

不出国门，

让你学到一口纯正地道的美(英)式英语！



钟婉婷学习英语

钟沛 吴玲/著

三年浓缩十三年

中国13岁初中生成全球雅思状元

“钟婉婷学习英语”带领大、中、小学生进入
英语学习的快车道



zhong Wanting English

中国妇女出版社

全国青少年喜爱的优秀图书

王东华 / 主编

华东交通大学母亲教育研究所《发现母亲文库》

钟琬婷学习英语

钟沛 吴玲 / 著

三年浓缩十三年

中国13岁初中生成全球雅思状元

“钟琬婷学习英语”带领大、中、小学生进入
英语学习的快车道

中國婦女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

钟琬婷学习英语 / 钟沛, 吴玲著. —北京: 中国妇女出版社, 2007.1

ISBN 978 - 7 -80203 -327 - 6

I . 钟... II . ①钟... ②吴... III . 英语—学习方法

IV . H319.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 159408 号

钟琬婷学习英语

作者: 钟沛 吴玲 著

责任编辑: 廖晶晶 万立正

出版: 中国妇女出版社出版发行

地址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网址: www.womenbooks.com.cn

经销: 各地新华书店

印刷: 北京玥实印刷有限公司

开本: 170 × 230 1/16

印张: 19

字数: 256 千字

版次: 2007 年 5 月第 1 版

印次: 2007 年 5 月第 1 次

印数: 1-10000 册

书号: ISBN 978 - 7 -80203 - 327 - 6

定价: 23.80 元

版权所有 侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)



王东华 / 主编

华东交通大学母亲教育研究所《发现母亲文库》

主编简介



王东华，男，1963年6月生，安徽省芜湖市人。华东交通大学母亲教育研究所所长，《发现母亲文库》主编，研究员。其研究当代大学生的教育专著《新大学人》（40万字），为'93深圳（中国）优秀文稿公开竞价首部成交著作。其致力人类文化启蒙的另一教育专著《发现母亲》（80万字），1999年一经推出，即在社会产生广泛影响。其主编及编著的《我们是这样教育孩子的》、《超薄学习》，2001年及2003年分别被选作全国妇联“世纪父母读书活动”和“学习型家庭读书活动”用书。由于其在母亲教育研究及普及方面的突出成绩，2000年被全国妇联授予“助西爱心大使”称号，2001年入选《中国青年》“可能影响21世纪中国的100位青年人物”。

华东交通大学母亲教育研究所简介

华东交通大学是一所中央、地方两级共建，以地方管理为主的高等院校。学校现有土木建筑、电气信息工程以及经济管理、体育、外国语、人文社会等13个学院。为致力中国教育尤其是家庭教育的现代化，2000年4月成立母亲教育研究所，旨在通过对母亲——这一家庭教育最重要执行者的研究，提高全民族母亲的教育意识、素质和水平。

母亲所家教报告热线：(010) 63980359

吴章鸿老师家教报告	钟沛老师家教报告
沈利萍老师家教报告	陈建翔博士家教报告
雷运姣老师家教报告	刘文利博士家教报告
李晓凡老师家教报告	冯德全教授家教报告
顾今昔老师家教报告	陈一筠教授家教报告
蔡笑晚老师家教报告	马晓年教授家教报告
贾容韬老师家教报告	徐勇教授家教报告
陈晖老师家教报告	王东华教授家教报告

母亲所地址（北京）
北京市海淀区莲花苑1号楼5门108室
邮 编：100036
电 话：(010) 63980359 63980358
网 址：<http://www.mqy.com.cn>
E-mail：mqy@vip.sohu.com

责任编辑：廖晶晶 万立正

封面设计：点睛
TEL: (010) 64848725 陈然

内容简介

小升初、中考、高考、四级、六级、考研、托福、雅思、GRE……英语几乎成为当前中国大部分学生往上攀升的拦路虎，即使侥幸过关，到头来学的也是“哑巴英语”“聋子英语”“洋泾浜英语”！

有没有一种既快乐又有效、既方便又易学的英语学习方法呢？

“钟琬婷学习英语”在这方面就做了极好的探索。这种近乎母语的学习方法，可以说是迄今为止我国英语教育中最值得探索和效法的一种方法！

这种学习方法的探索者，是一位从未走出国门的普通父亲。他只用了三年的时间，就成功地让10岁的女儿钟琬婷说出了一口流利纯正的英语，听、说、读、写能力达到英语专业优秀研究生的毕业水平，并先后以优异成绩通过了全国公共英语二级、四级、五级的考试。2005年，年仅13岁的她首次参加雅思考试，即以3个单项满分、总分8.5分的成绩，成为中国引进雅思考试以来的最高分，同时也是全球雅思考试3个单项满分的最小年龄者……

这位父亲是如何逐步摸索出这一套行之有效、适合中国学生特点的英语学习方法的呢？这套英语学习方法的核心理念和步骤又是什么呢？本书不仅为你详细展示了钟琬婷学习英语的全过程，更为无数学习者打开了正确学习英语的大门！

作者简介



钟沛，男，1959年7月生，四川省成都市人，硕士，高级工程师。1987年重庆大学电气工程系硕士研究生毕业后，分配到重庆建筑工程学院任助教、讲师。1992年调入华南自动化工程联合公司从事工程技术工作。他在辅导女儿钟琬婷学习英语的过程中，逐步摸索出一套适合学生特点的英语教学方法，并取得了显著成效。著有《神奇英语家教法》《就这样教英语》。

吴玲，女，1964年7月生，广东省平远县人，经济师。曾在重庆机械技校和重庆特种电机厂子弟学校任教。1992年调入华南自动化工程联合公司工作。



华东交通大学母亲教育研究所 《发现母亲文库》编委会

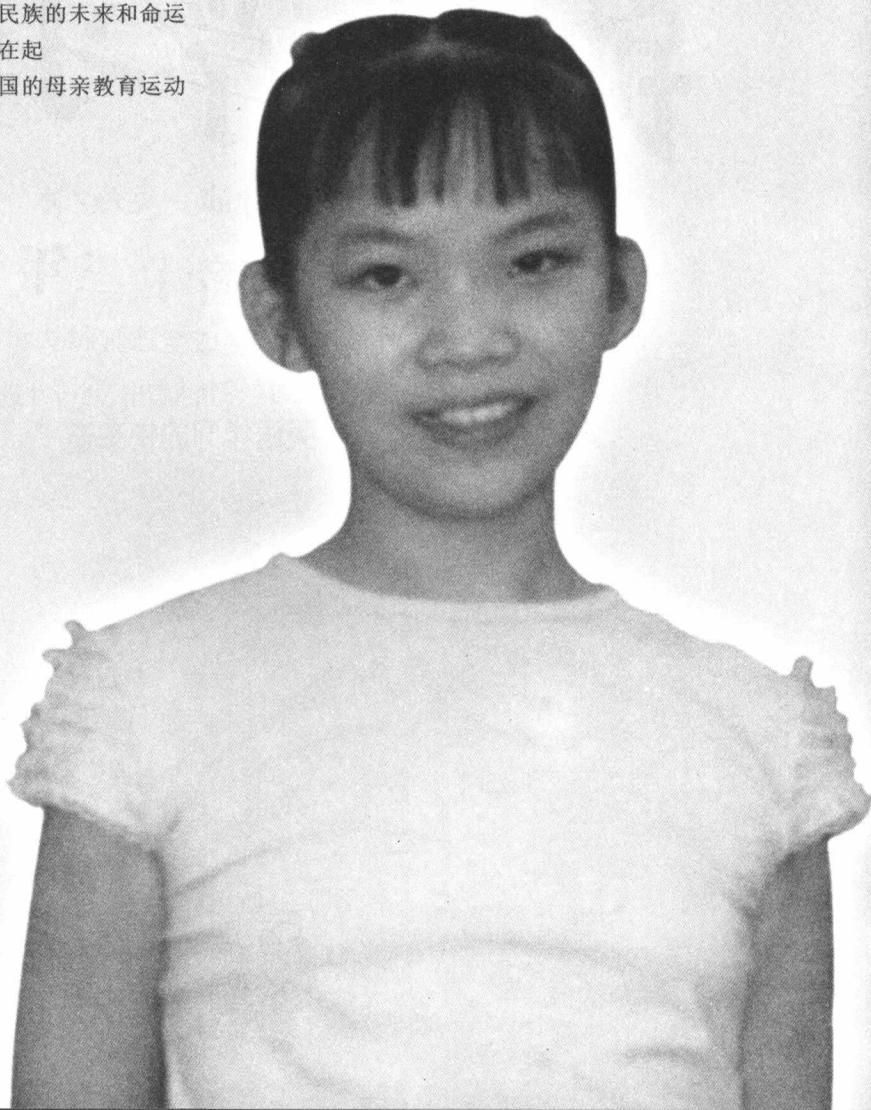
*Zhong Wanting Learnable
English*

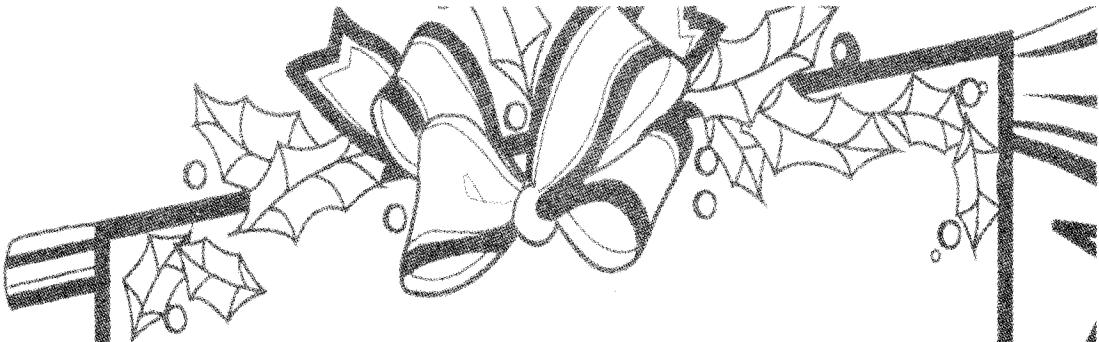
推动世界的手是摇摇篮的手

母亲的素质决定着民族的未来和命运

从现在起

让我们全力推进中国的母亲教育运动





写在前面的话 (出版者言)

1. 钟琬婷常有,但钟沛不常有

本书作者钟沛老师是位很不一般的人物。

如果单看钟老师的头衔和经历,也许并不让人有什么惊异,但只要同他接触过几次,就会发现他的不同凡响之处。

我第一次同钟老师交往是在 2001 年。

当时我们正在编写一本教子书,钟老师的教育方法也在其中。虽然琬婷那时已崭露头角,可我却对钟老师更感兴趣,当时稿子里写到他在中学时组装电视机一事,我以为是写错了,因为我在 1976 年毛泽东逝世时才第一次见到“电视”这东西的。于是打电话去向钟老师求证,得到的却是肯定的回答。仅此一点,我相信绝大多数同时代人都会对钟老师的动手能力自叹弗如的。

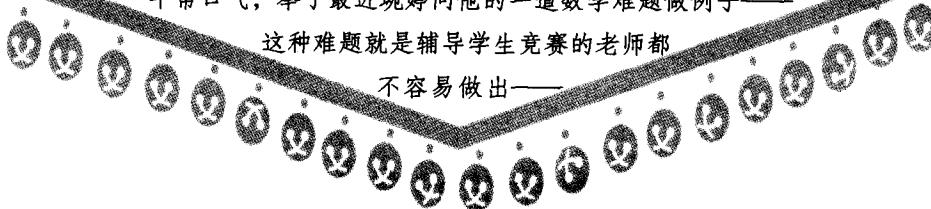
后来我对钟老师谈起这件事,钟老师也很自豪,说的确这样,那时候可没有什么电子市场,连变压器的线圈都要经过计算后自己绕……

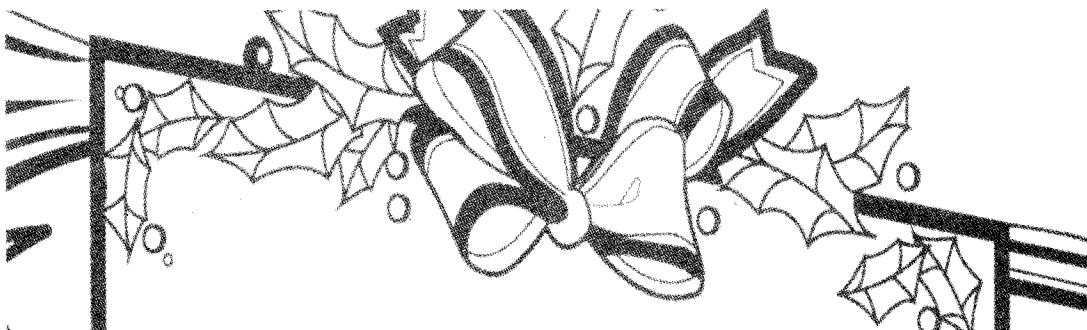
2006 年底,他们一家来京做节目,顺便到我们研究所来,于是我便邀请了几位对家教和英语都很在行的年轻同行一起坐坐。记得我们在不断地对钟老师的这种教育方法进行“诘难”的同时,我们谈到了琬婷现在的高中学习,谈到了思维方法对学习的指导作用……于是,钟老师又用他那种惯有的

平常口气,举了最近琬婷问他的一道数学难题做例子——

这种难题就是辅导学生竞赛的老师都

不容易做出——





钟老师却轻松地用微积分的解题思路讲解给了琬婷听……

这次见面后，几位心气颇高的年轻同行也不得不心悦诚服：这家伙绝非常人，太聪明了！

能让我佩服的人不多，但钟老师是其中的一个。

钟老师是1977年恢复高考后的第一届大学生，接着又读了三年的硕士，他能创造出这样一套学习方法，绝不是偶然的。

由于身体的原因，这些年钟老师都在家休养，琬婷及这套方法就是他这些年最用心的地方。如此之人，如此用心，能得此成果与方法，我以为毫不为怪。

钟琬婷常有，但钟沛不常有！

2. 按学母语的方法来学英语

钟沛老师这套方法的最大亮点，就是按照语言的规律来学语言，就是按照学母语的方法来学英语。

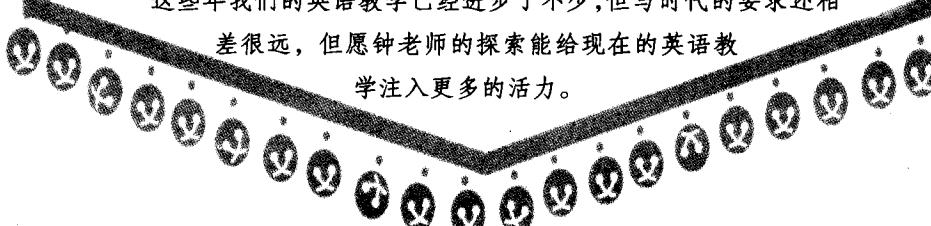
其实，许许多多的语言专家都对语言学习持有类似的看法，如这些年在韩国、日本和中国的英语学习界颇有影响的郑赞容博士，就认为学英语应该用“learn”，而不是用“study”的方法，前者是一种逐渐“熟练”的方法，而后者则是一种“研究”……

既然是“熟练”而不是“研究”，那么就要用大量的时间来听和说，而不是去做卷子。应试主义者们把大量的时间都花在做题上，更是背离了语言学习的正道。面对大量的语法、句法，学习者味同嚼蜡，兴趣全无，不仅浪费了大量的国家财力，更是浪费了广大青少年的宝贵时光和精力。

这些年我们的英语教学已经进步了不少，但与时代的要求还相

差很远，但愿钟老师的探索能给现在的英语教

学注入更多的活力。





其实,不仅在英语学习上我们犯了这样的错误,在音乐、美术等很多方面的教学我们也都犯有这样的错误。比如现在孩子学钢琴、小提琴,正确的做法是父母自己先喜欢,孩子在环境的熏陶下也喜欢,孩子的感受和喜欢始终是第一位的;在孩子已经能够弹奏曲子之后,才谈得上教孩子弹得好一点的问题;如果孩子有成为钢琴家的潜质,那就需要专门化的训练。而现在整个拧了过来:父母谈不上喜欢音乐和钢琴,却逼着孩子学琴;而教的人又用培养音乐家的方法来培养一般爱好者,结果一个音就要练上一个星期,孩子自然讨厌了。

3. 让每一个学习者自主成长

这些年我接触了不少优秀父母和他们的孩子,钟老师和琬婷便是其中的一例,从这些人身上,我们可以发现一种共同的东西,那就是研究型的自主学习。

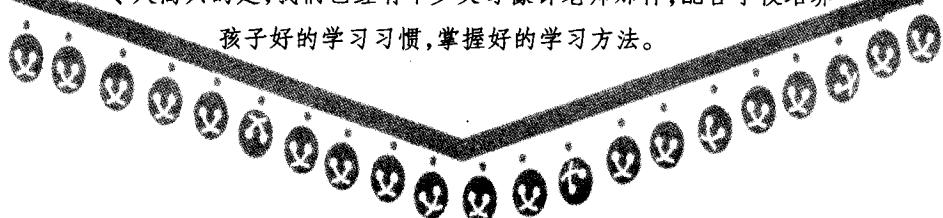
对于琬婷来说,英语学得这么好其实还不算什么,难能可贵的是她几乎门门功课都好。究其原因,一方面是因为她掌握了好的学习方法,另一方面更在于这种研究型自主学习唤起了她极高的学习热情。

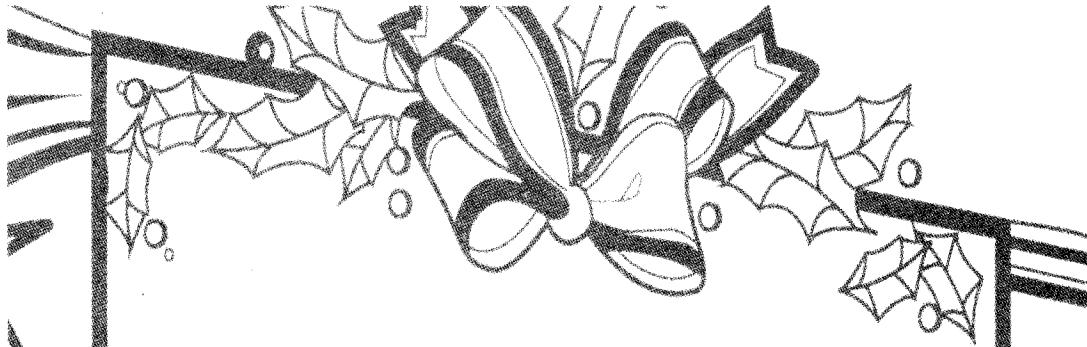
这种研究型的自主学习,对一个学习者来说是极其重要的,它需要一个懂得这种学习方法的指导者。而正是在这一点上,钟老师成为了琬婷的导师而不是老师——钟老师就像带研究生一样带着女儿琬婷。

这种研究型学习,现在正在我们的大学里开展。到大学时才进行这种学习已经迟了,这种学习需要从中小学开始,需要从家庭开始。

令人高兴的是,我们已经有不少父母像钟老师那样,配合学校培养

孩子好的学习习惯,掌握好的学习方法。





4. 大国崛起的背后是亲职教育的崛起

一个国家和民族的发展，最重要的是靠人的素质，人的素质是社会进步的最大引擎。过去的大国崛起无不以经济崛起为表象，而其背后隐藏的都是教育的崛起，都是亲职教育的崛起。

中国的亲职教育在这些年里持续升温，这是一个极好的现象。经过二十多年的高速发展，尤其是在制定落实“计划生育”国策之后，亲职教育正在日益成为我们社会最为关注的问题。

无论是面对钢琴家朗朗，还是台球神童丁俊晖，个性教育、亲职教育的重要性都越来越被社会所认识。

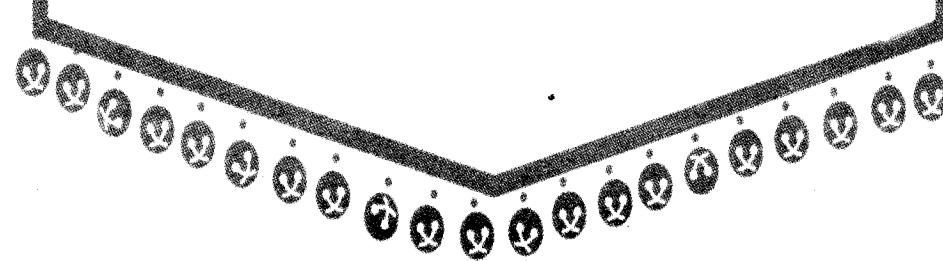
与此同时，面对大量的问题孩子，面对农村的大批留守儿童，又说明我们对亲职教育问题的认识还没有达到一个应有的高度。

因此，我们希望和需要更多的专家和父母们加入到为亲职教育鼓与呼的行列，希望和需要更多的社会各界人士把眼光集中到孩子和他们的父母身上。只有这样，我们才有一个可持续发展的光明未来。

因为有一大批像钟老师一样的父母在默默地为孩子们奉献爱和才华，因此，中国的父母正在成为中国崛起的最重要的力量，中国的父母正在成为中国最可爱的人。

王东华

华东交通大学母亲教育研究所所长 《发现母亲文库》主编





目 录

出版者言

写在前面的话

001

入门篇

第一 章

怎样把握学习英语的时机

003

对非双语的中国普通家庭来说，学外语不一定非从零岁开始，任何年龄段都可进行语言的培养和学习，就看你用哪种方式方法引导和教育了。

1. 珂婷并没有学习语言的特殊天赋 / 006
2. 我为什么要亲自教珂婷学英语 / 007
3. 我为什么没在幼儿期就教珂婷学英语 / 010
4. 为什么一开始就要培养英语思维 / 012

第二 章

怎样从听说原版《英语 900 句》入门

015

一开始学英语就必须学会直接用英语思维和表达。为此，应从原版英语教材入门，而不要选中英文对照本。否则，人们在学英语时就会自觉不自觉地看中文、想中文，从而干扰英语思维。

1. 为什么从原版《英语 900 句》入门 / 016
2. 从一句一句地反复跟读开始 / 018
3. 一开始就要模仿纯正的语音语调 / 019
4. 掌握好句子之间的暂停时间 / 020
5. 你一句我一句地练习英语会话 / 021



Zhong Wanting
Learnable English





第三章

怎样在看听读中认识单词

028

看听读和记单词有着密切联系。看，就是一个识字的过程。我正是利用看听读之间的联系，让琬婷认识和记住了大量的单词。

1. 想想汉字是怎样被认识和记住的 / 024
2. 利用看听读之间的联系来认单词 / 025
3. 如何避免“文盲英语”和“哑巴英语” / 026

第四章

怎样背诵对话和句子

029

跟读时鹦鹉学舌就行了，背诵时就要对句子理解得很透、记得很牢。否则，读得再熟，也很难背诵出来。通过背诵，学过的东西就会真正变成自己的东西。

1. 分组排队背诵 15 个基本句子 / 030
2. 在游戏中练习英语会话 / 031
3. 让琬婷当“老师”，复读机当“学生” / 034
4. 在快乐中学习英语 / 035

第五章

怎样听读复述对话和句子

037

在整个英语学习过程中，这种先不看书，自己放着断句，并且一字不漏、一字不差的听读复述训练，成了琬婷学习英语的重要方法之一。正是这一方法，使琬婷的英语听说读写综合能力得到了全面提高。

1. 先不要急于学习语法知识 / 038
2. 听读复述需要高度集中的注意力 / 039
3. 完全听懂了才能进行复述 / 041
4. 把长句子断开来进行复述 / 043
5. 如何巧用复读机 / 045

第六章

怎样在多媒体光碟中学习字母和音标

047

学英语和学母语一样，也应在大量听说读训练后，逐渐达到听得顺耳，说得顺口，读得自然，且语音、语调、语感都有一定基础时，再来学习音标。

1. 在无意的玩耍中认识和掌握字母 / 048
2. 在大量的听说读训练后学习音标 / 049
3. 在实际听说中掌握单词的读音 / 050
4. 一定要注意语音语调的正确读法 / 051



第七章

听力训练上，除让琬婷听无任何干扰的磁带，还让她大量听有嘈杂声的，以锻炼和提高其英语实际能力。

怎样利用广播录音磨炼英语听力

058

1. 初学时应少抄单词，多做听说训练 / 054
2. 听读复述美国之音广播录音以磨炼听力 / 055
3. 怎样全面系统地学习《英语 900 句》/ 057

第八章

英语学习中，要持之以恒，不要走走停停。因此，我时常对琬婷说：“学英语，不怕慢，就怕站。”

怎样从看图说话开始阅读

061

1. 将《新概念英语》与《英语 900 句》相结合 / 062
2. 怎样学习《新概念英语》第一册 / 063
3. 学英语，不怕慢，就怕站 / 065

第九章

口语练习上，我们运用的主要方法是让琬婷多讲故事。琬婷要想让英语故事生动有趣，内容丰富，就必须多学，多阅读，从而形成良性循环。

怎样激发学习者讲英语故事的欲望

069

1. 讲故事是进行口语训练的好方法 / 070
2. 不要中途打断英语讲述 / 071
3. 千万不要错过爱讲故事的时期 / 072
4. 学了英语就要派上用场 / 074

第十章

更多为学习者提供学习英语的环境，让其在英语环境中锻炼听说和语言运用能力。让其懂得英语学了就要用，只有这样，才能使英语水平不断提高。

怎样在边学边用中提高英语水平

077

1. 利用人机对话练听说 / 078
2. 品尝开口说英语的乐趣 / 079
3. 不放过任何练习英语听说的机会 / 080
4. 不要只为考试而学习英语 / 082
5. 不出国照样可以学好英语 / 083





提高篇

第十一章

自学是一种学习能力的体现。不会自学的人永远也不会学习。只有经过“自学”这一学习能力的培养和训练，人们在学习上才会有后劲儿。

怎样全面系统地学习英语

087

1. 怎样学习《新概念英语》第二册 / 088
2. 通过口头作文培养写作能力 / 089
3. 重在培养英语自学能力 / 091
4. 怎样听读复述《美国之音特别英语》 / 092

第十二章

把单词放在句子里、文章中来记忆，这样根据上下文，就可以帮助我们更好地理解单词；而且每当你记住一个单词，你也就知道该怎样去使用它了。

怎样掌握大量的英语词汇

097

1. 不要死记硬背单词 / 098
2. 把单词放在句子里和文章中来记忆 / 101
3. 弄清单词的一词多义 / 102
4. 尽量使用英英词典 / 105

第十三章

英语学习的成败，在很大程度上取决于学习者接触了多少英语和什么样的英语，阅读了多少英语书和阅读了什么样的英语书。只有通过文化来学习语言，才能真正学好英语。

怎样进行大量的英文阅读

107

1. 大量阅读是培养英语思维最有效的方法 / 108
2. 阅读时不要看着英文想中文 / 111
3. 根据年龄和爱好挑选书籍 / 112
4. 尽量不要读英汉对照本 / 114
5. 读原汁原味的英文原著 / 116
6. 要注意了解中西文化的差异 / 118

第十四章

这一时期，琬婷是围绕自己编的故事事情节来写。因讲的故事就是写的内容，这样琬婷就觉得有东西可写，只管把心里想要表达的东西写出来就行了。

怎样把想讲的故事用英语写出来

121

1. 听说读是写作的基础 / 122
2. 写作，从简单的画画写话开始 / 123
3. 从口头作文过渡到书面作文 / 125
4. 怎样学习《新概念英语》第三册 / 130



第十五章

琬婷在写作中,从不死抠语法,而是通过自己的感受,用通顺的语句、恰当的词汇把事情描述出来。

怎样在使用中提高英语写作水平

139

1. 鼓励写英语日记 / 134
2. 把英语日记变成英语作文 / 139
3. 自创英语童话和诗歌 / 145

第十六章

在学习英语的过程中,适时地变换一下花样、手法,哪怕是些小小的变化,也会给学习者带来一份惊喜。

怎样做到不间断地学习英语

149

1. 多方面地扩大知识面 / 150
2. 变着法子保持英语学习的兴趣 / 152
3. 合理安排学习英语的时间 / 154

第十七章

上英文网站,不仅可获得信息和知识,还可根据学习需求,提出各种问题,从而有效促进学科学习,同时又可提高英语实际应用水平,可谓一举多得。

怎样用英语在网上学习

157

1. 把英语学习兴趣延伸到网上 / 158
2. 如何在上网中快速提高英语水平 / 160
3. 如何在网上游戏中增长知识 / 162
4. 如何在英文网站上学习数学 / 164

考试篇

第十八章

我并未让琬婷埋头于题海中,而是注重对已学知识的复习和归纳,即帮她从头梳理一下已学知识,无论是对句型还是对语法,在脑海里都有个清晰的脉络。

怎样轻松跨越公共英语二级考试

173

1. 我为什么让琬婷参加公共英语二级考试 / 174
2. 先循环背诵学过的课文 / 175
3. 用例证法帮助掌握英语语法 / 176
4. 如何培养语言辨错能力 / 180





5. 如何掌握英语等级考试的技巧 / 182
6. 信心十足地走进考场 / 184
7. 玲婷为什么能考出好成绩 / 186

第十九章

玲婷并没有去突击背诵单词，而是通过大量阅读各种英语文章、各类英语报刊，特别是上英文网站，既扩大了知识面，又提高了英语水平。

怎样顺利通过公共英语四级考试

189

1. 如何见缝插针地学英语 / 190
2. 如何通过多种途径扩大词汇量 / 193
3. 怎样进行听力和阅读的复习 / 195
4. 怎样进行英汉翻译和写作的复习 / 199
5. 考试与应试的本质区别是什么 / 202

第二十章

大赛让玲婷开阔眼界，增加阅历，丰富人生；心理素质及竞技能力经受考验、磨砺，这些都比一等奖更有意义。

怎样在CCTV英语风采大赛中崭露头角

205

1. 怎样参加分赛区初赛和复赛 / 206
2. 怎样参加分赛区决赛 / 209
3. 怎样在全国总决赛中取得好成绩 / 211

第二十一章

雅思考试相对于其他英语考试来说，它更注重语言的实用性。在该项考试中，语言只是一部分，最重要的是测试考生对英语的灵活运用能力。也就是说，雅思考试不是词汇与语法的简单叠加，而是一项英语综合能力的测试。

怎样在雅思考试中脱颖而出

217

1. 我为什么让玲婷考雅思 / 218
2. 我是怎样帮助玲婷准备雅思考试的 / 221
3. 雅思考试的笔试过程是怎样的 / 223
4. 雅思写作考试有哪些技巧 / 226
5. 雅思口语考试有哪些技巧 / 228
6. 玲婷参加雅思口语考试的过程是怎样的 / 232
7. 玲婷为什么能创造雅思高分奇迹 / 239

素质篇

第二十二章

琬婷是怎样做到全面发展的

248

在初中三年的学
习中，琬婷是同届学生
中唯一在中学生五大
联赛中全部获奖的学
生。当大家都羡慕种种
荣誉给琬婷带来的光
环时，琬婷却以一颗平
常心待之，始终保持着
健康的心态。

1. 优秀的团支部书记 / 244
2. 出色的校广播站站长和英语小 DJ / 245
3. 合格的英语代课小老师 / 249
4. 称职的科代表 / 254
5. 学科竞赛的佼佼者 / 256
6. 繁忙的社会实践“活动家” / 259

附录

钟琬婷部分英语文章的译文

268

1. 矮人国历险记 / 264
2. 我爱侦探小说 / 265
3. 期末考试 / 267
4. 平安夜的梦想 / 270
5. 黑夜之歌 / 271
6. 生活中的广告——是好还是坏 / 272
7. 我的小乌龟 / 273
8. 新托福模拟考试满分作文之一 / 274
9. 新托福模拟考试满分作文之二 / 275
10. 雅思考试作文 / 276
11. 雅思口语考试过程详细回忆 / 277

Zhong Wanting
Learnable English

