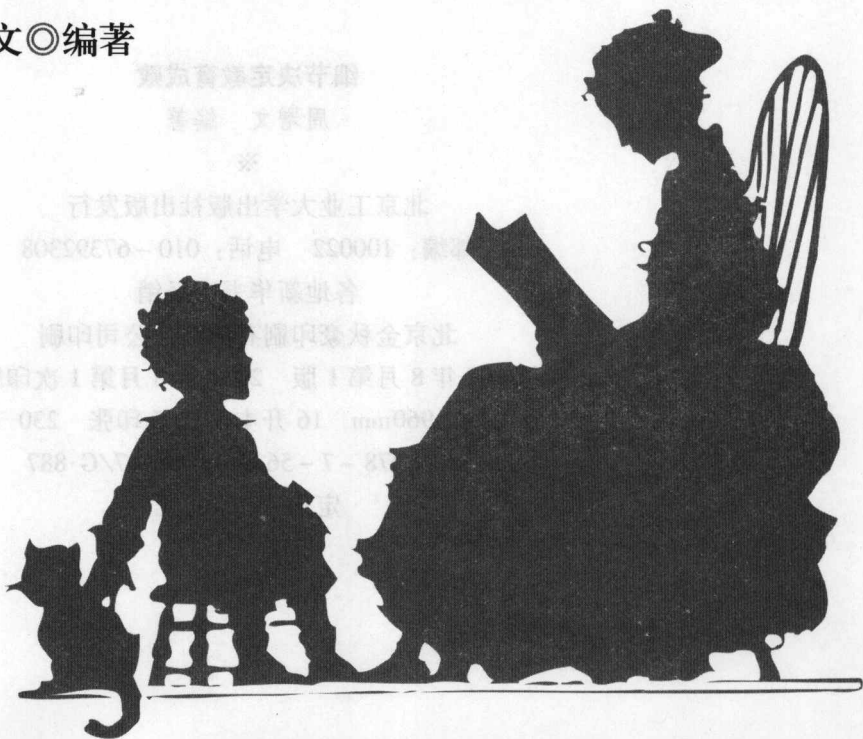
细节,滋养教育智慧 细节,决定教育成败

XIJIE JUEDING JIAOYU CHENGBAI

细节

决定教育成败

周增文◎编著



北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

细节决定教育成败/周增文编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2007. 8

ISBN 978 - 7 - 5639 - 1815 - 7

I. 细… II. 周… III. 青少年教育 IV. G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 100808 号

细节决定教育成败

周增文 编著

※

北京工业大学出版社出版发行

邮编: 100022 电话: 010 - 67392308

各地新华书店经销

北京金秋豪印刷有限责任公司印刷

2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

787mm × 960mm 16开本 17.5印张 230千字

ISBN 978 - 7 - 5639 - 1815 - 7/G · 887

定价: 25.00元



前 言

教育的最终目的是什么？

有人说，孩子将来的那一纸文凭，最少能让他们拥有在社会上立足的资本，不会赤手空拳地面对竞争越来越激烈的未来生活；

有人说，孩子良好的修养、优雅的举止，是整个家庭的广告，即使没有什么过人的本事，至少保证他们不要走上歧途；

也有人说，自己一生中有太多的遗憾，梦想总被现实雨打风吹去，现在条件优越了，绝不让悲剧重复发生在孩子身上，要把他们塑造成自己期望的样子。

然而，当年轻人怀揣毕业证书，蹒跚于求职之路的时候；当媒体时而报道“因嫌纱帽小，致使枷锁扛”的人性扭曲的时候；当孩子不能成为家长理想的样子，家长恨铁不成钢的时候；……衡量素质的刻度难道仅仅是生存条件的优越吗？

望子成龙是每一个家长共同的目标，怎样把孩子培养成龙却成了家长头疼的难题，在科技将生活变得简单的今天，教育却变得越来越复杂。家长总被孩子一连串的“不可思议”搞得手足无措，在管也不对、不管也不对的循环中焦虑。

其实，只有路自己去走，才能找到自己设定的目标。教育可以在日常生活中的一些“小动作”里完成，素质也可以在细节中培养。

有时候成败的关键不在环境，而在过程中的细节。本书为你

细节决定教育成败

细节，滋养教育智慧
细节，决定教育成败
失败的细节给人启迪
成功的细节给人借鉴

展示一些教育的“小动作”，或是眼神，或是动作，或是态度，这些常常被家长忽略的细节，是一套塑造孩子成才最精致的工具，从局部精雕细琢，在智商、财商、逆商、情商、德商、美商等多方面给你的孩子插上翅膀，让他们在理想的天空里飞翔！

没有刻板的理论知识，也没有长篇大论的说教，只有细微的灌输过程。授人以鱼，只能解一时之饥；授人以渔，才能为一世之本。素质教育就是交给孩子渔猎的方法，而不是仅仅给他们维持生命的粮食。这些解决本质问题的方法，就潜藏在家长平时的一言一行当中，只不过在此之前，很少有人注意到。

性格的养成是一个循序渐进的过程，不能拔苗助长、一蹴而就，而养成性格的过程，其实就是一个接一个定格在孩子记忆中的画面组成的。当孩子要大摆生日宴会的时候，也许头脑中会突然闪现母亲储存硬币的画面，从而让他自觉地将银行卡从提款机里抽出；但也可能完全相反，如果被父亲打麻将一掷千金的画面替代，任何苦口婆心的说教都会变得苍白无力。

本书将教你如何将素质的细节定格在孩子的脑海里，然后在他们需要指导的时候，左右他们的行为。

这是发自孩子心底的自动自觉，是教育的精髓。

前言

2

细节，滋养教育智慧
 细节，决定教育成败
 失败的细节给人启迪
 成功的细节给人借鉴





前言 / 1

第一章 让孩子得到好成绩的9个细节

细节1: 提高孩子的自学能力	3
细节2: 从学生到学者	5
细节3: 培养孩子学习的兴趣	9
细节4: 教会孩子主要科目的学习方法	12
细节5: 教会孩子次要科目的学习方法	15
细节6: 让孩子学会休息	18
细节7: 告诉孩子学习是一件快乐的事情	21
细节8: 登上初二到初三的台阶	23
细节9: 拿下中考、高考的决胜法宝	26

第二章 让孩子养成良好学习习惯的10个细节

细节10: 书山有路勤为径	33
细节11: 学海无涯苦作舟	35
细节12: 细节教育增强孩子的求知欲	37
细节13: 偷懒的结果只能是越偷越懒	40
细节14: 智能是怎样炼成的	43
细节15: 书不厌精, 读不厌细	45
细节16: 作业不再是累赘	48
细节17: 从早起读书开始	50
细节18: 失败并不可怕	53
细节19: 状元必备的4种能力品质	56

细节决定教育成败

细节, 滋养教育智慧
细节, 决定教育成败
失败的细节给人启迪
成功的细节给人借鉴



第三章 | 让孩子得到健康的9个细节 |

细节 20: 未来最大的投资——健康	61
细节 21: 别给“心灵的窗户”装上玻璃	63
细节 22: 节食就是在危害生命	66
细节 23: 吃出孩子的身高来	68
细节 24: 你会睡觉吗?	71
细节 25: 运动是生命的源泉	73
细节 26: 千万不要燃烧自己的生命	76
细节 27: 需要吃些“补品”吗?	78
细节 28: 守住最后的底线	81

第四章 | 让孩子交到朋友的9个细节 |

细节 29: 交往的大忌——多疑和敏感	87
细节 30: 诚实是交往的第一准则	90
细节 31: 善待身边的每一个人	93
细节 32: 合作的力量	95
细节 33: 教孩子学会“说话”	98
细节 34: “听”也是一门学问	101
细节 35: 有选择才有真正的朋友	105
细节 36: 管得了一时, 管不住一世	107
细节 37: 距离产生美	110

第五章 | 让孩子提高财商的10个细节 |

细节 38: “压岁钱”是孩子的	117
------------------------	-----

细节 39: 让孩子成为“债务人”	119
细节 40: 其实这不是浪费	122
细节 41: 做点生意不是坏事	124
细节 42: 真正的财富	126
细节 43: 财商是教育出来的	129
细节 44: 给还是不给	131
细节 45: 金钱与人生的前车之鉴	134
细节 46: 几种价值观的建立	137
细节 47: 青少年理财最容易犯的 20 个错误	140

第六章 | 让孩子增加情商的 8 个细节 |

细节 48: 尊重是相互的	145
细节 49: 孩子不是家长的“脸”	148
细节 50: “指导”与“代替”的区别	151
细节 51: 40 岁的“新新人类”	154
细节 52: 早恋不是恋	157
细节 53: 教孩子感谢父母的养育之恩	160
细节 54: 感谢老师带来的知识	163
细节 55: 一个心灵的独立空间	165

第七章 | 让孩子锻炼生存本领的 7 个细节 |

细节 56: 行将远, 必作于细	171
细节 57: 物竞天择, 适者生存	174
细节 58: 野外生存体验	176
细节 59: 别把青春当赌注	180
细节 60: 危险不是一种传说	184

细节决定教育成败

细节，滋养教育智慧
细节，决定教育成败
失败的细节给人启迪
成功的细节给人借鉴

细节 61: 时刻在孩子身边的杀手	188
细节 62: 虚拟的世界真实地过	190

第八章 | 让孩子历练心态的 7 个细节 |

细节 63: 我辈岂是蓬蒿人——自信	197
细节 64: 傲骨梅无仰面花——谦虚	201
细节 65: 安得广厦千万间——责任	205
细节 66: 寻章摘句老雕虫——坚毅	208
细节 67: 明朝散发弄扁舟——乐观	211
细节 68: 物换星移几度秋——宽容	214
细节 69: 天下英雄谁敌手——勇气	217

第九章 | 让孩子感悟生活的 8 个细节 |

细节 70: 用文明打造人生	225
细节 71: 流行只是生活的一角	229
细节 72: 天上“星”，亮晶晶	232
细节 73: 城市的孩子应该到农村体验生活	235
细节 74: 感受自然的魔力	237
细节 75: 从小奠定环保情结	240
细节 76: 母亲的位置	243
细节 77: 幸福生活三要素	245

第十章 | 让孩子获得成功的 6 个细节 |

细节 78: 能否在艺术学校得到素质	251
细节 79: 法国芭蕾舞的启示	254



目录

5

细节 80：“傻”孩子有出息	256
细节 81：成功引擎——使命感	259
细节 82：目标铺就成功路	262
细节 83：马上行动，绝不拖延	266

细节决定教育成败

细节，滋养教育智慧
细节，决定教育成败
失败的细节给人启迪
成功的细节给人借鉴

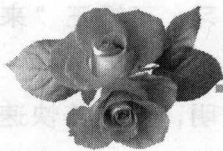




第一章

让孩子得到好成绩的9个细节

- 细节1：提高孩子的自学能力
- 细节2：从学生到学者
- 细节3：培养孩子学习的兴趣
- 细节4：教会孩子主要科目的学习方法
- 细节5：教会孩子次要科目的学习方法
- 细节6：让孩子学会休息
- 细节7：告诉孩子学习是一件快乐的事情
- 细节8：登上初二到初三的台阶
- 细节9：拿下中考、高考的决胜法宝



细节 /

提高孩子的自学能力

自学能力不但是当代学生应具备的基本能力之一，也是每一个社会精英的必备素质。一个人一生获得的知识，只有少部分是在学校里老师教授的，其余的大部分都要靠自学获取，特别是在科学技术日新月异、知识量急剧增加的当代社会。

一个人如果没有自学能力，就很难成才，也无法适应经济建设和社会发展的需要。那么，家长如何提高孩子的自学能力呢？

1. 要提高孩子的阅读能力

阅读速度是阅读能力高低的重要标志。要培养孩子快速阅读的能力，应采取四种方法。

一要，教孩子扩大视觉覆盖面，采取线式或面式阅读方法。心理学家发现，阅读可分为“点式”、“线式”和“面式”三类。所谓点式阅读，就是以一字、一词为单位阅读，其眼停一次只能感知一个词，视觉面很小。线式阅读是指以词组或单句为单位阅读，一次眼停，视觉范围是一行字词，视觉广度加大，速度相应提高。面式阅读，视觉范围更大，通常以行或段作为单位阅读，即所谓一目十行。

培养孩子快速阅读的能力，就要让孩子逐渐学会面式阅读，用浏览的方法读书。这种能力，需要长时间的锻炼与培养才能获得。可以让孩子在固定的时间内看一篇文章，时间一到就停止，无论他读了多少，然后让孩子总结文章的中心思想以及文章里给他留下深刻印象的句子。随着训练的深入，文章逐渐加长，时间逐渐缩短，要求逐渐提高，孩子自然就学会了快速阅读。

二要，减少发音动作和杜绝来回阅读。可用一张白纸，读完一行挡住一行，有意识地加快速度。经过这样练习，可矫正“来回读”的毛病，并可以逐步提高阅读速度。

三要，教会孩子抓关键词和关键句。研究表明，要培养快速阅读能力，阅读时就要注意读物里的关键词和关键句，以此感知整体意义。

四要，让孩子做好笔记。做笔记的能力是阅读能力的重要构成部分。笔记既是在分析、概括能力的基础上形成的，又反过来能培养人的分析、概括能力。提纲挈领的笔记是同遗忘作斗争的武器。

2. 要增强孩子的理解能力

理解能力的高低，很大程度决定着自学效果的好坏。这就需要让孩子注意分析比较，找出问题所在。例如，材料中自相矛盾的地方，不同材料之间矛盾的地方，与自己见解分歧的地方，并向自己提出重点难点问题，从而促进大脑积极活动，学深学透。

教会孩子习惯独立思考也是培养孩子自学能力的必经之路，要让孩子逐渐适应碰到问题多问几个“为什么”，带着“为什么”去反复看书，反复思考，从而加深对问题的理解。除此之外，经常用自己的话复述读物的内容也能提高理解力。

3. 提高孩子解决问题的能力

自学能否成功，最重要取决于自己解决问题的能力。孩子在自学中遇到难题，可采取如下步骤解决：第一步，准确清楚地找出难点，并分析关键所在；第二步，寻找各种资料和证据，提出各种解决问题的方案，从中选出最佳方案；第三步，对选出的方案进行论证、检验和修正。

4. 提高孩子检索、综合资料的能力

工具书和资料是自学的老师。学生要提高自己的自学能力，必须学会各种参考书和资料的检索方法和综合使用方法，提高对各种信息资料的搜寻、检索和综合能力。参考资料的使用，要以课堂科目为中心，有层次、有重点。

教育名言

自学成功的要素：第一，对所学习的功课一定是要适于自己的兴趣的；第二，学习要专注；第三，学习要自信。

——（中国教育家）杨贤江



细节 2

从学生到学者

这是大学期末考试的最后一天。

在一幢楼的台阶上，一群工程系高年级的学生，正在讨论几分钟后就要开始的考试。他们的脸上充满了自信，这是他们参加毕业典礼之前的最后一次测验了。带着经过4年的大学学习所获得的自信，他们感觉自己已经准备好，甚至能够征服整个世界。

这场即将到来的测验将会很快结束。教授说，他们可以带任何他们想带的书或笔记，要求只有一个，就是他们不能在测验的时候交谈。

教授把试卷分发下去。当学生们注意到只有5道评

论类型的考题时，脸上的笑容更灿烂了。

3个小时过去了，教授开始收试卷。学生们看起来不再自信了，他们的脸上挂满了沮丧。教授俯视着他面前这些焦急的面孔，面无表情地说道：“完成5道题目的请举手！”

没有一只手举起来。

“完成4道题的请举手！”还是没有人举手。

“完成3道题的请举手！”仍然没有人举手。

“2道题的！”学生们不安地在座位上扭来扭去。

“那么1道题呢？有没有人完成了1道题？”整个教室仍然沉默。

教授放下了试卷。“这正是我期望得到的结果，”他说，“我只想要给你们留下一个深刻的印象：即使你们已经完成了4年的工程学学习，但关于这个学科仍然有很多的东西是你们还不知道的。这些你们不能回答的问题，是与每天的日常生活实践相联系的。”然后他微笑着补充道：“你们都将通过这次测验，但是记住——即使你们现在是大学毕业生了，你们的人生教育课堂也还只是刚刚开始。”

中学生不能理解未来即将面对的困难，尽管老师和家长总是苦口婆心地在耳边说“一寸光阴一寸金”的道理，但大多数人还是置若罔闻。年少不知愁滋味，正如一首歌中唱的那样：“总是要等到睡觉以前，才知道功课只做了一点点；总是要等到考试以后，才知道该念的书都没有念。”

能够自觉地完成老师布置的作业，能够自觉地跟着老师的教学进度学会应该掌握的知识，已经是一名合格的学生了。但是，把学业当做任务的态度，还是远远不够的，真正杰出的人才，在少年时期，就能将学习变成自己的一种生活习惯，像吃饭睡觉