

# 高考文言文阅读



GAOKAOWENYANWENYUEDU  
WANQUAN BEIKAO FANGAN

# 完全 备考 方案

丛书主编 周京昱  
本书主编 李煜晖

- 〔 高考文言文阅读考点完全解析 〕
- 〔 课内文言文知识点完全归纳 〕
- 〔 高考文言文阅读真题精讲与模拟题精练 〕
- 〔 课外精品文言语段品读与训练 〕 ●



周京昱

李煜晖



 首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



# 高考文言文阅读 完全备考方案

丛书主编：周京昱

本书主编：李煜晖



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

高考文言文阅读完全备考方案/李煜晖主编.—北京:首都师范大学出版社,2007.8  
ISBN 978-7-81119-134-9

I.高… II.李… III.文言文-阅读教学-高中-升学参考资料 IV.G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 119634 号

**波波乌图书**

**GAOKAO WENYANWEN YUEDU WANQUAN BEIKAO FANGAN**

**高考文言文阅读完全备考方案**

责任编辑 邱承辉

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

印 刷 北京嘉实印刷有限公司

全国新华书店发行

版 次 2007 年 9 月第 1 版

印 次 2007 年 9 月第 2 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

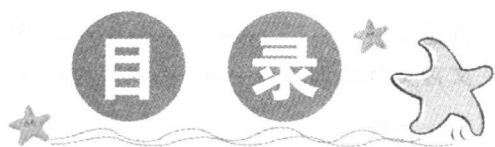
印 张 16

字 数 400 千

定 价 18.00 元

\* 版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换



## 第一章 2008年高考文言文命题趋势分析

第一节 2007年高考文言文命题  
基本信息统计表 ..... 1

第二节 2007年高考文言文命题  
基本情况分析及2008年预测

一、选文——不拘一格,百花齐放 ..... 2

二、赋分——稳中有变,暗藏“升”机 ..... 3

三、题型——继承传统,时有新意 ..... 3

四、考点——立足基点,重在理解 ... 4

第三节 2008年高考文言文备考  
策略

一、立足课内,夯实基础 ..... 6

二、科学训练,注重理解 ..... 7

三、涉猎名篇,习熏悟化 ..... 7

四、打通壁垒,能力迁移 ..... 7

## 第二章 文言文知识体系精讲

### 第一节 实词

一、通假字 ..... 10

二、古今义 ..... 15

三、一词多义 ..... 21

四、词类活用 ..... 29

### 第二节 虚词

一、而 ér ..... 34

二、乎 hū ..... 35

三、其 qí ..... 35

四、且 qiě ..... 36

五、所 suǒ ..... 36

六、为 wéi ..... 37

七、为 wèi ..... 37

八、焉 yān ..... 37

九、也 yě ..... 38

十、以 yǐ ..... 38

十一、因 yīn ..... 39

十二、于 yú ..... 39

十三、则 zé ..... 40

十四、者 zhě ..... 41

十五、之 zhī ..... 41

十六、与 yú ..... 42

十七、何 hé ..... 42

十八、乃 nǎi ..... 43

十九、若 ruò ..... 44



### 第三节 特殊句式

一、判断句 .....	45
二、被动句 .....	45
三、省略句 .....	46
四、倒装句 .....	47

### 第四节 文言文点断

方法讲解 .....	50
例题精讲 .....	52
文言文点断训练 .....	54

### 第五节 文言文翻译

方法讲解 .....	55
例题精讲 .....	56
文言文翻译训练 .....	58

### 第六节 文意理解

一、筛选、提取文中信息 .....	61
二、归纳内容要点,概括中心思想,分析概括作者在文中的态度 .....	62

## 第三章 高考真题精讲

### 第一节 2007年高考真题精讲

全国卷 I .....	63
全国卷 II .....	64
北京卷 .....	66
上海卷(一) .....	68
上海卷(二) .....	69
山东卷 .....	70
安徽卷 .....	72
江西卷 .....	74
广东卷 .....	76
辽宁卷 .....	77
江苏卷 .....	80
天津卷 .....	81
重庆卷 .....	83
宁夏卷 .....	85
湖南卷 .....	87
浙江卷 .....	88
四川卷 .....	90
福建卷 .....	92
湖北卷 .....	93

### 第二节 2006年高考真题精讲

上海春招(一) .....	95
上海春招(二) .....	97
全国卷 I .....	98
全国卷 II .....	100
北京卷 .....	102
上海卷(一) .....	103
上海卷(二) .....	105
广东卷 .....	106
山东卷 .....	108
江苏卷 .....	110
浙江卷 .....	111
湖北卷 .....	113
湖南卷 .....	115
天津卷 .....	117
福建卷 .....	119
重庆卷 .....	121
辽宁卷 .....	123
安徽卷 .....	124

## 第四章 模拟题仿真训练

## 第一节 史 传

- |                                 |     |                              |     |
|---------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| 一、史记·张仪列传 .....                 | 127 | 二十三、北史·申徽传 .....             | 151 |
| 二、史记·范雎蔡泽列传 .....               | 128 | 二十四、北史·韩褒传 .....             | 152 |
| 三、史记·留侯世家 .....                 | 129 | 二十五、隋书·刘行本传 .....            | 153 |
| 四、史记·张耳陈馥列传 .....               | 130 | 二十六、旧唐书·李勉传 .....            | 154 |
| 五、史记·袁盎晁错列传 .....               | 131 | 二十七、新唐书·颜真卿传 .....           | 155 |
| 六、史记·汲郑列传 .....                 | 133 | 二十八、宋史·黄庭坚传 .....            | 157 |
| 七、战国策·秦策·一·苏秦始将连横 ...           | 134 | 二十九、宋史·杨揆传 .....             | 158 |
| 八、战国策·秦策·五·<br>文信侯欲攻赵以广河间 ..... | 135 | 三十、宋史·高登传 .....              | 159 |
| 九、汉书·霍光传 .....                  | 136 | 三十一、明史·王绂·夏昶传 .....          | 160 |
| 十、汉书·杨胡朱梅云传 .....               | 137 | 三十二、明史·张溥传 .....             | 161 |
| 十一、后汉书·孔奋传 .....                | 138 | 三十三、明代李贽<br>《续藏书·孝义名臣》 ..... | 162 |
| 十二、后汉书·樊宏列传 .....               | 139 | 三十四、清史稿·林则徐传 .....           | 163 |
| 十三、后汉书·伏侯宋蔡冯<br>赵牟韦列传 .....     | 140 |                              |     |
| 十四、后汉书·虞延传 .....                | 142 |                              |     |
| 十五、后汉书·杜诗传 .....                | 143 |                              |     |
| 十六、后汉书·钟离意传 .....               | 144 |                              |     |
| 十七、三国志·马钧传 .....                | 145 |                              |     |
| 十八、三国志·魏书·司马芝传 .....            | 146 |                              |     |
| 十九、晋书·王导传 .....                 | 147 |                              |     |
| 二十、晋书·刘毅传 .....                 | 148 |                              |     |
| 二十一、晋书·曹摅传 .....                | 149 |                              |     |
| 二十二、南齐书·虞愿传 .....               | 150 |                              |     |

## 第二节 文 学

- |                      |     |
|----------------------|-----|
| 一、晏子春秋·晏子使楚 .....    | 165 |
| 二、韩非子·猛狗与社鼠 .....    | 166 |
| 三、汉贾谊《治安策》 .....     | 167 |
| 四、汉刘向《新序·杂事第五》 ..... | 168 |
| 五、宋曾巩《先大夫集后序》 .....  | 168 |
| 六、明王世贞《蔺相如完璧归赵论》 ... | 170 |
| 七、明刘基《尚节亭记》 .....    | 170 |
| 八、清魏禧《吾庐记》 .....     | 171 |
| 九、清张潮《虞初新志·雷州盗记》 ... | 172 |
| 十、清袁枚《小仓山房文集·牡丹》 ... | 173 |

## 第五章 精短文言语段品读与训练

## 第一节 先秦诸子

## 《孟子》

- |                  |     |                  |     |
|------------------|-----|------------------|-----|
| 语段 1: 为阱于国 ..... | 175 | 语段 2: 四境不治 ..... | 175 |
|                  |     | 语段 3: 舍我其谁 ..... | 175 |
|                  |     | 语段 4: 授受不亲 ..... | 176 |



语段 5: 无名之指 ..... 176

《荀子》

语段 6: 君子之学 ..... 176

语段 7: 得之分义 ..... 176

语段 8: 仁者智者 ..... 177

语段 9: 天行有常 ..... 177

语段 10: 君子贵玉 ..... 177

《韩非子》

语段 11: 武公代胡 ..... 178

语段 12: 智子疑邻 ..... 178

语段 13: 臧孙使楚 ..... 178

语段 14: 乐羊食子 ..... 179

语段 15: 不忍之心 ..... 179

语段 16: 使臣衅鼓 ..... 179

语段 17: 深涧之悟 ..... 180

语段 18: 慈惠之祸 ..... 180

语段 19: 韩昭立威 ..... 180

语段 20: 掩袖工谗 ..... 181

语段 21: 桓公伐蔡 ..... 181

语段 22: “举烛”之误 ..... 181

语段 23: 郑人买履 ..... 182

语段 24: 攻原得卫 ..... 182

第二节 《史记》撷英

语段 1: 大禹治水 ..... 182

语段 2: 武王伐纣 ..... 182

语段 3: 岐下野人 ..... 183

语段 4: 指鹿为马 ..... 183

语段 5: 取而代之 ..... 184

语段 6: 破釜沉舟 ..... 184

语段 7: 沐猴而冠 ..... 184

语段 8: 四面楚歌 ..... 185

语段 9: 高祖斩蛇 ..... 185

语段 10: 火烧栈道 ..... 185

语段 11: 初汉三杰 ..... 186

语段 12: 高祖还乡 ..... 186

语段 13: 伍员之死 ..... 186

语段 14: “仁义”之师 ..... 187

语段 15: 重耳出亡 ..... 187

语段 16: 郟克受辱 ..... 187

语段 17: 卧薪尝胆 ..... 187

语段 18: 鸟尽云藏 ..... 188

语段 19: 陶朱之富 ..... 188

语段 20: 周舍直谏 ..... 188

语段 21: 威王立威 ..... 189

语段 22: 威王论宝 ..... 189

语段 23: 丧家之犬 ..... 189

语段 24: 孔子学琴 ..... 190

语段 25: 黻涉为王 ..... 190

语段 26: 功人功狗 ..... 190

语段 27: 孺子可教 ..... 191

语段 28: 陈平反间 ..... 191

语段 29: 宰相之责 ..... 192

语段 30: 亚夫治军 ..... 192

语段 31: 不食周粟 ..... 192

语段 32: 管鲍之交 ..... 193

语段 33: 扬扬得意 ..... 193

语段 34: 吴起吮疽 ..... 194

语段 35: 舟中敌国 ..... 194

语段 36: 掘墓鞭尸 ..... 194

语段 37: 死后报仇 ..... 195

语段 38: 吾舌尚在 ..... 195

语段 39: 土木偶人 ..... 195

语段 40: 爱色贱士 ..... 195

语段 41: 信陵戒骄 ..... 196

语段 42: 魏齐之死 ..... 196

语段 43: 纸上谈兵 ..... 197

语段 44: 廉颇老矣 ..... 197

语段 45: 一字千金 ..... 197

语段 46: 众人国士 ..... 198

语段 47: 易水送别 ..... 198

语段 48: 胯下之辱 ..... 198

语段 49: 韩信卖友 ..... 199

语段 50: 社稷之臣 ..... 199

语段 51: 晁错削藩 ..... 199

语段 52: 天下之平 ..... 200

语段 53: 李广将兵 ..... 200

语段 54: 文君当垆 ..... 201

语段 55: 石奢纵父 ..... 201

语段56:一鸣惊人 .....	201	语段8:春夜宴从弟桃李园序 .....	208
语段57:冠缨索绝 .....	202	语段9:《训俭示康》节选 .....	209
语段58:优旃讽谏 .....	202	语段10:《辨奸论》节选 .....	209
语段59:熙熙攘攘 .....	203	语段11:《项籍》节选 .....	209
语段60:发愤著书 .....	203	语段12:《后赤壁赋》节选 .....	210
<b>第三节 《世说新语》选段</b>		语段13:《答谢民师书》节选 .....	210
语段1:巨伯护友 .....	203	语段14:《赏刑忠厚之至论》节选 .....	210
语段2:身无长物 .....	204	语段15:《贾谊论》节选 .....	211
语段3:小时了了 .....	204	语段16:《晁错论》节选 .....	211
语段4:汗不敢出 .....	204	语段17:《诸葛亮论》节选 .....	212
语段5:元方责友 .....	204	语段18:《留侯论》节选 .....	212
语段6:东床快婿 .....	205	语段19:《卖柑者言》节选 .....	212
语段7:不见长安 .....	205	语段20:《蔺相如之完璧归赵论》 节选 .....	213
语段8:许允受责 .....	205	<b>第五节 古代寓言</b>	
语段9:刘伶戒酒 .....	205	语段1:鸚鵡学舌 .....	213
语段10:石崇斗富 .....	206	语段2:白雁落网 .....	214
<b>第四节 《古文观止》选段</b>		语段3:杯弓蛇影 .....	214
语段1:悬梁刺股 .....	206	语段4:卞庄刺虎 .....	214
语段2:颜觸见齐王 .....	206	语段5:曲突徙薪 .....	215
语段3:冯谖弹铗 .....	207	语段6:蛛蚕之辩 .....	215
语段4:狡兔三窟 .....	207	语段7:猩猩好饮 .....	215
语段5:鲁君择言 .....	207	语段8:荆人袭宋 .....	216
语段6:《谏逐客书》节选 .....	208	语段9:南岐病癩 .....	216
语段7:《诫子书》节选 .....	208		

<b>参考答案</b> .....	217
-------------------	-----

## 附录

### 中国古代文化常识

天文	历史	音律	地理	官职
科举	姓名	礼俗	宗法	宫室
车马	饮食	衣饰	什物	





# 第一章

## 2008年高考文言文命题趋势分析

### 第一节

### 2007年高考文言文命题 基本信息统计表



试卷类别	选文	文体 (风格)	主要人物 (主题)	赋分		题数	备注
				07	06		
全国 I 卷	《后汉书·宋均传》	传记	宋均	19	19	4	含翻译题 10 分
全国 II 卷	《新五代史·安重荣传》	传记	安重荣	19	19	4	含翻译题 10 分
北京卷	《淮南子·泰族训》(汉文)	议论文	礼义	15	15	5	另有断句题 5 分
上海卷	《仲长统传》	传记	仲长统	17	17	5	侧重知识点考查
	《酌古论序》(宋文)	议论文	酌古鉴今	12	12	5	侧重理解和鉴赏
山东卷	《晋书·王戎传》	传记	王戎	22	20	5	含翻译题 10 分
安徽卷	《古砚说》(明文)	议论文	针砭时弊	19	19	4	含翻译题 10 分
江西卷	《催科》(明文)	议论文	针砭时弊	22	21	5	含翻译题 10 分
广东卷	《聊斋志异·郭生》(清)	小说	戒骄	21	21	5	含断句、翻译题 共 9 分
辽宁卷	《冉氏烹狗记》(清)	叙议结合 议论为主	针砭时弊	22	22	6	含断句、翻译题 共 10 分
江苏卷	《三十国春秋·高进之传》	传记	高进之	18	18	4	含翻译题 9 分
天津卷	《吕氏春秋·慎行论·察传》	议论文	察言	20	21	5	含翻译题 8 分
重庆卷	《明史·李东阳传》	传记	李东阳	20	20	5	含翻译题 8 分



试卷类别	选文	文体 (风格)	主要人物 (主题)	赋分		题数	备注
				07	06		
宁夏卷	《新唐书·韦丹传》	传记	韦丹	19	无	4	含翻译题 10分
湖南卷	《韩非子新校注》	议论文	明主之道	21	21	5	含 9 分翻译题、3 分简答题
浙江卷	《王定国诗集叙》宋 苏轼	序言	借叙抒情	20	20	5	含 5 分翻译题、3 分断句题(另有材料)
四川卷	《元史·贺仁杰传》	传记	贺仁杰	19	19	4	含 10 分翻译题
福建卷	《书博鸡者事》明 高启	传记	博鸡者	9	12	3	另外单独出翻译和简答题 10 分
湖北卷	《先祖事略》明王士禛	传记	先祖	19	19	4	含翻译题 10 分

第二节

2007年高考文言文命题基本情况

分析及2008年预测



一、选文——不拘一格，百花齐放

选文突破常规是2007年高考文言文命题的显著特点。

在2003年以前，高考文言文阅读材料基本从经典史籍中（可能是为了突出典范性）选取，字数在四五百左右，文段多是人物传记。例如：2000年选自《三国志·魏书·胡质传》裴松之注引孙盛的《晋阳秋》一书，合写胡质、胡威父子清慎廉明因而享有卓著声誉；2001年选自《史记·田单列传》，主人公田单；2002年选自《史记·李将军传》，主人公李广；2003年选自《旧唐书》人物传记和《资治通鉴》司马光的评说组合，主人公是裴矩；

2004年高考除湖南卷考了《放鹤亭记》，其余都是传记文；2005年高考除福建卷考宋濂的《送天台陈庭学序》、湖南卷考欧阳修的《记旧本韩王后》、浙江卷考孙樵的《书褒城驿壁》，其余仍是传记文；2006年，安徽、江西、湖南、湖北、浙江、上海等六省市命题已经不是或不完全是传记文。

到2007年，全国高考试卷18套，已经有9套并不是从史传中选文，而是广泛选取了说理散文和小说作为命题材料。其中北京、上海、安徽、江西、天津、辽宁、湖南等七套考卷不约而同地选择了以说理为主的散文，除此以外，广东卷选文是小说，浙江卷选择苏轼为友人诗集写的一篇序言。值得注意的是，福建卷和湖北卷虽然也属于人物传记类，但

是选文并不出自二十四史,而是出自明代散文家的笔下,这实际上与原来的人物传记大不相同,其文学性和抒情性大大增加了。同时,明清两代的文章渐受青睐,明文四篇,清文两篇。

高考文言文选材出现这种变化顺应了时代的要求。随着单独命题省市的增加,各省命题专家将最大限度地体现其命题的创新性,有些命题者将由原来的写人定式思维转向述行、写景、状物的求异思维领域。同时,课内的文学作品及高考所考二十四史,虽然其中语法多有相同,但是鉴赏与评价的能力层级难免照顾不够。从这一点看来,2008年全国各地的文言文选文将进一步扩大视野,二十四史中的人物传记比重不会超过三分之一,取而代之的将是历朝历代的散文作品或名家所写的散文化传记,其文学性、思想性、可读性将进一步增强。

## 二、赋分——稳中有变,暗藏“升”机

通常情况,文言文阅读题的赋分在18~29分之间,其中上海卷高达29分,江苏卷最低为18分,以19~21分最为稳定。大部分呈现三种局势,即以全国卷为领头羊的19分,如四川卷、湖北卷、安徽卷;赋分在20分的省市卷,如北京卷、重庆卷、浙江卷;赋分在21分的省市卷,如江西卷、湖南卷、广东卷。

2007年大体保持2006年原状,但是也有细微变化。山东卷由20分上升至22分,天津卷由21分降低为20分。宁夏首次自主命题,力求稳妥,与19分的全国卷步调一致。

随着新课程改革的到来,高考各类型题目的比重将随之发生变化。社会对传统文化的重视日趋加强,高考文言文赋分将有增加的趋势。以上海卷为例,作为公认的自主命

题的成功典型,长期坚持29分的文言赋分,选择两个文段进行考查,一则侧重知识点,一则侧重理解、鉴赏,这种命题思路值得借鉴。预计2008年文言文赋分在全国范围内不会发生重大变化,但是局部地区会加大比重。

## 三、题型——继承传统,时有新意

### 客观题题型

除点断和翻译之外,高考文言文传统题型,通常有以下几种:

- ①对下列句子中加点词的解释,(不)正确的一项是——实词
- ②下列各组语句中加点的词语,意义、用法都(不)相同的一组是——虚词
- ③以下各组句子中,全都正确的是——筛选信息
- ④下列对原文有关内容的分析和概括(不)正确的一项是——文意理解

通常的组合形式是①②④,如安徽卷、湖南卷、福建卷;①③④,如全国I卷、全国II卷、江苏卷、宁夏卷、湖北卷、四川卷;①②③④,如山东卷、江西卷、广东卷、辽宁卷、天津卷、重庆卷、浙江卷。

值得注意的是北京卷和上海卷。北京卷出现了第⑤种题型:

下列语句括号中是补出的文字,补出后语句的意思不符合文意的一项是

- A.非崇善废丑,(则)不向礼义
- B.无法不可以为治也,(故)不知礼义不可以行法
- C.言为文章,行为仪表,(此)教之所成也
- D.非可刑而不刑(之)也

本题考查的实质是省略句句式 and 句间关系的理解,把语法和理解结合在了一起,较有特色。

### 中国古代文化常识·天文

望舒:古人认为各种自然现象都有它的主持者,并将其人格化,赋予一定的名字。其中月的主持者叫“望舒”,日的主持者叫“羲和”。



上海卷命题一贯富有新意,其特点是考点全面,灵活多变,题型新颖,注重笔答和理解鉴赏。2007年的第五题题型依次是:实词、古今词义、虚词、翻译。第六题从理解和鉴赏两个层面命题,主客观题型相结合。详见2007年高考真题精讲(上海卷)。

纵观全国高考命题,在题型上以继承为主,但是比重上明显淡化了虚词,题型减少了,筛选、归纳文中信息的题目增多了。预计2008年高考,将继续淡化虚词,增加筛选、归纳文中信息的题目。

### 主观题题型

在文言点断和翻译题上,2007年高考同样体现出了继承和有所创新的特点。一般来讲,翻译题的比重远远大于断句题。翻译题不单出语段考查,I卷中只是要求翻译文言文材料中的某几句话。2007年共有全国卷、湖北卷等11套考卷采用了这种形式,这是继承性的体现。但是在此基础上,命题时有新意。

#### 1. 翻译+简答

湖南卷在翻译材料语句的基础上,增加了一道3分的简答题:

原文说“此与楚人鬻珠、秦伯嫁女同类”,“此”指什么?请联系上下文作答。(3分)

福建卷单独选择了《孟子》中的一个语段,出了7分的翻译题和3分的简答题,和其他考卷相比,特征明显。像以上两题中将翻译和简答相结合的命题思路就较有新意。这种命题形式有上海卷的意味,预计2008年还会出现。

#### 2. 翻译+断句

广东卷和辽宁卷同时考查了翻译和断句,但是没有单独选文。浙江卷在考查翻译时使用I卷材料,考查断句时单独选文:

(1)把文言文阅读材料中画线的句子译成现代汉语。(5分)

①岂非以其流落饥寒,终身不用,而一饭未尝忘君也欤。(3分)

②余意其怨我甚,不敢以书相闻。(2分)

(2)用斜线(/)给下面文言文断句。(3分)

夫明六经之指涉百家之书纵不能增益

德行敦厉风俗犹为一艺得以自资父兄不可常依乡国不可常保一旦流离无人庇荫当自求诸身耳

——《颜氏家训·勉学》

这种命题形式考查全面,尤其浙江卷,另选语段点断,在题目设计上更为科学合理。预计2008年这种兼顾式的题型还会出现,考生对翻译和句读要并重。

#### 3. 单独断句

2007年只有北京卷单独命题,考查了断句,赋分5分。这也是近几年北京卷坚持考查的题型,较有地方特色,预计2008年北京卷可能继续坚持这种命题形式,或者将断句和翻译结合起来考查。

## 四、考点——立足基本,重在理解

### 实词

#### 1. 常见常用,常见更多

实词的考查在18套试卷中,卷卷都有,共涉及70多个,其中单音词占绝大多数,双音词极少,如江西卷中考查了“比岁”一词。考生平时复习时,只注意《考试大纲》中规定的常用实词是远远不够的,常见实词应引起高度重视。在具体的答题技巧上,应注重结合上下文语意进行推断。

#### 2. 古今异义,偶有出现

实词古今异义的考查,主要出现三种形式,一是在考查实词中综合考查,2007年没有出现这种情况;二是单独命题考试,如上海卷的“书记”、“待遇”、“当时”、“可以”;三是偶尔在文言翻译中综合考查,如安徽卷的“宝藏”。

#### 3. 一词多义,隐性考查

2005年江苏卷,曾单独设题考查一词多义,2006年没有任何一卷单独出现,只在实词与文言翻译中综合出现,频率极低。2007年同样没有单独出现,但是在实词训义题和翻译题中大量涉及有一词多义的词语,要求考生结合语境作出判断。在本质上也是对文



意理解的考查。详见2007高考真题精讲。

#### 4. 词类活用, 渐趋热点

词类活用在2005年纳入考试范围后, 有6个省市以两种题型考查: 一是单独设题考查; 一是放在文言文翻译中综合考查。

2006年、2007年则不同, 没有任何一套试卷单独设题考查, 考查的方式有所变化。突出表现在: 一是放在实词中综合考查; 一是继续放在文言翻译中进行。前者如山东卷的“魏明帝于阁上见而奇之”一句中的“奇”; 辽宁卷的“烛之则狗也”中的“烛”; 宁夏卷的“始城州, 周十三里”中的“城”; 福建卷的“守自负年德, 易之”中的“易”。后者如全国卷Ⅱ的“契丹亦利晋多事”中的“利”; 山东卷的“戎异之, 他日问籍曰”中的“异”; 辽宁卷的“冉氏以是颇患苦狗”中的“患苦”; 湖南卷中“从衣文之媵七十人”中的“从”等等。

词类活用的考查类型涉及使动用法、意动用法、名词活用为动词等, 今年考查意动用法的特别多。2008年预计主要还会从以上几个重要考点上命题。

### 虚词

#### 1. 相对集中, 涉及13个

文言虚词, 《考试大纲》规定考查18个, 考查了12套考卷中的虚词共涉及13个。其中出现频率较高的依次为: 以(11次)、于(7次)、而(6次)、之(6次)、其(3次)、则(3次)。值得注意的是在《考试大纲》规定的18个虚词中, 且、所、因、为、焉、乎等词考查1~2次不等, “与”也出现一次。

#### 2. “以”字用法, 单独设题

2006年江苏卷首次将考查频率最高的“以”字单独设题, 今年上海卷同样如此, 只是赋分为2分。这说明“以”的意义和用法非常重要。

如前文所述, 今年考查虚词的试卷本身

在减少, 而且这种淡化估计会成为一种趋势, 这样, 考生就尤其要注意18个虚词中尤其重要的“之”、“于”、“而”、“以”四个虚词。预计2008年虚词考查还将以这四个虚词作为重点, 普遍出现。

### 文言句式

文言句式在2005年纳入考试范围后, 各省市试题中多次出现。考查形式除2006年广东卷单独命题外, 其余均放在文言文翻译中综合考查。2007年也没有单独出题, 在翻译题中却较多涉及。暗含在翻译题中的特殊句式有: 判断句、被动句、宾语前置句、状语后置句、省略句等。

#### 1. 状语后置句多次出现

上海卷“游学青、徐、并、冀之间, 与交友者多异之”;

上海卷“无几, 干以并州叛, 卒至于败”;

江苏卷“不如忍怨于无如我何之百姓”;

湖北卷“门前植槐一株, 枝叶扶疏, 时作糜哺饿者于其下”。

#### 2. 省略成分的补充, 被命题者看好

如: 北京卷

8. 下列语句括号中是补出的文字, 补出后语句的意思不符合文意的一项是

A. 非崇善废丑, (则) 不向礼义

B. 无法不可以为治也, (故) 不知礼义不可以行法

C. 言为文章, 行为仪表, (此) 教之所成也

D. 非可刑而不刑(之)也。

#### 3. 判断句应引起重视

辽宁卷“吾向之隐忍而不杀之者, 为其有仓卒一旦之用也”;

天津卷“此愚者之所以大过也”;

天津卷“故曰‘夔一足’, 非‘一足’也”。

#### 4. 意念被动句出现

如: 浙江卷“岂非以其流落饥寒, 终身不

### 中国古代文化常识·天文

七曜(yào): 也叫做“七政”, 即指日和金木水火土五星, 中国古有七曜, 在西方与之相对的就是Sunday、Monday、Tuesday...乃至Saturday的七天。

用,而一饭未尝忘君也软”。

预计2008年文言文句式考查同样会大量集中在翻译题中,这要求我们在平时练习时多加注意各种句式的翻译方法。

### 句读

句读即断句,有要求用标点符号和“/”断句两种类型,一般来讲,高考中多要求“/”断句。2005年只有北京卷与辽宁卷中出现。2006年北京卷依然有断句题,此外广东卷、福建卷均有断句题出现。2007年北京、广东、辽宁、浙江都有不同类型的断句题,有增多趋势。预计2008年还会持续增加。

### 翻译

文言文翻译,是对考生综合能力的考查。2007年与2006年比较,分数稳定在10分左右,属于赋分很高的题型。考查的形式仍为两种:一是翻译文言文阅读材料中画线的句子,仍为主流;一是单独给出段落和翻译画线句子,单独命题省市除北京外,首开先

例单独设题翻译的是福建卷,今年福建卷坚持了这一做法,这是一种进步。预计2008年单独出题会有适当增加,但是赋分和主流不会有太大变化。

### 信息

筛选文中信息,是高考的常考内容,2005年的16套试卷中只有重庆卷、浙江卷、湖南卷未考。2006年稍有减少趋势,只有11套试卷涉及,其中江苏、四川、浙江、上海、广东、安徽6套试卷未涉及,2007年18套命题中有15个考查了这一知识点,在赋分不变的情况下淡化了虚词。由于本题与文意理解直接有关,所以2008年不会有太大变化,仍然是考查重点。

### 要点

归纳内容要点,概括中心意思,是文言文阅读中最为重要的考查,每卷均考,应引起高度重视。具体方法参见本书“文言文知识体系精讲”部分。

## 第三节

### 2008年高考文言文备考策略



#### 一、立足课内,夯实基础

目前,高考选文日益强调其文学性,在命题上实词、虚词和翻译题中的诸多考查内容都与课内直接相关或者就是课文内的重要知识点。从对高考文言文命题这一趋势的把握上看,备考首先需要处理好的就是对课内文言文的学习。

具体而言,学习课内文言文,尤其是重点篇目,首先要做的就是读懂语句,牢记重点实词的义项和语法项目;其次是抓重点语句的翻译,要形成文字;再次是对含有重点虚词的语句进行分析,结合语境推断虚词的词性和用法,切忌死记硬背。当然,对课内文言文的理解和鉴赏也很重要,这一点在高一、高二期间应作为主抓内容,高三主要从应试的角度复习课内文言文。

#### 中国古代文化常识·天文

太白金星:金星古曰明星,又名太白,黎明见于东方,叫做“启明”;黄昏见于西方,叫做“长庚”。





需要说明的是,许多同学到高三之后,大量做课外习题和专项训练,所选材料本身既良莠不齐,课内功底又没打好,舍本逐末,事倍功半。所以建议文言文总复习的第一个任务是将课内40多篇重点文言文篇目吃透。

## 二、科学训练,注重理解

题不在多,在于科学。高三备考压力大,单独在文言文上花费太大工夫难免得不偿失。但是文言文又是语文的重要考点,必须认真复习。因此,如何科学高效地备考,是初入高三的同学首先应该思考的问题。

笔者认为在夯实基础的基础上,要掌握节奏,善于选题。掌握节奏,是指掌握专项训练和综合训练的节奏,专项训练按照实词、虚词、句式、断句、翻译的顺序,根据考生自己的学习情况,进行备考复习。专项训练时,首先要弄清楚每个语法项目的内涵,不要盲目做题,弄清内涵之后,要精选习题,做一道掌握一道、理解一道,切忌题海战术,顾此失彼。综合训练应该以近两年的高考原题为主,做题时限定时间,不看答案,模拟高考场景,遇到不解的问题不要轻易放过,用高考标准强迫自己去推断、理解,并从中总结经验教训。

## 三、涉猎名篇,习熏悟化

高考题从选文到命题日趋灵活多样,而且在命题思想上渐渐倾向于考查学生是否真正理解,能否体味到文言文的精髓,进行分析和鉴赏。有时候,这种能力不是单靠熟练掌握语法、大量背诵课文所能具备的。要想真正读懂一篇课外文言文,尤其是文学作品,了解作家生平、思想和文风,知人论世,了解古代文化常识,了解古人的行为准则和思维习惯都显得非常重要。这就要求我们必须有较为广泛的课外文言文阅读积累。这项工作高一高二重点去做,如果没能做到,在高

三也不妨阅读一下与古代文化有关的书籍、文章,最好能直接阅读文言文名篇、名著,至少是精彩的文言文语段。只有通过这样的潜移默化,才能做到真正理解并学以致用。

## 四、打通壁垒,能力迁移

语文学讲究一个“通”字,“通”就是融会贯通,它不仅表现在语文学科某一个模块的内部,也表现在各个模块之间。

以文言文学习为例,在这个模块内部的各个知识点之间是相同的。比如,实词与虚词“相通”,在做虚词题的时候,我们不是一再强调要结合前后文的实词来推断虚词的意义和用法么?虚词与句式“相通”,特殊句式,判断句、省略句、倒装句(尤其是状语后置句)、被动句(有被动词的被动句),哪一个少得了虚词的作用?虚词与文言点断“相通”,文言点断的标志性词语,大多数不正是虚词么?实词、虚词、句式都与“翻译”相通,我们下文要讲的“对、换、留、补、删、调”的翻译六法,不正是针对实词、虚词、句式而设的吗?

不仅文言文模块内部如此,文言文阅读与现代文阅读之间、文言文阅读与作文之间都是“相通”的。文言文是中国传统文化的载体,文言文阅读功底深,现代文阅读,尤其是一些文艺随笔的阅读,读起来就很容易。作文需要有思想、有素材,要有思想,何不从传统文化中寻找智慧?要有素材,古文之中更是浩如烟海。

因此,笔者在这里想强调两个问题:一是学习文言文,甚至学习语文,要有打通模块内部和模块之间壁垒的意识;二是文言文备考一定要舍得下工夫,既然语文各个模块之间是相通的,认真、全面、深入地备考文言文,提高的不仅仅是文言文的分数,更是语文学科的综合水平,切莫患得患失,不肯钻研。

以上所讲是文言文备考的一些策略,具体的指导方法、习题训练、知识积淀的内容,分布在本书各个章节,这里不再赘述。



## 第二章

# 文言文知识体系精讲

### 文言文高考考点

2007年考纲对古代诗文阅读的要求仍然是能阅读浅易的古代诗文。

#### 一、浅易的标准：

1. 词汇：以文言常用词、次常用词为主，其中实词120个，虚词18个
2. 语法结构：采用常见的文言句式
3. 体裁：叙事为主，写景、抒情、说明及一般的说理文次之，并非专门性较强的学术著作
4. 内容：较少出现生疏的古文化常识或艰涩的古文化背景，少用典故
5. 风格：属于典范的文言文作品（古白话不在考查之列）

#### 二、具体的考点要求：

##### 1. 理解（能力层级：B级）

- (1) 理解常见文言实词在文中的含义
- (2) 了解常见文言虚词在文中的用法
- (3) 理解与现代汉语不同的句式和用法
- (4) 理解并翻译文中的句子

##### 2. 分析综合（能力层级：C级）

- (1) 筛选并提取文中的信息
- (2) 归纳内容要点，概括中心思想
- (3) 分析概括作者在文中的观点态度

##### 3. 鉴赏评价（能力层级：E级）

文言文的学习应该把真正理解和学以致用作为最高目标。有时候，一篇文言文并没有完全读懂，但是有些题目，如虚词题、句式题等也可以通过熟练掌握语法知识而推断出正确答案。但是，即便通过应试训练获得了分数，如果我们仍然无法理解作者的情感、人物的性格、古代的文化，那么获得分数意义又何在呢？即便是纯粹为了升学，也正如古人所言：取法乎上，仅得其中；取法乎中，风斯下矣。完全以升学为目的地学习，尤其是对文言文的学习，恐怕反倒不能实现升

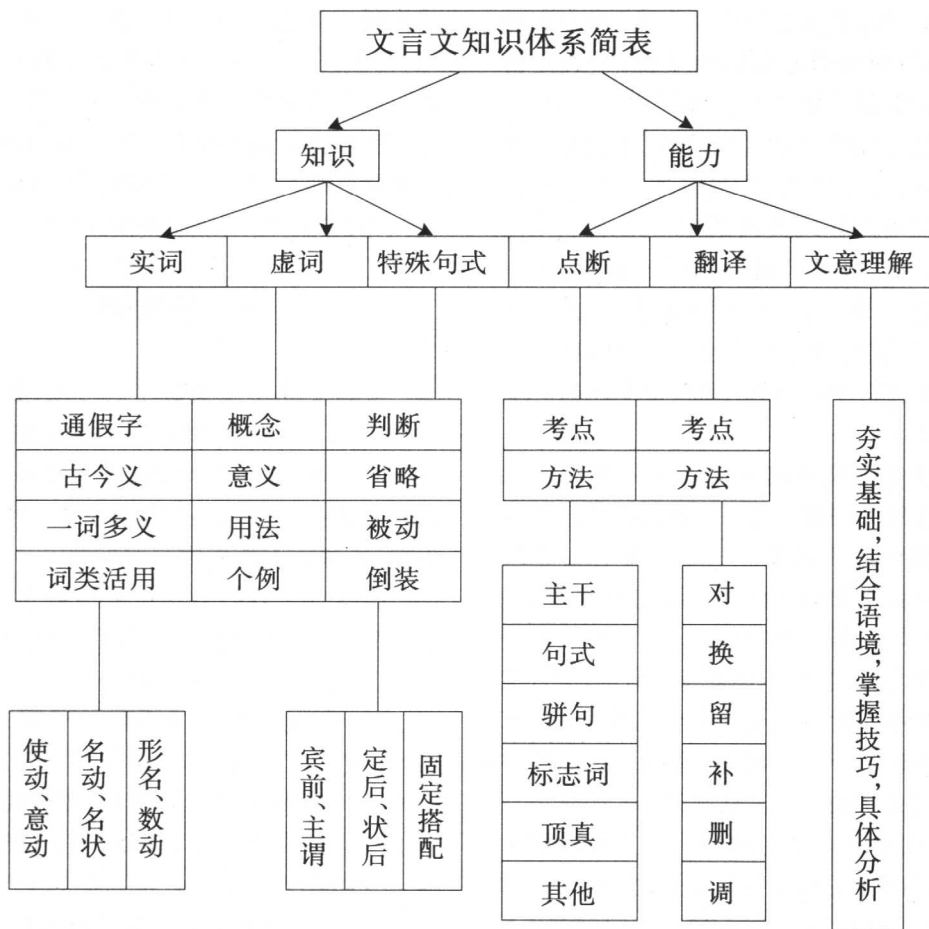
学的目标。因为时代对传统文化的呼唤，让我们的文言文高考题变得丰富多彩，文化气息越来越浓，能力要求越来越高，我们对文言文学习的目标定位也必须与时俱进，由应试解题到真正理解。

当然，要真正读懂一篇古文，是要经受多重考验的。且不说繁杂的语法知识，难认的生僻字词，难懂的春秋笔法，就是古人视为平常的衣食住行、言谈交际，由于时代的久远，都已经成为横亘在文本与读者之间的一条鸿沟。



要跨过这道坎,就必须掌握一套系统的文言文学习方法,来实现提升文化修养和应试成绩的目标。笔者认为,系统的文言文学习方法至少应包含以下几个方面:1.全面系统地掌握文言文知识体系并结合每一个知识点进行专项训练,使备考更科学,更有全局眼光,同时也能把知识点落到实处。2.进行有一定强度的综合训练。训练的内容就是近年来的高考题和精选的模拟题,摸索高考命题规律,积累答题技巧和实战经验。3.在扎实学好课内文言文的基础上,有选择地阅读课

外文言文短小精彩的语段并进行训练,以便开阔视野,培养语感,积累古文知识。4.有意识地积累古代文化常识,多读细读古典文学名著、名篇,涵咏积淀,才能运用自如。做到这些,就基本做到了古文学习的“宽”、“厚”、“实”。本书即按照上述思路编排。本章要实现的就是第一个目标,将按照文言文知识体系逐个讲解古文的知识点并进行针对性的训练。为了便于读者阅读,笔者将本书所谈到的文言文知识体系以简表的形式附录如下。



### 中国古代文化常识·天文

太白金星:金星古曰明星,又名太白,黎明见于东方,叫做“启明”;黄昏见于西方,叫做“长庚”。