

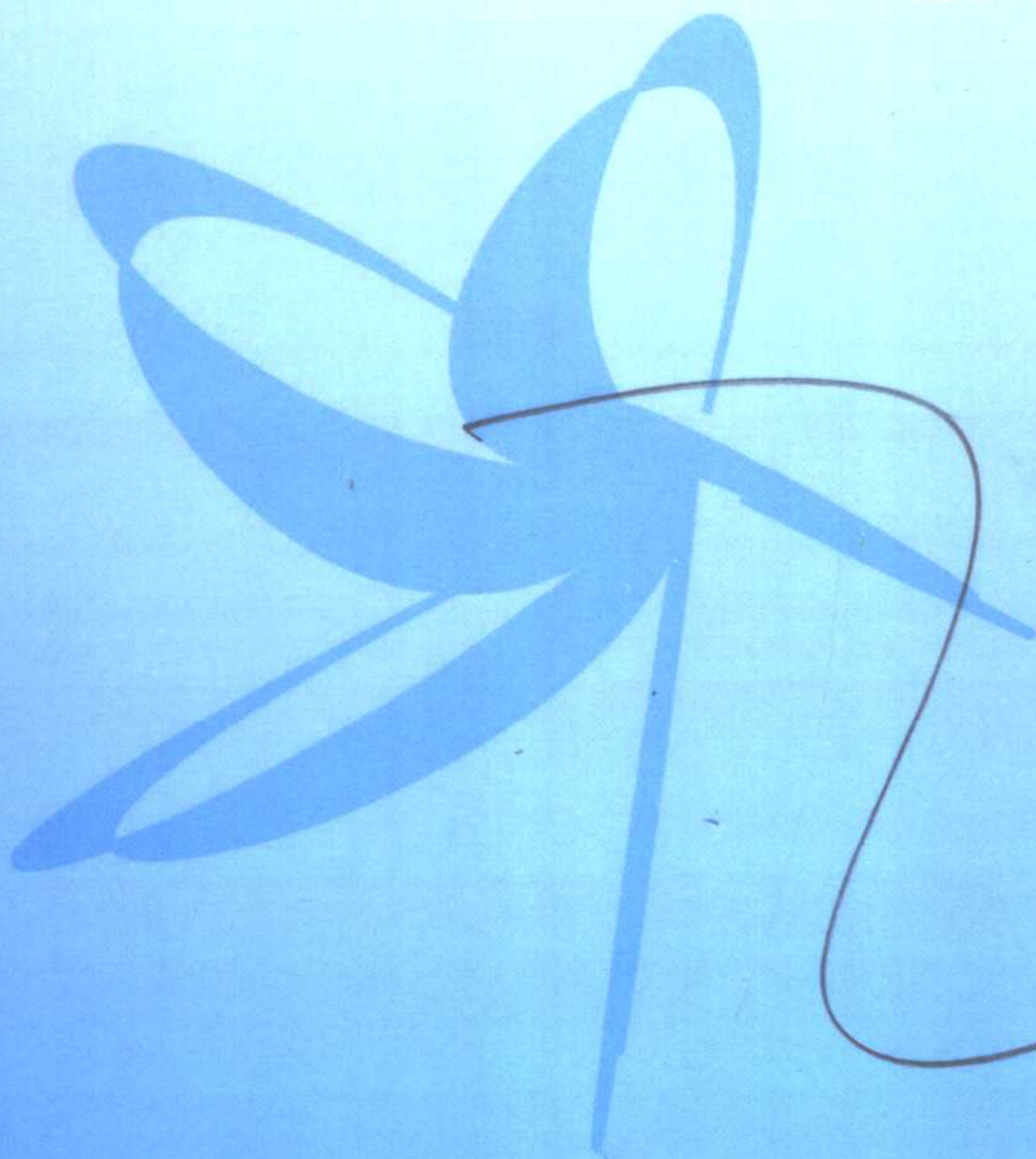
东北师范大学教育部高校辅导员培训和研修基地系列教材之一

高校辅导员一线工作

GAOXIAO FUDAOYUAN YIXIAN GONGZUO SHIZHENG YANJIU

■ 杨晓慧 李忠军 / 主编

实证研究



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社



ISBN 978-7-5602-5070-0



9 787560 250700 >

ISBN 978-7-5602-5070-0

定价: 17.00 元

东北师范大学教育部高校辅导员培训和研修基地系列教材之一

G645.1/4

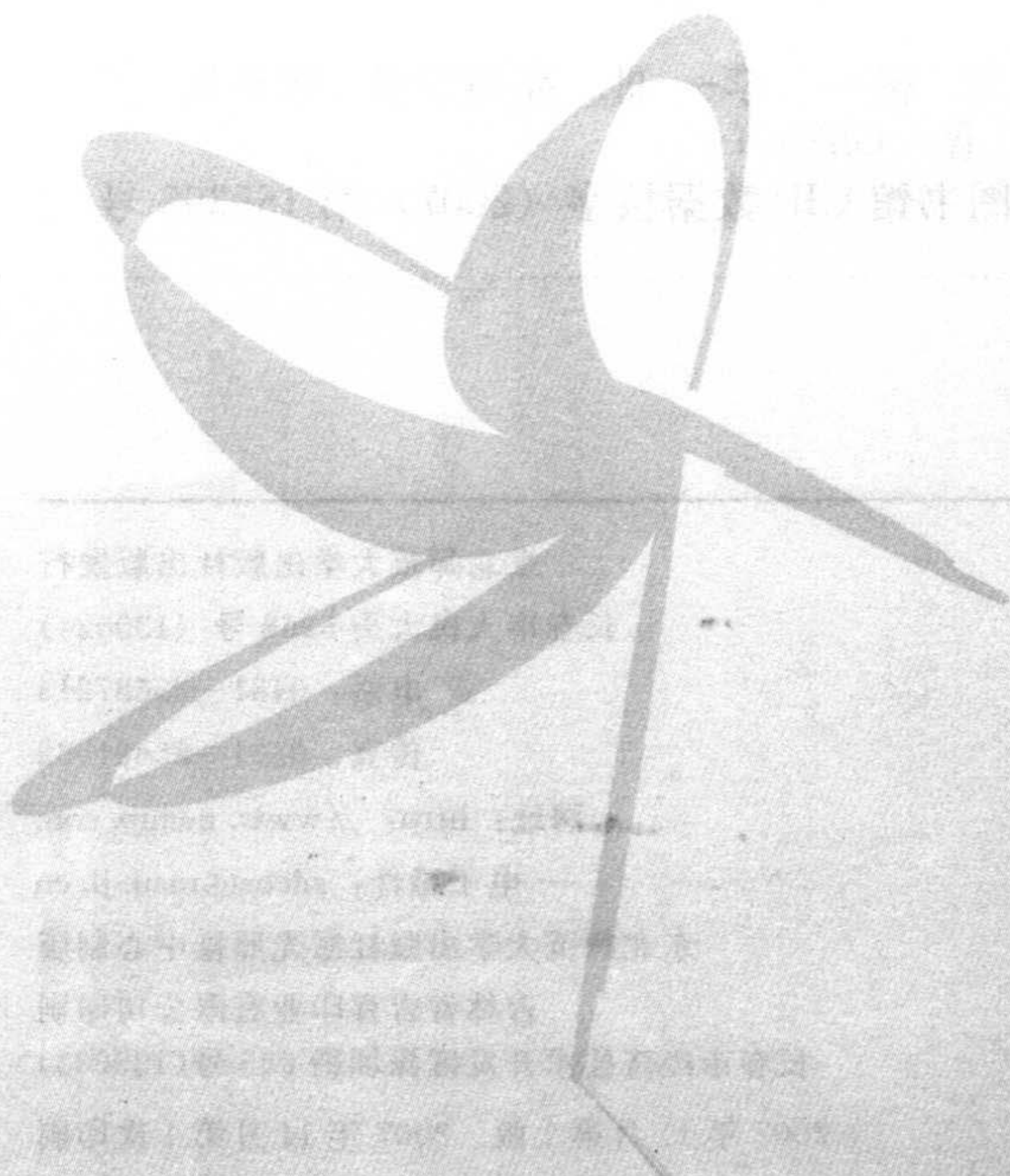
2007

高校辅导员一线工作

GAOXIAO FUDAOYUAN YIXIAN GONGZUO SHIZHENG YANJIU

■ 杨晓慧 李忠军 / 主编

实证研究



东北师范大学出版社
长 春

- ☐责任编辑：郭一鹤
☐封面设计：李松洋 于 钦
☐责任校对：何世红
☐责任印制：张允豪

图书在版编目 (CIP) 数据

高校辅导员一线工作实证研究/杨晓慧 李忠军主编.
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5070 - 0

I. 贴… II. 杨… 李… III. 高等学校- 辅导员- 工
作- 研究 IV. G625.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 165395 号

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
电话：0431—85687213
传真：0431—85691969
网址：<http://www.nenup.com>
电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

吉林省吉育印业有限公司印刷

长春市经济技术开发区深圳街 935 号 (130033)

2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

幅面尺寸：148 mm×210 mm 印张：9.75 字数：244 千

定价：17.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

序

挥洒青春，见证成长。

放在案头的这本《高校辅导员一线工作实证研究》，字里行间映现着四十余名辅导员辛勤的汗水和生动的笑脸。工作中他们用心与学生沟通，用爱与学生交流，用情为学生付出。从学生时代步入教师行业，他们经历并完成了蜕变，我欣喜并真切地感受到他们的成长。

情深方能明理，挚爱则显德高，卓识更著细微。

上编的“情”、“理”、“爱”、“德”、“识”、“细”六个篇章，形式新颖鲜活，内容深入浅出，每一个篇章都有独立的含义，同时又相互支撑补充。下编通过对学生特点的分析，以年级和专业为切入点，创新工作思路，突出工作特色。上编与下编相互呼应，上编重感性表达，文章风格各异，下编重理性分析，研究思路清晰。

《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第24号）下发以来，我校积极加强学生队伍的建设，朝向“政治强、业务精、纪律严、作风正”的专业化、职业化方向发展。2007年初，出台了《东北师范大学关于加强辅导员队伍建设的意见》，全面落实教育部第24号令的有关规定，进一步明确学生队伍建设的目标。在国家重视、学校关注的良好氛围下，年轻的辅导员们迅速成长，积极地以“干事业、做学问”的姿态投入到学生日常思想政治教育工作中，在出色地完成工作任务的同时，对工作进行了深入系统的研究。这本书真实地再现了我校年轻辅导员的工作历程，并且以研究的笔触深入到日常工作的细节中，用情叙事，以理动人，可以作为一线辅导员工作的指导书籍。大学生的日常思想政治教育是学校改革、发展和稳定的基础，辅导员作为开展大学生思想政治教育的中坚力量，承担着培养人、教育人的职责。正如书中所反映



的，一个辅导员要有“情至深”的工作态度和“理循道”、“爱满溢”、“细入微”相结合的工作方法，用“德为范”、“识为师”的信条提升自身素质。

“情至深”。对岗位的“情”，是崇高的职业理想和职业信念所构筑的，是思想素质的保障因素；对职业的“情”，用激情投入的工作态度来实践，是价值目标的实现基础。

“理循道”。大学生思想政治教育工作的本质决定其具有很强的时代性，要遵循大学生思想政治教育的规律，关注工作对象和工作条件的不断变化，善于因材施教，因地制宜地进行工作。

“爱满溢”、“细入微”。对学生的“爱”，用细致入微的真情、真心和真诚去体现，是工作方法的精髓所在。“满溢着爱”做辅导员、做学生的思想政治教育工作的，这份“爱”会贯穿于学生大学生活的始终，渗透进学生生活的点滴。

“德为范”。“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。”学生在大学当中感受到的师德将影响其以后的职业发展和人生道路。师德是辅导员个人魅力的核心，潜移默化的感染比教条的传授更有意义。

“识为师”。学高为师，辅导员的学识要涉猎广泛，精于业务。做好大学生思想政治教育工作的要有过硬的管理能力、精湛的工作艺术、高超的教育水平及较完备的知识体系，以一个复合型的人才的标准诠释辅导员的工作。

《论语》中说：“士不可以不弘毅，任重而道远。”辅导员岗位是一个有远大发展前景的事业，希望各位辅导员在辅助学生成才、引导学生成长的同时对自己的职业发展也有清晰的认识和规划，在工作中不断充实和锻炼自己。

祝各位辅导员工作顺利，前程似锦！

杨晓慧

2007年10月



目 录

上 编

情：至深

永远青春，永远的教科 2004	郭庆童 (5)
露珠以上，有太阳的光芒	罗 曼 (10)
场景里的光阴	张丽伟 (15)
那些日子，我们一起走过	徐珊珊 (21)
选择，因为期待	王 昶 (26)

理：循道

洞彻事理 道法自然	樊泓池 (35)
感性教育，理性管理	冯俊华 (43)
在问题前思辨 于实践中发展	冯 扬 (53)
保底线、创精品、促结合	赵光强 (60)
目击成长	李明珠 (66)



爱：满溢

“爱”让我们	刘米娜 (75)
这些爱，就在昨天	金 樱 (80)
用爱铸造精彩	张 帆 (87)
满溢的爱	张雁卓 (94)
爱，因为在心中	孙庆龙 (99)
用“爱”去工作，用“心”去收获	胡 江 (105)

德：为范

以诚感人，以信服人	鞠 花 (115)
大信，小威	徐 冰 (121)
服务中体现管理，爱护中彰显教育	姜 贺 (129)
在尊重的天空下共同成长	赵淑岩 (134)

识：为师

《读者》与“读者”	李 勇 (143)
承载平凡，感动你我	吴晓庆 (147)
成长札记	王文雅 (154)
求索中，不断前行	赵春楠 (160)

细：入微

用心编织学生心灵的春天	杨 雪 (169)
点滴记忆 弥足珍贵	杨威娜 (178)
点滴关爱 诚挚关怀	孙鹏举 (188)



润物细无声	黄 珊 (195)
管窥蠡测 洞察秋毫	田丽娜 (201)
心的驿站 爱的港湾	左恩玲 (205)
细节之中 体味成长	张 见 (211)

下 编

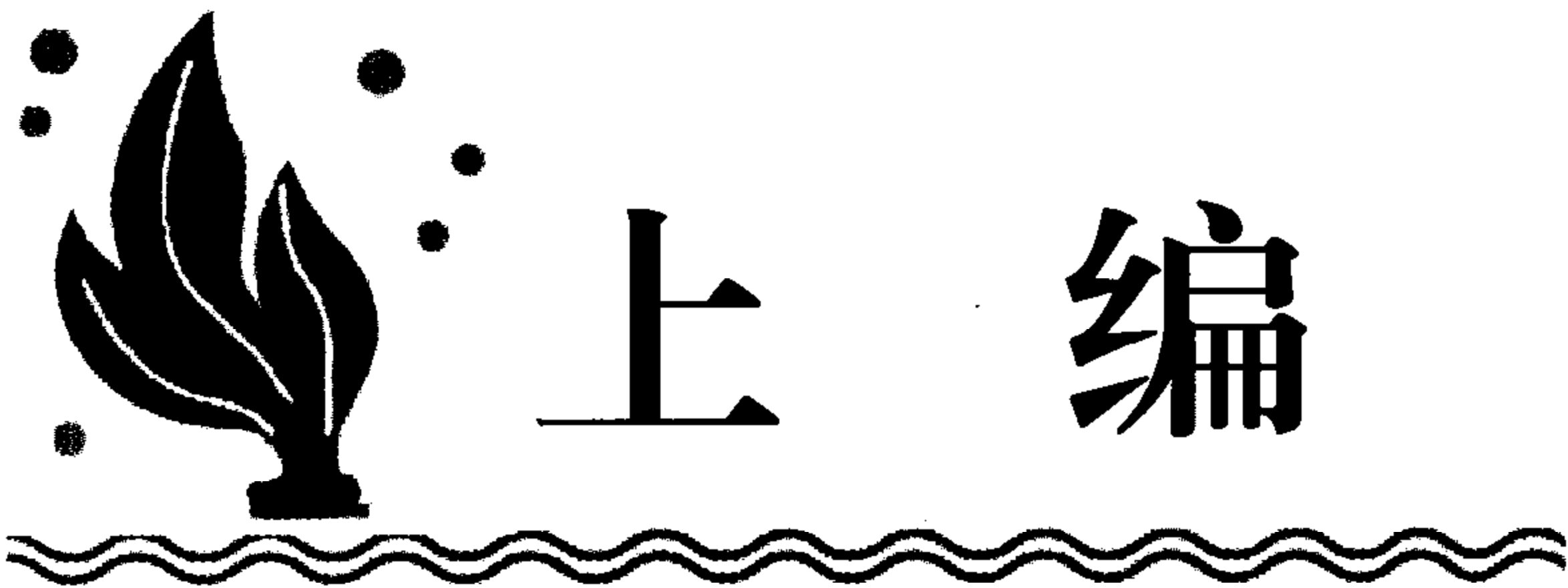
年 级 特 点

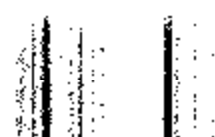
爱在城环，情满零五	解 书 (219)
明权责，负使命，促发展	于 瑶 (225)
一枝一叶总关情	崔 剑 (235)
大二年级学生特点浅析	孙远平 (242)
以人为本关注大三	闫 冬 (247)
让大四的阳光更加灿烂	王 震 (252)
麦田里的守望者	王 冠 (258)

专 业 特 点

以服务学生为天职，工作中创教科特色	王学伟 (264)
扬长不避短，铺就成才路	李 鹏 (271)
如何从专业角度因材施教	曲国丽 (279)
踏实肯干 勤奋创新	孟德龙 (283)
艺术类专业学生辅导员工作探索	徐翠翠 (290)

后 记	(296)
-----------	-------





情：至深

逝者如斯，感叹在一起的岁月，低调而美丽。

亦苦亦乐，感谢曾用情至深的时光，泰然而自若。

一起走过的日子，阳光灿烂；永远的青春承诺，幸福相伴；太阳底下的露珠光芒，凝注心间。场景里的光阴故事，定格成美满。

传递至深的情，在工作里，在片段中，在如下的字里行间……

永远的青春，永远的教科 2004

——致教育科学学院 2004 级学生的一封信



☆姓 名：郭庆童

☆毕业学院：教育科学学院

☆工作学院：教育科学学院

郭庆童，女，性格乐观、外向，加之所学专业为心理学，擅长与人交流。曾任教育科学学院 2004 级学生辅导员，现任教育科学学院团委书记。工作的几年中，她一直体会并追求着平凡生活中的快乐。快乐是一种生活的态度，懂得快乐、善于快乐实在是一种智慧、一种气度、一种幸福。



亲爱的同学们：

当手上捧着“全国先进班集体”这块迟来的、沉甸甸的奖牌时，我才突然发现时间过得真快，竟和你们分开近一年了。还有几天你们就要进入到各个中小学实习，再过一年，你们也将走向基础教育战线的工作岗位，成为光荣的人民教师。作为你们一、二年级的辅导员，看到你们每个人的成长和发展，我是那么的兴奋与高兴！我为你们高兴，为你们自豪，更因你们是我的学生而骄傲。

你们是我的第一批学生。当我刚刚经历过与朝夕相处四年的同窗的分离，脑海中还挥之不去那追着火车奔跑、落泪的记忆时，就迎来了你们。恍惚间，我似乎又看到了当年的自己。到现在我还依然记得大学报到的那天，你们腼腆的笑容、南腔北调的话语，有点稚气却不失自信，有点懵懂却对未来充满希望。我更清楚地记得你们每个人听到我叫名字时的惊讶表情，这让我当时着实小小的得意了一下。因为从学校组织辅导员培训，拿到你们的名单那一刻起，我亲爱的同学们，辅导员工作手册上你们的信息我已经在脑海里过了无数遍，名字、民族、省份我都已经了然于心。这才仅仅是我和你们共同成长的开始而已。

你们的宿舍是我故意打乱了省份、民族分的，把不同生活习惯的人放在一个屋檐下生活对你们的确是个挑战。事后你们总有人问我，为什么不让老乡和老乡住在一起，其实原因很简单，寝室是一个年级中最小也是最重要的细胞，我只是想让你们能够和年级的每一名同学都成为朋友，宽容和接纳别人会让你们在最短的时间内适应大学的生活，融洽和开放的氛围对年级今后的发展很重要，这也是为什么第一学期的每节课前我都会出现在大家面前不厌其烦地开展“换座行动”、参与大家的五分钟“自我展示”的原因。现在你们彼此早已熟悉，还保留着互相串寝的习惯，不会像有些学校一个

班的同学都叫不出名字。珍惜这份的友情吧，这将是你们今后最宝贵的财富。



忘不了第一次年级大会，我对你们也是对自己说，“教育科学学院 2004 级是最优秀的年级，要有理想，要有追求，要有永不止步的动力”。这是我对自己的压力，也是对你们的期望。鼓励你们自己选出班委会，和你们一起规划年级的发展，完善班级的各项制度，包括给我自己的工作也制定了每周谈话、宿舍交流、家庭沟通制度……一切的一切，我和你们共同成长着、携手坚持着。从迎新晚会、元旦联欢、苹果杯趣味运动会到寝室文化节、重点班集体建设再到英语演讲比赛、“1+1”学习互助小组，活动中的锤炼让我们年级变得自信、从容、镇定、团结，也让你们中的很多人成长为学生领袖和年级骨干，感谢你们对于我种种苛刻的要求毫不迟疑的信任、支持与执行，让我有信心带领你们坚定地走下去，让我的工作与生活变得更加丰富多彩。



忘不了和你们一起包饺子时，一盘盘形状各异的饺子和大家满“面”的笑容；忘不了和你们没黑没白地奋战了一个多月，历经了无数次排练修改的元旦晚会，134个人每一个都有自己的角色，都勇敢地站在台前，得到了全院的热烈的掌声；忘不了为了评选全国优秀班集体，我们连续两周的打磨和凝练年级所有的材料——图片、影音、文字；更忘不了晓睿生病时，2万多块钱的手术费、历时近两个月的住院、半年多的康复，这是我们年级生活上经历的第一次大挑战，你们所有人都自愿排班给她送三餐、帮她筹集医药费、抄笔记、给她办医疗保险，陪她说话，帮她复健，从你们身上我看到了真诚、善良、互助和关心。蔡元培先生曾多次说：“人言有良社会斯有良大学，吾谓有良大学斯有良社会，把人格的培养作为大学教育的最终目的，是大学的真义所在。”你们身上已经具备了这样的优点，让我欣喜，更让我雀跃，好的人品远远比好的成绩更值得人骄傲。

尽管我不是救世主，尽管我的经验有限，但辅导员的工作赋予了我多重身份，我在你们面前用心地扮演着各种角色。你们生病时我是你们的“家人”，在手术单上签下监护人的意见，在病床前哄你们吃药，帮你们减轻疼痛。其实你们哪里知道我也是头一次承担这么大的责任，我的内心和你们一样地恐惧与不安，但为了你们，我学会了坚强和果断。你们犯错误时我是一位“长者”，严慈相济教育你们改正错误，其实这背后包含的不仅仅是我对你们的关心，还有经验丰富的老师们对我的指导与帮助。你们有困惑和压力时我是“知心姐姐”，倾听你们的烦恼，梳理你们的思路，为了帮助你们处理好学习、生活、家庭、恋爱方方面面的问题，心理学、教育学的相关书籍和资料都成了我解决问题的法宝。关心你们的学习、关心你们的生活、关心你们的成长，这就是辅导员。

当知道不能继续做你们的辅导员时，我哭了，号啕大哭，因为我真的舍不得和你们的深厚友谊，舍不得放弃为你们每个人量身设计的“宏伟蓝图”，舍不得和你们并肩作战斗的日子。我还有很多