

全国优秀出版社

2007新课标 高考复习指导

语文

● 新课标高考复习指导课题组 编

广东教育出版社

全国优秀出版社

2007新课标 高考复习指导

语文

● 新课标高考复习指导课题组 编

广东教育出版社

出版说明

2007年高考是我省实施高中课改以来的第一届。考什么，怎么考，大家十分关心。广东教育出版社作为全国优秀出版社和高中教材的原创单位，理所当然、也义不容辞对此应当及时、准确地为我省广大师生和家长提供这方面的信息。为此，我们组织编写教材的专家和全省各地的优秀教师、教研员编写了本套粤教版高考复习指导书。本套书有如下特色：

一是它的权威性。主要体现在三个方面：（1）我社是高中教材的原创单位，对考什么，怎样考，得到有关专家的亲临指导或及时提供的信息。（2）我们的编写和编辑队伍阵容整齐。这套书的作者和编辑基本上都直接参与了教材编写。（3）作者对命题趋势和怎样备考了如指掌，写作的素材基本上来自最新的考试信息。

二是它的科学性。为了最大限度地吸收考试信息，真正为师生提供一套有价值的复习指导书，我们没有为了追逐利润而赶市场，因为那样只会是粗制滥造，最终的结果不仅是误导学生，也影响我社全国优秀出版社这块金字招牌。因此，我们要保证编写的内容准确无误，甚至是编写的每一道练习都力求有的放矢，答案没有差错。

三是它的实用性。主要体现在两个方面：（1）以学生复习程序为线索，反映复习和学习的规律与过程。为此，我们精心打造了“起跑—加油—冲刺”三步曲。（2）以各种典型例题给学生构建复习平台，把各种概念、原理融会其中，真正让学生在复习时提高大脑的兴奋点，做到学有所得，并通过具体的试题，分析新课程以及各学科的考试内容，归纳各学科知识的框架体系，介绍学习的方法，总结近年来高考改革的趋势，分析新课程实施以后的高考要求，使学生从繁杂的题海中解脱出来。

广东教育出版社不仅要打造一流的教材，还要打造一流的高考复习指导书，为我省高中新课程实验取得成功作出自己的贡献！

本书由曹殿我主编。各章编写教师：第一章，王靖武；第二章，第一部分，王金泉，第二部分，曹殿威；第三章，第一部分，宋永章，第二部分，湛晗；第四章，何永涛。

广东教育出版社

目 录

第一章 语言知识和语言表达 / 1

- 一、考试要求 / 1
- 二、复习建议 / 1
- 三、了解经典 巩固基础 / 2
- 四、评价测试 提升能力 / 8

第二章 古代诗文阅读 / 19

- 第一部分 古文阅读 / 19
 - 一、考试要求 / 19
 - 二、复习建议 / 19
 - 三、了解经典 巩固基础 / 21
 - 四、考纲题型示例 / 23
 - 五、评价测试 提升能力 / 25
- 第二部分 古代诗歌欣赏 / 45
 - 一、考试要求 / 45
 - 二、复习建议 / 45
 - 三、了解经典 巩固基础 / 46
 - 四、评价测试 提升能力 / 54

第三章 现代文阅读 / 61

- 第一部分 社科文阅读 / 61
 - 一、考试要求 / 61
 - 二、复习建议 / 62
 - 三、了解经典 巩固基础 / 62
 - 四、评价测试 提升能力 / 67
- 第二部分 文学作品欣赏 / 78
 - 一、考试要求 / 78
 - 二、复习建议 / 81
 - 三、了解经典 巩固基础 / 82
 - 四、评价测试 提升能力 / 89

第四章 写作 / 111

- 一、考试要求 / 111
- 二、2006 年全国各省市高考作文题 / 112
- 三、复习建议 / 114
- 四、巩固基础 提升能力 / 115

参考答案 / 144

第一章 语言知识和语言表达

一、考试要求

(一) 识记现代汉语普通话的字音

本考点重点考查学生对现代汉语普通话字音的准确识记,只要求识记字音而不要求拼写,即只需辨识词语中误读的字音,能力层级为A级。从试题看,这一项内容的考查重点不在声调上,范围也以常用字为主。

(二) 识记现代汉字的字形

高考大纲要求“识记现代汉字的字形”,能力层级为A级,即属识记类型,是语文能力最基本的层次等级。“现代汉字”指现代汉语用字,“识记现代汉字的字形”包括区分形近字、同音字,不写错别字等(包括对写作的要求)。

(三) 正确使用标点符号

标点符号的考查从1999年开始就不再单独设题考查,2004年恢复,《考试大纲》明确要进行考查。标点符号的考查,带有较强的综合性和技巧性,高考对标点符号的考查,着眼于应用。能力层级为D,即表达应用。

(四) 正确使用词语(包括熟语)

“正确使用词语”是“语言知识及运用”的重点之一,包括:正确理解词语(包括熟语)在具体语境中的意义,能根据语境正确使用词语(包括熟语)等。其中不仅有词语(包括熟语)使用是否正确的问题,还有是否使用得更好的问题。

(五) 辨析并修改病句

高考对“辨析并修改病句”的主要考查要点是:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。其能力层级为D级。

(六) 扩展语句,压缩语段

“扩展语句”考查的是扩展、丰富语言信息的能力;“压缩语段”考查的是将一段话进行正确地提炼、概括、压缩的能力。能力层级为D级。

(七) 选用、仿用、变换句式

“选用、仿用、变换”都是指操作,是重要的语言表达技能。这类试题呈开放状态,没有固定的答案,目的在于激活学生平日头脑中积累的材料。学生答题,不可能都与参考答案一样,只要符合科学性原则就应视为达到要求。能力层级为D级。

(八) 语言表达准确、鲜明、生动、简明、连贯、得体

语言表达是高考的必考内容,是语言考查的重点。

语言表达“简明”指能够删掉多余的语句,消除歧义

语言表达“连贯”指能够调整语句之间的顺序,注意前后照应和衔接。

语言表达“得体”,指能够恰当地使用语言,体现语境和语体的要求。

(九) 正确运用常见的修辞方法

常见修辞方法:比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问等。

二、复习建议

(一) 识记现代汉语普通话的字音

考试大纲要求能识记现代汉语普通话的字音,只要求识记字音而不要求拼写,即侧重于考查识记、辨别、确定汉字字音的能力,准确地判断其正确与否。能力层次为A级。掌握现代汉语常用字(2500个)和次常用字(1000个)的音、形、义,识别和正确使用常见的多音多义字、同音字、形似字,不写错别字。一般以《现代汉语常用字表》及《普通话异读词审查表》为命题依据。从高考试题看,1996年以后,语音单独考查,且试题涉及的汉字基本限定在2500个常用字范围内,极个别出自1000个次常用字之内,难度有所降低,语音题一般为3分,形式为选择题,分正选和负选两类。

现代汉字常见误读现象主要有形声字、形近字、常用难读字、方言字及多音多义字的误读等。根据近几年高考语音题的特点,复习时应特别注意识记多音多义字和区别形近字。复习时,在加强记忆的基础上,可根据错别字的不同类型,采取相应的方法。

(二) 识记现代汉字的字形

识记现代汉字的字形为历年高考的常用题目,重现率高,题型相对稳定,以选择题为主,考查的重点主要集中在别字上。高考除了第一部分考查识记汉字字形外,在作文中汉字的规范书写也是一个标准,要求书写工整,不写错别字、繁体字、已经淘汰的异体字、不规范的简化字等。

(三) 正确使用标点符号

标点符号分为两大类,一是点号,二是标号。点号有七种:顿号、逗号、分号、句号、问号、叹号、冒号,主要是用于表示语言中的种种停顿。标号有九种:引号、括号、书名号、省略号、破折号、间隔号、连接号、着重号、专名号,主要是标明词语或句子的性质和作用的。

应用标点符号的能力是语文学习的基本功之一,考生应熟悉标点符号的种类,掌握各种标点符号的用法、作用及书写位置,着重掌握冒号、分号、破折号、引号、问号

的用法及标号与点号的连用；能给现代文、文言文加标点；对错、漏标点能加以改正或补出，做到书写规范，使用正确

(四) 正确使用词语（包括熟语）

正确使用词语从高考开始就有这一项考查，其着眼点就是考查考生对词语的准确理解和运用能力。从考查过的词语看，同音词、同义词、近义词是考查的重点，由于这些词的语音、语义比较接近，在实际运用中很容易混淆，因而它也是广大考生很容易丢分的考点。熟语的考查是一个重点，也是一个难点。

(五) 辨析并修改病句

此项考查综合性较强，难度较大，因为试题往往涉及众多方面：辨析并修改病句是一种综合性很强的考查题目，它需要考生能综合运用语法、逻辑、修辞等方面的知识。要答好这类题，必须有扎实的语言基础，良好的语感和语意把握能力。本考点的考查分为两项：一是辨析病句，通常在第Ⅰ卷中采用客观题形式（分正面、反面两种方式）考查；二是修改病句，多采用主观题形式考查，一般是结合应用文来命题。

(六) 扩展语句，压缩语段

“扩展语句”考查的是扩展、丰富语言信息的能力。主要题型有：将若干词语合理地扩展成一句话或将一句话扩展成几句话。扩展语句一般有添加型、补充完善型（如1999年全国高考第27题）和想象创造型（如2000年全国高考第27题）等几种类型。

“压缩语段”考查的是将一段话进行正确地提炼、概括、压缩的能力。主要有以下几种题型：①拟写一句话新闻（如1999年全国卷第26题）；②拟写新闻标题（如2004年重庆卷第23题）、导语（如2005年福建卷第18题）及结语（如2004年浙江卷第23题）；③据资料拟写人物简介（如2005年福建卷第20题）；④提取材料要点，编写内容提要（如2001年全国卷第27题）；⑤将图表内容用文字表述出来（如2004年广东卷第22题）；⑥根据材料下定义（如1985年全国卷根据提供的材料给“泥石流”下定义）；⑦概括寓意（如2005年辽宁卷第24题）以及“提取关键词”、“概括漫画、寓言寓意”等。

扩展语句和压缩语段是高考的常规题型，此类题目常考常新，其涉及面广，综合性强，属于表达应用能力层级，需要掌握语法、修辞、逻辑等基本的语言知识及各种表达方式，积累丰富的语言素材和言语经验，还需要具有一定的联想与想象能力，具有较强的开放性和灵活性

(七) 选用、仿用、变换句式

汉语的句式丰富多彩，灵活多变，同一个意思，可以用多种不同的句式来表达，而不同的句式表达效果也不完全相同。因此，根据表达的需要，变换和选择句式，可以增强语言的感染力和说服力，也是打破言语呆板枯燥，使语言臻于生动的一种方法。常见的句式有：主动句和被动句、肯定句和否定句、陈述句和反问句、单句和复句、口

语句式和书面语句式、常式句和复式句、长句和短句、整句和散句。

仿用，即依照已有句子的形式造出新的句子来。这类题不仅可以考查学生综合运用语法、修辞知识的能力，而且可以考查学生炼字炼句的能力、联想能力和创造性思维的能力，仿句不仅要“形似”，而且要“神似”。因此，做题时应坚持结构一致、话题一致、修辞一致、格调一致的原则。

(八) 语言表达简明、连贯、得体

要做到简明，就要提炼内容，推敲语句，排除冗余信息，删除多余词语，用最经济的语言材料传递最大的信息量，同时要消除歧义，避免费解，达到最高的准确性，收到最佳的表达效果。

语言表达连贯要保持句与句之间的连贯，需要兼顾话题、句序和语言的运用三个方面：要有共同的话题，合理的句序，句子之间的衔接与呼应。

语言表达得体就是要根据语境的需要去选择恰当的词语、语体和语气。语境分为内部语境和外部语境，内部语境主要指上下文，外部语境指言语交际时的各种情境，包括内容、目的、场合、对象、手段。得体在很大程度上要符合外部语境的各种要求。

(九) 正确运用常见的修辞方法

考查常见修辞方法的目的是指导语言实践，重在考查运用，而不是单纯考查概念。学生应能够根据语境判断修辞方法使用得是否得当，进而辨其优劣，能熟练地运用各种修辞方法以增强语言的表现力。

近几年的高考中，除了单纯的修辞题，修辞方法还经常放在语言运用题中考查，呈现出重能力、重运用、重主观表达的趋向。

三、了解经典 巩固基础

(一) 识记现代汉语普通话的字音

1. 下列各组词语中加点字的注音完全不相同的一组是（2006年高考广东卷）（ ）

- A. 禅让 阐明 嬗变 煽风点火 潸然泪下
- B. 庇荫 纰漏 毗连 筓路蓝缕 蚍蜉撼树
- C. 侍奉 对峙 吞噬 恃才傲物 舐犊情深
- D. 湍急 祥瑞 揣摩 惴惴不安 气喘吁吁

2. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是（2005年高考浙江卷）（ ）

- A. 粘贴 (zhān) 玷污 (zhān)
齟齬 (wù) 运筹帷幄 (wò)
- B. 蹉跎 (cuō) 磋商 (cuō)
遭殃 (yāng) 怏怏不乐 (yāng)
- C. 飞镖 (biāo) 剽悍 (biāo)
绯红 (fēi) 妄自菲薄 (fēi)
- D. 蜿蜒 (yán) 筵席 (yán)

市俗 (kuài) 脍炙人口 (kuài)

3. 下列依次给出的加点字的注音, 正确的一项是 (2005 年高考山东卷) ()

角色 露骨 力能扛鼎 量体裁衣 拾级而上

- A. jué lǒu kāng liàng shí
B. jiǎo lù kāng liáng shè
C. jiǎo lǒu gāng liáng shí
D. jué lù gāng liàng shè

4. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 (2004 年高考湖南卷) ()

- A. 假 jiǎ 暑假 假嗓子 假以辞色 假模假式
B. 供 gòng 口供 供销社 供认不讳 供不应求
C. 角 jiǎo 角膜 唱主角 钩心斗角 凤毛麟角
D. 冠 guān 皇冠 冠心病 衣冠楚楚 冠盖相望

从上面的题目中我们可以发现高考语文“字音”考查的重点集中在多音字、形声字、形似字等类型上, 近几年语音试题主要考查多音字和容易读错的字, 采用的题型是选择题, 类型有: ①选择字音全都正确的; ②选择字音有错误的; ③选择字音全都相同的。试题题面可出现也可不出现汉语拼音。

语音复习, 要弄清错读的原因, 养成正确识记普通活字音的良好习惯, 可采用平时点滴积累, 考前强化识记的方法。答题时, 要审清题干, 认真分析, 运用比较筛选的方法, 结合字义, 辨识字音。

(一) 识记现代汉字的字形

1. 下列各组词语中有错别字的一组是 (1998 年高考全国卷) ()

- A. 具备 万事俱备 风声 谈笑风生
B. 求实 实事求是 世故 人情事故
C. 陈规 墨守成规 精心 漫不经心
D. 直接 直截了当 剧增 与日俱增

2. 下列各组词语中, 只有一个错别字的一组是 (1999 年高考全国卷) ()

- A. 翔实 词不达意 冷寞 一愁莫展
B. 瘳孪 不经之谈 偏僻 励精图治
C. 风靡 孽根祸种 攀缘 始作俑者
D. 倾轧 气冲霄汉 弘扬 扑溯迷离

3. 下列词语中没有错别字的一组是 (2004 年高考广东卷) ()

- A. 惊蛰 闻过饰非 按图索骥 事实胜于雄辩
B. 睿智 丰功伟绩 湮没无闻 不费败灰之力
C. 涵养 挺而走险 兵荒马乱 古人自有天相
D. 斡旋 喧宾夺主 强弩之末 风马牛不相及

4. 下列词语中没有错别字的一组是 (2005 年高考全国卷 I) ()

- A. 忌讳 孤砺 蜚然成章 流水不腐, 户枢不蠹
B. 刍议 安详 自鸣得意 愚者千虑, 必有一得
C. 烦躁 闲暇 焚膏继晷 金玉其外, 败絮其中
D. 徇私 编纂 坚如磐石 盛名之下, 其实难负

从以上题目考查内容上看, 所考之字基本上是教材上出现过的, 成语中错别字的辨识占有较大的比重, 近两年又加上了一些常见常用的熟语, 考查的热点是容易混淆的形近字、同音字等。如第 1 题侧重考查的是常用词语, 要求辨别音同、音近字的识别能力。第 2 题是从字音、字形、字义产生错别字的角度设置考题, 检测内容较全面。每组题目都有成语, 第 3 题和第 4 题则都出现了熟语。

汉字数量多, 形体复杂, 含义丰富, 语言环境富于变化, 很容易写错别字, 要正确识记汉字字形, 应在学习中做到字不离词, 以义正字, 以词正字, 如“一筹莫展”的意思是“一点计策也施展不出”或“一点办法也想不出”的意思, “筹”意为“计策、办法”, 写成“愁”就说不通了。又如汉字中绝大多数是形声字, 许多音同、音近、形体也近的字, 都有共同的声旁, 区别只在形旁, 像“燥”、“躁”同音, 形旁为“火”, 就有“干燥”、“燥热”之意, 形旁为“足”, 就有“躁动”、“暴躁”、“急躁”之意。如果平时注意对错字的整理, 对易混的字进行比较辨别, 就可以提高辨别能力, 少写错别字。

(二) 正确使用标点符号

1. 表中所列的四组标点, 最适合下面这段话的一组是 (2004 年高考辽宁卷第 4 题) ()

湖北省江陵县一同志来信反映①人情风正在污染人们的心灵②金钱的多少③表示着人情的轻重④礼品的贵贱⑤显示出关系的亲疏⑥

- | | | | | | |
|------|---|---|---|---|----|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| A. “ | , | , | , | , | 。” |
| B. : | , | , | , | , | 。 |
| C. , | , | , | ; | , | 。 |
| D. . | , | , | ; | , | 。 |

2. 下列句子中标点符号使用正确的是 (2004 年高考江苏卷第 3 题) ()

A. 桃花开了, 红得像火; 梨花开了, 白得像雪; 郁金香也开了, 黄色、紫色交相辉映, 好一派万紫千红的灿烂春光。

B. 公司常年坚持节能管理的月考核、季评比、年结算制度、能耗预测制度和能源跟踪分析制度, 做到节能工作常抓不懈。

C. 中国足球的球迷们现在真的感到很迷惘, 面对这片绿茵场, 不知道是继续呐喊助威呢, 还是干脆掉头而去?

D. “守株待兔”的“株”是什么呢? 《说文解字》的解释是“木根也”, 段玉裁在注释时则说得更明确: “今俗语云桩。”

3. 下列选项中标点符号使用有错误的一项是 (2005 年高考重庆卷第 4 题) ()

A. “激情”源于希腊语, 原意是“上帝本色”, 这里的上帝本色不是别的, 而是指一种持久不变的爱心 恰当的自爱 (自我接受) 和由此延伸出的对别人的爱。

B. 古人赏梅, 欣赏的是它那盘曲的虬枝老干, 品味的是它那馥郁的浓香。宋代范成大《梅谱》云: “梅, 天下

尤物，无间智愚不肖，莫敢有异议。”

C. 对岸的草原上万籁无声，河这边却是一片骚动和聒噪；鸟啄击橡树干的笃笃声，野兽穿越丛林的沙沙声，潺潺的流水声，野牛的低哞声——荒野的世界充满一种亲切而粗犷的和谐。

D. 近日，《重庆日报》、重庆电视台和重庆电台共同推出的“保持共产党员先进性教育”栏目——“不朽的红岩”，在社会上引起强烈反响

4. 下列句子中标点符号使用有错误的一项是（2004年广东卷第3题）（ ）

A. 人的一生，总是在不停地尝试，尝试拥有，尝试放弃；人的一生，又始终在不断地追求，追求自由，追求幸福。

B. 墙上挂着一幅画，画的题目取自宋朝临川（属江西）诗人谢无逸《千秋岁·咏夏景》中的“人散后，一钩新月天如水”。

C. 闲聊之中，我忍不住问她：为什么还要回到这曾让她伤心流泪的地方？她摇摇头，无奈地笑了。

D. “还愣着干嘛？”妈妈大声地训斥我：“还不快去把房间收拾收拾，等会儿老师来了，看你怎么办……”

第1题采用一组句子四个答案供选择的方式，整个句子是间接引用，句中“金钱的多少，表示着人情的轻重”、“礼品的贵贱，显示出关系的亲疏”是陈述人的评述内容，两者之间是并列关系，而且内部都已用了逗号，所以两者之间只需上升一级，使用分号即可。“金钱的多少……亲疏”是陈述人的评述，而非来信反映的内容，所以②处应用句号将此隔开，以避免造成误解，答案为C项。

第2题采用选择题，有三项为错项，考查的内容全是标点符号使用中易错的情况，A项考查冒号的使用，可用在总结语的前面，起总结上文的作用。“好一派万紫千红的灿烂春光”是对桃花、梨花、郁金香三句的总括，所以，最后一句前应用冒号。B项考查顿号、逗号混用时的区别，同类事物列举时用顿号，不同类列举时用逗号，因此，“月考核、季评比、年结算制度”之间用顿号是对的，而“月考核、季评比、年结算制度”和“能耗预测制度和能源跟踪分析制度”之间就可改用逗号了。C项考查问号。“继续呐喊助威呢，还是干脆掉头而去”是“不知道”的宾语，而不是选择疑问句，所以“调头面去”后应将问号改为句号

第3、第4题均是要求选出标点符号使用有错误的一项，难度比较低。第3题的答案为D，“不朽的红岩”的引号误用，应改为书名号。第4题答案为D，“训斥我”后的冒号应换为逗号，因为句中“妈妈”的话是分前后两部分说的，所以不能用冒号

从以上题目考查范围看，以点号为主，兼顾常用的标号，主要考查了问号、句号、逗号、分号、顿号、冒号等点号的用法，标号考查了引号、书名号、括号、破折号和间隔号等。从考查的题型看，全都是选择题，但带有较高程度的综合性和技巧性，需要我们认真细致地思考，在平

时要养成正确使用和书写标点符号的良好习惯

（四）正确使用词语（包括熟语）

1. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（2004年高考湖南卷）（ ）

（1）在建设中国特色社会主义的伟大实践中涌现出来的先进_____，他们是时代的先锋、国家的脊梁、群众的楷模，是弘扬伟大民族精神的_____。

（2）“六部委”联合开展环保专项_____行动，要求建立各级政府负责的环保工作责任制，对工作不力的部门要通报批评，责令限期_____

（3）我不能说我不珍重这些荣誉，_____我承认它很有价值，_____我从来不曾为追求这些荣誉而工作。

A. 典型/典范 整治/整顿 虽然/但是

B. 典范/典型 整理/整改 虽然/不过

C. 典型/典范 整治/整改 并且/不过

D. 典范/典型 整理/整顿 并且/但是

2. 下列各句中加点的词语使用恰当的一句是（2005年广东卷第3题）（ ）

A. 科举时代的莘莘学子，寒窗苦读，为的就是金榜题名，为的就是荣华富贵

B. 小干同学站起来说道：“陈教授刚才那番话是抛砖引玉，我下面将要讲的只能算是狗尾续貂。”

C. 我们不要被眼前这几十吨重的庞然大物所吓倒，只要大家齐心协力，毕其功于一役，就一定能把这部机器装上车。

D. 我的家乡有一片竹林，万竿碧竹，郁郁葱葱，蔚为壮观。这景色让我久久难以释怀。

3. 下列各句中加点的熟语使用恰当的一句是（2004年广东卷第4题）（ ）

A. 老张今年65岁，短小精悍，思维敏捷，干起活来一点也不比年轻人差。

B. 这种首饰的款式非常新颖、时尚，一经推出，不少爱美的女士慷慨解囊抢购。

C. 当中国女排捧回冠军奖杯时，举国弹冠相庆，无不佩服陈忠和教练的坚韧和勇气。

D. 他三天两头到厂长办公室磨洋工，希望厂里解决职工子女上学难的问题

4. 根据下面句子的语境，写出两个适用于句中横线处的熟语（歇后语、俗语或成语均可），答在序号后面（2004年高考青海卷）

庄山林说完了，转过身去喝水。可王杏花偏偏有个的习惯，就又追问了一句：“这个消息究竟是从哪里来的？”

（1）_____

（2）_____

“正确使用词语”在高考中考查的范围包括：①辨析同

音词、同义词、近义词,他们用在不同的语境中,其侧重点不同,含义也不尽相同;②辨析成语、熟语的使用情况。考查重点是那些常见但又容易用错的成语、熟语;③正确使用虚词。虚词考查主要涉及副词、介词及关联词等。

从考查内容和考查方式分析中可以看出,解答此类试题,必须从词义、词性、词的感情色彩、词的轻重等方面进行辨析。题型有客观题,也有主观题。

(五) 辨析并修改病句

1. 下列各句中,没有语病的一句是(2001年高考全国卷第4题)()

A. 在科学技术是第一生产力的观念深入人心的今天,谁能不信高科技会给人类带来福音?正因为这样,难怪骗子们也要浑水摸鱼,打出高科技的幌子了。

B. 如何才能让大家都富起来呢?关键的问题是知识在起决定性作用。知识的贫乏必然造成财富的贫乏,财富的充足往往是以知识的充实为前提的。

C. 由北京人民艺术剧院复排的大型历史话剧《蔡文姬》定于5月1日在首都剧场上演,日前正在紧张的排练之中。

D. 近年来,我国加快了高等教育事业发展的速度和规模,高校将进一步扩大招生,并重点建设一批高水平的大学和学科。

2. 下列各句中,语意不明确的一句是(2005年高考全国卷I第3题)()

A. 隆重简短的欢送仪式之后,这架飞机开始了大陆民航56年来的首次台湾之旅。

B. 为满足广大游客的需要,华夏旅行社设计并开通了二十余条红色旅游精品线路。

C. 他在某杂志生活栏目上发表的那篇关于饮食习惯与健康的文章,批评的人很多。

D. 在美国家庭中,汉语已成为继英语和西班牙语之后又一种得到广泛使用的语言。

3. 下列各句中没有语病的一句是(2005年高考广东卷第4题)()

A. 他每天骑着摩托车,从城东到城西,从城南到城北,把180多家医院、照相馆、出版社等单位的废定影液一点一滴地收集起来。

B. 科学工作者认为,目前国内具有如此独特的适于华南虎种群自然繁衍的生态环境,已经不多见了。

C. 明朝嘉靖之后,世风日下,贪污被视为正常,清廉反被讥笑,因而,在官员离任时,人们常以宣囊的重铤来评判他们能耐的大小。

D. 蒙古族同胞长期生活在马背上,随身携带精美的小刀,既可以用来宰杀、解剖、切割牛羊的肉,肉烧熟了,又可以用它作餐具。

从以上题目看,第1题考查了结构混乱、不合逻辑、动宾搭配不当等语病;第2题考查了表意不明等语病;第3题考查了语意不明、语序不当、成分残缺等语病,有采用几种语病混合设题的,也有只着重考查某一方面语病的题

目,题目的材料多来自报刊,也有学生作文中的病句,看起来较为熟悉,内容上不会有陌生感,但也会带来辨别的困难,误以为报上就这么写的,平常就这么说的,不会错,所以辨析病句一定要对每一个句子仔细推敲,首先看整体句子的结构是否合理,其次分析整个语段的意思是否贯通,再次还要审视内容上是否合乎事理。在方法上可先抓有明显错误的句子,减少选项,然后再把注意力集中在个别难句的分析与判断上。

(六) 扩展语句,压缩语段

1. 根据要求,分别写一段话,每段话都要包括下面三个词语,词语顺序可以不分先后,且字数在20~30字之间。要求思想健康,语意连贯(2005年高考重庆卷第24题)

想象 雾 倾听

(1) 表现“欢快”: _____

(2) 表现“忧愁”: _____

2. 根据下列两种情形,以“歌声”为重点,分别扩展成一段话,每段不少于30个字(2000年高考全国卷第27题)

情景一:毕业典礼上 同学们 歌声

情景二:考试前夕 我 歌声

3. 下面是有关“基因地理”项目的报道,请说明该项目的研究途径和最终成果(2005年高考江苏卷第20题)

一项名为“基因地理”的全球科学研究计划在北京启动。来自10个国家的人类遗传学家,将用5年时间共同探寻人类在地球上的迁徙史,并绘制一张尽可能详尽的人类迁徙地图。如果说10年前启动的国际人类基因计划主要关注人类的公共信息,那么“基因地理”项目则着眼于人与人之间的遗传差异。已有的遗传学证据表明,人类起源于非洲。随着人们的流动和杂居,人的基因会发生变异,分析测试特定地区的基因样本,可以找到他们遗传基因的不同特征,从而发现人类的迁徙轨迹。

(1) 研究途径(不超过24字): _____

(2) 最终成果(不超过12字): _____

4. 请为下面的消息拟一条导语(不超过40字)(2005年高考福建卷第18题)

最近,法国科学研究中心和欧洲南方天文台说,天文学家去年利用位于智利的超大望远镜拍摄到另一个“太阳系”行星的照片。这颗系外行星的体积是太阳系最大行星(木星)的5倍,温度是它的10倍。这颗系外行星围绕一颗年轻的棕矮星运行,但棕矮星与行星很难区分。天文学家早先说过他们发现了一个距离地球230光年的物体围绕

棕矮星运行，亮度仅为后者的 1/100。但他们不能确定这个物体是一颗棕矮星，还是绕棕矮星运行的系外行星。可今年早些时候的观测报告根据它一年来的运动轨迹证明，该物体确实是系外行星。这也是迄今为止第一次拍到系外行星的照片。

解答扩展语句题要注意做到认真阅读题面，仔细辨清题目要求；仔细审查所给语句、词语和情景，搞清楚其中蕴含的主旨；根据要求和扩展方向，理出一条合理的思路；根据这一思路拟一个合乎要求的扩展语段。扩展时要根据规定情景展开合理联想和想象，使这些情景变得生动形象、丰富饱满。遣词造句要注意简明、连贯、得体，注意合乎逻辑，保持文气一致。

做压缩语段题目，必须认真阅读所提供的语段，弄清语段特征，准确把握语段中心和要点，严格按照题目要求即内容、形式、字数要求压缩；筛选出关键信息，既不遗漏关键信息，又不能面面俱到，敢于舍弃背景性材料；然后依据列出的要点和主要信息概括复述，可以适当赠删词语，调整词序，整理出的答案要做到简明、连贯、得体。

(七) 选用、仿用、变换句式

1. 下面两个句子都写到“虚伪”。前一句直接表述，言简意赅；后一句连续类比，形象生动。请在“友谊”、“勇敢”、“信任”中任选一个词，仿写两句话（2000 年高考全国卷）

虚伪和欺诈产生罪恶。（〔美〕爱迪生）

蚜虫吃青草，锈吃铁，虚伪吃灵魂。（〔俄〕契诃夫）

2. 把下面句子的内容按要求分别放在（1）、（2）两种不同的语言环境中进行转述（1992 年高考全国卷）

要求：①不变更原意；②人物、人称表达准确；③时间、地点交待清楚合理。

小李对小王说：“我明天上午不去语文组找郭老师了。请告诉老师一声。再请帮我问问，后天晚上去她家找她行不行。”

（1）当天下午，小王在校门口对郭老师的女儿说到这件事。

小王说：_____

（2）第二天一大早，小王跑到语文组把这件事告诉郭老师本人

小王说：_____

3. 把下面的长句改写成四个较短的句子，使意思表达得更清楚（可以改变语序，增删词语，但不得改变原意）（2005 年高考广东卷第 22 题）

俄罗斯科学家最近设计出一种外形为不透光的黑色管状物，具有重量轻、能耗小、精确度高、抗干扰能力强的特点和数字摄像、使航天器准确识别方向等功能的新型星际“指南针”。

4. 仿照下面的比喻形式，另写一组句子。要求选择新的本体和喻体，意思完整（不要求与原句字数相同）（2005 年高考广东卷）

智者的思索是深深的泉眼，从中涌出的水也许很少，但滴滴晶莹；庸者的奢谈是浅浅的沟渠，由此流过的水或许很多，却股股浑浊。

从以上题目看，这类试题呈开放状态，没有固定的答案，目的在于激活学生平口头脑中积累的材料。学生答题，不可能全都与参考答案一样，只要符合语境，语句通顺就可以了。

句子按不同角度可分为不同类型，考前要注意把类型相对的句子放在一起比较其特点，如常式句与变式句，否定句与被动句，长句与短句等，进行双向变换练习，了解其特点，熟悉其功能。要弄清各句式特点及功能，拿长句和短句而言，长句并不单纯是对句子的长度而言，如再长的复句就不能称为长句。长句其实就是长单句，是只有一套主谓关系的结构较长的句子。长句变短句，就是在不改变原意的情况下，转化为含几个主谓关系的句子。了解了句式特点，做相关题目就不难了。

(八) 语言表达简明、连贯、得体

1. 为使下面画线的语句简洁、流畅并保持原意，需要删掉一些词语。在删改时哪些词语是必须保留的？将其序号填在横线！（2000 年高考全国卷第 25 题）

记得在一次期末考试中，在考完了语文后，

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

我感觉相当不错，兴奋了很长时间。

必须保留的词语是：_____

2. 在下文画线处填入恰当的句子，使上下文衔接连贯的一项是（1988 年高考全国卷第 6 题）（ ）

_____ 崖壁下有几处坟地，坟前立着的石碑许多已经破碎、字迹模糊；枯水季节，伏在江里的石头有的已经露出水面，周围一片寂静。

A. 一列青黛新削的石壁夹江高矗，被夕阳烘炙成一道五彩的屏障。

B. 没有太阳，天气相当的冷，藤萝叶子多已萎落。显得这一带崖壁十分瘦削。

C. 在夕阳的照射下，枯草和落叶闪着不定的光，崖壁

像一道巨大的屏，矗立在江对岸。

D. 一行白帆像透明的羽翼，从下游上来；山门半掩，一道阳光射在对岸的峭壁上。

3. “神舟”五号圆了中华民族的飞天梦，请你分别以下列身份接受记者对此事的采访，谈自己的感想（2004 年高考福建卷第 24 题）

要求：谈话符合人物身份，表达自然、得体、流畅，每段话不少于 30 个字。

答：（1）中学生：_____

（2）中学教师：_____

4. 王孝椿准备 6 月 16 日在阳光饭店为爸爸过 70 岁生日，想请爸爸的老战友刘妙山夫妇在那天中午 12 点来一起吃饭。请以王孝椿的名义给刘妙山夫妇写一份请柬，要求称呼得体，表述简明，措辞文雅（不超过 40 个字）（2005 年高考全国卷第 20 题）

王孝椿恭请

6 月 7 日

【解析】此题要求发请柬的人注意对方身份是自己的长者，不能直呼其名，同时，还应该注意自己的语调要委婉谦虚，才符合“措辞文雅”的要求。

简明、连贯、得体是高考语用题的一个考点，通常以选择题、改错题和主观表述题的形式来考查，而且常与病句修改、扩展语句、仿写等结合考查，等级为 D 级（应用）。从近几年的高考试卷分析，命题的趋向是追求人文性与实用性的结合，试题设计选用来自生活的语言材料，侧重从语言的动态运用角度来检测考生的表达能力，没有偏、怪、难的试题。

这类题目的特点是开放性，没有统一的答案，怎样表达可以因人而异，在答题中可以张扬自己的个性；但并非海阔天空，必须强化语境意识，设身处地。不但要考虑语言的内部环境，而且要考虑语言的外部环境，要完成得精彩，一定要具备比较丰富的语文知识，能调动各种知识储备，解题思路明晰，解题方法得当。

（九）正确运用常见的修辞方法

1. 下面是一副对联的上联，请对出下联（2004 年高考广东卷第 24 题）

荔枝龙眼木瓜 皆是岭南佳果

2. 下面四个比喻，意思连贯，本体、喻体分别含有递降关系。请选择新的本体和喻体，仿写四个句子（不要求与原句字数相同）（2004 年高考湖北卷第 24 题）

祖国是一座花园，
北方就是园中的腊梅；
小兴安岭是一朵花，
森林就是花中的蕊。

3. 下列各句中修辞方法使用不恰当的一句是（2005 年高考浙江卷第 6 题）（ ）

- A. 树林是一片绿色的海洋，轻风是海洋的呼吸。
- B. 珍珠是贝痛苦的结晶，是海的泪。
- C. 面对风暴的欺凌，松柏挺胸不屈，杨柳弯腰逢迎，江河寂然无语，高山昂然抗争。
- D. 太阳从地平线上露出笑脸，用她那柔美的金色手指，悄悄地捡走了草地上的珠玑。

4. 把下面的句子改写成排比句（2004 年高考湖南卷第 22 题）

音乐家常把灵感变为跳跃的音符，文学家呢，他们优美的辞章往往缘于灵感，至于画家，他们完满的构图也常常与灵感相关，而一般人的灵感，则常是霎时的喜悦。

5. 对下列语句中运用的修辞方法及其表达作用的解释，不正确的一项是（2005 年高考辽宁卷第 6 题）（ ）

- A. 那些文字拙劣的、词不达意的、欠通的语句密密麻麻，作者有点像是骑在“文字”这匹未驯的马上，马乱蹦乱跳，把他掀下来了。
- B. 南面，则是苍茫无垠的渤海，这万里长城，从燕山支脉的角山上点冲下来，一头扎进了渤海岸边，这个所在，就是那有名的老龙头，也就是那万里长城的尖端。
- C. 你看那黑土呵，黑得这样油光光，乌亮亮，真叫人看不够，爱不够！我忽然想起一句民谚，这样的土地，种上车杠能发芽，插上扁担会结瓜。
- D. 不是有无数人在讴歌那光芒四射的朝阳、四季常青的松柏、庄严屹立的山峰、澎湃翻腾的海洋吗？不是有好些人在赞美那挺拔的白杨、明亮的灯火、奔驰的列车、崭新的日历吗？

从以上的题目看，考查的方式有主观题，有客观题，有常见的修辞方法的辨认和理解的考题，也有根据表达语意的需要，正确灵活地运用修辞方法的考题。要求考生能够理解修辞所表达的内容和表达作用，能够评价修辞运用的优劣，能够根据要求运用修辞方法的考题。而后者是高考考查重点，命题时多与扩展语句、选用句式、仿用句式等题型结合考查。

（十）2006 年新题型

北京、广州等城市最近兴起了一种名为“图书漂流”的读书活动。一些公共场所书架上的图书贴着纸条，纸条上写着“您可以随意取阅，读完后，请把它放回‘漂流书架’；您如果有想‘放漂’的图书，也可随时上架”。请你也“放漂”中国古代四大名著中的一本，写一段话以引起读者的阅读兴趣，并提醒他继续参与“图书漂流”活动。

要求字数在 90 字以内(含标点符号)。

这道题目提前进入 2006 年了,选材新鲜,语言活泼,设置情景,与语文综合性学习和名著阅读相关连。考查语言实际运用能力,又可以凸显个性。

【参考答案】例 1《西游记》

朋友,您将与心软诚实的唐僧,神通广大的悟空,狡猾懒惰的八戒,憨厚勤快的沙僧一道,开始充满挑战的旅程。旅程结束后,请您护送几位到下一个驿站,让他们开始新的征程。

例 2《红楼梦》

大观园里有衔玉而生的宝玉,有诗心画意的黛玉,还有温柔贤淑的宝钗和开朗爽直的湘云,他们是您的客人。请您听完他们的倾诉后,护送他们回到图书漂流中,让书香飘散开去。

四、评价测试 提升能力

(一) 识记现代汉语普通话的字音

1. 下列词语中加点字的读音完全不同的一组是 ()

- A. 沽酒 评估 训诂 怙恶不悛
- B. 环绕 富饶 侥幸 百折不挠
- C. 差别 嗟叹 磋商 蹉跎岁月
- D. 夹缝 狭隘 要挟 汗流浹背

2. 下列词语中加点的字读音没有错误的一项是 ()

- A. 当真(dāng) 桑梓(zǐ)
敷衍(yǎn) 纵横捭阖(bái)
- B. 恬静(tián) 脉络(mài)
粗糙(cāo) 刻骨铭心(mǐng)
- C. 回溯(sù) 劲敌(jìn)
敝屣(shù) 简明扼要(é)
- D. 狂飙(biāo) 颤动(zhàn)
十瘪(biē) 苦心孤诣(yì)

3. 下列词语的读音有两处错误的一组是 ()

- A. 积累(jīlěi) 脖颈(bógěng)
粘贴(zhāntiē) 禁受(jīnshòu)
- B. 熟悉(shúxī) 破绽(pòzhàn)
差别(chābié) 碑帖(bēitiē)
- C. 天甄(tiānqiàn) 迁谪(qiāndí)
憔悴(qiáocuì) 教室(jiàoshǐ)
- D. 处方(chǔfāng) 粗犷(cūkuàng)
狡黠(jiǎoxiá) 氛围(fènwéi)

4. 下列词语中加点的字读音没有错误的一项是 ()

- A. 聒声(fēi) 干涸(hé)
懵懂世事(měng) 嗤笑(chī)
- B. 拙劣(zhuō) 戕灭(qiāng)
不卑不亢(kēng) 戏谑(xuè)
- C. 攥住(zuàn) 枯竭(jié)
寒光熠熠(yì) 悒悒(qiān)
- D. 景仰(jǐng) 笼罩(lǒng)

歪歪趔趔(liè)

渣滓(zǎ)

5. 下列词语中加点的字读音完全相同的一项是 ()

- A. 真谛 取缔 孝悌 瓜熟蒂落
- B. 嗜好 对峙 吞噬 恃才傲物
- C. 推卸 泄密 机械 泻千里
- D. 包庇 奴婢 媲美 筭路蓝缕

6. 下列词语中加点的字读音全都正确的一项是 ()

- A. 应(yīng) 屈 炮(páo) 制
剥(bō) 削 白怨自艾(yì)
- B. 湖泊(bō) 单薄(bó)
切(qiē) 磋 雕栏玉砌(qì)
- C. 勾(gòu) 当 伺(cì) 候
粘(nián) 贴 忍俊不禁(jīn)
- D. 蒙(mēng) 骗 角(jiǎo) 色
累(léi) 赘 乳臭(xiù) 未干

7. 下列词语中加点的字读音完全正确的一项是 ()

- A. 脉脉(mài) 拙(zhuō) 劣
乘(chéng) 凉 参(cēn) 差(cī) 不齐
- B. 酣(hān) 眠 袅娜(nuó)
窈(yǎo) 窕 莠(wěng) 莠郁郁
- C. 点缀(zhuì) 倩(qiàn) 影
作揖(jí) 曲(qū) 曲折折
- D. 愆(diàn) 着 羞涩(sè)
凝(nín) 碧 退避三舍(shè)

8. 下列每组加点字的注音全都正确的一项是 ()

- A. 宁(níng) 静 宁(nìng) 可
恬(tián) 静 老生祗(tián) 核
- B. 磕(kē) 碰 渴睡(shuì)
露(lù) 脸 一暴(pù) 十寒
- C. 纤(xiān) 维 纤(xiān) 腰
麦穗(suì) 不容置喙(huì)
- D. 笼(lóng) 子 笼(lóng) 罩
云翳(yì) 瑕瑜(yú) 互见

9. 下列各组词语中加点的字的读音与所给注音全都相同的一项是 ()

- A. 行 xíng 行为 行距 行若无事 行云流水
- B. 强 qiǎng 强求 强迫 强词夺理 强人所难
- C. 盛 shèng 盛饭 盛举 盛气凌人 盛况空前
- D. 哄 hōng 哄动 哄骗 哄堂大笑 一哄而散

10. 下列加点字读音完全不相同的一项是 ()

- A. 机杼 贮藏 天甄 斩钉截铁
- B. 什么 神往 纯粹 鞠躬尽瘁
- C. 通缉 作揖 逮捕 周公吐哺
- D. 窈窕 眺望 樊笼 繁荣昌盛

(二) 识记现代汉字的字形

1. 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 洗练 凝练 前扑后继 席不暇暖
- B. 苍桑 兑现 退隐躬耕 游刃有余
- C. 废弃 连绵 寻规蹈矩 穷形尽相

D. 绯红 回旋 华而不实 琳琅满目

2. 下列词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 赔偿 矫揉造作 寥廓 闲情逸致
B. 煦暖 绵里藏针 靓丽 待价而沽
C. 寒怆 得鱼忘筌 俾益 止襟危坐
D. 谗言 死心踏地 深邃 黄粱美梦

3. 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 妥帖 游戈 诲人不倦 风驰电掣
B. 荟萃 顶屑 泽被后世 相濡以沫
C. 寒暄 淳朴 煞费心机 生死有关
D. 震撼 抽搐 无人问津 不可明状

4. 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 淅淅沥沥 抱负 清香圆润 偏袒
B. 阿谀奉承 温馨 破釜沉舟 漂缈
C. 错手不及 蒙昧 从容不逼 惦记
D. 长篇累牍 学籍 文过饰非 点缀

5. 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 逼真 窄闷 憔悴 层峦迭嶂
B. 倡导 辍学 谄习 水泻不通
C. 板滞 恍然 辖制 绳头微利
D. 唾弃 犒赏 干练 背道而弛

6. 下列词语中,没有错别字的一项是 ()

- A. 淡泊 淡薄名利 抱怨 以德抱怨
B. 不凡 要言不繁 颜色 察颜观色
C. 清秀 山青水秀 发愤 发奋图强
D. 勾通 理解沟通 广义 集思广益

7. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 莅临 留连忘返 矜持 怨天尤人
B. 嘹亮 防患未然 恢谐 人才济济
C. 喧闹 如获至宝 洗练 扑朔迷离
D. 题词 名噪一时 宣泄 竭泽而鱼

8. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 财物 财务制度 委屈 委屈求全
B. 震撼 振聋发聩 直接 直接了当
C. 事故 圆滑世故 创建 颇有创见
D. 公证 公正无私 意气 义气用事

9. 下列四组词语都有错别字,其中有两个错别字的一组是 ()

- A. 漱口 国籍 雄赳赳 源远流长
B. 斑斓 沉湎 金刚钻 插科打诨
C. 诠释 掂量 荧光屏 鸣占雀巢
D. 宣泄 竣工 家具店 委屈求全

10. 下列词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 褒黜 头晕目眩 沉湎 以儆效尤
B. 戍边 别无长物 殉情 摩肩接踵
C. 缉私 功亏一篑 萦怀 嘻笑怒骂
D. 矫健 冥顽不灵 璀璨 不循私情

11. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 陡峭 差强人意 作弊 愁怅

B. 浩瀚 名噪一时 渲染 愔性

C. 战栗 迫不及待 滞留 戕灭

D. 凝炼 慢条斯理 推消 云翳

12. 下列各组词语中,没有错别字的一项是 ()

- A. 老奸巨滑 恶贯满盈 相敬如宾 独具匠心
B. 改弦更张 别出心裁 洗心革面 机不可失
C. 望文生义 梦寐以求 各行其事 危机四伏
D. 怨声在道 呕心沥血 垂手可得 不足为奇

13. 下列各组词语中,没有错别字的一项是 ()

- A. 免疫 声名雀起 契约 渊远流长 玩忽职守
B. 旗竿 甘拜下风 尴尬 陈词滥调
C. 迷惘 真知灼见 屏息 集思广益
D. 联袂 明火执仗 深邃 融汇贯通

14. 下列词语中,没有错别字的一项是 ()

- A. 碌碌无为 眼花缭乱 执著 无所适从
B. 礼上往来 前拥后簇 威慑 削足适履
C. 既往不咎 莫明其妙 轻率 沽名钓誉
D. 一视同仁 匪夷所思 杜撰 计日成功

15. 下列词语中,只有一个错别字的一项是 ()

- A. 蒙昧 奥秘 以老卖老 半收鱼利
B. 布署 苦恼 垂手可得 自以为是
C. 抹煞 谛听 合盘托出 莫不关心
D. 媒体 融洽 再接再厉 势不两立

(二) 正确使用标点符号

1. 下列句子中,标点符号使用完全正确的一项是 ()

- A. 代表团在广东期间,访问广州、深圳等城市;游览了白云山、丹霞山等风景名胜;还观看了广东歌舞团的演出

B. 这种态度,就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命,“矢”就是马克思列宁主义。

C. 老师要我们什么时候交作文?我们就什么时候交

D. 苏轼认为韩愈“文起八代之衰”。(《韩文公庙碑》)这是很深刻的看法。

2. 下列句子中,标点符号使用完全正确的一项是 ()

A. “这任务我接了。”小刘爽快地答应着。“我争取用最短的时间完成。”

B. “怎么样?”老妇人悄然而焦急地问。

C. “我姓王,他姓张,那位姓李。”我介绍说,“我们三个是同年同校毕业的。”

D. “这次任务是让小亮去完成?还是让小明去完成?”老师问道。

3. 下列句子中,标点符号使用完全正确的一项是 ()

A. 叶子底下,是脉脉的流水,遮住了,不能见一些颜色。而叶子,却更见风致了。

B. 叶子底下是脉脉的流水,遮住了,不能见一些颜色;而叶子却更见风致了。

C. 叶子底下是:脉脉的流水,遮住了不能见一些颜色。而叶子却更见风致了。

D. 叶子底下是脉脉的流水遮住了,不能见一些颜色;

而叶子却更见风致了。

4. 下列句子中, 标点符号使用有错误的一项是 ()

A. 鲁迅先生为什么写《自嘲》这首诗? 是值得谈的问题。

B. 如果切实办起来, 那就不只是“双赢”而是“众赢”——所有的国家所有的民族都赢了。

C. “差强人意”这个成语在报刊中的误用率较高, 常被理解为“不能使人满意”, 其实它的意思是“大体上还能使人满意”。意思理解差不多相反了。

D. 欧阳修(1007—1072), 字永叔, 号醉翁, 晚年又号六一居士, 庐陵(今江西吉安)人。

5. 下列句子中, 标点符号使用完全正确的一项是 ()

A. 中国每人平均每年要吃四、五百斤粮食, 还要有种子、饲料和工业用粮, 粮食需求量。

B. 他从报纸上看到市文化馆和《外语研究》杂志社联合举办《应用英语学习班》的招生启事, 立即去报名。

C. 《地质灾害防治条例》正式确立了: “自然因素造成的地质灾害, 由各级政府负责治理; 人为因素引发的地质灾害, 谁引发谁治理”的原则。

D. “团结?” 他扬了扬手里的一沓“大团结”, “先讲讲这个‘团结’吧!”

6. 下列各句中, 标点符号使用正确的一项是 ()

A. 近年来, 随着经济的发展, 城市的扩大, 人口的猛增和生活质量的提高, 城市垃圾不断增加, “城市垃圾处理”已成为环境保护的一大难题。

B. 抓捕在逃官一般需要跨省市进行, 而且并不是一次就能成功, 往往需要多次“蹲点”、“守候”, 有时还需要使用一些特殊侦查手段。

C. 她有许多毛病, 如工作不够认真, 对待客户不够耐心, 与同事关系紧张, 等等……真让人忍无可忍!

D. 有关专家指出, 白开水是最符合人体需要的“天然饮料”。它既洁净, 又能使硬度过大的水变得适中——(因为过多的矿物质煮沸后会沉淀), 还含有多种微量元素。

7. 下列句子中, 标点符号使用完全正确的一项是 ()

A. “嗯, 我也这么打算呢,” 他回答: “我已经预习了不少功课了。”

B. 一天0跟8在街上相遇, 0不屑地看了8一眼, 说: 胖就胖呗, 还系什么腰带?

C. 小刘早上跟我说: “他感冒了, 今天不能来上班了。”

D. 校刊除发表校园新闻和同学习作外, 还辟有“学习楷模”、“心理之花”、“名校巡礼”等丰富多彩的栏目。

8. 下列句子中, 标点符号使用不正确的一项是 ()

A. “老师, 你看, 他——” 刘威的妈妈话没说完, 从挎包里掏出了一个游戏机, “他把精力都集中在这上边了, 这是造成学习成绩下降的原因啊!”

B. “守株待兔”的“株”是什么呢? 《说文解字》的解释是“木根也”, 段玉裁在注释时则说得更明确: “今俗语云桩。”

C. 你的一滴眼泪, 对我已是倾盆大雨了; 我的一声叹

息, 对你会是晴天霹雳吗?

D. 临街的墙几经风化, 几经修补, 刷过黑灰、白灰、涂过红漆, 书写过不同内容的标语, 又终于被覆盖; 风雨再把覆盖层胡乱地揭下来, 形成一片斑驳的杂色, 融会于灰色的笼罩之中。

9. 下列句子中, 标点符号使用不正确的一项是 ()

A. 虽然是满月, 天上却有一层淡淡的云, 所以不能朗照; 但我以为这恰是到了好处——酣眠固不可少, 小睡也别有风味的。

B. 我爱热闹, 也爱冷静; 爱群居, 也爱独处。

C. 这令我到底惦着江南了。——这样想着, 猛一抬头, 不觉已是自己的门前; 轻轻地推门进去, 什么声息也没有, 妻已睡熟好久了。

D. 他总是带些小礼物给我, 一块灶糖, 一个甜瓜, 一把红枣……还乐呵呵对我说, “看看我的小媳妇呀”。

10. 下列各句中, 分号使用不正确的一项是 ()

A. 我仿佛又看到那高大魁梧的躯干、弯曲飘拂的长须和浓得化不开的团团绿云; 看到春天新长的嫩叶, 迎着金黄的阳光, 透明如片片碧玉, 在袅袅的风中晃动如耳坠, 摇落一串串晶莹的露珠。

B. 深圳市一批使用海砂的建筑群, 因明显腐蚀问题, 正在检查评估和修复加固之中; 中山也正为一批“海砂屋”的处理耗费心机。

C. 整个山谷就像一位垂暮的老人的静思, 漠然, 凄然; 不关, 却静得使人喜爱。

D. 一丛树, 一小丘, 一抹浮云, 都具有生命; 都具有诱人的魅力。

11. 下列各句中, 逗号使用不正确的一项是 ()

A. 你也看过这古典画家的画吗? 这便是了, 浓厚, 浓郁, 却给人一种风雨前的感觉。

B. 凡是优秀的文学作品都应该在内容和形式统一的形象上呈现美, 并用这种美来激励人, 愉悦人, 感染人和教导人。

C. 这翻滚的麦浪, 这潺潺的溪水, 这百鸟的鸣唱, 这热闹的劳动场面, 使我深深陶醉了。

D. 花园里的花可多了, 什么海棠啊, 玫瑰啊, 米兰啊……五颜六色, 挺吸引人的。

12. 下列各句中, 标点符号使用正确的一项是 ()

A. 昨天的作业太多了, 能全部完成的同学, 只占全班的十分之二、三。

B. 你是坐汽车来呢, 还是坐火车来呢, 或者索性坐飞机呢? 赶快给我个准信儿。

C. 她说: “有这么多热心的民警, 有这么多好街坊, 我呀! 还得活一辈子啊!”

D. 爸妈, 我哥哥来信说: “他在大学里很好, 大家都很关心他, 请爸爸妈妈放心。”

(四) 正确使用词语(包括熟语)

1. 填入下面空格的词, 最恰当的一项是 ()

这一点切身的体会使我感受很深。它是一种失

败，_____从这种失败中我得到了一个很好的教训。我觉得_____在文艺方面，_____在立身处世的任何方面，贪懒取巧都不会有大成就，_____想要有大成就，就必须朝抵抗力最大的路径走。

- A. 然而 既 也 倘若
B. 因此 不是 而是 只有
C. 因此 不单 反而 如果
D. 然而 不单 就是 要

2. 依次填入下列各横线处的词语，恰当的一项是()

(1) 清末名臣张之洞在任湖广总督期间，积极_____新政，孙中山对他极为_____。

(2) 他们精心_____的石器，用今天的目光看来不过是极简单玩具。

(3) 从这简单的史实看，我们民族的生命力确是很强旺，它经过不断的奋斗才_____住它的生存权。

(4) 但没有过几分钟，小男孩却不知怎么，一下子兴趣索然了，站在那里四处寻望，朝一个他认为有_____的热闹地方走去。

- A. 推崇 推行 制造 维持 兴趣
B. 推崇 推行 打制 保持 兴趣
C. 推行 推崇 打制 维持 趣味
D. 推行 推崇 制造 保持 趣味

3. 下列各句中，加点的词语使用恰当的一项是()

A. 他之所以屡考不败，成绩总是名列前茅，因为他学得踏实，且方法灵活。

B. 如果自己公司的存在不能给社会带来益处的话，倒不如解散为好。

C. 认识到社会是公正的，而且努力去从事这个公正社会所能接触的工作，这本身就是一条事业发展之路。

D. 坚持“实践是检验真理的唯一标准”，目的正是为了高举马列主义、毛泽东思想的伟大旗帜。

4. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一项是()

(1) _____我们诞生的过程，两组生命基因的嵌合，更是充满了人所不能把握的偶然性。

(2) 文天祥站在厅内，以宋朝官礼向阿合马行一长揖，随后_____入座。

(3) 他梦想写一部长篇小说，一部受生活_____的真正艺术家的传记。

- A. 回溯 泰然 折磨
B. 回忆 安然 折磨
C. 回溯 泰然 磨难
D. 回忆 安然 磨难

5. 下列句中加点的虚词使用正确的一项是()

A. 陈林同学把平时省下来的零用钱买了一批学习用具，送给希望小学。

B. 孔繁森把自己的整个生命无怨无悔地献给了人民，他的伟大奉献精神值得我们每个热血的青年学习。

C. 西部之行使我们充满了希望，当然也留下些许沉重。

D. 事情发生后，班主任跟家长商量，决定就这个问题同小李同学进行一次教育。

6. 依次填入横线处恰当的一项是()

(1) “东海事件”_____中日能源之争，“务实外交”考验“中国智慧”。

(2) 北京上空_____“UFO”，不明飞行物是探测气球？

(3) 有时十几盏渔火赫然，浮现在闽黑的海面，排成_____弧形，把渔网愈收愈小，围成_____灿灿的金莲。

- A. 凸现 凸现 一弯 一丛
B. 凸现 突现 一弯 一朵
C. 突现 突现 一个 一丛
D. 突现 凸现 一个 一朵

7. 下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是()

A. 这则消息早已是明日黄花，但他还以为是新闻呢。

B. 全球各引发更大规模的反战浪潮，给美英当局造成强大的政治压力。如美英联军不惜一切敢于投鼠忌器，将有引火烧身众叛亲离的可能。

C. 在 20 世纪五六十年代，作家在中国的地位是很高的，作家不但有钱，而且受到很多人的崇拜，那种崇拜比对现在的影视明星过犹不及。

D. 我是由无数星辰日月草木山川的精华汇聚而成的，一生吃进去多少谷物，饮下了多少清水，才凝聚成一具美轮美奂的躯体。

8. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一项是()

(1) 今晚却很好，_____月光也还是淡淡的。

(2) 采莲是江南的旧俗，_____六朝时为盛。

(3) 树色一例是阴阴的，乍看像一团烟雾；_____杨柳的干姿，便在烟雾里也辨得出。

(4) _____是满月，天上_____有一层淡淡的云。

- A. 但是 而 而 尽管 却
B. 即使 但 但 因为 就
C. 虽然 而 但 虽然 却
D. 可是 但 而 虽然 还

9. 下列各句中的加点词，使用错误的一项是()

A. 年复一年，我看得出来，他的背更弯了，步履也更加迟疑了。

B. 我的小屋在树与树之间，若有若无，凌空而起，姿态翩然。

C. 叶子底下是脉脉的流水，遮住了，不能见一些颜色；而叶子却更见风败了。

D. 有谁见过哪个人会死乞白赖的寻找一个丢失的梦想呢？

10. 下列各句中加点的成语使用不恰当的一项是()

A. 依照此法日积月累，你就会出口成章，能够说最地道的英语了。

B. 英国的一项科学研究显示，播放一些古典音乐能促

使食客情不自禁地慷慨解囊。

C. 早在 30 年代,他就因创作长篇小说《梦之音》而名噪一时,成为京派作家的后起之秀。

D. 在阅读并运用书本提供的技巧时,要注意由浅入深,切忌生搬硬套,揠苗助长。

11. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是 ()

A. 那的确是一片贫瘠的土地,寸草不生,地老天荒,正因如此才需要他们去建设。

B. 他最近出版了一本文不加点、几乎没有注释的旧体诗集了,这样的书,读起来确实累人。

C. 本书毛骨悚然的诡异氛围,匪夷所思的骇人场面,被西方评论界公认为是极度恐怖与极限想象完美结合的典范

D. 我最喜欢《围城》,它具有深刻的思想性,还有妙趣横生的语言以及出其不意的形象比喻。

12. 依次填入下列横线处的词语,最恰当的一项是 ()

(1) 有些生物的分布 _____ 而繁多,而它的邻种却分布得狭小而稀少。

(2) 对于盗版碟贩“化整为零”的新现象,市文化局一位工作人员表示,他们已经 _____ 到,并将采取相应措施。

(3) 童年会对人的一生产生深远的 _____。

(4) 可持续性发展作为一种理论和战略,是国际社会对工业文明和现代化道路深刻 _____ 的产物。

A. 广泛 预计 影响 反思

B. 普遍 预计 印象 反省

C. 普遍 估计 印象 反省

D. 广泛 估计 影响 反思

13. 下列各句中加点熟语的使用,不正确的一项是 ()

A. 我们的传统教育一味培养“听话”的孩子,也许有一天他也“习惯性”地听从另外一个更强有力的坏人的话,那可是老房子着火——怎么救都没有办法了。

B. 况且列强虎视眈眈,吃着碗里瞧着锅里,正是蚕食鲸吞之际。

C. 丁是丁,卯是卯,一切已成定局,我们还留在这里干什么?走吧!

D. 我一介书生,目无家室,打开天窗说亮话,又有何妨?

14. 依次填入下列横线处的词语,最恰当的一项是 ()

(1) 当我忧从中来、无可告语的时候,一想到大海,心胸就 _____ 起来

(2) 老师和同学的误解让班长感到十分 _____,他把头扭向一边,不愿让同学们看见自己的眼泪。

(3) 人世一年来,我国面对的包括反倾销、技术壁垒等方面的贸易摩擦有增无减,形势 _____。

影响了我国约 160 亿美元的出口贸易。

(4) 《天下无贼》播出前并未 _____ 宣传,可播出后却成了人们街谈巷议的一个热门话题,一时间好评如潮。

A. 开阔 委屈 严峻 大肆

B. 开阔 委屈 严峻 大事

C. 开朗 委屈 严重 大事

D. 开朗 委屈 严重 大肆

15. 下列各句中加点词语的使用,正确的一项是 ()

A. 有一天,我在报纸上看到中央芭蕾舞团到南宁演出全剧《天鹅湖》,这对我来说,真是一声晴天霹雳。

B. 他笃信邪教,执迷不悟,在歧途上越走越远,竟到了出神入化的地步

C. 她总说自己最爱看书,可是每当她买了新书之后,却又常常将其置之不理。

D. 他谦虚地说:“我既不擅长唱歌,也不喜欢运动;除了画画,就别无长物了。”

(五) 辨析并修改病句

1. 下列各句中,没有语病的一项是 ()

A. 一天,清华大学的教授们聚到一起,能不能破格把没有大学毕业文凭的华罗庚提升为助教的问题

B. 2003 年,福建省计划实现全省自学考试籍的电子化管理,同时加强网站建设,为自学考试者提供方便快捷的“一站式”信息服务。

C. 《绿色通道》这套系列丛书的读者对象主要是面向高一年级的老师和学生。

D. 我无法否认,这种习惯没有给我的生活和学业带来很大的促进,可它同时也带给我巨大的压力。

2. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

A. 深刻的主题、犀利的语言,使得鲁迅的杂文具有大气、深沉。

B. 新千年到来后,互发短信的沟通方式成了人际交流的新宠,而且正以极快的速度风行开来。

C. 记者问:“刘永行先生,去年美国《福布斯》杂志把你排名为中国第二首富,称刘氏家庭的资产为 8 亿美元,这个评估准确吗?”

D. 尽管我怎么发问,怎么催促他指出我可能存在的错误,可是他还是闭口不开。

3. 下列各句中,没有语病的一项是 ()

A. 现在,随着科技的发展,我们开发出了新的装饰涂料,会使我们的城市更美好。

B. 对于农村中小学生流失的问题,已引起有关部门的重视。

C. 腐败问题不仅给国家经济建设造成了损失,每年光外逃的资金就已经是一个大数目

D. 我不但信任他,而且以前反对过他的人,现在也信任他了。

4. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

A. 两年来,他们以扎扎实实为群众办好实事的实际行动,赢得了本地区广大居民的好口碑。

B. 由于去年夏天的气候比较好,不太炎热,我们空调类产品销售情况不好,比前年下降了将近一倍。

C. 国家将尝试建立国家规划监督员制度和国家级专项保护基金,以充分发挥国家对历史文化名城的保护和监督作用。

D. 市长请几个学校的领导参加调研会,他们会后还参观了新建实验大楼和实习基地。

5. 下列各句中没有表意不明语病的一项是 ()

A. 在这次自学考试中,某学校聘用人员雇佣10名枪手大规模替考。

B. 本着方便学员、服务学员、为学员负责的精神,本培训班可以随到随学,学会为止,不会退款

C. 到2003年底,他还欠款1000元(人民币)。

D. 网络技术对艺术传统的冲击不容忽视,对新艺术形式的催生已初露端倪。人们不得不思考,高科技的发展将导致艺术的沉沦,还是会迎来新时代的“文艺复兴”。

6. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

A. 广州大学城今明两年迁进华南师范大学、华南理工大学、星海音乐学院院校齐聚于此,将会形成浓厚的学习氛围和学术氛围。

B. 无论中国队输赢与否,当地华侨组织都将在比赛结束之后,为中国队举办盛大的庆功宴会。

C. 过去,由于阅读的范围不宽,经济理论对我是十分陌生的。

D. 翻开丛书,你会发现,丛书体例设计别出心裁,充分体现了精讲多练的教学思想。

7. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

A. 语言的词汇及其含义是全民所共同理解和共同承认,否则,社会交际就无法进行。

B. 在这次考试中,他的作文内容充实,取材新颖,受到老师的称赞,给予很高的评价。

C. 很多人利用长假出游,怎样才能避免合法权益不受侵害,有关部门对此作了相关提示。

D. 春天来了,春江水暖鸭先知,三五鸭子,优哉游哉,在水面上嬉戏,河岸上的梅花也含苞怒放。

8. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

A. 为学生减负,不只是学校单方面的事情,而是整个社会的事情。因此,必须动员社会各方面的力量参与

B. 《消费者权益保护法》深受广大消费者欢迎,因为它使消费者的权益得到最大限度的保护。

C. 要认真学习历史,无论是中国的和外国的历史。

D. 经过他长达三年的苦心研究,终于在新产品的研制开发方面,取得了突破性进展。

9. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

A. 因患病住院,83岁高龄的黄昆和正在美国的姚明没能到场领奖

B. 老师和同学们的帮助,非常及时,也非常切合实际,大大增强了他学好英语的信心

C. 1973年,李安作了一个让父亲十分愤怒的决定——

考取了台北艺专戏剧电影系。

D. 经过一段时间的努力,谁也不能不否认小张取得了很大的进步。

10. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

A. 反贪总局负责人认为,检察、公安共享在逃贪官的信息资料,才能形成追逃合力。

B. 选择最恰当的、最贴切的材料,对于一篇文章的成败,常常有很重要的关系

C. 黎巴嫩,我对他了解甚少,只知道他是濒临大海,背倚青山的文明古国,又是一个同我国过去那样,受外国侵略、异族蹂躏的土地

D. 全班没有一个同学不认为刘伟同学的体育成绩不是本班最好的,一致推选他为体育委员

11. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

A. 2004年年末,中国证券监督管理委员会第七届股票发行审核委员会履新上任。

B. 记者从该基金会的“助学计划实施暂行办法”中了解到,助学计划的资助对象,包括在内地学习、进修的香港、澳门、台湾的家庭贫困学生。

C. 8月,对每一个莘莘学子来说,是一个称得上收获的季节。

D. 开展了行为规范自我教育活动以后,使学生精神面貌发生了可喜的变化。

12. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

A. 在商场里,减价的标牌随处可见,很多商品打五折、四折甚至三折,非常诱人

B. 我校参加市运会的队员要出征了,校长深情地说:“不管拿不拿到名次,我们全校师生都将热烈欢迎你们凯旋而归。”

C. 周氏兄弟情同手足,记得周作人刚到北大上班不久,突然得了麻疹,高烧不退,鲁迅以为得了猩红热,虚惊一场。

D. 早在1989年,郑周水就访问朝鲜、会见了朝鲜已故国家主席金日成,就共同开发金刚山旅游区等达成协议。

13. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

A. 广州某大学学生小黄一直从事推销某品牌化妆品的工作,除了推销产品,他还要到公司接受系统培训、讲座、进修,因此经常逃课。

B. 常州延龄书画社社员的年龄平均78岁,连续五年被评为市文联系统先进集体。

C. 这种不文明、不礼貌的行为,对于具有文化教养的人是不能容忍的。

D. 副团长何慧娴补充说,中国代表团根本就没有说姚明是反面典型,这完全是空穴来风。

(六) 扩展语句,压缩语段

1. 发挥想象,扩展下面的语句,使其内容丰富起来,并突出“我”的心理活动(不少于60字)

空中飘着雨丝 柳枝在风中摆动 我 在路上
