

向数字化转型的图书馆工作

陕西省社会科学信息学会 编

光明日报出版社

主 编:杨邦俊

副主编:王钜春 李志俊 袁素瑛 熊 伟

编 委:赖伯年 杨邦俊 王钜春 雷 震

马炳厚 李志俊 袁素瑛 熊 伟

侯燕芳 杨林超

前 言

随着计算机网络技术在图书馆的广泛应用,我国图书馆事业进入了传统型图书馆向数字化图书馆转型阶段,很多大中型图书馆目前已建成馆域网,并与因特网互联,实现了从书目检索到采访、编目、阅览、外借、咨询等各业务环节的计算机管理,馆藏资源中的数字化文献已占了一定比例,文献信息服务手段实现了传输网络化,图书馆之间的联系与台作空前密切。人们深切体会到,知识是全人类的财富,图书馆是全人类的事业,在网络环境下,任何单个的图书馆都无法满足人们日益增长的信息需求,必须放眼全国、全世界来考虑我们图书馆的发展策略,走信息资源共建共享的道路,在互惠互利的基础上,实现共同发展的目的。

陕西省社会科学信息学会自 1987 年成立以来,就以促进陕西地区的图书馆以及文献信息部门之间的联合,以提高社会科学文献信息工作实践操作和理论研究的质量和水平为宗旨,在我省广大社会科学信息工作者之间建立了一个快捷、畅通的信息交流平台。学会年年召开学术研讨会,近几年来每年出版一部学会会员学术研讨论文集。通过学术交流互通了信息,开阔了视野,了解了省内外、国内外图书馆和社会科学信息工作的发展现状及前沿成果,对陕西地区的信息资源共建共享、对西部地区图书馆向数字化图书馆转型作了较为深入的探讨。

本书选编了今年学术研讨会征文 104 篇,其中来自普通高等本科院校的 49 篇,职业技术教育院校 35 篇,公共图书馆 7 篇,党校 3 篇,社科院 5 篇,其它文献信息部门 5 篇。从今年征文看,职业技术

院校图书馆已认识到理论研讨对实践工作的指导意义,加大了学术研究的力度,不少职业院校图书馆馆长带头并发动馆员参加学术研讨活动,他们紧密结合实践,将实际工作中的成果转化为学术成果,将实践经验升华为理论,使实践与理论相得益彰,有力地促进了本馆的各项业务工作。更可喜的是民办职业院校图书馆也有6篇论文,从图书馆这一角度反映了我省民办高等教育已成为我省高等教育事业的一个重要组成部分。

本书刊载的104篇文章,有的学术水平很高,有的一般,有的还显得稚嫩一些,这反映了图书馆工作和图书馆人才队伍的层递性,也反映了我省社会科学信息研究工作的普及性,展现了我省文献信息工作者团结奋进的整体形象,这正是我们学会被陕西省社会科学联合会评为全省“先进学会”的原因所在。

杨邦俊

2004年8月於西安思源学院

目 录

科研项目申报与选题

- 国家社会科学基金项目申报与选题····· 赖伯年(1)

国外图书馆

- 国外图书馆印象····· 杨邦俊(8)
全球信息化与美日两国的信息化战略····· 黄尧力(18)

图书馆管理工作

- 把政府行为具体落实到广大读者中去····· 张 弥(24)
地方图书馆立法浅议····· 王钜春 张宝华(32)
浅议我国图书馆的立法工作····· 黄宝琴(36)
论高校图书馆知识管理的创新····· 杨密霞(42)
浅析高校合并对图书馆工作的影响及对策····· 王 彤(47)
浅谈信息时代提高高校图书馆服务质量及其解决途径·····
····· 余起欧(51)
高校馆室实行弹性工作制的可行性初探····· 郭 玘 宋小琼(55)
浅析 CIO 与图书馆管理····· 张 丽(59)
现代图书馆伦理管理初探····· 沈 杰(64)
浅议西部社科院图书馆的发展思路····· 朱淑玲(68)

学习型社会与图书馆知识管理	邹 方(71)
创建学习型社会 真诚服务于社会	赵 晖(76)

数字化图书馆研究

建设特色数据库 为西部开发服务	魏京学(80)
我国数据库技术及数据库产业浅析	李 力 杨爱玲(85)
网络环境下图书馆服务工作转型的探讨	马 燕(90)
网络环境下图书馆的定位及用户教育走向	赵 蓓(95)
论新时期图书馆数字信息资源的现状与利用	张 峰 陈 丽(101)
数字化图书馆的存储方案	苏志东(107)
多媒体信息系统的研究及实现	艾学涛 万秀梅(115)
信息搜集若干理论问题概述	熊 伟(127)
浅议图书馆与流媒体运用	秦秋艳(131)
WLAN 技术与图书馆网络	边志峰(138)
论图书馆网络建设的标准化	杨雪琴(142)
浅析数字图书馆建设工程中的著作权问题	雷小娟(145)
关于 e-book 的一些思考	沈 杰(150)
论图书馆网络信息资源的组织管理	王志红 刘 兵(153)
浅议网络信息安全的防御策略	耿雪凤(160)
试论电子阅览室的安全管理	孙 昉(164)
对二炮院校图书馆科技信息资源共建共享的研究	余诗武 吴兰杰(170)
实现我国社会科学信息资源共享的策略研究	谢爱辉(178)
浅议网络环境下的图书馆服务模式	王红英(184)

信息咨询服务与文献检索

- 浅谈我国图书馆数字化参考咨询服务…………… 王兰宇(187)
- 网络环境下图书馆信息服务的新特点及发展趋向…………… 王剑波(194)
- 网络学术信息资源的管理与利用…………… 贺 轩 罗日辉(199)
- 科学信息的“公开获取”问题研究…………… 黄凯文(204)
- 高校图书馆如何做好信息服务工作…………… 孙 鸿(210)
- 网络环境下高校图书馆的信息服务工作…………… 牛莉侠(214)
- 网络环境下的社会科学信息咨询工作…………… 刘 文(219)
- 关于做好社会科学信息工作,为陕西经济发展服务的探讨……………
…………… 杨 杞(224)
- 浅谈地方高校教育信息化建设的策略…………… 白红武(229)
- 西部企业信息化建设存在的问题及对策…………… 王育菁(235)
- 文献信息为经济建设服务初探…………… 刘美茹(241)
- 浅谈强化图书馆的信息职能…………… 吴红梅(246)
- 生物信息检索教学网的建设…………… 孙金立 李路路 王栋(251)
- 高校图书馆文检课教师形象的塑造…………… 康美娟(255)
- 浅谈成人高等教育文献检索课的课程建设……………
…………… 周育红 吴淑玲(261)

文献采编工作

- 从图书馆学五定律谈采编部的工作…………… 惠涓澈 乔雅铭(266)
- 对高校图书馆实行采编一体化的认识…………… 杜亚峰(271)
- 网络环境下高校图书馆文献采访研究…………… 仇洪江(276)
- 新形势下如何当好高校图书馆采编部主任…………… 冯永财(282)
- 文献编目的历史进程与发展趋势…………… 侯燕芳(286)

浅析图书直接采购..... 姚 彤(291)

期刊工作研究

网络时代期刊文献被引年代结构转型的研究..... 方小容(296)

《图书馆杂志》被引分析与研究..... 万秀梅 艾学涛(306)

外文期刊利用率低的原因分析及对策研究

..... 吴淑玲 周育红(312)

中国期刊发行市场化与提高馆藏期刊质量初探

..... 金 茵 吴都霞(317)

读者服务工作

高校图书馆读者服务工作探讨..... 郭秦茂(322)

学校图书馆的阅读疗法功能..... 袁素瑛(327)

高校图书馆如何在网络环境下做好读者工作..... 陶莉丽(332)

对构建图书馆读者调查和反馈系统的思考

..... 赵庆菊 李永红(336)

学校图书馆的人文素质教育功能..... 李望舒(342)

新时期读者服务工作人性化管理初探..... 张革联(346)

利用高效的服务语言做好读者服务工作..... 许燕杰(352)

信息时代的高校图书馆流通工作..... 张智燕(356)

高校图书馆读者违章行为及处理办法..... 闫瑞萍(360)

关于地方社科院图书馆书库建设的几点思考..... 史晓筠(366)

少年儿童阅读心理分析与阅读辅导浅探..... 杨向华(370)

知识经济时代图书馆发展的机遇与服务特点..... 王云珠(375)

图书馆员对读者过失教育的五种艺术方法..... 雷 根(378)

尽快引导新生步入学习的自主课堂..... 何 萍(382)

浅议新形势下图书馆的教育职能…………… 刘 红(385)

图书馆干部队伍建设

论高校图书馆学科馆员队伍的建设…………… 陆 地(390)

文化环境变迁中我国图书馆员的职业理念…………… 雒 虹(396)

图书馆职业道德建设刍议…………… 吴红梅(403)

提高人员素质 推进优质高效服务 …………… 王建党(409)

提高工作人员素质,适应新世纪发展要求 …………… 赵 红(413)

职业院校与民办院校图书馆工作

我国民办高校图书馆的发展策略探讨…………… 杨邦俊 郭秦茂(418)

高职院校图书馆数字化建设有关问题的探索…………… 王放虎(426)

高职院校图书馆在校园文化建设中的作用…………… 陈 波(432)

职业技术教育院校数字图书馆参考咨询服务…………… 郭 琦(438)

浅议职业技术学院图书馆教育职能的深化和拓展…………… 贾玉婷(441)

适应时代发展,职业学校图书馆工作现代化刍议 …………… 李媛媛(448)

职业院校图书馆读者的信息素质分析…………… 杨 刚(451)

浅谈高职院校图书馆的馆藏建设…………… 张广超(454)

民办高校图书馆人才建设刍议…………… 杨林超(457)

民办高校图书馆馆员继续教育刍议…………… 白俊峰(461)

浅谈民办院校图书馆的读者管理…………… 毛亚菲(464)

图书馆在高校素质教育、创新教育中的作用 …………… 史 英(468)

非计算机专业人员如何管理好电子阅览室…………… 黄幼菲(472)

中专学校图书馆读者工作思考…………… 于金华(476)

激活中专图书馆工作主动性的操作思路…………… 强红芳 张长奇(480)

图书馆与校园文化…………… 王龙侠(485)

也谈开架服务..... 折小勤(490)

资料工作与档案工作

- 网络时代新闻信息资料工作的特点与对策
..... 朱钜锋 杜淑芸(494)
- 网络信息资源管理与服务..... 杜淑芸 朱钜锋(498)
- 浅谈加强高校教学档案的管理..... 任万龙 王艳琴 张发亮(502)
- 浅谈高校教学档案的特点和作用
..... 任万龙 王艳琴 张发亮(506)
- 新时期档案工作者的德与才..... 陈 琼(509)
- 浅谈对园林档案的认识..... 张 挺(513)
- 影印“四库”中的陕西地方志..... 候蔼奇(518)
- 唐代抄书活动对图书馆事业的贡献..... 唐杰晖(524)

国家社会科学基金项目申报与选题

赖伯年

(中共陕西省委党校 西安 710061)

摘 要: 本文根据作者本人申报国家社会科学基金项目的实践,提出必须把课题申报看成是一项系统工程,进行总体谋划,包括前期准备,指南分析,选题确定,项目论证,文本处理五个基本环节,以及应该注意的有关问题。

关键词: 社会科学研究 课题申报 图书馆学

国家社会科学基金项目是我国社会科学领域级别最高的研究项目。由于它的等级高、影响大,难度也大,所以,被社科学术界看作是承担者科研水平和综合实力的一个重要体现标志。

近几年来,我省申请国家社会科学基金项目的人数越来越多,积极性越来越高。“九五”之前只获准省社科基金项目 1 项,省自筹经费项目 1 项。从“九五”起,已获准省级自筹经费项目 2 项,省社科基金资助项目 5 项,国家社科基金资助项目 5 项,国家自然科学基金资助项目 1 项。但从我所接触的情况看,还有不少同行对申报国家和省级课题,或情况不明,或政策了解不够,或心存高不可攀之虑,或操作论证不力。一些同行希望我有机会给大家介绍点情况。这表明了我省图书情报界的同行科研实力的提高及向新的高度发起冲刺的愿望与决心。今天,我根据自己申报课题的实践,谈一些个人体会。

一、明确指导思想,把握正确的研究方向

国家社科基金项目立项的指导思想是:以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻党的十六大和十六届三中全会精神,坚持党的基本理论、基本路线、基本纲

领和基本经验,坚持解放思想,实事求是,与时俱进,坚持“二为”方向和“双百”方针,为党和政府决策服务,为社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设服务,促进哲学社会科学繁荣发展,为全面建设小康社会提供理论支持。对此,我们应从三个方面来理解:

1. 坚持正确的政治原则,即以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导,符合党的路线、方针、政策的精神,在政治上不出偏差。

2. 明确研究的主攻方向,即以全局性、战略性和前瞻性的重大问题为主攻方向,研究我国改革开放和社会主义现代化建设中的重大理论问题和实践问题,突出为现实服务。

3. 突出理论创新,即力求居于学科前沿,能体现本学科及相关学科领域研究新的高度,能加强学科建设,推动传统学科、新兴学科和交叉学科的理论、体系、方法和手段的创新发展。基础研究要力求具有原创性或开拓性,应用研究要突出针对性和实效性,避免低水平重复研究。

这几条可以看作是对各学科共同的要求,也是需要从宏观上把握的几条原则。

二、围绕《课题指南》,精心选题

正确的选题等于成功的一半。项目申报能否成功,一半看选题,一半看论证。选题时应该注意以下几点:

1. 按国家规划办发布的《课题指南》的要求选题

《课题指南》本身就是专家们在充分调查研究的基础上,根据本学科的特点与学科建设的需要,或针对我国改革开放和社会主义现代化建设中的实践问题,有计划、有针对性地提出来的,因此大的范围应予遵循。一定要照原题的要求去设计具体的题目。

2. 选题的学科界定一定要准确,学科特色要鲜明

现在有很多新兴学科和交叉学科。学科的交叉点往往是学科的生长点,处理得好,能加强竞争能力。如陕西一位同志报的《信息与西部欠发达地区经济效益研究》,1998年在图书馆学科获准立项;宁夏一位同志报的《西北地区信息化现状与网络经济发展对策研究》,

2002年在经济学科获准立项。但具体选题时,一定要注意学科的归属。跨学科的课题,要以为主的学科进行申报。必须让人一看题目就能断定你申报的学科归属是对口的,否则就是投错了门,一开始就被一推了之。2004年《课题指南》说明中明确规定“公共管理学科”在“政治学其他学科(ZZE)”中申报。管理学的其他学科可选择相关学科进行申报(如“企业管理”可放到“管理经济学”中等)。

3. 选题要突出理论创新

选题要能体现本学科及相关学科领域研究新的高度,基础研究要力求具有原创性或开拓性,应用研究要突出针对性和实效性。所以,选题时要查新,申请书上也要求填写本课题国内外研究现状述评。选题必须能体现出在本学科研究中的领先地位。如图书馆学科1994至2003年共立项179个,直接从题目上就可以看出,与信息环境、计算机科学及其它新技术应用等有关的题目有78个。2001年《课题指南》有个题是《开发大西北与图书馆工作》,当时论述开发大西北与图书馆工作的文章已经有许多。我在设计这个题目时,一是抓住数字图书馆建设这个制高点,二是把开发大西北中最值得关注的社会经济可持续发展问题与数字图书馆建设联系起来研究,具体题目是《西北地区数字图书馆建设与社会经济可持续发展研究》,这样就显得比较新颖,达到了预期目的。

4. 选题时要量力而行,扬长避短,突出自己的优势

立项能否成功,实际上也是全国同行一次科研实力的竞争。《课题指南》是针对全国同行的,其中的许多题目,只适合于相对实力较强的对象去做。有的题本身就是国家有关部门根据其工作需要提出来的,有的题属于全国有影响的研究单位、重点大学或知名专家长期坚持的研究方向,基础性强,学科难度大。这几类题,我们不应去“撞车”。要认清自己,扬长避短,着眼于选择能发挥自身优势的题目来申报。

所谓自身的优势,包括地域优势、系统或单位的学科优势、前期研究成果优势、课题组的群体优势等。“九五”以来西北地区图书馆界,共获准10项国家社科基金项目,其中6项与西北的地域有关。

全国 179 个项目中,有 28 个与地区、民族有关。还有的人长期致力于本学科中某一方面问题的研究,积累了大量的相关资料,发表了一定数量有影响的成果,具备了对该问题研究的基础和竞争优势。或者课题组成员中有几位颇具实力的合作者,可体现群体的竞争优势。

5. 题目宜实不宜虚,宜小不宜大

搞研究要善于“小题大做”,大了易流于一般化,无法集中深入地研究,或者会让评委觉得你的条件、能力不适宜承担。所以,对《课题指南》中的题目不妨作重新设计,变小一点、专一点、更有特色一点。如我 1996 年申报时,指南公布的选题是《中国近现代图书馆史》,这个题目很大,一般人拿不下来。我考虑到我国图书馆史研究的现状,当时中国共产党领导下的图书馆事业还没有人作系统的介绍与研究,缺掉这一段,无从写中国图书馆的完整的历史。所以,我设计的题目是“陕甘宁边区的图书馆事业”,而且在论证中着重说明了这一段历史的重要性和抢救这一段资料的迫切性,结果获准立项。当年还有河南省社会科学院图书馆报的《宋元图书事业发展史》,也获准立项。这两个题都在指南的范围内,但比公布的选题都小了许多。

三、科学设计、严密论证

高质量的课题设计论证是项目获准的关键,直接关系到成功与否,所以必须花大气力做好。

1. 明确设计论证的重要性及所要达到的目的

论证的目的就是有争取项目获准。设计论证的全部工作都是围绕这个目的来进行的。具体地说,就是要让评委了解你所申报课题的意义、内容、研究方法、理论与实践价值,以及你完成本课题的条件与能力。因此要回答好三个问题;为什么要做这个题?你准备怎么做好这个题?你是否最适合做这个题?如果评委们觉得这个题值得做,而且别人没做过,又适合由你来做,你才会有成功的希望。有一些论证报告,写得像一篇论文,论述得很详细,总担心评委不了解他的观点,而其它几个方面却忽略了。其实,你那个论述,在报告中是不可能完全讲清的。详尽的论述属于立项以后做的工作。论证的任务,只是要让评委们全面了解你的思路、方法,研究基础,包括课题组

的阵容等综合因素,说服评委们同意立项。

2. 精心组织论证的内容

正是由于以上谈到的原因,申请表中对设计论证的内容规定了4个方面,要求逐项填写:A、选题:项目名称、本课题国内外研究现状述评、选题的意义;B、本课题研究的主要思想(包括视角、方法、途径、目的),重要观点;C、价值:本课题创新程度,理论意义,应用价值。D、研究基础:已有相关成果,主要参考文献。以上限2500字内。只有这4个方面综合显示出你对这一课题的成熟思考与雄厚实力,才有获准的希望。

3. 题目的拟定要反复推敲,力求鲜明、严谨、科学

有的题目表意不明、似是而非,让人难以理解或容易产生歧义,有的逻辑不顺,语法不通、用词不当,一看就让人对你的能力产生疑问,势必受到影响。我曾经指导过一个课题申报,申报者所拟的题目很长,存在逻辑问题,我和他们反复讨论,后来终于接受了我的意见进行修改,并获得成功。

4. 论证要突出创新性

即题目要新、思路要新,观点要新、材料要新,包括研究的方法、手段,都要能体现出创新来。有的选题和论证,一看就是在编教材,应该说做到了全面、系统、规范、正确。但这样的东西,学术界已有定论。它可以是一本好的教材,但只是阐述问题,解析问题,而不是研究问题,没有创新性、开拓性,不可能立项。作为国家项目,当然也不一定通篇是研究型的。其中的一部分也可以是资料调研型的,但第一,资料也要新,或者是对历史资料的新挖掘、新发现、新认识,或者是对现实资料的最新调研,最新统计。第二,必须源于资料,高于资料,要从大量的资料中提炼出你的新观点,新结论,这才是一种科学的创造性劳动。具体地体现为:

首先,题目有新颖性,能够体现本学科发展的新趋势,力求居于学科前沿;或者是属于前人没做过或未能充分论证的题目,具有填补空白的意义。

其次,解题的视角要新,或说切入点要新。论证时要结合时代要

求,选择新的角度切入,有利于学科建设的拓展、创新或有利于为现实需要服务。

再就是观点、材料、研究的方法手段都能体现出创新程度。有时许多老问题,换一个角度切入,或引进其它新的学科知识,或采用新的方法、手段,或通过调查获取大量新的数据材料,都可以使老问题上升到新高度。

5. 合理组织课题班子,组成科学、强大的最佳攻关阵容

课题班子的组成,并不一定要求参与者的职务或职称越高越好,而是要能体现出一种最佳的结合,一种与承担该项课题相适应的优势。也就是说,要让评委从中感觉到你们的实力,你们的优势,你们最具备承担该项课题的条件。

四、积累实力,未雨绸缪

课题申报也是一项系统工程。要有全面的谋划,长远的考虑。首先要根据自己的特长,明确自己的科研方向,选准某个领域,某个方面,某个专题,积累资料,深入研究,发表前期成果,奠定较为雄厚的基础,甚至取得一定的影响。也就是说要未雨绸缪,积蓄实力,先做好赛前准备,再等待机会,乘势出击。如果条件不够,不要急于盲目、勉强地去申报。

前期准备,准备什么?一是信息准备,二是实力准备。这些工作,应该在你争取承担国家课题的前若干年就需要着手进行。

信息准备,也就是信息调研。包括学科发展趋势与学术研究前沿信息的掌握,对学术代表人物科研方向、研究重点与研究动态的了解,对本学科热点问题的关注等。这些调研决定你的科研方向,增大了你的研究和今后若干年课题指南的契合度。

实力准备,即结合学科发展情况和自身的兴趣与优势,确定你的科研方向和战略目标,围绕这一方向搜集信息积累资料,发表相关的文章,拥有一定数量的前期成果,甚至包括拿下本校、本系统或本省的课题,做到这些既是对自己科研实力的锻炼与能力的积累,也是对自己科研水平的展示和学术形象的打造。

当然,你在几年前不可能恰好完备地收集你几年后将要申报课

题所需的材料,也不太可能恰好发表了与几年后申报课题直接有关的文章,但这些成果的研究过程,事实上必然会对你几年后作课题论证时提供资料积累,会对课题的理解深度与创新力度等产生有价值的影响,使你具备更加坚实的学术功底和雄厚的竞争实力。

五、认真填表,规范操作

申报中不要忽略许多细节问题,以防因小失大。申请人通过所在单位科研管理部门统一向所在的省社科规划办申报。项目申报需要的材料(包括课题指南、申请书、课题论证活页、申报数据代码表等)填写申请表前应认真阅读《基金资助项目管理办法汇编》,然后如实、认真地填写项目申请书的各个栏目,填表时有许多具体要求,要严格遵守,不要掉以轻心,更不要违规操作。设计论证的文本条理是否清楚,有没有错别字,是否出现申报者的单位与名字等,都会影响到获准与否。

《申请书》中的课题论证活页不准出现申请人姓名和所在单位名称,是因为便评审的第一步采取匿名评审的方式。有的人选题和论证都非常好,就是在论证中写出了自己的名字,结果连会也没上就被初审淘汰出局。在评审会召开之前,申报单位或个人均不得以任何名义走访、咨询学科评审组专家。当然更不能弄虚作假,凡在国家社科基金项目申请中弄虚作假者,一经发现并查实后,取消个人三年申报资格。所以说,要一丝不苟,任何细节都不能马虎。总之,必须把课题申报看成是一项系统工程,进行总体谋划。包括前期准备,指南分析,选题确定,项目论证,文本处理五个阶段。这五个阶段,都是立项能否成功的基本环节。

作者简介:赖伯年,男,中共陕西省委党校图书馆研究馆员。陕西省图书馆学会常务理事兼学术委员会主任,陕西省社会科学信息学会副会长兼秘书长。曾经获准2项国家社科基金资助项目、1项省级项目。另外,合作承担国家社会科学基金资助项目1项,国家自然科学基金资助项目1项。同时,1998年以来,具体指导陕西省同行获准国家社会科学基金资助项目2项,省社科基金资助项目3项。

电话:029-85378167