

新世纪中国重大问题研究书系

论

以人为本 ——从物到人

韩庆祥 张洪春 著

江苏人民出版社

三义研究基金会

“中央党校教学科研专项基金”项目

论 以人为本 ——从物到人

韩庆祥 张洪春 著

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

论以人为本:从物到人/韩庆祥,张洪春著. —南京:
江苏人民出版社,2006

(新世纪中国重大问题研究书系)

ISBN 7-214-04133-2

I. 论... II. ①韩... ②张... III. 人本主
主—研究 IV. B087

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 002499 号

书 名 论以人为本——从物到人
著 者 韩庆祥 张洪春
责任编辑 马清江 戴亦梁
责任校对 杨传凤
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 邮编:210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路 165 号 邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京水晶山制版有限公司
印 刷 者 江苏新华印刷厂
开 本 880×1240 毫米 1/32
印 张 11.5 插页 2
字 数 246 千字
版 次 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-214-04133-2/B·125
定 价 19.00 元
(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

作者简介

韩庆祥，男，1957年12月生，河南孟州人。1986年获吉林大学哲学硕士学位，1989年获北京大学哲学博士学位。1989年在莫斯科大学进修。现任中共中央党校哲学教研部副主任、教授、博士生导师，学术委员会主任。主要研究方向为马克思主义哲学、人学、能力问题和发展的代价问题。先后在《中国社会科学》、《哲学研究》、《人民日报》、《光明日报》、《求是》等国家知名报刊上发表学术论文190多篇，有15篇论文被《新华文摘》全文转载；出版学术著作7部，主要代表作为《能力本位》、《建构能力社会》、《马克思人学思想研究》、《人学》（第一作者）等。

张洪春，男，1973年2月生，河南西平人。现为中共中央党校马克思主义哲学专业博士研究生。主要研究方向为马克思主义人学。曾围绕以人为本问题在《学习时报》、《社会科学辑刊》等报刊上发表论文数篇，参编《学苑晨风》。

目 录

第一章 提出以人为本的历史必然性·····	1
第一节 着眼于时代发展的总趋势·····	2
一 从“物质资源”到“人力资源”·····	2
二 人的创新能力是当代中国社会发展的关键·····	7
第二节 着眼于我们正在做的事情 ·····	14
一 全面建设小康社会：人的全面发展是目的 ·····	14
二 全面建设小康社会：全面发展的人才保证 ·····	17
三 人的全面发展：以人为本是前提 ·····	20
第三节 着眼于对我国发展实践的反思 ·····	23
一 在人和自然的关系方面：环境污染，一定程度上破坏了可持续发展能力 ·····	25
二 在人和社会的关系方面：人被物化，一些人不能真正享受社会发展的成果 ·····	28
三 在人和人的关系方面：存在着某种社会不公正，贫富差距在拉大·····	29
四 在人和组织的关系方面：贪欲膨胀，极端利己主义在蔓延 ·····	33
第四节 着眼于吸收我国人学研究的积极成果 ·····	35
一 哲学主题转换：从研究整个世界到主要研究	

人的世界	35
二 哲学观念的发展：从物质观念到物质与实践相 统一观念	37
三 哲学思维方式的跃迁：从“前定论”、“给定论” 走向“后定论”、“实力论”	42
四 哲学研究方式的变化：从“无我哲学”到“有我 哲学”	43
五 哲学本体的重解：从“既成本体论”到“生成本 体论”	45
六 哲学形态的建构：从哲学失语到对哲学的高度 自觉	46
 第二章 关于以人为本思想的清理与总结	54
第一节 中国传统文化中的以人为本思想	54
一 用以人为本反对“以神权为本”	55
二 用“以民为本”反对“以君为本”	58
三 用道德原则说明人比天地万物高贵	60
第二节 马克思主义以前西方文化中的以人为本思想	62
一 文艺复兴运动时期的主旋律：文化意义上的人 文主义	63
二 18 世纪法国启蒙运动时期的旗帜：政治意义 上的人道主义	70
三 19 世纪法国空想社会主义的追求：价值意义 上的无产阶级的解放与每个人的平等而全面的 发展	73

四 费尔巴哈哲学的主题：本体论意义上的人本主义	75
第三节 现代西方人本主义对传统以人为本思想的批判继承与发展	79
一 科技理性对人文精神的背离	80
二 人类中心主义肢解了完整的人	83
三 资本主义工业化对人的压抑	85
四 现代西方人本主义的总体性反思与超越	87
第四节 中西方文化中以人为本思想的进步意义与历史局限性	108
一 我国古代以人为本思想的进步意义与历史局限性	108
二 西方以人为本思想的进步意义与历史局限性 ...	111
第三章 马克思主义以人为本思想的哲学基础	114
第一节 马克思主义对西方以人为本思想的批判继承与超越	114
一 从抽象的人到现实的人	115
二 从人道主义历史观到唯物主义历史观	119
第二节 马克思主义关于人的存在与本质的理论	121
一 人的存在理论	121
二 人的本质理论	126
第三节 马克思主义关于人的解放与全面发展的理论	133
一 人的解放理论	133
二 人的全面发展理论	139

第四章 以人为本的科学内涵	181
第一节 人与自然关系层面的以人为本	185
一 人依赖自然而存在.....	185
二 不断提高人的生活质量.....	188
三 不断增强可持续发展能力.....	189
第二节 人与社会关系层面的以人为本	193
一 使社会发展成果惠及全体人民,不断促进人的 全面发展.....	194
二 为劳动者充分发挥创造才能提供良好的社会环 境.....	196
第三节 人与人关系层面的以人为本	202
一 尊重贫困群体的基本需求、合法权益和独立 人格.....	202
二 尊重精英群体的创新能力和业绩贡献.....	205
三 以人为本蕴涵的社会公正原则是人与人和谐相 处的基础.....	206
第四节 人和组织关系层面的以人为本	207
一 解放人和开发人.....	207
二 各得其所和得其应得.....	210
第五章 以人为本的现实意义	214
第一节 一种基本价值:由“谈人色变”到“回归基本 价值”	214
第二节 一种文化启蒙:由控制人到解放人	218
一 中国封建专制社会——“吃人”.....	218
二 五四新文化运动的主题——“立人”.....	221

三	从中国共产党的诞生到建立新中国——从政治上“解放人”.....	222
四	“文革”十年——“漠视人”.....	223
五	改革开放以来——“解放人和开发人”.....	224
第三节	一种现代执政方式：由管制到民主、协商和服务.....	226
第四节	一种具有整合凝聚功能的共同价值观：由“两极对立”到“共生共进”	229
一	动员参与期：使人各尽所能，使社会充满活力	229
二	表达诉求期：各个阶层、群体表达利益诉求	231
三	整合凝聚期：力求保持各种力量和各方面利益关系的协调.....	233
第五节	一种引领各项工作的实践理念：由人本理念缺失到人本实践.....	236
一	在经济上发展人本经济.....	236
二	在政治上坚持执政为民.....	238
三	在文化上塑造新型人格.....	240
四	在社会建设上构建和谐社会.....	241
五	在各项具体工作中实行人性化服务与人性化管理.....	254
第六章	全面深入理解以人为本所需要澄清的模糊认识	255
第一节	以人为本与马克思主义的关系.....	255
一	以人为本与马克思主义的一致性.....	256

二 以人为本与马克思主义的区别·····	258
第二节 以人为本与社会主义的关系·····	261
一 以人为本是社会主义的内在要求和应有之义·····	261
二 不能把社会主义仅仅归结为人本社会主义·····	263
第三节 以人为本与西方人本主义、人道主义的关系·····	265
一 以人为本对西方人本主义的扬弃·····	265
二 以人为本与西方人本主义的区别·····	268
三 以人为本与西方人道主义的关系·····	273
第四节 以人为本与西方人类中心主义的关系·····	301
一 绝对人类中心主义的实质及其缺陷·····	301
二 以人为本与绝对人类中心主义的区别·····	304
第五节 以人为本与以经济建设为中心的关系·····	306
一 以经济建设为中心是实现以人为本的基础·····	306
二 以人为本是对以经济建设为中心的发展·····	309
第六节 以人为本与以民为本的关系·····	312
一 在政治和意识形态意义上：以民为本的执政理念是以人为本的政治体现·····	313
二 以人为本具有不同于以民为本的特殊内涵·····	318
第七节 以人为本与领导干部作风的关系·····	320
一 坚持以人为本，增强为民意识·····	320
二 坚持以人为本，胸怀爱民之心·····	321
三 坚持以人为本，树立亲民作风·····	322
第八节 以人为本与阶级斗争的关系·····	323

第七章 以人为本的理性实践	325
第一节 全面正确宣传以人为本	325
第二节 实行执政理念和领导方式的转变	329
一 发展观：从以物为本逐步走向以人为本	329
二 社会运作体制和方式：从控制人走向解放人	331
三 政府职能：从管制型政府转向公共服务型政府	333
四 发展方式：从非平衡发展走向协调发展	335
五 发展动力：从过分依赖外资转向培育自主创新	337
第三节 大力推进体制创新	339
一 干部人事制度创新	339
二 分配制度创新	340
三 教育体制创新	342
四 社会管理体制创新	346
主要参考文献	349
后记	355

第一章

提出以人为本的历史必然性

任何一种理念的提出,都有其深刻的时代背景与实践基础。随着知识经济时代的到来,以及 21 世纪以信息技术为标志的科学技术的快速发展,人类历史便由依赖土地的农业经济,经依赖资本的工业经济,逐渐走向依赖人的创新能力的知识经济,人力资源也正在逐步取代自然资源、物质资源而成为经济社会发展的第一资源。从哲学角度讲,这实际上意味着人在社会历史发展中的主体地位和作用正日益凸现。改革开放 20 多年来,我国经济建设取得了举世瞩目的成就。在基本上解决了人民的温饱问题而且从总体上达到小康水平之后,我国已开始进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段。从实现手段上看,全面建设小康社会需要全面发展的人来实现;从实现目标上看,全面建设小康社会是为了不断促进人的全面发展。因此,人本身的全面发展将成为全面建设小康社会的一个根本问题。1978 年以来,我国的社会主义现代化在取得辉煌成就的同时,也在人与自然、人与社会、人与人、人与自身的关系方面付出了不小的代价。通过对现代化建设过程中所付出的代价的深刻反思,人

们逐渐清醒地认识到,发展的困境主要来自于把发展等同于经济增长的发展理念。实际上,物质繁荣仅仅是发展的基础和前提,是实现人类幸福生活的手段,人本身的自由而全面的发展才是最终目的。据此,中共十六届三中全会提出以人为本的发展理念,把以人为本作为科学发展观的本质与核心。这一新理念的提出,实质上意味着要把当代中国的发展问题提到哲学的高度并作战略性的考虑。

第一节 着眼于时代发展的总趋势

在人类社会历史的发展进程中,人的主体地位和作用会随着生产力的发展而变得日益突出。

一 从“物质资源”到“人力资源”

总体来讲,农业经济时代看重的是土地和自然资源,土地是最大的生产要素和财富,是农场主炫耀的主要资本。工业时代看重的是资金和设备,资金和设备是最大的生产要素和财富,是资本家炫耀的主要资本。日益逼近的知识经济时代看重的则是知识、智力、技能和具有创新精神、创新能力的人才,人们将不再以拥有土地和钱财的多少论贫富,而主要是以知识的多少、智力的高低和创新能力的大小论贫富。这里,具有创新能力的人才才是“知本家”炫耀的资本。与此相对应,在社会发展目的上,过去是为了追求人的生存需要的满足、物质财富的丰富和对自然的征服,现在转变到追求人本身的全面发展上来。

人类社会历史是一个不断发展的自然历史过程。人自身作为一种资源,在不同的历史阶段所起的作用与所处的地位是不同的。在生产水平低下的古代,经济发展主要依靠自然资源,人在促进经济发展方面的作用不大明显。人们所要做的,就是不断拥有和占有自然资源。在社会发展上,个人不独立,主要从属于整体和共同体;在人与外部世界的关系上,人总是处于被动、附属的地位,对外部世界有一种很强的依赖感。这时人类并没有鲜明的主体意识,人湮没于自然、群体、宗教之中,从属于人之外的客体,成为客体的人。

到农业社会,人对自身有了一定的认识,开始以自身的体力和经验来从事生产,因而在自然界面前不再是一个仅靠自然界“恩赐”而生存的盲从者,并且在一定程度上人类也开始用自身的体力和经验来引起、调整与控制人和自然之间的物质能量交换。由此,人的体力、经验开始受到重视。然而,此时人类经济社会的发展更多地还是依赖于自然资源,特别是土地资源。肥沃的江河流域培育了古代的农业文明,也成为人类社会最早的文明发源地。同时,人类之间的战争也大都围绕土地扩张而展开的。对土地资源的利用和开发,虽然标志着人类改造自然和影响自然的能力在增强,意味着人类从一味依赖于自然界而生存转向征服和利用自然界而生存,但是,人类社会的发展依然依赖于土地等自然资源,人的力量依然很小。

到近代,随着机器大工业的出现,社会生产力有了很大提高。随着商品经济和商品交换的不断发展,作为一般等价物的货币以及机器设备逐步登上历史舞台,进而取代了人们对自然资源的过分依赖。然而,人的主体性却再次湮没于货币

之中,人成了资本和机器的奴隶。在资本主义商品经济社会,经济的发展主要来自资本的运作、经营和增殖。以科学技术为龙头的工业革命导致了大机器的出现,机器取代手工工具,取代人的体力和畜力,使生产力获得惊人的发展,从而形成了以钢铁、汽车及建筑业为基础的工业经济。在这种生产力中,生产工具体现为各式各样日趋复杂和精致的机器,劳动者以机器操作者的身份出现,其知识和技能因生产过程的专业化和复杂程度的增强而不断提高。正是这种不断增长的生产力,改变了人与外部世界的关系,使人开始获得了相对独立性。这种工业实践使人们逐步意识到,人不能消极地依赖于外部世界,而应能动地改造外部世界以满足自身的需要。这样,人类经济社会的发展就由过去依赖土地和其他自然资源转变到依赖机器设备和资本,资本成了操纵社会 and 人的主要力量。也就是说,在这一社会历史阶段,经济社会的发展主要不是依赖人的发展,而是依赖资本的运作。

今天,人类社会的发展正在由传统工业经济时代步入新的知识经济时代。在知识经济社会,信息技术或网络技术的迅速扩张促进了知识与技术的开发和创新,高科技成为首要的生产力,并且影响和渗透到整个经济结构的方方面面。知识的生产、交换和消费成为整个社会经济活动的中枢,知识、技术与经济之间的关联作用得到前所未有的发挥,人类的生活和消费方式也日益知识化和智能化。相应地,整个社会资本也加速流向高新技术产业与相应的服务行业。也就是说,以知识创新为基础的技术进步在经济增长中所占的比例越来越大,人的知识、智力、技能 and 创新能力也日益取代土地、资本等物质资源对经济社会的发展起促进作用,并且日益在整个

经济结构中占据支配地位。

与土地、资本等物质资源相比,人所拥有的知识和信息作为一种推动经济社会发展的资源,具有如下特点^①:

一是知识和信息是可以共享的,使用的人越多,效用就越大;而土地等自然资源则是有限的、排他的,一些人多占了,另一些人就少占了。相对于传统农业经济,工业经济往往是以剥夺自然资源因而直接造成生态环境的严重破坏为代价的;而知识经济则因为其运作过程不必依赖和大量消耗自然资源,并且本身还可以开发出新的可利用的资源,因而既能与人类的可持续发展要求相一致,而且能自觉地促进人的能力的发展。

二是知识和信息资源容易流通,不仅传输速度快,而且传输成本低。特别是网络技术的发展,使人类知识的传播有了质的飞跃。有人曾用“农业经济 100 年=工业经济 10 年=知识经济 1 天”这样一个公式来形象地表达这种质的飞跃。与此相比,物质资源的流通则是速度缓慢的和高成本的。

三是以知识为主要资源的产品是高附加值的。在知识经济中,对资源的占有不是最重要的,更重要的是对知识资源的创造性利用。由于知识发展的无限性以及使用的非消耗性,知识经济还摆脱了资源稀缺的限制,呈现出一种持续递增甚至加速发展的态势。而传统的农业经济与工业经济都属于低附加值的,工业经济重视资源的占有,经济效率在于资源的有效配置。

正是因为知识和信息作为一种资源有异于土地、资本等

^① 以下特点参见杨杰《管窥“以人为本”》,载于《管理论坛》,2004 年第 3 期。

物质资源的上述特性,而人又是知识的鲜活载体,因此,人在经济发展中的重要性就变得十分突出。在以美国为代表的西方发达国家,以计算机、新材料、新能源以及生物工程为支柱的知识性产业正在蓬勃兴起和发展。1980年,美国的知识产业在整个国民生产总值中的比例达到34.3%^①,美国知识劳动者占全国劳动力的比例达到45%^②。在2003年《福布斯》杂志公布的全美富豪排行榜上,软件业巨子比尔·盖茨高居榜首。正是充分认识到人的创新知识的重要性,比尔·盖茨坦言,如果把公司的20个顶尖人才挖走,微软就会变成一家无足轻重的公司。人力资本还是国家财富最重要的组成部分。根据世界银行1995年采用新的国民财富测量方法(把国民财富分为物质资本、自然资本和人力资本)的统计,世界上物质资本仅占国民财富的16%,自然资本占20%,人力资本占64%。其中高收入国家的人力资本比重较高,例如,德国、日本、瑞士的人力资本占国民财富总量的比重为80%。但是,在撒哈拉以南非洲地区,人力资本比重却很小,自然资本占国民财富的比重超过一半。^③这就告诉我们,人力资源已成为经济社会发展的重要资源,人才已成为经济发展中无法替代的关键因素。

① 参见尼科·斯特尔《知识社会》,殷晓蓉译,上海译文出版社,1998年,第113—114页。

② 参见詹姆斯·科塔达主编《知识工作者的兴起》,王国瑞译,新华出版社,1999年,第99—100、122—123页。

③ 参见胡鞍钢《中国:新发展观》,浙江人民出版社,2004年,第48页。