

高校诚信教育的 理论与实践

胡章记 等著

GAOXIAO CHENGXIN JIAOYU DE
LILUN YU SHIJIAN

国防大学出版社

10101011011001010101

高校诚信教育的 理论与实践

胡章记 等著

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校诚信教育的理论与实践/胡章记等著. - 北京:

国防大学出版社, 2007. 6

ISBN 978 - 7 - 5626 - 1631 - 3

I. 高… II. 胡… III. 大学生 - 社会公德教育 - 研究 IV. G641.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 190532 号

高校诚信教育的理论与实践

胡章记 等著

出版发行: 国防大学出版社

地 址: 北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编: 100091

电 话: (010) 66772856

经 销: 新华书店

印 刷: 北京恒智彩印有限公司

开 本: 880 × 1230 毫米 A5

印 张: 8.875

字 数: 183 千字

版 次: 2007 年 6 月第 1 版

印 次: 2007 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 18.00 元

高校诚信教育的 理论与实践

胡章记 等著

GAOXIAO CHENGXIN JIAOYU DE
LILUN YU SHIJIAN

011001010101



铸造诚信人格 构建和谐校园



诚信教育课题组研讨会



整齐划一



警营乐队



庄严宣誓



书写诚信



飒爽英姿



诚信考试考诚信



学生参加广西第二届武术精英表演赛



警花表演



特殊的爱



换位实践纠察队



荣誉



丰硕成果

优秀人才培养奖

中国区域经济发展研究院
二〇〇六年六月

光荣榜

为把诚信教育活动推向深入，经学生本人申请，队长推荐，大队审查，学生工作处审核，学校教学工作委员会批准，唐黎琼等525名同学获准参加“诚信考场”考试，现张贴公布，予以鼓励。（二大队100人）



榜上有名

《诚信教育与构建和谐校园理论与实践研究》 课题组

组 长：胡章记

撰稿人：（以章节先后为序）

谢 鹏 陈恃中 韦小元

韦志兆 彭顺克 廖 萍

吕美琛 胡章记 吴 闻

广西壮族自治区党委常委、政法委书记彭祖意题：

诚信是人类的追求、时代
的呼唤，学校的责任。

彭祖意

2007.3.5

广西壮族自治区公安厅党委书记、厅长陆炳华题：

一个人一时诚信易，终生诚信难，
一个单位一部分人诚信易，人人诚信难。
我们就是向着终生诚信、人人诚信去
奋斗、努力！

陆炳华

06-12-18

序 言

中华民族从古至今，一贯倡导诚实守信。孔子曰：“民无信不立”，又曰：“人而无信，不知其可也”。孟子曰：“诚者，天之道也，思诚者，人之道也”。诚以立身，信以处世，诚信是中华民族传统道德的核心内容。2001年9月颁布的《公民道德建设实施纲要》，明确提出要在全社会大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的要求；党的十六届四中全会提出“构建社会主义和谐社会”的发展目标，把“诚信友爱”确定为社会主义和谐社会的基本特征之一；2006年胡锦涛总书记提出以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，强调要“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。诚信的内涵在新的历史条件下得到了进一步的发展和充实，已超越个人道德修养范畴，扩展到社会道德领域，成为社会公德内容之一。

当前，高校思想政治教育工作还存在一些薄弱环节，成效还不尽如人意，大学生中出现诸如抄袭作业、考试作弊、说谎、伪造证件、网络道德失范、违约、故意拖欠学费、拖欠助学贷款和为一己私利欺上瞒下等不诚信现象，这已引起

全社会的广泛关注。大学是知识的殿堂，育人的摇篮。大学生是全面建设小康社会的生力军，是传承和传播社会文明的主要力量，是社会主义事业的接班人，是我们民族未来的希望所在。高校关注、学习、宣传和践行诚信，开展诚信教育，具有十分重要的意义。

值得欣慰的是，我区许多高校已开始探索并积极践行诚信教育，其中，广西警官高等专科学校广大师生善于思考，勇于探索，敢为人先，开展以“铸造诚信人格，构建和谐校园”为主题的教育活动，把诚信教育融入日常教育管理活动中去，做到理论联系实际，知行结合。在探索和实践过程中，他们以科学发展观为指导，以人文精神为主线，坚持科学性、可行性、针对性和可操作性原则，思路清晰、主题鲜明、切入点好。通过建立大学生个人诚信档案，详细记录学生诚信状况，并与学生家庭和社会用人单位进行沟通，学生个人诚信档案作为其为人立业的一张“通行证”。诚信教育活动得到全校师生的热烈响应和广大家长的大力支持，有力地促进了良好学风、教风和校风的形成，成效显著，形势喜人，意义深远。

广西警官高等专科学校以诚立校、立教、育人的思想，创新了大学生思想政治教育的载体，是一次有益的尝试，在此基础上进行经验总结和理论升华，由《诚信教育与构建和谐校园理论与实践研究》课题组撰写了《高校诚信教育的理论与实践》一书，此书较系统地阐述了诚信教育的理论基础，总结诚信教育的实践经验，分析查找存在的问题及原因，提出进一步深化与完善诚信教育的思路，具有一定的