

“新世纪” 教师成长丛书

◆ 丛书主编 李绍才

ZAI QUANJING ZHONG CHENGZHANG

在“全境”中成长

◆ 本册主编 杜 洁

浙江古籍出版社

“新世纪”教师成长丛书

在“全境”中成长

丛书主编 李绍才

本册主编 杜 洁

本册编委 (按姓氏笔画)

卢晓霞 张 祎 陈 莹

胡亦频 曹 鹭

浙江古籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

在“全境”中成长 / 李绍才主编. —杭州: 浙江古籍出版社,
2007.7

(“新世纪”教师成长丛书)

ISBN 978-7-80715-251-4

I. 在… II. 李… III. 英语课—教学研究—小学 IV.
G633.412

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 065472 号

“新世纪”教师成长丛书

在“全境”中成长

本册主编 杜 洁

出版发行 浙江古籍出版社(杭州市体育场路 347 号)

责任编辑 郝 华

发 行 浙江省新华书店集团有限公司

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州下城教育印刷有限公司

开 本 880×1230 1/32

印 张 11.875

字 数 315 千

版 印 次 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80715-251-4/G·383

定 价 60.00 元(全三册)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

出 版 发 行 浙 江 古 籍 出 版 社 (杭 州 市 体 育 场 路 347 号)
责 任 编 辑 郝 华
发 行 浙 江 省 新 华 书 店 集 团 有 限 公 司
排 版 浙 江 大 学 出 版 社 电 脑 排 版 中 心
印 刷 杭 州 下 城 教 育 印 刷 有 限 公 司
开 本 880×1230 1/32
印 张 11.875
字 数 315 千
版 印 次 2007 年 7 月 第 1 版 2007 年 7 月 第 1 次 印 刷
书 号 ISBN 978-7-80715-251-4/G·383
定 价 60.00 元 (全 三 册)
如 发 现 印 装 质 量 问 题, 影 响 阅 读, 请 与 印 刷 厂 联 系 调 换。

让思想如小溪般流淌(总序)

对老师的学习和科研,我的确是情有独钟。

教育界流传着一句名言“一个好校长就是一所好学校”,而我总觉得“一个好的老师团队就是一所好学校”。清华大学老校长梅贻琦先生曾说:“大学者,非有大楼之谓也,实有大师之谓也。”我理想中的学校,应该是以教育科研为原动力发展的,老师是一个学习型团队,始终保持不断学习的状态,始终以科研促创新,淘汰陈旧与落后,保持开放与进取,学习是生活,学习是责任,学习已成为人生命的重要组成部分。

杭州新世纪外国语学校清楚地看到了这一点,也启动了老师及学校的知识管理机制。通过学习,完善自身素质,提高竞争力。我们希望学校全体人员的全部工作、全部过程都纳入学习和研究的轨道。树立起教育是学习,教学是学习,管理是学习,交流是学习的意识。在学习中研究,在研究中工作。我希望对我们大家来说,最大的福利是学习、培训、研究。

近年来,学校大力推进各类学习和教育科研,老师们全员参与了各级各类课题的研究,老师们的见解日益独特,老师们的思考日益成熟,老师们的成果日益丰硕,我们于是把它集结成书,名曰“‘新世纪’教师成长丛书”(以下简称“丛书”),不割浅陋,向正在阅读的您展示我们的思考和探索,并力图体现出以下特点——

一是以小见大。“丛书”中记录的事件,讲述的教学故事,无不都是一个个细小的片段,甚至似乎也曾发生在您的身边。但老师们却在细微处发现了价值,读懂了内涵,令人感到小径通幽,豁然开朗。

二是以少积多。我们熟悉的伟大的教育家苏霍姆林斯基,几十年如一日地坚持思考、研究教育问题,终于名满寰球。小学老师工作繁杂,对于我们这么一所寄宿制学校尤甚。挤出一些闲暇时间读读书,写写文章,自然不能一蹴而就。可喜的是老师们滴水穿石,特别是在课堂败笔、英语情境教学、成长故事等方面进行了积累,于是才有了“丛书”中如许的案例。真可谓是“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海”。

三是以思促进。子曰:“吾日三省吾身。”一个老师,也应该每天三省自身:有没有促进学生的发展?有没有反思课堂的成败?有没有享受教育的幸福?教学相长,诲人不倦,学无止境。在“丛书”中我们清晰地发现,在学生个性多元发展的同时,老师们的教学方法和教学水平也在教学反思中得到不断改进与提高。

四是以述见理。学校的老师们不是专业的研究者,叙事研究是老师们主要的研究取向。在叙述的过程中,闪烁着理论的点点星光,述说着实践的伟大力量。理论是灰色的,而实践之树常青。

虽然这是一群普通的老师写的几本普通的书,但她真实地折射出我们曾经走过的昨天,传递着我们对明天的渴望。人们常说:分享别人的智慧是一种幸福。我说:分享老师们的付出更是一种幸福。

最后,我真诚感谢为“丛书”出版付出心血的老师们、编辑们。同时,我们期待您的批评指正。

是为序。

杭州新世纪外国语学校 李绍才(特级老师)

于中河之畔 2006.7.30

前 言

“全境”，既包括课堂这个教学的主阵地，也包括课外的大环境；既包含了课堂教学过程，还囊括了课外各种英语学习活动；既有课内围绕英语教材创设的教学情境，更有课外各种活动的真实情境。

作为一所以“外国语”命名的学校，从2001年开始，“新世纪”力图探索“小学英语全境学习”的模式，突出学校的英语特色，在学校创设的全境英语学习氛围中提高学生的英语听说读写综合素质和技能，培养学生的跨文化意识，提高文化素养。

几年来，“新世纪”一直在努力尝试将自己在创设“全境”氛围中的一些成果和感悟，与孩子们、同仁们分享。

这本书通过“活动篇”、“学生篇”、“教师篇”，全方位地展示“新世纪”年轻的英语老师们在创设英语“全境”中所设计和开展的丰富的教学活动；孩子们在“全境”中享受学习的乐趣和成果；大家喜闻乐见的英语口语知识、英语原创歌曲。从一个侧面反映了我们教师的教育教学水平的提升和学生们学习兴趣及英语技能的发展。

也许这一切还很不成熟，我们将在总结过去的基础上，进一步展开研究，发现问题，解决问题。从中使我们的教师更善教，我们的学生更善学。让每个学生都持有高涨的学习热情，养成良好的学习习惯，积极主动、生动活泼地进行有效的学习，以取得最佳的学习效果，获得英语专业知识、语言运用能力和语言文化意识的全面提升，在“全境”中快乐成长！

Welcome to New Century! “新世纪”欢迎您!



她就像一个美丽的大花园。
Our school is as beautiful as a garden.



在这里，我们快乐地游戏。
At school we play happily.



“新世纪”是一个开心的乐园。
Our school is a fun playground.



在这里，我们友好地相处。
At school we live together amicably.



在这里，我们轻松地学习。
At school we learn joyfully.



在这里，我们健康地成长。
At school we grow healthily.

在“全境”中成长 >>>>



第一届英语节：
精彩的英语课本剧表演。



第一届英语节：
老师们身着唐装和我们一起唱节歌。



第一届英语节：
装扮成英国绅士的小小讲解员。



第二届英语节：
热情的解说员。



第一届英语节：
圣诞老人、中国娃娃和我们在一起。



第二届英语节：
精湛的茶艺表演。



第一届英语节：
外国朋友也来参加英语节活动了！



第二届英语节：
快乐的时尚秀。



第二届英语节：
美味的水果廊。



第二届英语节：
开心的玩具展览区。



第二届英语节：
区英语教研员沈国强参观展览区。



第三届英语节：
同学们迈着轻盈的舞步迎接各位来宾。



第三届英语节：
瞧，英语节的小志愿者们多开心啊！



第三届英语节：
看，我们的舞台多漂亮啊！



第三届英语节：
专家交流。



第三届英语节：
论坛交流。

在“全境”中成长 >>>>



第四届英语节：
孩子们欢庆英语节开幕。



第五届英语节：
我们的故事可精彩啦！



第四届英语节：
精彩的英语课本剧表演。



第五届英语节：
瞧，我们多么神气呀！



第四届英语节：
快乐寻宝之跟我学。



第五届英语节：
让我们一起唱响“新世纪”。



第四届英语节：
快乐寻宝之我来教你。



第五届英语节：
环球展板。

目 录 Contents

引子	1
----------	---

活动篇 Colourful Activities

• 英语盛典 English Events	1
第一届英语节:走进英国	
The First English Festival: Getting to know Britain	1
第二届英语节:小小西博会	
The Second English Festival: Mini West Lake Expo	6
第三届英语节:放飞“新世纪”	
The Third English Festival: Fly New Century	8
第四届英语节:让快乐流淌	
The Fourth English Festival: Happy New Century	12
第五届英语节:领略多彩文化	
The Fifth English Festival: Embracing colourful culture	16
• 英语学堂 School English	19
跟我说 School English 100	19
问候 Greetings	19
自我介绍 Myself	20
我们的学校 Our school	21
我们的老师 Our teachers	22
我的家庭 My family	23



在“全境”中成长 >>>>

我的朋友 My friends	24
在盥洗室 In the washing room	25
在餐厅 In the dining hall	26
就寝 Time for bed	27
在医务室 At the clinic	28
打电话 On the telephone	29
购物 Shopping	30
回家 Going home	31
天气 Weather	32
运动 Sports	33
爱好 Hobbies	34
远足 Outing	35
英语节 English Festival	36
上周末 Last weekend	37
我们的城市 Our city	39
跟我学 Syllabus of English	40
“新世纪”一年级英语课程标准	40
“新世纪”二年级英语课程标准	51
“新世纪”三年级英语课程标准	63
“新世纪”四年级英语课程标准	78
“新世纪”五年级英语课程标准	88
“新世纪”六年级英语课程标准	96

学生篇 By Our Students

• 学生作文 Students' writings	115
I love my school	Class 2, Grade 2 Mizuki 115
Children's Day	Class 2; Grade 3 Julia 115
Children's Day	Class 2, Grade 3 Mizuki 116



Children's Day Class 1, Grade 3 Chelsea 116

Reading Makes Me Wonderful

..... Class 1, Grade 5 Hu Xue 117

A plan of outing Class 1, Grade 5 Lu Ya 119

A plan of Outing Class 1, Grade 5 Xia Ziyuan 120

Longjing Class 1, Grade 5 Fang Chen 120

Supermarket Class 1, Grade 5 Wang Xinyi 120

Outing Class 1, Grade 5 Jiang Chun 121

Chinese supermarkets

..... Class 1, Grade 5 Han Yuqing 121

A letter Class 2, Grade 6 Jindeng Yiding 121

A letter Class 2, Grade 6 Shao Tianhao 122

A letter Class 2, Grade 6 Wang Yuwei 122

A letter Class 2, Grade 6 Li Wenxin 123

The story of rain Class 2, Grade 6 Yang Dongdong 123

My kitchen Class 2, Grade 6 Yan Yi 124

Olympics Hooray Class 1, Grade 6 Lai Linyan 124

Make an appointment in Beijing—New Beijing,

Great Olympics Class 1, Grade 6 Chen Hangyan 125

2008 Olympic Games Class 1, Grade 6 Jiang Yiren 126

Hope the Olympics Class 1, Grade 6 Lu Lin 127

• 学生小报 Students posters 128

教师篇 By Our Teachers

• 教学论文 Research in Teaching 133

“小学英语全境教学”的实践研究

..... 杭州新世纪外国语学校课题组 133



在“全境”中成长 >>>>

提高小学低段学生英语音觉意识的实验研究

..... 杜 洁 曹 鹭 183

小学英语教学的音素组合实验训练解说 曹 鹭 209

谈谈激励机制在小学英语会话教学中的作用 胡亦频 221

小班环境下,有效提供可理解性的语言输入的策略研究

..... 张 祎 224

小学英语课堂教学中学生质疑能力的培养 陈 莹 231

构建小学英语口语多元评价体系的探索 卢晓霞 247

外语特色小学之英语评价的实践研究 杜 洁 256

小学中年级学生英语阅读能力培养的探索 胡亦频 271

中小学英语教学衔接问题的反思与实践 陈 莹 274

• 教学案例 Cases of Teaching 289

Module 7 Unit 1 Children's Day (New Standard

English Book 4) Du Jie 289

Module 8 Unit 1 Seasons (New Standard English

Book 3) Du Jie 295

L. 30 Revision Where is Tom? (PEFC Book 3)

..... Zhang Yi 298

Module 8 Unit 2 How do you go to school? (New

Standard English Book 4) Zhang Yi 301

Module 7 Unit 2 Pen and pencil (New Standard

English Book 1) Hu Yipin 303

Module 3 Unit 1 Numbers (New Standard English

Book 1) Chen Ying 306

Module 1 Unit 1 Friends (New Standard English

Book 8) Cao Lu 310

Module 3 Unit 1 Halloween (New Standard



English Book 9)	Lu Xiaoxia 317
Nationality (Look, listen and learn Book 1)	
.....	Lu Xiaoxia 328

• 教学随笔 Reflection on Teaching

瞬间的画面,永恒的动力	杜 洁 332
“大手”拉“小手”	杜 洁 334
I like... 的随想	陈 莹 337
表扬与惩罚	陈 莹 338
我和秋秋共同成长	卢晓霞 341
“Miss Lu,等一等.....”	卢晓霞 345
低段英语双休日作业的一些尝试与思考	张 祎 346
关于 MODULE 3 的几个成功教学环节	张 祎 348
家长如何帮助孩子提高英语?	张 祎 350
考试变脸	卢晓霞 354
小学一年级英语考核评价方案的探索	胡亦频 355

附:“新世纪”校歌:Joining New Century 走进“新世纪”

后记	褚献华 360
----------	---------



活动篇 Colourful Activities

英语盛典 English Events

第一届英语节 走进英国

The First English Festival Getting to know Britain

2001年12月,杭州新世纪外国语学校迎来了第一届英语节——走进英国“Getting to know Britain”。为什么学校把环球旅行的第一站定在英国,并将第一届的主题定为“走进英国”呢?这是基于英国特殊的历史地位而确定的。英国,是英语的发祥地,在世界近代历史上具有无可比拟的历史地位,在当今世界仍然举足轻重。深厚的民族文化,对整个欧洲乃至世界产生了深远的影响。孩子们通过一年的时间去了解西方文化的第一篇章——英国文化,与英国同龄人进行一些中英文化交流。

第一届英语节成为所有“新世纪”孩子的节日,孩子们在活动过程中增长知识、培养能力。在整个十二月中,英语节丰富的活动一个接一个:设想一个英语节的金点子;设计英语节的节徽、节旗、吉祥物;填写英语节节歌的英语歌词;学唱一首英国民间歌曲,学跳一支英国民族舞蹈;参加英语节的演出;学做英语节的礼宾接待员;收集有关英国的图片、照片、资料、纪念品;了解英国的历史、文化、名人、名校;与英国小朋友在网上交流;给英国小朋友写一封信或画一幅表达祝福的画;编一份精心策划的英语节小报……这一



在“全境”中成长 >>>>

系列的活动,是孩子们为自己开辟的一个个新天地。通过英语节这个载体,“新世纪”的孩子们提高了学习英语的兴趣,挑战自我,展示才华!

英语节节徽、吉祥物征集活动

在首届英语节的节徽、吉祥物征集活动中,同学们的积极性非常高。大家充分发挥了各自的聪明才智和英语、电脑设计、手绘图画等特长,利用美术课、晚自修、双休日时间思考、绘制、修改设计方案。学校在短短的时间里,就收到了很多同学的节徽、吉祥物设计方案,低、中、高年级都有,五年级的同学尤其不错。最后在全校老师和同学的投票选举中,产生了第一届英语节的节徽和吉祥物。让我们一起来看一看吧!

英语节节徽:



设计者:2003 级学生 程方正

设计意图:节徽以绿色为背景,象征着我们共同拥有的绿色地球,寓意和平、环保、欣欣向荣。节徽中间花体的字母 E 有两层含义:它是英文(English)和电子(Electron)的开头字母,象征着我们通往 21 世纪成功之路的两把钥匙。而它的花体造型蕴涵着我们

