

文都教育考研精品系列



2005

考研政治 同步训练1600题

主 编：考研政治命题研究组



 现代出版社



2005 考研政治同步训练 1600 题

主 编：考研政治命题研究组
策 划：文都考研信息中心

现代出版社

图书在版编目(CIP)数据

2005 考研政治同步训练 1600 题/考研政治命题研究组编. —北京:
现代出版社, 2004. 8 ISBN 7-80188-368-3

I. 2... II. 考... III. 政治理论—研究生—入学考试—训练题 IV. D0-44
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 079807 号

编 者: 考研政治命题研究组
责任编辑: 张俊国
出版发行: 现代出版社
地 址: 北京市安定门外华安里 504 号
邮政编码: 100011
电 话: 010-64267325 64240483(传真)
电子邮箱: xiandai@cnpitc.com.cn
印 刷: 北京长阳汇文印刷厂
开 本: 787×1092 毫米 1/16
印 张: 21
版 本: 2004 年 8 月第 1 版
印 数: 1-6000 册
书 号: ISBN 7-80188-368-3
定 价: 29.00 元

版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载

前言

编写政治考研辅导书籍是艰辛的,做出高质量的试题汇总更是难上加难,从选择题目到辨析题目再到分析题目,每一个题目都凝结了编写人员的汗水和心血。在酷暑中,我们挥汗如雨,抱着对考生负责的原则,保质保量地完成了试题的编写,算是给在考研中努力的同学们交了一份有待于评判的试卷,我们期待着同学们对我们的批评指正。

我们在对本书的编写中重点把握了质量关,因为质量就是对考生负责的最好见证,质量就是信誉;质量就是生命。我们的题目既可以作为整体的单节测验,又可以串联起来作为对同种题型的集中训练,可以灵活的根据同学们的需要自行调整。并且在编写过程中,我们还注重了各个章节中的特色题目,既做到了全面涵盖,又做到了出“新”,从而使考生在试题训练中明显的提高成绩。

我们集中了考研辅导老师中的精英,精心参照政治理论的高校教学大纲,并且严格按照新的考研大纲,从新增的知识点作为特色着手点,同时针对命题方向、命题特点以及命题趋势有的放矢,从而才有了我们这本《考研政治同步训练 1600 题》的出炉。

我们的这本考研参考书的主要特点是:

一、辅导练习过程中把集中训练和测试结合。我们根据历年考试的总体趋势以及命题的规律,撰写出来“重点、难点”、“热点”以及“新增知识点”等,给考生提纲挈领的总体视野,同时一一对应,每一个知识点都有大量的训练题目,确保考生掌握重难点,把握热点,重视新增知识点。

二、突出特色。我们注重质量,而高质量的生命在于创新,不仅是在于试题题目涉及的范围更新,而且更主要的是在普通的知识点中见出我们的匠心独具,见出我们的视角的创造。我们对试题和答案的设计就是严格遵照了这种精神。

三、与政治理论复习、考试相结合。我们这本《同步训练 1600 题》是根据考试大纲的章节和政治考试的最终题型来安排的。考试大纲一共有 41 章,最后的试题一般在 38—40 道左右。我们将每章的题量控制在 40 道左右,41 章的总题量为 1600 道左右。这样,整个复习训练过程如同一次考试一般。

我们会再接再厉,继续努力,同时也预祝考生在 2005 年的研究生考试中顺利通过。

目 录

复习应考提示.....	(1)
-------------	-----

第一部分 马克思主义哲学原理	(5)
----------------------	-----

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(5)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(12)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(22)
第四章 认识的本质和过程	(34)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(45)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(53)
第七章 社会发展和人的发展	(61)

第二部分 马克思主义政治经济学原理	(69)
-------------------------	------

第一章 导论	(69)
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	(75)
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(84)
第四章 资本的运行	(91)
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	(99)
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	(109)
第七章 经济全球化与国际经济关系	(118)

第三部分 毛泽东思想概论	(128)
--------------------	-------

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(128)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(136)
第三章 新民主主义革命的基本问题	(145)
第四章 社会主义改造的理论原理与经验总结	(154)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	(161)
第六章 社会主义建设的方针政策	(168)
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(177)

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(184)
-------------------------------	-------

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(184)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(190)
第三章 解放思想,实事求是,与时俱进	(198)

第四章	社会主义的本质和根本任务	(205)
第五章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(215)
第六章	科学发展观和社会主义建设的发展战略	(222)
第七章	中国特色社会主义经济	(233)
第八章	中国特色社会主义政治	(240)
第九章	中国特色社会主义文化	(247)
第十章	“一国两制”和实现祖国的完全统一	(253)
第十一章	维护世界和平,促进共同发展	(260)
第十二章	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(267)

第五部分 当代世界经济与政治 (276)

第一章	当代世界经济的发展变化与基本趋势	(276)
第二章	当代世界政治的发展变化与基本趋势	(286)
第三章	当今时代主题与建立国际新秩序	(294)
第四章	战后发达资本主义国家的经济与政治	(303)
第五章	战后发展中国家的政治与经济	(312)
第六章	战后社会主义国家的经济与政治	(319)
第七章	独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(324)
第八章	中国对外关系及在世界上的地位与作用	(330)

复习应考提示

2005年全国硕士研究生入学考试又向我们走来,我们把2005年参加考试的考生复习之用的《硕士研究生入学考试政治理论课复习指导题库》呈现给正在忙于复习的考生!

我们为考生准备的这本题目总汇,按照考试大纲的修订作了相应的题目调整外,并且添加了关于各章节的重点、难点和热点以及今年的新增知识点的纲要,方便了同学们抓住核心、纲举目张,从而有的放矢,在2005年的研究生考试中省时省力,达到最好的成绩。

下面,再一般地就复习和应考两方面的问题谈些意见,供考生参考。

一、分析试题类型,全面作好解答

掌握正确的解题方法是取得考试好成绩的法宝之一,但其前提是基础知识要很扎实,否则“巧妇难为无米之炊”。

下面就介绍考试中各类题型的一些解题方法。

(一)选择题。选择题分为单项选择题和不定项选择题两个部分。

1、总的来讲,解答单项选择题要注意把握以下三种情况、三种思路和三种方法:

(1)只含有唯一正确答案的选择题。按题干要求的规定性,排除其他错误的,所剩一项就为正确项,或直接将题干与选项挂钩找出符合题意的项即可。

(2)最佳答案选择题,即题中的四个选项有两个以上或全部都符合题意,但其中一个是最佳答案即符合题干规定性、指向性要求的,它或者是回答了试题所反映的客观现象中的最主要或最根本问题,或是回答了试题所反映的客观现象中的最直接或最本质的联系或问题。

(3)多项组合选择题除了如前边所讲述的过程中分解、逐个排列外,还有一个最简捷的办法是排除错误项,然后再进行比较。

解答此类题要掌握一定技巧和正确思想。第一步是要读懂题,要审好题,准确把握题干的规定性,即题干所要求回答的是什么问题,在什么范围、方面、角度和条件下回答这一问题。第二步是鉴别和判断选择题肢项。题肢选项分两类,一类是不符合题意的应排除掉。这又分三种:一种是题肢选项本身观点错误和含有错误成份,试题要求又是正确的;第二种是题肢选项本身观点虽然正确,但与题干要求无关的;第三种题肢选项中概念和判断的外延大于或小于题干规定的外延要求。另一类是最符合题意的该选出的题肢选项。在解题中可先用排除法,把所有与题干要求不符合的,不论其正向、逆向思维设问,还是题肢选项本身的错误,统统排除,然后再比较余下的题肢,用所学的概念、观点、原理判断其是否正确,并考虑哪个最符合题意,即该选项能否按试题所反映的客观现象的方向、范围和意义进行解答。

2、不定项选择题是最难的一个得分点。解答时注意一下步骤:

(1)审查题干,确定题干的规定性,明确题干对题肢的要求是什么。例如题干的说法是全对的还是全错的,或者是正误混杂的;它对题肢选择的要求是相关的还是无关的。一定要注意理解题干的意思。

(2)审查题肢,注意题肢的迷惑性,明确题肢本身是对的还是错的。

(3)审查题肢与题干之间的关系,按题干的要求选出题肢。如果题干本身表述正确,且在正向选择的前提下,有以下几种方法:

第一,排谬法:排除本身表述错误的题肢。

第二,排异法:题肢尽管正确,但与题干毫无关联,须排除掉。

第三,排重法:题肢的观点不是回答题干的问题,而是对题干意思的变相重复,须排除掉。

第四,题支中概念的外延大于或小于题干的规定性,须排除。

做不定项选择题要求必须吃透原理及相互之间的关系,而不必死记硬背。它重在理解、吃透,是体现能力的一种好题型。解题的方法也很多,但总的来讲记住四个字正确、有关。所谓正确即观点正确;所谓有关,就是题肢的论点与题干的要求有关联。题肢必须是正确而又有关联的,才是对的。同时还要注意,只有直接有关联的才能选,而间接关联的则不选。

(二)辨析题

辨析题不外乎有三种情况:正确、错误和片面的,在解答过程当中要注意判断。

审题是要分层次,在对每个层次做判断的过程中下结论:每个层次都对了,那就是正确的;每个层次都错了,那就是错误的;各层次当中有对有错的,那就是片面的。那么在答题当中要注意:

整个观点是正确的,回答时:原理+分析(说明为什么是对的);整个观点是错误的,回答时:原理+分析(说明为什么是错误的,什么才是正确的);题中观点有对有错,回答时:合理部分原理+扼要分析(说明为什么合理);不合理部分原理+分析(说明为什么不合理,并指出合理的是什么)。

(三)论述题:

1、审题:

(1)逆向审题:先搞清楚题目问什么?有几问?然后带着问题阅读材料。这样做可以不必要地重复审题,节省宝贵的考试时间。

(2)抓关键词语,力求搞清楚每段材料的中心含义,努力回忆与此相关的课文理论,并注意筛选。

(3)一大段材料的要分层并弄清每层意思。

(4)材料的注释包含很多信息,不能忽视。

2、答题时注意:

(1)凡问现象的,看到什么,就回答什么,不展开,即简答。

(2)凡是“分析”、“评述”的,就要求用原理扣材料分析,如是哲学部分的,还要在原理后加方法论要求。要回答是什么?为什么?怎么样?即要分析和解决问题。

(3)要分层回答,注意行文规范,答案准确。

方法来源于实践,要想掌握正确的解题方法还需要多看多练多思考。这里仅仅是笔者在教学实践当中的一些体会,还望同行多多指正。

(四)材料分析题

这种题型,以材料(或情景)为载体,以问题为中心,体现了能力立意的趋势。它溶知识、能力、觉悟于一炉,集重点、难点、热点于一体,显现了时代性、人文性和灵活性,能有效地克服考生死记硬背、猜题押题的现象。同时,这种题型,以其材料来源广,信息容量大,设问角度巧,能力层次高,考查功能多等特点,又成为制约考生取得优异成绩的瓶颈。因此,在复习中,有必要专门研究分析这种题型的特点及审题和解题方法,使考生掌握解题,提高解题能力。由于本部分的难度最大,所以笔者结合多年的经验,就此问题多谈一点的认识。

1、此题型的特点

从命题目的看,此题型是为了对考生的知识、能力、情感态度和行为做出综合评价,要求考生运用所学的基础知识去分析、解决现实问题,这就决定了这类题型具有很强的现实性、创新性和综合性。

从命题形式看,此题型提供的材料,或是重大社会现象的陈述组合(事例型),或是引用报刊和人物的重要论断(引文型),或是重大现实问题的图片和列表统计(图表型)。解答这类问题时,无固定模式可循,无现成答案可搬。这就决定了材料论述题具有新颖、多样、灵活的特点。

从命题标准看,答案向多元方向发展,废弃了传统的“踩点给分”的评价方法,不硬套标准答案,不死抠要点,踩意即可。只提出考核重点和评分要求,“言之成理,可酌情给分”。着重从选用的观点是否正确,运用的知识是否恰当,阐述是否合乎逻辑,政治术语表述是否准确等方面加以考查。这就决定了此类试题具有要求全面、突出能力考查、难度较大、考生普遍感到棘手的特点。

2、解答要求

根据以上特点,首先我们要明确解答材料式论述题的基本要求:在理论部分,要求准确选择与解题有关

的基础知识。这是解题的主导部分,是命题的出发点、立足点和依据。要准确、简洁地回答出有关理论知识内容。这一部分答好了,就能为下一步解题做好铺垫,使后面的分析论述有理有据。

在论述部分,要求做到观点和材料的统一。这是解题的主体部分,要求考生用选定的基础理论知识,联系题中的材料进行分析论述,把理论与实际、观点与事实结合起来,即做到事理交融,观点统帅材料。要紧扣材料分析,或从材料中提炼出观点,或用观点分析材料,或用材料论证观点。防止就事论事,或就理论谈理论。

研读试题,深挖材料。认真研读试题材料,准确把握材料内容,深挖材料内涵。材料分析题的材料灵活多变,无一固定模式。有文字型的、图表型的。文字型的可分为摘自报刊、古籍、文件、人物讲话,也有命题者描述某种现象,提出几种观点的。图表型的有漫画、表格、地图、历史文物图片、函数图等。材料可能是一则,也可能有多则。只有单一类型的,也有文字型、图表型混合的,材料长短也各异,有的十分简短,有的篇幅冗长。不管何种形式出现,认真阅读材料是基础,弄懂其中的含义。

在小结部分,要牢牢抓住题意,适可而止。这是解题的结尾部分,是解题的落脚点。在结尾时,或针砭时弊,或点明意义,或联系自身,这些都要从题意出发,恰到好处。总之要求:清晰、简练、视角丰富。定结构,按照材料与题目的意思,优化分论点顺序,增加辅助支点。目的是论证有力、紧凑完美。分论点是体现论点内容的,即为论点的内涵、外延所包容,切不可另立山头,宜从多个角度、由表及里、由此及彼、有立有破地提出。结构,开头、结尾、过渡是不可少的。

二、复习的方法以及应试的注意事项

(一)抓住抓好综合思维。人类的思维可以基本分为两类:分析思维与综合思维。分析思维是去粗取精,去伪存真,由整体到要素;综合思维是由此及彼,由表及里,由要素到整体。多年来,重视培养分析思维,却忽视了综合思维,而高素质的复合型人才应该二者兼备,且是有机地统一。

现在,无论是从综合考试的设置还是单科考试来说,都强调考查综合能力。所以,广大考生在继续重视分析思维的同时,要注意强化综合思维能力的培养。政治科目中很多知识点是相互关联的,大家在复习时一定要把各个知识点联系起来,不能孤立。

(二)抓住抓好灵活创新。这里所说的灵活有两个含义:一方面是反对死记硬背,因为死记硬背培养不了人才。我们反对的是“死”与“硬”,不是盲目反对“记”与“背”,在理解的基础上,该记的“记”,该背的“背”。政治科的学习,不是“背”字当头,而是“懂”字当头,既要知其然,更要知其所以然。另一方面,针对千差万别千变万化的实际,坚持理论联系实际的基本原则,这就要求必须做到三点:第一,学好理论,学好邓小平理论常识,学好基本常识,要注重深入理解,走出误区,夯实基础;第二,要注意了解实际,关心国内外大事,对实际情况比较熟悉;第三,从实际出发联系实际,注意全面准确,实事求是。

这里所说的创新,是在灵活的基础上,注重把握新思路、新问题、新角度、新层次、新材料、新情景、新风格、新观点、新方法,体现“活学活用”。此外,在语言表达上努力克服说假话、大话、空话、废话、套话、错话。

(三)抓住抓好重点热点。在复习时,要两点论与重点论相统一,要注重全面复习,“考试说明”中的知识点都要复习到,千万不可有侥幸心理,认为某个知识点不重要就不复习了。同时,又要注意在全面复习的基础上抓住重点,切不可平均使用力量。考生的精力有限,必须把有限的精力适当安排,各得其所。

抓住抓好重点的同时,还必须抓住抓好热点。热点也常常是重点。考试不回避社会上的热点与焦点问题。

(四)抓住抓好快速反应。在考生中普遍存在一个问题,就是只重视答题的正确性,却忽视了答题的速度。笔者本人和同事多次参加阅卷,都看到不少未答完的卷子,有些试卷论述题的文字量比辨析题少多了,还有考生把心里话写出来:“老师!我没有时间答了!”这句话只能得到同情,不可能得到分数。

(五)考试容易出现的问题

失误一:知识准备不足

表现在一是知识的全面把握不够,二是对知识的理解不够,因此,答题时只能就是论事,就题目所给的材料“论”材料,缺少理论分析,缺少知识理解。

失误二：思维能力不强

表现在一是审题不清，抓不住问题的中心和要点；二是答题思维混乱，层次不清。审题能力是指考生在回答问题之前认真、仔细、准确、完整地把握题目要求的能力。而答非所问现象的大量存在，首先说明对题目的理解和把握不够。

失误三：理论不会联系实际

理论联系实际是政治课的生命，缺少对实际生活的理解，理论既学不好，也没有价值。但考生却不这样理解。从答题情况可以看出，答案或者抄题目材料，或者空话连篇、口号连篇。许多考生对此都很委屈，认为自己花费了很多功夫来学习政治理论，而且对于理论知识都能“倒背如流”，为什么答题时却答不好呢？关键还在于对理论不理解，即平时学习时就没有理论联系实际（只会背概念、记忆原理是不够的），平时对理论的内涵就没有深刻理解，只当作“口号”来记忆，答题时空话连篇就是必然的了。

以上说明，考生在题量较大又难度较高的情况下，忽视答题时间的合理安排，忽视答题的有效速度，是考生得高分的重大障碍。所以，广大考生在平日训练中不仅要做到“会”，而且要注意“快”。

总之，这四足鼎立既是考试改革的大趋势，又是考生获得好成绩的金钥匙。最后，祝愿各位考生考出好成绩！

第一部分 马克思主义哲学

第一章 马克思主义哲学科学世界观和方法论

[复习提示]

一、重点、难点

1. 哲学、世界观、方法论、唯物主义、唯心主义等基本概念,哲学与世界观,哲学与具体科学的关系。
2. 哲学基本问题的含义。
3. 马克思主义哲学产生的社会历史条件和思想渊源。
4. 马克思主义哲学的本质特征及其意义。
5. 对待马克思主义的正确态度,即在实践中坚持和发展马克思主义。
6. 马克思主义哲学中国化;马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础。

二、热点

从历年的考试试题来看,这一个章节出选择题的几率比较大,因为本章节没有特别大的知识点,是不容易出论述题目和辨析题目的。这个章节的选择题目有个特点就是不是考查单纯的理论,而是常用比较形象的实例来辨析。例如一些名言、警句或是一些命题的形式来考查。考查点集中在唯物主义和唯心主义的辨析、客观唯心主义和主观唯心主义的辨析、机械唯物主义和朴素唯物主义的辨析、唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的辨析。例如一些名言和命题:“心诚则灵、心不诚则不灵”、“世界统一于存在”、“世界是观念的集合”、“世界是绝对观念的异化”、“世界是上帝意志的创造物”、“世界是感觉的复合”、“我思故我在”、“存在就是被感知”、“万物皆备于我”、“人的理性为自然立法”。

这个章节不经常出现大的题目,只有一个辨析的题目。“唯心主义是生长在人类认识之树上一朵不结果实的花”。这个题目从本质上讲也是辨析唯心主义的问题,只是换了一种形式。

三、本章新增知识点

第二节新增知识点为:“辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德修养和精神境界中的重要作用”。

[基础过关题]

一、单项选择题

1. 马克思主义哲学的创立意味着()
A. 人类哲学思维达到了顶峰
B. 科学的哲学体系的最终完成
C. 崭新的无产阶级世界观理论体系的诞生
D. 绝对真理的体现
2. 马克思主义哲学是整个马克思主义理论的()
A. 核心部分
B. 实质和灵魂
C. 主要内容
D. 理论基础

3. 马克思主义哲学同具体科学的关系是()

- A. 代替和被代替的关系
- B. 整体和局部的关系
- C. 有限和无限的关系
- D. 普遍和特殊的关系

4. “只要知道自然界一切组成部分的相对位置和全部作用,一亿年以前的情况和一亿年以后的状况,都可以精确无误地演算出来,因为未来的一切早就在宇宙诞生时便已完全被确定了。”这是()

- A. 唯心主义决定论的观点
- B. 辩证唯物主义决定论的观点
- C. 非决定论的观点
- D. 机械决定论的观点

5. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确定了()

- A. 剩余价值论
- B. 阶级斗争理论
- C. 无产阶级历史使命问题
- D. 科学的实践观

6. “假定一切物质都具有在本质跟感觉相近的特性”的观点,是属于()

- A. 主观唯心主义观点
- B. 辩证唯物主义观点
- C. 客观唯心主义观点
- D. 庸俗唯物主义观点

7. 马克思主义哲学的直接理论来源是()

- A. 古希腊罗马哲学
- B. 17 世纪美国哲学
- C. 18 世纪法国哲学
- D. 德国古典哲学

8. 马克思主义是科学,从根本上说在于它()

- A. 以世界的一般规律为研究对象
- B. 始终严格地以客观事实为根据
- C. 提供了普遍适用的客观真理
- D. 形成了完整的理论体系

9. 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义,从本质意义上是使人:()

- A. 提供认识社会的一个选择模式
- B. 提高道德素养和精神境界,正确认识社会现象
- C. 正确掌握一切科学文化知识
- D. 能解决现实生活中的一切问题

10. 古代朴素唯物主义把世界的本原归结为()

- A. 客观存在的各种物体
- B. 宇宙中存在的一切现象
- C. 物质的具体形态和结构
- D. 某种具体的“原初物质”

11. 唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于()

- A. 世界发展动力问题
- B. 意识本质问题
- C. 世界本原问题
- D. 实践本质问题

12. “古之天下,亦今之天下,今之天下,亦古之天下”这是()

- A. 形而上学的观点
- B. 唯物主义观点
- C. 辩证法观点
- D. 唯心主义观点

13. 马克思主义哲学产生的阶级条件是()

- A. 被剥削阶级同剥削阶级的矛盾日益尖锐
- B. 被统治阶级奋起反抗统治阶级
- C. 无产阶级以独立的政治力量登上历史舞台
- D. 资产阶级由进步阶级变为反动阶级

14. 恩格斯认为,全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题是()

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
- B. 人与周围世界的基本联系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题

15. 主张“世界上除了运动着的物质之外,什么也没有”的观点,属于()

- A. 否认人的意识存在的自然唯物主义
- B. 主张世界统一于物质的辩证唯物主义
- C. 否认时间与空间存在性的唯心主义
- D. 把人的意识理解成某种特殊的“精细物质”的机械唯物主义

二、多项选择题

16. 下列各项属于哲学基本问题内容的有()

- ☒ A. 思维与存在何者为第一性
☒ B. 思维能否产生理论
☒ C. 思维与存在是否有同一性
☒ D. 思维能否正确地反映存在
17. 哲学和具体科学关系问题上的错误观点主要有()
- ☒ A. 具体科学是哲学的基础
☒ B. 哲学是凌驾于具体科学之上的“科学之科学”
☒ C. 哲学高于所有具体科学
☒ D. 具体科学可以蔑视哲学
18. 主张思维能认识现实世界的有()
- ☐ A. 所有唯心主义
☐ B. 有些唯心主义
☐ C. 所有唯物主义
☐ D. 有些唯物主义
19. 马克思主义哲学以前唯物主义的主要缺陷是()
- ☒ A. 用机械力学的尺度衡量物质的一切运动
☒ B. 具有形而上学性
☒ C. 不承认存在决定意识
☒ D. 不承认社会存在决定社会意识
20. 马克思主义哲学的显著特点是()
- ☐ A. 强调发展和变化的观点
☐ B. 公然申明为无产阶级利益服务
☐ C. 强调人在世界中的中心地位
☐ D. 主张理论来源实践又为实践服务
21. 下列哲学流派属于科学主义的有()
- ☐ A. 存在主义
☒ B. 生命哲学
☒ C. 逻辑实证主义
☐ D. 实用主义
22. 古代朴素唯物主义的主要特征是()
- ☒ A. 直观性
☒ B. 非科学性
☒ C. 辩证性
☒ D. 机械性
23. 马克思主义哲学与现代西方哲学的关系表现在()
- ☒ A. 马克思主义哲学和现代西方哲学有着本质的区别
☐ B. 现代西方哲学的观点同马克思主义哲学是对立的
☐ C. 不能无视现代西方哲学对马克思主义哲学的贡献
☒ D. 现代西方哲学提出许多有价值的观点,对丰富和发展马克思主义哲学有参考价值
24. 下列各项属于人本主义思想的有()
- ☒ A. 意志是万物的本原和墓地
☒ B. 生命本身是权利意志
☒ C. 超人哲学
☒ D. 在社会和人生态度上、提倡悲观主义
25. 关于辩证唯物主义和历史唯物主义,下面说法正确的是()
- ☒ A. 它正确的揭示了社会本质,是我们的强大的思想武器
☒ B. 提高道德素养和精神境界
☒ C. 它能提供辩证法原则和世界观指导
☒ D. 使人们正确认识社会现象
26. 把马克思主义哲学称为“实践的唯物主义”在于强调它是()
- ☒ A. 指导无产阶级实现的理论
☒ B. 超越一切理论形态的唯物主义
☐ C. 最完善的唯物主义
☒ D. 依赖于实践,以实践为基础的哲学
27. 下列论断,属于主观唯心主义性质的有()
- ☒ A. 自由选择的意志高于一切
☒ B. 天命主宰人间世界
☒ C. 人为自然界立法
☒ D. 存在就是被感知
28. 马克思主义哲学的产生实现了哲学史上的伟大变革,表现为()
- ☒ A. 变“科学之科学”为研究自然、社会和思维发展一般规律的科学
☒ B. 把旧哲学变革为辩证唯物主义和历史唯物主义
☐ C. 把抽象的原理变革为具体的哲学原理
☒ D. 把仅仅是认识世界的工具变革为认识世界和改造世界的工具
29. 科学技术的发展对马克思主义哲学的影响是()
- ☒ A. 马克思主义哲学的基本原理已经过时
☒ B. 对马克思主义哲学提出了新的课题
☒ C. 为马克思主义哲学提供了新的概括材料
☒ D. 要求马克思主义哲学进行新的总结

30. 唯心主义在现代哲学中其基本形态是()

A. 现代实用主义

~~B. 近代形而上学唯心主义~~

C. 人本主义

D. 科学主义

三、辨析题

31. 辩证唯物主义和历史唯物主义不关系人们的主观世界,只是一种学说。

32. 人本主义就是主张以人为本。

33. 哲学基本问题的意义仅在于为人们提供一个划分唯物主义与唯心主义的标准。

34. 唯心主义否认思维与存在的同一性。

四、分析题

35. 联系当前的实际,说明学习邓小平理论的重要意义。

36. 用马克思主义哲学的特点说明解放思想实事求是邓小平理论的精髓。

37. 什么是哲学的基本问题,掌握哲学的基本问题有什么重要意义?

38. 试论马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一。

五、选做题

39. 辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德修养和精神境界中有重要作用,我们对邓小平理论的掌握也要坚持它。

[参考答案]

一、单项选择题

1. C 2. D 3. D 4. D 5. D 6. B 7. D 8. B 9. B 10. D 11. C 12. A 13. C 14. C 15. B

二、多项选择题

16. ACD 17. BCD 18. BC 19. ABD 20. BD 21. CD 22. ABC 23. ABCD 24. ABCD 25. ABCD 26. AD 27. AD 28. ABD 29. BCD 30. ACD

三、辨析题

31. [参考答案]

错误

(1)辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和方法论。它能够让我们正确地认识客观世界,认识人与世界的关系。它让我们看到,人是受制于客观世界的,但是我们又是可以用社会发展的眼光和历史的眼光去用主观能动性来把握世界的,因此,在它的指导下我们能对世界有一个正确的看法,能正确处理人与自然矛盾、个人与社会矛盾。

(2)辩证唯物主义和历史唯物主义世界观对于我们树立科学的人生观有重要的指导作用。作为科学的世界观,马克思主义哲学不仅指导我们正确地认识世界,也指导我们正确地把握自我、规范人生。在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观的基础上,我们才能把握个人和社会、个人和他人的关系,才能真正明确人生的意义、目的和价值,从而激励和导向正确的人生观。

(3)辩证唯物主义和历史唯物主义世界观也是我们树立科学的价值观的关键。哲学的世界观不仅要把握世界的本质和规律,还要把握人生的意义、目的和价值的评价。世界观和人生观决定价值观,决定人对对象和自身活动的意义和价值的评价。要树立正确的价值观,必须树立正确的世界观和人生观。只有在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观的指导下,我们才能正确认识和处理个人价值和社会价值的关系,正确理解价值观念的更新和发展,从而在社会主义现代化建设事业中实现自己的人生价值。

(4)辩证唯物主义和历史唯物主义并不是只是一种学说,而是人们正确把握主观世界的关键。

32. [参考答案]

这种说法误解了人本主义的内涵。(1)人本主义是现代西方哲学的主导之一,人本主义哲学的根本特点是反对科学和理性,推崇非理性主义。(2)以人为本是当代人行为和思维的基本原则,以人为本要求从人出发,始终体现为人服务的根本要求,这与人本主义哲学不是一回事。(3)我们要提倡以人为本,反对人本主义。

33. [参考答案]

哲学基本问题是思维与存在的关系问题,这个问题包括两方面的内容:第一,思维与存在,谁是第一性,谁是第二性的问题,也就是谁是本原,谁是派生的问题。对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡主张存在第一性,思维第二性的,就属于唯物主义阵营;与此相反的观点则属于唯心主义阵营。第二,思维与存在是否具有同一性的问题,也就是我们的思维能否正确认识现实世界的问题。对这个问题的不同回答,是划分哲学上的可知论和不可知论的标准,即凡主张我们的思维能正确反映现实世界的观点是可知论,与此相反的观点是不可知论。

据以上分析不难看出,把哲学基本问题的意义仅归结为提供一个划分唯物主义和唯心主义的标准的说法是不全面的。因为它还提供了划分可知论和不可知论的标准。这才是哲学基本问题的全部意义。

34. [参考答案]

这是错误的观点

(1)思维和存在的同一性作为哲学基本问题的第二个方面是划分可知论和不可知论的标准。

(2)坚持思维和存在的同一性,即坚持世界的可知论,不仅是唯物主义,而且也可以是唯心主义一元论。比如黑格尔,他是一个唯心主义者,但他不否认思维与存在的同一性,他是在承认绝对精神是世界本原的前提下,主张可知论的。

(3)只有不可知论才否认思维和存在的同一性,比如,康德和休谟就是典型的代表。

四、分析题

35. [参考答案]

(1)理论联系实际是学习马列主义的根本方法。所谓理论联系实际,就是以马列主义、毛泽东思想为指导,去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。

(2)当今我国面临的最大的实际是我国正在处于并将长期处于社会主义初级阶段。表现在生产力落后,商品经济不发达,人口多,资源相对不足等。社会主义初级阶段的基本国情是我们党制定路线方针政策客观依据,也是我们分析社会现象,认识 and 解决社会问题的基础。

(3)邓小平的建设有中国特色的社会主义理论正是从社会主义初级阶段的基本国情出发建立和发展起来的,它是指导中国进行改革开放和现代化建设的唯一正确的理论,是当代中国的马克思主义。我们学习邓小平理论,就是要用邓小平理论去分析和解决实际工作中的各种矛盾和问题,把我国的社会主义建设推向前进。在当代中国,坚持邓小平理论,就是真正坚持马列主义、毛泽东思想,高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马列主义、毛泽东思想的旗帜。

36. [参考答案]

(一)马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性统一的无产阶级哲学。

(1)马克思主义哲学以实践为基础,它来自实践,为无产阶级斗争的实践服务。并在实践中自身不断获得丰富和发展。实践性既是马克思主义哲学自身的显著特征,又是区别于其他哲学的显著标志。

(2)马克思主义哲学的革命性是指它不崇拜任何东西,按其本质来说是批判的、革命的。

(3)马克思主义哲学的科学性是指它不仅以科学的发展为基础,而且是指它通过实践和自然科学的成就正确地揭示了自然、社会和思维发展的一般规律。

(4)马克思主义哲学的革命性和科学性是统一的。

(二)解放思想,实事求是马克思主义哲学的实践性,革命性和科学性的特征的突出体现。解放思想,实事求是是指从客观存在的实际出发,找出其固有的规律作为我们行动的指南。如果客观实际发生了变化,那么我们的思想理论也要进行相应的转变,以和变化了的实际相符合。解放思想,实事求是马克思主义精髓,是马克思主义永远拥有生机和活力的法宝。

(三)解放思想,实事求是也是邓小平理论的精髓。

(1)邓小平同志坚持解放思想,实事求是,在继承前人的基础上又实现超越,开拓了马克思主义的新境界。

(2)邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中,在总结我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

(3)邓小平理论第一次回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,因而成为中国进行社会主义现代化建设的理论指南。

(四)当前,我们学习邓小平理论,高举邓小平理论的伟大旗帜,必须把握解放思想,实事求是这个旗帜。这样才能制定正确的路线、方针、政策,使我国社会主义建设取得胜利。

37.[参考答案]

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,即精神和物质的关系问题。哲学的基本问题有着丰富的内容,但最重要的包括两个方面:其一,思维和存在或精神物质何者为第一性、何者为第二性,物质和精神谁是本原、谁是被派生,物质决定精神还是精神决定物质的问题;其二,思维和存在有没有同一性的问题,即人们的思维能否正确地反映存在,世界能否被人们所认识的问题。对第一方面问题的不同回答,划分出唯物主义和唯心主义;对第二方面问题的不同回答,区分为可知论和不可知论。这两个方面的问题相互联系,但第一方面的问题是最根本的。

思维和存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题,是由它在哲学理论和实践中的重要地位所决定的。具体说,思维和存在的关系是对世界上纷繁复杂的事物、现象的最高概括;一切哲学问题的解决都要以回答思维和存在的关系问题为前提,对它的不同回答决定着哲学的基本性质、方向和路线;对物质和精神何者为第一性的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准;物质和精神的关系同时是人类实践活动中普遍存在的并且必须加以正确解决的基本问题。

掌握哲学基本问题具有重要意义。第一,正确解决思维和存在的关系问题,是树立科学的世界观和方法论的前提;不能正确解决思维和存在的关系问题,不是唯心主义,就是形而上学;第二,只有掌握了哲学的基本问题,才能在哲学派别的复杂斗争中把握正确的方向 and 标准,识别出什么是唯物主义,什么是唯心主义,以及区分出可知论和不可知论;第三,思维和存在关系问题,在人们的实际活动、实际工作中,具体地表现为主观和客观的关系问题。要正确地认识世界和有效地改造世界,就要使主观符合客观,使思维正确地反映存在,并且充分发挥主观对客观、思维对存在的能动作用,解放思想,实事求是,这是一切实践活动、实际工作获得成功的关键和保证。

38.[参考答案]

(1)实践是马克思主义哲学的基础。马克思主义哲学以前的唯物主义之所以是直观的、机械的、形而上学的、不彻底的唯物主义,一个根本原因就是不懂得什么是社会实践及其对哲学的决定性的作用。马克思的突出贡献之一就是提出了科学的实践观,指出实践是人们改造世界的能动的物质活动,并把实践,特别是无产阶级革命斗争的实践,作为自己哲学的基础。坚持马克思主义哲学来自实践,为实践服务,并在实践中不断得到丰富和发展。

(2)马克思主义哲学既是革命的,又是科学的。它的革命性表现为:其一,它不崇拜任何东西,按其本质来说,是批判的、革命的。它在对一切现存事物肯定的理解中包含着否定的理解,必然灭亡的理解。其二,马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论的理论体系,而无产阶级是最革命的阶级,是变革旧世界创立新世界的最伟大的物质力量。马克思主义哲学的科学性,首先是指它是完备的、彻底的、毫无片面性的唯物主义,它在实践的基础上实现了唯物论与辩证法的结合和辩证唯物的自然观与辩证唯物的历史观的结合,从而使它成了真正具有科学性的哲学。其次,马克思主义哲学是以自然科学的发展和成就为基础的,它的存在和发展离不开自然科学的存在和发展。

(3)马克思主义哲学在实践中实现了革命性和科学性的统一。在马克思主义哲学中,革命性和科学性是不可分的。一方面,它通过无产阶级改造世界的实践,充分地显示了自己的革命性,即使现存世界革命

化,实际地反对并改变现存的事物。另一方面,无产阶级的实践是在马克思主义哲学这一科学世界观方法论指导下进行的,是一种自觉的活动,它可以避免和减少失误。由此可见,马克思主义哲学是在实践中,实现了革命性和科学性的统一。

五、选做题

39. [参考答案]

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的根本特征,在人们正确认识社会现象、提高道德修养和精神境界中起着至关重要的作用。主要体现在以下几点:它正确揭示了社会的本质,给我们提供了强大的思想武器;给我们的社会认识提供了辩证法原则,也提供了正确世界观、人生观和价值观的方向。同时我们对邓小平理论的掌握也要时刻坚持它。

全面、正确领会和掌握邓小平理论的科学体系和精神实质,并同学习、贯彻十五大的精神结合起来,运用理论来解决现实问题。要想做到这一点,首先需要通过学习自觉地确立以辩证唯物主义、历史唯物主义命名的科学的革命的世界观。其所以如此,是因为辩证唯物主义和历史唯物主义是关于宇宙和社会的普遍真理与最广大人民群众的根本利益的统一,是正确世界观、价值观、人生观的统一。所以我们党自觉以它作为包括建设中国特色社会主义理论在内的全部理论的哲学基础。只有把握了辩证唯物主义、历史唯物主义的基本观点和方法,才能深刻理解邓小平所创立中国特色社会主义理论、路线、方针、政策的根据。实事求是实际上是也是邓小平理论的精髓。马克思主义者自觉地认定必须坚持一切从实际出发。所谓“实际”就是“实事”,就是作为人的认识和改造对象的客观事物。“求”就是对客观对象、主体自身以及它们的关系进行调查研究。世界上所有事物不是千篇一律的。根据辩证法,事物是相互联系、相互作用、不断运动变化发展的,任何事物都是普遍性与特殊性、共性与个性的统一。在社会领域,不仅不同时代、不同发展阶段的社会情况不一样,而且同一时代不同国家、同一国家不同地方的情况也各不相同。因此,必须进行系统周密的调查研究,通过分析对象的具体情况发现它的特殊矛盾,才能正确认识对象,找到解决问题的方法,达到预想的目的。所以要认识和改变中国社会首先要认清中国特殊的国情,这是弄清中国一切建设和改革问题的根据。“是”就是客观事物的本来面目、它的本质和规律,以及结合我们主体自身的实际情况和需要而得到的如何改变世界的认识,并在此基础上制订出的指导实践的纲领、计划、方案、政策、措施等等。这就是理论结合实际。求得的“是”是不是正确,只能通过实践来检验、来修正、来证实或证伪。人们通过思维和实践能不能达到真理?为什么只有实践才是检验真理的唯一的最终标准?要深刻理解这个原理并正确掌握和运用它,又必须学习和理解辩证唯物主义的实践观,从世界观、历史观、认识论上把握实践的本质和作用,分清在实践观上辩证唯物主义同唯心主义、实证主义、实用主义的区别,同形而上学的绝对主义、相对主义的区别,以及在社会领域的实践问题上历史唯物主义同历史唯心主义的区别,只有这样才能进而懂得毛泽东所说的“只有千百万人民的革命实践才是检验真理的尺度”这一论断所包含的伟大思想。也只有认识到这一步,才能说是从理论上比较完整准确地理解了邓小平所提出的实事求是的思想路线。可见,真正认识和做到实事求是是不容易的,其中包含着学会运用辩证唯物主义的一系列基本观点和方法。