

 **新课标 新教材**

导学导练



历史

必修 1（配人教版）

丛书主编 金鹰

安徽大学出版社

新课标 新教材

导学导练

历史

必修 1(配人教版)

本册主编	李友昌		
副主编	洪海曙	彭江龙	杜先柱
编写人员	孙伟	徐汉平	何永保
	李应平	刘宏法	

安徽大学出版社

新课标 新教材 导学导练

历史必修1

丛书主编 金鹰

出版发行 安徽大学出版社
(合肥市肥西路3号 邮编 230039)
联系电话 编辑室 0551-5108438
发行部 0551-5107784
电子信箱 ahdxchps@mail.hf.ah.cn
责任编辑 鲍家全 王先斌
封面设计 孟献辉

印刷 合肥现代印务有限公司
开本 787×1092 1/16
总印张 51.25
总字数 1216 千
版次 2006年8月第1版
印次 2006年8月第1次印刷

ISBN7-81110-210-2 / G · 410

总定价:70.00 元(共5册)

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

前 言

送走炎夏,迎来清秋。新学期伊始,我们希望能给广大读者朋友送来一个惊喜:《新课标 新教材 导学导练》助你畅游学海!

“如切如磋,如琢如磨。”这套丛书是我们研讨、交流、推敲、合作的结晶。我们的作者队伍中,有课程与教学研究专家,有重点中学教学经验丰富、成绩突出的骨干教师。长期的课程改革研讨和教学经验交流,使我们形成一支思维开放、锐意进取、团结合作的编写队伍。

“鸳鸯绣出从教看,莫把金针度与人。”尽管我们付出了巨大的劳动,但是我们还不敢自诩我们的作品便是“度人金针”。我们只是本着“春蚕吐丝”的精神,将我们研究和教学的心得,拿出来与朋友们分享。在科学面前,按新课标的要求,我们永远是探索者,只是我们永远不会停下探索的脚步。我们愿意与广大朋友们共享探索、进取的喜悦。

朋友们,你们是学习的主体。在学习中,培养创新精神和实践能力,提高综合素质,主动地、生动活泼地学习,促进全面发展,这就是新课标的要求和方向。

《导学导练》突出新课标的要求与方向:在栏目的安排、材料的选择、例题的配置、习题的设计等方面努力体现这一要求和方向。

《导学导练》保持与既有教学方式的衔接:不忽视基本知识的介绍;突出知识的内在联系和重难点的讲解;注重课后练习和单元检测。

《导学导练》最大程度地方便广大师生使用。每一种都是分两次印装:“导学导练”部分,包括知识网点、重难点、能力导航、知识拓展、模型例题、课时练习或周练等,以16开印装。“单元检测”部分,包括单元卷和综合卷,以8开印装,活页形式。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”朋友们,让我们努力探索,相互交流,携手共进,迎接美好的明天。

全鹰

2006年8月



目 录

第一单元 古代中国的政治制度 (1)

- 第1课 夏商周的政治制度 (1)
- 第2课 秦朝中央集权制度的形成 (5)
- 第3课 从汉至元政治制度的演变 (10)
- 第4课 明清君主专制的加强 (14)

第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗 (20)

- 第1课 从鸦片战争到八国联军侵华 (20)
- 第2课 抗日战争 (26)

第三单元 近代中国的民主革命 (32)

- 第1课 太平天国运动 (32)
- 第2课 辛亥革命 (37)
- 第3课 新民主主义革命的崛起 (42)
- 第4课 新民主主义革命的伟大胜利 (46)

第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一 (52)

- 第1课 新中国的民主政治建设 (52)
- 第2课 民主政治建设的曲折发展 (56)

第3课 祖国的统一大业	(60)
-------------	------

第五单元 现代中国的对外关系	(65)
-----------------------	-------------

第1课 新中国初期的外交建树	(65)
第2课 打开外交新局面	(71)
第3课 改革开放以来的中国外交	(77)

第六单元 古代希腊罗马的政治制度	(83)
-------------------------	-------------

第1课 古代希腊民主政治	(83)
第2课 罗马法的起源与发展	(88)

第七单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展	(94)
-----------------------------	-------------

第1课 英国君主立宪制的建立	(94)
第2课 美国联邦政府的建立	(100)
第3课 资产阶级代议制在欧洲大陆的发展	(105)

第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	(111)
---------------------------------	--------------

第1课 马克思主义的诞生	(111)
第2课 俄国十月革命的胜利	(115)
第3课 社会主义制度在中国的建立	(119)

第九单元 当今世界政治格局的多极化趋势	(124)
----------------------------	--------------

第1课 两极世界的形成	(124)
第2课 世界多极化趋势的出现	(129)
第3课 世界多极化趋势的加强	(135)

参考答案	(140)
-------------	--------------

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏商周的政治制度



新课标知识点

了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。



新课标知识网络



新课标能力导航

1. 关于王位世袭制

王位世袭制取代禅让制是历史的必然。随着原始社会末期社会生产力的发展、私有财产的增多、阶级的逐步产生,王位世袭制必然取代禅让制,“家天下”的局面便出现了。王位世袭制代替禅让制不是历史的倒退,而是社会进步的体现。夏商周三代的王位世袭制经历变革和完善,逐步走向成熟。西周确立的嫡长子继承制,对后来产生了巨大的影响。

春秋战国时期,社会动荡,诸侯势力日益壮大,周王室衰败,封建生产关系逐步确立,分封制和宗法制遭到破坏。王位世袭制已和新的时代融合,被赋予了新的内容。特别是秦统一后,它演变成以皇帝为核心和维护皇帝继续的皇权专制制度。

2. 关于宗法制

白寿彝主编的《中国通史》中说,“从原始社会父系氏族组织蜕变发展而来的宗族关系”,“是奴隶主贵族阶级的继承法,也是继统法”,也成为“奴隶主贵族阶级统治的工具”。

宗法制是一种确立继承制度。在宗法制下,尊卑有序,等级森严。宗法制的最大特点就是嫡长子继承制。宗法制保证贵族在政治上的垄断和特权地位,并有利于统治集团的稳定和团结。

3. 关于分封制

分封制是西周的政治制度。分封的目的是为了巩固奴隶主阶级国家政权；分封的对象和做法是把王族、功臣和先代贵族分封到各地做诸侯，建立诸侯国；被封诸侯的义务是：要服从周王的命令，要纳贡，战时派兵随周王作战；周王先后分封的重要诸侯有：鲁、齐、燕、卫、宋、晋等。分封有重要的历史作用：巩固了统治，拓展了疆域。

春秋时期，分封制崩溃。周王室衰微，诸侯尾大不掉，诸侯国间不断进行兼并战争，形成诸侯争霸的局面。葵丘会盟使齐桓公的霸主地位确立，标志着分封制的崩溃。秦统一后，推行郡县制，分封制结束。

4. 宗法制和分封制的联系

西周的宗法制和分封制是互为表里的具有政治性质的制度。宗法制形成的严格的宗族等级制，能够防止贵族间因权力继承问题而发生纷争，从而维护统治集团内部的稳定。而分封制则通过分封密切中央和地方的关系，加强政治联系，强化对边疆的统治。从当时实际来看，无疑具有积极作用。另外，分封制对于开发和建设边疆、加强各地之间的经济文化联系、促进民族间融合也具有积极作用。



典型例题

【例1】 王位世袭制代替禅让制是历史的进步，主要是因为王位世袭制 ()

- A. 是生产力发展的结果和进步的要求
- B. 代表先进阶级的利益
- C. 是文明时代开始的标志
- D. 是华夏族开始形成的标志

【评析】 本题首先肯定了王位世袭制代替禅让制是历史的进步。明确这一结论，要求学生用“生产力是发展的终极动力”来判断。 [答案] A

【例2】 周初实行分封制，其根本目的是 ()

- A. 安抚功臣贵族
- B. 建立军事屏障，防止外族入侵
- C. 巩固周王朝统治
- D. 排斥异姓诸侯，笼络同姓诸侯

【评析】 本题属于因果关系题。D项与史实不符，A、B两项虽是目的之一，但不是根本目的，而C项才是根本目的。 [答案] C

【例3】 下列叙述错误的一项是 ()

- A. 周天子的儿子要么成为天子，要么成为诸侯
- B. 周天子的儿子都有可能成为天子
- C. 宗法制和分封制是紧密联系在一起的
- D. 宗法制保证了贵族在政治上垄断和特权地位，也有利于统治集团内部的稳定和团结

【评析】 本题主要考查学生对教材是否能准确把握，特别是对课本中“西周宗法制度示意图”能否准确理解。 [答案] B



实践与探究

一、单项选择题

- 约公元前 2070 年,建立我国历史上第一个王朝的是 ()
A. 黄帝 B. 尧 C. 禹 D. 启
- 商朝官员中“师”的职责是 ()
A. 占卜 B. 史官 C. 执掌政权 D. 参与商王的决策
- 武王死后,辅佐成王的武王之弟是 ()
A. 管叔 B. 蔡叔 C. 周公旦 D. 霍叔
- 被分封于齐的是 ()
A. 伯禽 B. 召公 C. 武庚 D. 姜尚
- 宗法制是西周王朝权力的继承法,它的最主要特点是 ()
A. 兄终弟及制 B. 民主推选
C. 大臣推举王位继承者 D. 嫡长子继承制
- “今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己。大人世及以为礼”。这主要是指下面的何种情况 ()
A. 私有制出现 B. 阶级产生 C. 贫富分化严重 D. 世袭制代替禅让制
- “楚之先祖出自帝颛顼高阳,高阳者,黄帝之孙……”材料中说明“楚” ()
A. 被封是因军功 B. 被封是因商的后代
C. 被封是因属王室贵族 D. 被封是因氏族部落首领的后代
- 对“楚王问鼎”事件,正确的认识有 ()
① 春秋时,一些诸侯国势力壮大 ② 说明周王室衰微
③ 说明春秋时,分封制受到很大冲击 ④ “楚王问鼎”只是好夸
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
- 分封制在周初起到了巩固统治的作用;在后期则造成分裂割据,瓦解了周朝的统治。导致这种截然不同结果的最主要原因是 ()
A. 生产力的发展 B. 生产关系的变革
C. 周王室衰微 D. 井田制被破坏
- 分封制与宗法制的关系是 ()
A. 完全割裂 B. 继承与发展 C. 互为表里 D. 互相制约

二、材料解析题

11. 阅读下列材料回答问题。

材料一:昔周公吊二叔之不咸,故封建亲戚以蕃屏周。 ——《左传·僖公二十四年》、

材料二:王(周桓公)夺郑伯政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯御之。 ——《左传》

材料三:(楚庄王)八年,伐陆渚戎,遂至洛,观兵于周郊。周定王使王孙满劳楚王。楚王问鼎小大轻重。对曰:“在德不在鼎。”庄王曰:“子无阻九鼎!楚国折钩之喙,足以为九鼎。”王孙满曰:“……周德虽衰,天命未改。鼎之轻重,未可问也。”楚王乃归。

——《史记·楚世家》

- 材料一说明的是哪种制度? 实行这一制度的目的是什么?
- 材料二、三反映了怎样的历史现象?

(3) 结合材料,对上述制度进行全面客观的评价。

三、图片上的历史

12. 下图是“西周的编钟”,请结合相关知识说说它反映了西周的什么制度,这在当时有何意义。



四、分析与探究

13. 阅读下列材料回答问题。

材料一:今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己。大人世及以为礼,城郭沟池以为固,礼义以为纪。——《礼记·礼运》

材料二:启遂即天子之位,是为夏后帝启,禹之子。有扈氏不服,启伐亡。——《史记·夏本纪》

(1) 材料一所反映的实质问题是什么? 如何看待?

(2) 材料二反映了什么历史现象?

五、小小史学家

14. 关于夏朝是否存在或者夏朝是否进入到奴隶社会,是一个长期备受争议的话题:有的认为夏朝只是一个传说中的王朝;有的认为夏朝是我国奴隶社会的第一个王朝。你可以收集相关资料,并说说自己的观点。



相关知识信息

1. 夏商周断代史工程

该工程是以自然科学与人文社会科学相结合的方法来研究中国历史上夏商周三个历史时期的年代学的科学研究项目,是一个多学科相互联合攻关的系统工程。该工程是“九五计划”中的一项国家重点科技攻关项目。该工程正式启动于1996年5月16日,2006年9月15日通过国家验收。

中华文明具有悠久的历史,然而真正有文献记载年代的“信史”却开始于西周共和元年。此前的历史年代都是模糊不清的,因此共和元年以前的历史一直没有一个公认的年表。

1996年5月16日,国务院召开会议,正式宣布夏商周断代工程启动。这一科研项目涉及历史学、考古学、天文学、科技测年等学科,直接参与的专家学者达200多人。

2000年11月9日,夏商周断代工程正式公布了《夏商周年表》,《夏商周年表》定夏代约开始于公元前2070年,夏商分界大约在公元前1600年,商周分界定位公元前1046年。依据武王伐纣之年和懿王元年确立,建立了武王武丁以来的年表和西周诸王年表。

“夏商周断代工程”的工作为研究中国古代文明的起源和发展给出了一个时间上的标尺。

2. 学术争鸣

(1) 学术界关于我国古代史分期问题之争

关于中国封建社会起点学术界观点很多,大体上有以下几种:①西周封建论;②春秋封建论;③战国封建论;④秦汉封建论;⑤魏晋封建论等。现行中学历史教材关于封建社会起点采用战国封建论,这一说法是上世纪50年代郭沫若首先提出的。这一说法较为全面,能为大多数学者所接受。

(2) 关于中国早期国家的最新意见

《历史研究》2001年第一期王冠英在《中国文明起源与早期国家学术讨论会纪要》中指出,我国文明和早期国家开始于距今6000年前。

1991年,西方最主要汉学家联手写成《剑桥中国上古史》,该书认为中国古代夏朝、商朝作为王朝是不存在的。

——选自高等教育出版社《历史》(必修1)

第2课 秦朝中央集权制度的形成

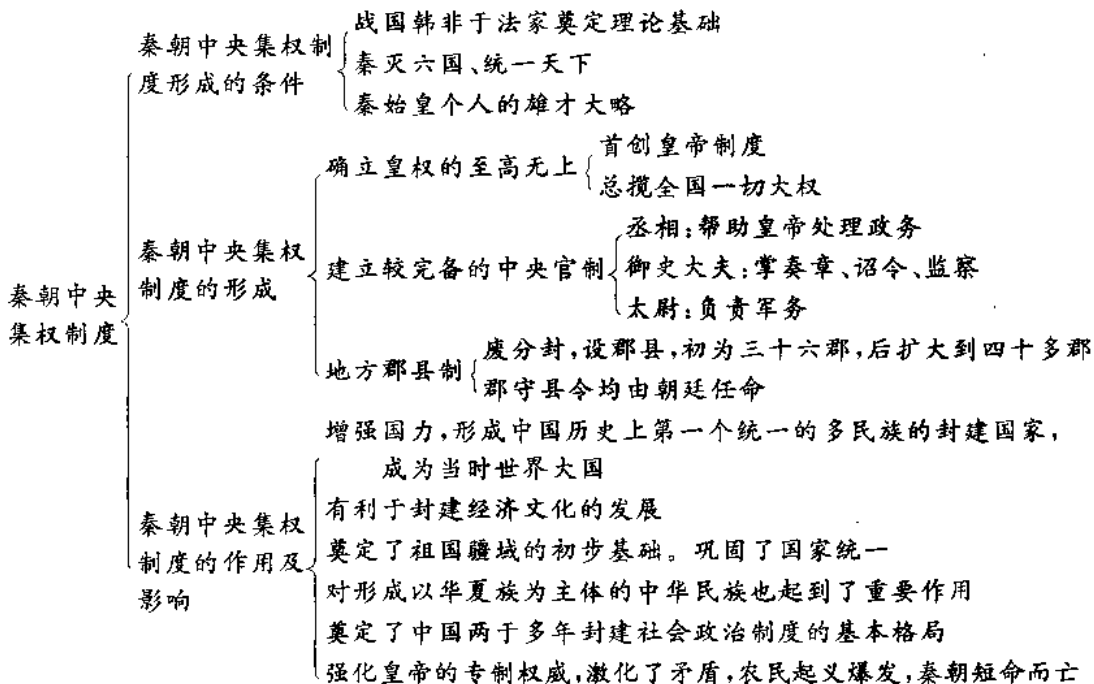


新课标知识点

知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。



新课标知识网络





新课标能力导航

1. 专制主义中央集权制度

(1) 含义: 专制主义中央集权制包括“专制主义”和“中央集权制度”两个概念, 二者既有区别又紧密相连。专制主义是就中央的决策方式而言的, 主要是帝位终身制与皇位世袭制, 皇帝个人专断独裁, 集国家最高权力于一身, 封建皇帝从决策到行使立法、司法、行政权, 都有独断性和随意性。中央集权是针对地方分权而言的, 其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性, 必须绝对服从中央政府的命令, 受制于中央政府。

(2) 产生的原因: ①经济上, 封建经济具有分散性, 要求一个强有力政权来维护国家统一, 保证社会安定, 保证生产发展。②理论上, “法家”理论是其理论基础。③政治上, 为维护封建地主阶级统治的需要, 保证地主阶级的政治经济利益, 镇压农民起义。

评价: 秦朝建立的中央集权制度相对战国以前的分封诸侯制是一个大的历史进步。它有利于边疆的开发, 有利于维护国家统一, 有利于封建经济的发展, 有利于各民族之间的融合。

2. 人物评价——秦始皇

秦始皇是对中国历史作出巨大贡献、产生过巨大影响的皇帝。他顺应历史发展的潮流, 灭六国实现统一, 结束长期以来诸侯割据的局面, 有利于人民的生活安定和社会生产, 符合各族人民的共同愿望。他建立了封建专制主义的中央集权制度, 对我国历史产生了深远的影响; 统一了全国度量衡、货币和文字, 促进了各地的经济文化交流, 巩固了国家的统一; 通过统一战争, 扩大了疆域, 使秦朝成为我国历史上第一个统一的多民族的国家。

秦始皇又是一个统治残暴的皇帝。他在位期间, 沉重的赋税、繁重的兵役和徭役、严酷的刑律给人民带来了痛苦和灾难; 焚书坑儒钳制了思想, 摧残了文化。

功过相比, 秦始皇功大于过。



典型例题

[例 1] 秦朝是我国第一个中央集权的封建国家, “中央集权”的含义是 ()

- A. 皇帝拥有至高无上的权力, 实行个人独裁
- B. 全国权力集中于中央, 地方必须听命于中央
- C. 嬴政自称皇帝, 在中央设三公
- D. 皇权空前加强, 实行君主专制

[评析] 本题考查考生对历史概念的理解能力。中央集权是指中央与地方权力分配集中于中央, 地方必须绝对服从中央。 [答案] B

[例 2] 中国古代地方官制的演变体现了中央集权的不断加强。废除分封制, 建立郡县制以后, 秦朝 ()

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
- B. 贵族不得担任地方行政长官
- C. 家族势力在地方绝迹
- D. 县以下不设立基层组织

[评析] 本题考查再认再现历史知识的能力。秦朝郡县均由中央控制, 而其长官由皇帝任免, 体现了专制主义中央集权政治的特点。 [答案] A

[例 3] 按照秦朝制度, 调动军队的权力归 ()

- A. 皇帝
- B. 太尉
- C. 御使大夫
- D. 丞相

[评析] 该题考查了秦朝专制主义中央集权制度下三公九卿制的内容。太尉在秦是

虚设的,军权实际是掌握皇帝手里。

[答案] A

[例 4] 从秦朝的统治可以看出,法家学说所推崇的“法治”是指

()

- A. 用严刑酷法来统治人民 B. 法律高于皇权
C. 法律面前人人平等 D. 以法治国,反对人治

[评析] 本题着重考察学生对法家“法治”的准确理解。专制主义下的“法治”从本质上看还是“人治”。B、C、D 三项都不准确。

[答案] A



实践与探究

一、单项选择题

1. 君主专制中央集权制度的理论基础是战国时期哪家思想 ()
A. 墨家 B. 儒家 C. 法家 D. 道家
2. 县令的任免权在秦朝掌握在 ()
A. 丞相 B. 皇帝 C. 御史大夫 D. 太尉
3. 合“皇”与“帝”为皇帝,作为最高统治者的名号,开始于 ()
A. 汉武帝 B. 秦始皇 C. 汉高祖 D. 秦二世
4. “玺”是 ()
A. 一种器皿 B. 陶钵 C. 皇帝的玉印 D. 大臣的印章
5. 秦的“廷尉”职能是 ()
A. 帮助皇帝处理全国政事 B. 掌管监察
C. 管理外戚事务 D. 管理刑狱、司法
6. 秦的地方官级别较高的是 ()
A. 县丞 B. 郡守 C. 县令 D. 亭长
7. 秦时为对越族用兵,修筑了 ()
A. 都江堰 B. 灵渠 C. 白渠 D. 西门豹渠
8. 秦始皇采取的各项措施中,最能体现封建专制主义的中央集权特征的是 ()
A. 推行郡县制 B. 皇帝直接任免各级官员
C. 制定法律镇压人民的反抗 D. 规定最高统治者称“皇帝”
9. 《秦律·法律答问》中规定“盗徙封”(私自移动田界)要判“耐”刑,它所反映的实质问题是 ()
A. 秦朝严格实行法治 B. 皇帝直接任免各级官员
C. 维护地主阶级土地私有制 D. 秦法律严酷
10. 古人对秦亡的主要原因的分析,最准确的是 ()
A. 四维(礼义廉耻)不张……故万民叛离
B. 废先王之道,焚百家之言,以愚黔首
C. 所以歼灭而降辱者,六王之后也
D. 乃举措暴众而用刑太极之故也

二、材料解析题

11. 阅读下列材料回答问题。

材料一:(商鞅)集小(都)乡邑聚为县,置令、丞,凡三十一县。为田开阡陌封疆,而赋税平。平斗桶,权衡丈尺……居五年,秦人富强。

——《史记·商君列传》

材料二：太史公曰：商君，其天资刻薄人也……余尝读商君开塞耕战书，与其人行事相类。卒受恶名于秦，有以也夫！——《史记·商君列传》

(1) 据材料一所述改革的内容，试总结商鞅变法在秦国的效果。

(2) 材料二如何评价商鞅？怎样全面客观地评价商鞅？

三、图片上的历史

12. 下图分别是秦朝的“铜权”和“半两钱”。请结合相关知识，说说它们出现的最重要的政治前提条件是什么？它们的推行又有怎样的历史意义？



图一 秦朝的铜权



图二 秦朝的半两钱

四、分析与探究

13. 阅读下列材料回答问题。

撇开道德方面的考虑，秦只维持了那么短的时期也可能是一件好事。不寻常的是，尽管昙花一现，它却成功地把一套国家官僚机器的制度传给了它的政治继任者。这套制度经过汉代的完善和巩固，又继续推行了1700年，其间逐步作了修正。如果允许这项制度以原来的法家方式来实现，即对帝国结构的各个部分进行严密的中央集权控制，那么它不可能维护得这么久。在汉代，上面的行政控制与基层自我管理的行为标准结合了起来，正是这种法家和儒家共生现象，才使中国具有得以生存的那种坚守性和灵活性的必然结合。不管人们是否佩服秦的成就，但必须承认这个成就：它在质和量的方面都大大地改变了中国的面貌，以致它可以名之为“革命”，虽然这“革命”是从上面推行的，而不是从下面推动的。这个成就，虽不是由反秦的农民起义造成的政权转移，但它是古代中国的真正革命。

——摘自《剑桥中国秦汉史》

(1) 秦的政治制度有何特点？

(2) 秦短期而亡的根本原因是什么？

五、小小史学家

14. 唐朝柳宗元在评价西周和秦朝的政治制度时曾说：周之失，失之于制，而不在于政；秦之失，失之于政，而不在于制。请结合所学知识对此观点进行评述。



相关知识信息

1. 秦始皇陵兵马俑

秦始皇兵马俑葬坑位于临潼宴寨乡，在秦始皇陵园东侧1500米处。这是一个浩大的地下军事博物馆，被誉为世界第八大奇迹。秦俑坑坐西向东，3座坑呈品字形排列。3座坑计有陶俑、陶马8000余件。一号坑为长方形，东西长230米，南北宽为62米，平均深度为5

米,面积为14260平方米。地下坑道为土木结构,东西两侧各有斜坡门道5个,南北两侧各有便门2个,立木封堵门洞,坑上以棚木、芦席、泥土覆盖。坑内每隔3米有一道夯土墙,墙间空档处陈列兵马俑,底部铺以青砖。一号坑计有陶俑陶马6000余件,形同真人真马,已挖出1000余件。坑内是由步兵俑和骑兵俑组成的长方形军阵。东端是3列面向东的步兵俑横队,每列70件,共计210件,为军阵的前锋。其后是骑兵和驷马战车,前后共38列纵队,每路长180米,战车与步兵相间排列,这是军阵的主体。军阵的左右两侧各有一列分别面向南北的横队,每队均有武士俑180余件,为军阵的侧翼卫队。西端有3列横队,2列面东,1列面西,是军阵的后卫。整个军阵布局严密,酷似整装待发之势。武士俑分别执有不同的青铜兵器,近战的有刀、矛、剑、戟,射击兵器有弓弩和箭镞。其中剑长97厘米,八棱面。荆轲刺秦王曾用匕首,秦王就是用这种利剑砍伤刺客的。虽经两千多年的剥蚀,这种剑仍保持坚固锋利的本色。二号坑位于一号坑的东北侧和三号坑的东侧,呈曲尺形方阵,东西长96米,南北宽84米,总面积约为6000平方米。坑内建筑与一号坑相同,但布阵更为复杂,兵种更为齐全,是3个坑中最为壮观的军阵。二号坑建有1.7万平方米的陈列大厅,是目前我国规模最大、功能最齐全的现代化遗址陈列厅。三号坑在一号坑西端25米处,面积约为520平方米,呈“凹”字形。门前有一乘战车,内有武士俑68个。从3号坑的布局看,似为总指挥部,统帅左、右、中三军,只是没有建成而已。四号坑有坑无俑,只有回填的泥土。

秦兵马俑为研究秦代军事、文化和经济提供了丰富的实物资料。它的发掘被誉为“二十世纪考古史上伟大的发现之一”。1987年12月,联合国教科文组织已将秦始皇陵(包括俑坑)列入世界文化遗产清单。据了解,中央和地方政府,计划投资1.1亿元进行秦俑博物馆二期扩建工程。

2. 孟姜女哭长城



“孟姜女哭长城”是我国流传千古的古代民间传说,可谓妇孺皆知。为了纪念那位万里寻夫的孟姜女,后人将山海关当作孟姜女哭长城之地,并在那里盖了姜女庙,登临庙宇的游人,无不动容。但有人认为,孟姜女哭长城的故事,纯属虚构。因为被指认为“孟姜女哭长城”之地的山海关所有的长城是秦朝以后才筑起的,而秦始皇所筑长城距山海关北去数百里。历史上有过哭倒城墙的记载,但故事发生的时间

比秦统一六国要早得多,因此和秦始皇根本没有关系。唐末有一首《杞梁妻》,诗中说杞梁妻为秦国,她去长城哭吊筑长城而死的丈夫,“一号城崩塞色苦,再号杞梁骨出土”。到了宋代广为流传的杞梁开始有了姓,但有各种各样的说法,有说姓范的,有说姓万的,还有叫杞郎或喜良的。南宋郑樵曰:“杞梁之妻,于经传所言者,数十言耳,彼则演成万千言……”看来孟姜女哭长城是由杞梁妻的故事演变而来的,而故事最后大致形成于北宋年间。2000多年来,孟姜女哭长城的传说以故事、歌谣、戏曲等多种形式流传于我国广大地区。其故事的真实程度早已被撇到一边,人们欣赏的是孟姜女身上那种坚贞不渝的爱情和对统治者坚定的反抗精神,真是“秦皇安在哉,万里长城筑怨;姜女未亡也,千秋片石铭贞”(宋文天祥书孟姜女庙楹联)。

第3课 从汉至元政治制度的演变

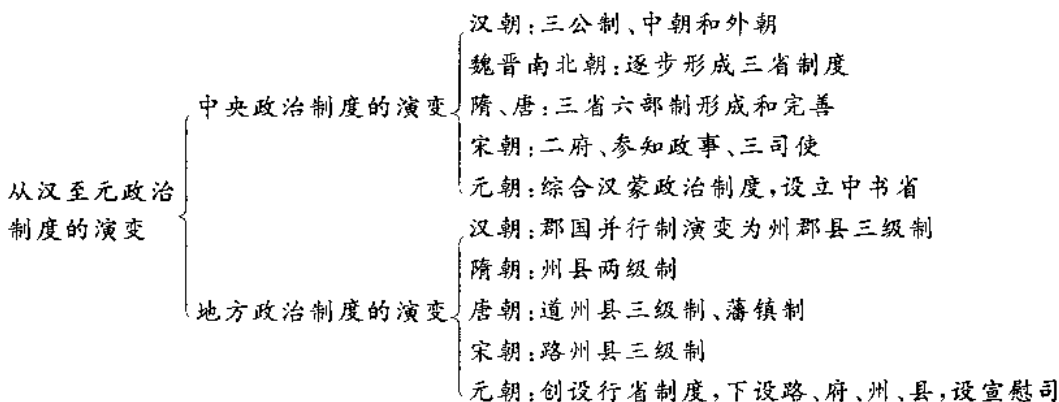


新课标知识点

列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。



新课标知识网络



新课标能力导航

1. 专制主义中央集权制之下两对基本矛盾

这两大基本矛盾是:中央政府与地方割据势力的矛盾,君权与相权的矛盾。皇权加强,相权削弱;中央权力加强,地方势力削弱,这是专制主义中央集权加强的基本趋势。如隋唐三省六部制的形成与完善就是皇权对相权进行分离、削弱的初步成功。中国古代中央王朝对地方势力的削弱也是十分成功的。如汉武帝颁布“推恩令”,解决王国对中央的威胁;宋太祖派文臣到各地做知州,管理地方政事,有利于防止割据局面的出现。

2. 中国古代重要的选官制度

在我国封建社会长期发展过程中,历代统治者为了巩固其统治地位,都十分重视培养和选拔人才,并逐步建立了一套考试与选官制度。

(1)察举制。汉朝为适应专制主义中央集权封建国家统治需要而建立的一套选举人才的选官制度。主要包括察举、皇帝征召等内容。察举即选举,是一种自下而上推选人才的制度,是两汉选官的主要途径之一。

(2)九品中正制。三国时的魏国评定州郡人才高低,分为九个等级,作为政府选用官吏的依据。

(3)科举制。隋文帝废九品中正制,开始采用分科考试的办法选拔官员;隋炀帝时,始设进士科,科举制形成;唐贞观年间增加了考试科目,以进士和明经两科为主;武则天创设武举和殿试;开元年间,任用高官主持考试,提高科举地位;北宋的科举制有了进一步发展,殿试成为定制,进士科成为最主要的科目,实行糊名法;北宋王安石改革科举,废明经、进士科,考经义和时务策,设明法科;明代开始实行八股取士;1898年戊戌变法提出废八股取士,1905

年清政府制定新学制,废除科举制。

3. 中国古代的监察制度

(1) 秦时御史大夫,负责国家监察事务。

(2) 刺史制度,西汉时期设立。汉武帝将全国划分为 13 州,每州设刺史一名进行监督,可监察诸侯王和百官。东汉时权力不断增加,刺史掌握州的军政大权,成为州的最高长官。

(3) 唐朝时,唐太宗把全国分为 10 道,唐玄宗时改为 15 道,作为监察区。

(4) 宋朝时将唐朝的“道”改为“路”。

(5) 元朝时在行省以下各级地方机构中,设有“达鲁花赤”一职,该职除是地方最高行政长官外,又是地方的监察官。



典型例题

[例 1] 唐朝中央政府三省的运转机制是 ()

A. 尚书 中书 门下

B. 中书 门下 尚书

C. 尚书 门下 中书

D. 门下 中书 尚书

[评析] 三省作为中央最高政府机构,中书负责草拟,门下负责审核,尚书负责执行。

[答案] B

[例 2] 行省制度最早设立于 ()

A. 宋朝

B. 唐朝

C. 元朝

D. 明朝

[评析] 本题考查了地方行政体制,要求考生熟悉元朝政治制度的特点。

[答案] 是 C

[例 3] 汉武帝为加强对地方官僚的监察、控制而采取的措施是 ()

A. 设置丞相

B. 实行察举制

C. 设置刺史

D. 设御史大夫

[评析] 本题主要考查汉代的监察机构,A、D 两项是秦设置的,B 项为选官制度。

[答案] C

[例 4] 东汉刺史制度与西汉刺史制度的区别有 ()

①监察权加大 ② 刺史逐步增添了地方行政权和军权

③ 刺史有了固定场所 ④ 刺史监察区逐渐演变成地方行政区

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②③④

D. ①③④

[评析] 本题考查了两汉刺史制度的发展演变情况,正确理解和掌握教材就可以解答。

[答案] C



实践与探究

一、单项选择题

1. “虽置三公,事归台阁”,这种现象首先开始于 ()

A. 秦

B. 西汉

C. 东汉

D. 魏

2. 隋朝“内史省”,唐朝时称 ()

A. 尚书省

B. 内史省

C. 中书省

D. 门下省

3. 唐朝“六部”中,主管官吏的任免和考核的是 ()

A. 户部

B. 吏部

C. 工部

D. 礼部