

 文都教育

全国大学英语四级考试辅导用书

权威重点推荐“文都教育”考试精品

大学英语四级考试

CET-4

Lectures and Exercises for CET-4

辅导讲义精编

主编 康建刚 东 刚

策划 文都四六级信息中心



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

全国大学英语四级考试辅导用书

大学英语四级考试辅导讲义 情编

主 编	康建刚	东 刚		
副主编	江 涛	刘泽华	祁洪彬	李宏亮
编 者	张宝钧	邵葆红	王海涛	
	吴中文	吕儒红	兰淑萍	
	范杏丽	刘秀红	李 强	
	王冬梅	杨晓峰	杨 敏	
	邢晓宇	金 力		



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

《大学英语四级考试辅导讲义精编》是文都教育集团大学英语四级考试丛书的一个重要组成部分。本书以最新英语四级考试大纲为基础,对四级考试的考点、重点和难点进行了全面、准确的讲述,对真题进行了翔实的分析和解答,对于考生梳理知识点、增强应试能力、大幅度提高分数等都能起到很大的作用。

本书适用于参加大学英语四级考试的学生。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试辅导讲义精编/康建刚,东刚主编.
北京:中国水利水电出版社,2004.3
全国大学英语四级考试辅导用书
ISBN 7-5084-1104-8

I. 大… II. ①康… ②东… III. 英语-高等学校
-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 017554 号

书 名	大学英语四级考试辅导讲义精编
作 者	康建刚 东刚 主编
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京安锐思科贸有限公司
印 刷	廊坊市海涛印刷有限公司
规 格	787mm×1092mm 16 开本 18.75 印张 376 千字
版 次	2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月北京第 1 次印刷
印 数	0001—6000 册
定 价	28.00 元(另附磁带 2 盘, 14.00 元)

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

序 言

全国统一的大学英语四级考试由国家教育部高等教育司主持, 考试对象包括在校大学生和符合一定报考条件的社会在职人员, 是目前惟一面向社会的英语考试, 得到了社会的广泛认可, 与就业、学位直接挂钩。本书根据《全国英语四级考试大纲》, 由几位具有丰富经验的一线教师和参加命题的专家、教授精心编写而成, 是一份宝贵的资料。《大学英语四级考试辅导讲义精编》蕴含着命题的指导思想、基本原则和趋势, 让考生明确复习的方向和重点, 从而从容应考, 轻松获得高分。

在编写本书的过程中, 我们突出以下三个特点:

1. 透视四级考试, 把握命题脉搏

本书以历年全真试题为题材进行了全方位的透视、剖析, 旨在使学生能够知己知彼, 百战百胜, 并为学生顺利通过大学英语四级考试提供一个精确的、高效率的复习平台。除了参考答案外, 每套题还附有简明扼要、精准正确的注解, 分析了每年四级考试的命题规律, 并结合试题提供解题方法、思路及技巧。

2. 突出名师名解, 具有权威性, 实战性

本书主编为著名考研辅导专家康建刚。康老师从事大学英语教学多年, 成绩卓著, 并连续多年成为英语四、六级考试阅卷组成员。他知识功底深厚, 翻译过多部电视连续剧, 如《车间主任》、《骆驼祥子》、《牵手》等, 作品受到来自世界各地观众的好评。他善于调动学生的积极性, 授课方式生动活泼, 在学生中有着深远的影响, 而他丰富的知识背景也给学生以无穷的启发。

3. 全方位解析, 详尽精当

历年有很多考生因四级考试的失利而未能得到学位证书, 其主要的原因是英语基础知识薄弱。为此, 本书特别强调全方位训练的重要性。它立足科学的教学, 讲述内容新颖、活泼, 注重实践, 强调技巧, 既有英语学习方法指导, 又有答题技巧点拨, 既有专家的权威观点, 还有历届试题解析。

全书分为六章, 分别从听力、阅读、词汇、语法、写作、完型填空、简答及翻译几个方面进行分析, 每一章内容都包括真题分析、解题技巧与同步训练三部分。正确的学习方法再加上本书的指导, 定能使同学们得到事半功倍的学习效果。

《荀子·劝学篇》说道: “吾尝终日而思矣, 不如须臾之所学也; 吾尝跂而望矣, 不如登高之博见也。”如果读者能借本书通达学路, 登顶揽胜, 我们便可聊以自慰了。

目 录

序

第一部分 听力理解	1
第一章 听力理解分析	3
第二章 听力理解题型分析与解题技巧	7
第一节 对话部分题型分析与解题技巧	7
第二节 短文部分题型分析与解题技巧	14
第三节 复合式听写真题解析与解题技巧	20
第三章 模拟题精练	24
第二部分 阅读理解真题解析与解题技巧	59
第三部分 词汇	115
第四部分 语法重点回顾	147
第一章 动词时态	149
第一节 本章重点与难点	149
第二节 真题解析	153
第三节 同步强化练习题	154
第二章 虚拟语气	157
第一节 本章重点与难点	157
第二节 真题解析	160
第三节 同步强化练习题	162
第三章 非谓语动词	166
第一节 本章重点与难点	166
第二节 真题解析	172
第三节 同步强化练习题	174
第四章 主从结构、宾语补足语、独立主格、并列结构与倒装结构	177
第一节 本章重点与难点	177
第二节 真题解析	182
第三节 同步强化练习题	184
第五章 语法一致	189
第一节 本章重点与难点	189
第二节 真题解析	189
第三节 同步强化练习题	190
第五部分 写作	193

第一章	概述	195
第二章	真题解析及解题技巧	202
第三章	常见错误类型分析	222
第四章	范文	228
第六部分	完形填空、简答题、翻译	233
第一章	完形填空	235
第一节	应试技巧	235
第二节	模拟题精练及解析	237
第二章	简答题	269
第三章	翻译	276

附录



第 1 部分

听力理解

1999 年《大学英语教学大纲》（以下简称《大纲》）对四级听力的具体要求：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130~150 词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

第一章 听力理解分析

一、听力理解综合技能

根据对《大纲》和最新《教学要求》的分析,不难看出,考生要想提高听力水平,在四级考试的听力理解部分取得理想成绩,必须从以下四个方面培养听力理解综合技能:

(1) 打下坚实的语言基础。这是提高听力水平的先决条件。语言基础是指语音、语调、句子重音、单词与短语、语法、常用口语句型和习惯表达方法等。

(2) 积累丰富的文化背景知识。语言是思想和信息的载体。在学习英语的过程中,考生除了学习语言知识外,还要了解英美国家的文化、习惯、风俗,掌握必要的背景知识。

(3) 掌握基本的听力技巧。通过运用基本的听力技巧,考生可以获取重要信息、作出正确推断、抓住有声语言的主旨大意。

(4) 培养良好有效的听音习惯。不论是平时听音还是参加考试,考生都应该做到:全神贯注,心理放松,充满自信,积极思考;边听边记,听写结合;能就对话和短文的问题积极预测,并能迅速调整思路;锻炼短时记忆能力。

二、试题形式

大学英语四级考试的难易程度和内容是按照《大纲》的要求来设计和确定的。四级考试中听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

试题形式:

- 简短对话 (Short Conversations)
- 短文 (Passages)
- 听写填空 (Spot Dictation)
- 复合式听写 (Compound Dictation)

《大学英语考试大纲》规定:大学英语四级考试的第一部分是听力理解 (Listening Comprehension), 共有 20 道题, 分值 20 分, 考试时间为 20 分钟。这部分又分为 A 节 (Section A) 和 B 节 (Section B), 分别由 10 个问题组成。A 节是简短对话。B 节共有三种题型: 短文 (Passages)、听写填空 (Spot Dictation) 和复合式听写 (Compound Dictation), 每次考试选择其中一种题型。简单地说, 听力理解部分主要有两种出题方式: ① 对话 + 短文, ② 对话 + 复合式听写。

1. 简短对话

A 节是简短对话, 固定不变, 每次必考, 共有 10 道小题, 分值 10 分。每道

小题是一组对话，一男一女各读一至二句，然后第三者就对话内容提出一个问题，要求考生根据问题从四个选项中选出一个正确选项。对话和问题都只读一遍，每个问题后的间隔时间为 10 秒，录音语速约为每分钟 120 词，略低于大纲要求。对话部分主要是日常生活中的衣食住行等话题，取材比较广泛，句子不长，用词和结构相对简单，所用词语不超过教学大纲词汇表规定的四级词汇范围。

2. 短文部分

B 节共有三种题型：短文 (Passages)、听写填空 (Spot Dictation) 和复合式听写 (Compound Dictation)。每次考试选择其中一种题型。

短文部分由三篇文章组成，每篇短文后有 3~4 道题，每题为一个问句，共 10 个小题。录音的语速约为每分钟 120 词，略低于大纲要求，文章的篇幅一般为 150~250 词左右。在最近的 10 次大学英语四级考试中，短文部分最短的是 161 词 (2001 年 1 月听力理解第三篇短文)，最长的达到 309 词 (2003 年 12 月听力理解第三篇短文)。每个问题后的间隔时间是 15 秒。所用词语不超过教学大纲词汇表规定的四级词汇范围。这种题型的特点是信息量大。短文题材和内容主要包括一些小故事、人物传记、风土人情、文化、教育、体育、新闻报道、英美历史、地理、科普常识和社会生活等。体裁则包括记叙文、说明文和议论文等。

3. 听写填空

自 1996 年 1 月，大学英语四级考试听力理解部分 B 节开始采用两种新题型：听写填空 (Spot Dictation) 和复合式听写 (Compound Dictation)。

听写填空为一篇 120 个词左右的短文，其中有 10 个空格，每格要求填入一个词组、一个句子或句子的一部分。全文朗读三遍。第一遍以正常语速朗读，中间没有停顿，以便考生听懂全文大意；第二遍朗读时在每个空格后有停顿，要求考生把听到的内容填入空格，务必注意：填入空格的必须是听到的原词；第三遍同样以正常语速朗读，中间没有停顿，供考生核对所填写的内容。听写填空所用短文的题材、体裁和难度与听力理解 B 节的短文相同，其主要目的在于考核考生听的能力和书面表达能力。

目前四级考试尚未出现听写填空这一题型。

4. 复合式听写

复合式听写为一篇约 250 词的短文，共朗读三遍。第一遍全文朗读，中间没有任何停顿，旨在让考生把握文章整体内容。朗读速度略低于大学英语教学大纲中所规定的语速，约为每分钟 120 词；第二遍朗读时在每个空格后略有停顿，以便考生填写所缺单词或句子；第三遍朗读与第一遍一样，没有停顿，主要供考生对所填写的内容进行核对。考试时间为 15 分钟。复合式听写旨在考核考生听、记的能力和书面表达能力。

复合式听写所用的短文与短文部分 (Passages) 在题材、体裁和难度上大体相同。与听写填空不同的是，复合式听写包括两个部分：第一部分是七个单词的听写，每空 0.5 分，共 3.5 分，要求考生根据录音内容准确地填出空格里的词

汇, 一般为一个单词, 必须用原词, 不能用其他单词替换; 第二部分考查的是考生的表达能力, 要求考生将三个较长的空格中漏掉的话听写下来, 根据句子长度和结构每空 2 或 2.5 分不等, 共 6.5 分, 允许用自己的语言。(要求填入的内容可能是一个完整的句子, 也可能是句子的一部分。)

三、考查要点

1. 对话部分考查要点

(1) 获取数字信息的能力, 包括时间、价格、数量等。这一类型的题目我们称之为数字计算题。

(2) 判断对话发生地点的能力。这一类型的题目我们称之为地点题。

(3) 推测人物身份、职业、相互关系的能力。这一类型的题目我们称之为人物关系/职业题。

(4) 推测事件发生的条件和因果关系的能力。这一类型的题目我们称之为因果关系题。

(5) 辨别谈话者观点、态度和口吻的能力。这一类型的题目我们称之为态度与反应题。

(6) 理解词汇、短语、动词搭配、习惯用法和语法结构的能力。这一类型的题目我们称之为意义解析题。

(7) 理解含意、含蓄关系及推测前后行为的能力。这一类型的题目我们称之为综合推断题。

2. 短文部分考查要点

(1) 理解短文主旨大意的能力。这一类型的题目我们称之为主旨大意题。

(2) 获取短文的重要信息的能力, 包括获取短文中的主要事实和细节、理解事件发生发展的原因和结果、记住事件发生的时间和地点。这一类型的题目我们称之为信息明示题, 又叫细节题。

(3) 根据字面意思推断隐含意义的能力。这一类型的题目我们称之为推断题。

3. 听写填空和复合式听写考查要点

顾名思义, 听写考查的是考生听和写两方面的能力。这两种题型是对考生语音、词汇量、拼写、语法、理解、记笔记、综合归纳、表达以及短时记忆等技能的全面测试, 更能考查出考生的真实水平。

四、命题趋势预测

1999 年《大学英语教学大纲》规定: “大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力, 使他们能用英语交流信息。”教育部最新公布的《教学要求》更加重视听力理解能力的培养, 同时也提出了更高的要求。《教学要求》指出: “大学英语的教学目标是培养学生英语综合应用能力, 特别是听说能力, 使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头

和书面的信息交流……”对比《大纲》和《教学要求》就可以发现，前者强调的是培养学生的阅读能力，而后者则注重培养学生的综合应用能力，尤其是听说能力。可见考生听的能力已经被提升到了前所未有的地位，而这一点也必定会在今后的大学英语四级考试中体现出来。

根据全国大学英语四、六级考试委员会的介绍，2004年6月的四级英语考试方案不变，仍将延续原有的题型和考试方式。但是，今后四级考试听力理解部分的命题很可能会有以下趋势：

- (1) 增加听力理解部分的题量和分值比重。
- (2) 增加复合式听写等主观题的比重和出现频率。
- (3) 增加短文部分的新闻试题。
- (4) 和作文一样，听力理解部分实施最低分。

第二章 听力理解题型分析与解题技巧

在这一章，我们将结合部分四级考试真题，对听力理解的各个部分的题型和解题技巧进行详细分析。

第一节 对话部分题型分析与解题技巧

一、数字计算题

数字计算题主要测试考生对数字的辨别与推理能力，测试的数字范围主要包括日期、价格、年龄、时间、人或物品的数量、车辆的始发和到达时间、电视频道等。

1. 数字计算题常见的提问方式

What time did the man do...?

What time is it now?

How much/many/old...?

What is the original/present price of...?

2. 数字计算题的解题技巧

关键是边听边记下数字，或者在选项所提供的对话中涉及到的数字旁做上相应的记号，然后对这些数字进行正确的判断与计算。有些题可直接选出正确答案，有些则需要简单的运算。

3. 真题剖析

【例一】(1997年6月第7题)

W: Here's a 10-dollar bill, give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's \$1.40 change.

Q: How much does one ticket cost?

A) \$1.4. B) \$4.30. C) \$6.40. D) \$8.60.

【解析】答案是B。本题要求获取间接的数字信息，需要进行简单的运算。

【例二】(2001年6月第7题)

M: I wonder if Suzy will be here by 5 o'clock.

W: Her husband said she left home at 4:30. She should be here at 5:10, and 5:15 at the latest.

Q: What time did Suzy leave home?

A) 5:10. B) 5:00. C) 4:30. D) 5:15.

【解析】答案是 C。本题要求获取直接的数字信息。解题的关键是要记清楚各个时间都是指哪个动作。

二、地点题

地点题是四级考试听力理解部分的一种主要题型，考查考生获取地点或者去向信息的能力。

1. 地点题常见的提问方式

Where does this conversation probably take place?

Where are the two speakers?

Where does the woman live now?

2. 地点题的解题技巧

熟悉对话中常涉及到的地点及用语，抓住对话中与地点有关的关键词和用语，根据关键词和关键信息作出正确判断。

3. 真题剖析

【例一】(2000 年 6 月第 6 题)

W: Where did you say you found this bag?

M: It was lying under a big tree between the park and the apartment building.

Q: Where did the man find the bag?

A) In the park.

B) Between two buildings.

C) In his apartment.

D) Under a huge tree.

【解析】答案是 D。本题是直接获取信息的地点题。女士问题的开头就是地点副词“where”。关键是要理解男士答话中的“between the park and the apartment building”就是指树的位置。

【例二】(1997 年 1 月第 3 题)

W: Dear, I feel hungry now. How about you?

M: So do I. Let me call room service. Hello, room service, please send a menu to 320 right away.

Q: Where are the two speakers?

A) In a hotel.

B) At a dinner party.

C) In the street.

D) At the man's house.

【解析】答案为 A。本题属于间接获取信息的地点题。解题关键是要理解两个关键词“room service”和“menu”，由此可以判断讲话者是在旅馆。考生应该熟悉旅馆的相关词汇：single room with bath, double room, suite, presidential suite, lobby, check in, check out, room number, receptionist, reserve a room, fill a form, rent, porter.

4. 其他常见地点相关词汇

(1) **bank**: deposit, draw, interest, check, traveler's check, bankbook, open an account, exchange, money exchange, rate of exchange, currency, deposit

savings, teller, ATM, demand note (即期票据), overdraft

(2) **post office**: letter, stamp, envelope, postage, ordinary mail, express mail, zip code, money order (邮政汇票), package, parcel, registered letter, airmail, mail a letter, telegram, telegraph, overweight, remittance (汇款), EMS

(3) **railway station**: platform, waiting-room, inquiry office, baggage room/luggage office, station master, ticket office, one-way ticket, return ticket/round-trip ticket

(4) **airport/plane**: waiting lounge, information office, duty-free shop, boarding pass/gate, first class, business class, economy class, air ticket, airfare, direct flight, domestic flight, international flight, flight No.280, Miss Air, air hostess, No Smoking, seatbelt, take off, land, taxi, gate number, departure, arrival, see sb. off

(5) **restaurant**: menu, waiter, waitress, pay the bill, main dish, appetizer, dessert, the first course, ready to order, a table for four, underdone, well-done, tender, rare, have the bill, reserve a table, beef, mutton, pork, steak, chicken, salad, cabbage, potato, tomato, fish, sandwich, pizza, hamburger, apple pie, tray, fork, knife, spoon, coffee, soup, shrimp, pudding

(6) **school**: campus, dormitory, department, gymnasium (gym), auditorium, be admitted, drop out, required course, optional/elective course, specialized course, term paper, thesis, graduation, extension (大学的附设部分, 如函授部、夜校等), deadline, undergraduate student, postgraduate/graduate student, registrar, teaching assistant, lecturer, assistant professor, professor, tutor, term, semester, tuition, credit, credit hour, group discussion, seminar, presentation, quiz, mid-term exam, final exam, freshman, sophomore, junior, senior

(7) **library**: borrow a book, return a book, the book is due/overdue, renew, catalog, to fine, index, librarian, check out, title, author, subject, reader's card, library card, borrower's card, periodical, daily, weekly, monthly, magazine, journal, current issue, back issue, latest issue, circulation desk, call slip, open shelves, closed shelves, stack (room), bound volume, reserved book, reference book, dictionary, science fiction (sci-fi), fiction, non-fiction, novel, novelette, short story, biography, autobiography

(8) **hospital/clinic**: prescribe some medicines, the flu, run a fever, have a temperature, have a running nose, nose congestion (鼻塞), take the temperature, sore throat, cough, pills, tablets, capsule, loose bowels (腹泻), indigestion, headache, toothache, stomachache, heart attack, cancer, injection, surgeon, physician, dentist, operation, surgery, treatment, first-aid kit, intensive care unit (ICU), emergency room, visiting hour, ward, be hospitalized, be discharged from hospital

(9) **telephone**: operator, the connection is dead, long distance call, local call, dial a number, leave a message, wrong number, hold the line, ring sb. up, the line is busy, yellow pages, telephone directory, hang up, extension number

(10) **office**: boss, secretary, employee, employer, temporary labor, interviewer, interviewee, job applicant, candidate, vacation, interview, qualification, type a letter, send a fax, arrange the file, computer, printer, copier, xerox, credentials (证明), résumé, job experience, get a pay raise, salary, wage, income

三、人物关系/职业题

这类题包括两种题型：判断对话者之间的关系；推测其中一人的职业/身份。在四六级考试中这两种都是重点题型。

1. 人物关系/职业题常见的提问方式

What's the probable relationship between the two speakers?

What's the probable relationship between the man and the woman?

What's the woman's job?

What's the profession of the man?

Who is the woman probably speaking to?

2. 人物关系/职业题的解题技巧

(1) 首先根据选项内容，预测第三者的问话方式。

(2) 然后注意听对话中与选项内容有关的信息词，尤其是表示人物关系、身份、职业的关键词。

(3) 注意谈话者的语调、用词和语气。

(4) 最后确定谈话主题，做出综合判断。

3. 真题剖析

【例一】(1998年6月第1题)

W: I often mistake Jim for Bob. Can you tell them apart?

M: No, they look so much alike that they even confused their mother sometimes when they were young.

Q: What is the most probable relationship between Jim and Bob?

A) They are twins.

B) They are classmates.

C) They are friends.

D) They are colleagues.

【解析】答案是A。本题考查会话者提到的人物之间的关系。女士说：“我常常把Jim当成Bob，你能分得清他们吗？”男士回答：“不能，他们两个长得太像了，所以小时候，他们的妈妈有时也分不清楚。”解题关键是能听到“mistake... for...”，“tell them apart (区分开)”，“confused their mother”等关键词，依此判断出正确答案。

【例二】(2001年6月第1题)

W: I heard you got a full mark in math exam. Congratulations!

M: Thanks! I'm sure you also did a good job.

Q: What's the probable relationship between the two speakers?

- A) A math teacher and his colleague. B) A teacher and his student.
C) A student and his classmate. D) A librarian and a student.

【解析】答案是C。女士恭喜男士数学考试得了满分。男士回答：“你肯定也考得不错。”解题关键是“got a full mark”，“math exam”和“you also did a good job”，尤其是其中的副词“also”。前面两个词组确定男士是学生，后面的“你‘也’表现不错”说明两个人是同学关系。

4. 常见的表达人物关系、职业、身份的词汇

doctor, barber, postman, bank clerk, customs officer, waiter, waitress, receptionist, porter, air hostess, stewardess, salesman/saleswoman, secretary, librarian, teacher, student

四、因果关系题

因果关系题是四级考试听力理解部分中难度较小的一种题型，主要是考查考生在已知结果的情况下推测原因的能力。

1. 因果关系题常见的提问方式

Why...?

What reason...?

Why didn't the man see the doctor earlier?

2. 因果关系题的解题技巧

(1) 要熟悉表示因果关系的信号词在句子中的作用，如 because, since, cause, lead to, due to, that's why, as a result 等。

(2) 注意第二个讲话者句中的转折。其句式往往是“I'd love to, but...”，“but”一词后面的内容就是考点。

3. 真题剖析

【例】(2001年6月第6题)

W: Why didn't you make an appointment to see the doctor last week when you first twisted your ankle?

M: The injury didn't seem serious then. I decided to go today, because my foot still hurts when I put my weight on it.

Q: Why didn't the man see the doctor earlier?

- A) His injury kept him at home. B) He didn't think it necessary.
C) He was too weak to see the doctor. D) He failed to make an appointment.

【解析】答案是B。女士问男士上周刚扭脚的时候怎么没去看病。男士解释说没有去看病是因为当时伤得似乎并不严重，也就是觉得没必要。

五、态度/反应题

态度/反应题主要考查考生是否理解会话者谈话中涉及的人或事件的评价以