



中等职业教育国家规划教材
全国中等职业教育教材审定委员会审定

经济与政治基础知识

第3版

主编 胡 钧 石海燕



中国财政经济出版社

中等职业教育国家规划教材
全国中等职业教育教材审定委员会审定

经济与政治 基础知识

(第3版)

主 编 胡 钧 石海燕

审 稿 李 翀 沈 越

中国财政经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济与政治基础知识 / 胡钧, 石海燕主编. —3 版. —北京:
中国财政经济出版社, 2007. 4
中等职业教育国家规划教材
ISBN 978-7-5005-9767-4

I. 经… II. ①胡… ②石… III. ①经济学-专业学校-教材 ②政治学-专业学校-教材 IV. F0 DO

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 033163 号

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: jiaoyu@cfeph.cn

社址: 北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行电话: 010-88190655(传真) 88190616

北京京师印务有限公司印刷

880×1230 毫米 32 开 10.875 印张 254000 字

2007 年 6 月第 3 版 2007 年 6 月北京第 1 次印刷

定价: 12.00 元

ISBN 978-7-5005-9767-4/F·8483

中等职业教育国家规划教材 出版说明

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神,落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划,根据教育部关于《中等职业教育国家规划教材申报、立项及管理意见》(教职成[2001]1号)的精神,我们组织力量对实现中等职业教育培养目标和保证基本教学规格起保障作用的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和 80 个重点建设专业主干课程的教材进行了规划和编写,从 2001 年秋季开学起,国家规划教材将陆续提供给各类中等职业学校选用。

国家规划教材是根据教育部最新颁布的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和 80 个重点建设专业主干课程的教学大纲(课程教学基本要求)编写,并经全国中等职业教育教材审定委员会审定。新教材全面贯彻素质教育思想,从社会发展对高素质劳动者和中初级专门人才需要的实际出发,注重对学生的创新精神和实践能力的培养。新教材在理论体系、组织结构和阐述方法等方面均作了一些新的尝试。新教材实行一纲多本,努力为教材选用提供比较和选择,满足不同学制、不同专业和不同办学条件的教学需要。

希望各地、各部门积极推广和选用国家规划教材,并在使用过程中,注意总结经验,及时提出修改意见和建议,使之不断完善和提高。

教育部职业教育与成人教育司

编写说明

本书是根据教育部印发的《中等职业学校经济与政治基础知识教学大纲》和《中等职业学校德育课贯彻十六大精神教学指导纲要》组织编写的德育课教材，供中等职业学校使用。

在编写过程中，我们力求完整准确地反映教育部关于思想政治课教学的有关要求，突出职教特色，坚持以素质教育为基础，以能力为本位，增强德育的针对性和实效性。此次修订，我们充分吸取了各地、各校使用中的反馈意见，在内容和形式上，做了进一步的改进和完善，力求既有利于教师教学，又有助于引导学生主动学习，提高教学质量。

本书由胡钧、石海燕任主编。参加编写的人员有：石海燕（绪论、第七章），叶帮友（第一、二章），丁喆（第三、四章），尹玉玲（第五、六章），刘方涛（第八、十章），王跃庆（第九、十一章）。全书由胡钧与石海燕总纂、修改、定稿。在本书的修订过程中，我们参考了有关教材及其他相关著作，在此向有关作者表示诚挚谢意。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有不足之处，欢迎广大师生在使用中提出宝贵意见，以便不断修改、完善。

编 者

2007年3月

目 录

绪 论	(1)
第一章 商品和商品经济	(10)
第一节 商品	(10)
第二节 货币	(21)
第三节 价值规律	(32)
第二章 社会主义市场经济	(41)
第一节 市场经济及其基本特征	(41)
第二节 社会主义市场经济及其特点	(54)
第三章 企业	(70)
第一节 企业和企业的主要形式	(70)
第二节 企业的经营和发展	(84)
第四章 小康社会的经济发展	(101)
第一节 发展是我国新时期的主题	(101)

第二节 促进小康社会经济发展	(113)
第五章 财政和金融	(131)
第一节 财政和税收	(131)
第二节 银行和保险公司	(149)
第六章 个人收入的分配和消费	(162)
第一节 个人收入的分配	(163)
第二节 生活消费	(176)
第三节 社会保障	(183)
第七章 世界市场和我国的对外经济关系	(195)
第一节 当代世界市场	(195)
第二节 我国的对外经济关系	(208)
第八章 我国的国家制度	(227)
第一节 我国的国体	(227)
第二节 我国的政体	(242)
第三节 我国的国家结构形式	(251)
第九章 我国的政党制度	(262)
第一节 中国共产党的领导地位	(262)
第二节 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(277)

第十章 我国的民族政策和宗教政策	(291)
第一节 我国的民族和民族政策	(291)
第二节 我国的宗教和宗教政策	(304)
第十一章 国际社会和我国的外交政策	(315)
第一节 当代国际社会	(315)
第二节 我国的外交政策	(324)

绪 论

人类已进入新世纪，我国正在全面构建社会主义和谐社会。历史和现实一再告诉我们，必须以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。“一个中心，两个基本点”，既反映了经济发展的要求，又体现了政治保证的作用。那么，什么是经济和政治？我们为什么要学习经济与政治基础知识？这就是绪论所要回答的问题。

一、什么是经济和政治

在现代社会中，每个人都与经济和政治有着密切的联系。居家过日子，柴米油盐菜样样不能少，都需钱来买，这与经济有关；社会秩序的好坏，生活环境的优劣，综合国力的强弱，都与政治有关。经济和政治是人类社会的基本领域，人们就生活在一定的经济关系和政治关系之中。

想一想

为什么人们的生活离不开经济、政治？

（一）经济的涵义和地位

经济一词源远流长。在西方，“经济”一词来源于古希腊语，原义是家庭管理的意思。在自然经济占统治地位的奴隶社会

和封建社会,经济局限于奴隶主家庭或封建主庄园的范围内。随着资本主义的产生和发展,其内容超过了原来的范围,赋予了新的涵义,即国家的或社会的经济管理。在中国古代,“经济”一词原义是“经邦济世”、“经国济民”,即治理国家,拯救庶民的意思。到了近代,中国学者在翻译西方经济学著作时,使用了“经济”一词。在现代汉语中,“经济”一词的涵义已与古希腊语和古汉语中的意思大不相同,成为了一个多义词,既可作为经济科学的用词,又是日常生活的用语。

从经济科学来说,经济是人类进行物质资料的生产活动。物质资料的生产活动是连续不断的,包括生产、分配、交换、消费四个环节。人们使用生产工具,作用于劳动对象,进行生产;在生产出产品后,会按照一定分配原则,得到一部分产品;在存在社会分工条件下,人们为了满足自己的多种需要,用各自的产品进行交换,换取自己需要的产品;人们取得所需要的产品后,才能用于自己的生活消费。社会生产过程的生产、分配、交换、消费四个环节是相互联系、相互制约的。

想一想

什么是生产力和生产关系?

在生产活动中,人们不仅要同自然界发生关系,而且人与人之间也要结成一定的关系,这是物质生产不可分割的两个方面。生产关系不仅表现在生产环节,而且也体现在分配、交换、消费的环节上。在一定社会中,人们总是在一定的生产资料所有制的基础上进行生产活动的,生产资料所有制决定了人们在社会生产中的地位、相互关系、产品的交换与分配以及消费。因此,经济就是在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动,以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。

物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。人类要生

存,就必须解决衣、食、住、行等问题,否则人类社会就会灭亡。人们要取得这些物质生活资料,就必须进行经济活动。同时,人们也只有物质生活得到维持以后,才能进行政治、军事、文化、科学、艺术等其他社会活动。经济是人类社会中最活跃的因素,人们就是在征服自然、改造自然的过程中,不断调整、变革人与人之间的关系,从而推动了人类社会由低级到高级的发展。经济在社会中的地位,决定了社会主义现代化建设必须以经济建设为中心,把发展生产摆在头等重要的位置。

马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动,是决定其他一切活动的东西。

——毛泽东

(二) 政治的涵义和作用

政治一词的涵义非常宽泛,自古以来人们对政治的解释众说纷纭,莫衷一是。古希腊著名政治学家亚里士多德,把政治看作是实现正义、为民谋利以达到最高“善业”的行为,是一种治理国家的活动。19世纪末德意志帝国的“铁血宰相”俾斯麦则称“政治就是当政者运筹帷幄的活动”。在我国,孔子说过:“政者,正也”(《论语·颜渊》)就是率领人们走正道。革命先行者孙中山则说:“政就是众人的事,治就是管理,管理众人的事便是政治”。上述观点,从某一个侧面说明了政治的某些特征,有一定的合理性。

议一议

什么是阶级?国家是怎样产生的?

经济活动是人类社会存在和发展的基础,一定的政治总是在一定经济基础之上产生的。在阶级社会里,人们对生产资料的占有以及在生产、交换、分配、消费中的地位不同,形成了不同的阶级。不同的阶级,经济上是剥削与被剥削关系,政治上是统治



与被统治关系。各个阶级为了实现和维护自身的根本利益,进行激烈的斗争。政治就是阶级关系和阶级斗争。在我国,剥削阶级作为阶级已经消灭,尽管阶级斗争还在一定范围内存在,但国内的政治关系不再主要是阶级斗争,而主要是人民内部的各种关系。既包括各种劳动者,如工人、农民、知识分子之间的关系,还包括劳动者与社会主义建设者,与其他拥护社会主义的爱国者及拥护祖国统一的爱国者之间的关系。正确处理人民内部矛盾成为国内政治生活的主题。

国家政权是维护阶级统治和实现经济利益的最主要的工具。一切政治活动,都是围绕掌握国家政权展开的,政治的核心问题是国家政权问题。只有掌握政权,才能治理国家。社会中的各种事务,无论组织经济、文化建设,还是解决社会重大问题,无论是对内处理各种关系,还是对外捍卫国家独立和主权,都需要依靠国家政权。可见,政治是阶级的关系和斗争,是围绕国家政权实现阶级利益进行的活动。我国现阶段政治活动的主要任务是发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明。

政治是经济的最集中表现。

——列宁

政治根源于经济,它体现了经济发展的客观要求,任何阶级和社会集团的政治活动,都是为了实现和维护本阶级、本集团的根本经济利益。政治反作用于经济,给经济以巨大影响。当政治反映经济发展客观要求时,就起促进作用,当政治违背经济发展客观要求时,就起破坏或阻碍作用。中华人民共和国的成立,开辟了我国历史发展的新纪元。新中国50多年取得的伟大成就,突出体现在经济上。站起来的中国人民,在中国共产党的领导和国家政权管理下,依靠自己的辛勤劳动和团结奋斗,从贫穷走向小康,使中国发生了翻天覆地的变化。我国社会主义现代化建设要以经济建设为中心,政治建设应该服从和服务于经济建设。

试一试

你能举出建国 50 多年来取得伟大成就的具体事例吗?

资料卡

建设中国特色的社会主义经济,从根本来说,就要坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度;坚持和完善社会主义市场经济体制,使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用;坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式,允许一部分人先富起来,带动和帮助后富,逐步走向共同富裕;坚持和完善对外开放,积极参与国际合作和竞争,保证国民经济持续快速健康发展,人民享受经济繁荣成果。

建设中国特色的社会主义政治,从根本来说,就要坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政;就要坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协商制度以及民族区域自治制度;就要发展民主,健全法制,建设社会主义法治国家。

二、学习经济与政治基础知识的意义和方法

(一)《经济与政治基础知识》的课程性质

经济与政治基础知识是中等职业学校学生必修的一门德育课程。它是根据马克思主义经济学和政治学的基本观点,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以建设中国特色社会主义的经济纲领和政治纲领为主要内容,讲述与公民的生活密切相关的经济与政治基础性知识,使学生能正确分析常见的社会经济、政治现象,提高参与社会经济、政治活动的的能力,为他们在今后的职业活动中,积极投身社会主义现代化建设打下基础。



望世界

1999年英国剑桥大学文理学院的教授就“谁是人类纪元第二个千年的‘千年思想家’”的命题进行了校内的征询、推选,投票结果是马克思位居第一。随后,英国BBC广播公司又以同一命题,在全球互联网上公开征询投票一个月,其结果仍然是马克思位居第一。马克思被西方评为千年思想家,成为西方知识界、思想界精英层的共识。

(二) 学习经济与政治基础知识的重要意义

学习经济与政治基础知识,对于学生具有十分重要的意义。

第一,树立为社会主义奋斗的理想和信念。理想和信念是一个人的灵魂,它给人以动力,给人以方向,支配着人一生的行为。学习经济与政治基础知识,能够明确社会主义公有制和人民民主专政是我国社会制度的基础,懂得发展社会主义市场经济是强国之路,理解四项基本原则是立国之本,了解我国经济建设和政治建设取得的成就,从而认清社会主义制度的优越性,坚信只有社会主义才能够救中国,只有走中国特色的社会主义道路才有前途。

第二,增强参加现代化建设的本领。经济和政治是社会的基本领域,无论是现在还是将来,无论从事什么职业,都需要有认识、改造社会的知识和本领。介绍通过经济与政治基础知识的学习,我们不仅能分析说明社会中常见的经济现象和政治现象,更重要的是能提高自己参与社会经济活动 and 政治活动的能力。

第三,开拓视野,了解世界。我们要面向现代化、面向世界、面向未来,就必须认识世界。学习经济与政治基础知识,可以帮助我们了解当今世界经济的特征,认识国际社会的构成,知道世界贸易组织和联合国的作用,明确和平与发展是当今世界的主题,理解对外开放是我国的长期基本国策,明确我国在当今世界中的地位 and 作用,增强责任感和使命感,自觉拥护独立自主的

和平外交政策，积极参与发展对外经济关系。

第四，提高素质，做合格的人才。我们已进入新世纪，全国人民正在为实现宏伟目标而努力奋斗。古人云：天下兴亡，匹夫有责。我们作为新世纪的主人，为完成历史赋予的光荣使命，就必须全面提高自己的素质，使之成为适合时代发展需要的合格人才。通过经济与政治基础知识的学习，我们将进一步明确公民的经济、政治权利与义务；增强自主意识、竞争意识、效率意识；提高国家观念、民族观念、法制观念和政策观念；培养爱国主义、集体主义、社会主义以及开拓创新精神，提高思想道德素质，自觉规范社会活动中的行为。



课堂活动

辩论：题目：“有人认为，我以后打算从事经济或科技方面的工作，学不学政治知识无所谓。这种认识对吗？为什么？”

教师可在课间布置任务，分正方和反方进行准备，推选辩论代表发言，教师总结、点评。

（三）学习的方法

学习经济与政治基础知识要有正确的方法。

正确的方法是理论联系实际，错误的方法就是理论与实际相脱离。只有把理论与实际结合起来，学习才能达到目的，实现知识、能力、觉悟的统一。相反，如果把知识当作教条，采取理论脱离实际的方法去学习它，只能平时记条条、背条条，考试答条条，最终背离了开设这门课程的目的。

理论联系实际有两个方面：一个是理论来自实践。马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想是对经济发展和政治建设的科学总结，它来源于社会生活实践，只有既



联系国际和国内的实际,又联系历史和现实的实际,才能搞清理论的来龙去脉,才能不仅知其然,而且能知其所以然。做到消化、理解、吸收,才能坚信理论的科学性和指导性。另一个就是用理论指导实际。主要包括,分析社会主义建设和改革开放中的重大问题,分析当前国际社会的重大问题,同时还要分析我们学生思想、学习、生活以及成长过程中的各种实际问题。理论和实际结合好了,二者相得益彰,它既推动了实际问题的解决,又促进了对理论的理解和掌握。

理论联系实际要求我们必须抛弃那种机械记忆的学习方式,而代之以生动活泼的学习方式。作为学生,自然要善于听讲,而善于听讲的人,又都应是善于提出问题、积极思考的人。讨论从来就是一种启发思考、解决问题的有效途径。思想的火花,常常在讨论中迸发出来,而讨论结论又凝结着众人的知识和智慧。社会调查是一种有效的学习方式。它可以使我们直接接触社会生活,不但能验证理论,而且能从中学到书本上没有的新鲜知识,更重要地是在社会调查过程中,动脑、动口、动手,锻炼了思维,增强了能力。

本教材内容表现形式多样,各节一般都由正文、辅文、名言、参与栏目、资料卡、插图等构成,每种形式都有独特的作用。正文,是记忆、理解和运用的内容,它作为教材的主体是必修的;辅文,起帮助理解正文、开拓视野、增加可读性的作用;名言,在于突出重点,强化论点;参与性栏目,如“想一想”、“议一议”和“课堂活动”等,配合正文,培养锻炼动脑、动口、动手的能力;资料卡,如小辞典、看中国、望世界等供学生阅读,扩展深化知识;插图,引起视觉注意,加深印象。对此,在学习时要引起注意,以便更好地发挥各种形式的作用。



探究与实践

一、思索

1. 你最关心的经济问题是什么？你父母最关心的经济问题是什么？
2. 请举出发生在你身边的一些政治现象。
3. 结合你自己在社会生活中遇到的具体事例，想一想学习经济与政治基础知识对我们的成长有什么作用。

二、阅读与议论

1957年11月17日，毛泽东主席访问苏联期间在莫斯科大学接见了中国留学生、实习生，他说，世界是你们的，也是我们的，但是归根到底是你们的，你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。

1978年3月18日，邓小平同志在全国科学大会上的讲话中指出：“今天，党中央这样关注科学和教育事业，这样着力于培养选拔人才，我们可以预见，一个人才辈出、群星灿烂的新时代必将很快到来。科学的未来在于青年。青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。”

2001年7月1日，江泽民总书记在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中对青年提出了要求：“希望你们热爱祖国，热爱人民，志存高远，胸怀宽广，在改革开放和现代化建设的广阔舞台上，充分发挥自己的聪明才智，展现自己的人生价值，努力创造无愧于时代和人民的业绩。”

党的三代领导人为什么都对青年一代寄予希望？青年人如何把自己锻炼成为合格的建设者和接班人？