

全国高职高专公共英语课程系列辅导教材

全国高等学校 英语应用能力考试 解题技巧与模拟试题 (A级)

PRETCO Simulated Test Papers

朱山军 等 主编

 东华大学 出版社

PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers
PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers

全国高职高专公共英语课程系列辅导教材

PRETCO Simulated Test Papers

全国高等学校英语应用能力考试

解题技巧与模拟试题(A级)

主 编 朱山军 苏大龙

副 主 编 沈银珍 李有贵

主 审 李有贵 鲁 可

编 委 (以姓氏笔画为序)

朱山军 吴彩萍 王云梅 苏大龙

沈银珍 罗技科 卢锦芍 李有贵

李 刚 蒋玉琴 胡丽纯



东华大学 出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国高等学校英语应用能力考试解题技巧与模拟试题.
A级/鲁可等编著;朱山军等分册主编. —上海:东华大学
出版社,2007.3

ISBN 978-7-81111-206-1

I. 全... II. ①鲁...②朱... III. 英语-高等学校
—水平考试—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 028344 号

《新编实用英语同步辅导》系列编委会名单

策 划 鲁 可 骆河芊

主 编 鲁 可 华玉香

主 审 李有贵 童敬东

责任编委名单 (按姓名笔画为序)

于兰祖 王云梅 王春生 石玉洁 朱山军 纪 红 余秀琴
宋 皓 张兰峰 张雁凌 李有贵 杨 旗 汪海燕 沈银珍
苏大龙 陈教贵 周 婕 孟小宇 胡一宁 庾 敏

责任编辑:华润柏

封面设计:书衣坊

全国高等学校英语应用能力考试解题技巧与模拟试题(A级)

朱山军 等 主编

东华大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码:200051)

电话:(021)62379558 62373056

新华书店上海发行所发行 江苏省南通市印刷总厂有限公司印刷

开本:787×960 1/16 印张:14.25 字数:298 千字

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81111-206-1/H·066

定价:15.90 元

出版说明

为配合全国高职高专公共英语教学,我们以“高职高专教育英语课程教学基本要求”(以下简称“基本要求”)为指导,以“高等学校英语应用能力考试大纲和样题”(以下简称“考试大纲”)为依据,我们组织了一批具有丰富教学经验的老师编写出《全国高等学校英语应用能力考试解题技巧与模拟试题(A级)》。本书旨在帮助学生在修完“基本要求”所规定的内容后,了解和熟悉高等学校英语应用能力考试(PRETCO)的题型,巩固所学知识,提高学生英语运用能力和应试能力。

本书所编的模拟题基本涉及了“基本要求”所规定的全部要求。模拟试题内容新颖,题材广泛,语言知识和应用文体的覆盖面宽。此外,本书覆盖了“考试大纲”所列的所有题型。同学们使用本书时应遵循“实践第一”的原则,自己将题目先做一遍,然后再对照答案及解说进行检查,或听老师在课堂上讲解,注意领会老师的解题思路和解题方法,真正弄懂、弄通。本书由10套模拟试题、参考答案及详解、听力文字材料组成,并配有**录音磁带**。

本书适用于高等职业学校、普通高等专科学校、成人高等学校的学生,更适用于参加“高等学校英语应用能力考试”的学生进行考前训练。本书既可作为高职高专学生复习迎考及平时练习的辅导材料,也可供其他具有同等英语水平的涉外人员使用。

参加本书编写的人员有:朱山军、吴彩萍、王云梅、苏大龙、沈银珍、罗技科、卢锦芍、李有贵、李刚、蒋玉琴、胡丽纯。

我们希望本书能对广大读者及考生有所裨益。由于时间仓促,编者水平有限,书中不妥或错漏之处在所难免,恳请广大读者与同行不吝赐教。

2006年10月10日

Contents

第一部分 全国高等学校英语应用能力 A 级考试简介	(1)
第二部分 全国高等学校英语应用能力考试 A 级解题技巧	(6)
第三部分 全国高等学校英语应用能力考试模拟试题(A 级)	(48)
Test 1	(48)
Test 2	(60)
Test 3	(72)
Test 4	(84)
Test 5	(96)
Test 6	(108)
Test 7	(121)
Test 8	(134)
Test 9	(146)
Test 10	(158)
第四部分 参考答案与部分详解	(171)
第五部分 听力文字材料	(198)



第一部分 全国高等学校英语应用能力考试 A 级简介

一、考试简介

1. 高等学校英语应用能力考试

“高等学校英语应用能力考试”是教育部高教司为推动高职高专英语课程教学内容和课程体系改革,将高职高专层次英语教学引到培养学生英语应用能力上来而设立的一项国家级英语水平测试。该考试由“高等学校英语应用能力考试委员会”设计命题,由各省、市、自治区教学主管部门组织实施。通过考试 A 级、B 级的考生能够获得“高等学校英语应用能力考试委员会”颁发的相应级别的合格证书。



2. 高等学校英语应用能力考试 A 级、B 级

根据《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(简称《基本要求》)的精神,高等学校英语应用能力考试于 1998 年开始试行,2000 年正式实施。考虑到高职高专层次学生的入学英语水平相差较大,自 2000 年起考试分为 A 级、B 级。A 级为标准级别,覆盖《基本要求》的全部内容;B 级略低于 A 级,对应于《基本要求》的 B 级范围,为过渡级别。参加何种级别的考试由院校或考生自行决定。

3. 高等学校英语应用能力考试的目的、侧重点

高等学校英语应用能力考试主要是为了检测专科层次学生(高等职业学校、高等专科学校、成人高等学校、本科院校所属的二级职业技术学院学生)英语基础知识和技能,以及其理解和运用与涉外业务有关的英语应用文字之能力。

该考试既测试学生的英语基础知识和技能,又考核其掌握应用性语言的能力。在语言基础方面,测试语言基础知识和听、读、写、译的技能,不包括口头表达技能;在语言能力方面,着重要求考生能够理解和使用《基本要求》所规定的预日常交际和涉外业务交际有关的内容。

在实施考试的过程中,考试委员会吸收了教学管理部门和广大师生的意见,使考试和考卷不断完善,更好地反映《基本要求》的规定并体现更高的信度和效度。如听力考试中,对话和语篇的录音次数有了改变,有的问题印在了试卷上;阅读考试中,第三个篇章的测试内容更为提纲化;句子翻译改为多项选择题的形式;考试内容更加突出应用性等。但两个级别考试的基本格式和标准都不变。

4. 高等学校英语应用能力考试对象、适用范围

高等学校英语应用能力考试对象为高等职业学校、高等专科学校、成人高等学校、本科办二级职业技术学院的学生。学生修完《基本要求》所规定的内容后,可以参加考试。

二、考试题型

1. 听力考试

题型一:理解简单对话,完成多项选择

考核考生从简单对话(一个来回)中获取有关主题、人物、时间、地点或其他主要信息的能力。试卷中,每题均给出 A)、B)、C)、D)四个选择项。要求考生在听懂录音对话及所提出的问题后,选出正确的答案。录音速度为每分钟 120 词。对话和问题均播放一遍。



题型二:理解会话,完成多项选择

考核考生从连贯对话(数个来回)的内容中获取有关主题、大意、说话者意图、人物、时间、地点等主要信息的能力。试卷中,每题均给出 A)、B)、C)、D)四个选择项。要求考生在听懂录音对话及所提出的问题后,选出正确的答案。每个对话后的问题为 2—3 个。录音速度为每分钟 120 词。对话和问题均播放一遍。

题型三:理解语篇,简答问题

考核考生从所听语篇中获取有关主题、中心思想、人物、时间、地点或其他主要信息的能力。试卷(A级)中,在每题题号后给出部分文字并加底线,也可能只有底线没有文字。要求考生听懂录音短文及所提的 5 个问题,然后以最简短的文字回答问题。录音朗读速度为每分钟 120 词。短文和问题连续播放两遍。

2. 词汇、语法结构测试

题型一:多项选择题,测试句法、词法

考核考生掌握句子结构和词法的能力。试卷中,每题给出一个句子,其中一个空格:句子之下有四个选择项 A)、B)、C)、D)。要求考生从四个选择项选出最恰当的一项,使句意完整。

题型二:填空题,测试词性、词法

考核考生正确使用词类和词形变化的能力。试卷中,每题给出一个不完整的句子,其中有一底线,底线前的括号中给出一个实义词。要求考生将该词的正确形式(词形、时态、语态等)填入句中。

3. 阅读理解测试



题型一:多项选择题,理解语篇

考核考生从所阅读的语篇中获取有关主题、中心大意、论点、事件、人物、主要细节等信息的能力。试卷中给出一篇短文,其后有 5 道题,每题均给出一个题干(问题或红字不完整的句子)和 A)、B)、C)、D) 四个选择项。要求考生读懂短文并根据题干的要求选出正确答案。

题型二:填空题,理解语篇

考核考生从所阅读的语篇中获取有关信息(主题、中心大意、论点、事件、人物、主要细节等)并以文字表达出来的能力。试卷中给出一篇应用性短文,其后有 5 道填空题。要求考生读懂短文后将有关信息用英文填入空格。

题型三:匹配题,理解语篇

考核考生查阅目录、表单等的的能力。试卷中给出一篇应用性短文或表单(目录、说明书、故障说明等),短文(表单)之后有 5 道题。每题为一个括号,后面有一个汉语句子或短语;或每题为两个括号,各带一个汉语短语。要求考生理解该短文(表单)后,根据各题所给出的汉语把代表相对应的英语内容的序号(字母)填入括号内。

题型四:简答题,理解语篇

考核考生从所阅读的语篇中获取有关信息(主题、中心思想和细节等)并以文字表达出来的能力。试卷中给出应用性文字 1—2 篇(短语、广告、说明书、合同等),短文后有 5 道问题。问题之下有一底线,给出部分文字,或没有文字。要求考生理解短文后,用最简短的英语(词或短语)回答所提问题。

4. 翻译测试

题型一:英译汉或翻译选择题——句子

考核考生运用所学的词汇和语法理解英语句子并将其译成汉语的能力。试卷中,每题给出一个英语句子。要求考生从所给出的四个汉语句子中选择最好的一个。

题型二:英译汉——段落

考核考生运用所学的词汇和语法理解英语应用文并将其译成汉语的能力。试卷给出英语 1 或 2 段,要求考生在理解段落后将其正确地译成汉语。

5. 写作测试



题型一:写作/汉译英——写/译应用文

考核考生根据提示写作实用性短文(信函、通知、备忘录等)或将应用文译成英语的能力。试卷以汉语给出一段提示或一则应用文,下面为若干行空白,用底线标出。要求考生正确完整地按提示写出短文或将汉语译成英语。

题型二:写作题——填表格

考核考生填写英文表格(简历、申请书、推荐表、协议书等)的能力。试卷为一张表格,其中有些文字(包括英语和汉语),也有几行只有底线没有文字,空白处备填。要求考生正确填写,内容清楚,语言使用恰当。

具体测试项目、内容、题型及时间分配表

序号	测试项目	题号	测试内容	题 型	分数比例	时间分配
I	听力理解	1—15	问话、会话、短文	多项选择、填空、简答	15%	15 分钟
II	语法结构	16—35	句法结构、词法词形变化	多项选择、填空	15%	15 分钟
III	阅读理解	36—60	语篇(包括一般性、应用性文字)	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40 分钟
IV	英译汉	61—65	句子和段落	多项选择, 段落翻译	20%	25 分钟
V	写作/ 汉译英		应用性文字(摘要、通告、信函、简历表、申请书、协议书)翻译	套写、书写、填写或翻译	15%	25 分钟
合计		65 + 1			100%	120 分钟



第二部分 全国高等学校英语应用能力考试

A 级解题技巧

1. 听力理解

制约英语听力理解的因素有许多如语音、语调、语气、语法结构、习语、俚语等。听力内容的长短、内容题材的熟悉程度、听者在听音时的心理状态、多元化的听力技巧也会对听力内容的理解产生不同程度的影响。该部分就听力理解前的心理准备、等级考试听力常见的考点和考题类型举例、分析、说明,歪出相应的对策,以期考生少走弯路,尽快走出听力的“迷宫”,提高听力理解的能力。

1) 听力前的心理准备

(1) 听力部分对绝大多数考生来说最为头疼,尤其是放在考卷的第一大题。考生情绪极度紧张,直接影响到听音的效果。考生一定要学会稳定情绪、放松心情。

(2) 在听力测试开始前,考生应充分利用放音前和播放考场指令的时间,快速浏览听力试卷各题提出的问题和选项,填空外的已知部分,通过对选项的文字材料分析,做好提前预测。此间,考生应确立听力重点,找出问题的关键词,即 W-question。

(3) 在听力测试时,考生一定要注意力集中,做到带着问题和目的听。在听音时要着重听与问题相关的关键词、句,有目的地适当做些数字、时间、人名、地名等方面的相关记录。这可以弥补记忆上的缺陷,有助于选出正确答案。选择答案时要当机立断。当遇到个别词句障碍和不会答的难题时,不要拘泥于个别单词、短语,应迅速猜出一个答案,然后果断地放弃此题,争取时间看下一题,以免跟不上听力放音的节奏。

2) 考点内容、解题技巧

☞ 考点之一:简单问题(Question)

本部分是考查考生回答一些日常生活问话的能力。这种问话的形式比较固定,一般为疑问句,内容包括询问时间、数字、爱好、问候等日常交际。如:

What time is...?



How many/much...?

What's the matter...? / Are you all right? / What's wrong with you?

How do you do? / How are you? / Good morning? / Happy New Year!

How do you like...? / What do you think of...?

在解答这部分题目时,考生首先要注意问话人提问是用一般疑问句还是特殊疑问句,然后把所给选项进行分类,再针对所给问题进行回答。此外,对那些固定的日常会话用语,平时要多加注意和学习。只有这样,才能够顺利地选出正确答案。

考点之二:对话(Dialogue)

在英语应用能力考试中,无论 A 级还是 B 级,对话部分都占有重要的地位。一般为日常生活中的对话,句子结构和内容都不复杂。该项目由五组对话,每一小题为一组对话,一般是一男一女,各读一句,读完后就对话内容提出一个问题,考生应在试题的四个选项中选出正确的答案。涉及时间、地点、数字、人物、身份、细节、讲话人的态度等日常交际。重点内容包括数字及计算类、因果关系、判断题、逻辑推理题、建议和请求等。



(1) 数字及计算题型

本题型一般考查考生在听理理解中捕捉数字信息的快速反应能力。不仅要求考生听懂对话,而且要迅速进行推算。涉及的范围较广,包括时间、日期、价格、号码等。下面是一些出题方式。

What is the exact time now?

How much does the man finally pay for the ticket?

What is the woman's telephone number?

一般来说,这类问题不会直接针对听力材料中所提到的数字,而是要求考生进行简单的计算。即便材料中能够直接找到答案,也会有几个数字进行干扰。这就要求考生在听音时既要牢记对话中提到的数字,又要记下每个数字的相关信息,才能进行正确的判断和计算。注意:千万不要听见什么就想当然地认为选什么,一定要对号入座。如:

M: What time does the movie start?

W: At 8:30. We have 15 minutes to get there.

Q: What time is it now?

A) 9:50

B) 8:45

C) 9:00

D) 8:15

【正确答案】D) 8:15

【解题技巧】本题为钟点计算题。解题的关键是一定要听清问话内容,注意关键词 now, 然后根据 at 8:30 和 15 minutes to get there 即可确认为在正确答案。

钟点的读法比较灵活。如:

5:30 可以读作 half past five 或 five thirty

4:50 可以读作 four fifty 或 ten to five

3:15 可以读作 a quarter past three 或 three fifteen

3:45 可以读作 a quarter to four 或 three forty-five

10:10 可以读作 ten past ten 或 ten-ten

7:00 可以读作 seven o'clock 或 seven sharp

15:00 可以读作 fifteen hours 或 three p. m.

考生平时要有意识地做一些口语练习,逐步养成用英语思维的习惯,在表达钟点时,要学会 half, quarter, sharp, past, to 等词的用法。

M: How much are the tickets?

W: Ten dollars for the general public, but the student tickets are half price.

Q: How much will the man pay for two student tickets?

A) Five dollars B) Twenty dollars C) Fifteen dollars D) Ten dollars

【正确答案】D) Ten dollars

【解题技巧】解好本题的关键要记清对话及问题中提到的数字。大众票价 10 美元,学生半价 5 美元,而所提的问题是两张学生票的价格,即 10 美元是正确答案。做这类题型时,应注意这些词和短语 twice, three times, quarter, half the price, as many as, double, two dollars more 等。要熟练掌握基数词、序数词、分数、小数的读法,多做这方面的口语练习。



(2) 因果关系题型

本题型一般侧重于原因的考查,而很少考查结果。对话中一方就某事的原因或某事提出问题,另一方回答问题。有时在对话中并不讲明原因和结果,习题中的提问却点到原因和结果上。下面是出题方式。

Why does the man want to wait for the 5:35 bus?

Why didn't the woman buy the coat?

Why doesn't the woman place an order?

此类问题一般针对原因。因此考生的注意力要放在回答的内容上。在听音时要注意捕捉相关的关键词和信息词,才能做出正确的选择。如:

M: Nancy, why were you late for class this morning?

W: I missed the bus.

Q: Why was Nancy late?

A) She didn't know the time. B) She didn't catch the bus.

C) She forgot her class.

D) The bus was late.

【正确答案】B) She didn't catch the bus.

【解题技巧】从对话中得知, Nancy 误了公共汽车, 故正确答案为 B)。

W: I hear you didn't buy the coat. Did it cost too much?

M: No, I had enough money and I wanted to buy it. But they didn't have my size.

Q: Why didn't the woman buy the coat?

A) It didn't fit her.

B) She didn't have enough money.

C) It was too dark.

D) She didn't like the style.

【正确答案】A) It didn't fit her.

【解题技巧】抓住女士回答中 But 转折后的信息词, 即 But they didn't have my size. 这就是那位女士没买那件大衣的原因。由此可以推断为 A) 正确答案。

3) 判断题型

判断题型也可称场景题型, 主要涉及一个语言环境, 要求考生根据一个或几个含有信息的关键词, 迅速判断出对话所发生的地点, 谈话者的目的、行为方式等。下面是一些出题方式。

Where does this conversation most probably take place?

What do you think the man is doing?

What does the woman offer to do?

What prevents the woman's husband from traveling long distance?

做好此题型关键是要求考生能够根据对话中的关键词进行判断, 所以考生在听的过程中一定要抓住这方面的关键词信息, 有时在一个对话中有几个信息词, 考生要过分局所给的问题做出正确的判断选择。

M: Good morning, madam. What can I do for you?

W: Would you please take my baggage out to the car? I have checked out.

Q: Where does this conversation most probably take place?

A) In a supermarket.

B) At an airport.

C) In a hotel

D) At a bank.

【正确答案】C) In a hotel

【解题技巧】本对话中, check out 这个词组十分关键, 是结账的意思, 由此可以判断 C) 为正确答案。如:

W: My husband refuses to travel anywhere by air. He's afraid to fly.



M: I guess that causes some trouble when you have a short vacation.

Q: What prevents the woman's husband from traveling long distance?

A) His fear of air trips.

B) His fear of driving fast.

C) His dislike for traveling.

D) His responsibility for work.

【正确答案】A) His fear of air trips.

【解题技巧】判断本题的关键是听懂关键词 afraid to fly, 由此可以判断 A) 为正确答案。

4) 逻辑推理题型

这一题型主要测试考生的理解和推理能力。此类对话中, 说话者不直接表其义。这就要求考生在听懂对话的基础上, 根据对话的内容、说话者的语气来推导并得出结论。下面是一些出题方式。

What do we know about the man?

What do we know about Tom's secretary?

What does the man want the woman to do?

做本题型时, 考生要首先听懂整个对话, 并且仔细体会生活活者的语气、语调。此类题的对话原文不会原封不动地出现在选项中, 故考生要听到有关信息或内容后, 根据上下文进行归纳, 最后做出选择。如:

W: Aren't you tired of learning English?

M: Far from it. I enjoy it now more than ever.

Q: What can we learn about the man from the conversation?

A) The man felt tired after class.

B) The man didn't like learning English.

C) The man liked learning English.

D) The man thought English was too difficult to learn.

【正确答案】C) The man liked learning English.

【解题技巧】本题关键是听懂 far from it 是对 tired of learning English 的否定, 因此推断, 这位男士不厌学, 喜欢学英语, 正确答案是 C)。

5) 建议及要求题型

本题型的特点是表示建议, 一般有明显的建议、请求方面的信息词, 故考生要善于捕捉此方面的关键词, 准确判断出题型, 题目就会迎刃而解。如:

W: The doctor told me to stop drinking coffee.

M: Shouldn't you quit drinking tea, either?



Q: What does the man suggest?

- A) Tea is the same as coffee.
- B) The woman should change over to tea.
- C) The woman should drink coffee instead of tea.
- D) The woman shouldn't drink tea, either.

【正确答案】D) The woman shouldn't drink tea, either.

【解题技巧】对话中这位男士用反问的语气表明自己的观点,“喝茶对她的身体也是有害”,故正确答案为 D)。

☛ 考点之三:听写填空(Spot Dictation)

听写填空部分的出题形式一般是一篇短文,其中有五个空格,每个空格要求填上一个词或短语。如:

The stock exchange is a market place for the buying and selling of 1 stock and movement securities. It is primarily a 2 in second-hand or existing securities rather than in 3 issues, although new issues can be 4 with dealers on the 5 exchange.

【正确答案】1. shares 2. market 3. new 4. placed 5. stock

【解题技巧】

(1)寻找相关信息,预测短文内容。在考试正式开始前或在播放考场指令的短时间内跳读整篇短文,利用试卷上所给的有限文字,来预测或搞清短文大概会涉及哪方面的内容以及可能会谈到的细节。

(2)在听第一遍时,应注意在预测基础上结合已有的材料,仔细听懂全篇内容。不影响全文听音的情况下,可以利用速记的方式记录,待听到第二遍时再补齐其余部分。

(3)听第二遍时,在有空格的一句开始前或结束时,利用所给的时间填上所缺的词或短语。

(4)听第三遍时,仔细检查所填内容。如果遇到某一空格的内容没有听清或拿不准,应准备放弃或根据第一遍的印象随便填上一个,切忌犹豫不决,以致影响下一个空格甚至全篇内容。

(5)注意不要忽视句子中的大小写部分及标点符号的正确使用。

☛ 考点之四:简单回答短文内容(Simple Answer)

短文在整个听力测试中难度最大,由于短文所含的信息量相当大,篇幅长,句子相对复杂,题材广等原因,因而短文测试对考生在信息辨别、记忆、组织、推断等方面提出了更高、难度更大的要求。短文内容涉及面广,有幽默故事、人物传记,也有关于科普文教、风土人情、历史事件介绍等内容,这就要求考生平时要



广泛阅读英文书籍、杂志,拓宽自身的视野和知识面,再加上平时多听多练,这样在做听力理解试题时就会显得轻松。内容熟,一点就通,理解能力自然更胜一筹。另外,短文听力材料还有以下特点:

(1) 所问的问题或要求补全的句子与所听内容顺序基本一致。

(2) 所有答案都会在短文中提到,或间接含蓄地涉及。

(3) 录音稿播放两遍,有机会仔细辨听,抓住关键词。

针对以上特点,考生可以根据以下技巧进行训练:

(1) 快速浏览问题选项或填空题所给出的上下文,借助答题纸上所提供的有效信息,推测问题内容或整篇短文的基本内容。

(2) 抓住主题句和关键词。一般说来,短文的第一句或最后一句就是主题句。主题句之后的内容都是围绕主题句展开的,因此主题句可以使考生能够大概短文的主要内容。

(3) 由于短文信息量大,因此考生要边记边听,才能在答题时回忆文中细节。但记录也并非是不加选择地记录文中的所有内容。考生应在问题选项或填空题和主题句的提示下,有选择地对一些内容做简化记录,如时间、地点、事件等。

(4) 勇于“放弃”。短文理解是难度最大的部分。如遇到个别题目吃不透,答不上时,要切记冷静、沉着,不可因一时答不出而乱了阵脚。另外,还要避免在某一题目上较劲,而误了做其他题,听其他内容。在信息记忆范围内应尽快填上某个与上下文较为贴切的词语。如:

You will hear:

Many people in Los Angeles drive long distances back and forth to work on freeways.

Freeways are wide highways without traffic lights. Some have as many as six lanes traveling in both directions. However, the freeways get very crowded over turns, it blocks the lanes and the traffic may become jammed for hours. Traffic is also slow where one freeway meets another. In recent years, public officials have tried to reduce the number of cars on the freeways by asking people to share their cars. If several people ride to work in the same car, one lane of the freeway is reserved for them. On their way to work, they listen to traffic reports on their car radios.

Questions 11 to 15 are based on the passage you have just heard.

11. What are freeways?

12. When do the freeways get very crowded?

13. How can a large vehicle block the lanes?

