

佛学禅思

因缘尽时终须净，未尽尚待缘尽时。因此
奋进，勤修求证，断除恶业，以结善缘
切事皆有因，识一切人亦有缘，萌生
一切事，察一切物，度一切人的愿心，
教入世法的理论基础。

要求或追寻不巧

不信上帝、救世
自由解放奉
这种人不胜
话传说，不
也可以说是



佛蘊禅思

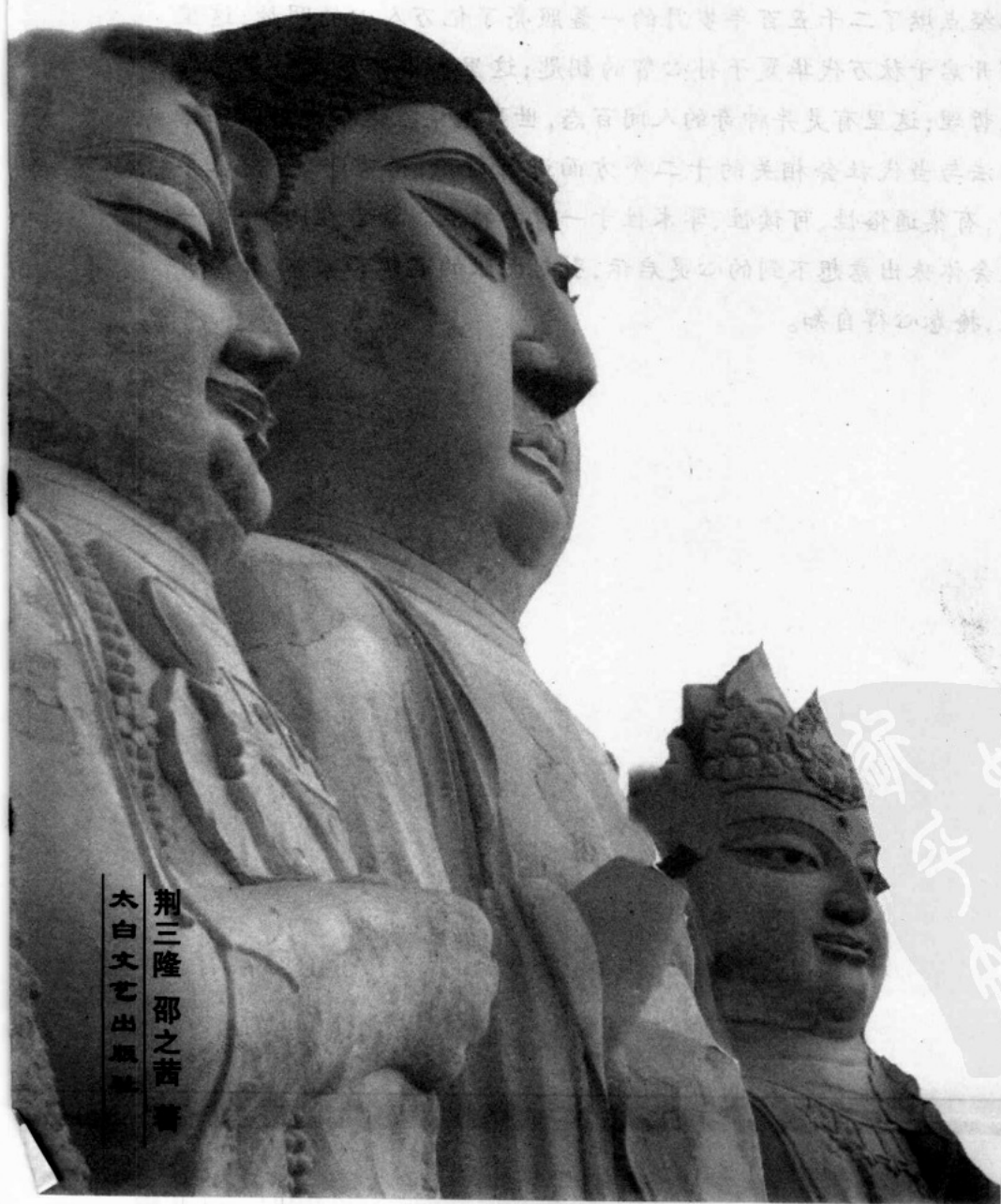
要對答內

此書係作者於一九八一年，在青島文惠園佛國中學，對同學所講之佛蘊禅思一稿，後經整理，於一九八二年十二月出版。此書係作者於一九八一年，在青島文惠園佛國中學，對同學所講之佛蘊禅思一稿，後經整理，於一九八二年十二月出版。此書係作者於一九八一年，在青島文惠園佛國中學，對同學所講之佛蘊禅思一稿，後經整理，於一九八二年十二月出版。

作者：荆三隆 邵之茜
出版：太白文藝出版社

蘇子卿
PDG

荆三隆 邵之茜 著
太白文藝出版社



.....
图书在版编目 (C I P) 数据

佛蕴禅思 / 荆三隆著. — 西安: 太白文艺出版社,
2007.8

ISBN 978-7-80680-544-2

I. 佛… II. 荆… III. 佛教 - 研究 IV. B948

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 132566 号
.....

佛蕴禅思

作 者 荆三隆 著

责任编辑 李丽玮

封面设计 可 峰

版式设计 可 峰

出版发行 太白文艺出版社

(西安北大街 147 号 710003)

E-mail: tbyx802@163.com

tbwyzbb@163.com

经 销 新华书店

印 刷 人民日报社西安印务中心

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

插 页 1

字 数 246 千字

印 张 15.5

版 次 2007 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80680-544-2

定 价 28.80 元
.....

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄印刷厂质量科对换

邮政编码 710005





作者简介



荆三隆，1955年出生于西安市。1979年考入陕西师范大学中文系，毕业后从事高杨先生研习印度哲学。现任西安电子科技大学人文学院教授，长安佛教大学人文学院研究员，中国宗教学研究中心研究员，中国宗教学会理事，全国大学语文研究会理事兼副秘书长。撰著、合著十三部（不包括两本台湾修订本），参撰、参编著述、教材数十部，发表论文二十余篇。

邵之茜，1963年出生于上海市。1983年毕业于陕西师范大学中文系，2001年获西北大学文学硕士。现任陕西省教育学院中文系教授。合著有《百喻经注释与辨析》、《中国古代文化论稿》、《白话楞严经》等，参撰著述、教材十余部，发表论文十余篇。





责任编辑：丽玮
装帧设计：可峰



内容提要

中国佛教思想文化资源，是一座尚待开启的无尽宝藏。这是已经点燃了二千五百年岁月的一盏照亮了亿万人心的明烛；这里有开启千秋万代华夏子孙心智的钥匙；这里有说不尽道不完的人生哲理；这里有灵异神奇的人间百态，世事沧桑。这本小书以佛语心法与当代社会相关的十二个方面进行讨论，语言平实、内容丰富，有集通俗性、可读性、学术性于一身的特点。读者在阅读中，一定会体味出意想不到的心灵启示，引起无限的遐想和回味，开卷有益，掩卷心得自知。

缘 起

本书是2005年以来,笔者对于佛教思想文化在培育民族精神中的积极作用研究的成果。

研究佛教在培育民族精神的积极作用,讨论佛学参与民主政治建设以及思想道德建设,汲取佛教文化的优秀成果,推进先进文化的体系构建是一项具有理论价值和实践意义的工作。从历史上看,由印度佛学到中国佛学体现了中西文化的互动交融,今天,如何在这一背景下,将佛教惜生向善、和谐尚德的人文理性作为思想资源,发挥其在弘扬和培育民族精神,推动现代社会文明建设的作用,就成为我们必须深入探讨的问题。如何将佛教与中国社会的发展结合,与人民的日常生活相交融汇合,也一直是中国佛教高度关注、学术界十分重视的热点问题。

早在上个世纪的初期,太虚法师就提出了“人生佛教”的主张,在他创办的《海潮音》杂志中,就提出了求人类生存发达是人生佛学之第一义,而这种承载“人海思潮中的觉者”的使命感,就在于引导现代人正确思维,以发扬佛学开启人心的指向,有益社会进步。印顺法师在对印度早期佛教、大乘佛学潜心精研的基础上,从佛教思想的历史发展上,论证了佛在人间的理论依据,极大地推进了“人间佛教”运动的不断深入开展,为佛教不断融入中国现代社会的实践,做出了不懈的努力。当代的星云法师承接了汉传大乘佛教的实践特征,将弘法利生的理念化为人间教化的丰富内涵,教化与行动无碍、契理与契机并行,极大地推动了现代佛教事业的蓬勃开展,为使中国传统文化中的佛学思想不断深入人心,融入社会生活,走出了一条前景宽广的、与现代社会广泛互动的大道。在许多方面都可以开阔我们的视野。诸如:

1. 举办各种不同形式的以弘扬佛教思想为初衷的法会。其内涵、内容、规模都可以因地制宜、随缘随机施設。除佛教内部的受戒法会外可以包括:

各种佛教节日，如浴佛节（汉传佛教认为农历四月初八是佛诞日，故从东汉至今，就一直有纪念佛陀诞生的活动）、观音诞（农历的二月十九日为观音菩萨的诞生日）、腊八节（在农历十二月初八，相传是佛陀成道的日子，故信众称这一天为“佛成道日”）。

2. 进行与民生社会互动的各种活动。这些活动的内容方式，具有灵活、多样、不拘一格的特点，如：供斋、义卖（信众所捐物品，包括字画、工艺品等）、募捐（为赈灾、救难、济贫）、设光明灯（在佛殿设不灭之灯，以报恩消灾、福慧延寿，以求国泰民安、风调雨顺、吉祥康泰、阖府平安）、置灵骨塔（信众去世后将骨灰安置于专设之塔，清明可供亲友祭拜。既文明又经济，且不与民、与墓园争地）。

3. 兴办佛教文化事业。其内容和形式更加丰富多彩，如兴办公益事业（孤儿院、养老院、诊所）、观光游览（寺庙多在风光秀美、赏心悦目处，所谓“天下名山僧占多”）、出版、书画文物展览、才艺讲座、语言培训、放生，有条件的还兴办佛陀教育，设立大学，如台湾的玄奘大学等。

将佛教与世俗的社会生活进行对接，不仅可以促进慈善和公益事业地开展，满足社会生活不同阶层民众的心理需求，还可以对生活中政府没有顾及或办的不完美的工作进行补充，对我们构建和谐社会起到积极的作用。

许多学者也从佛教哲学或佛教史的研究方向出发，关注佛学与当代社会的关系问题，做了一些很有价值的研究工作。如任继愈先生就提出了“现代文明与宗教对话”的认识，卓新平也阐发了对“现代社会中宗教对话的困境与希望”的思考，魏道儒也有“有益于宗教对话的佛教传统资源”的探索。

本书的立意在于，以佛教与当代社会经济生活、社会文明、道德与文化建设的关系为论述的中心，来揭示佛教文化在培育民族精神中的积极作用，从而调动佛教思想资源中的优秀成份，来激发社会活力，促进社会和谐安定，平稳发展。

在内容方面，以佛家思想的十二个层面与培育民族精神的互动关系为研究对象，依次分为修身、治学、道德、哲理、处世、景物、友谊、律己、言语、自然、见识、进取、政事等。这样的结构安排既可以反映总体上的“合一”，又可以表现个体上的差异。这也是建立在作者对佛家思想的认识和对文化建设的独立思考的基础上的，是前期研究成果《儒释道三家名言品鉴》、《儒释思想比较研究》两本著述的延伸和进一步探究。

在表述上，努力做到理论与现实相结合，把佛学研究与当代教界“人间佛教”、“人间净土”的实践和体验联系起来，注意在语言表达上的通俗性，使

所有完成九年义务教育的人,都能够自如地阅读,是我们的心愿。为此,本书期望做到的是:

一、打破只读自家经典,不问天下世事的思想壁垒,将佛教经、律、论三藏的基本思想内容与当今社会发展的现实联系起来,使宏观的理论阐述和现实具体领域的分析求证统一起来,完成本书所预设的目的。

二、发挥当代信息传播的优势,利用光盘版的典籍资料、借助网络资源,关注庙、院、堂、庵、室,以及网络上提供的相关活动和信息,做到学术资源的充分利用。

三、把理论与实践,把佛学和社会文化事业、精神文明建设联系起来,发掘佛教文化的优秀内涵,力求真实地反映当前佛教思想文化教育的状况,发掘佛教文化的优秀内涵,如孝父母、敬师长、善交友、和邻里、谨守法、精进业、慈悲心等,弘扬这些有利于教化人心、促进社会经济发展、促进文化建设、爱国爱教的思想,将佛教对人生、社会有益的丰富内容,体现到匡扶人心、教化世间的现实之中。需要说明的是,笔者在撰述中,所出佛典以各宗通用,又经自己阐释出版的经籍为主,如《百喻经》、《金刚经》、《楞伽经》、《楞严经》、《圆觉经》等。除必须外,力避大段引用原典,通常引述经文时,采用说明所引经卷后,直接用现代汉语述出。这是由于时下电子版大藏经流布海内,佛典在网上随手可览,有兴趣者,阅读、查对原典,已非难事。也是改变近年笔者所出的《印度哲学与佛学》、《印度佛学与中国佛学文集》,发行量甚少,读者有限的一次尝试,尚祈读者海涵。

荆三隆

2007年正月于西安电子科技大学

目 录

缘起	(1)
导论 法海探源	(1)
一、佛陀的故事与传说	(1)
二、佛教的基本教义	(3)
(一)法与三法印	
(二)四谛学说	
(三)十二因缘	
三、佛教有别于其他宗教的特点	(12)
(一)佛教是否认神的宗教	
(二)庞大的理论体系、丰富的文化内涵	
(三)汉译典籍最完整、数量最多	
四、印度佛学与中国汉传佛教的基本线索	(14)
第一章 佛教的修身思想与人格培养	(16)
第一节 一心造万法、万法唯一心	(17)
一、稚子之智	
二、佛祖论心	
三、修身之思	

第二节 修悟禅观——心灵体验 (29)

一、大乘禅观思想

二、“圆觉三观”

三、止、观辨微

四、修心中的“五十禅境”

第二章 生态自然观与和谐社会 (44)

第一节 怡情山水间 (45)

一、感悟山水

二、珍爱自然

第二节 众生平等与生命成因的理论 (49)

一、十二类众生的成因

二、无情有性、物我同一

三、业力不失、因果有报

第三节 独有的生态实践——菩提心是道场

..... (55)

一、素食、戒杀

二、保护生命、珍爱自然

第三章 伦理道德观的铸就 (61)

第一节 佛教的人生价值观 (62)

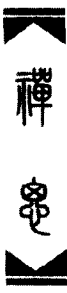
一、业报与轮回学说的伦理价值

二、佛家伦理的基本内容

第二节 佛教的伦理原则 (70)

一、人世伦理原则的核心——舍身、忍辱、大悲心

二、出世的伦理原则——“人法二空”、涅槃学说



第三节 佛教的伦理实践 (74)

- 一、布施济贫
- 二、收容孤老
- 三、临终关怀

第四章 喻理论证方法的启示 (80)

第一节 《百喻经》及其他譬喻经典 (80)

- 一、对“六师外道”和婆罗门教的批驳
- 二、弘扬佛法
- 三、针砭时弊
- 四、蔚为大观的比喻故事与经典

第二节 佛典中探究义理的巧喻妙譬 (93)

- 一、《楞严经》妄有若尘的比喻
- 二、证悟有境界、比喻见差别
- 三、《圆觉经》犹如贯珠的联喻妙譬
- 四、《金刚经》六喻
- 五、《遗教经》“远离”、“精进”、“禅定”的比喻

第三节 独特的论证方法 (101)

- 一、严谨的概念、深刻的内涵
- 二、条分缕析的论述方式
- 三、韵散结合的论述形式
- 四、《楞伽经》喻证佛理的例证
- 五、佛家论证方法的特点

第五章 行为自律的社会价值 (111)

第一节 佛典中关于行为自律的思想 (111)

- 一、忍辱负重心

二、《圆觉经》论“舍爱”

第二节 《楞严经》四戒、十业、六报的戒持

..... (113)

一、四戒

二、十业

三、六报

第三节 佛家的律学 (127)

一、佛律根植东土的思想基础

二、唐代律宗的建立

三、律学与当代社会

第四节 佛教自律思想的制度保证 (129)

一、出家受戒

二、寺院“清规”

第六章 处世和交往的行为准则 (133)

第一节 佛家与世俗社会 (133)

一、人皆平等的处世理念

二、喜舍善施的交往准则

三、佛家处事观的现实意义

四、佛教与世俗社会的广泛联系

第二节 佛教独有的处世方式 (138)

一、居住与修行的场所——伽蓝与道场

二、汉地佛教的四大节日

三、佛教往来中的礼仪

第三节 佛教信仰境界中的交往关系 (141)

一、佛世界

二、众菩萨

三、十大弟子

四、罗汉

五、诸天善神、天龙八部

第七章 精进不止的求索精神 (147)

第一节 西行求法与东渡弘法的高僧 (147)

一、十四载求法的高僧法显

二、中国佛教的杰出代表玄奘法师

三、魂兮扶桑的一代宗师鉴真

第二节 佛教的精进理论与基本内容 (150)

一、超越世俗

二、精勤探索

第三节 大乘经典中的精进思想 (153)

一、《四十二章经》要义

二、《楞伽经》中的修悟三境界

三、《百喻经》劝人进取的故事

四、《金刚经》破一切相的菩萨道

五、大乘经中精勤勇进的修证实践

第八章 独具特质的语言观 (159)

第一节 佛家语言观的主要特质 (159)

一、“假说”与超越

二、重视语言的表达效果

三、“语密”与“真言”

四、“慎言”、“察言”、“戒言”

第二节 大乘经中的语言理论 (167)

一、随说随破的《金刚经》

二、《楞伽经》系统的语言学说

第三节 禅宗“不立文字、教外别传”的语言学说 (174)

一、“不立文字”的内涵

二、“直指人心”的方法

三、“不离文字”的圆融无碍

第九章 教育思想与治学理念 (176)

第一节 佛家教育思想的基本定位 (176)

一、广义的佛教教育思想

二、狭义的教化理论与实践

三、佛学教育思想的现实意义

第二节 佛教的治学理念和启示 (179)

一、敏学、慎思

二、扶掖后学

三、不妄议他人

四、持之以恒

第三节 大乘经中的教育思想 (181)

一、持守正信、抵制邪魔外道

二、尊师重教、亲近善知识

三、佛家教育思想的当代价值

第四节 教育方式的多样性 (190)

一、根据不同对象有针对性的教诲

二、师徒相授、代代传承的教化方式

三、以点带面、激励人心的弘法

四、当代佛教传播的新特征

第五节 中国禅宗独特的教化方式 (194)

一、话头公案

二、棒喝机锋

第十章 灵异神奇的宇宙观 (197)

第一节 佛教唯灵的认识 (197)

一、佛教看人生

二、佛教看世界

第二节 佛世界 (201)

一、众佛与菩萨

二、罗汉与天神

第三节 净土世界 (204)

一、佛教的净土思想与经典

二、西天净土

三、人间净土的实践

第十一章 海涵地负、穷究义理的思辨 (209)

第一节 佛教的认知对象 (209)

一、人生

二、事理

三、法理

第二节 早期佛教的辩证法思想 (212)

一、无常论

二、无我论

三、涅槃论

第三节 汉地大乘经的辩证思维 (217)

一、《圆觉经》谈“空”、论“无”

二、《楞严经》了别真心

第四节 因明与唯识学 (218)

一、因明学简述

二、唯识学简介

第五节 中国佛教宗派华严宗、天台宗的思辩特征 (221)

一、华严宗的“法界缘起”理论

二、天台宗的“十界互具”、“一念三千”理论

第十二章 佛教的政事观 (223)

第一节 佛陀的政事思想和实践 (223)

第二节 佛教在中国发展中的厄难 (224)

第三节 唐初政治与佛教 (224)

一、玄奘的政事观

二、玄奘与李唐王朝

三、道宣与“致拜君亲”事件

第四节 佛教政事观与当代社会 (228)

一、促进整个社会的稳定和谐

二、寺院与当地的经济文化建设

三、“人间佛教”实践

主要参考书目 (231)

后记 (232)