



当代社会变革与发展研究丛书

科学发展观与 中国现代化

**SCIENTIFIC OUTLOOK OF DEVELOPMENT
AND CHINA'S MODERNIZATION**

王忠武/著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

此丛书获山东大学“985工程”
哲学社会科学创新基地二期建设项目资助
特此致谢



当代社会变革与发展研究丛书

科学发展观与 中国现代化

SCIENTIFIC OUTLOOK OF DEVELOPMENT AND
CHINA'S MODERNIZATION

王忠武/著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观与中国现代化 / 王忠武著. —北京：
社会科学文献出版社, 2008. 1

(当代社会变革与发展研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 0011 - 2

I. 科… II. 王… III. 社会发展 - 研究 - 中国
IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 007857 号

·当代社会变革与发展研究丛书·

科学发展观与中国现代化

著 者 / 王忠武

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮 政 编 码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010) 65269967

责 任 部 门 / 皮书出版中心 (010) 85117872

电 子 信 箱 / pishubu@ssap.cn

项 目 经 球 / 范广伟

责 任 编 辑 / 张 峰

责 任 校 对 / 闫燕铭

责 任 印 制 / 盖永东

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读 者 服 务 / 市场部 (010) 65285539

排 版 / 北京鑫联必升文化发展有限公司

印 刷 / 北京智力达印刷有限公司

开 本 / 889 × 1194 毫米 1/32

印 张 / 9 字 数 / 219 千字

版 次 / 2008 年 1 月第 1 版

印 次 / 2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 0011 - 2 / D · 0004

定 价 / 25.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，

请与本社市场部联系更换



版权所有 翻印必究

主编：林聚任 何中华

编委会成员（以姓氏笔画为序）：马广海 刘陆鹏 何中华 林聚任 高鉴国

总序

“当代社会变革与发展研究”丛书是山东大学“985工程”哲学社会学创新基地二期建设项目的标志性成果。这些成果涉及当代中国社会发展与变革的理论探讨和具体的政策与应用研究，着力探讨的是一些重大的社会发展变革问题。我很高兴借此机会为此丛书作序。

当代中国经济飞速发展，社会结构也发生了重大转变。中国正处于由传统的农业、农村社会向工业化城市化的现代社会转型过程中，同时还处于由计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变之中。这是前所未有的社会历史变迁，必将对中国的未来发展产生深远的影响。

同时，我们也要认识到，在经济社会发展中还存在着亟须研究和解决的许多问题。社会学就是要研究、要提出经济持续健康发展、社会全面进步、人民幸福安康、国家长治久安的理论和策略。今后 20 年将是社会学大发展、社会学者大有作为的时期。因为经济还要继续发展，但社会结构、社会秩序、社会进步的问题已提到日程上来，这为社会学的发展拓展了更广阔的空间，也提出了更为艰巨的任务。今后 20 年，将是中国社会学大发展的黄金时期。改革开放需要社会学，中华民族的伟大复兴需要社会学，社会学也将在社会主义现代化建设过程中发展起来和繁荣起来，一大批社会学者、社会工作者将会应运而生。

当代中国社会结构的历史性变迁表现在各个方面，主要的



是就业结构、城乡结构、社会阶层结构的变化。在这一变迁过程中，我认为还有一系列重大问题需要研究，也值得研究。

首先，经济社会协调发展问题。改革开放以来，我国对经济体制进行了改革，经济有了极大发展，经济结构发生了深刻变化。比较而言，在社会体制改革方面，在社会事业发展方面，在社会结构调整方面，都相对滞后了，由此，产生了诸多经济社会问题，形成了一条腿长，一条腿短，经济社会发展不平衡的局面。十六届六中全会提出了要推进“社会体制改革和创新”，这是完全正确的，应抓紧进行。诸如户籍、就业、人事、社会保障等社会体制方面的改革，加快社会事业发展的步伐，调整社会结构，使经济社会协调发展，这是当前全面推进中国特色社会主义现代化事业的关键。所以，怎样才能使经济社会协调发展？这是需要研究的一个重大问题。

其次，社会结构变迁问题。经济结构已经变化了，但社会结构还没有相应调整过来。就经济结构来说，我国已经达到了工业化中期阶段，但社会结构还只达到初期阶段。这两大结构的不平衡、不契合、不协调，是当前诸多社会矛盾、社会问题的总根源。这种结构性矛盾，只有通过调整社会结构，才能解决。例如，当前我国的城市化严重滞后于工业化，城乡关系不协调，城乡差距还在继续扩大，“三农”问题屡解不决。为什么呢？

从社会学的角度看，“三农”问题根本上也是个结构性问题，是由经济结构和社会结构不相协调产生的。按照国家统计局2004年的统计数据，在经济结构中，农业占全国GDP的份额是13.1%；在社会结构中，农业劳动者占全部就业劳动力的46.9%，农村居民占总人口的比例为58.2%。也就是说46.9%的劳动力创造了13.1%的财富，由58.2%的人去分享，农民焉得不苦、焉得不穷？从农业产值占GDP的13.1%来说，这已经是工业化中期的经济结构；但是从农业劳动者的比例占46.9%，农村居民比重为58.2%来说，这还是工业化初期的社会结构。

这种经济结构和社会结构的矛盾是导致“三农”问题长期解决不了的根本原因。所以，要通过对计划经济体制时期形成的户口、就业、社会保障等体制进行改革，逐步破解城乡二元经济社会体制对农民的束缚，使农民得到社会主义市场经济体制应有的国民待遇，能够自主择业，使一部分乃至大部分农业劳动者能够从农村中逐步转移出来，逐步成为二、三产业的职工，逐步成为城镇居民。也就是只有减少农民，才能增加农民收入，才能富裕农民。“三农”问题的核心，是农民问题。一个工业化国家，农业劳动者必定为少数、极少数，农民不再是穷人，这个国家就现代化了。如何减少农民，富裕农民，是我们研究的大课题。

再次，社会结构调整问题。随着经济发展，经济结构的调整，社会阶层结构发生了深刻的变化，有些阶层分化了，有些阶层新生了，整个社会阶层结构呈现出向多元化方向发展。如何通过调查研究，正确认识社会阶层结构的新变化，作出新的概括，并据以制定新的经济社会政策，协调好国家和各社会阶层的关系，协调好社会各阶层之间的关系，进一步调动各个社会阶层的积极性，促进整个社会的安定团结，维护社会稳定，这是我们面临的一个重大课题。社会阶层结构是多重社会结构的集中反映，也是社会结构中最重要、最核心的结构。中国现阶段的社会结构，离合理、开放的现代化社会结构还有一定距离。

党的十六届六中全会通过的《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》（以下简称《决定》），是我党历史上第一个关于和谐社会建设的纲领性文件。明确提出了构建和谐社会的指导思想、目标任务和原则，对推进社会建设、经济建设、政治建设和文化建设作了全面部署。这对于巩固和发展我国经济社会建设的大好形势，推进中国特色社会主义现代化建设具有十分重要的意义。全会的《决定》明确指出：“目前，我国社



会总体上是和谐的。但是，也存在不少影响社会和谐的矛盾和问题。”今后，“必须坚持以经济建设为中心，把构建社会主义和谐社会摆在更加突出的地位”。这就为今后我国的经济社会协调发展，社会主义新农村建设，解决三农问题，调整社会结构等方面问题的研究和解决指明了方向。在实现构建社会主义和谐社会战略任务的过程中，有许多理论问题和现实问题需要我们社会学工作者去探讨、去研究，这正是社会学学科发展的大好机遇，也是社会学工作者大有作为的大好时期。正如中央领导同志指出的，社会学的春天来了。我们应当更加深入地进行调查研究，到农村去、到街道社区去、到工厂企业去，总结新经验，发现新问题，概括新理论。“社会主义和谐社会是一个不断化解社会矛盾的持续过程”，正是在这个伟大实践过程中，作出我们应有的贡献。

“当代社会变革与发展研究”丛书，就是社会学工作者深入研究当前中国社会发展实践与问题的重要成果，值得研读，值得借鉴。

陆学艺

2006年12月28日

目 录

导论 发展社会学视野中的科学发展观与中国现代化	1
第一章 科学发展观的结构、功能与形成机制	5
一 科学发展观的基本结构	5
二 科学发展观的社会功能	14
三 科学发展观的形成机制	17
第二章 科学发展观的道德辨证	24
一 科学发展观的道德合理性	24
二 科学发展观的道德目标	26
第三章 科学发展观与发展模式创新	28
一 发展模式的结构解析	28
二 发展模式的社会功能	31
三 落实科学发展观必须对传统发展模式进行系统创新	32
第四章 科学发展观与中国现代化	37
一 科学发展观与中国现代化的条件	37
二 科学发展观与中国现代化的实践	41



三 科学发展观与中国现代化的理论	44
四 科学发展观与中国现代化的目标	45
五 科学发展观与中国现代化的战略	48
第五章 科学发展观与中国现代化的目标选择	51
一 现代化目标的概念、结构与功能分析	51
二 落实科学发展观必须实现现代化目标的科学化	55
三 中国现代化的目标模式定型	57
四 科学发展观与中国现代化的功能目标定性	59
五 中国现代化的目标系统定值	68
第六章 科学发展观与高校人才培养的目标模式创新	72
一 关于人才培养目标模式的概念界定	72
二 确定高等学校人才培养的目标模式的基本原则	73
三 依据科学发展观对高校人才培养的目标模式进行 系统创新	76
第七章 科学发展观与社会科学发发展	81
一 科学发展观是社会科学理论的一种具体推广	81
二 充分认识和发挥社会科学对于实践科学发展观的 重大作用	83
三 以科学发展观促进社会科学的发展	86
第八章 科学发展观与建设和谐社会	89
一 构建和谐社会是中国现代化建设的崭新目标模式	89
二 和谐社会的基本概念与特征	91
三 科学发展观与和谐社会的关系	94
四 以构建和谐社会为目标确定科学发展观的落实方略	95

| 目 录 |

第九章 全球化与中国现代化	99
一 全球化的概念	99
二 全球化对中国发展的贡献	101
三 全球化条件下的中国现代化方略选择	102
第十章 消费文化与中国的现代化	104
一 消费文化的结构与功能分析	104
二 传统消费文化对中国现代化的制约作用	107
三 当代中国消费文化的积极变化及存在的问题	110
四 构建有效支持 21 世纪中国现代化建设的新型消费 · 文化	115
第十一章 大众文化与中国现代化	118
一 大众文化的概念与特征描述	118
二 大众文化的结构与功能	120
三 小康时代的大众审美文化批判	125
四 社会转型中的当代中国大众文化建设	128
第十二章 社会科学与中国现代化	135
一 社会科学在现代化建设中的重要地位和作用	135
二 社会科学的科技功能分析	139
三 中国没有实现现代化的社会科学原因	142
四 社会科学的价值标准与价值评价	146
五 社会科学理论体系的基本结构与建构方法	152
六 以社会科学率先现代化来带动社会现代化	158
第十三章 科学技术与中国现代化	164
一 科学技术的现代化功能	164
二 “李约瑟难题”再思考	166



三 当代科学文化的系统特征与系统建构	171
四 科学技术的异化与消除	178
五 以科技系统的可持续发展支持中国现代化建设持续 推进	182
 第十四章 科学精神、人文精神与中国可持续发展 188	
一 科学精神、人文精神的概念界定与互补功能	188
二 实施可持续发展战略必须同时发扬和依靠人文精神 与科学精神	192
三 建立科学精神与人文精神融合发展的社会机制	195
四 新型现代化道路与大科学战略选择	200
 第十五章 科学系统和谐与中国和谐社会建设 215	
一 科学系统的结构与功能分析	215
二 三大科学的相互依存关系及其和谐发展的可能性 与必要性	219
三 科学系统失调对社会和谐的不良影响	222
四 实施以科学和谐发展来促进社会和谐建设的知识 带动战略	225
 第十六章 创新能力与中国现代化 230	
一 创新的结构与功能分析	231
二 创新能力滞后严重制约中国现代化进程	238
三 建设创新型国家和创新型社会是中国现代化的必然 选择	241
 第十七章 社会危机防范与中国现代化 245	
一 社会危机的类型与危害	245
二 转型期社会危机的成因分析	250

| 目 录 |

三 实现现代化必须加强社会危机防范能力建设	256
第十八章 中国现代化进程中的价值理性建构 260	
一 关于价值理性的概念界定与结构功能分析	260
二 当代中国社会的价值理性问题及其危害	266
三 建设现代化和谐社会需要进行价值理性的重构 与正位	269
主要参考文献	271
后记	274

导论 发展社会学视野中的科学 发展观与中国现代化

贯彻落实科学发展观和全面推进现代化建设是当今中国社会的重大战略任务，也应当是中国社会科学界的重要研究课题。如何从发展社会学的学科视角来认识和建构科学发展观，以促进社会现代化建设，怎样根据中国现代化的现实经验来创立有中国特色的新型发展理论，创新发展社会学的既有理论体系，这是当代中国发展社会学研究者义不容辞的责任和使命，也是本书的基本研究问题和主题。

发展社会学作为一门综合性地研究现代化问题的社会学学科，产生于 20 世纪 50 年代的欧美等国。近几十年来许多学者对此进行了大量研究，形成了众多学术流派。进入 20 世纪 80 年代后，以法国学者佛朗索瓦·佩鲁为代表的一些学者，根据当代世界各国发展中产生的新情况和新问题提出了一种新发展理念，倡导“整体的”、“综合的”和“内生的”新发展理念。^①但是目前世界通行的经典发展理论主要是西方学者根据西方的现代化经验建构的，属于“华盛顿共识”的范畴，它在许多方面并不能解释当今中国现代化的实际情况，有的甚至已经被中国经验所证伪。对此有学者曾举例加以具体证明：

例一：根据达尔等政治学家的理论，经济发展和教育水准是民主选举的必要条件；而历时近 20 年的中国村民选举，却在

^① [法] 弗朗索瓦·佩鲁：《新发展观》，华夏出版社，1987，第 2 页。



经济贫困、教育落后的 100 多万个乡村有序而且持续地进行，不少选民的文化程度和生活水平都不高，如云南禄丰县高峰乡海联村村民，2002 年人均年收入仅 302 元，且半数以上是文盲，但他们的选举程序之专业、选举秩序之稳定、选举行为之理性，为许多海外专家所称道。

例二：流行西方的政治强人理论大都认为，政治强人的存在有助于社会稳定，强人的消失将导致社会动荡，甚至内战，因此，众多西方学者曾预测毛泽东和邓小平这两大政治强人之后，中国必定大乱；但事实是，1970 年代末，中国不仅没有出现内战，而且启动了改革开放，1997 年以后，中国经济更是呈现出史无前例的发展势头。

例三：许多现代化理论家认为，中产阶级和私有财产集团是推进自由、民主的重大动力，从而会对现有政权构成巨大的威胁；但是，中国中产阶级已成型且逐渐壮大，各个阶层的私有财产也呈飞速增长，他们大都不是西方理论家所说的民主政治的积极鼓吹者和实践者，更不是现有政权的麻烦制造者，相反，他们积极要求入党，参加政协、人大，甚至担任政府官员，成为中国共产党的天然盟友。

例四：发展经济学的一大理论认为，贫富分化必然导致社会动荡，如果一个社会的基尼系数超过 0.4，社会动荡就进入临界点，预示着政治革命即将来临；但是中国社会的基尼系数已经超越 0.45，却并没有出现“陈胜、吴广”，更不见“改朝换代”；相反，在文化大革命期间，中国社会的基尼系数不到 0.2，全中国却陷入十年动乱。

例五：著名的“绝对权力必然导致绝对腐败”的警句，已被众多政治学家证明是一个“放之四海而皆准”的经典理论；但是，如果将毛泽东时代的中国与目前的中国相比，前者的权力绝对化远远大于后者，而后的腐败程度却远远大于前者，难道可以由此推出权力越集中，腐败越少，权力越多元，腐败

越严重的结论吗？

例六：美国华裔律师章家敦等提出的“中国崩溃论”认为，中国内部的种种危机既是内生的，也是难以避免的，这些危机不断累积，必然压垮中国；但这二十多年来，中国却没有按照这些西方预言家们的设想出现大规模的金融危机、工农暴动、国家分裂和政权垮台，相反，经济超常发展，社会相对稳定，政权依然巩固。

例七：“中国威胁论”的一大依据是，自近代以来，任何一个大国的兴起都伴随着战争与扩张，如19世纪的普鲁士、20世纪的日本帝国等，所以中国想崛起就不可能是和平的；但是，至少到目前为止，中国的发展是和平的，一些人只是在心理和臆想层面产生“威胁”，所谓威胁并不是现实。^①

从上述论证中我们已可以看出，经典发展社会学理论的创新已经具有充分的必要性与可能性。况且从学科对象上说，“发展社会学的研究重点既不是关于人类社会的演进过程，也不是关于欧美社会的历史和现状，而是关于发展中国家如何摆脱贫困及如何实现经济增长和社会发展”^②。既然发展社会学主要以发展中国家的现代化问题为对象和重点，而中国又是世界上最大、最典型的发展中国家，那么中国现代化的经验应当成为发展社会学的主要对象。现在国内外公认，改革开放以来的中国现代化取得了巨大成就，一种迥异于西方范式的现代化的中国模式、中国经验日渐成型和崛起，这意味着既有的发展社会学的理论体系需要根据中国现代化的经验进行系统地补充、修正和创新。

伴随着经济的持续、快速增长和综合国力的快速提升，中

^① 洪朝辉：《“中国特殊论”颠覆西方经典》，2006年8月29日第11版《环球时报》。

^② 刘祖云主编《发展社会学》，高等教育出版社，2006，第31~32页。



国的现代化建设业已取得巨大成就与成功。这预示着我们历经艰难险阻终于找到了一条高效率推进现代化建设的道路和方式，也预示着我们关于发展与现代化的概念认识、思想观念、思维方式日益成熟，发展社会学在中国也当然地被赋予了新的内容、获得了新的形式，其主要思想成果可以说就是我们今天大力研究、推广的科学发展观。科学发展观概括反映了中国现代化的经验和世界现代化的普遍规律，它是对发展社会学理论的创造性运用和发展。虽然这一发展理论现在还不够成熟和有待完善，但它的基本理念的确定性和原则规范的成型是毋庸置疑的。为了不断充实、完善、优化和有效落实科学发展观，以加速中国现代化崛起的进程，当前非常有必要将科学发展观置于发展社会学的学科范畴内加以理论定位和意义阐发，进行社会学意义上的研究和拓展，这正是本书的重要研究主题和内容。

本书可以分为两部分。其中第一部分，即第一至第八章，属于对科学发展观问题的系列研究，具体探讨了科学发展观的结构功能、形成机制和道德意蕴，分析了科学发展观对发展模式、现代化目标、和谐社会建设、社会科学、高校人才培养等方面的基本意义和要求，力图将科学发展观拓展为一个内容充实、结构完整的新型发展理论体系。第二部分，即第九至第十八章，属于对中国现代化问题的专题研究部分，具体探讨了中国现代化进程中的全球化、消费文化、大众文化、社会科学、科学技术、科学精神与人文精神、创新能力、社会危机防范和价值理性建构诸问题，力图对中国现代化的影响因素、制约条件、面临的问题、现实处境、目标、任务以及方略选择等方面进行新的思考和认识，形成新的发展理念和新的发展思路。