

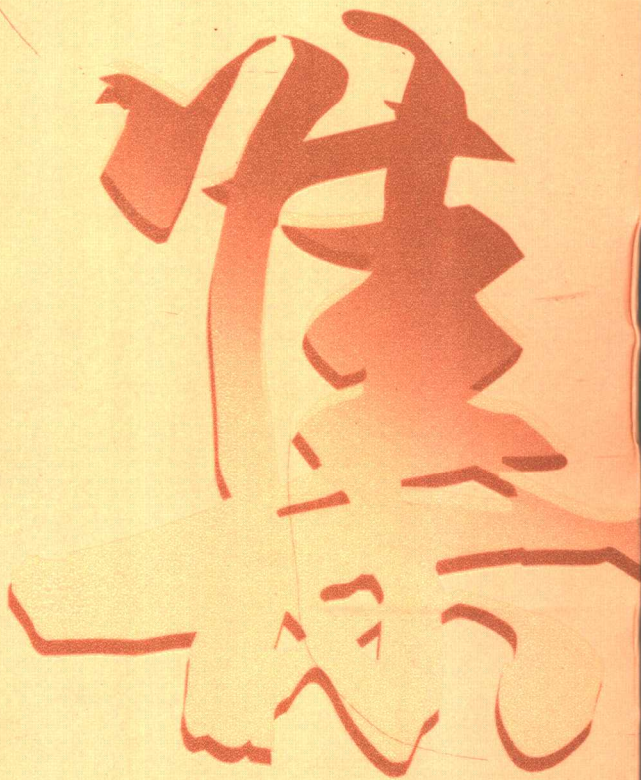
中外军事名言集

论军事人才与军事教育

这是一套荟萃中外军事名言的丛书
精辟的论述 深邃的哲理 睿智的思想
或许令你深思 或许给你启迪 或许激发你的创新


丛书总编
霍小勇
ZHONGWAI JUNSHI
MINGYAN JI

国防大学出版社



中外军事名言集

丛书总编 霍小勇

^{*}
M

● 中外军事名言集 ●

论军事人才与军事教育

主 编 闫晓明 于景江
副 主 编 王利勇 高长海 吴 兵

编撰人员 (按姓氏笔画为序)

叶 胜	印全云	史忠文
江 军	朱寄刚	孙常福
余运生	吴留群	张连伟

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

**中外军事名言集·论军事人才与军事教育/闫晓明, 于景江主编. —北京:
国防大学出版社, 2007. 7**

ISBN 978 - 7 - 5626 - 1598 - 9

I. 中… II. ①闫…②于… III. ①军事 - 格言 - 汇编 - 世界②军事 - 人才学 - 格言 - 汇编 - 世界③军事教育 - 格言 - 汇编 - 世界 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 097370 号

国防大学出版社出版发行

(北京市海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66772856

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 毫米 1/16 印张: 14. 25

字数: 187 千字 印数: 3000 册

定价: 30.00 元

如有印装质量问题, 本社负责调换

人类文明进步的历史充分表明，没有先进文化的积极引领，没有人民精神世界的极大丰富，没有全民族创造精神的充分发挥，一个国家、一个民族不可能屹立于世界先进民族之林。

——胡锦涛

《中外军事名言集》

丛书编委会

丛书总编 霍小勇

编委会成员 张 勇 王锡武 闫晓明

牟显明 王立东 刘会民

前 言

在血火交融和浩荡数千载的人类战争史上，灿若繁星的军事家和杰出将领，在威武雄壮的战争实践中，总结和提炼出许多耳熟能详的至理名言；在维护和平和迎接新军事变革的今天，当代的战略家和军事理论家，审视人类战争的发展趋势，把握国家安全的时代脉搏，思辨和阐述了许多见微知著的科学名言。这些军事名言，宛如人类历史长卷中的奇葩，启人心智，发人深省，既有浴火重生后的冷静思索，也有昭示未来的科学预见，或是历经战火和岁月的磨砺，或是正被今天的实践所印证，折射出穿透时空的智慧之光。

胡锦涛总书记在新一届中央政治局第一次集体学习时指出：“各级领导干部必须明白，现在社会各个方面的发展日新月异，人民群众的实践创造丰富多彩，不学习、不坚持学习、不刻苦学习，势必会落伍，势必难以胜任我们所肩负的重大职责。”“要做合格的领导者和管理者，必须大力加强学习，努力用人类社会创造的丰富知识来充实自己。”古今中外的军事名言，是军事文化的重要基石，是世界各国军事实践活动的智慧结晶，是人类思想的理论升华和宝贵财富。采撷蕴涵其中的博大与精深，可以开阔视野，启迪思维，激发创新。

21世纪是人类社会加速发展和全面进步的世纪。在这个充满了希望与奋进、机遇与挑战的时代，我们需要学习和借鉴，我们更需要探索与创新。

一部兵书可为王者师，一句名言可为座右铭。军事名言中饱含

的精辟论述、深邃哲理、睿智思想，可以令人体味古今将帅戎马倥偬的军旅人生，感受他们源于实践的锐利目光、思想锋芒和心智脉动，从中汲取丰富的知识养分，领略战争真谛，激发思想火花，照亮通往军事理论殿堂的科学之路。同时，军事理论作为一门实践性很强的社会科学，与政治、经济、文化、外交、科技等方面有着密切的联系。因此，从这个意义上讲，丛书面向的是一个更加广泛的读者世界，希望为工作在各行各业的读者朋友提供有益的帮助。好书为伴人聪慧，名言入耳利君行。

军事名家的兵书战策卷帙浩繁、浩瀚如海，军事名言更是散见于各种兵书战策之中，为使精辟睿智的军事名言能以一种集中而简捷的方式供人们查阅和学习，我们组织编纂了这套丛书，以期为广大的读者朋友从世界军事思想宝库中汲取古今中外军事名家的思想精华。在丛书编纂中，我们力求突出四个特点：一是结构完整，按照军事学的体系框架分类成册；二是权威经典，绝大多数名言选自经典名著和权威出版物；三是资料翔实，多采用第一手资料直接引自原著；四是标注规范，名言均标注作者、书名、出版社、年版和页码，我国古代军事名家注明朝代，外国军事名家标明国籍，有的注明文章名称和日期。由于题材和资料所限，本书仅收集整理中外名家关于军事方面的名言警句和论述，但古今中外的军事名言远不止书中所选。

学习的要义在于思考与借鉴，学习的目的在于践行与创新。希望读者朋友能用历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点和方法，古为今用、洋为中用，辩证取舍、择善而从，在绚丽多彩的人生舞台上努力探索通往成功之路。

编者

2007年8月1日于北京

目 录

目 录

1 军事人才的地位作用 / 1

- 军事家活动的舞台建筑在客观物质条件的上面，然而军事家凭着这个舞台，却可以导演出许多有声有色威武雄壮的活剧来。
- 没有一大批高素质人才，就无法掌握新的武器装备，无法创造和运用新的战法，也就不可能赢得未来战争的胜利。
- 人才是建军治军之本，是军事资源中最宝贵的资源。
- 故兵者，国之大事，存亡之道，命在于将。
- 没有一个精力充沛、敢于承担责任、采取果断行动的指挥官，没有一个拥有坚定意志并能将洞察一切的决心传递给全体官兵的指挥官，没有一个能贯彻个人行动的将军，那么任何胜利都是不可能的。

2 军事人才的标准 / 19

- 新型军事人才，必须是具备扎实的现代科学文化知识基础的知识型革命军人。
- 首长要拿自己忠实于革命事业的表现，要拿自己本职的军事技能或政治修养，要拿自己关心部属物质生活的行动，来取得部属的信仰。
- 一个合格的高级指挥员，应该既懂陆军，又懂空军和海军，既懂军事，又懂政治和后勤。
- 将必上知天道，下知地理，中知人事。
- 我们的指挥员应当善于工作，使士兵群众不仅把他看作是一位业务上的领导者，而且把他看作是一位教育者。

3 军事人才的选拔 / 79

- 要舍得本钱，不可在狭小范围去找干部，数量要多，不同干部给以不同任务。
- 干部工作，选人用人，关系到党和军队事业的兴衰成败，十分重要。
- 我们必须抓紧选拔一大批忠于党、忠于人民的优秀年轻干部，大力加强领导班子建设。
- 富之而观其无犯；贵之而观其无骄；付之而观其无转；使之而观其无隐；危之而观其无恐；事之而观其无穷。
- 只有在实际工作中，特别是在战斗环境中，才能最全面地考核军事首长的政治、业务素质及其组织能力。

4 军事人才的培养 / 87

- 培养干部一个是学校，一个是演习。
- 按照革命化、年轻化、知识化、专业化的方针和德才兼备的原则，选拔培养大批能够继往开来、担当重任的年轻干部，是确保我军建设后继有人的一项战略任务。
- 要重视提高高中级干部的综合素质，进一步增强政治意识、大局意识和战略意识，积极探索信息化条件下和社会主义市场经济环境中治军带兵的特点规律，努力提高领导部队全面建设和驾驭信息化战争的能力。
- 军事训练是人才培养的重要途径和实践课堂。
- 职业军人的发展是一个不间断的、贯穿于整个戎马生涯的过程。

5 军事人才的使用 / 105

- 配备班子的时候，首先要把一、二把手选准，要选党性好、作风好、团结好的。
- 要坚持党管干部原则，贯彻干部队伍“四化”方针，坚持正确的政绩观，严格实行干部选拔任用的标准和程序。
- 在领导班子中要充实懂专业、懂技术的干部，同时要注意用其

目 录

所长，不要让专家、教授都去走“官道”。

- 食之尽其材，鸣之通其意，务使展千里之足，驰九轨之道。
- 人材有转移之道，有培养之方，有考察之法。

6 军事教育的地位作用 / 113

- 加强军队现代化建设，要把教育训练作为中心工作来抓。
- 加强部队、院校的教育训练，是军队建设和准备打仗的一项十分紧迫的重大任务。
- 教育是“立国之本”，也是“建军之本”。
- 夫军无习练，百不当一，习而用之，一可当百。
- 如果我们的教育在战争发生时才开始，那么战争就将过去，而且结束的代价很可能十分悲惨。

7 军事教育的方针与原则 / 119

- 军事教育和其他的事情一样，必须从实际出发，采取实事求是的态度，不然不仅于事无补，有时反有害于事。
- 仗总可能有一天要打起来。我们绝不能浪费时间，要加紧备战工作，特别是要训练干部学会指挥现代战争。
- 要严格训练、严格要求，不断增强广大官兵的纪律性，切实养成部队行动的准确性，全面增强部队秩序的规范性。
- 我们必须把教育训练提到战略地位，把军队办成一个大学校。
- 教育若停留在理想、言语和理论而不涉及原则的运用，那么教育就失去了作用。

8 军事教育的基本内容 / 153

- 军队无非要学会两个东西，一个是会打，一个是会走。会打、会走，军队都要学会。
- 恐怕部队演习要多搞点，如司令部演习、沙盘作业、图上作业，得训练指挥，必须增加知识。
- 各军兵种军以上首长机关的训练，尤其要突出联合作战知识技能的学习和研究，不断提高联合作战的组织指挥能力。

- 不论是院校教学，还是部队训练，都要把学习高科技知识作为一项重要内容。
- 善教者于本，不临军而变，故曰五教：处国之教一，行行之教一，处军之教一，处阵之教一，隐而不相见利战之教一。

9

军队院校 / 161

军队院校的地位作用 / 162

- 军队院校是培养新型军事人才的主渠道。
- 不妨这样说，院校是部队的“重工业”，院校的水平决定着部队的水平。
- 院校是培养干部的基地，在我军建设中有着举足轻重的地位。
- 院校是人才培养的主渠道和全军科研工作的一支重要力量，地位重要，责任重大，使命光荣。
- 军队院校作为培养人、教育人、塑造人的阵地，在培养和造就大批高素质新型军事人才上，责任重大，任务艰巨。

办学治校的方针与原则 / 170

- 一个军事学校，最重要的问题，是选择校长教员和规定教育方针。
- 军队院校要担负起培养干部的重任，要有坚强的领导班子，有高质量高水平的教员队伍，有优良的校风，努力为军队培养出更多的德才兼备的各类人才。
- 舍得拿出最强的干部去办院校；舍得选送优秀干部、战士进院校；舍得拿先进的技术装备给院校；舍得花钱努力提高教学质量。
- 从严治校是根本。学校一定要比部队管得更好，要求更高。部队要严格，院校更要严格。
- 院校要坚持“三个面向”，按照新时期军事战略方针的要求，深化教学内容改革，培养政治合格、懂指挥、懂管理、懂技术的复合人才。

组织领导和班子队伍 / 191

- 一个学校办得好不好，要看学校的校长和党委究竟怎么样，他

目 录

们的政治水平如何来决定。

- 办学校的干部要精选，凡是适合办学校的干部，宁肯从现有工作岗位上调出来。
- 要大力加强党的建设，努力提高各级领导班子科学管理、从严治校的能力。
- 院校的领导干部，必须深入到教学第一线，考核学员，考察教员，发现人才。
- 对领导来说，要不专权。大事要请示，摸着石头过河；小事不干扰，敢于负责。

教员与学员 / 199

- 教师很重要，要选好，要有一个好的教学队伍。
- 对于在学校学习得好的，指挥、管理能力较强的，现代化战争知识学的比较好的，而且思想作风又好的干部，学校可以推荐，营的干部可以提拔到团，团的干部可以提拔到师。
- 不要说教员，就是厨师的工作做不好，厨师的积极性也调动不起来，不是发生饭烧焦了，就是发生菜过咸了或者过淡了等毛病。
- 教员要“博、精、短、活”。
- 在院校，教研人员是主力军，是战斗力的主体。

教学与保障 / 209

- 教学人员的教学过程，同时又是具体的科学研究过程。边教学、边研究，是技术、战术不断发展的条件，我们的备课、教育准备会、试教、训练实施、考核等，无不体现着科学研究工作。
- 在教学中要贯彻理论联系实际的原则，贯彻“精讲多练”、“讲透练熟”的原则。
- 教学改革的重点是改革教学内容。
- 教材的生命在质量。
- 对广大保障人员来说，要以教学、科研为中心，全心全意为教学、科研服务，坚持送货上门、服务上门、维修上门。

1

军事人才的地位作用

- 军事家活动的舞台建筑在客观物质条件的上面，然而军事家凭着这个舞台，却可以导演出许多有声有色威武雄壮的活剧来。
- 没有一大批高素质人才，就无法掌握新的武器装备，无法创造和运用新的战法，也就不可能赢得未来战争的胜利。
- 人才是建军治军之本，是军事资源中最宝贵的资源。
- 故兵者，国之大事，存亡之道，命在于将。
- 没有一个精力充沛、敢于承担责任、采取果断行动的指挥官，没有一个拥有坚定意志并能将洞察一切的决心传递给全体官兵的指挥官，没有一个能贯彻个人行动的将军，那么任何胜利都是不可能的。

官佐任用得适当不适当，就是说他们在战时指挥能力、平时管理方法、教育训练等等，尤其是游击时的群众工作，是不是适宜的，这都关系于红色战事和群众工作。

——毛泽东：《关于官兵考核的训令》（1930年3月29日）；《毛泽东军事文集》第1卷，军事科学出版社、中央文献出版社1993年12月版，第143~144页。

教育首先是干部教育，只有提高了干部的军事政治程度，才能使战斗员的军事政治程度真正提高。提高老干部的程度，创造许多的新干部，这是红军在大战争面前的迫切任务。

——毛泽东：《直罗镇战役同目前的形势与任务》（1935年11月30日）；《毛泽东军事文集》第1卷，军事科学出版社、中央文献出版社1993年12月版，第404页。

干部问题是一个有决定作用的问题，我们向你们屡次提出这个问题，不单从发展一军团的观点出发，而是从发展北方以至全国的革命武装力量出发，要求你们在原则上与实际上更大与更具体的注意。

——毛泽东：《东渡前抓紧提拔干部》（1936年2月13日）；《毛泽东军事文集》第1卷，军事科学出版社、中央文献出版社1993年12月版，第436页。

军事家活动的舞台建筑在客观物质条件的上面，然而军事家凭着这个舞台，却可以导演出许多有声有色威武雄壮的活剧来。

——毛泽东：《中国革命战争的战略问题》（1936年12月）；《毛泽东军事文集》第1卷，军事科学出版社、中央文献出版社1993年12月版，第702页。

政治路线确定之后，干部就是决定的因素。因此，有计划地培养大批的新干部，就是我们的战斗任务。

军事人才的地位作用

——毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》（1938年10月）；《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年6月版，第526页。

只有自力更生地大量创造干部，才能担负创造冀热察三省伟大根据地的任务。

——毛泽东：《挺进军的战略任务》（1940年2月11日）；《毛泽东军事文集》第2卷，军事科学出版社、中央文献出版社1993年12月版，第515页。

干部在我们成为强大的新四军上有决定的意义。

——周恩来：《目前形势和新四军的任务》（1939年3月）；《周恩来军事文选》第2卷，人民出版社1997年8月版，第180页。

我们指挥机关将来需要极其大量的优秀的干部，我们要把许多好干部输送到军队中去。

——朱德：《论解放区战场》（1945年4月25日）；《朱德选集》，人民出版社1983年8月版，第180页。

要有计划地保留与训练出一批干部，准备将来打出去使用，这是很重要的任务。

——朱德：《关于干部问题》（1947年6月10日）；《朱德选集》，人民出版社1983年8月版，第202页。

如果没有一大批与现代化军队要求相适应的军事的指挥干部和政治干部，要建设一支强大的现代化军队，同样是不可能的。

——朱德：《在军事学院举行国家考试时的讲话》（1954年4月25日）；《朱德选集》，人民出版社1983年8月版，第326页。

干部工作很重要，照斯大林的话说，干部决定一切。所以应该把这个问题解决好。

——邓小平：《新形势下的军队干部工作》（1951年8月10日）；《邓小

平军事文集》第2卷，军事科学出版社、中央文献出版社2004年7月版，第310页。

管理干部、技术干部和技术工人的培养都要抓紧。

——邓小平：《解决武器装备问题要有近期要求和长远目标》（1978年6月26、27日）；《邓小平军事文集》第3卷，军事科学出版社、中央文献出版社2004年7月版，第127页。

迎接世界新军事发展的挑战，关键在人才。

——江泽民：《以改革创新的精神迎接世界军事发展的挑战》（1996年12月14日）；《江泽民文选》，人民出版社2006年8月版，第612页。

没有一大批高素质人才，就无法掌握新的武器装备，无法创造和运用新的战法，也就不可能赢得未来战争的胜利。

——江泽民：《以改革创新的精神迎接世界军事发展的挑战》（1996年12月14日）；《江泽民文选》，人民出版社2006年8月版，第612页。

我们要在继续抓好武器装备建设的同时，抓好人才战略工程，为我军现代化建设和军事斗争准备提供强大的人才和智力支持。

——江泽民：《论中国特色军事变革》（2002年12月27日）；《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年8月版，第591页。

我们必须按照未来战争的要求，确立科学的人才培养目标，培养造就一大批高素质新型军事人才。

——江泽民：《论中国特色军事变革》（2002年12月27日）；《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年8月版，第591页。

推进中国特色军事变革，建立信息化军队，打赢信息化战争，关键在科技和人才。

——江泽民：《在会见第十五次全军院校会议代表时的讲话》（2003年11月4日）；《解放军报》2003年11月5日第1版。